

**Dades generals de l'assignatura**

**6 ECTS**  
**2n curs / 2n semestre/ obligatòria**

**David José Fernandes de Gonçalves**

[dfernandes@umanresa.cat](mailto:dfernandes@umanresa.cat)

Llicenciat en Filologia. Diplomant en Logopèdia. Postgrau en Trastorns de l'Espectre de l'Escritura – Dislèxia. Màster en Intervenció en les Dificultats d'Aprenentatge. Centre de Logopèdia privat.

**Descripció general de l'assignatura**

Amb aquesta assignatura es pretén que l'alumne/a es familiaritzi amb els conceptes bàsics relatius a la producció i comprensió del text escrit i que, dins de la tipologia textual, conegui i diferencii els diversos tipus d'informes. Es pretén igualment que adquireixi els coneixements necessaris, perquè sigui capaç de redactar informes logopèdics amb la correcta composició en l'àmbit formal i de contingut, d'acord amb allò que exigeix l'exercici de la Logopèdia.

**Competències**

G3 - Interactuar amb altres persones amb empatia, demostrant habilitats en les relacions interpersonals.

CB2 - Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi

CB4 - Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

T2 - Projectar els valors de l'emprenedoria i de la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació cap al desenvolupament professional.

T6 - Fer servir diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

T7 - Arribar a ser l'actor principal del propi procés formatiu en vista a una millora personal i professional i a l'adquisició de una formació integral que permeti aprendre i viure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques diverses.

E1 - Dissenyar, implementar i avaluar accions de prevenció dels trastorns de la comunicació i el llenguatge.

E2 - Explorar, avaluar, diagnosticar i emetre pronòstic d'evolució dels trastorns de la comunicació i el llenguatge des d'una perspectiva multidisciplinària, fundada en la capacitat d'interpretació de la història clínica per al que s'aplicaran els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.

E3 - Usar les tècniques i instruments d'exploració propis de la professió i registrar, sintetitzar i interpretar les dades aportades integrant-les al conjunt de la informació.

E4 - Dominar la terminologia que permeti interactuar eficaçment amb altres professionals.

E5 - Dissenyar i dur a terme els tractaments logopèdics, tant individuals com col·lectius, establint objectius i etapes, amb els mètodes, tècniques i recursos més eficaços i adequats, i atenent a les diferents etapes evolutives de l'ésser humà.

E7 - Assessorar a famílies a l'entorn social dels usuaris, afavorint la seva participació i col·laboració en el tractament logopèdic.

E9 - Comprendre els fonaments científics que sustenten la logopèdia i la seva evolució, valorant de manera crítica la terminologia, assaigs clínics i metodologia pròpies de la recerca relacionada amb la logopèdia.

E11 - Explicar i argumentar el tractament seleccionat.

E12 - Conèixer, dissenyar i aplicar programes preventius relacionats amb la logopèdia, i fomentar les habilitats comunicatives en la població.

E14 - Conèixer i ser capaç d'integrar els fonaments biològics (anatomia i fisiologia), psicològics (processos i desenvolupament evolutiu), lingüístics i pedagògics de la intervenció logopèdica en la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.

E15 - Conèixer els trastorns de la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.

E16 - Conèixer i valorar de forma crítica les tècniques i els instruments d'avaluació i diagnòstic en logopèdia, així com els procediments de la intervenció logopèdica.

E17 - Ser capaç d'establir una comunicació clara i eficient amb el pacient, els seus familiars i amb la resta de professionals que intervenen en la seva atenció adaptant-se a les característiques sociolingüístiques i culturals de l'interlocutor.

E18 - Elaborar i redactar informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.

E20 - Manejar les tecnologies de la comunicació i la informació.

E23 - Ser capaç d'exercir la professió, respectant l'autonomia del pacient, els seus determinants genètics, demogràfics, culturals i econòmics, aplicant els principis de justícia social i comprenent les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.

### Resultats d'aprenentatge

1. Redacta correctament informes dels resultats d'avaluacions practicades i / o observades en els casos plantejats.

3. Argumenta de manera oral i escrita les impressions del procés diagnòstic adaptant el seu discurs a l'interlocutor sigui un professional o un familiar.

5. Identifica els diferents moments del procés d'avaluació i diagnòstic i aplica els principals mètodes d'exploració de les alteracions de la comunicació, el llenguatge oral i escrit, la parla, la veu i la deglució.

11. Resol problemes i pren decisions en la pràctica clínica en coherència amb el marc legal que regula la professió del logopeda.

12. Redacta informes d'intervenció amb la correcció formal pertinent adequant la informació necessària quan va dirigit a la pròpia família com a altres professionals implicats en el cas (foniatres, otorinolaringòlegs, mestres, pediatres, etc.).

13. Resol problemes i situacions pròpies de l'acompliment professional amb actituds emprenedores i innovadores.

14. Elaborar informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical en català, castellà i anglès.

15. Realitza processos d'avaluació sobre la pròpia pràctica i la dels altres de forma crítica i responsable.

16. Aplica els seus coneixements, la comprensió d'aquests i les seves capacitats de resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores.

17. Comunicar a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions

## Continguts

- 1. La comunicació i la intenció comunicativa**
- 2. El discurs escrit: producció i interpretació**
  - 2.1. Text, textualitat i textualització
  - 2.2. Context, adequació textual i registres
  - 2.3. Procediments de composició textual
  - 2.4. Tipologia textual
- 3. L'informe**
  - 3.1. Nocions generals
  - 3.2. Tipus d'informes
- 4. Els informes logopèdics**
  - 4.1. Forma i contingut

## Activitats formatives

Exposició magistral professor

Visualització de vídeos

Elaboració d'esquemes, presentacions gràfiques, mapes conceptuals o pòsters

Disseny, planificació i desenvolupament de propostes d'intervenció

Exposicions orals

Lectura i comprensió de textos i elaboració d'informes

Exàmens

Discussions i comentaris de documents (audiovisuals, escrits i orals)

Anàlisi i contrastació de dades o processos

Preparació individual i grupal de material

Correcció/revisió d'exercicis i seguiment

Realització d'activitats o exercicis d'aplicació

Instruments d'avaluació	Activitats %	Recuperable	%Total
Observació de la participació	Debat 5%		5
Seguiment del treball realitzat	Act. I, II y III: 10% +10% + 10%		30
Proves específiques d'avaluació: examen	25%	*	25
Realització de treball	40%		40

Cal indicar quins elements seran recuperables en el període de reavaluació. La columna del total t'ha de sumar 100%. El màxim pes recuperable és d'un 50% del total de la nota.

## Bibliografia

La bibliografia serà presentada al llarg del desenvolupament de l'assignatura.