

Datos generales de la asignatura

6 ECTS

3º curso / 2º semestre/ Obligatoria

Lengua de impartición: Castellano/catalán

David José Fernandes de Gonçalves

dfernandes@umanresa.cat

Licenciado en Filología. Diplomado en Logopedia. Postgrado en Trastornos de la Escritura y Dislexia. Máster en Intervención en las Dificultades del Aprendizaje. Centro de Logopedia privado.

Descripción general de la asignatura

Con esta asignatura se pretende que el alumno/a se familiarice con los conceptos básicos relativos a la producción y comprensión del texto escrito y que, dentro de la tipología textual, conozca y diferencie los diversos tipos de informes. Se pretende igualmente que adquiera los conocimientos necesarios para que sea capaz de redactar informes logopédicos con la correcta composición a nivel formal y de contenido, de acuerdo con lo que exige el ejercicio de la Logopedia.

Competencias

G3 - Interactuar con otras personas con empatía, demostrando habilidades en las relaciones interpersonales.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

T2 - Proyectar los valores del emprendimiento y de la innovación en el ejercicio de la trayectoria personal académica y profesional a través del contacto con diferentes realidades de la práctica y con motivación hacia el desarrollo profesional.

T6 - Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.

T7 - Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diversas.

E1 - Diseñar, implementar y evaluar acciones de prevención de los trastornos de la comunicación y el lenguaje.

E2 - Explorar, evaluar, diagnosticar y emitir pronóstico de evolución de los trastornos de la comunicación y el lenguaje desde una perspectiva multidisciplinar, fundada en la capacidad de interpretación de la historia clínica para lo que se aplicarán los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

E3 - Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.

E4 - Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.

E5 - Diseñar y llevar a cabo los tratamientos logopédicos, tanto individuales como colectivos, estableciendo objetivos y etapas, con los métodos, técnicas y recursos más eficaces y adecuados, y atendiendo a las diferentes etapas evolutivas del ser humano.

E7 - Asesorar a familias y al entorno social de los usuarios, favoreciendo su participación y colaboración

en el tratamiento logopédico.

E9 - Comprender los fundamentos científicos que sustentan la logopedia y su evolución, valorando de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología propias de la investigación relacionada con la logopedia.

E11 - Explicar y argumentar el tratamiento seleccionado.

E12 - Conocer, diseñar y aplicar programas preventivos relacionados con la logopedia, y fomentar las habilidades comunicativas en la población.

E14 - Conocer y ser capaz de integrar los fundamentos biológicos (anatomía y fisiología), psicológicos (procesos y desarrollo evolutivo), lingüísticos y pedagógicos de la intervención logopédica en la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.

E15 - Conocer los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.

E16 - Conocer y valorar de forma crítica las técnicas y los instrumentos de evaluación y diagnóstico en Logopedia, así como los procedimientos de la intervención logopédica.

E17 - Ser capaz de establecer una comunicación clara y eficiente con el paciente, sus familiares y con el resto de profesionales que intervienen en su atención adaptándose a las características sociolingüísticas culturales del interlocutor.

E18 - Elaborar y redactar informes de exploración y diagnóstico, seguimiento, finalización y derivación.

E20 - Manejar las tecnologías de la comunicación y la información.

E23 - Ser capaz de ejercer la profesión, respetando la autonomía del paciente, sus determinantes genéticos, demográficos, culturales y económicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

Resultados de aprendizaje

1. Redacta correctamente informes de los resultados de evaluaciones practicadas y/o observadas en los casos planteados.

3. Argumenta de manera oral y escrita las impresiones del proceso diagnóstico adaptando su discurso al interlocutor sea un profesional o un familiar.

5. Identifica los distintos momentos del proceso de evaluación y diagnóstico y aplica los principales métodos de exploración de las alteraciones de la comunicación, el lenguaje oral y escrito, el habla, la voz y la deglución.

11. Resuelve problemas y toma decisiones en la práctica clínica en coherencia con el marco legal que regula la profesión del logopeda.

12. Redacta informes de intervención con la corrección formal pertinente adecuando la información necesaria cuando va dirigido a la propia familia como a otros profesionales implicados en el caso (foniatras, otorrinos, maestros, pediatras, etc.).

13. Resuelve problemas y situaciones propias del desempeño profesional con actitudes emprendedoras y innovadoras.

14. Elaborar informes y documentos escritos (principalmente de carácter técnico) con corrección ortográfica y gramatical en catalán, español e inglés.

15. Realiza procesos de evaluación sobre la propia práctica y la de los demás de forma crítica y responsable.

16. Aplica sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.

17. Comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa conocimientos, metodología, ideas, problemas y soluciones

Contenidos

- 1. La comunicación y la intención comunicativa**
- 2. El discurso escrito: producción e interpretación**
 - 2.1. Texto, textualidad y textualización
 - 2.2. Contexto, adecuación textual y registros
 - 2.3. Procedimientos de composición textual
 - 2.4. Tipología textual
- 3. El informe**
 - 3.1. Nociones generales
 - 3.2. Tipos de informes
- 4. Los informes logopédicos**
 - 4.1. Forma y contenido

Actividades formativas

Exposición magistral profesor

Visualización de vídeos

Elaboración de esquemas, presentaciones gráficas, mapas conceptuales o posters

Diseño, planificación y desarrollo de propuestas de intervención

Exposiciones orales

Lectura y comprensión de textos y elaboración de informes

Exámenes

Discusiones y comentarios de documentos (audiovisuales, escritos y orales)

Análisis y contrastación de datos o procesos

Preparación individual y grupal de material

Corrección/revisión de ejercicios y seguimiento

Realización de actividades o ejercicios de aplicación

Instrumentos de evaluación	Actividades %	Recuperable	Total
Observación de la participación	Debate 5%		5
Seguimiento del trabajo realizado	Act. I, II y III: 10% +10% + 10%		30
Pruebas específicas de evaluación: examen	25%	*	25
Realización de trabajo	40%		40

Bibliografía

La bibliografía será presentada al largo del desarrollo de la asignatura.