

GRADO EN FISIOTERAPIA 10007 PSICOLOGÍA

Curso 2017-18

Datos generales de la asignatura

6 ECTS

1r curso /1r semestre/ Tipo FB

Lengua de impartición: Castellano y catalán

Tania Estapé y Madinabeitia testape@fub.edu
Doctora en Psicología
Especialista en Psicología Clínica

Objetivos

Esta materia estudia los modelos y teorías psicológicas aplicadas a las ciencias de la salud. Los aspectos psicológicos y socioafectivos que caracterizan las diferentes etapas evolutivas. Los procesos psicológicos básicos y su patología. El funcionamiento psíquico patológico. Factores psicosociales del paciente, en la enfermedad, la discapacidad y la salud. Teorías de la comunicación y habilidades interpersonales. Trabajo interdisciplinario. La relación entre el profesional de la salud y el paciente. Problemas derivados de esta relación. Esto permitirá al futuro / a profesional de la fisioterapia adecuar su relación y actuación con el paciente y entender la complejidad de la relación asistencial.

Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

G3 - Interactuar con otras personas con empatía, demostrando habilidades en las relaciones interpersonales.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

TRANSVERSALES

T5 - Ejercer la ciudadanía activa y la responsabilidad individual con compromiso con los valores democráticos, de sostenibilidad y de diseño universal a partir de prácticas basadas en el aprendizaje, servicio y en la inclusión social.

ESPECÍFICAS

E3 - Actuar profesionalmente de acuerdo con los valores inherentes a la propia profesión, y explicitados en el código de ética de fisioterapia, respetando con sentido crítico, el marco legal.

E4 - Recoger, analizar e interpretar críticamente información relevante sobre el usuario/paciente y su entorno desde un enfoque biopsicosocial, con el fin de evaluar y realizar una valoración clínica sobre las alteraciones funcionales, de la actividad o de la participación.

E8 - Comunicarse con los pacientes/usuarios, con el entorno significativo o familia y con otros profesionales, gestores o administradores. Utilizar el registro y canal de comunicación adecuado a las necesidades y características del interlocutor y del contexto comunicativo.

E9 - Comprender y actuar según el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural, respetando las opiniones, creencias y valores de las personas, su intimidad y la confidencialidad y secreto profesional y teniendo en cuenta el ciclo vital.

E10 - Participar como fisioterapeuta en un entorno interdisciplinario e incorporar la coordinación con otros profesionales y la participación en equipos de trabajo en la práctica habitual.

Resultados de aprendizaje

1. Reconoce de forma crítica el proceso histórico de la psicología, así como las diferentes corrientes y modelos teóricos y su aplicación práctica.

2. Reconoce los factores psicosociales que intervienen en el proceso salud-enfermedad y adquiere los instrumentos para la actuación dentro de su práctica profesional.
3. Conoce y aplica los instrumentos necesarios vinculados a la psicología evolutiva para la intervención en su campo profesional.
4. Identifica, analiza y aplica las pautas de comunicación y las técnicas específicas que caracterizan una buena relación terapéutica, de acuerdo al marco deontológico y legal vigente.
5. Realiza procesos de evaluación sobre la propia práctica y la de los demás de forma crítica y responsable.
6. Comunica a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa conocimientos, metodología, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la fisioterapia.
7. Asume distintas responsabilidades en el trabajo individual o colaborativo y evalúa los resultados obtenidos.

Recomendaciones

En esta asignatura no hay recomendaciones específicas.

Contenidos

Introducción a la psicología general.
Modelos psicológicos y su aplicación a la práctica asistencial en fisioterapia.
Aspectos psicológicos del desarrollo humano a lo largo del ciclo vital.
Introducción a la Psicopatología
Psicología de la salud.
Respuestas humanas ante situaciones de salud y de enfermedad.
Duelo normal/patológico; experiencias traumáticas.
Bases de la entrevista clínica: comunicación verbal y no verbal, observación y escucha, técnicas de comunicación, asertividad.
Aspectos relacionales y de comunicación.
Relación asistencial.
Educación y proceso de aprendizaje

Actividades formativas

Exposición magistral del profesor
Visualización de vídeos y conferencias
Simulacros, juegos, dinámicas, role play, dramatizaciones
Debates, coloquios, conversaciones o grupos de discusión
Trabajos de ampliación y síntesis Estudio de caso, supuesto práctico, casos clínicos
Exposiciones orales y defensas de proyectos
Exámenes y pruebas Búsqueda de información bibliográfica
Preparación individual de pruebas

Evaluación de la asignatura

Sistemas de evaluación	de	Detalle de las actividades evaluativas	%	Recuperable
Observación de la participación	de la	Role-playing	10 %	No Recuperable

Seguimiento del trabajo realizado	Simulación clínica e informa posterior	10 %	No Recuperable
Informes de los propios estudiantes, tutores externos, tribunal	Síntesis sobre visionado película	10 %	No Recuperable
Pruebas específicas de evaluación: exámenes.	Prueba 1. Contenidos: Introducción a la psicología general Modelos psicológicos y su aplicación en la práctica asistencial en fisioterapia Aspectos psicológicos del desarrollo humano a lo largo del ciclo vital	15 %	Recuperable
	Prueba 2. Contenidos: Introducción a la psicopatología	15 %	Recuperable
	Prueba 3. Contenidos: Bases de la entrevista clínica: comunicación verbal y no verbal, observación y escucha, técnicas de comunicación, asertividad relación asistencial Psicología de la salud Respuestas humanas ante situaciones de salud y enfermedad Duelo normal / patológico; experiencias traumáticas	15 %	Recuperable
Realización de trabajos o proyectos	Trabajo 1. Sobre Psicología General	3 %	No Recuperable
	Trabajo 2. Concepto y modelos teóricos de la Psicología	4 %	No Recuperable
	Trabajo 3. Trabajo sobre Psicología Evolutiva	8 %	No Recuperable
	Trabajo 4. Trabajo práctico sobre emociones en salud y habilidades comunicativas	2 %	No Recuperable
	Trabajo 5. Psicología de la salud	8 %	No Recuperable
		100%	

En el caso de no superar la asignatura habrá un segundo período de evaluación en el cuál el alumno podrá llegar a recuperar un máximo del 50% de la nota final.

Si el alumno quiere mejorar la nota de una actividad recuperable, será necesario notificar formalmente al docente responsable de la asignatura en el término máximo de 3 días después de la publicación de las notas finales del período ordinario de evaluación.

Bibliografía

BÁSICA

Berger KS. Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia. 9a ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2015. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1478044~S1*cat

Berger KS. Psicología del desarrollo : adultez y vejez. 7a ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2009. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1383910~S1*cat

Cibanal Juan L, Arce MC, Carballal Balsa M del C. Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. 2a ed. Barcelona: Elsevier; 2010. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1383974~S1*cat

Vallejo Ruiloba J, Bulbena Vilarrasa A, Menchón Magriñá JM. Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. 7a ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2011. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1442508~S1*cat

RECOMENDADA

Buckman R, Kason Y. Com donar les males notícies : una guia per a professionals de la salut. Vic : Eumo Editorial; 1998. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1282284~S1*cat

Gómez Sánchez R, Gómez Díaz M, Gómez Sánchez R. Manual de atención psicosocial. Sant Adrià del Besòs: Monsa; 2012. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1431855~S1*cat

Perinat A, Miras Mestres M, Onrubia Goñi J, Hernández i Encuentra E. Psicología del desenvolupament I. Barcelona: FUOC; 2008. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1340629~S1*cat