

10273 Bases para la Investigación en Ciencias de la Salud

Datos generales de la asignatura

6 ECTS

1er Curso /2º semestre/ FB

Lengua de impartición: Catalán

Montserrat Serra Ferrer mserra@umanresa.cat
Doctora en Información y Documentación

Salomé Tàrrega Larrea starrega@umanresa.cat
Doctora en Psicología

Objetivos

Conocer y aplicar correctamente las diferentes fases de la investigación.
Utilizar correctamente la información proveniente de fuentes de información fiables
Saber diferenciar entre estadística descriptiva y estadística inferencial, y saber aplicar el análisis correcto en cada situación hallada

Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

G2 - Usar el pensamiento creativo para dar respuestas a las necesidades de salud de la población y a los retos del propio colectivo profesional.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

TRANSVERSALES

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

T4 - Mostrar habilidades para el ejercicio profesional en entornos multidisciplinares y complejos, en coordinación con equipos de trabajo en red, ya sea en entornos presenciales o virtuales, mediante el uso informático e informacional de las TIC.

T6 - Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.

ESPECÍFICAS

E1 - Prestar una atención profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas basando las intervenciones en la evidencia científica y en los recursos disponibles, de acuerdo con los niveles de seguridad y calidad que se establecen en las normas legales y éticas.

E10 - Conocer el marco que establece el sistema sanitario y su financiación así como los sistemas de información sanitaria.

Resultados de aprendizaje

1. Utiliza de forma óptima y eficaz las principales fuentes documentales en el ámbito de salud y realiza una búsqueda bibliográfica y lectura crítica en inglés de los contenidos obtenidos en relación a una pregunta de investigación.
2. Explica los fundamentos y ámbitos de aplicación de los distintos modos de investigación en las ciencias de la salud.
3. Muestra habilidades para la reflexión crítica en los procesos vinculados al ejercicio de la profesión.
4. Se desarrolla correctamente en el uso general de las TIC y en especial en los entornos tecnológicos propios del ámbito profesional.
5. Recopila e interpreta datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, las reflexiones sobre asuntos de índole social, científica o ética.
6. Comunica a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa conocimientos, metodología, ideas, problemas y soluciones.
7. Conoce los principios y las aplicaciones de la bioestadística.

Contenidos

BLOQUE DIDÁCTICO I: BIOESTADÍSTICA

- **Introducción al método científico y al análisis de datos.**
 - Escalas de medida y clasificación de las variables.
 - Recogida y tabulación de los datos.
 - Población y muestra.
- **Estadística descriptiva.**
 - Descripción de una variable cuantitativa.
 - Descripción de una variable categórica.
 - Descripción conjunta de dos variables.
- **Introducción a las distribuciones de probabilidad.**
 - Concepto y aplicación.
 - Distribución Normal.
 - Distribución muestral y teorema central del límite.
- **Introducción a la estadística Inferencial.**
 - Intervalo de confianza.
 - Introducción al contraste de hipótesis.

BLOQUE DIDÁCTICO II: SISTEMAS DE LA INFORMACIÓN

- **Fuentes de información. Bases de datos de información científica y técnica.**
 - La estrategia de búsqueda.
 - Fuentes de información científica: catálogos y bases de datos.
 - Fuentes de información en internet: como buscar, seleccionar y evaluar las fuentes.
 - Tipo de estudios y evidencia científica
 - Citaciones y referencias bibliográficas. Mendeley.
- **Metodología y proceso de investigación.**
 - Introducción a la investigación.
 - Breve descripción de las diferentes fases.

Actividades formativas

Las actividades formativas de la asignatura contemplan la realización de clases magistrales, trabajo supervisado y autónomo (Diseño, planificación y/o desarrollo de propuestas de intervención/ investigación; Discusiones y comentarios de documentos; Búsqueda de información bibliográfica; Preparación individual de pruebas; Corrección/revisión de ejercicios y seguimiento; Realización de actividades o ejercicios de aplicación, Lectura y comprensión de textos y elaboración de información y resúmenes), y exámenes y pruebas.

Evaluación de la asignatura

La evaluación continuada consta de diferentes instrumentos de evaluación:

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	Recuperable
Observación de la participación	Evidencia BR 1: Actividades de aplicación en el aula	10	NO
Seguimiento del trabajo realizado	Evidencia BR 2: entrega de actividades	10	NO
Exámenes	Evidencia BR4: Prueba escrita final	35	Sí
Realización de trabajos o proyectos	Evidencia BR3: Proyecto grupal: desarrollo y defensa de un estudi	45	NO

Es necesario obtener una nota mínima de 5 en el bloque de exámenes para poder hacer media con el resto de actividades evaluativas.

En el caso de no superar la asignatura o alguna de las actividades de evaluación continuada en las que sea necesario obtener una nota mínima, habrá un segundo periodo de evaluación en el que el alumno podrá llegar a recuperar un máximo del 50% de la nota final.

Bibliografía

BÁSICA

- Faus Gabandé F, Santainés Borredá E. Búsquedas bibliográficas en bases de datos: primeros pasos en investigación en ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier; 2013. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1433465~S1*cat
- ICMJE. Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: Redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica [Internet]. International Comittee of Medical Journal Editors; 2012 [citado 18 de julio de 2017]. 1-31 p. Disponible en: http://www.metodo.uab.cat/docs/Requisitos_de_Uniformidad.pdf
- Pardell Alenta H, Cobo Valerí E, Canela Soler J. Manual de bioestadística. Barcelona: Masson; 1986. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1279714~S1*cat
- Vidal Puig S, Portillo N, Montesinos A, Villa M. Estadística descriptiva y probabilidad: problemas y recursos prácticos. [València]: Universitat Politècnica de València; 2012. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1447509~S1*cat

COMPLEMENTARIA

- Cordón García JA, et al. Las nuevas fuentes de información: la búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital. Madrid: Pirámide; 2016. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1494373~S1*cat
- Dillon C. LibGuides: Understanding & Identifying Fake News: CRAAP Test Evaluation [Internet]. Disponible en: <http://libraryguides.mdc.edu/c.php?g=633995&p=4497812>
- Greenhalgh T. Cómo leer un artículo científico: las bases de la medicina basada en la evidencia. 5a ed. Barcelona: Elsevier; 2016. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1479684~S1*cat
- Medina Aguerrebere P. Fuentes de información médica. Barcelona: UOC; 2012. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1409366~S1*cat
- Salamanca Castro AB. El Aeiou de la investigación en enfermería. 2ª ed. Madrid: Fuden; 2018. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1509497~S1*cat