

GRADO EN FISIOTERAPIA 10000 ANATOMÍA I

CURSO 2018-19

Datos generales de la asignatura

6 ECTS

1r curso /1r semestre/ Tipo FB

Lengua de impartición: Castellano y catalán

Núria Roglans Ribas nroglans@umanresa.cat
Licenciada en Farmacia
Doctora en Farmacia

Yolanda Álvarez Cobo yalvarez@umanresa.cat
Licenciada en Biología
Doctora en Biología

Xavier Jordana Comin xjordana@umanresa.cat
Licenciado en Biología
Doctor en Biología

Objetivos

Los contenidos a impartir en la asignatura, propiciarán un aprendizaje significativo, en la medida en que los estudiantes sean capaces de:

- Aplicar los conceptos básicos de la anatomía descriptiva y las particularidades del desarrollo embrionario, al estudio de los principales órganos internos.
- Identificar, situar y describir las características anatómicas de los órganos del sistema nervioso, cardiorrespiratorio, urogenital y digestivo.
- Relacionar las características anatómicas con las particularidades funcionales de cada órgano y analizar el papel de esta relación en la fisiopatología de alteraciones comprendidas en el ámbito de actuación de la fisioterapia.

Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

TRANSVERSALES

T6 - Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.

ESPECÍFICAS

E4 - Recoger, analizar e interpretar críticamente información relevante sobre el usuario/paciente y su entorno desde un enfoque biopsicosocial, con el fin de evaluar y realizar una valoración clínica sobre las alteraciones funcionales, de la actividad o de la participación.

Resultados de aprendizaje

1. Identifica, describe, sitúa y relaciona correctamente las estructuras anatómicas que componen los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano.
2. Identifica y describe de forma completa las funciones de las estructuras anatómicas que componen los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano.
3. Explica el desarrollo embrionario y lo relaciona con la estructura y función de los órganos definitivos.

4. Adquire conocimientos avanzados y comprende los aspectos teóricos y prácticos de la anatomía humana en el ámbito de la fisioterapia.

5. Elabora informes y documentos escritos (principalmente de carácter técnico) con corrección ortográfica y gramatical en catalán y en español.

Recomendaciones

Esta asignatura no tiene recomendaciones específicas.

Contenidos

Anatomía descriptiva de los principales órganos y sistemas.

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA.

- Embriología general.
- Conceptos básicos de anatomía descriptiva: terminología anatómica, planos y ejes.
- Generalidades de osteología, artrología y miología.
- Características de la cabeza: estructura ósea y articular. Musculatura cráneo-facial.
- Características de la columna vertebral: estructuras óseas y articulaciones del raquis.

BLOQUE 2: SISTEMA NERVIOSO

- Elementos del tejido nervioso.
- Distribución anatómica y características funcionales de los órganos del sistema nervioso autónomo.
- Distribución anatómica y características funcionales de los órganos del sistema nervioso central:
 - * Características generales de los órganos derivados del telencéfalo: hemisferios cerebrales.
 - * Características generales de los órganos derivados del diencéfalo: tálamo y glándula hipófisis.
 - * Características generales de los órganos derivados del mesencéfalo.
 - * Características del sistema de los ganglios basales.
 - * Características generales de los órganos derivados del rombencéfalo: cerebelo, tronco encefálico y médula espinal.
- Estructuras de protección del SNC: Líquido Cefalorraquídeo y membranas meninges

BLOQUE 3: CAVIDAD TORÁCICA Y APARATO CARDIORESPIRATORIO

- Características de la cavidad torácica: huesos y articulaciones del tórax.
- Compartimientos de la cavidad torácica: cavidad pleural, mediastino y pericardio.
- Sistema circulatorio. Corazón: organización general (cavidades), aparato valvular, sistema de conducción de impulsos y vasos coronarios. Grandes vasos: sistema venoso, sistema arterial y conducto torácico.
- Aparato respiratorio. Vías aéreas superiores (fosas nasales, laringe y faringe).Tráquea y bronquios. Pulmones (hilio pulmonar y morfología general). Pleura.

BLOQUE 4: CAVIDAD ABDOMINAL Y ÓRGANOS INTERNOS

- Cavidad pelviana: Músculos del periné.
- Aparato digestivo.Tubo digestivo. Glándulas anexas: salivales mayores, páncreas, hígado y sistema biliar. Proyección de los órganos del aparato digestivo en la pared abdominal.
- Sistema urogenital. Riñón: estructura externa y relaciones anatómicas. Vías excretoras urinarias: uréter, vejiga y uretra (particularidades respecto al sexo). Órganos del aparato genital masculino. Órganos del aparato genital femenino. Proyección de los órganos del aparato urogenital en la cavidad pelviana.

Actividades formativas

Exposición magistral del profesor.

Confección de esquemas, presentaciones gráficas, mapas conceptuales, pósteres.

Trabajos de ampliación y síntesis.

Cuestionarios y/o aplicativos y programas de autoentrenamiento.

Lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes.

Exámenes y pruebas.

Búsqueda de información bibliográfica.

Preparación individual de pruebas.

Corrección/revisión de ejercicios y seguimiento.

Actividades prácticas/laboratorio.

Realización de actividades o ejercicios de aplicación.

Evaluación de la asignatura

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	Recuperable
Seguimiento del trabajo realizado	Osteología y artrología de la cabeza y de la columna vertebral. Clase práctica. Comprobación del trabajo de preparación previo: identificación en imágenes, modelos óseos, elaboración de esquemas o dibujos.	10%	No Recuperable
Pruebas específicas de evaluación: exámenes.	Prueba 1. Sistema Nervioso Central. Prueba escrita individual	25%	Recuperable
	Prueba 2. Cavidad torácica y órganos del aparato cardiorrespiratorio. Prueba escrita individual.	20%	Recuperable
	Prueba 3. Cavidad abdominal y órganos del sistema digestivo y urogenital. Prueba escrita individual.	20%	Recuperable
Realización de tareas y trabajos grupales	Tarea sobre Sistema Nervioso Autónomo. Infografía.	5%	No Recuperable
	Trabajos y tareas sobre diferentes contenidos, realizadas en grupo en el aula y con entrega individual.	20%	No Recuperable
		100%	

Para superar la asignatura es imprescindible que al finalizar el período complementario de evaluación, la media ponderada de las actividades individuales y recuperables (Prueba 1, 2 y 3) sea igual o superior a 5. En caso contrario la nota definitiva de la asignatura será esta media ponderada de las actividades individuales-recuperables y el resto de actividades no computaran.

En el caso de no superar la asignatura o la media ponderada de las pruebas 1, 2 y 3, habrá un segundo período de evaluación en el cuál el alumno podrá llegar a recuperar un máximo del 50% de la nota final.

Si el alumno quiere mejorar la nota de una actividad recuperable, será necesario notificar formalmente al docente responsable de la asignatura en el término máximo de 3 días después de la publicación de las notas finales del período ordinario de evaluación.

Para que el alumno tenga la nota del 20% correspondiente a "trabajos y tareas sobre diferentes contenidos realizadas en grupo en el aula y con entrega individual", será necesario que entregue individualmente, como mínimo, el 85% de las tareas requeridas. En caso contrario, la nota de esta parte será 0.

Bibliografía

BÁSICA

- Dufour M. Anatomie de l'appareil locomoteur : ostéologie, arthrologie, myologie, neurologie, anbiologie, morpho-topographie . Paris: Masson; 2002. 2 v. Encuéntralo en la biblioteca: <http://cataleg.upc.edu/record=b1286094~S1>
- Netter FH. Atlas de anatomía humana . 6a ed. Barcelona : Elsevier Masson; 2015. Encuéntralo en la biblioteca: <http://cataleg.upc.edu/record=b1465913~S1>
- Patton KT, Thibodeau GA. Anatomía y fisiología . 8a ed. Barcelona: Elsevier; 2013. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1434056~S1*cat
- Sobotta J, Paulsen F, Waschke J. Atlas de anatomía humana . 23a ed. Barcelona: Elsevier; 2012. Encuéntralo en la biblioteca: <http://cataleg.upc.edu/record=b1419974~S1>
- Tortora GJ, Derrickson B. Principios de anatomía y fisiología . 13a ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2013. Encuéntralo en la biblioteca:

<http://cataleg.upc.edu/record=b1435453~S1>

COMPLEMENTARIA

- Guyton AC. Anatomía y fisiología del sistema nervioso : neurociencia básica . 2a ed. Madrid: Médica Panamericana; 1997. Encuéntralo en la biblioteca:
<http://cataleg.upc.edu/record=b1144215~S1>
- Schünke M, Schulte E, Schumacher U, Rude J, Voll MM, Wesker K. Prometheus : texto y atlas de anatomía . Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2015. Encuéntralo en la biblioteca:
https://cataleg.upc.edu/record=b1448388~S1*cat