



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya

Curriculum Vitae

Imprès normalitzat (LEC)

Nombre de fulls que conté: 30

Nom i cognoms: Griselda Gonzalez Caminal

Data: 07/02/2020

Aquest currículum es presenta sense perjudici que en el procés d'avaluació es pugui demanar a la persona interessada l'ampliació i justificació de la informació que conté.

Podeu consultar el document *Guia de bones pràctiques per a la confecció del CV d'AQU Catalunya* disponible al nostre web: www.aqu.cat

2. Situació professional actual

Institució/organisme/empresa		Centre
Fundació Universitària del Bages		
Departament, secció, unitat		Adreça
CISARC		Avinguda Universitària 4-6
Codi postal	Municipi	Província
08242	Manresa	Barcelona
Categoria professional actual		Data d'inici
Professor universitari		06/09/2012
Situació administrativa		
<input type="checkbox"/> Funcionari/ària <input checked="" type="checkbox"/> Contractat/ada <input type="checkbox"/> Inter/ina <input type="checkbox"/> Becari/ària <input type="checkbox"/> Una altra situació (especifiqueu-la):		
Dedicació		Especialització (codis UNESCO)
<input checked="" type="checkbox"/> A temps complet <input type="checkbox"/> A temps parcial		321311

3. Identificació científica (opcional)

<input checked="" type="checkbox"/> ORCID ID: org/0000-0002-7697-0623	<input type="checkbox"/> Scopus ID:	<input type="checkbox"/> Researcher ID:
---	-------------------------------------	---

4. Formació acadèmica

Titulació universitària	Centre	Data d'obtenció
1. Diplomada en Fisioteràpia	1. Escola Universitària Gimbernat	1. 2004
2.	(Centre Adscrit a la Universitat Autònoma de Barcelona)	2.
	2.	
Doctorat	Centre	Data d'obtenció
1. Educació i Societat	1. Universitat de Barcelona	1. 2015
2.	2.	2.
DEA i altres titulacions de postgrau	Centre	Data d'obtenció
1. Postgrau en Simulació	1. UVic-UCC	1. 2016
2. Màster en Salut i Benestar Comunitari	2. Universitat Autònoma de Barcelona	2. 2012
3. Màster en Ergonomia	3. Universitat Politècnica de Catalunya	3. 2006

5. Activitats anteriors a la situació actual de caràcter científic o professional

Situació/plaça	Institució	Període
1. Fisioterapeuta	1. Residència Pare Batllori	1. 2011-2012
2. Fisioterapeuta	2. Mútua de Terrassa	2. 2009-2011
3. Fisioterapeuta especialista en ergonomia	3. Ergosourcing Ltd.	3. 2005-2008

6. Idiomes (R = regular, B = bé, C = Molt bé)

Idioma	Parlar	Llegir	Escriure
1. Català/Castellà	1. C	1. C	1. C
2. Anglès	2. C	2. C	2. B
3. Alemany	3. R	3. R	3. R

7. Tesi doctoral

Títol: L'imaginari d'ergonomia dels estudiants de fisioteràpia: sabers i experiències durant el procés d'ensenyament-aprenentatge

Directors: Jose Luis Medina Moya i Maria Cònsul Giribet

Universitat: Universitat de Barcelona

Departament: Educació i Societat

Qualificació: Excel·lent Cum Laude

Doctorat europeu/internacional: Sí No

Any de defensa de la tesi: 2015

Any d'expedició del títol: 2016

8. Publicacions derivades de la tesi doctoral

Nota: les publicacions derivades de la tesi s'han de tornar a citar en els apartats corresponents.

A. Projectes

A.1 Direcció i participació en projectes d'investigació

Títol del projecte: BleClirc: a Clinical Reasoning course for Physiotherapy Students

Entitat finançadora: Fundació Universitària del Bages

Referència de la concessió: ---

Durada: des de/d' 2017 fins a 2019

Investigador/a principal: Griselda Gonzalez-Caminal

A.2 Participació en contractes d'investigació i transferència de tecnologia d'especial rellevància amb empreses i/o administracions

Títol del contracte:

Empresa/administració finançadora:

País:

Durada: des de/d' fins a

Investigador responsable:

B. Publicacions

Si ho considereu oportú, incloeu una taula resum quantitativa de la vostra producció científica.

<i>Ítem</i>	<i>Nombre</i>

B.1 Articles en revistes indexades¹

Autors/res (per ordre de signatura):

Títol:

Revista (títol, volum, pàgina inicial-final):

Any:

Clau (A: article, R: review):

Índex d'impacte (SCI/SSCI):

Nombre de citacions (SCI/SSCI):

Quartil i àrea (SCI/SSCI):

Altres indicis de Qualitat (consignar base de dades i índex d'impacte):

ISSN:

1. Consigneu els índex d'impacte corresponents a l'any de publicació de l'article en el JCR. En el cas que aquesta informació no estigui disponible perquè no s'ha actualitzat, indiqueu la informació corresponent a la darrera actualització disponible del JCR. Alternativament, indiqueu altres indicis de qualitat relativa (AHCI, classificació ERIH, CARHUS, INRECS, etc.)

Notes:

- *Ordeneu les aportacions cronològicament, començant per les més recents i acabant per les més antigues.*
- *Indiqueu correctament totes les dades demanades.*

B.2 Llibres i capítols de llibre

Autors/res (per ordre de signatura):

Títol:

Pàgines (inicial-final):

Editorial:

ISBN:

Dipòsit legal (si escau):

DOI (si escau):

Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC = edicions crítiques, E = editor/a):

Any:

Nota: cal indicar correctament totes les dades demanades. No deixar cap apartat en blanc.

B.3. Altres publicacions

(Articles a revistes no indexades, informes tècnics, dictàmens, estudis de casos, traduccions, etc.)

Autors/ores (per ordre de signatura): Rodríguez-Nogueira, O. González-Caminal, G. Cenoz, M.

Títol: Jarricot Dermatome Pain Test Validation as a Diagnostic Test of Organic Stress. **Any:** 2014

Pàgines (inicial-final): 770-778

Editorial: David Publishing

ISBN/ISSN: 2159-5542

Dipòsit legal: ---

Institució que fa l'encàrrec: No aplica

Autors/ores (per ordre de signatura): Gonzalez-Caminal, G.

Títol: Músicos: Cómo combatir las males postures. **Any:** 2007

Pàgines (inicial-final): 44-47

Editorial: Grupo Especial Directivos

ISBN/ISSN: 1698-6881

Dipòsit legal: M-48891-2003.

Institució que fa l'encàrrec: No Aplica

Autors/ores (per ordre de signatura): Gonzalez-Caminal, G.

Títol: La esclavitud infantil en la época contemporánea: una llamada a la acción. **Any:** 2005

Pàgines (inicial-final): 19-21

Editorial: Sociedad Española de Pediatría Social

ISBN/ISSN: 1989-9793

Dipòsit legal: G84359181

Institució que fa l'encàrrec: No aplica

Nota: cal indicar correctament totes les dades demanades. No deixar cap apartat en blanc.

B.4 Publicacions amb avaluació externa resultants de congressos

Autors (p.o. de firma): Gonzalez-Caminal, G., Camps, A., Lorza, G., Jubany, J.

Títol: Simulation as an experience to prepare physiotherapy students for clinical practice: preliminary perspectives at Faculty of Health Sciences at Manresa.

Revista (títol, volum, pàgina inicial-final): INTED2018 Proceedings, 6856-6863

Any: 2018

Clau (A: article, R: review): A

ISBN/ISSN: 978-84-697-9480-7 / 2340 1079

Autors (p.o. de firma): Gonzalez-Caminal, G., Kangasperko, M.

Títol: International online course: a pilot experience of a clinical reasoning course for physiotherapy students from three countries.

Revista (títol, volum, pàgina inicial-final): EDULEARN17 Proceedings, 374-378

Any: 2017

Clau (A: article, R: review):A

ISBN/ISSN: 978-84-697-3777-4 / 2340-1117

Nota: cal indicar correctament totes les dades demanades. No deixar cap apartat en blanc.

B.5 Obres artístiques

Descripció:

Dates:

Exposició, catalogació, publicació:

Nota: cal indicar correctament totes les dades demanades. No deixar cap apartat en blanc.

C. Congressos

(Especifiqueu clarament les conferències invitades a societats científiques)

Autors/ores (per ordre de signatura): Gonzalez-Caminal, G., Kangasperko, M.

Títol: BleClirc: A co-creation experience in developing a clinical reasoning course in International environment.

Tipus de contribució: Poster

Congrés: World Confederation for Physical Therapy Congress

Publicació: No

Lloc: Ginebra, Suïssa

Any: 2019

Organisme/institució que l'organitza: WCPT

Autors/ores (per ordre de signatura): Lopes, A. A., Gonzalez-Caminal, G., Brodin, N., Vollen-Rafn, A., Kangasperko, M., Van-Wijchen, J.

Títol: Education Strategies in European Context: A Survey of Teaching-Learning approaches, Tools and Assessment among Physiotherapy Teachers

Tipus de contribució: Poster

Congrés: World Confederation for Physical Therapy Congress

Publicació: No

Lloc: Ginebra, Suïssa

Any: 2019

Organisme/institució que l'organitza: World Confederation for Physical Therapy (WCPT)

Autors/ores (per ordre de signatura): Gonzalez-Caminal, G., Camps, A., Lorza, G., Jubany, J.

Títol: Simulation as an experience to prepare physiotherapy students for clinical practice: preliminary perspectives at Faculty of Health Sciences at Manresa.

Tipus de contribució: Oral communication

Congrés: 12th International Technology, Education and Development Conference

Publicació: INTED2018 Proceedings

Lloc: Valencia, Spain

Any: 2018

Organisme/institució que l'organitza: International Academy of Technology, Education and Development (IATED)

Autors/ores (per ordre de signatura): Gonzalez-Caminal, G., Jubany, J., Lorza, G., Camps, A.

Títol: Diseño de Escenarios en Fisioterapia: Retos y oportunidades. Guía para educadores.

Tipus de contribució: Comunicació Oral

Congrés: VI Congreso Nacional de la Sociedad Española de Simulación y Seguridad del Paciente.

Publicació: No

Lloc: Manresa, Espanya

Any: 2018

Organisme/institució que l'organitza: Sociedad Española de Simulación y Seguridad del Paciente.

Autors/ores (per ordre de signatura): Gonzalez-Caminal, G., Camps, A., Jubany, J., Lorza, G., Serrat, N.

Títol: Designing simulation scenarios in undergraduate physiotherapy education: guidelines for physiotherapy educators.

Tipus de contribució: e-poster amb comunicació oral.

Congrés: 24th Society in Europe for Simulation applied to Medicine SESAM Annual Meeting.

Publicació: No

Lloc: Bilbao, Espanya

Any: 2018

Organisme/institució que l'organitza: Society in Europe for Simulation applied to Medicine

Autors/ores (per ordre de signatura): Gonzalez-Caminal, G., Lorza Blasco, G., Camps Gomez, A.

Títol: La simulació com a metodologia de treball al grau de Fisioteràpia: experiències i perspectives.

Tipus de contribució: Seminari

Congrés: I Congrés Internacional de Fisioteràpia FTP18

Publicació: <http://www.scientificbigdata.com/pages/ftp18>

Lloc: Barcelona, Espanya

Any: 2018

Organisme/institució que l'organitza: Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya

Autors/ores (per ordre de signatura): Gonzalez-Caminal, G., Kangasperko, M.

Títol: International online course: a pilot experience of a clinical reasoning course for physiotherapy students from three countries.

Tipus de contribució: Comunicació Oral

Congrés: 9th International Conference on Education and New Learning Technologies

Publicació: EDULEARN17 Proceedings

Lloc: Barcelona, Espanya

Any: 2017

Organisme/institució que l'organitza: International Academy of Technology, Education and Development (IATED)

Autors/ores (per ordre de signatura): Gonzalez-Caminal, G., Kangasperko, M.

Títol: Blended -learning or e-learning? -Let's find out: A Blended learning clinical reasoning course for Physiotherapy experience (BLE-CliRC)

Tipus de contribució: Seminari

Congrés: 22th Congress de la European Network for Physiotherapy in Higher Education.

Publicació: No

Lloc: Reykjavik, Islandia

Any: 2017

Organisme/institució que l'organitza: European Network for Physiotherapy in Higher Education (ENPHE)

Autors/ores (per ordre de signatura): Rodríguez-Nogueira, O. González-Caminal, G. Cenoz, M.

Títol: Jarricot dermatome pain test validation as a test associated with suffering physical stress.

Tipus de contribució: Comunicació Oral

Congrés: International Conference of Physical therapy in Psychiatry and Mental Health.

Publicació: No

Lloc: Utrecht, Holanda

Any: 2014

Organisme/institució que l'organitza: International Organization of Physical Therapy in Mental Health

Autors/ores (per ordre de signatura): González-Caminal, G., Medina-Moya, J.L., Cònsul-Giribet, M.

Títol: Students imaginary of ergonomics and their change due to learning process.

Tipus de contribució: Poster

Congrés: 18th Congress de la European Network for Physiotherapy in Higher Education.

Publicació: No

Lloc: Lathi, Finlàndia

Any: 2013

Organisme/institució que l'organitza: European Network for Physiotherapy in Higher Education (ENPHE)

Autors/ores (per ordre de signatura): González-Caminal, G., Lorza-Blasco, G.

Títol: Fisioterapia, Ergonomía y Salud Laboral: Retos formativos para el futuro profesional.

Tipus de contribució: Comunicació oral

Congrés: XIV Congreso Nacional de Fisioterapia.

Publicació: No

Lloc: Madrid, Espanya

Any: 2012

Organisme/institució que l'organitza: Asociación Española de Fisioterapia (AEFI)

Nota: cal indicar correctament totes les dades demanades. No deixar cap apartat en blanc.

D. Patents i models d'utilitat

Inventors/ores (per ordre de signatura):

Títol:

Núm. de sol·licitud:

País de prioritat:

Data de prioritat:

Any de concessió:

Entitat titular:

Països als quals s'ha estès:

Empreses que l'exploten:

Nota: cal indicar correctament totes les dades demanades. No deixar cap apartat en blanc.

E. Estades en centres de recerca

(A la clau indiqueu: doctoral, postdoctoral, convidat/da, contractat/da, altres a especificar)

Centre: Satakunta University of Applied Sciences

Localitat: Pori

País: Finlàndia

Any: 2018

Durada (mesos): <1mes

Clau: convidada

Tema: Estada de Recerca en el projecte "BleClirc Project"

Centre: Satakunta University of Applied Sciences

Localitat: Pori

País: Finlàndia

Any: 2017

Durada (mesos): <1mes

Clau: convidada

Tema: Estada de desenvolupament i recerca en el projecte "BleClirc Project"

Centre: University Collage Sealand

Localitat: Roskilde

País: Dinamarca

Any: 2014

Durada (mesos): <1mes

Clau: convidada

Tema: Estada de docència

Centre: Lathi University of Applied Sciences

Localitat: Pori

País: Finlàndia

Any: 2014

Durada (mesos): <1mes

Clau: convidada

Tema: Estada de coordinació i innovació docent en simulació. "Learning by simulation in Physiotherapy Studies"

Centre: University College Capital

Localitat: Hillerod

País: Dinamarca

Any: 2013

Durada (mesos): <1mes

Clau: convidada

Tema: Estada de docència

Cal aportar un certificat emès per la institució en què s'hagi realitzat l'estada de recerca, on hi consti la durada i la tasca desenvolupada. Les dades consignades en aquest apartat han de coincidir estrictament amb el certificat presentat.

F. Direcció d'activitats de recerca o desenvolupament

Activitat: Treball Final de Màster

Nom del treball: Diseño de casos clínicos podológicos en simulación con paciente estandarizado en el plan de estudios de la asignatura Resolución de Casos Clínicos de cuarto de podología en la Universidad UManresa, UVic-UCC.

Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca: Roman Carreras Saez

Curs acadèmic: 2018-2019

Institució: Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya Campus Manresa.

G. Beques i ajuts

Finalitat: Projecte d'innovació docent per a la realització d'un curs de raonament clínic internacional mitjançant la co-creació entre estudiants i docents.

Entitat finançadora: Fundació Universitària del Bages - European Network for Physiotherapy in Higher Education

Durada: 3anys

Institució: Fundació Universitària del Bages

H. Experiència docent⁴

Primer any d'activitat (curs 2011/2012, institució: Fundació Universitària del Bages)

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau en Fisioteràpia	Superior	Ergonomia	6	12	Teòrica
Grau en Fisioteràpia	Superior	Tècniques Específiques del Sistema Musculosquelètics I	6	12	Pràctica

Segon any d'activitat (curs 2012/2013, institució: Fundació Universitària del Bages)

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau en Fisioteràpia	Superior	Ergonomia	6	12	Teòrica
Grau en Fisioteràpia	Superior	Tècniques Específiques del Sistema Musculosquelètics I	6	12	Pràctica

Tercer any d'activitat (curs 13/14, institució: Fundació Universitària del Bages)

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau en Fisioteràpia	Superior	Ergonomia	6	12	Teòrica
Grau en Fisioteràpia	Superior	Tècniques Específiques del Sistema Musculosquelètics I	6	12	Pràctica

Quart any d'activitat (curs 14/15, institució: Fundació Universitària del Bages)

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau en Fisioteràpia	Superior	Ergonomia	6	12	Teòrica

Cinquè any d'activitat (curs 15/16, institució: Fundació Universitària del Bages)

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau en Fisioteràpia	Superior	Ergonomia	6	4	Teòrica
Grau en Fisioteràpia	Superior	Tècniques Específiques del Sistema Musculosquelètics I	6	12	Pràctica

Sisé any d'activitat (curs 16/17, institució: Fundació Universitària del Bages)

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau en Fisioteràpia	Superior	Ergonomia	6	7,5	Teòrica
Grau en Fisioteràpia	Superior	Fisioteràpia Comunitària	6	12	Teòrica

Setè any d'activitat (curs 17/18, institució: Fundació Universitària del Bages)

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
-----------	-------	-------------	--------------------------	-------------------	-------------

Grau en Fisioteràpia	Superior	Fisioteràpia Comunitària	6	8,5	Teòrica
Grau en Fisioteràpia	Superior	Ergonomia	6	6	Teòrica
Máster en Metodología de la Simulación aplicada a la Formación de Profesionales de Ciencias de la Salud y Sociales	Superior	El diseño de la simulación en el ámbito de las Ciencias de la Salud	5	5	Teórico-Práctica

Vuité any d'activitat (curs18/19, institució: Fundació Universitària del Bages)

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau en Fisioteràpia	Superior	Atenció Clínica Integral	3	3	Teòrica Pràctica
Máster universitario en Metodología de la Simulación aplicada a la Formación de Profesionales de Ciencias de la Salud y Sociales	Superior	El diseño de la simulación en el ámbito de las Ciencias de la Salud	5	5	Teórico-Práctica

Nové any d'activitat (curs19/20, institució: Fundació Universitària del Bages)

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau en Fisioteràpia	Superior	ACI	3	6	Teòrica-Pràctica
Máster universitario en Metodología de la Simulación aplicada a la Formación de Profesionales de Ciencias de la Salud y Sociales	Superior	El diseño de la simulación en el ámbito de las Ciencias de la Salud	5	5	Teórico-Práctica

⁴ S'ha de repetir aquesta estructura tantes vegades com calgui. S'ha d'acreditar documentalment l'activitat docent.

Nota: cal presentar un certificat oficial emès per la universitat de la docència reglada impartida. En el certificat ha de constar totes dades indicades en aquest apartat del currículum. El certificat ha de coincidir estrictament amb les dades consignades. A efectes de l'avaluació, no es considerarà la docència reglada universitària impartida que no estigui certificada oficialment.

I. Formació per a la docència

(S'hi ha de fer constar les estades en centres, la participació en cursos, postgraus i programes tant de l'àmbit disciplinar com específics de la formació docent universitària)

Curs 2011-2012 – Participació al programa FDES – Universitat Autònoma de Barcelona.

Curs 2015-2016 - Posgrado en Simulación e Innovación docente de UManresa.

J. Publicacions i materials docents

J.1 Publicacions docents

(Clau: A: articles, L: llibres o capítols de llibres de caire docent, C: aportacions a congressos)

Autors/ores (per ordre de signatura): Gonzalez-Caminal, G., Kangasperko, M.

Títol: International online course: a pilot Any: 2017
experience of a clinical reasoning course
for physiotherapy students from three
countries.

Pàgines (inicial-final): 374-378

Editorial: ---

ISBN/ISSN: 978-84-697-3777-4

Dipòsit legal: ---

Revista/llibre: EDULEARN17 Proceedings

Clau: Aportacions a congressos

Institució que fa l'encàrrec: ---

Nota: cal indicar correctament totes les dades demanades. No deixar cap apartat en blanc.

J.2 Materials docents

(Clau: M: manuals, LP: llibres de pràctiques, G: guies, MOL: material *on-line*, o altres a especificar)

Autors (p.o. de firma): Gonzalez-Caminal, G., Kangasperko, M.

Títol: BleClirc - BLENDED LEARNING CLINICAL REASONING COURSE

Adreça electrònica: <https://www.enphe.org/facilitation-of-learning/>

ISBN: ---

Dipòsit legal: ---

Any: 2018

Clau: material on-line

Nota: cal indicar correctament totes les dades demanades. No deixar cap apartat en blanc.

K. Innovació docent

K.1 Projectes d'innovació docent

Títol del projecte: BleClirc: a Clinical Reasoning course for Physiotherapy Students

Entitat finançadora: Fundació Universitària del Bages

Referència de la convocatòria:

Sol·licitud de Projecte per a la
Convocatòria 2018-19

Durada: des de/d' 2017 fins a 2019

Responsable: Gonzalez-Caminal, Griselda.

K.2 Participació en tasques institucionals de millora de la docència

(Tutories curriculars, comissions de disseny de plans d'estudi, disseny de noves assignatures, coordinació d'activitats especials, etc.)

- 1) Coordinadora del grup de treball "Facilitation of Learning" de la European Network for Physiotherapy in Higher Education des del 2017 fins l'actualitat.
 - 2) Integrant del Grup de Recerca Grup de Recerca en Innovació Docent, Simulació i Seguretat del Pacient. Grup de Recerca emergent en el període 2017 fins l'actualitat.
 - 3) Coordinadora de Simulació dels estudis de Medicina - CISARC en el període de 2019 a actualment → identificació de competències per generar un programa basat en simulació en el Grau de Medicina i desplegament del mateix.
 - 4) Coordinadora de Simulació dels estudis de Fisioteràpia de la Facultat de Ciències de la Salut a Manresa UVic-UCC en el període 2015-2019 → Disseny, Implementació i Avaluació del programa basat en simulació pels estudis de fisioteràpia amb pull de casos des de 1r de grau fins a 3er de grau per cobrir competències relacionades amb el Raonament Clínic. 2015-2019.
 - 5) Coordinadora Internacional dels estudis de Fisioteràpia en el període de 2012-2018 → Impuls de col·laboració amb nous partners internacionals, gestió i organització de mobilitats docents i proposta d'assignatura en anglès per estudiants Erasmus i locals.
 - 6) Disseny i creació de l'assignatura de Diseño de la simulación en el àmbito de la salut. Curs de 30 hores presencials en el marc del màster de Màster universitari en Metodologia de la Simulació aplicada a la Formació de Professionals de Ciències de la Salut i Socials.
 - 7) Disseny, creació i desenvolupament de l'assignatura de Atenció Clínica Integral. Assignatura de 3ECTS que aplica metodologies multimodals combinades amb casos de simulació i que integra tot el treballat en el programa de simulació dels estudis de fisioteràpia dirigida als estudiants de 4rt de Grau de Fisioteràpia de UVic-UCC.
 - 8) Disseny, creació i desenvolupament del Pla d'Estudis del Grau de Fisioteràpia de la Facultat de Ciències de la Salut de Manresa UVic-UCC en coordinació amb Gonzalo Lorza i Júlia Jubany.
 - 9) Disseny, creació d'un curs de raonament clínic mitjançant participació activa (co-creació) dels diferents implicats en un entorn internacional. Curs de domini públic amb llicència creative-commons disponible per tots els membre de la European Network for Physiotherapy in Higher Education.
 - 10) Disseny, creació i desenvolupament de l'assignatura de Fisioteràpia comunitària. Assignatura de 6ECTS que aplica metodologies innovadores (treball per projectes, ús de photovoice) dels estudis de fisioteràpia dirigida als estudiants de 3r de Grau de Fisioteràpia UVic-UCC.
 - 11) Disseny, creació i desenvolupament de l'assignatura d'Ergonomia. Assignatura de 6ECTS que aplica metodologies innovadores (ús de grups focals i de treball mitjançant video dels estudis de fisioteràpia dirigida als estudiants de 3r de Grau de Fisioteràpia de la FUB (Centre Adscrit a la UAB).
 - 12) Adaptació curricular i d'activitats de l'assignatura d'ergonomia per atendre estudiants Erasmus. → Modificació i adaptació del currículum i les activitats.
 - 13) Disseny i suport en la creació i desenvolupament de materials docents i d'avaluació de les assignatures de Fisioteràpia dels Sistema-Musclesqueletic.
-
-

L. Participació en tasques de promoció, avaluació i difusió de la qualitat docent

(Cursos i seminaris sobre la millora docent, participació en comitès d'avaluació de la qualitat de les titulacions...)

- 1) Participant en la comissió metodològica i d'innovació CISARC (2016 a l'actualitat)
- 2) Membre de la comissió avaluadora per a la defensa d'una plaça de professor Adjunt a l'Àrea de Fisioteràpia (Departament de Fisioteràpia) de la UIC (2018)
- 3) Participant en la comissió de valors de la UVic-UCC a Manresa (2017).
- 4) Participant en la comissió Recerca en Simulació (2017).

M. Activitats de caràcter professional

Empresa: Residència Pare Batllori

Càrrec: Fisioterapeuta

Dedicació (indicar temps parcial o complert): Complet

Període (dia/mes/any d'inici i dia/mes/any de finalització): 2011-2012

Empresa: Mutua de Terrassa

Càrrec: Fisioterapeuta

Dedicació (indicar temps parcial o complert): Complet

Període (dia/mes/any d'inici i dia/mes/any de finalització): 2009-2011

Empresa: Ergosourcing Ltda.

Càrrec: Fisioterapeuta

Dedicació (indicar temps parcial o complert): Complet

Període (dia/mes/any d'inici i dia/mes/any de finalització): 2005-2008

N. Altres mèrits o aclariments de caràcter científic

(Premis, reconeixements, càrrecs, etc. Feu servir només l'espai d'un full A4)

- AWARD FOR OUTSTANDING POSTER PRESENTATION FROM EUROPEAN REGION (WCPT)
Lopes, A. A., Gonzalez-Caminal, G., Brodin, N., Vollen-Rafn, A., Kangasperko, M., Van-Wijchen, J.
EDUCATION STRATEGIES IN EUROPEAN CONTEXT: A SURVEY OF TEACHING-LEARNING APPROACHES, TOOLS AND ASSESSMENT STRATEGIES AMONG PHYSIOTHERAPY TEACHERS.
World Confederation for Physical Therapy Congress. Ginebra, Suïssa. 2019
- POSTER PRIZE PER
Gonzalez-Caminal, G., Kangasperko, M.
BleClirc: an experience in co-creating a Blended Learning Course on Clinical Reasoning (in collaboration with Maija Kangasperko). 23th Congress de la European Network for Physiotherapy in Higher Education. Paris, France. 2018
1st prize.
- POSTER PRIZE PER
Lopes, A. A., Gonzalez-Caminal, G., Brodin, N., Vollen-Rafn, A., Kangasperko, M., Van-Wijchen, J.
Mapping education strategies in European Context: A survey of teaching-learning approaches, tools and assessment among ENPHE membres. 23th Congress de la European Network for Physiotherapy in Higher Education. Paris, France. 2018
3rd prize

O. Altres mèrits o aclariments de caràcter docent

(Premis, reconeixements, càrrecs, etc. Feu servir només l'espai d'un full A4)

- Facilitadora del grup de treball "Facilitation of Learning" de la European Network for PHysiotherapy in Higher Education des de 2017. Website: <https://www.enphe.org/facilitation-of-learning/>
 - Membre de l'equip de CISARC Innovació en Simulació des de 2019.
-
-

P. Feu constar les deu aportacions científiques més rellevants d'aquest currículum

(En el cas de les publicacions, feu constar els índexs d'impacte, el nombre de citacions i els quartils)

- 1) Rodríguez-Nogueira Óscar, **González-Caminal Griselda**, Morera-Balaguer Jaume, & Rodríguez-Ferreira Jose.(2014). Jarricot Dermatome Pain Test Validation as a Diagnostic Test of Organic Stress. *Psychology Research*, 4(10),770-778.
 - 2) **Gonzalez-Caminal, G.**, Camps, A., Lorza, G., Jubany, J. Simulation as an experience to prepare physiotherapy students for clinical practice: preliminary perspectives at Faculty of Health Sciences at Manresa.
 - 3) INTED2018 Proceedings (pp. 6856-6863).
 - 4) **Gonzalez-Caminal, G.**, Kangasperko, M. (2017). International Online Course: A pilot experience of a clinical reasoning course for physiotherapy students from three countries. *Actes del 9th International Conference on Education and New Learning Technologies*. (Barcelona, Spain: 3-5 Juliol de 2017). Proceedings (pp. 374-378) doi: 10.21125/edulearn.2017
 - 5) Lopes, A. A., **Gonzalez-Caminal, G.**, Brodin, N., Vollen-Rafn, A., Kangasperko, M., Van-Wijchen, J. Education Strategies in European Context: A Survey of Teaching-Learning approaches, Tools and Assessment among Physiotherapy Teachers. *World Confederation for Physical Therapy Congress 2019*. (Ginebra, Suïssa: 10-13 Maig de 2018).
 - 6) **Gonzalez-Caminal, G.**, Jubany, J., Lorza, G., Camps, A. Diseño de Escenarios en Fisioteràpia: Retos y oportunidades. *Guía para educadores*. VI Congreso Nacional de la Sociedad Española de Simulación y Seguridad del Paciente.
 - 7) **Gonzalez-Caminal, G.** L'imaginari d'ergonomia dels estudiants de fisioteràpia: sabers i experiències durant el procés d'ensenyament-aprenentatge. *Tesi Doctoral*. Barcelona: 2015.
-
-