

**Datos generales de la asignatura**

**9 ECTS**

**1r curso / 2o semestre/ Tipo FB**

**Lengua de impartición:** Castellano y catalán

Ruth Galtés Fuentes [rgaltes@umanresa.cat](mailto:rgaltes@umanresa.cat)

Diplomada en Fisioterapia  
Licenciada en Humanidades  
Doctora en Ciencias de la Educación

Miquel Dalmau Pastor [mdalmau@umanresa.cat](mailto:mdalmau@umanresa.cat)

Diplomado en Fisioterapia  
Diplomado en Podología  
Máster en Cirugía Podológica  
Doctor en Medicina e Investigación Translacional

Marta Pujolassos Güell [mpujolassos@umanresa.cat](mailto:mpujolassos@umanresa.cat)

Diplomada en Fisioteràpia  
Máster en Prevención de Riesgos Laborales  
Máster en Telemedicina

Marc Cases Soler [mcases@umanresa.cat](mailto:mcases@umanresa.cat)

Graduado en Fisioterapia

Enric Grau Calderón [egráu@umanresa.cat](mailto:egráu@umanresa.cat)

Graduado en Fisioterapia  
Máster en Fisioterapia Neuro-músculo-esquelética

Ricardo Muñoz De la Cruz [rmunoz01@umanresa.cat](mailto:rmunoz01@umanresa.cat)

Diplomado en Fisioterapia

Mireia Campoy i Vila [mcampoy@umanresa.cat](mailto:mcampoy@umanresa.cat)

Graduada en Fisioterapia

Pablo Redón Vallejo [predon@umanresa.cat](mailto:predon@umanresa.cat)

Diplomado en Fisioterapia

Albert Morales [amorales@umanresa.cat](mailto:amorales@umanresa.cat)

Graduat en Fisioteràpia.

**Objetivos**

Los contenidos a impartir en la asignatura, propiciarán un aprendizaje significativo, en la medida en que los estudiantes sean capaces de:

- Aplicar los conceptos básicos de la anatomía descriptiva al estudio de los componentes del sistema osteo-artro-muscular.
- Identificar, situar y describir las características anatómicas de los órganos del aparato locomotor.
- Identificar, localizar, describir y palpar las estructuras anatómicas de superficie del aparato locomotor.
- Relacionar las características anatómicas con las particularidades funcionales de cada órgano y analizar el papel de esta relación en la fisiopatología de alteraciones comprendidas en el ámbito de actuación de la fisioterapia.

## Competencias

### BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### TRANSVERSALES

T6 - Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.

### ESPECÍFICAS

E4 - Recoger, analizar e interpretar críticamente información relevante sobre el usuario/paciente y su entorno desde un enfoque biopsicosocial, con el fin de evaluar y realizar una valoración clínica sobre las alteraciones funcionales, de la actividad o de la participación.

## Resultados de aprendizaje

1. Identifica, describe, sitúa y relaciona correctamente las estructuras anatómicas que componen el sistema músculo-esquelético.

2. Identifica y describe de forma completa las funciones de las estructuras anatómicas que componen el sistema músculo-esquelético.

3. Reconoce las estructuras óseas y los grupos musculares de las extremidades superiores, inferiores, tronco y pelvis a través de las diferentes maniobras de palpación.

4. Relaciona funcionalmente y de forma básica las estructuras óseas y los grupos musculares de las extremidades superiores, inferiores, tronco y pelvis a través de las maniobras de palpación.

5. Adquiere conocimientos avanzados y comprende los aspectos teóricos y prácticos de la anatomía humana en el ámbito de la fisioterapia.

6. Elabora informes y documentos escritos (principalmente de carácter técnico) con corrección ortográfica y gramatical en catalán y en español.

## Recomendaciones

Es recomendable haber cursado la asignatura de primer semestre Anatomía I.

## Contenidos

### **BLOQUE 1. ANATOMÍA DESCRIPTIVA DEL APARATO LOCOMOTOR**

#### **ANATOMÍA DE LAS EXTREMIDADES SUPERIORES.**

- Conceptos básicos de anatomía de anatomía descriptiva: generalidades de osteología, artrología, miología y tejido nervioso periférico.
- Características anatómicas y funcionales de la cintura escapular y la porción libre del miembro superior: huesos, articulaciones y músculos.
- Anatomía topográfica de la cintura escapular y la porción libre del miembro superior: inervación, vascularización, distribución de las fascias y compartimentos aponeuróticos.

#### **ANATOMÍA DEL CUELLO Y TRONCO.**

- Musculatura del cuello.
- Músculos propios de la columna vertebral.
- Fascias y compartimentos aponeuróticos de la nuca y el cuello: aponeurosis cervical.
- Relación entre los músculos de las paredes del tronco: tórax, abdomen y suelo pélvico.
- Inervación y vascularización del tronco
- Fascias y compartimentos aponeuróticos del tronco

### **ANATOMÍA DE LAS EXTREMIDADES INFERIORES.**

- Características anatómicas y funcionales de la cintura pélvica y la porción libre del miembro inferior: huesos, articulaciones y músculos.
- Anatomía topográfica de la cintura pélvica y la porción libre del miembro inferior: inervación, vascularización, distribución de las fascias y compartimentos aponeuróticos.

### **BLOQUE 2. ANATOMÍA DE PALPACIÓN DEL APARATO LOCOMOTOR.**

#### **LOCALIZACIÓN, OBSERVACIÓN Y PALPACIÓN DE SUPERFICIE:**

- **LOCALIZACIÓN, OBSERVACIÓN Y PALPACIÓN DE SUPERFICIE DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR**
  - Región del hombro
  - Región del brazo y antebrazo
  - Región de la muñeca y la mano
- **LOCALIZACIÓN, OBSERVACIÓN Y PALPACIÓN DE SUPERFICIE DE TRONCO Y RAQUIS**
  - Región lumbar y abdomen
  - Región dorsal y torácica
  - Región cervical y cuello
- **LOCALIZACIÓN, OBSERVACIÓN Y PALPACIÓN DE SUPERFICIE DE LA EXTREMIDAD INFERIOR.**
  - Región de la cadera y muslo
  - Región de la pierna
  - Región del tobillo y del pie

#### **Actividades formativas**

Exposición magistral del profesor

Confección de esquemas, presentaciones gráficas, mapas conceptuales

Trabajos de ampliación y síntesis

Cuestionarios y/o aplicativos y programas de auto-entrenamiento

Lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes

Exámenes y pruebas

Búsqueda de información bibliográfica

Preparación individual de pruebas

Corrección/revisión de ejercicios y seguimiento

Actividades prácticas/laboratorio

Realización de actividades o ejercicios de aplicación

## Evaluación de la asignatura

Para superar la asignatura es necesario que la media ponderada de todas las actividades sea igual o superior a 5. Igualmente es necesario que la media aritmética de las pruebas escritas individuales del bloque 1 (prueba 1, prueba 2 y prueba 3) sea igual o superior a 5.

Si el alumno no supera la asignatura, podrá acceder a un segundo periodo de evaluación en el cual tiene la posibilidad de recuperar como máximo el 50% de la nota final.

Si el alumno desea mejorar la calificación de una actividad ya sea del BLOQUE I o BLOQUE II, debe notificarlo al docente que corresponda en cada caso en un plazo máximo de tres días posteriores a la publicación de las notas finales del periodo ordinario de evaluación.

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	Recuperable
Observación de la participación	<b>Bloque 2:</b> Trabajo en grupos reducidos: dibujo muscular de superficie.	5%	NO
	<b>Actividad práctica 1:</b> Huesos de la extremidad superior i cintura escapular. Músculos de la cintura escapular. Articulaciones del hombro, codo i muñeca. Plexo braquial y vascularización de la cintura escapular.	4%	NO
Seguimiento del trabajo realizado	<b>Actividad práctica 2:</b> Huesos, músculos y articulaciones del tronco.	4%	NO
	<b>Actividad práctica 3:</b> Huesos de la extremidad inferior. Comprobación del trabajo previo de preparación: identificación en imágenes, modelos óseos, elaboración de esquemas o dibujos.	5%	NO
Pruebas específicas de evaluación: exámenes parte descriptiva	<b>Prueba 1.</b> .Artrología, miología y anatomía topográfica de las EESS. Prueba escrita individual.	12%	SÍ
	<b>Prueba 2.</b> Músculos, nervios y vasos sanguíneos de tronco y cuello. Prueba escrita individual.	9%	SÍ
	<b>Prueba 3.</b> Prueba integrativa. Artrología, miología y anatomía topográfica de las EESS, EEII i raquis. Prueba escrita individual.	25%	SÍ
Pruebas específicas de evaluación: exámenes parte anatomía de palpación	<b>Prueba 4.</b> Localización, observación y palpación de las estructuras músculo esqueléticas.	10%	SÍ
	<b>Prueba 5.</b> Localización, observación y palpación de las estructuras músculo esqueléticas.	19%	SÍ
Realización de trabajos o proyectos	<b>Trabajo 1.</b> Estudio de la función muscular de los músculos de la extremidad inferior a través del estudio del movimiento. Actividad de aprendizaje cooperativo.	7%	NO
		<b>100%</b>	

## Bibliografía

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.**

- Dufour, M., Gillot, C., Cabot Hernández, A., & Punsola i Izard, V. (2003). *Anatomía del aparato locomotor: osteología, artrología, miología, aparato fibroso, neurología, angiología, morfotopografía*. Barcelona: Masson. Recuperado de: [http://cataleg.upc.edu/record=b1286370~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1286370~S1*cat)
- Ferrer Torregrosa, J. (2013). *Principios básicos en anatomía de la pierna y el pie*. Valencia: AR-Books.com. Recuperado de: [http://cataleg.upc.edu/record=b1444813~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1444813~S1*cat)
- Patton, K. T., & Thibodeau, G. A. (2013). *Anatomía y fisiología* (8ª ed.). Barcelona: Elsevier. Recuperado de: [http://cataleg.upc.edu/record=b1434056~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1434056~S1*cat)
- Rouvière, H., Delmas, A., & Delmas, V. (2005). *Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional* (11ª ed.). Barcelona: Masson. Recuperado de: <http://cataleg.upc.edu/record=b1297258~S1>
- Schünke, Schulte, Schumacher, Voll, W. (2015). *Prometheus: texto y atlas de anatomía*. Recuperado de: [http://cataleg.upc.edu/record=b1448388~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1448388~S1*cat)
- Sobotta, J., Paulsen, F., & Waschke, J. (2012). *Atlas de anatomía humana* (23ª ed.). Barcelona: Elsevier. Recuperado de: <http://cataleg.upc.edu/record=b1419974~S1>
- Tixa, S. (2014). *Atlas de anatomía palpatoria* (4ª ed.). Barcelona: Elsevier España. Recuperado de: [http://cataleg.upc.edu/record=b1441080~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1441080~S1*cat)

### **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA.**

- García Porrero, J. A., & Hurle, J. M. (2005). *Anatomía humana*. Madrid: McGraw Hill Interamericana. Recuperado de: [http://cataleg.upc.edu/record=b1362171~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1362171~S1*cat)
- Guyton, A. C. (2004). *Anatomía y fisiología del sistema nervioso: neurociencia básica*. Madrid: Médica Panamericana. Recuperado de: [http://cataleg.upc.edu/record=b1144215~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1144215~S1*cat)
- Kamina, P. (2009). *Anatomie clinique* (4e éd.). Paris: Maloine. Recuperado de: [http://cataleg.upc.edu/record=b1444807~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1444807~S1*cat)
- Tortora, G. J., & Derrickson, B. (2013). *Principios de anatomía y fisiología* (13ª ed.). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana. Recuperado de: <http://cataleg.upc.edu/record=b1435453~S1>