

U FACULTAT
DE CIÈNCIES DE LA SALUT
UMANRESA | UVIC-UCC

***** Centre Internacional
**de Simulació i Alt
Rendiment Clínic**
UMANRESA | UVIC-UCC

MÀSTER UNIVERSITARI EN METODOLOGIA DE SIMULACIÓ APLICADA A LA FORMACIÓ DE PROFESSIONALS DE CIÈNCIES DE LA SALUT

SIMULACIÓ CLÍNICA I SEGURETAT DE PACIENTS

4a edició. Modalitat semipresencial
Curs 2019-2020



UMANRESA
UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA



MÀSTER UNIVERSITARI EN METODOLOGIA DE SIMULACIÓ APLICADA A LA FORMACIÓ DE PROFESSIONALS DE CIÈNCIES DE LA SALUT

SIMULACIÓ CLÍNICA I SEGURETAT DE PACIENTS

PER QUÈ T'INTERESSA CURSAR AQUEST MÀSTER?

- » Permet l'accés al doctorat i a la recerca (únic en tot l'Estat d'aquesta especialitat amb accés al doctorat).
- » Enfocament i apoderament innovador del professional/docent en l'àmbit didàctic i pedagògic.
- » Enfocament psicològic. Facilita més eines per treballar/identificar diferents estils relacionals i la gestió de grups.
- » Dissenyar i posar en pràctica el programa de simulació. El màster esdevé l'espai per a la prova pilot dels programes de formació, tant en l'àmbit estratègic com en el formatiu.
- » Equip multidisciplinari. El màster està format per psicòlegs, pedagogs i clínics amb experiència en la formació amb simulació i altres metodologies disruptives.
- » Els docents són responsables d'unitats de simulació, tant de grau com de formació de professionals.
- » Els alumnes realitzen més de 60 hores de simulació i debriefing, hores de vol que permeten al participant finalitzar la formació amb un grau de pràctica elevat.



ADREÇAT A

1. Docents i investigadors universitaris de l'àmbit de les Ciències de la Salut que desitgin conèixer en profunditat i dominar les metodologies de simulació per poder aplicar-les en les seves estratègies docents i en els seus projectes de recerca o als seus centres de simulació.

2. Responsables de formació, de desenvolupament del talent i de recursos humans d'institucions diverses, amb especial interès per aquelles de l'àmbit sanitari i assistencial.

3. Professionals assistencials i responsables de la millora dels equips de treball (supervisadors/es d'infermeria i caps clínics).

4. Professors de pregrau (cicles formatius, ensenyament secundari) amb especial interès per introduir metodologies innovadores en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

5. Facilitadors de simulació, coordinadors de centres de simulació, docents amb interès en la innovació docent, experts en simulació i professionals de l'àmbit de la salut (metges, infermers, psicòlegs, bombers i cossos de seguretat, entre d'altres).

6. Altres persones interessades en la metodologia de la simulació.

DURADA

60 ECTS

CALENDARI

Octubre 2019: 24, 25 i 26.
Novembre 2019: 14, 15 i 16.
Desembre 2019: 12, 13 i 14.
Gener 2020: 16, 17 i 18.
Febrer 2020: 13, 14 i 15.
Març 2020: 12, 13 i 14.
Abril 2020: 23, 24 i 25.
Maig 2020: 21, 22 i 23.
Juny 2020: 11, 12 i 13.
Juliol 2020: 3.

* La universitat es reserva el dret a fer canvis sobre el calendari en cas que sigui estrictament necessari, prèvia comunicació als estudiants.

HORARIS

Dijous i divendres de 9 a 20 h. Dissabtes de 9 a 14 h.
Inici online: 21 d'octubre de 2019 al 10 de juliol de 2020.

LLOC

Facultat de Ciències de la Salut de Manresa.
Centre Internacional de Simulació i Alt Rendiment Clínic. Campus UManresa -

Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya. Fundació Universitària del Bages.
Av. Universitària, 4-6. 08242 Manresa

ACREDITACIÓ

Màster universitari en Metodologia de la Simulació Aplicada a la Formació de Professionals de Ciències de la Salut i Socials, expedit per la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya. Aquest màster universitari facilita l'accés a diferents programes de doctorat.

INSCRIPCIÓ

El cost del programa és de 6.001 €.
Nombre de crèdits mínims a matricular-se: 30 ECTS.

Dates de preinscripció i de matriculació:

La preinscripció al màster universitari es realitza del 21 de maig al 13 de juliol de 2019. La matrícula al màster universitari es realitza durant la segona quinzena de juliol de 2019. Segon període de preinscripció: del 3 de setembre al 8 d'octubre de 2019 (si hi ha places disponibles).

10% de descompte si et preinscrius abans del 15 de juny de 2019.

10% de descompte a exalumnes de la FUB/UManresa i UVic.

* Aquests dos descomptes són acumulables.

Aquesta formació pot ser bonificable per l'empresa mitjançant la Fundació Estatal para la Formación en el Empleo en funció del crèdit que tingui disponible. Alternativament, en el cas que la formació es realitzi en horari laboral, l'empresa pot bonificar-se els costos salarials de les hores que el treballador inverteixi en la seva formació com a Permís Individual de Formació (PIF).

MODALITATS I TERMINIS DE PAGAMENT

A. Pagament únic per domiciliació bancària.
B. Pagament total en tres terminis per domiciliació bancària.

- 1r pagament en el moment de la matrícula: 40% dels crèdits matriculats més taxes i assegurança.
- 2n pagament el 2 de desembre de 2019: 30% dels crèdits matriculats.
- 3r pagament el 3 de febrer de 2020: 30% dels crèdits matriculats.

PRESENTACIÓ

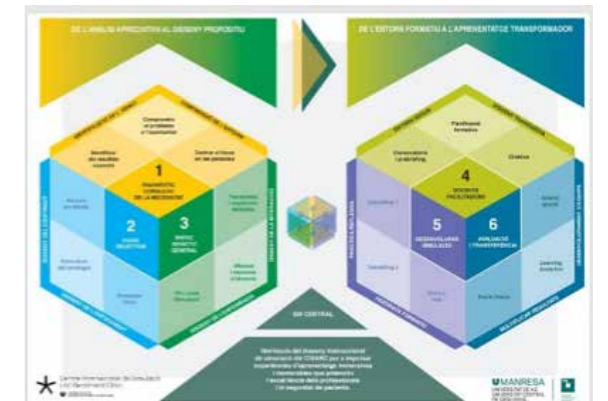
La simulació clínica és una metodologia d'aprenentatge que s'està incorporant cada vegada més en la formació de grau, postgrau i en la formació dels professionals. Un dels objectius pels quals s'està fent aquesta incorporació és perquè es necessita impulsar-ne el desenvolupament orientat a l'excel·lència en diferents àmbits: seguretat del pacient, habilitats tècniques i personals, coordinació i treball en equip, organització i planificació. En aquest context, la simulació ha adquirit una major rellevància, tant pedagògica com metodològica, que recrea la realitat professional i afavoreix el desenvolupament i la manifestació dels elements inherents a les competències. Una metodologia que permet l'adquisició i la posada en marxa de competències transversals i específiques d'una manera integrada i multidisciplinària.

Tot i això, continua sent una eina desconeguda per molts professionals, entre els quals encara és definida com una metodologia per a l'entrenament de les habilitats tècniques i/o no tècniques. Com una simple experiència per entrenar i aprendre.

Tanmateix, definir-la així delimita la usabilitat que li donem. La simulació és una manera no solament de millorar professionalment, sinó també de provocar un impacte en la millora de la cultura de les organitzacions, ajudant a generar seguretat i qualitat entre els professionals i envers el pacient. És una metodologia que permet reenfocar les nostres converses, la nostra mirada, els nostres judicis. Una forma de reestructurar el coneixement per conèixer i explorar diferents i/o noves formes de millorar les organitzacions de salut.

En el màster volem acompanyar-te en aquest procés d'obertura de mirada, on integrem la nostra experiència des de diferents perspectives, com ara la psicològica o la pedagògica. Sobretot, perquè tots els integrants del màster entenem la importància d'acompanyar els nostres participants en el repte de no instal·lar-nos en la rutina pedagògica o en la forma d'ensenyar, sinó sortir de les nostres zones de confort, perquè tenim la convicció que la formació és la forma més factible de donar suport a la transformació i a la millora de les persones i les organitzacions.

Sens dubte, la teva experiència d'anys de formacions i de pràctica professional comportarà una fórmula estratègica, que et permetrà utilitzar tot allò que aprendràs no solament en el teu àmbit clínic professional o docent, sinó també personal.



METODOLOGIA

En aquest màster universitari, semipresencial, la metodologia que s'utilitzarà a les sessions presencials serà la pròpia simulació. És a dir, els participants viuran en primera persona els processos de simulació: des del disseny de les pròpies activitats simulades, experimentant-les en entorns segurs i avaluant-les per millorar-les i poder-les, amb posterioritat, transferir als contextos professionals. Metodològicament, està concebut com un metacurs: el que hi succeeix és, alhora, metodologia de treball i contingut d'aprenentatge. Allò que passarà a l'aula primer s'haurà de viure per després poder-ho analitzar i aplicar a contextos laborals particulars.

COM HO FEM?

1. Eines de personalitat per al desenvolupament personal.
2. Disseny i rotatge dels teus propis casos de simulació.
3. Debriefing.
4. Innovació pedagògica.
5. Simulació per millorar la seguretat i la qualitat assistencial.
6. Investigació i innovació.
7. Lideratge i gestió de grups en simulació.



1. Eines de personalitat per al desenvolupament personal

Entendre una nova manera d'observar, comprendre i relacionar-nos. En el màster aprendràs com participar dins un marc de referència per potenciar les habilitats i aprofitar la diversitat.

És una manera d'aproximar-nos a com les persones:

- Prenem decisions.
- Ens relacionem.
- Comprenem la realitat.

La simulació t'ajudarà a observar, a qüestionar, a escoltar, a empatitzar, a donar feedback i a ajudar les persones. A tenir compromís amb els seus aprenentatges.

I com a facilitador, a connectar amb tots els teus recursos per comunicar-te i establir una nova manera de tenir converses en el debriefing.

2. Disseny i rodatge dels teus propis casos de simulació

La clau d'un bon programa de simulació és el disseny de casos, el contingut dels quals provoqui aprenentatge i, sens dubte, el canvi en les actituds dels participants. Casos que incorporin respostes a les necessitats, les oportunitats i els problemes detectats, però que, al mateix temps, potenciïn l'activació dels participants. Des del Centre Internacional de Simulació i Alt Rendiment Clínic (CISARC) t'acompanyarem pedagògicament, metodològicament i psicològicament en aquest procés de disseny.

T'oferim la possibilitat de treballar amb:

- Guies per dissenyar escenaris de simulació.
- Dissenys de simulacions amb baixa i alta fidelitat.
- Entrenament d'actors.
- Realització de proves pilot.
- Validació de casos de simulació.
- Suport en la integració dels dissenys d'indicadors de qualitat i eines d'avaluació.

3. Debriefing

El màster suposa una immersió en activitats i metodologies múltiples on com a participant aprendràs, de forma pràctica, estratègies de feedback i diàleg per desenvolupar habilitats de conversa en el debriefing.

Mitjançant les teves pròpies simulacions, portaràs a terme els teus debriefings amb el posterior assessorament de facilitadors en simulació.

Entenem que el procés de creixement és individual i personalitzat; és per això que es



desenvoluparan durant tot el màster sessions d'assessorament grupals i individuals per donar atenció a les teves necessitats de creixement i evolució en el disseny de programes formatius i també en la conducció de debriefings.

4. Innovació pedagògica

Sovint parlem d'innovació pedagògica, però continuem treballant com a formadors amb metodologies tradicionals que no s'ajusten a les necessitats dels programes educatius que volem impulsar.

En el màster t'acompanyem en el teu procés d'integrar nous models i estratègies pedagògiques que amplifiquen l'experiència d'aprenentatge del participant per a una millor integració competencial, i que faciliten al docent sentir-se més segur en la seva realització a l'aula.

Exemples d'eines de treball: Visual Thinking, Lego Serious Play, Gamificació o Thinking Based Learning, entre d'altres.

5. Simulació per millorar la seguretat i la qualitat assistencial

La simulació com a eina per a la millora de la seguretat dels pacients és clau.

- Com instaurarem programes de simulació associats a la seguretat dels pacients?
- Quins indicadors són clau en el desenvolupament de programes formatius que assegurin una millor transferència en la pràctica clínica?

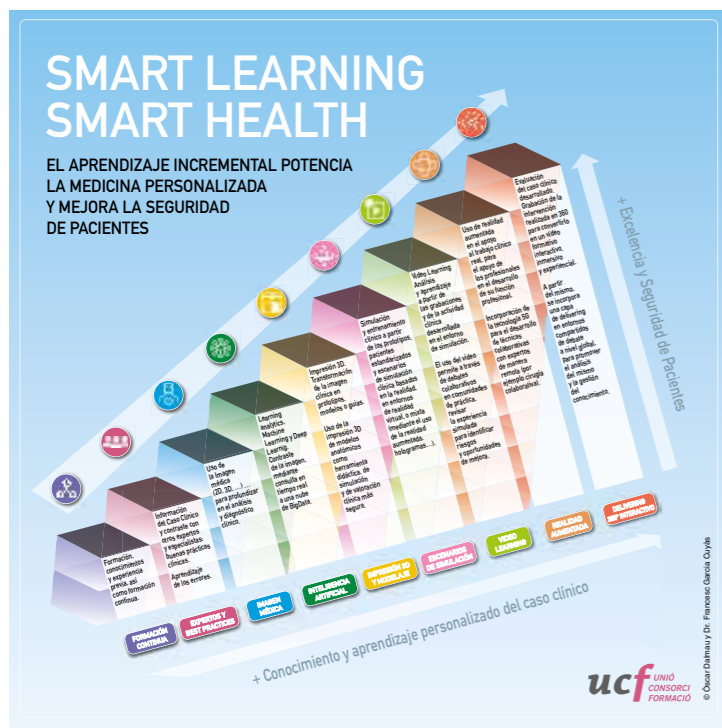
Juntament amb experts en l'àmbit de la seguretat del pacient es treballaran simulacions associades a indicadors establerts per l'OMS i aquells que, com a institució, voleu desenvolupar en la millora de la seguretat i qualitat assistencial.

6. Investigació i innovació

Fer recerca i innovar és una part integrada i molt important de l'acció que es genera al voltant de la simulació i del seu procés reflexiu.

En el màster busquem respostes i preparam els seus alumnes per plantejar les millors preguntes possibles al voltant de la metodologia de la simulació, perquè aquesta esdevingui una intervenció vàlida en aquells processos on es proposa el seu paper, i que donen llum a una solució o resposta a una necessitat concreta.

És per això que la simulació i el mètode científic van de la mà, i és així com es manifesta i reivindica en aquest màster, com una eina viva i àgil al servei de la ciència, tant



d'impacte en salut com en impacte social, per donar respostes concretes i encertades i, sobretot, amb una vocació de repercussió directa en l'eixamplament del coneixement humà.

7. Lideratge i gestió de grups en simulació

En el transcurs del màster l'equip de facilitadors i docents treballa aspectes i estratègies clau per potenciar el treball en equip i la comunicació efectiva, tant en les mateixes simulacions que es realitzen com en la capacitat dels participants del màster, perquè tot el que aprenguin puguin aplicar-ho en la seva millora personal i professional.

COMPETÈNCIES

El màster pretén que els participants adquireixin les competències següents:

1. Conèixer i aplicar els diferents paradigmes que sustenten la metodologia de la simulació per a la millora i el desenvolupament de persones, equips i processos organitzatius a diferents nivells.
2. Identificar, a partir de la utilització de les eines de detecció de necessitats i àrees de millora adequades, les mancances tècniques, comunicatives i processuals (en termes individuals, d'equip o d'organització) per a la correcta definició dels objectius de treball i aprenentatge dels casos de simulació.
3. Dissenyar, implementar i avaluar casos de simulació innovadors amb èxit, tenint en compte tots els elements que els configuren.
4. Analitzar i implementar les eines d'avaluació que permeten la correcta valoració i anàlisi de l'aprenentatge a través del procés de simulació.
5. Avaluar el nivell de transferència i impacte dels elements treballats en la simulació en el funcionament de les organitzacions.
6. Desenvolupar el paper de facilitador dels casos de simulació, aplicant els principis de lideratge i de dinamització dels equips i persones necessaris per a l'aplicació del mètode de simulació.
7. Aplicar models de transferència i aprenentatge basats en les tecnologies de la informació i la comunicació per a l'anàlisi, la reflexió i la resolució de problemes.
8. Escollir i utilitzar els recursos pedagògics i humans adequats que facilitin la consecució dels objectius definits en la simulació.
9. Aplicar de manera adequada els aspectes ètics associats a la simulació en la seva pràctica, tant activa com reflexiva i conclusiva.

10. Desenvolupar habilitats comunicatives i pedagògiques que permetin, des de la pràctica de la simulació, la reflexió i l'anàlisi de la realitat simulada.
11. Aplicar conceptes d'innovació relacionats amb la simulació per fomentar l'aprenentatge.

REQUISITS D'ACCÉS

- Títol universitari oficial.
- Experiència docent en el disseny i implementació de plans de formació d'equips de treball (per exemple, en departaments de desenvolupament del talent i/o de recursos humans d'organitzacions o com a consultors de formació i desenvolupament organitzatiu); o bé tres anys d'experiència en la direcció i gestió d'equips de treball.
- Currículum vitae.
- Abans de formalitzar la matriculació al màster universitari es concertarà una entrevista amb els coordinadors del màster.

PLACES

40

COORDINACIÓ ACADÈMICA

AIDA CAMPS GÓMEZ

Diplomada en Infermeria. Llicenciada en Psicologia. Docent a la Facultat de Ciències de la Salut de Manresa. Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC). Responsable del CISARC d'UManresa. Coordinadora del màster universitari de Simulació. Facilitadora de programes de simulació al CISARC. Membre de la Junta directiva de la Societat Espanyola de Simulació Clínica i Seguretat del Pacient (SESSEP).

PROFESSORAT

ROSER ANGLÈS COLL

Doctora en Medicina. Metgessa especialista en Medicina Intensiva. Màster en Seguretat del Pacient i Qualitat Assistencial. Referent de seguretat del pacient de l'Hospital Universitari Vall d'Hebron.

SUSANA ARÀNEGA ESPAÑOL

Doctora en Pedagogia. Docent en el postgrau en Simulació Clínica i Innovació Docent. Docent en formació continuada basada en simulació. Professora de la Universitat de Vic - Universitat

PROGRAMA

MÒDUL 1. La simulació com a eina d'aprenentatge i recerca.

- Bases conceptuals i fonaments de la simulació. (OB - 5 ECTS).
- Ingredients de la simulació. Elements estructurals i objecte de la simulació. (OB - 5 ECTS).
- Anàlisi de necessitats i definició d'objectius de la simulació. (OB - 5 ECTS).
- El facilitador de la simulació. Coordinació, rol i gestió humana. (OB - 5 ECTS).

MÒDUL 2. Metodologia i aplicació de la simulació.

- El disseny de la simulació en l'àmbit de les Ciències de la Salut. (OP - 5 ECTS).
- El disseny de la simulació en l'àmbit de les Ciències Socials. (OP - 5 ECTS).
- Preparació i procés d'experimentació en la simulació en l'àmbit de les Ciències de la Salut. (OP - 5 ECTS).
- Preparació i procés d'experimentació en la simulació en l'àmbit de les Ciències Socials. (OP - 5 ECTS).
- El debriefing de la simulació. (OB - 5 ECTS).
- Avaluació, transferència de coneixement i metaavaluació. (OB - 5 ECTS).

MÒDUL 3. Investigació aplicada a la simulació.

- Metodologia de la investigació. (OB - 5 ECTS).
- Anàlisi i tractament de les dades de la simulació. (OB - 5 ECTS).
- Treball de fi de màster. (OB - 10 ECTS).

Central de Catalunya. Professora associada de la Universitat de Barcelona, Departament de Didàctica i Organització Educativa. Professora associada a temps parcial a la Universitat Autònoma de Barcelona.

ALBERT ESPELT HERNÁNDEZ

Doctor i màster en Salut Pública. Graduat en Estadística, Psicologia, Investigació i Tècniques de Mercat. Especialista en determinants socials de la salut i addiccions. Docent a la Facultat de Ciències de la Salut de Manresa. Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC).

MARIONA FARRÉS TARAFÀ

Doctora en Infermeria i instructora en simulació per l'Hospital Virtual Valdecillas i pel programa de simulació del Boston Children's Hospital. Coordinadora del Grup de Treball d'Infermeria de la Societat Espanyola de Cures Intensives Pediàtriques (SECIP). Secretària del Grup de Treball d'Infermeria de la Societat Espanyola de Simulació Clínica i Seguretat del pacient (SESSEP). Secretària del Grup de Recerca Infermera en Simulació a Catalunya i Andorra (GRISCA).

DAVID GALLINA ROMERA

Director d'operacions i serveis de la regió del sud d'Europa a Laerdal Medical. Instructor europeu en simulació clínica (EuSim). Diplomats universitari en Ciències Empresarials, Màrqueting i RR. PP (ESERP). Bachelor en Ciències Empresarials, Màrqueting i RR. PP per l'Institut Internacional de París - UCP. Màster en Educació Mèdica per la Universitat de Barcelona.

XAVIER GIRONÈS GARCÍA

Doctor en Biologia. Director de Recerca i Innovació del campus Manresa de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC). Expert en gestió i metodologia de la recerca. Docent de la Facultat de Ciències de la Salut de Manresa. Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC). Experiència docent en doctorats i graus en Ciències de la Salut i Ciències Socials (a la UIC i a la UOC). Postgrau en Simulació i Innovació Docent. Instructor i facilitador en simulació en programes de formació professional.

SANTIAGO GONZÁLEZ PIÑEIRO

Consultor-coach especialitzat en el desenvolupament d'equips. Llicenciat en Psicologia i postgraduat en Anàlisi i Conducció de Grups en els àmbits clínic, educatiu i organitzacional per la UB. Formador acreditat

en Insights Discovery. Coach de Sistemes Organitzacionals i de Relacions (ORSCC) pel Center for Right Relationship (CRR). Professor associat al Departament de Psicologia Social de la Universitat de Barcelona, en el postgrau de Desenvolupament del Talent i en el màster d'Anàlisi i Conducció d'Equips de la UB. Docent en el postgrau de Simulació i Innovació Docent. Facilitador en simulació en la gestió d'equips d'alt rendiment clínic.

GRISELDA GONZÁLEZ CAMINAL

Doctora en Educació i Societat. Fisioterapeuta especialista en ergonomia. Postgrau en Simulació i Innovació Docent. Màster en Salut i Benestar Comunitari. Professora dels estudis del grau de Fisioteràpia de la Facultat de Ciències de la Salut de Manresa. Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC) i coordinadora de Simulació dels estudis de Fisioteràpia a la Facultat de Ciències de la Salut de Manresa. Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC).

MARINA MATEU CAPELL

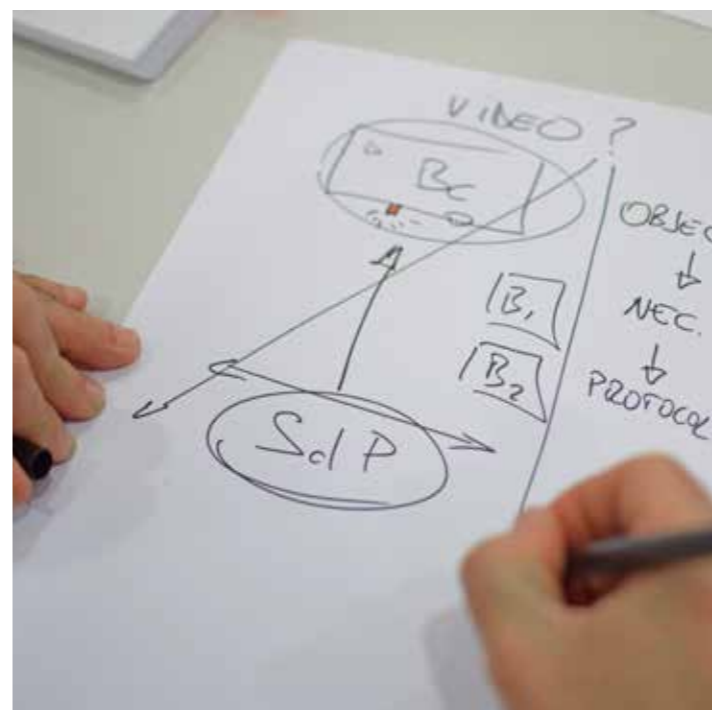
Doctora en Infermeria, llicenciada en Antropologia Social i Cultural. Màster oficial en Investigació Clínica en Ciències de la Salut. Infermera de cures intensives a la Fundació Althaia. Postgrau en Simulació i Innovació Docent. Instructora i facilitadora en simulació.

MARÍA CRUZ MARTÍN DELGADO

Doctora en Medicina. Metgessa especialista en Medicina Intensiva. Màster en Bioètica i Dret. Màster en Gestió de Centres i Serveis de Salut. Màster en Qualitat Assistencial i Seguretat del Pacient. Instructora en simulació clínica. Cap del Servei de Medicina Intensiva de l'Hospital Universitari de Torrejón. Experta en seguretat del pacient. Assessora de l'Estratègia de Seguretat del Pacient de la Comunitat de Madrid i col·laboradora en l'Estratègia de Seguretat del Pacient del Ministeri de Sanitat, Serveis Socials i Igualtat.

ANTÒNIA PUIGGRÓS BINEFA

Doctora en Recerca en Salut per la Universitat Internacional de Catalunya. Postgrau en Simulació Clínica i Innovació Docent. Màster oficial en Ciències de la Infermeria. Diplomada en Infermeria. Diplomada en Nutrició Humana i Dietètica. Infermera de Medicina Interna a la Fundació Althaia. Docent a la Facultat de Ciències de la Salut de Manresa. Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC).



CARLOTA RIERA CLARET

Doctora en Psicologia Social. Llicenciada en Psicologia. Màster en e-learning per la UOC. Degana de la Facultat de Ciències de la Salut de Manresa. Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC). Consultora de projectes de formació per a empreses i organitzacions. Docent de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (grau en Infermeria, grau en ADE, MBA). Docent en màsters (propis i universitaris). Formadora de tutors i autors de materials multimèdia per a diferents institucions educatives (universitàries i no universitàries). Coautora de publicacions en l'àmbit del blended learning.

NÚRIA SERRAT ANTOLÍ

Doctora en Pedagogia per la Universitat de Barcelona (UB). Docent de la Universitat de Barcelona. Col·laboradora com a docent al Campus Manresa de la UVic-UCC, la Universitat Internacional de Catalunya i la Universitat Pompeu Fabra. Docent en el postgrau de Simulació i Innovació Docent de la Facultat de Ciències de la Salut de Manresa. Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC). Facilitadora en programes de simulació en l'àmbit clínic i empresarial.

MONTSERRAT SOLER SELLARÈS

Doctora en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut. Diplomada en Infermeria. Màster universitari en Atenció al Malalt Crític i Emergències. Instructora de SVB, SVI i SVA pel Consell Català de Ressuscitació (CCR). Instructora en Simulació per la Universitat de Múrcia. Infermera de la Base SEM de Manresa. Fundació Althaia - Xarxa Assistencial Universitària de Manresa. Docent i coordinadora dels màsters en Anestèsia, Reanimació i Terapèutica del Dolor i del màster en Emergències Extrahospitalàries; professora dels estudis d'Infermeria; i investigadora en el grup d'innovació, simulació i seguretat del pacient de la Facultat de Ciències de la Salut de Manresa. Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC).

MÉS INFORMACIÓ

Facultat de Ciències de la Salut de Manresa.
Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya
T. 93 877 41 79
mastersimulacio@umanresa.cat

Escriu-nos per demanar més informació a mastersimulacio@umanresa.cat i guanya 10 XP.



ACHIEVEMENT UNLOCKED

* La Facultat de Ciències de la Salut d'UManresa es reserva el dret d'anul·lar el programa si la quantitat d'inscripcions no és suficient per a la seva realització. En aquest cas es comunicarà als participants per tal de procedir a efectuar el retorn del pagament.



**FACULTAT
DE CIÈNCIES DE LA SALUT**

UMANRESA | UVIC-UCC



**Centre Internacional
de Simulació i Alt
Rendiment Clínic**

UMANRESA | UVIC-UCC

AMB LA COL·LABORACIÓ DE:



UMANRESA
UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA



FUNDACIÓ
UNIVERSITÀRIA
DEL BAGES