

### Datos generales de la asignatura

**6 ECTS 4º/ 1 semestre/ OPT**

**Lengua de impartición: catalán**

**Joan Catena**

[jcatena@umanresa.cat](mailto:jcatena@umanresa.cat)

Licenciado en Medicina i Cirurgia. Máster en Psicogeriatría. Diploma Universitario de Medicina Geriátrica i Gerontológica.

### Objetivos

Esta asignatura tiene como finalidad proporcionar al futuro profesional de la logopedia una visión integrada de los aspectos relevantes sobre las manifestaciones del envejecimiento cerebral, el significado de las enfermedades neurodegenerativas, los criterios diagnósticos, su exploración y sus repercusiones asistenciales, sociales y legales, para una intervención eficaz.

### Competencias

G2 - Atender a las necesidades de salud de la población y a los retos del propio colectivo profesional mediante actitudes innovadoras y dinámicas.

E4 - Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.

E15 - Conocer los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales. E16 - Conocer y valorar de forma crítica las técnicas y los instrumentos de evaluación y diagnóstico en Logopedia, así como los procedimientos de la intervención logopédica.

E16 - Conocer y valorar de forma crítica las técnicas y los instrumentos de evaluación y diagnóstico en Logopedia, así como los procedimientos de la intervención logopédica.

E21 - Ser capaz de realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica con especial atención a la confidencialidad.

E23 - Ser capaz de ejercer la profesión, respetando la autonomía del paciente, sus determinantes genéticos, demográficos, culturales y económicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

### Resultados de aprendizaje

- Reconoce e identifica los problemas de salud más habituales en las personas mayores con la finalidad de poder diseñar y llevar a cabo las evaluaciones y los tratamientos logopédicos en los centros socio sanitarios.
- Se desenvuelve en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro del ámbito de la logopedia.
- Identifica sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y organiza su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).

### Contenidos

1. Aspectos Generales.
  - 1.1. Envejecimiento cerebral fisiológico: aspectos cognitivos.
  - 1.2. Del envejecimiento a la demencia.
  - 1.3. Demencia: concepto, clasificación y etiopatogenia.

- 1.4. Detección y diagnóstico de las demencias.
- 1.5. Tratamiento no farmacológico de las demencias.
- 1.6. El entorno familiar y los cuidadores informales.
- 1.7. Modelos asistenciales sociosanitarios en Cataluña para la demencia.
- 1.8. Calidad de vida y demencia.
- 1.9. Aspectos legales de las demencias.
  
2. Demencias primarias o degenerativas.
  - 2.1. Enfermedad de Alzheimer: definición, patogenia, neuropatología, exploración neuropsicológica, biomarcadores, tratamiento.
  - 2.2. Demencia con Cuerpos de Lewy y demencia en la enfermedad de Parkinson.
  - 2.3. Taupatías, ubiquinopatías y otras demencias degenerativas: demencia frontotemporal, afasia primaria, parálisis supranuclear progresiva, degeneración corticobasal, degeneraciones espinocerebelosas y corea de Huntington.
  
3. Deterioro cognitivo de origen vascular: concepto, fisiopatología y clasificación. Demencia en lesiones de vaso grande y de pequeño vaso. Demencia mixta.
  
4. Demencias secundarias o sintomáticas.
  - 4.1 Demencia en enfermedades endocrinas.
  - 4.2 Traumatismos craneoencefálicos y demencia.
  - 4.3 Demencia por priones.
  - 4.4 Demencia en los trastornos desmielinizantes.
  - 4.5 Epilepsia y deterioro cognitivo.
  
5. Enfermedades neurodegenerativas sin demencias: esclerosis lateral amiotrófica (ELA), polineuropatías y miopatías.
  
6. Conceptos de Neurología relacionados con enfermedades neurodegenerativas: técnicas de imagen cerebral (TC, RMN, SPECT, PET), exploración neuropsicológica, neurofisiológica (EEG, EMG y potenciales evocados) y psicofarmacología.

#### Actividades formativas

Exposición magistral profesor

Visualización de videos y conferencias

Confección de esquemas, presentaciones

Simulacros, juegos, dinámicas, role play, dramatizaciones

Debates, coloquios, charlas o grupos de discusión

Construcción/elaboración de materiales o productos

Trabajos de ampliación y síntesis

Exposiciones orales y defensa de proyectos

Lectura y comprensión de textos y elaboración de informes o resúmenes

Exámenes y pruebas

Discusiones y comentarios de documentos (audiovisuales, escritos, orales...)

Preparación individual de pruebas

Corrección/revisión de ejercicios y seguimiento

Realización de actividades o ejercicios de aplicación

#### Evaluación de la asignatura

Observación de la participación			5-10
Seguimiento del trabajo realizado			10-35
Pruebas específicas de evaluación: exámenes		R	20-50
Realización de trabajos o proyectos			15-20

## Bibliografía

### Básica:

Alberca R, López-Pousa S. Enfermedad de Alzheimer y otras demencias. 4a ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2011. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1394718~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1394718~S1*cat)

Peña-Casanova J, editor. Neurología de la conducta y neuropsicología. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2007. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1394668~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1394668~S1*cat)

Webb WG, Adler RK. Neurología para el logopeda. 5th ed. Barcelona: Elsevier/Masson; 2010. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1389484~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1389484~S1*cat)

### Complementaria

Wilson RA, Keil FC, editors. Enciclopedia MIT de ciencias cognitivas. Madrid: Síntesis; 2002.

Rey A, Lleó A, editors. Enfermedad de Alzheimer: neurología caso a caso. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2010.

Navarro JF, Espert R. Neuropsicología: casos clínicos y pruebas razonadas de autoevaluación. Madrid: Siglo XXI; 1995.

Zurita A. Guía técnica de intervención logopédica en la enfermedad de Parkinson. Madrid: Síntesis; 2005. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1446695~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1446695~S1*cat)

Bermejo F, editor. Aspectos sociales y familiares del paciente con demencia. 2a ed. Madrid: Díaz de Santos; 2004.

Junqué C, Bruna O, Mataró M. Neuropsicología del lenguaje: funcionamiento normal y patológico: rehabilitación. Barcelona: Masson; 2004. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1286755~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1286755~S1*cat)

Maestú FM, Rios M, Cabestrero R. Neuroimagen: técnicas y procesos cognitivos. Barcelona: Elsevier Masson; 2008.