

GRADO EN ENFERMERÍA

10292 Salud Pública

CURSO 2018-2019

Datos generales de la asignatura

6 ECTS

1º Curso / 2º semestre / OB

Lengua de impartición: Catalán

Núria Obradors Rial nobradors@umanresa.cat

Doctora por la Universidad Pompeu Fabra. Máster en Salud Pública. Diplomada en enfermería.

Mar Xunclà Lloret mxuncla@umanresa.cat

Máster en Biología Humana. Licenciada en Biología. Licenciada en Bioquímica.

Ester Colillas Malet. ecolillas@umanresa.cat

Máster en Salud Pública. Diplomada en Enfermería.

Objetivos

La finalidad de la asignatura de salud pública es que los alumnos integren los conceptos de salud humana, que conozcan las políticas y los sistemas de salud, así como la planificación sanitaria. Igualmente la asignatura pretende que los alumnos sean capaces de identificar los métodos cuantitativos que permitan dar respuesta a las necesidades de la persona y de la comunidad, los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno.

Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Demostrar compromiso con la profesión y con sus valores, con la mejora de la práctica y buscar excelencia en la atención a las personas, las familias y la comunidad.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

TRANSVERSALES

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

T5 - Ejercer la ciudadanía activa y la responsabilidad individual con compromiso con los valores democráticos, de sostenibilidad y de diseño universal a partir de prácticas basadas en el aprendizaje, servicio y en la inclusión social.

T6 - Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.

ESPECÍFICAS

E6 - Diseñar y promover acciones e intervenciones de prevención de riesgos y promoción de la salud que incidan sobre diferentes determinantes de la salud (estilos de vida, redes sociales y comunitarias, entorno laboral, entre otros), a partir del desarrollo y mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

E10 - Conocer el marco que establece el sistema sanitario y su financiación así como los sistemas de información sanitaria.

Resultados de aprendizaje

1. Analiza diferentes sistemas sanitarios y describe específicamente el funcionamiento del sistema catalán y el español.
5. Identifica y analiza los determinantes de la salud según los modelos teóricos.
7. Recopila e interpreta datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, las reflexiones sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la enfermería.

Contenidos

BLOQUE 1: FUNDAMENTOS DE LA SALUD PÚBLICA

1. Conceptos de salud y enfermedad
2. Concepto de salud pública
3. Evolución histórica
4. Funciones y actividades de salud pública
5. Políticas de salud

BLOQUE 2: DETERMINANTES DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD

1. Modelos explicativos
2. Estilos de vida y factores de riesgo
3. Desigualdades sociales y salud

BLOQUE 3: ESTRATEGIAS DE SALUD PÚBLICA

1. Prevención de la enfermedad
2. Promoción de la salud
3. Vigilancia epidemiológica
4. Protección de la salud

BLOQUE 4: SALUD AMBIENTAL Y ALIMENTARIA

1. Microbiología
2. Medio ambiente
3. Higiene alimentaria

BLOQUE 5: SISTEMA SANITARIO

1. Historia sistema sanitario español y catalán
2. Sistema Nacional de Salud
3. Organización y funciones

BLOQUE 6: DEMOGRAFÍA

1. Introducción a la demografía. Las fuentes demográficas
2. Demografía estática. Las pirámides de población
3. Demografía dinámica

BLOQUE 7: EPIDEMIOLOGÍA

1. Introducción a la epidemiología
2. Medidas de frecuencia de la enfermedad: morbilidad y mortalidad
3. Diseño de estudios epidemiológicos
4. Estimación del riesgo

Actividades formativas

Las actividades formativas de la asignatura contemplan clases magistrales, trabajo supervisado y autónomo (confección de esquemas, presentaciones gráficas, mapas conceptuales, pósteres; trabajo de ampliación y síntesis; estudio de caso y casos clínicos; diseño, planificación y / o desarrollo de propuestas de intervención / investigación; exposiciones orales y defensa de proyectos; lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes; realización de actividades o ejercicios de aplicación participación en foros, grupos de discusión preparación individual de pruebas) Y la realización de exámenes.

Evaluación de la asignatura

La evaluación continua consta de diferentes instrumentos de evaluación:

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	Recuperable
Observación de la participación	Participación en actividades en el aula	10%	NO
Seguimiento del trabajo realizado	Entrega de actividades en el aula	10%	NO
Exámenes	Examen integrador de la asignatura	40%	SI

Realización de trabajos o proyectos	Trabajo de caso durante el curso	40%	NO
-------------------------------------	----------------------------------	-----	----

Hace falta obtener una nota mínima de 5 en el examen para poder hacer media con las notas del resto de actividades de evaluación.

En el caso de no superar la asignatura o alguna de las actividades de evaluación continua en que sea necesario obtener una nota mínima, habrá un segundo periodo de evaluación en el que el alumno podrá llegar a recuperar un máximo del 50% de la nota final.

Bibliografía

BÁSICA

- Gordis L. Epidemiología. 5a ed. Barcelona: Elsevier; 2015. Disponible a: http://cataleg.upc.edu/record=b1478068~S1*cat
- Madigan MT, Guerrero R, Chica C, Duro R, Piqueras M, Barrachina C. Brock biología de los microorganismos. 14a ed. Madrid: Pearson Educación; 2015. Disponible a: http://cataleg.upc.edu/record=b1469699~S1*cat
- Martínez Navarro F. Salud pública. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; 1998. Disponible a: http://cataleg.upc.edu/record=b1282474~S1*cat
- Montoya H. Microbiología básica para el área de la salud y afines. 2a ed. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia; 2009. Disponible a: http://cataleg.upc.edu/record=b1478294~S1*cat
- Piédrola Gil G, Fernández-Crehuet Navajas J, Espigares García M. Medicina preventiva y salud pública. 12a ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2016. Disponible a: http://cataleg.upc.edu/record=b1478295~S1*cat

RECOMENDADA

- Benach J. La sanidad está en venta : y también nuestra salud. Barcelona: Icaria; 2012. Disponible a: http://cataleg.upc.edu/record=b1494378~S1*cat
- Chivian E, Bernstein A. Preservar la vida: de cómo nuestra salud depende de la biodiversidad. Fondo de cultura económica, editor. México; 2015. Disponible a: 9786071631626
- Frías Osuna A, Abad Ros A. Salud pública y educación para la salud. Barcelona: Masson; 2000.
- Hernández-Aguado I. Manual de epidemiología y salud pública: para grados en ciencias de la salud. 2a ed. Madrid: Médica Panamericana; 2011. Disponible a: http://cataleg.upc.edu/record=b1466500~S1*cat
- Szklo M, Nieto FJ. Epidemiología intermedia: conceptos y aplicaciones. Madrid : Díaz de Santos; 2003. Disponible a: http://cataleg.upc.edu/record=b1385878~S1*cat
- Projeccions de població 2013-2051 : principals resultats. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Institut d'Estadística de Catalunya; 2014 [citad 6 juliol 2016]. Disponible a: <http://www.idescat.cat/cat/idescat/publicacions/cataleg/pdfdocs/pp2013-2051pr.pdf>
- Projeccions de població de Catalunya 2015-2030 (base 2002). Barcelona: Generalitat de Catalunya. Institut d'Estadística de Catalunya; 2007 [citad 6 juliol 2016]. Disponible a: <http://www.idescat.cat/cat/idescat/publicacions/cataleg/pdfdocs/ppc15-30.pdf>