

Dades generals de l'assignatura

6 ECTS
4rt curs / 2n semestre/ obligatòria

Coordinadora: Mireia Torralba . Email: mtorralba@umanresa.cat
Doctora en didàctica de la llengua i la Literatura. Llda. En filologia hispànica i logopeda. Máster Oficial en Recerca en didàctica de la llengua i la literatura. Postgrau en simulació i innovació docent.

Descripció general de l'assignatura

El treball de fi de grau és una assignatura de 6 crèdits, un alt percentatge dels quals es desenvolupen en forma de treball autònom per part de l'alumnat. L'objectiu general del TFG és que l'alumne presenti un projecte seguint els passos de la pràctica basada en l'evidència dins l'àmbit de la logopèdia. L'alumne ha de prendre les seves decisions amb metodologia científica, demostrant la identificació dels principis ètics de la professió, a la vegada que mostrar la capacitat d'aprenentatge autònom i pensament crític.

Competències

G3. Interactuar amb d'altres persones amb empatia, demostrant habilitats en les relacions interpersonals.

CB3 - Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloquin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4 - Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5 - Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

T5 - Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge, servei i en la inclusió social.

E9 - Comprendre els fonaments científics que sustenten la logopèdia i la seva evolució, valorant de manera crítica la terminologia, assajos clínics i metodologia pròpies de la recerca relacionada amb la logopèdia.

E13 - Ser capaç de desenvolupar habilitats com: regular el seu propi aprenentatge, resoldre problemes, raonar críticament i adaptar-se a situacions noves.

E18 - Elaborar i redactar informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.

E19 - Presentar una adequada producció de la parla, estructuració del llenguatge i

qualitat de la veu.

E20 - Manejar les tecnologies de la comunicació i la informació.

Resultats d'aprenentatge

1. Presenta una dicció correcta i un discurs coherent i cohesionat en la presentació pública del treball de fi de grau.
2. Redacta i presenta documents escrits (principalment de caràcter tècnic) en les llengües pròpies o en anglès complint amb les exigències formals que requereix un document acadèmic.
3. Planifica un projecte aplicant els passos de la Pràctica Basada en l'Evidència (PBE).
4. Planteja intervencions en coherència als valors democràtics i de sostenibilitat mostrant respecte als drets fonamentals de les persones.
5. Recopila i interpreta dades i informacions sobre les que fonamentar les seves conclusions incloent-hi, quan calgui i pertinent, les reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica en l'àmbit de la logopèdia.
6. Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions en l'àmbit de la logopèdia.
7. Identifica les seves pròpies necessitats formatives en el seu camp d'estudi i entorn laboral o professional i organitza el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

Requisits

Per accedir al Treball de Fi de Grau cal haver superat un mínim de 160 crèdits. El primer curs ha d'haver estat superat íntegrament. Cal matricular al mateix curs acadèmic l'assignatura de mètodes d'investigació de primer semestre de quart curs. Es recomana estar en disposició de finalitzar els estudis en el curs acadèmic en que es realitza el TFG.

Activitats Formatives

Exposició magistral professor

Confecció esquemes, presentacions gràfiques, mapes conceptuals, pòsters

Simulacres, jocs, dinàmica, role playing

Debats, col·loquis, converses o grups de discussió

Construcció de materials

Disseny, planificació i desenvolupament de propostes d'intervenció

Treballs d'ampliació i síntesi

Estudi de cas, supòsit pràctics, casos clínics

Exposició oral i defensa de projectes

Lectura i comprensió de textos i elaboració d'informes o resums

Exàmens i proves
Preparació individual de proves
Correcció/revisió d'exercicis i seguiment
Realització d'activitats o exercicis d'aplicació

Instruments d'avaluació	%Total
Seguiment del procés d'elaboració	30
Memòria escrita	40
Presentació pública	30

Perquè el treball pugui ser presentat cal haver obtingut una nota mínima o igual a 5 de la memòria escrita.

L'avaluació del treball de fi de grau contempla una valoració del procés d'elaboració del treball (A) i una valoració de la memòria escrita i defensa oral (B).

L'avaluació del procés (A): Es porta a terme una avaluació contínua al llarg del procés, a partir de l'assistència i participació activa en tres tutories i els informes parcials presentats. A cada tutoria es valora la presentació de la tasca encomanada i la correcció de les esmenes indicades en la tutoria anterior. També es valora a partir de l'entrevista amb el tutor la implicació, la capacitat de síntesi i d'integració així com la profunditat dels arguments amb què justifica el treball presentat.

L'avaluació de la memòria escrita i la presentació oral (B): Els treballs es presenten públicament davant d'un tribunal que avalua tant la memòria escrita com la presentació oral. El tribunal està format per un mínim de dues persones, el propi tutor del TFG i almenys un professor de la titulació, especialista en el tema concret.

Bibliografia

La bibliografia rellevant la proposarà l'alumne i serà revisada pel tutor/a del TFG.