

GRADO EN FISIOTERAPIA 10010 FUNDAMENTOS DE LA FISIOTERAPIA CURSO 2017-2018

Datos generales de la asignatura

6 ECTS

1r curso / 1r semestre/ Tipo OB

Lengua de impartición: Castellano y catalán

Rémi Gontíe rgontie@umanresa.cat
Graduado en Fisioterapia

Gonzalo Lorza Blasco glorza@umanresa.cat
Diplomado en Fisioterapia
Diplomado en Enfermería
Máster en Tecnología Educativa

Marta Tejedo mtejedo@umanresa.cat
Diplomada y Graduada en Fisioterapia
Máster en Fisioterapia del Sistema Neuromusculosquelético

Objetivos

Esta asignatura tiene como objetivo el estudio del concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia como profesión. La teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud. Les bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos de atención en fisioterapia. La historia clínica y el proceso de atención en fisioterapia.

Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Demostrar compromiso con la profesión y sus valores, con la mejora continua de la práctica buscando la excelencia en la atención a las personas, las familias y la comunidad.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

TRANSVERSALES

T3 - Interactuar en contextos globales e internacionales para identificar necesidades y nuevas realidades que permitan transferir el conocimiento hacia ámbitos de desarrollo profesional actuales o emergentes, con capacidad de adaptación y de autodirección en los procesos profesionales y de investigación.

T4 - Mostrar habilidades para el ejercicio profesional en entornos multidisciplinares y complejos, en coordinación con equipos de trabajo en red, ya sea en entornos presenciales o virtuales, mediante el uso informático e informacional de las TIC.

T6 - Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.

ESPECÍFICAS

E5 - Realizar un diagnóstico de fisioterapia basado en el análisis y la interpretación crítica de la información relevante y la valoración realizada, utilizando las clasificaciones de funcionalidad, discapacidad y salud reconocidas internacionalmente y el razonamiento clínico como base para la toma de decisiones.

E6 - Construir y aplicar un plan de intervención de fisioterapia basado en el diagnóstico de fisioterapia, las aportaciones de otros profesionales, la evidencia científica disponible y con la participación del usuario/paciente y su entorno, teniendo en cuenta aspectos personales, relacionales, metodológicos y de seguridad y eficiencia.

E7 - Evaluar crítica y reflexivamente el plan de intervención de fisioterapia y hacer los reajustes que sean necesarios a partir del diálogo con los usuarios/pacientes y su entorno.

E8 - Comunicarse con los pacientes/usuarios, con el entorno significativo o familia y con otros profesionales, gestores o administradores. Utilizar el registro y canal de comunicación adecuado a las

necesidades y características del interlocutor y del contexto comunicativo.

E9 - Comprender y actuar según el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural, respetando las opiniones, creencias y valores de las personas, su intimidad y la confidencialidad y secreto profesional y teniendo en cuenta el ciclo vital.

E10 - Participar como fisioterapeuta en un entorno interdisciplinario e incorporar la coordinación con otros profesionales y la participación en equipos de trabajo en la práctica habitual.

Resultados de aprendizaje

1. Define el concepto de Fisioterapia y su evolución durante el último siglo en Europa.
2. Identifica los modelos de intervención en Fisioterapia en el marco de los diferentes ámbitos de actuación.
3. Reconoce los procedimientos generales y específicos de la Fisioterapia.
4. Identifica los conceptos de Funcionamiento y Discapacidad en relación al proceso de intervención en Fisioterapia y al Diagnóstico en Fisioterapia.
5. Se inicia en la aplicación de los instrumentos básicos de valoración de las capacidades funcionales, en relación al proceso de intervención en Fisioterapia.
6. Describe los principios básicos de la historia clínica en Fisioterapia y los procedimientos de complementación durante el proceso de atención al usuario/enfermo/paciente.
7. Identifica los factores psicosociales y medioambientales que influyen en el proceso de recuperación de las personas.
8. Adquiere conocimientos avanzados y comprende los aspectos teóricos de los fundamentos de la fisioterapia.
9. Evalúa prácticas profesionales en contextos emergentes y globales y propone líneas de intervención ajustadas a las distintas realidades.
10. Asume distintas responsabilidades en el trabajo individual o colaborativo y evalúa los resultados obtenidos.

Recomendaciones

Esta asignatura no tiene requisitos académicos previos, ni existen recomendaciones previas a la matrícula.

Contenidos

BLOC 1.- LA PROFESIÓN DE FISIOTERAPIA

- Definición e historia de la Fisioterapia
- Organismos profesionales de la Fisioterapia
- Las competencias profesionales
- Ética y código deontológico en Fisioterapia
- Ámbitos de actuación en Fisioterapia y el equipo multidisciplinar
- El Acto Fisioterapéutico
- La Clasificación Internacional de la Funcionalidad y la Salud

BLOC 2.- EL PROCESO DE ATENCIÓN EN FISIOTERAPIA

- Entrevista y recogida de datos. Historia clínica
- Razonamiento e hipótesis clínicas
- Diagnóstico de Fisioterapia
- Objetivos y toma de decisiones en Fisioterapia
- Guías de Práctica Clínica y Reglas de Predicción Clínica
- Evidencia y significación clínica

Actividades formativas

Exposición magistral del profesor
Confección de esquemas, presentaciones gráficas, mapas conceptuales, pósteres
Debates, coloquios, conversaciones o grupos de discusión
Trabajos de ampliación y síntesis
Lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes
Exámenes y pruebas
Discusiones y comentarios de documentos (audiovisuales, escritos, orales...)

Preparación individual de pruebas
Corrección/revisión de ejercicios y seguimiento

Evaluación de la asignatura

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	Recuperable
Seguimiento del trabajo realizado	Actividad sobre historia y organismos de la Fisioterapia.	2,5%	No recuperable
	Actividad sobre competencias profesionales.	2,5%	No recuperable
	Actividad sobre el código deontológico	5%	No recuperable
	Actividad sobre el Acto fisioterapéutico	5%	No recuperable
	Actividad sobre la CIF	5%	No recuperable
Informes de los propios estudiantes, tutores externos, tribunal	Informe sobre la actividad de simulación	10%	No recuperable
Pruebas específicas de evaluación: exámenes.	Prueba individual sobre historia y competencias	10%	Recuperable
	Prueba individual sobre código deontológico y acto fisioterapéutico	15%	Recuperable
	Prueba individual sobre el proceso de atención en fisioterapia	15%	Recuperable
	Prueba individual sobre evidencia y GPC	10%	Recuperable
Realización de trabajos o proyectos	Trabajo sobre entrevista e historia clínica.	10%	No recuperable
	Trabajo sobre razonamiento y diagnóstico	5%	No recuperable
	Trabajo sobre evidencia y significación clínicas	2,5%	No recuperable
	Trabajo sobre GPC	2,5%	No recuperable
		100%	

Para superar la asignatura es imprescindible que al finalizar el período ordinario de evaluación, la media ponderada de las pruebas individuales sea igual o superior a 5. En el caso contrario la nota definitiva de la asignatura será esta media ponderada y el resto de actividades no computarán.

En el caso de no superar la media de la asignatura o la media ponderada de las pruebas individuales en el periodo ordinario, habrá un segundo periodo complementario de evaluación en el cual el alumno podrá llegar a recuperar un máximo del 50% de la nota final.

Si el alumno quiere mejorar la nota de una actividad recuperable, es imprescindible que lo comunique al profesor la asignatura en el plazo máximo de 3 días después de la publicación de las notas finales del período ordinario de evaluación.

Bibliografía

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

Alcántara Bumbiedro S. Fundamentos de fisioterapia [Internet]. Madrid : Síntesis; 1995. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1283475~S1*cat

Cleland J, Netter FH. Netter : exploración clínica en ortopedia : un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia [Internet]. Barcelona: Masson; 2006. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1350580~S1*cat

Gallego Izquierdo T. Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia [Internet]. Madrid: Médica Panamericana; 2007. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1314405~S1*cat

Gedda M. Décision kinésithérapique : identité, démarche, chaînes logiques [Internet]. Paris: Masson;

2001. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1286072~S1*cat

Viel É, Plas F, Trudelle P, Boudot J. Diagnóstico fisioterápico : concepción, realización y aplicación en la práctica libre y hospitalaria [Internet]. Barcelona: Masson; 2006. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1283409~S1*cat

Encyclopédie médico-chirurgicale. Kinesiterapia. Medicina física [Internet]. Ed. español. Éditions Techniques; 1998. p. 4 v. Recuperado a partir de: <http://cataleg.upc.edu/record=b1283494~S1%2Acat>

BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

Chillón Martínez R, Rebollo Roldán J, Meroño Gallut AJ. El pensamiento histórico-filosófico y los fundamentos científicos en el estudio de la fisioterapia. Rev fisioter. Universidad Católica San Antonio; 1 de diciembre de 2008;7(2):5-16. Recuperado a partir de: <http://hdl.handle.net/10952/377>

Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya. Codi deontològic del fisioterapeuta [Internet]. Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya. [citado 12 de julio de 2016]. Recuperado a partir de: <http://www.fisioterapeutes.cat/codideontologic/>

Cuesta A. Práctica clínica basada en la evidencia: estrategia de búsqueda, lectura crítica e implementación asistencial. Cuest Fisioter. 2008;37(1):31-8.

Donat Roca R. Las Reglas de Predicción Clínica ¿Dónde reside su utilidad? // Clinical Prediction Rules ¿What do they tell us? Fisis Divulg [Internet]. 2014 [citado 9 de julio de 2016];2(3):17-20. Recuperado a partir de: [http://revista.fisioterapiasinred.com/index.php?journal=fisioydivulgacion&page=article&op=view&path\[\]=35&path\[\]=65](http://revista.fisioterapiasinred.com/index.php?journal=fisioydivulgacion&page=article&op=view&path[]=35&path[]=65)

Donat R. L'estat de la professió a Catalunya i Espanya i el camí cap a les especialitats. Not Fisioteràpia [Internet]. 2011 [citado 14 de julio de 2016];(77):6-11. Recuperado a partir de: <http://www.fisioterapeutes.cat/noticiari/veure.asp?n=1491>

Donat, R Rebollo J. La definición de acto fisioterápico: un pilar para el presente y el futuro de la fisioterapia. Cuest Fisioter. 2012;41(3):161-3.

Fernández de las Peñas C, Melián Ortiz A. Cinesiterapia : bases fisiológicas y aplicación práctica. Barcelona: Elsevier; 2013. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1466550~S1*cat

French S, Sim J. Fisioterapia, un enfoque psicosocial. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2006. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1299270~S1*cat

Haarer-Becker R, Schoer D. Manual de técnicas de fisioterapia: (aplicación en traumatología y ortopedia). Barcelona: Paidotribo; 2001. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1286833~S1*cat

Haarer-Becker R, Schoer D. Checklist de kinésithérapie en orthopédie et traumatologie. Paris : Maloine; 2000. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1285634~S1*cat

Higgs J. Clinical reasoning in the health professions. 3rd ed. Edinburgh: Elsevier, Churchill Livingstone; 2008. 504 p.

Higgs J. Contexts of physiotherapy practice. Sydney: Elsevier Churchill Livingstone; 2009. 340 p.

Jones MA. Clinical Reasoning in Manual Therapy. Phys Ther. 1 de diciembre de 1992;72(12):875-84. Recuperado a partir de: <http://ptjournal.apta.org/content/ptjournal/72/12/875.full.pdf>

Kumar Pt SP. Professional discussion Physical therapy: past, present and future-a paradigm shift. J Phys Ther. 2010;(1):58-67. Recuperado a partir de: <http://www.scopemed.org/fulltextpdf.php?mno=3479>

Meadows JTS. Diagnóstico diferencial en fisioterapia. Madrid: McGraw Hill Interamericana; 2000.
Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1286320~S1*cat

Navarro M, Ruiz F, Reyes A, Gutierrez I, Hermosilla T, Alonso C, et al. ¿Las guías que nos guían son fiables? Evaluación de las guías de práctica clínica españolas. Rev Clin Esp. 2005;205(11):533-54.
Recuperado a partir de: <http://www.revclinesp.es/es/pdf/13081347/S300/>

Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud. Clasificación internacional del funcionamiento de la discapacidad y de la salud: CIF [Internet]. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Secretaría de Estado de Servicios Sociales, Familias y Discapacidad. Instituto de Mayores y Servicios Sociales; 2001. Recuperado a partir de: <http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO4989/ciffinalb.pdf>

Scalzitti DA. Evidence-based guidelines: application to clinical practice. Phys Ther. American Physical Therapy Association; octubre de 2001;81(10):1622-8. Recuperado a partir de:
<http://ptjournal.apta.org/content/81/10/1622.long>

Villanueva López C, Eusebio Leyba J, Peralta Sánchez V. Las clasificaciones de la enfermedad y la discapacidad de la OMS. Fisioterapia. Elsevier; 1 de octubre de 2005;27(5):274-83. Recuperado a partir de: <http://www.elsevier.es/es-revista-fisioterapia-146-articulo-las-clasificaciones-enfermedad-discapacidad-oms-13080110>

Webb G. Grand Theory of Physiotherapy. Niigata J Heal Wealfare. 2005;5(1):20-6. Recuperado a partir de: <http://ci.nii.ac.jp/naid/110004867260/en/>