

Datos generales de la asignatura

6 ECTS

4º curso / 2º semestre/ Obligatoria

Lengua de impartición: Castellano/catalán

Mireia Torralba

Doctora en Didáctica de la Lengua y la Literatura. Licenciada en Filología Hispánica y Logopeda. Máster Oficial en Investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura.

mtorralba@umanresa.cat

Objetivos

El trabajo de fin de grado es una asignatura de 6 créditos, un alto porcentaje de los que se desarrollan en forma de trabajo autónomo por parte del alumnado. El objetivo general del TFG es que el alumno presente un proyecto siguiendo los pasos de la práctica basada en la evidencia en el ámbito de la logopedia. El alumno debe tomar sus decisiones con metodología científica, demostrando la identificación de los principios éticos de la profesión, a la vez que mostró la capacidad de aprendizaje autónomo y pensamiento crítico.

Competencias

G2 - Atender a las necesidades de salud de la población y a los retos del propio colectivo profesional mediante actitudes innovadoras y dinámicas.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

T5 - Ejercer la ciudadanía activa y la responsabilidad individual con compromiso con los valores democráticos, de sostenibilidad y de diseño universal a partir de prácticas basadas en el aprendizaje, servicio y en la inclusión social.

E9 - Comprender los fundamentos científicos que sustentan la logopedia y su evolución, valorando de manera crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología propias de la investigación relacionada con la logopedia.

E13 - Ser capaz de desarrollar habilidades como: regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas.

E18 - Elaborar y redactar informes de exploración y diagnóstico, seguimiento, finalización y derivación.

E19 - Presentar una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.

E20 - Manejar las tecnologías de la comunicación y la información.

Resultados de aprendizaje

1. Presenta una dicción correcta y un discurso coherente y cohesionado en la presentación pública del trabajo de fin de grado.
2. Redacta y presenta documentos escritos (principalmente de carácter técnico) en las lenguas propias o en inglés cumpliendo con las exigencias formales que requiere un documento académico.
3. Planifica un proyecto aplicando los pasos de la Práctica Basada en la Evidencia (PBE).
4. Plantea intervenciones en coherencia a los valores democráticos y de sostenibilidad mostrando respeto a los derechos fundamentales de las personas.
5. Recopila e interpreta datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, las reflexiones sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la logopedia.
6. Comunica a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa conocimientos, metodología, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la logopedia.
7. Identifica sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y organiza su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).

Requisitos

Para acceder al Trabajo de Fin de Grado es necesario haber superado un mínimo de 160 créditos. El primer curso debe haber sido superado en su totalidad. Hay que matricularse en el mismo curso académico la asignatura de métodos de investigación de primer semestre de cuarto curso. Se recomienda estar en disposición de finalizar los estudios en el curso académico en que se realiza el TFG.

Actividades formativas

Exposición magistral profesor

Visualización de videos y conferencias

Simulacros, juegos, dinámica, role playing

Confección esquemas, presentaciones gráficos, mapas conceptuales, posters

Debates, coloquios, charlas o grupos de discusión

Construcción de materiales

Diseño, planificación y desarrollo de propuestas de intervención

Trabajos de ampliación y síntesis

Estudio de caso, supuesto práctico, casos clínicos

Exposiciones orales y defensa de proyectos

Lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes

Exámenes y pruebas

Preparación individual de pruebas

Corrección/revisión de ejercicios y seguimiento

Realización de actividades o ejercicios de aplicación

Instrumentos de evaluación	%Total
Proceso de elaboración del trabajo	30
Memoria escrita	40
Presentación pública del trabajo	30

Para que el trabajo pueda ser presentado necesario haber obtenido una nota mínima o igual a 5 de la memoria escrita.

La evaluación del trabajo de fin de grado contempla una valoración del proceso de elaboración del trabajo (A) y una valoración de la memoria escrita y defensa oral (B).

La evaluación del proceso (A): Se lleva a cabo una evaluación continua a lo largo del proceso, a partir de la asistencia y participación activa en tres tutorías y los informes parciales presentados. En cada tutoría se valora la presentación de la tarea encomendada y la corrección de las enmiendas indicadas en la tutoría anterior. También se valora a partir de la entrevista con el tutor la implicación, la capacidad de síntesis y de integración así como la profundidad de los argumentos con los que justifica el trabajo presentado.

La evaluación de la memoria escrita y la presentación oral (B): Los trabajos se presentan públicamente ante un tribunal que evalúa tanto la memoria escrita como la presentación oral. El tribunal está formado por un mínimo de dos personas, el propio tutor del TFG y al menos un profesor de la titulación, especialista en el tema concreto.

Bibliografía

La bibliografía relevante la propondrá al alumno y será revisada por el tutor / a del TFG.