



Berta Torras Vila

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 11/01/2021

v 1.4.3

3f78ee8da2ac8a827d44f7c830c38419

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Berta Torras Vila

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Facultat d'Educació
Categoría profesional: Professora associada
Fecha de inicio: 2019
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal **Régimen de dedicación:** Tiempo parcial
Funciones desempeñadas: Professora de English for Education Tutora de Treballs de Fi de Grau del Grau d'Educació Primària

Entidad empleadora: Universitat Autònoma de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Facultat d'Educació
Categoría profesional: Professora associada
Fecha de inicio: 2017
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Funciones desempeñadas: Professora de Pràcticums del Grau d'Educació Primària Professora del Màster CLIL & FLE Professora del Màster Oficial en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

Entidad empleadora: Universidad de Vic **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Servei d'Idiomes
Fecha de inicio: 2016
Modalidad de contrato: Professora autònoma
Funciones desempeñadas: Professora d'anglès al Servei d'Idiomes

Entidad empleadora: Universidad de Vic
Departamento: Universitat de Manresa
Categoría profesional: Professora col·laboradora
Fecha de inicio: 2016
Régimen de dedicación: Tiempo parcial



Funciones desempeñadas: Professora de Music Education Professora de Teaching English
Professora de English for Academic Purposes Professora de English for Health Sciences Tutora de
Treballs de Fi de Grau

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universitat Autònoma de Barcelona	Tècnic de Suport a a Recerca	2014
2	Departament d'Ensenyament	Mestra	2009
3	Universitat Autònoma de Barcelona	Tècnic de Suport a la Recerca	2011

1 **Entidad empleadora:** Universitat Autònoma de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Tècnic de Suport a a Recerca
Fecha de inicio-fin: 2014 - 2015

2 **Entidad empleadora:** Departament d'Ensenyament
Categoría profesional: Mestra
Fecha de inicio-fin: 2009 - 2013

3 **Entidad empleadora:** Universitat Autònoma de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Tècnic de Suport a la Recerca
Fecha de inicio-fin: 2011 - 2011



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Master's in TESOL/Applied Linguistics
Entidad de titulación: University of Bristol **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 2013
- 2 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Màster en Adquisició de l'Anglès i Comunicació Intercultural
Entidad de titulación: Universitat Autònoma de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 2011
- 3 Titulación universitaria:** Diplomatura
Nombre del título: Diplomatura Educació Primària (especialitat de Música)
Entidad de titulación: Universitat Autònoma de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 2008

Doctorados

Programa de doctorado: Doctorat en Didàctica de la Llengua i la Literatura
Entidad de titulación: Universitat Autònoma de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 2016

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** TFM, Practicum y clases teóricas
Titulación universitaria: Master en Formació del Professorat de Secundària
Fecha de inicio: 01/09/2020
Entidad de realización: Universitat Autònoma de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad



- 2** **Nombre de la asignatura/curso:** English for Health Sciences
Titulación universitaria: PCEO Grado en Educación Primaria / Grado en Pedagogía
Fecha de inicio: 01/09/2019
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
- 3** **Nombre de la asignatura/curso:** Music Education
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil
Fecha de inicio: 01/09/2019
Entidad de realización: UManresa-UVic
- 4** **Nombre de la asignatura/curso:** Pràcticum IV i PV
Titulación universitaria: PCEO Grado en Educación Primaria / Grado en Pedagogía
Fecha de inicio: 01/02/2019
Entidad de realización: Universitat Autònoma de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
- 5** **Nombre de la asignatura/curso:** TFM
Titulación universitaria: Máster CLIL & FLE
Fecha de inicio: 01/09/2018
Entidad de realización: Universitat Autònoma de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
- 6** **Nombre de la asignatura/curso:** Teaching English
Titulación universitaria: PCEO Grado en Educación Infantil / Grado en Pedagogía
Fecha de inicio: 01/09/2017
Entidad de realización: UManresa-UVic
- 7** **Nombre de la asignatura/curso:** English for Health Sciences
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Fisioterapia
Fecha de inicio: 01/02/2017
Entidad de realización: UManresa-UVic
- 8** **Nombre de la asignatura/curso:** English for Academic Purposes
Titulación universitaria: PCEO Grado en Educación Infantil / Grado en Pedagogía
Fecha de inicio: 09/2016
Entidad de realización: UManresa - UVic

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** Activitats de Mindfulness per alumnes amb trastorn de l'espectre de l'autisme
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Noemí Herrero Arias
Fecha de defensa: 2020
- 2** **Título del trabajo:** ESTUDI DE L'EFECTE DE LES TIC EN EL DESENVOLUPAMENT DE LES HABILITATS MOTRIUS BÀSIQUES DELS INFANTS
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marcel Culla Belmonte
Fecha de defensa: 2020



- 3 Título del trabajo:** Efectes de la musicoteràpia en el desenvolupament del comportament de tres infants amb TEA
Entidad de realización: Universidad de Vic **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Raquel Soto Pérez
Fecha de defensa: 2020
- 4 Título del trabajo:** Estudi d'un cas: el sexisme a les aules
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Carla Fernández Arrabal
Fecha de defensa: 2020
- 5 Título del trabajo:** L'aprenentatge de la llengua anglesa des de casa
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sandra Hurtado Núñez
Fecha de defensa: 2020
- 6 Título del trabajo:** LA IMPORTÀNCIA DE L'ACTIVITAT FÍSICA A LA VIDA DE LES PERSONES I LA VALORACIÓ DE L'EDUCACIÓ FÍSICA A LES ESCOLES
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Pere Cortés Roca
Fecha de defensa: 2020
- 7 Título del trabajo:** LA IMPORTÀNCIA DE L'EDUCACIÓ FÍSICA
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Laura Fernández Pellicé
Fecha de defensa: 2020
- 8 Título del trabajo:** PROPOSTA DIDÀCTICA DE NORMALITZACIÓ DE LA MORT PER MITJÀ DE L'ART I LA HISTÒRIA. Autor: Àlex
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Àlex Casanova Peña
Fecha de defensa: 2020



Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Avaluació del projecte d'internacionalització en el Grau d'Educació Primària en anglès UAB- Procés i Producte (PATHWAY)
Entidad de realización: AGAUR
Fecha de inicio-fin: 2015 - 2016
- 2 Nombre del proyecto:** Guiatge per a l'aprenentatge integrat de continguts acadèmics i el desenvolupament de la competència discursiva (GUIDEWAY)
Entidad de realización: AGAUR
Ciudad entidad realización: Cataluña, España
Fecha de inicio-fin: 2013 - 2014

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Studying Primary Education in English: factors that influenced the students' decision.2, pp. 235 - 243. AESLA, 2016.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 2** Berta Torras Vila. Factores sociolingüísticos influyentes en la decisión de estudiar el Grado de Educación Primaria en inglés. En. pp. 73 - 87. Síntesis, 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 3** Berta Torras Vila. Estudiar educació primària en anglès: Factors sociolingüístics influents en l'elecció del grau per part dels futurs mestres. 52, pp. 51 - 60. Temps d'Educació, 2017.
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 4** The impact of self-concept on language learning, edited by Kata Csizér & Michael Magid (2014).9. 9 - 4, Bellaterra Journal of Teaching & Learning Language & Literature, 2016.
Tipo de producción: Reseña
- 5** The role of student-teachers' imagined identities in their investments in English in an "Integrating Content and Language in Higher Education" (ICLHE) Catalan pre-service teacher education context.2016.
Tipo de producción: Tesis Doctoral



Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** ¿Por qué futuros maestros eligen estudiar el Grado de Educación Primaria en inglés en una universidad pública catalana? De invertir en el futuro empleo a invertir en la propia persona. III Edición del Seminario Retos Y Oportunidades Del Aula Internacional: Hacia Una Estrategia Integral.
Fecha de celebración: 07/05/2018
Fecha de finalización: 08/05/2018
Entidad organizadora: III Edición del Seminario Retos Y Oportunidades Del Aula Internacional: Hacia Una Estrategia Integral.
Ciudad entidad organizadora: Madrid, España
Natalia Evnitskaya; Berta Torras Vila. "¿Por qué futuros maestros eligen estudiar el Grado de Educación Primaria en inglés en una universidad pública catalana? De invertir en el futuro empleo a invertir en la propia persona. III Edición del Seminario Retos Y Oportunidades Del Aula Internacional: Hacia Una Estrategia Integral."
- 2** **Título del trabajo:** Why would non- English speakers enrol in an English-Medium Primary Education Bachelor's Degree? From investing in one's employability to investing in one's own person.
Nombre del congreso: LIEMC18: Language, Identity and Education in Multilingual Contexts
Ciudad de celebración: Dublin, Irlanda
Fecha de celebración: 2018
Entidad organizadora: LIEMC18: Language, Identity and Education in Multilingual Contexts
Ciudad entidad organizadora: Dublin, Irlanda
Cristina Escobar Urmeneta; Natalia Evnitskaya; Berta Torras Vila. "Why would non- English speakers enrol in an English-Medium Primary Education Bachelor's Degree? From investing in one's employability to investing in one's own person."
- 3** **Título del trabajo:** Two Student-Teachers' Evolving Identities Within The Empted: A Case Study. 34 Congreso Internacional de AESLA: El discurso profesional y académico: una perspectiva interdisciplinar,
Nombre del congreso: AESLA
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 14/04/2016
Fecha de finalización: 16/04/2016
Entidad organizadora: AESLA
Ciudad entidad organizadora: Alicante,
"Two Student-Teachers' Evolving Identities Within The Empted: A Case Study. 34 Congreso Internacional de AESLA: El discurso profesional y académico: una perspectiva interdisciplinar,".
- 4** **Título del trabajo:** Studying primary education in English: Factors that influenced the students' decision
Nombre del congreso: 33 Congreso Internacional de AESLA: La comunicación multimodal en el siglo XXI: Retos académicos y profesionales,
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 16/04/2015
Fecha de finalización: 18/04/2015
Ciudad entidad organizadora: Madrid, España
"Studying primary education in English: Factors that influenced the students' decision".
- 5** **Título del trabajo:** Two student- teachers' evolving identities within an internationalised English-medium Primary Education Bachelor's Degree
Nombre del congreso: BAAL Conference: Diversity and Applied Linguistics.
Ciudad de celebración: Leeds, West Yorkshire, Reino Unido



Entidad organizadora: BAAI

Ciudad entidad organizadora: Leeds, Reino Unido

Natalia Evnitskaya; Berta Torras Vila; Cristina Escobar Urmeneta. "Two student- teachers' evolving identities within an internationalised English-medium Primary Education Barchelor's Degree".

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** Universidad de Costa Rica
Ciudad entidad realización: San José, Costa Rica
Fecha de inicio-fin: 01/08/2018 - 30/09/2018
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- 2** **Entidad de realización:** University of Leeds **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Faculty of Education
Ciudad entidad realización: Leeds, West Yorkshire, Reino Unido
Fecha de inicio-fin: 2015 - 2015
Objetivos de la estancia: Visiting doctoral student