

## GRADO EN ENFERMERÍA

### 10267 Estructura y función del cuerpo humano II

CURSO 2018-2019

#### Datos generales de la asignatura

**6 ECTS**

**1º Curso / 2º semestre / FB**

**Anna Puigdel·lívól Sánchez** [apuigdel·livol@umanresa.cat](mailto:apuigdel·livol@umanresa.cat)

Licenciada y doctorada en Medicina y Cirugía. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Médico de familia en el Consorcio Sanitario de Tarrasa.

**Luis Pueyo Antón** [lpueyo@umanresa.cat](mailto:lpueyo@umanresa.cat)

Licenciado en Biología, Licenciado en Medicina y Cirugía. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Médico de familia en el Consorcio Sanitario de Tarrasa.

#### Objetivos

Esta asignatura tiene como objetivo fundamental conseguir que el estudiante sea capaz de reconocer y describir el funcionamiento, a nivel macro y microscópico, de los diferentes órganos y sistemas del organismo humano sano. Se pretende conseguir que el estudiante sea capaz de integrar la información para describir las estructuras anatómicas y el comportamiento normal del ser humano.

Por tanto, los objetivos generales que deben alcanzar los estudiantes pueden definirse de la siguiente manera:

- a) Describir las estructuras anatómicas del organismo humano.
- b) Conocer el funcionamiento del organismo humano sano, en su conjunto y en cada uno de sus aparatos y sistemas.
- c) Conocer los procesos físicos y químicos sobre los que se fundamentan los procesos vitales básicos del ser humano.
- d) Conocer los diferentes aspectos del medio interno y del medio externo que puede afectar al funcionamiento del organismo.

#### Competencias

##### BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

##### TRANSVERSALES

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

##### ESPECÍFICAS

E1 - Prestar una atención profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas basando las intervenciones en la evidencia científica y en los recursos disponibles, de acuerdo con los niveles de seguridad y calidad que se establecen en las normas legales y éticas.

E2 - Diseñar sistemas de cuidados orientados a los resultados en salud dirigidos a las personas, a la familia o a grupos. Evaluar su impacto y establecer las modificaciones oportunas a partir del diálogo con las personas atendidas y su entorno significativo, de la utilización de instrumentos adecuados y de la práctica reflexiva.

### Resultados de aprendizaje

1. Identifica, describe, sitúa y relaciona las estructuras anatómicas que componen los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano.
2. Explica y relaciona las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
3. Describe, explica y relaciona las funciones de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano.
4. Adquiere conocimientos avanzados y comprende los aspectos teóricos y prácticos de la anatomía y fisiología humana en el ámbito de la enfermería.
5. Aplica sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbito de la enfermería.
6. Evalúa de forma global los procesos de aprendizaje llevados a cabo de acuerdo a las planificaciones y objetivos planteados y establece medidas de mejora individual.

### Recomendaciones

Es recomendable tener conocimientos básicos de bioquímica y biología a nivel de bachillerato

### Contenidos

- 1) Sistema nervioso:
  - Neurona, sinapsis y neurotransmisores.
  - Encéfalo y nervios craneales.
  - Médula espinal y nervios espinales.
  - Sistemas sensitivo, motor e integrado.
  - Sistema nervioso autónomo.
  - Sentidos especiales.
- 2) Sistema endocrino:
  - Eje hipotálamo - hipofisario.
  - Glándula tiroides y paratiroides.
  - Glándula pancreática.
  - Glándulas suprarrenales.
  - Glándulas gonadales.
- 3) Sistema cardiovascular:
  - La sangre: Hematíes, leucocitos y plaquetas.
  - Estructura y funcionamiento del corazón.
  - Vasos sanguíneos: Estructura y función.
  - Mecanismos reguladores de la tensión arterial.
  - Sistema linfático.
- 4) Sistema urinario:
  - Estructura y función del sistema excretor.
  - Estructura y función de la nefrona.
  - Homeostasis hidroelectrolítica y estado ácido-base.
  - Funciones endocrinas renales.
- 5) Sistema reproductor:
  - Aparato reproductor masculino.
  - Aparato reproductor femenino.
  - Ciclo reproductor femenino.

### Actividades formativas

Las actividades formativas de la asignatura contemplan la realización de clases magistrales, trabajo supervisado y autónomo (visualización de vídeos y conferencias, estudio de caso y casos clínicos, corrección / revisión de ejercicios y seguimiento, actividades prácticas / laboratorio, cuestionarios y / o aplicativos y programas de autoentrenamiento, lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes, búsqueda de información bibliográfica, preparación individual de pruebas), y la realización de exámenes.

### Evaluación de la asignatura

La evaluación continua consta de diferentes instrumentos de evaluación:

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	Recuperable
Observación de la participación.	Actividades en clase.	5	NO
Seguimiento del trabajo realizado.	Actividades en clase.	15	NO
Exámenes.	Sistema Nervioso. Actividad Individual.	20	SÍ
	Sistema Endocrino. Actividad Individual.	10	SÍ
	Sistema Cardiovascular i Hematológico. Actividad Individual.	20	SÍ
	Sistema Renal y Reproductor. Actividad Individual.	10	SÍ
Participación en actividades prácticas en grupo en el aula	Sistema Nervioso. Actividad Grupal.	5	NO
	Sistema Endocrino. Actividad Grupal	5	NO
	Sistema Cardiovascular i Hematológico. Actividad Grupal.	5	NO
	Sistema Renal y Reproductor. Actividad Grupal.	5	NO

Para aprobar la asignatura será necesario obtener una nota superior a 5 en 3 de los 4 exámenes y que la nota media de los 4 exámenes sea superior a 5.

En el caso de no superar la asignatura o alguna de las actividades de evaluación continua que sea necesario obtener una nota mínima, habrá un segundo periodo de evaluación en el que el alumno podrá llegar a recuperar un máximo del 50% de la nota final.

### Bibliografía

#### BÁSICA

- Tortora GJ, Derrickson B. Principios de anatomía y fisiología . 13a ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2013. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1435453~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1435453~S1*cat)

#### COMPLEMENTARIA

- Fox SI. Fisiología humana . 4a ed. México : McGraw-Hill Educación; 2014. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1478444~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1478444~S1*cat)
- Mezquita Pla C. Fisiología médica : del razonamiento fisiológico al razonamiento clínico . Madrid: Médica Panamericana; 2011. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1419778~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1419778~S1*cat)
- Michael H. Ross, Pawlina W. Ross. Histología. Texto y Atlas. Correlación con biología molecular y celular. Wolters Kluwer, editor. Barcelona; 2016.
- Mulroney SE, Myers AK, Netter FH. Netter. Fundamentos de fisiología . Barcelona: Elsevier; 2011. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1388796~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1388796~S1*cat)
- Prieto Valtueña JM, Noguera Molins L, Balcells Gorina A. Noguera - Balcells exploración clínica práctica / J. M. Prieto Valtueña. 28a ed. Barcelona: Masson; 2016.
- Rohen JW, Yokochi C, Lütjen-Drecoll E. Atlas de anatomía humana : estudio fotográfico del cuerpo humano . 8a ed. Barcelona: Elsevier; 2015. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1479429~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1479429~S1*cat)
- Sobotta, Paulsen F, Waschke J, editors. Atlas de Anatomía Humana . 23a ed. Barcelona: Elsevier; 2012. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1419974~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1419974~S1*cat)

