

GRADO DE FISIOTERAPIA CURSO 2018-2019 10015 FISIOTERAPIA DEL SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO II

Datos generales de la asignatura

6 ECTS

2º Curso / 2º semestre/ Tipo (OB)

Lengua de impartición: Castellano y catalán

Agustí Acosta aacosta@umanresa.cat
Diplomado en Fisioterapia e Infermería
Licenciado en Humanidades
Máster en Investigación i Salud
Doctor por la UIC

Anna Canet acanet@umanresa.cat
Graduada en Fisioterapia

Marc Casas mcasas@umanresa.cat
Graduado en Fisioterapia

Rafel Donat rdonat@umanresa.cat
Diplomado en Fisioterapia
Máster en Tecnología Educativa
Doctor por la URV

Ruth Galtés rgaltes@umanresa.cat
Diplomada en Fisioterapia
Licenciada en Humanidades
Máster en Dirección i Gestión de Centros Educativos
Doctora por la UAB

Remí Gontí rgontie@umanresa.cat
Graduado en Fisioterapia

Daniel Peralta Idáñez dperalta@umanresa.cat
Graduado en Fisioterapia
Máster en Fisioterapia Deportiva y Readaptación a la Actividad Física.

Sergio Romero sromero@umanresa.cat
Graduado en Fisioterapia
Máster en Fisioterapia Neuromusculosquelética

Objetivos

Dentro de esta asignatura, se pretende introducir al estudiante en las técnicas de terapia activa y pasiva de referencia para dotar al futuro fisioterapeuta, de todas las habilidades terapéuticas básicas con el fin de tratar las diferentes afecciones del sistema neuromusculosquelético (musculares, tendinosas, fasciales, articulares y del sistema nervioso periférico), compatibles con las indicaciones y finalidades de estas técnicas y la idoneidad de la clínica ejemplo presente en cada caso.

Se partirá del conocimiento de la anatomía, la fisiología de los tejidos, la fisiopatología de diferentes condiciones de salud y la capacidad diagnóstica funcional adquirida por alumno, para incorporar la habilidad terapéutica al conocimiento previo del estudiante con el fin de completar la formación nuclear del segundo curso de Fisioterapia.

Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Demostrar compromiso con la profesión y sus valores, con la mejora continua de la práctica buscando la excelencia en la atención a las personas, las familias y la comunidad.

G2 - Atender a las necesidades de salud de la población y a los retos del propio colectivo profesional mediante actitudes innovadoras y dinámicas.

G3 - Interactuar con otras personas con empatía, demostrando habilidades en las relaciones interpersonales.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

TRANSVERSALES

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

T6 - Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.

T7 - Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diversas.

ESPECÍFICAS

E1 - Diseñar, implementar y evaluar acciones e intervenciones de prevención de riesgos y promoción de la salud que incidan sobre diferentes determinantes de la salud (estilos de vida, redes sociales y comunitarias, entorno laboral, entre otros), a partir del desarrollo, mantenimiento y mejora de la actividad y el movimiento, en un entorno biopsicosocial.

E2 - Incorporar la investigación y el aprendizaje permanente en la práctica profesional a través de la utilización de la mayor evidencia disponible, formulación de cuestiones a partir de la propia práctica informando y diseñando proyectos de investigación.

E3 - Actuar profesionalmente de acuerdo con los valores inherentes a la propia profesión, y explicitados en el código de ética de fisioterapia, respetando con sentido crítico, el marco legal.

E4 - Recoger, analizar e interpretar críticamente información relevante sobre el usuario/paciente y su entorno desde un enfoque biopsicosocial, con el fin de evaluar y realizar una valoración clínica sobre las alteraciones funcionales, de la actividad o de la participación.

E5 - Realizar un diagnóstico de fisioterapia basado en el análisis y la interpretación crítica de la información relevante y la valoración realizada, utilizando las clasificaciones de funcionalidad, discapacidad y salud reconocidas internacionalmente y el razonamiento clínico como base para la toma de decisiones.

E6 - Construir y aplicar un plan de intervención de fisioterapia basado en el diagnóstico de fisioterapia, las aportaciones de otros profesionales, la evidencia científica disponible y con la participación del usuario/paciente y su entorno, teniendo en cuenta aspectos personales, relacionales, metodológicos y de seguridad y eficiencia.

E7 - Evaluar crítica y reflexivamente el plan de intervención de fisioterapia y hacer los reajustes que sean necesarios a partir del diálogo con los usuarios/pacientes y su entorno.

E8 - Comunicarse con los pacientes/usuarios, con el entorno significativo o familia y con otros profesionales, gestores o administradores. Utilizar el registro y canal de comunicación adecuado a las necesidades y características interlocutor y del contexto comunicativo.

Resultados de aprendizaje

3. Elabora el diagnóstico de fisioterapia, en base a las alteraciones estructurales, funcionales, de actividad y de participación, según las normas reconocidas internacionalmente y diseña objetivos terapéuticos en base a criterios de especificidad, de valoración, de realización y delimitación en el tiempo. (G2, CB2, E3, E4, E5)

4. Identifica, describe y aplica los diferentes tipos de ejercicios terapéuticos, aplicando los procedimientos pasivos, activos, instrumentales, en relación a la indicación clínica y los objetivos establecidos. (G2, CB1, CB2, E6)

5. Confecciona y argumenta un programa de intervención básica mediante el razonamiento clínico en fisioterapia usando un pensamiento creativo. (G2, CB2, T1, E1, E6)

6. Selecciona, argumenta y aplica los métodos y técnicas de fisioterapia bajo criterios de efectividad, evidencia y relevancia clínica, para la prevención y el tratamiento de las alteraciones del sistema musculoesquelético. (G1, G2, CB2, E2, E6)

8. Muestra habilidades para la reflexión crítica en los procesos vinculados a la terapia manual y al ejercicio terapéutico. (G1, G2, T1, E2, E7)
10. Elabora informes y documentos escritos con corrección ortográfica y gramatical. (CB1, T6, E8)
11. Realiza procesos de evaluación sobre la propia práctica y la de los demás de forma crítica y responsable. (G1, G2, G3, T1, T7, E1, E2, E7)
12. Adquiere conocimientos avanzados y comprende los aspectos teóricos y prácticos del ámbito de la fisioterapia. (G1, CB1, E2)

Recomendaciones

Es recomendable haber cursado la asignatura de Fisiopatología, Anatomía II, Valoración y Diagnóstico II y Fisioterapia del Sistema Musculosquelético I.

Contenidos

BLOQUE 1.- LA MOVILIZACIÓN ARTICULAR MANUAL

- Identificación manual del endfeel y el inicio de la finalidad terapéutica de las movilizaciones articulares
- Las tracciones articulares
- Las movilizaciones analíticas pasivas simples y específicas articulares de las EESS
- Las movilizaciones analíticas pasivas simples y específicas articulares de las EEII
- Las movilizaciones analíticas pasivas simples y específicas articulares del raquis

BLOQUE 2.- LA MASOTERAPIA

- Representación práctica de los requerimientos posturales y técnicos para hacer masoterapia
- La masoterapia en el raquis. Aplicaciones y técnicas específicas más relevantes
- La masoterapia en las EESS. Aplicaciones y técnicas específicas más relevantes
- La masoterapia en las EEII. Aplicaciones y técnicas específicas más relevantes

BLOQUE 3.- LOS ESTIRAMIENTOS

- Paso de la prueba de extensibilidad muscular al estiramiento como medio terapéutico
- Los estiramientos analíticos pasivos, activos y en tensión activa
- Los estiramientos globales

BLOQUE 4.- LA MOVILIZACIÓN NEURODINÁMICA

- Paso del test neural en la técnica neurodinámica como medio terapéutico
- Técnicas neurodinámicas del raquis cervical y las EESS
- Técnicas neurodinámicas del raquis lumbar y las EEII

BLOQUE 5.- EI REENTRENAMIENTO NEUROMUSCULAR

- Complejo lumbo-pélvico
- Extremidad inferior
- Cervical
- Hombro. EESS.

Actividades formativas

- Exposición magistral del professor
- Lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes
- Exámenes y pruebas
- Búsqueda de información bibliográfica
- Preparación individual de pruebas
- Actividades prácticas/laboratorio
- Realización de actividades o ejercicios de aplicación

Evaluación de la asignatura

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	Recuperable
------------------------	--	---	-------------

Pruebas específicas de evaluación: Exámenes individuales prácticos.	Prueba 1 Movilización manual articular	30%	Recuperable
	Prueba 2. Masoterapia	20%	Recuperable
	Prueba 3. Estiramientos y Técnicas Neurales	30%	Recuperable
	Prueba 4. Reentrenamiento Neuromuscular	20%	Recuperable
		100%	

Para superar la asignatura es imprescindible que al finalizar el periodo complementario de evaluación la mediana ponderada de todas las actividades sea igual o superior a 5. Igualmente, es necesario que la mediana ponderada de las actividades individuales prácticas (prueba 1, prueba 3 y prueba 4) sea igual o superior a 5. En el caso de no aprobar la mediana ponderada de las actividades individuales prácticas (prueba 1, prueba 3 y prueba 4) la nota definitiva de la asignatura será la media ponderada de las actividades (prueba 1, prueba 3 y prueba 4) y el resto de actividades no computarán.

En el caso de no superar la asignatura o la mediana ponderada de las pruebas 1, 3 y 4, habrá un segundo periodo de evaluación en el que el alumno podrá llegar a recuperar un máximo del 50% de la nota final. Dentro de la asignatura de FESME II esto se traduce en un máximo de dos exámenes individuales prácticos.

Si el alumno quiere mejorar la nota de una actividad recuperable, será necesario que lo notifique formalmente al docente responsable de la asignatura en el plazo máximo de 3 días después de la publicación de las notas finales del periodo ordinario de evaluación.

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Movilización manual articular

- Kaltenborn FM, Evjenth O. Fisioterapia manual: extremidades. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2004. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1286753~S1*cat
- Kaltenborn FM, Evjenth O, Baldauf Kaltenborn T, Vollwitz E, Tricás JM. Fisioterapia manual: columna. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2004. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1286729~S1*cat

Masoterapia

- Dufour M, Colné P, Gouilly P, Ivernois J-F d'. Massages et massothérapie: effets, techniques et applications. Paris: Maloine; 2006. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1390586~S1*cat

Estiramientos

- Esnault M, Viel É. Stretching: estiramientos de las cadenas musculares. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2003. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1286424~S1*cat

Técnicas neurodinámicas

- Butler DS. Movilización del sistema nervioso. 2ª ed. Barcelona: Paidotribo; 2009. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1450617~S1*cat

Reentrenamiento neuromuscular

- Lephart SM, Fu FH. Proprioception and Neuromuscular Control in Joint Stability. Human Kinetics; 2000. 438 p. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1285156~S1*cat

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Movilización Articular Manual

- Boyling JD, Jull GA, Grieve GP. Grieve: terapia manual contemporánea: columna vertebral. 3ª

ed. Barcelona : Masson; 2006. Recuperado a partir de:
http://cataleg.upc.edu/record=b1293346~S1*cat

- Grant R. Physical therapy of the cervical and thoracic spine. 3rd ed. New York: Churchill Livingstone; 2002. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1425503~S1*cat
- Olson KA. Manual physical therapy of the spine. Edinburgh : Saunders; 2008 [citado 18 de julio de 2016]. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1425342~S1*cat

Masoterapia

- Clay JH, Pounds D. Masaje terapéutico básico : integración de anatomía y tratamiento. 2ª ed. Barcelona : Lippincott Williams; 2009. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1350420~S1*cat
- Fritz S. Fundamentos del masaje terapéutico. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2005. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1286780~S1*cat
- Salvat Salvat I, Torres Lacomba M. Guía de masoterapia para fisioterapeutas. Madrid: Médica Panamericana; 2006. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1431375~S1*cat

Estiramientos

- Neiger H, Gosselin P, Torres Lacomba M. Estiramientos analíticos manuales : técnicas pasivas. Madrid : Médica Panamericana; 1998. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1283234~S1*cat
- McAtee RE, Charland J. Estiramientos facilitados : estiramientos y fortalecimiento con facilitación neuromuscular propioceptiva. 3rd ed. Madrid : Editorial Médica Panamericana; 2009. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1361140~S1*cat

Movilizaciones Neurodinámicas

- Barral J-P, Croibier A. Manipulaciones de los nervios periféricos. Barcelona: Elsevier; 2009. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1345577~S1*cat
- Shacklock MO. Neurodinámica clínica: un nuevo sistema de tratamiento musculoesquelético. Barcelona: Elsevier; 2006. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1305958~S1*cat

Reentrenamiento Neuromuscular

- Adler SS, Beckers D, Buck M. La Facilitación neuromuscular propioceptiva en la práctica : guía ilustrada. 3ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2012. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1432108~S1*cat
- Calais-Germain B, Marín JL, Vives N, Lamotte A. Anatomía para el movimiento. Barcelona : Los Libros de la Liebre de Marzo; 2004. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1433267~S1*cat
- Génot C. Kinesioterapia. Madrid: Médica Panamericana; 2010. 2 vol. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1283223~S1*cat
- Neumann DA, Rowan EE, González del Campo Román P. Cinesiología del sistema musculoesquelético : fundamentos de la rehabilitación física. Badalona: Paidotribo; 2007. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1371725~S1*cat
- Petty NJ, Moore AP. Exploración y evaluación neuromusculoesquelética : un manual para terapeutas. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill; 2003. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1286528~S1*cat
- Shumway-Cook A, Woollacott MH. Motor control : translating research into clinical practice. 4th ed. Philadelphia : Wolters Kluwer/Lippincott Williams; 2012. Recuperado a partir de:

http://cataleg.upc.edu/record=b1389976~S1*cat