



Carla Quesada Pallarès

Generat des de: Universitat Autònoma de Barcelona

Data del document: 29/07/2020

55529f1cb9e1a82f6e4ce949f2eb33e7

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cv.normalizado.org/>

Carla Quesada Pallarès**Situació professional actual, només si treballa (no situació d'atur)****Nom de l'entitat:** Universitat Autònoma de Barcelona**Tipus d'entitat:** Universitat**Departament, Servei, etc.:** Facultat de Ciències de l'Educació**Categoria / lloc de treball o càrrec:** Professor Lector**Data d'inici:** 01/09/2018**Modalitat del contracte:** Becari/a (pre o postdoctoral, altres)**Tipus de dedicació:** Temps complet**Càrrecs i activitats ocupats amb anterioritat a l'actual**

	Nom de l'entitat	Categoria / lloc o carg	Data d'inici
1	UVic-UCC Fundació Universitària del Bages	Professora Titul·lar	04/09/2017
2	Fundació Universitària del Bages / UVic-UCC	Professor titul·lar	01/09/2017
3	University of Leeds	Investigador postdoctoral	01/02/2015
4	Brenner & Company (Vienna, Austria)	Pràctiques professionals en el programa Leonardo de Mobilitat Europea	09/09/2010
5	Universitat Autònoma de Barcelona	Tècnica en el Servei d'Atenció Telefònica	01/07/2009
6	Consorci per la promoció dels municipis del Moianès	Dinamitzadora comunitària / Tècnica a l'àrea d'Educació i Formació	01/07/2009
7	Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES) a la Universitat Autònoma de Barcelona	Tècnica de Formació a la unitat IDES	01/09/2008

1 Nom de l'entitat: UVic-UCC Fundació Universitària del Bages**Categoria / lloc o carg:** Professora Titul·lar**Data d'inici:** 04/09/2017**Durada:** 1 any - 27 dies



- 2** **Nom de l'entitat:** Fundació Universitària del Bages / UVic-UCC
Categoria / lloc o carg: Professor titular
Data d'inici: 01/09/2017 **Durada:** 1 any
- 3** **Nom de l'entitat:** University of Leeds
Categoria / lloc o carg: Investigador postdoctoral
Data d'inici: 01/02/2015 **Durada:** 2 anys - 6 mesos
- 4** **Nom de l'entitat:** Brenner & Company (Vienna, Austria)
Categoria / lloc o carg: Pràctiques professionals en el programa Leonardo de Mobilitat Europea
Data d'inici: 09/09/2010 **Durada:** 3 mesos - 13 dies
- 5** **Nom de l'entitat:** Universitat Autònoma de Barcelona
Categoria / lloc o carg: Tècnica en el Servei d'Atenció Telèfónica
Data d'inici: 01/07/2009 **Durada:** 1 mes
- 6** **Nom de l'entitat:** Consorci per la promoció dels municipis del Moianès
Categoria / lloc o carg: Dinamitzadora comunitària / Tècnica a l'àrea d'Educació i Formació
Data d'inici: 01/07/2009 **Durada:** 11 mesos - 27 dies
- 7** **Nom de l'entitat:** Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES) a la Universitat Autònoma de Barcelona
Categoria / lloc o carg: Tècnica de Formació a la unitat IDES
Data d'inici: 01/09/2008 **Durada:** 10 mesos



Formació rebuda

Formació acadèmica universitària

Diplomatures, llicenciatures i enginyeries

- 1** **Nom del títol:** Metodologías de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud (master oficial)
Entitat que expedeix el títol: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Data de la titulació: 11/07/2014
- 2** **Nom del títol:** Recerca en Educació (màster oficial)
Entitat que expedeix el títol: Universitat Autònoma de Barcelona
Data de la titulació: 30/09/2009
- 3** **Nom del títol:** Gestió de la Formació Contínua a les Organitzacions
Entitat que expedeix el títol: IL3 - Institut de Formació Contínua - Universitat de Barcelona (IL3-UB)
Data de la titulació: 15/09/2008
- 4** **Nom del títol:** Certificat d'Aptitud Pedagògica (CAP) de Psicopedagogia
Entitat que expedeix el títol: Universitat de Barcelona
Data de la titulació: 31/05/2008
- 5** **Nom del títol:** Psicologia
Entitat que expedeix el títol: Universitat de Barcelona
Data de la titulació: 25/02/2008

Doctorats

Doctorat: Doctora en Educació
Universitat que titula: Universitat Autònoma de Barcelona
Data de la titulació: 05/02/2014

Coneixement d'idiomes

Idioma	Parla	Lectura	Espectura
Català	Bé	Bé	Bé
Anglès	Bé	Bé	Bé
Espanyol	Bé	Bé	Bé



Experiència científica i tecnològica

Activitat científica o tecnològica

Participació en projectes d'R+D+I finançats en convocatòries competitives d'entitats públiques o privades

- 1 Denominació del projecte:** Inclusión social y éxito académico de los estudiantes chinos en la educación superior de la UE/Social Inclusion and Academic Success of Chinese Students in EU
Investigador/s responsable/s: Marta Fuentes Agustí
Nombre d'investigadors: 12
Entitats finançadores: ERASMUS+, Strategic Partnerships in the field of Education, Training and Youthes, 2019
Data d'inici: 01/09/2019 **Durada del projecte:** 3 anys
Finançament del projecte, quantia total: 428,29
- 2 Denominació del projecte:** Projecte d'innovació i millora docent en la competència de Recerca en Educació - CompREd -
Investigador/s responsable/s: Carla Quesada-Pallarès
Nombre d'investigadors: 8
Entitats finançadores: Facultat de Ciències de l'Educació UAB
Data d'inici: 01/12/2018 **Durada del projecte:** 3 mesos - 30 dies
Finançament del projecte, quantia total: 2.500
- 3 Denominació del projecte:** El desenvolupament de la cultura emprenedora als graus i postgraus de la UPF en el Nou Model Docent
Investigador/s responsable/s: Fina Alemany
Nombre d'investigadors: 6
Entitats finançadores: PlaCLICK at the UPF
Data d'inici: 01/09/2018 **Durada del projecte:** 1 any - 10 mesos - 28 dies
Finançament del projecte, quantia total: 2,5
- 4 Denominació del projecte:** Necessitats de formació a la Catalunya del futur (2030) i canvis necessaris al sistema de formació professional reglat per cobrir-les, desenvolupat conjuntament a Universitat Autònoma de Barcelona i
Entitat de realització: Universitat Autònoma de Barcelona
Investigador/s responsable/s: Pilar Pineda Herrero
Nombre d'investigadors: 3
Entitats finançadores: Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP)
Data d'inici: 17/04/2018 **Durada del projecte:** 2 anys
Finançament del projecte, quantia total: 42.918,21
- 5 Denominació del projecte:** Ciencia sobre ruedas
Entitat de realització: UVic-UCC
Investigador/s responsable/s: Montserrat Pedreira
Nombre d'investigadors: 5



Entitats finançadores: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), Ministerio de Economía y Competitividad

Data d'inici: 02/01/2017

Durada del projecte: 1 any - 2 mesos - 29 dies

Finançament del projecte, quantia total: 22.000

6 Denominació del projecte: Emprenedoria com a estratègia millorar el talent de l'Administració Pública

Entitat de realització: Universitat Autònoma de Barcelona

Investigador/s responsable/s: Pilar Pineda-Herrero

Nombre d'investigadors: 6

Entitats finançadores: EAPC

Data d'inici: 01/12/2016

Durada del projecte: 7 mesos

Finançament del projecte, quantia total: 9.950

7 Denominació del projecte: MEEL - Modelo de Evauación del eLearning para la Administración Pública

Investigador/s responsable/s: Pilar Pineda-Herrero

Nombre d'investigadors: 5

Entitats finançadores: INAP

Data d'inici: 01/04/2015

Durada del projecte: 1 any - 1 mes

Finançament del projecte, quantia total: 14.500

8 Denominació del projecte: Bridging the Gap between Higher Education and Further Education Enterprise Educators

Investigador/s responsable/s: Sally Jones

Nombre d'investigadors: 5

Entitats finançadores: Enterprise Educators UK (EEUK)

Data d'inici: 01/06/2014

Durada del projecte: 2 anys - 1 mes

Finançament del projecte, quantia total: 5.000

9 Denominació del projecte: Equip de Desenvolupament Organitzacional

Entitat de realització: Universitat Autònoma de Barcelona

Investigador/s responsable/s: Joaquin Gairin Sallan

Nombre d'investigadors: 26

Data d'inici: 01/01/2014

Durada del projecte: 3 anys - 4 mesos

Finançament del projecte, quantia total: 34.000

10 Denominació del projecte: Emprenedoria i universitat. Diagnòstic, bones pràctiques i línies d'actuació a l'àmbit universitari català

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Investigador/s responsable/s: Francec Imbernón Muñoz

Nombre d'investigadors: 0

Entitats finançadores: Recercaixa 2012

Data d'inici: 01/01/2013

Durada del projecte: 2 anys

Finançament del projecte, quantia total: 70.529,5

11 Denominació del projecte: Programas formativos innovadores para la adquisición de competencias en la empresa: análisis de casos de éxito

Investigador/s responsable/s: Pineda Herrero, Pilar

Nombre d'investigadors: 8

Entitats finançadores: Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo

Data d'inici: 10/12/2011

Durada del projecte: 1 any - 22 dies

Finançament del projecte, quantia total: 130.000



- 12 Denominació del projecte:** Desarrollo de una herramienta para la evaluación de la transferencia de los programas de formación del profesorado universitario
Entitat de realització: Universitat Autònoma de Barcelona
Investigador/s responsable/s: Mònica Feixas Condom
Nombre d'investigadors: 8
Entitats finançadores: Red Estatal de Docencia Universitaria
Data d'inici: 12/09/2011 **Durada del projecte:** 1 any - 3 mesos - 9 dies
Finançament del projecte, quantia total: 12.000
- 13 Denominació del projecte:** Les dones en els programes de formació contínua: anàlisi sobre els factors que determinen la participació de les dones en formació
Entitat de realització: Universitat Autònoma de Barcelona
Investigador/s responsable/s: Pilar Pineda Herrero
Nombre d'investigadors: 3
Entitats finançadores: Institut Català de les Dones
Data d'inici: 25/11/2010 **Durada del projecte:** 1 any - 12 dies
Finançament del projecte, quantia total: 10.195
- 14 Denominació del projecte:** Evaluación de la iniciativa de acciones de formación en las empresas (formación de demanda). Ejercicio 2007 y 2008.
Investigador/s responsable/s: Pineda Herrero, Pilar
Nombre d'investigadors: 9
Entitats finançadores: Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo
Data d'inici: 01/09/2009 **Durada del projecte:** 6 mesos
Finançament del projecte, quantia total: 133.400
- 15 Denominació del projecte:** Anàlisi de la formació contínua a l'Administració Pública de Catalunya per tal d'identificar barreres i facilitadors que incideixen en la seva efectivitat en termes de resultats en el lloc de treball
Investigador/s responsable/s: Pineda Herrero, Pilar
Nombre d'investigadors: 3
Entitats finançadores: Escola d'Administració Pública de Catalunya
Data d'inici: 01/10/2008 **Durada del projecte:** 9 mesos
Finançament del projecte, quantia total: 10.000
- 16 Denominació del projecte:** El Burnout o desgaste profesional del profesorado universitario
Investigador/s responsable/s: Bernardo Moreno i Ramón Ferrer
Nombre d'investigadors: 0
Entitats finançadores: Ministerio de Economía y Competitividad - FIS
Data d'inici: 01/01/2005 **Durada del projecte:** 2 anys
Finançament del projecte, quantia total: 34.034



Participació en contractes, convenis o projectes d'R+D+I, no resultants de convocatòries competitives, amb empreses (o internament a elles) i/o administracions

- 1** **Denominació del projecte:** Evaluating PBL training efficacy on Mexican secondary school teachers
Qualitat de participació: Investigador/a
Investigador responsable: Carla Quesada-Pallarès
Nº d'investigadors: 0
Data d'inici: 01/03/2018 **Durada del projecte:** 7 mesos
Finançament del projecte, quantia total: 0
- 2** **Denominació del projecte:** Design and validation of a training transfer system
Qualitat de participació: Investigador/a
Investigador responsable: Carla Quesada-Pallarès
Nº d'investigadors: 0
Entitats finançadores: IVAP ☐ Instituto Vasco de Administración Pública
Data d'inici: 02/01/2018 **Durada del projecte:** 2 anys - 6 mesos - 27 dies
Finançament del projecte, quantia total: 22.100
- 3** **Denominació del projecte:** Analysis of learning transfer in the training and innovation policy of the University of Valencia and implementation of the study: Analysis and interpretation of quantitative data
Qualitat de participació: Investigador/a
Investigador responsable: Maria Jesús Martínez Usarralde
Nº d'investigadors: 0
Entitats finançadores: Universitat de València
Data d'inici: 02/05/2016 **Durada del projecte:** 30 dies
Finançament del projecte, quantia total: 1.987,5
- 4** **Denominació del projecte:** Evaluation of Vidrala's transfer of training
Qualitat de participació: Investigador/a
Investigador responsable: Pilar Pineda Herrero
Nº d'investigadors: 0
Entitats finançadores: Vidrala
Data d'inici: 02/01/2016 **Durada del projecte:** 1 any - 5 mesos - 30 dies
Finançament del projecte, quantia total: 5.000
- 5** **Denominació del projecte:** Becoming an entrepreneur: analysing the impact of ☐with-Enterprise☐ programmes on students
Qualitat de participació: Investigador/a
Investigador responsable: Richard Turnstalls
Nº d'investigadors: 0
Entitats finançadores: Centre for Enterprise and Entrepreneurship Studies
Data d'inici: 01/02/2015 **Durada del projecte:** 5 anys - 5 mesos - 28 dies
Finançament del projecte, quantia total: 0
- 6** **Denominació del projecte:** European Study into Student Entrepreneurship (ESSE)
Qualitat de participació: Investigador/a
Investigador responsable: Nigel Lockett
Nº d'investigadors: 0
Entitats finançadores: Leeds Enterprise Centre



Data d'inici: 01/02/2015

Durada del projecte: 2 anys - 6 mesos

Finançament del projecte, quantia total: 0

7 Denominació del projecte: The transfer of learning in Mexican basic education teachers: the effectiveness of continuing training

Qualitat de participació: Investigador/a

Investigador responsable: Carla Quesada-Pallarès

Nº d'investigadors: 0

Entitats finançadores: Subdirección de Capacitación y Actualización Docente (SUCAD)

Data d'inici: 01/06/2014

Durada del projecte: 1 any - 1 mes

Finançament del projecte, quantia total: 0

8 Denominació del projecte: Evaluación de la transferencia de la formación del Instituto Asturiano de Administración Pública

Qualitat de participació: Investigador/a

Investigador responsable: Pineda Herrero, Pilar

Nº d'investigadors: 0

Entitats finançadores: Instituto Asturiano de Administración Pública Antonio Posada

Data d'inici: 01/10/2013

Durada del projecte: 10 mesos

Finançament del projecte, quantia total: 14.500,2

9 Denominació del projecte: Hacia un Curriculum bimodal y contra el fracaso escolar

Qualitat de participació: Investigador/a

Investigador responsable: Marquès, Pere

Nº d'investigadors: 0

Entitats finançadores: Fundación Telefónica

Data d'inici: 09/01/2012

Durada del projecte: 1 any - 5 mesos - 23 dies

Finançament del projecte, quantia total: 71.696,8

10 Denominació del projecte: Estudi ETAPE

Qualitat de participació: Investigador/a

Investigador responsable: Pilar Pineda Herrero

Nº d'investigadors: 5

Entitats finançadores: Generalitat Valenciana

Data d'inici: 13/04/2011

Durada del projecte: 1 any - 6 mesos - 19 dies

Finançament del projecte, quantia total: 9.045

11 Denominació del projecte: Estudio ETAPE

Qualitat de participació: Investigador/a

Investigador responsable: Pilar Pineda Herrero

Nº d'investigadors: 5

Entitats finançadores: Gobierno de Aragón

Data d'inici: 12/04/2011

Durada del projecte: 11 mesos - 16 dies

Finançament del projecte, quantia total: 9.045

12 Denominació del projecte: Projecte ETAPE

Qualitat de participació: Investigador/a

Investigador responsable: Pilar Pineda Herrero

Nº d'investigadors: 5

Entitats finançadores: Escola Galega de Administración Pública

Data d'inici: 02/03/2011

Durada del projecte: 1 any



Finançament del projecte, quantia total: 9.044,92

13 Denominació del projecte: Estudio ETAPE

Qualitat de participació: Investigador/a

Investigador responsable: Pilar Pineda Herrero

Nº d'investigadors: 5

Entitats finançadores: Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

Data d'inici: 02/03/2011

Durada del projecte: 1 any

Finançament del projecte, quantia total: 9.044,92

14 Denominació del projecte: Estudio ETAPE

Qualitat de participació: Investigador/a

Investigador responsable: Pilar Pineda Herrero

Nº d'investigadors: 5

Entitats finançadores: Junta de Castilla y León

Data d'inici: 01/03/2011

Durada del projecte: 1 any - 8 mesos - 1 dia

Finançament del projecte, quantia total: 9.045

15 Denominació del projecte: Avaluació de l'eficàcia de la Formació en centres de treball

Qualitat de participació: Investigador/a

Investigador responsable: Pilar Pineda Herrero

Nº d'investigadors: 6

Entitats finançadores: Fundació BCN Formació Professional

Data d'inici: 10/02/2011

Durada del projecte: 1 any

Finançament del projecte, quantia total: 25.423,73

16 Denominació del projecte: Desenvolupament de les competències de mediació natural en els usuaris dels clubs Sant Jordi de la Caixa de Catalunya; amb un doble enfocament: apreciatiu, per una banda, i d'aprenentatge-servei, per una altra

Qualitat de participació: Investigador/a

Investigador responsable: Armadans, Immaculada

Nº d'investigadors: 0

Entitats finançadores: Clubs Sant Jordi de Caixa Catalunya

Data d'inici: 01/02/2009

Durada del projecte: 11 mesos

Finançament del projecte, quantia total: 20.000

17 Denominació del projecte: Proyecto de creación de un Plan de Evaluación de la Formación

Qualitat de participació: Investigador/a

Investigador responsable: Pineda Herrero, Pilar

Nº d'investigadors: 0

Entitats finançadores: Departamento de Educación de Navarra

Data d'inici: 01/09/2007

Durada del projecte: 1 any

Finançament del projecte, quantia total: 30.000

Activitats científiques i tècniques generals

Producció científica

Publicacions, documents científics i tècnics de caràcter tecnològic i qualsevol altra expressió

- 1** Fernández-de-Álava, M., Iglesias-Vidal, E., & Quesada-Pallarès, C. Imágenes de los jóvenes sobre la inmigración: un estudio comparativo. Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano. 15 - 3, pp. 50 - 63. 01/01/2019.

Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 2** Roig, H., Quesada-Pallarès, C., & Pineda-Herrero, P. Diseño y pilotaje del METEnf: Modelo de Evaluación de los factores de Transferencia de la formación de los nuevos profesionales en Enfermería. Educación Médica. 01/01/2019.

Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 3** Williams-Middleton, K., Padilla-Meléndez, A., Lockett, N., Quesada-Pallarès, C. & Jack, S. The University as an Entrepreneurial Learning Space: The role of socialized learning in developing entrepreneurial competence. International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research. 01/01/2019.

Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 4** Quesada-Pallarès, C., Sánchez-Martí, A., Ciraso-Calí, A., & Pineda-Herrero, P. Online vs Classroom learning: Examining motivational and SRL strategies among VET students. Frontiers in Psychology. 01/01/2019.

Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 5** Quesada-Pallarès, C.; Ciraso-Calí, A.; Rebollar-Sánchez, E.M.; Fernández-de-Álava, M. Is in-service teacher training useful? Applying the Transfer of Learning Factors model in Mexican schools. Teachers and Teaching: Global Practices, Challenges, and Prospects. pp. 1 - 23. (Estats Units d'Amèrica): Nova Science Publishers, Inc., 01/01/2018. ISBN 9781536134520

Tipus de producció: Capítols de llibres **Tipus de suport:** Llibre
- 6** Quesada-Pallarès, C. & Fernández-de-Álava, M. Exploring Informal Learning in Spain: An analysis based on the Survey on Adult Population Involvement in Learning Activities. Informal Learning: Perspectives, Challenges and Opportunities. pp. 81 - 98. (Estats Units d'Amèrica): Nova Science Publishers, Inc, 01/01/2017.

Tipus de producció: Capítols de llibres **Tipus de suport:** Llibre
- 7** García-Carmona, M., Fernández-De-Álava, M., & Quesada-Pallarès, C. Gender and leadership in Brazilian, Singaporean and Spanish Secondary Schools: an in-depth analysis based on the 2013 TALIS. Cultures of Leadership: Exploring educational leadership practice across cultures. pp. 121 - 148. (Regne Unit): Palgrave Macmillan, 01/01/2017.

Tipus de producció: Capítols de llibres **Tipus de suport:** Llibre
- 8** Ciraso-Calí, A., Quesada-Pallarès, C., & Rebollar-Sánchez, E.M. In-service teacher training for VET institutions: the challenge of evaluation in Comunitat Valenciana (Spain). Vocational Education and Training in Sub-Saharan Africa: Current Situation and Development. pp. 158 - 166. (Alemanya): W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG., 01/01/2017.

Tipus de producció: Capítols de llibres **Tipus de suport:** Llibre

- 9** Quesada-Pallarès, C., Fernández-de-Álava, M., & Gairín, J. How do Spanish university teachers learn? Understanding the use of learning strategies. *Revista de Educación*. 376 - abr-jun, pp. 135 - 162. Ministerio de Educación y Ciencia, 01/01/2017. ISSN 0034-8082
Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 10** Espona-Barcons, B. Pineda-Herrero, P., Ciraso-Calí, A., & Quesada-Pallarès, C. Es eficaz la formación en la Administración pública española?: Evaluación de la transferencia de los aprendizajes con el modelo FET. *Revista Curriculum*. 30 - marzo, pp. 31 - 48. Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Laguna, 01/01/2017. ISSN 2530-8386
Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 11** Lockett, N., Quesada-Pallarès, C., Williams-Middleton, K., Padilla-Meléndez, A. & Jack, S. 'Lost in Space': The Role of Social Networking in University-based Entrepreneurial Learning. *Industry and Higher Education*. 31 - 2, pp. 67 - 80. IP Publishing Ltd, 01/01/2017. ISSN 0950-4222
Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 12** Fernández-De-Álava, M., Quesada-Pallarès, C. & García-Carmona, M. Use of ICTs at work: an intergenerational analysis in Spain. *Culture & Education*. 29 - 1, pp. 120 - 150. Routledge Taylor & Francis, 01/01/2017. ISSN 1135-6405
Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 13** Fernández-De-Álava, M., & Quesada-Pallarès, C. Estrategias de aprendizaje del profesorado europeo: género y etapa educativa. *Bordón. Revista de Pedagogía*. 69 - 1, pp. 67 - 81. Sociedad Española de Pedagogía, 01/01/2017. ISSN 0210-5934
Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 14** Pineda-Herrero, P., Espona-Barcons, B., Ciraso-Calí, A., Quesada-Pallarès, C., & Valdivia-Vizarreta, P. Evaluación de la formación eLearning en el Instituto Nacional de Administración Pública: resultados del estudio MEEL. *Gestión y Análisis de Políticas Públicas. Nueva Época*. 15 - ener-jun, pp. 96 - 111. Instituto Nacional de Administración Pública, 01/01/2016. ISSN 1989-8991
Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 15** Acosta, R., Feixas, M., Quesada-Pallarès, C. From discourse to action. How Engineering' university teachers in Chile develop professionally and transfer their learning into practice?. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung [Journal for Higher Education Development]*. 11 - 5, pp. 163 - 185. Forum neue Medien Austria, 01/01/2016. ISSN 2219-6994
Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 16** Quesada-Pallarès, C.; Ciraso-Calí, A.; Pineda-Herrero, P.; Janer-Hidalgo, À. Training for innovation in Spain: analysis of its effectiveness from the perspective of transfer of training. *Working and learning in times of uncertainty: Challenges to adult, professional and vocational education*. pp. 183 - 195. (Holanda): Sense Publishers, 01/01/2015. ISBN 9789463002424
Tipus de producció: Capítols de llibres **Tipus de suport:** Llibre
- 17** Quesada-Pallarés, C. Espona-Bracons, B Ciraso, A. Pineda-Herrero, P. La eficacia de la formación de los trabajadores de la Administración pública española: comparando la formación presencial con la eLearning. *Revista del CLAD Reforma y Democracia*. 61, pp. 107 - 132. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo, 01/01/2015. ISSN 1315-2378
Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 18** Quesada Pallarès., C. Digital Simulations: effects on self-efficacy and learning transfer. *UAB Divulga. Universitat Autònoma de Barcelona*, 01/01/2015. ISSN 2014-6388
Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista



- 19** Ciraso-Calí, A., Pineda-Herrero, P., Quesada-Pallarès, C., & Janer-Hidalgo, À. Training for innovation in Spain. Lifelong Learning in Europe. The Finnish Lifelong Learning Foundation, 01/01/2015. ISSN 2323-8763
Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 20** Quesada-Pallares, C., Pineda-Herrero, P., Stoian, A., & Duran-Bellonch, M.M. Factors affecting Spanish and Catalan women participation in training. Journal for Educators, Teachers and Trainers. 6 - 1, pp. 82 - 99. Universidad de Granada, 01/01/2015. ISSN 1989-9572
Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 21** Quesada-Pallarès, C., Fernández-de-Álava, M., & Rebollar-Sánchez, E.M. Diferencias de género en la participación de la población adulta en actividades de aprendizaje no formal e informal: situación actual en España. Bordón. Revista de Pedagogía. 67 - 3, pp. 123 - 141. Sociedad Española de Pedagogía, 01/01/2015. ISSN 0210-5934
Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 22** Quesada-Pallarès, C. & Gegenfurtner, A. Toward a unified model of motivation for training transfer: A phase perspective. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft [Journal of Education Research]. 18 - 1, pp. 107 - 121. Springer VS, Springer Fachmedien Wiesbaden, 01/01/2015. ISSN 1434-663X
Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 23** Pineda-Herrero, P.; Quesada-Pallarès, C.; Espona-Barcons, B.; Mas-Torelló, O. How to measure the effectiveness of VET workplace learning: the FET-WL model. Education and Training (ISSN: 0040-0912). 57 - 6, pp. 602 - 622. A.B.E. Publications, 01/01/2015. ISSN 0040-0912
Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 24** Quesada-Pallarès, C., Fernández-de-Álava, M. y Rebollar Sánchez, E.M. Diferencias de género en la participación de la población adulta en actividades de aprendizaje no formal e informal: situación actual en España. Bordón. Sociedad Española de Pedagogía, 01/01/2015. ISSN 0210-5934
Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 25** Quesada-Pallarès, C.; Ciraso-Calí, A.; Espona-Barcons, B.; Pineda-Herrero, O. Evaluación directa de la transferencia de la formación: estrategias e instrumentos de evaluación. Organizaciones que aprenden y generan conocimiento. 1, pp. 510 - 525. (Espanya): Wolters Kluwer, 01/01/2014. ISBN 9788499871653
Tipus de producció: Capítols de llibres **Tipus de suport:** Llibre
- 26** Pineda-Herrero, P.; Alcázar-Antràs, C.; Carapeto Porto, D.; Ciraso-Calí, A.; Duran-Bellonch, M.; Espona-Barcons, B.; Quesada-Pallarès, C. Formación y evaluación: estrategias de aprendizaje para las organizaciones. Organizaciones que aprenden y generan conocimiento. 1, pp. 507 - 573. (Espanya): Wolters Kluwer, 01/01/2014. ISBN 9788499871653
Tipus de producció: Capítols de llibres **Tipus de suport:** Llibre
- 27** Ciraso-Calí, A.; Quesada-Pallarès, C. Evaluación indirecta de la transferencia de la formación: el caso del Instituto Asturiano de Administración Pública. Organizaciones que aprenden y generan conocimiento. 1, pp. 526 - 536. (Espanya): Wolters Kluwer, 01/01/2014. ISBN 9788499871653
Tipus de producció: Capítols de llibres **Tipus de suport:** Llibre
- 28** Pineda-Herrero, P.; Quesada-Pallarès, C.; Ciraso-Calí, A. Evaluation of Training Transfer Factors: The FET Model. Transfer of Learning in Organizations. 1, pp. 121 - 144. (Suècia): Springer International Publishing, 01/01/2014. ISBN 9783319020921
Tipus de producció: Capítols de llibres **Tipus de suport:** Llibre

- 29** Ribot-Horas, A.; Quesada-Pallarès, C. Motivational theories applied to assess EI programs: the EMOCARE's Systematic Evaluation Model. Emotional Intelligence: Current Evidence from Psychophysiological, Educational and Organizational Perspectives. (Estats Units d'Amèrica): Nova Science Publishers, 01/01/2014. ISBN 9781634635790
Tipus de producció: Capítols de llibres **Tipus de suport:** Llibre
- 30** Pineda Herrero, P., Ciraso Calí, A., & Quesada Pallarés, C. ¿Cómo saber si la formación genera resultados? El modelo FET de evaluación de la transferencia. Capital humano. 292, pp. 74 - 80. Grupo especial directivos, 01/01/2014. ISSN 1130-8117
Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 31** Gegenfurtner, A.; Quesada-Pallarès, C.; Knogler, M. Digital simulation-based training: a meta-analysis. British Journal of Educational Technology. 45 - 6, pp. 1097 - 1114. Blackwell Publishers, 01/01/2014. ISSN 1467-8535
Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 32** Knogler, M.; Gegenfurtner, A.; Quesada-Pallarès, C. Social design in digital simulations: Effects of single versus multi-player simulations on efficacy beliefs and transfer. To see the world and a grain of sand: Learning across levels of space, time, and scale. 2, pp. 293 - 294. (Estats Units d'Amèrica): International Society of the Learning Sciences, 01/01/2013. ISBN LUAB45407
Tipus de producció: Capítols de llibres **Tipus de suport:** Llibre
- 33** Pineda-Herrero, P., Ciraso-Calí, A., Espona-Barcons, B., & Quesada-Pallarès, C. An assessment of the effectiveness of VET workplace learning via the VET-WL factors model. A study in the Barcelona area. Apprenticeship in a globalised world. Premises, promises and pitfalls. 27, pp. 99 - 103. (Àustria): Lit Verlag, 01/01/2013. ISBN 9783643903525
Tipus de producció: Capítols de llibres **Tipus de suport:** Llibre
- 34** Fernández-de-Álava, M., Quesada-Pallarès, C. y Barrera-Corominas, A. La educación de adultos desde la perspectiva del aprendizaje no formal e informal. Formación para el trabajo en tiempos de crisis: balance y prospectiva. pp. 1 - 12. (Espanya): Tornapunta Ediciones, 01/01/2013. ISBN 9788469593257
Tipus de producció: Capítols de llibres **Tipus de suport:** Llibre
- 35** Pineda Herrero, P., Quesada Pallarès, C. Evaluación de la transferencia de la formación continua mediante el modelo ETF de factores. Revista iberoamericana de educación. 61 - 1, Organización de estados iberoamericanos para la educación, la ciencia y la cultura, 01/01/2013. ISSN 1022-6508
Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 36** Marques Graells, P., Quesada Pallarès, C. Buenas prácticas para el uso didáctico de las aulas 2.0: formación, modelos didácticos, ventajas e inconvenientes. Educatio Siglo XXI. 31 - 1, pp. 213 - 234. Universidad de Murcia, 01/01/2013. ISSN 1699-2105
Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 37** Mas, O.; Espona, B.; Quesada, C.; Garcia, N. La Formació als Centres de Treball als cicles formatius de formació professional. Tendències de desenvolupament i factors d'èxit per l'eficàcia. Temps d'Educació (ISSN: 0214-7351). 44 - 1, pp. 279 - 293. Divisió de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona, 01/01/2013. ISSN 0214-7351
Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 38** Feixas, M., Fernández, A., Lagos, P., Quesada, C., y Sabaté, S. Factores condicionantes de la transferencia de la formación docente en la universidad: un estudio sobre la transferencia de las competencias docentes. Infancia y Aprendizaje. 36 - 3, pp. 401 - 416. Routledge, Taylor & Francis, 01/01/2013. ISSN 0210-3702
Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista

- 39** Feixas, M.; Duran, M.M.; Fernández, I.; Fernández, A.; Garcia San Pedro, M.J.; Márquez, M.D.; Pineda, P.; Quesada, C.; Sabaté, S.; Tomàs, M.; Zellweger, F.; Lagos, P. ¿Cómo medir la transferencia de la formación en Educación Superior?: el Cuestionario de Factores de Transferencia. Red U. 11 - 3, pp. 219 - 248. Red Estatal de Docencia Universitaria, Servicio de Publicaciones, Universidad de Murcia, 01/01/2013. ISSN 1887-4592
Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 40** Quesada, C.; Pineda-Herrero, P.; Espona, B.; Ciraso, A.; Stoian, A. Gender differences in the participation in continuing training in Catalonia. Considering gender in adult learning and in academia: (in)visible act. pp. 89 - 108. (Polònia): Wydawnictwo Naukowe, 01/01/2012. ISBN 9788362302529
Tipus de producció: Capítols de llibres **Tipus de suport:** Llibre
- 41** Quesada-Pallarès, C. Training transfer evaluation in the Public Administration on Catalonia: the MEVIT factors model. Procedia: social & behavioral sciences (Online). 46, pp. 1751 - 1755. Elsevier, 01/01/2012. ISSN 1877-0428
Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 42** Pineda-Herrero, P., Quesada-Pallares, C., Mas Torelló, Oscar, Espona, B., Garcia, N. VET efficacy: evaluation of factors in the workplace training. Procedia: Social & Behavioral Sciences (ISSN:1877-0428). 46, pp. 1390 - 1394. Elsevier, 01/01/2012. ISSN 1877-0428
Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 43** Pineda Herrero, P., Quesada Pallarès, C. Avaluant l'eficàcia de la formació basada en noves tecnologies. UAB divulg.-, Universitat Autònoma de Barcelona, 01/01/2012. ISSN 2014-6388
Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 44** Pineda Herrero, P., Moreno, M.V., Quesada Pallarès, C., Stoian, A. ¿Es eficaz la formación continua en España?. Capital humano (Print). 265, pp. 82 - 86. Grupo especial directivos, 01/01/2012. ISSN 1130-8117
Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 45** Quesada, C., Pineda-Herrero, P., Espona, B. Evaluating the efficiency of the leadership training programmes in Spain. Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal. 30, pp. 2194 - 2198. Elsevier, 01/01/2011. ISSN 1877-0428
Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 46** Pineda-Herrero, P., Quesada, C., Stoian, A. Evaluating the e-learning efficacy in Spain: a diagnosis of learning transfer factors affecting e-learning. Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal. 30, pp. 2199 - 2203. Elsevier, 01/01/2011. ISSN 1877-0428
Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista
- 47** Armandans, I.; Vilaseca, Sh.; Quesada, C. La mediación natural, las personas mayores y la comunidad: el proyecto "grans mediadors". Envejecimiento, conocimiento y experiencia. 61, pp. 255 - 275. (Espanya): Universidad de La Rioja, Servicio de publicaciones, 01/01/2010. ISBN 9788496487550
Tipus de producció: Capítols de llibres **Tipus de suport:** Llibre
- 48** Moreno, M.V., Quesada, C., Pineda, P. El "grupo de trabajo" como método innovador de formación del profesorado para potenciar la transferencia del aprendizaje. Revista Española de Pedagogía. 246, pp. 285 - 291. Instituto "San José de Calasanz" de Pedagogía. Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 01/01/2010. ISSN 0034-9461
Tipus de producció: Article **Tipus de suport:** Revista



Treballs presentats en congressos nacionals o internacionals

- 1** **Títol:** Validating the Spanish Approaches to Teaching Inventory with Mexican telesecundaria teachers
Nom del congrés: 18th Biennial Conference EARLI 2019: Thinking Tomorrow's Education: Learning from the past, in the present and for the future
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Aachen, Alemanya
Localització, data: 12/08/2019
Ciraso-Calí, A., Caudle, L., Rebollar-Sánchez, E-M., & Quesada-Pallarès, C.
- 2** **Títol:** Acquiring entrepreneurial competences in higher education studies: learners' preliminary intentions
Nom del congrés: 18th Biennial Conference EARLI 2019: Thinking Tomorrow's Education: Learning from the past, in the present and for the future
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Pòster
Ciutat de realització: Aachen, Alemanya
Localització, data: 12/08/2019
Quesada-Pallarès, C., Tunstall, R., Whittle, S. & Burland Clark, K.
- 3** **Títol:** Transfer of learning as a measurement of training efficacy: results of its direct evaluation
Nom del congrés: 11th EES Biennial Conference: Evaluation for an Equitable Society
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Dublín, Irlanda
Localització, data: 01/10/2014
Quesada-Pallarès, C., Ciraso-Calí, A., Espona-Barcons, E., & Herrero-Pineda, P.
- 4** **Títol:** Digitale Simulationen und ihr Einfluss auf Selbstwirksamkeit und Lerntransfer
Nom del congrés: 79th Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF)
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Hamburg, Alemanya
Localització, data: 15/09/2014
Gegenfurtner, A., & Quesada-Pallarés, C.
- 5** **Títol:** Assessment of self-regulation factors for training transfer in Spanish workers
Nom del congrés: 9th Conference of the International Test Commission
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Pòster
Ciutat de realització: Sant Sebastià, Espanya
Localització, data: 02/07/2014
Musso, M.F., Quesada-Pallarès, C., Ciraso-Calí, A., & Cascallar, E.C.
- 6** **Títol:** Efficiency and effectiveness of an EI program: an evaluation proposal based on motivational theories of the patient.
Nom del congrés: International Conference on Motivation 2014
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Pòster



Ciutat de realització: Helsinki, Finlàndia

Localització, data: 12/06/2014

Ribot-Horas, A. & Quesada-Pallarès, C.

- 7** **Títol:** Is it possible to use intention to transfer as a proxy for transfer of training?
Nom del congrés: International Conference on Motivation 2014
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Pòster
Ciutat de realització: Helsinki, Finlàndia
Localització, data: 12/06/2014
Quesada-Pallarès, C. & Gegenfurtner, A.
- 8** **Títol:** Evaluación indirecta de la transferencia de la formación: el caso del Instituto Asturiano de Administración Pública.
Nom del congrés: III Congreso Internacional EDO: Organizaciones que aprenden y generan conocimiento
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Barcelona, Espanya
Localització, data: 14/05/2014
Tipus: Capítols de llibres
Ciraso-Calí, A., & Quesada-Pallarès, C.
- 9** **Títol:** Evaluación directa de la transferencia de la formación: estrategias e instrumentos de evaluación
Nom del congrés: III Congreso Internacional EDO: Organizaciones que aprenden y generan conocimiento
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Barcelona, Espanya
Localització, data: 14/05/2014
Tipus: Capítols de llibres
Quesada-Pallarès, C., Ciraso-Calí, A., Espona-Barcons, E., & Pineda-Herrero, P.
- 10** **Títol:** Training for innovation in Spain: analysis on its effectiveness from transfer of training
Nom del congrés: 2nd International Conference of ESREA's Research Network Working Life and Learning
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Osnabrück, Alemanya
Localització, data: 31/03/2014
Quesada-Pallarès, C., Ciraso-Calí, A., Pineda-Herrero, P., & Janer-Hidalgo, A.
- 11** **Títol:** La educación de adultos desde la perspectiva del aprendizaje no formal e informal
Nom del congrés: VI Congreso CIFO Internacional de Formación para el Trabajo: "Formación para el trabajo en tiempos de crisis: balance y prospectiva"
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Barcelona, Espanya
Localització, data: 17/12/2013
Tipus: Capítols de llibres
Fernández-de-Álava, M., Quesada-Pallarès, C. y Barrera-Corominas, A. "La educación de adultos desde la perspectiva del aprendizaje no formal e informal". En: Formación para el trabajo en tiempos de crisis: balance y prospectiva.



- 12** **Títol:** Meta-analysis as a tool for assessing motivation and regulation in digital simulation
Nom del congrés: 15th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Munic, Alemanya
Localització, data: 27/08/2013
Quesada-Pallarès, C., Knogler, M., & Gegenfurtner, A.
- 13** **Títol:** Can transfer be predicted? A theoretical model on Intent to transfer and Implementation intentions.
Nom del congrés: 15th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Munic, Alemanya
Localització, data: 27/08/2013
Quesada-Pallarès, C., & Gegenfurtner, A.
- 14** **Títol:** Does DiFOT exist? A theoretical model to discover the "enhancing training transfer design" factor.
Nom del congrés: JURE 2013: Junior Researchers of EARLI
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Pòster
Ciutat de realització: Munic, Alemanya
Localització, data: 25/08/2013
Quesada-Pallarès, C., & Ciraso-Calí, A.
- 15** **Títol:** Gender in Spanish curriculum: visible or invisible?
Nom del congrés: JURE 2013: Junior Researchers of EARLI
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Pòster
Ciutat de realització: Munic, Alemanya
Localització, data: 25/08/2013
Rebollar-Sánchez, E.M., & Quesada-Pallarès, C.
- 16** **Títol:** C.3 : Learning through Multimedia
Nom del congrés: JURE 2013: Junior Researchers of EARLI
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Pòster
Ciutat de realització: Munic, Alemanya
Localització, data: 25/08/2013
- 17** **Títol:** The intent to transfer questionnaire: a first step to predict transfer.
Nom del congrés: JURE 2013: Junior Researchers of EARLI
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Pòster
Ciutat de realització: Munic, Alemanya
Localització, data: 25/08/2013
Quesada-Pallarès, C.



- 18** **Títol:** ¿Se puede predecir la transferencia? Un modelo teórico basado en la Intención de transferencia y la Intención de Implementación
Nom del congrés: CIMIE13: 2º Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Tarragona, Espanya
Localització, data: 04/07/2013
Quesada-Pallarès, C.
- 19** **Títol:** Challenges to state funding systems for continuing training. A qualitative analysis of the Spanish system
Nom del congrés: 8th International Conference Researching Work and Learning: The visible and invisible in work and learning
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Stirling, Regne Unit
Localització, data: 25/06/2013
Fernández-Salineró, C., Pineda-Herrero, P., Quesada-Pallarès, C., Vilaseñor, K., & Espona-Barcons, E.
- 20** **Títol:** Training for innovation in Spain: is it visible enough?
Nom del congrés: 8th International Conference Researching Work and Learning: The visible and invisible in work and learning
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Stirling, Regne Unit
Localització, data: 25/06/2013
Ciraso-Calí, A., Pineda-Herrero, P., Quesada-Pallarès, C., & Janer-Hidalgo, À.
- 21** **Títol:** How social design in digital simulations influences efficacy beliefs and transfer of learning: the effect of single-player versus multi-player simulations.
Nom del congrés: 10th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Pòster
Ciutat de realització: Madison (WI), Estats Units d'Amèrica
Localització, data: 15/06/2013
Knogler, M., Gegenfurtner, A., & Quesada-Pallarès, C.
- 22** **Títol:** Digital simulation-based learning environments and their effects on self-efficacy and transfer.
Nom del congrés: 2013 Annual Meeting of the American Educational Research Association: Education and Poverty: Theory, Research, Policy, and Praxis
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Pòster
Ciutat de realització: San Francisco, Estats Units d'Amèrica
Localització, data: 27/04/2013
Gegenfurtner, A., Knogler, M., Quesada-Pallarès, C., & Siewiorek, A.
- 23** **Títol:** An assessment of the effectiveness of VET workplace learning via the VET-WL factors model: A study in the Barcelona area
Nom del congrés: 5th International INAP Conference: Apprenticeship in a globalised world: premises, promises and pitfalls.
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres



Ciutat de realització: Johannesburg, República de Sud-àfrica

Localització, data: 23/04/2013

Pineda-Herrero, P., Ciraso-Calí, A., Espona-Barcons, E., & Quesada-Pallarès, C.

- 24** **Títol:** Lerntransfer in der betrieblichen Weiterbildung: Eine Strukturgleichungsanalyse
Nom del congrés: 77th Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF)
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Bielefeld, Alemanya
Localització, data: 09/09/2012
Gegenfurtner, A., Quesada-Pallarès, C.
- 25** **Títol:** The well-fit for the FET model. The best way to understand how factors of training transfer work
Nom del congrés: EARLI SIG 14: Learning in Transition
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Anvers, Bèlgica
Localització, data: 22/08/2012
Ciraso-Calí, A., Quesada-Pallarès, C., Pineda-Herrero, P., Cascallar, E.
- 26** **Títol:** Motivation to transfer as a non-isolated factor. Relationship between motivation, training and trainee characteristics
Nom del congrés: EARLI SIG 14: Learning in Transition
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Anvers, Bèlgica
Localització, data: 22/08/2012
Quesada-Pallarès, C., Pineda-Herrero, P., Ciraso-Calí, A.
- 27** **Títol:** A Neural Network Predictive Model to Estimate Future Transfer of Knowledge to the Work Environment
Nom del congrés: 30th International Congress of Psychology: Psychology Serving Humanity
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Ciutat del Cap, República de Sud-àfrica
Localització, data: 22/07/2012
Cascallar, E., Quesada, C., Pineda, P.
- 28** **Títol:** A Neural Network Predictive Model to Estimate Future Transfer of Knowledge to the Work Environment
Nom del congrés: 8th Conference of the International Test Commission
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Amsterdam, Holanda
Localització, data: 03/07/2012
Quesada, C., Cascallar, E.
- 29** **Títol:** La cultura docente de los equipos de trabajo en la transferencia de la formación del profesorado en la universidad: hacia la creación de comunidades de práctica
Nom del congrés: II International Conference of EDO: Knowledge Management and Organizational Development. Training and Corporate Training



Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Barcelona, Espanya
Localització, data: 23/05/2012
 Feixas, M., Quesada, C.

30 **Títol:** Training transfer evaluation in the Public Administration on Catalonia: the MEVIT factors model
Nom del congrés: 4th World Conference on Educational Sciences
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Barcelona, Espanya
Localització, data: 02/02/2012
Tipus: Article
 Quesada-Pallarès, C."Training transfer evaluation in the Public Administration on Catalonia: the MEVIT factors model".En: Procedia: social & behavioral sciences (Online).

31 **Títol:** VET efficacy: evaluation of factors in the workplace training
Nom del congrés: 4th World Conference on Educational Sciences
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Barcelona, Espanya
Localització, data: 02/02/2012
Tipus: Article
 Pineda-Herrero, P., Quesada-Pallarès, C., Mas, O., Espona, B., Garcia, N."VET efficacy: evaluation of factors in the workplace training".En: Procedia: social & behavioral sciences (Online).

32 **Títol:** Evaluating Training Effectiveness: results of the FET Model in the Public Administration in Spain
Nom del congrés: 7th International Conference on Researching Work and Learning
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Shanghai, Xina
Localització, data: 04/12/2011
 Pineda-Herrero, P., Quesada, C., & Ciraso, A.

33 **Títol:** Evaluación de la transferencia de la formación continua mediante el modelo ETF de factores
Nom del congrés: XIII Congreso internacional de Galicia e Norte de Portugal de formación para o traballo: Movilidad, formación, orientación e emprego no ámbito transfronteirizo
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Santiago de Compostela, Espanya
Localització, data: 14/07/2011
 Quesada, C., Espona, B., & Pineda, P.

34 **Títol:** La transferència al lloc de treball: element clau en l'eficàcia de la formació contínua
Nom del congrés: IV Primavera pedagògica
Tipus d'esdeveniment: Jornada
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Barcelona, Espanya
Localització, data: 02/06/2011
 Quesada, C.



- 35** **Títol:** La transferencia de la formación en habilidades sociales ¿Qué factores la determinan?
Nom del congrés: 1r Congreso de Inteligencia Emocional en las Organizaciones: La Inteligencia Emocional como ventaja competitiva
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Lleida, Espanya
Localització, data: 24/03/2011
Espona, B., & Quesada, C.
- 36** **Títol:** Evaluación de la eficacia de la formación en habilidades directivas
Nom del congrés: 1r Congreso de Inteligencia Emocional en las Organizaciones: La Inteligencia Emocional como ventaja competitiva
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Lleida, Espanya
Localització, data: 24/03/2011
Quesada, C., Stoian, A., Espona, B., Pineda-Herrero, P.
- 37** **Títol:** A model of factors to determine training transfer in the Public Administration in Catalonia
Nom del congrés: 11th International Conference on Human Resource Development: Human Resource Development in the Era of Global Mobility
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Pécs, Hongria
Localització, data: 02/06/2010
Quesada, C., & Pineda-Herrero, P.
- 38** **Títol:** Creating a model for evaluating the effectiveness of training in the Public Administration of Catalonia
Nom del congrés: 11th International Conference on Human Resource Development: Human Resource Development in the Era of Global Mobility
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Pécs, Hongria
Localització, data: 02/06/2010
Quesada, C.
- 39** **Títol:** The ETF, a new tool for Evaluating Training Transfer in Spain
Nom del congrés: 11th International Conference on Human Resource Development: Human Resource Development in the Era of Global Mobility
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Pécs, Hongria
Localització, data: 02/06/2010
Pineda-Herrero, P., Quesada, C., & Moreno, M.V.
- 40** **Títol:** Cómo mejorar la actuación profesional del profesorado: desarrollo y evaluación de los grupos de trabajo como metodología de formación para el trabajo
Nom del congrés: V Congreso Internacional de Formación para el Trabajo (CIFO)
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Granada, Espanya



Localització, data: 24/06/2009

Quesada, C.

- 41** **Títol:** The working-group as an innovative training method for enhancing transfer of learning
Nom del congrés: 10th International Conference on Human Resource Development Research and Practice across Europe
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Altres
Ciutat de realització: Newcastle, Regne Unit
Localització, data: 10/06/2009
 Moreno, M.V., Quesada, C., & Pineda, P.

Treballs presentats en jornades, seminaris, tallers de treball i/o cursos nacionals o internacionals

- 1** **Títol:** Investigaciones del Grupo EFI sobre Eficacia de la Formación
Nom de l'esdeveniment: I Seminario de Formación y Trabajo
Tipus d'esdeveniment: Seminari
Ciutat de realització: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), Espanya
Localització, data: 06/06/2014
 Pineda-Herrero, P. & Quesada-Pallarès, C..
- 2** **Títol:** Is training effective? Evaluation of transfer factors with FET in the Public Administration in Spain
Nom de l'esdeveniment: HRD Research and Practice Across Europe - 13th International conference
Ciutat de realització: Famalicao, Portugal
Localització, data: 23/05/2012
 Pineda-Herrero, P., Espona, B., García, N., Ciraso, A. Quesada, C..
- 3** **Títol:** VET efficacy: evaluation of factors in the workplace training
Nom de l'esdeveniment: 4th World Conference on Educational Science
Ciutat de realització: Barcelona, Espanya
Localització, data: 02/02/2012
 Pineda-Herrero, P., Quesada, C., Mas, O., Espona, B., García, N.
- 4** **Títol:** Gender differences in the participation in continuous training in Catalonia
Nom de l'esdeveniment: Introducing gender into academia - (in)visible act
Ciutat de realització: Montpeller, França
Localització, data: 09/06/2011
 Quesada, C., Pineda, P., Espona, B., Ciraso, A., & Stoian, A..
- 5** **Títol:** Evaluating the efficiency of leadership training programmes in Spain
Nom de l'esdeveniment: 2nd World Conference on Psychology, Counseling and Guidance
Ciutat de realització: Turquia
Localització, data: 25/05/2011
 Quesada, C., Pineda-Herrero, P., Espona, B..
- 6** **Títol:** Evaluation of training efficiency factors in Spain
Nom de l'esdeveniment: Expert Workshop Methods and Instruments for the Evaluation and Monitoring of VET Systems
Ciutat de realització: Königswinter, Alemanya



Localització, data: 10/12/2009

Pineda, P., Quesada, C., & Moreno, M.V..

- 7** **Títol:** Diseño de competencias transversales: una experiencia de trabajo compartida entre 4 titulaciones
Nom de l'esdeveniment: RED-U-USC: La coordinación mediante equipos docentes en la Educación Superior
Tipus d'esdeveniment: Seminari
Ciutat de realització: Santiago de Compostela, Espanya
Localització, data: 05/02/2009
Martínez, M., Sabaté, S., Marzo, N., Añaños, E., & Quesada, C..

Experiències transferides

Experiència en organització d'activitats d'R+D+I

- 1** **Títol:** EARLI SIG14 ' Learning and Professional Development: From research innovation to intervention innovation'
Modalitat de participació: Membre
Data d'inici: 10/01/2020 **Durada:** 5 mesos - 28 dies
- 2** **Títol:** EARLI SIG14 ' Learning and Professional Development: From research innovation to intervention innovation'
Modalitat de participació: President/a
Data d'inici: 01/02/2019 **Durada:** 1 any - 6 mesos - 1 dia
- 3** **Títol:** 18th Biennial Conference EARLI 2019: Thinking Tomorrow's Education: Learning from the past, in the present and for the future
Modalitat de participació: Membre
Data d'inici: 02/01/2019 **Durada:** 2 mesos - 29 dies
- 4** **Títol:** I Seminario de Formación y Trabajo
Modalitat de participació: Organitzador/a
Data d'inici: 03/02/2014 **Durada:** 4 mesos - 11 dies
- 5** **Títol:** III Congreso Internacional EDO: Organizaciones que aprenden y generan conocimiento
Modalitat de participació: Secretari/a
Data d'inici: 02/12/2013 **Durada:** 5 mesos - 30 dies
- 6** **Títol:** JURE 2013: Junior Researchers of EARLI
Modalitat de participació: Membre
Data d'inici: 01/11/2012 **Durada:** 1 mes - 21 dies
- 7** **Títol:** Universitat i discapacitat: Pla d'acció tutorial
Modalitat de participació: Organitzador/a
Data d'inici: 18/10/2012 **Durada:** 1 mes - 18 dies
- 8** **Títol:** 23ª Jornada DIM Otoño
Modalitat de participació: Moderador/a
Data d'inici: 21/09/2012 **Durada:** 1 dia



- 9** **Títol:** II International Conference of EDO: Knowledge Management and Organizational Development. Training and Corporate Training
Modalitat de participació: Membre
Data d'inici: 18/11/2011 **Durada:** 6 mesos - 8 dies

Altres mèrits

Estades en centres d'R+D+I o empreses nacionals o estrangeres

- 1** **Entitat de realització:** TUM School of Education, Technische Universität München
Ciutat: Munic, Alemanya
Data d'inici: 02/04/2012 **Durada:** 3 mesos
Objectiu de l'estada: Altres
Tasques contrastables: La intenció de transferència com a dimensió motivacional
- 2** **Entitat de realització:** Center for Research on Professional Learning & Development, Corporate Training and Lifelong Learning at the K.U.Leuven
Ciutat: Lovaina, Bèlgica
Data d'inici: 14/05/2011 **Durada:** 15 dies
Objectiu de l'estada: Altres
Tasques contrastables: Factors de transferència de la formació

Compendi d'altres mèrits

- 1** **Descripció del mèrit:** Certificat ACTIC nivell 2 (mitjà)
- 2** **Descripció del mèrit:** Certificat Anglès nivell B1 marc europeu
- 3** **Descripció del mèrit:** Certificat Anglès nivell B2 marc europeu
- 4** **Descripció del mèrit:** Acreditació Lector AQU
- 5** **Descripció del mèrit:** Tram de recerca AQU - 1r tram (2011-2016)
- 6** **Descripció del mèrit:** Acreditació Agregat AQU