

Currículum acadèmic-professional

Susana Aránega Español

Universitat de Barcelona
Facultat d'Educació
Departament de Didàctica i Organització Educativa

SUMARI

1.Dades personals	5
2. Situació professional actual	5
3. Formació acadèmica	6
4. Activitats professionals anteriors a situació l'actual	7
5. Idiomes	7
6. Tesi doctoral	8
7. Acreditacions AQU i ANECA	8
8. Activitat investigadora	9
8.1. Projectes de recerca	9
8.1.1 Participació en projectes de recerca I+D	9
8.1.2. Participació com a membre en Grups de Recerca Consolidats	10
8.1.3. Participació en projectes de recerca competitius	11
8.1.4. Altres mèrits relacionats amb la recerca	16
8.2.Difusió dels resultats de l'activitat científica	17
8.2.1. Publicacions científiques en revistes indexades	17
8.2.2. Llibres i capítols de llibres	21
8.2.3. Publicacions amb avaluació externa resultants de congressos	25
8.3. Materials docents	29
8.4. Editora de revistes pedagògiques	31
8.5. Impartició de conferències, comunicacions i participació en comitès científics i organitzadors	32
8.6. Estadies en centres de recerca	47
9. Actividad docent a la Universitat	48
9.1. Dedicació docent a la Universitat	48
9.1.1. Docència impartida a la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona	48
9.1.2. Docència impartida a la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona.	52
9.1.3. Informes de qualitat docent de la Universitat de Barcelona.	53
9.1.4. Informes de qualitat docent de la Universitat Autònoma de Barcelona.	53
9.1.5. Direcció d'activitats de recerca i desenvolupament	54

9.1.6. Docència impartida en Universitats i institucions internacionals	57
9.1.5. Docència impartida en Universitats i institucions nacionals	59
10. Activitat docent fora de l'àmbit universitari complementària a la docència a la Universitat	61
10.1. Formació de formadors	61
10.2. Formació permanent del professorat	63
11. Publicacions derivades de l'activitat professional	79
11.1. Compiladora de textos	79
11.2. Llibres de coneixements per a infants	83
11.3. Llibres de text	86
11.3.1. Llibres de text per a educació infantil	86
11.3.2. Llibres de llengua	87
12. Participació en tasques de gestió	89
13. Participació en activitats formatives	91
14. Altes mèrits	96
15. Resum de les aportacions més rellevants del currículum	97

1.Dades personals

Cognoms i nom	ARÁNEGA ESPAÑOL, SUSANA
----------------------	-------------------------

2.Situació professional actual

Institució	UNIVERSITAT DE BARCELONA
Centre	FACULTAT D'EDUCACIÓ
Departament	DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ ESCOLAR
Adreça	Pg. Vall d'Hebron, 171. Edifici de Llevant, 2a planta
Municipi	08035 BARCELONA
Categoria professional actual	Professora associada
Data d'inici	Des de 15/09/2006

Institució	UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
Centre	FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ
Departament	PEDAGOGIA APLICADA
Adreça	Plaça del Coneixement, edifici G6 2n pis
Municipi	08191 BELLATERRA (Cerdanyola del Vallès)
Categoria professional actual	Professora associada
Data d'inici	Des de 01/10/2012

Institució	Professional autònoma
Tasca professional	Formació
Situació administrativa	Alta IAE
Adreça	Sant Josep Oriol, 45; 08440 Cardedeu
Data d'inici	Des de juny de 2011

3. Formació acadèmica

1. Titulació universitària	Diplomada en Profesorado de Educación General Básica
Centre	Escola universitària de professorat d'EGB de la Universitat de Barcelona
Data d'obtenció	1983

2. Titulació universitària	Llicenciada en Filosofia i Ciències de l'Educació
Centre	Universitat de Barcelona
Data d'obtenció	1990

3. Titulació universitària	Suficiència investigadora del programa de doctorat
Centre	Universitat de Barcelona
Data d'obtenció	2003

3. Titulació universitària	Doctora en Pedagogia
Centre	Universitat de Barcelona
Data d'obtenció	2011

3. Titulació universitària	Mestra de Català
Centre	Universitat de Barcelona
Data d'obtenció	1989

4. Activitats professionals anteriors a situació l'actual

<i>Situació</i>	<i>Institució</i>	<i>Període</i>
1. Mestra	Escola Álvarez	De 1975 a 1989
2. Mestra	Escoles Municipals de l'Ajuntament de Barcelona	De 1989 a 1991
3. Formadora	Professional autònoma	De 1993 a 2000
4. Directora Centre Residencial d'Acció Educativa (CRAE)	CRAE Mare de Déu de Fàtima	De 2001 a 2002
5. Editora	Editorial GRAÖ. Serveis Pedagògics	De 2002 a 2007
6. Càrrec de confiança en l'àmbit d'educació	Ajuntament de Cardedeu	De 2007 a 2011
7. Formadora de formadors i formadora de formació permanent del professorat	Professional autònoma	De 2011 fins l'actualitat
8. Professora associada	Universitat de Barcelona	De 2006 fins l'actualitat
9. Professora associada	Universitat Autònoma de Barcelona	De 2012 fins l'actualitat

5. Idiomes (R = regular, B = bé, C = Molt bé)

<i>Idioma</i>	<i>Parlar</i>	<i>Llegir</i>	<i>Escriure</i>
1. CATALA	1. C	1. C	1. C
2. CASTELLÀ	2. C	2. C	2. C
3. FRANCÈS	3. B	3. B	3. B
4. ANGLÈS	4. R	4. B	4. R

6. Tesi doctoral

<i>Títol</i>	Detecció i anàlisi de les necessitats formatives dels docents universitaris. Un estudi de casos múltiple.
<i>Director</i>	Dr. Francesc Imbernon Muñoz
<i>Universitat</i>	Universitat de Barcelona
<i>Departament</i>	Didàctica i Organització Escolar
<i>Qualificació</i>	Excel·lent Cum Laude
<i>Data de defensa de la tesi</i>	16/12/ 2011
<i>Any d'expedició del títol</i>	2012

7. Acreditacions AQU i ANECA

Acreditada per l'AQU

Col·laborador

Acreditada per l'ANECA


Ayudante doctor


Contratado Doctor


8. Activitat investigadora

8.1. Projectes de recerca


8.1.1 Participació en projectes I+D


	Títol del projecte	Saberes disciplinars, sabers pedagògics y aprendizaje situado, gènesis e influencias en la enseñanza universitaria
	Tipus de programa	Proyectos Retos
	Entitat finançadora	Dirección General de Investigación y Gestión del Plan nacional de I+D+i Ministerio de Ciencia e Innovación
	Referència de la concessió	EDU2015-63712-P
	Import concedit	61,700,00€
	Durada	2016-2018
	Investigador principal	Dr. José Luis Medina Moya


	Títol del projecte	Desarrollo del conocimiento profesional a través del plan de estudios del grado de maestro en educación primaria. Perspectivas del alumnado y profesorado.
	Tipus de programa	Ciencias de la Educación – I+D+i
	Entitat finançadora	Dirección General de Investigación y Gestión del Plan nacional de I+D+i. Ministerio de Ciencia e Innovación
	Referència de la concessió	EDU2012-39866-C02-02
	Import concedit	30,000,00€
	Durada	2013- 2015
	Investigador principal	Dra. Maria Teresa Colen Riau

	Títol del projecte	El conocimiento profesional del profesorado universitario: procesos de construcción y transferencia a la práctica docente.
	Tipus de programa	Ciencias de la Educación I+D+i
	Entitat finançadora	Programa Nacional de Investigación Fundamental. Plan nacional de I+D+i. Ministerio de Educación y Ciencia e Innovación.
	Referència de la concessió	EDU2008-05964-C03-01/EDUC
	Import concedit	25.000,00€
	Durada	2009- 2011
	Investigador principal	Dr. José Luis Medina Moya


8.1.2. Participació com a membre en Grups de Recerca Consolidats


 Títol del projecte	GRUP DE RECERCA CONSOLIDAT de la Universitat de Barcelona: FODIP (Formació Docent i Innovació Pedagògica)
Entitat finançadora	Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca – AGAUR - Generalitat de Catalunya
Referència	2014 SGR335
Import concedit	30.000€
Durada	2016-2019
Investigador principal	Dr. Francesc Imbernon Muñoz


 Títol del projecte	GRUP DE RECERCA CONSOLIDAT de la Universitat de Barcelona: FODIP (Formació Docent i Innovació Pedagògica)
Entitat finançadora	Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca – AGAUR - Generalitat de Catalunya
Referència	2014 SGR335
Import concedit	30.000€
Durada	2014-2016
Investigador principal	Dr. Francesc Imbernon Muñoz


 Títol del projecte	GRUP DE RECERCA CONSOLIDAT de la Universitat de Barcelona: FODIP (Formació Docent i Innovació Pedagògica)
Entitat finançadora	Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca – DURSI - Generalitat de Catalunya
Referència	2009 SGR246
Import concedit	40.800€
Durada	2009-2013
Investigador principal	Dr. Francesc Imbernon Muñoz


8.1.3. Participació en projectes de recerca competitiu


 Títol del projecte	La millora de l'ús de les llengües a l'aula com a mediació per a l'aprenentatge interdisciplinari: aprenent del discurs de aula
Entitat finançadora	Generalitat de Catalunya
Referència	ARMIF 00037
Import concedit	18,000 €
Durada	2014-2015
Investigador principal	Dra. Montserrat Fons


 Títol del projecte	Formació en competències per a les relacions amb les famílies i la comunitat
Entitat finançadora	Generalitat de Catalunya
Referència	ARMIF 00048
Import concedit	4,000€
Durada	2014-2015
Investigador principal	Dr. Serafín Antúnez


 Títol del projecte	La construcción del conocimiento profesional y las relaciones entre teoría y práctica en la formación inicial de maestros. Un estudio de casos desde la perspectiva de los estudiantes.
Entitat finançadora	Generalitat de Catalunya
Referència	REDICE14-1315
Import concedit	1,800,00€
Durada	2014-2015
Investigador principal	Dra. Beatriz Jarauta

 Títol del projecte	El prácticum en el grado de educación primaria como elemento de transición al mundo laboral.
Entitat finançadora	Universitat de Barcelona
Referència	REDICE12- 1820-02
Import concedit	1,000€
Durada	2012-2013
Investigador principal	Dra. Trinidad Mentado


 Títol del projecte	El pràcticum del grau d'educació primària com element de transició al mundo laboral. Una aportació des del Departament de Didàctica i Organització Educativa de la Universitat de Barcelona
Entitat finançadora	Universitat de Barcelona
Referència	REDICE12
Import concedit	997,00€
Durada	2012-2013
Investigador principal	Dra. Trinidad Mentado


 Títol del projecte	El treball en equip interdisciplinar a la universitat a partir de l'estudi de cas: identificació de microcompetències, de facilitadors i d'obstacles pel seu desenvolupament..
Entitat finançadora	Universitat de Barcelona
Referència	REDICE 16-1624
Import concedit	4,000€
Durada	2016-2017
Investigador principal	Dr. Artur Parcerisa


 Títol del projecte	Situació, a Catalunya, de la formació permanent del professorat per l'educació per la pau. Anàlisi de les competències del formador/a de formadors/es per a la previsió i resolució de conflictes en l'àmbit escolar.
Entitat finançadora	ICIP. Institut Català Internacional per la Pau
Referència	2011RICIP00019
Import concedit	8, 400,00€
Durada	2012-2013
Investigador principal	Dra. Maria Teresa Colen Riau


 Títol del projecte	La funció tutorial com a promotora del desenvolupament de competències en els docents i l'alumnat. Impacte d'una acció formativa en el context de l'EEES.
Entitat finançadora	Programa de Recerca en Docència Universitària.
Referència	1001-34
Import concedit	3,498,75€
Durada	2010-2012
Investigador principal	Dra. Núria Serrat Antolí


 Títol del projecte	Formació 2.0. Metodologia participativa i xarxes socials a la docència universitària
Entitat finançadora	Universitat de Barcelona
Referència	PID- UB/33
Import concedit	2,500€
Durada	2011-2012
Investigador principal	Dra. Núria Serrat


 Títol del projecte	Estandarització de les accions formatives presencials del Pla de Formació de la Direcció de Serveis de Formació de la Diputació de Barcelona.
Entitat finançadora	Diputació de Barcelona
Referència	2012-8980
Import concedit	16,200€
Durada	2010-2013
Investigador principal	Dr. Artur Parcerisa Arán


 Títol del projecte	Emprenedoria i Universitat, bones pràctiques i línies d'actuació en l'àmbit universitari català.
Entitat finançadora	Fundació Caixa de pensions. La Caixa
Referència	2012ACUP00100
Import concedit	61. 330,00€
Durada	2013-2014
Investigador principal	Dr. Francesc Imbernon Muñoz


 Títol del projecte	Els seminaris col·laboratius. Una proposta d'innovació als graus d'educació primària i pedagogia.
Entitat finançadora	Universitat de Barcelona
Referència	1001-34 REDICE-10
Import concedit	1,800,00€
Durada	2012-2013
Investigador principal	Dra. Beatriz Jarauta

 Títol del projecte	Evolució de la normativa de la formació permanent del professorat. Referents legals.
Entitat finançadora	Universitat de Barcelona
Referència	REDICE1001-34
Import concedit	1,000,00€
Durada	2010-2011
Investigador principal	Dra. Maria Teresa Colén Riau

	Títol del projecte	Nous models de relació i aprenentatge entre docent –alumne de l'assignatura troncal “Formació i actualització de la funció pedagògica”. Una proposta integral i personalitzada d'intervenció tutorial.
	Entitat finançadora	Universitat de Barcelona
	Referència	2009PID-UB/48
	Import concedit	1.400,00€
	Durada	2009-2010
	Investigador principal	Dr. Francesc Imbernon Muñoz

	Títol del projecte	Una metodologia docent en l'assignatura de “Formació i actualització de la funció pedagògica”. D'acord amb els reptes de l'EEES
	Entitat finançadora	AGAUR Generalitat de Catalunya
	Referència	2007MQD00090
	Import concedit	4,200,00€
	Durada	2007-2009
	Investigador principal	Dr. Francesc Imbernon Muñoz

	Títol del projecte	Asesoramiento y formación consistente en los cursos “Tecnología educativa” y Diseño Instruccional”
	Entitat finançadora	Universitat de Monterrey. Monterrey. Mèxic.
	Referència	305018
	Import concedit	13,273,32€
	Durada	2008-2008
	Investigador principal	Dr. Antonio Bartolomé Pina

	Títol del projecte	El perfil del formador i la formadora des de la perspectiva pràctico-reflexiva. Definició del mapa competencial d'aquest professional i de la seva formació.
	Entitat finançadora	DURSI
	Referència	ARIE10002
	Durada	2006-2007
	Investigador principal	Dra. Maria Teresa Colen Riau



Títol del projecte La formación del profesorado universitario para el fortalecimiento institucional: análisis de necesidades.

Entitat finançadora Agencia Española de Cooperación Internacional y el desarrollo. AECID

Durada 2007-2008

Investigador principal Dr. Francesc Imbernon Muñoz




Títol del projecte La implementació del ABP a la facultat de Dret de la Universitat de Barcelona.


Entitat finançadora Universitat de Barcelona


Durada 2005

Investigador principal Dr. José Luis Medina Moya

8.1.4. Altres mèrits


	Membre de	Observatorio Internacional de la Profesión Docente (OBIPD)
	Durada	2009 fins l'actualitat
	Investigador principal	Dr. Francesc Imbernon Muñoz


	Membre de	Xarxa Europea I Llatinoamericana De Formació I Innovació Docent (RELFIDO) (UB)
	Durada	2010 fins l'actualitat
	Investigador principal	Dr. Paulino Carnicero Duque


	Membre de	Xarxa d'Innovació i Recerca Educativa de les Universitats Catalanes (XIRUCA) (UB)
	Durada	2009 fins l'actualitat
	Investigador principal	Dr. Francesc Imbernon Muñoz


8.2. Difusió dels resultats de l'activitat docent


8.2.1 Publicacions científiques en revistes indexades


	Autors	Aránega, S.
	Títol	Investigar para transformar
	Revista	Cuadernos de Pedagogía
	Any	2016
	Clau	Article
	Base de dades	INRECS/ CARHUS Index d'impacte 4,5
	Quartil i àrea	Quartil 2n Area de Ciencias de la Educación . Didáctica y Organización Escolar
	ISSN:	2386-6322


	Autors	Aránega, S.; Roriguez, S.
	Títol	La triangulación (en prensa)
	Revista	Cuadernos de Pedagogía
	Any	2016
	Clau	Article
	Base de dades	INRECS/ CARHUS Index d'impacte 4,5
	Quartil i àrea	Quartil 2n Area de Ciencias de la Educación . Didáctica y Organización Escolar
	ISSN:	2386-6322

	Autors	Aránega, S.Padros, M.
	Títol	La aproximación cualitativa
	Revista	Cuadernos de Pedagogía
	Any	2016
	Clau	Article
	Base de dades	INRECS/ CARHUS Index d'impacte 4,5
	Quartil i àrea	Quartil 2n Area de Ciencias de la Educación . Didáctica y Organización Escolar
	ISSN:	2386-6322

 **Autors** Aránega, S.
Títol Competencias para la empleabilidad ¿Cómo desarrollarlas en la educación superior?
Revista Elsevier Procedia –Social and Behavioral Sciences 139
p: 366-372
Any 2014
Clau Article
Base de dades SCOPUS I SJR: 0.147, index; 12; 4,199
Quartil i àrea Quartil 2n Area de Ciencias de la Educación .
ISSN: 1877-0428

 **Autors** Lacasta, J. M.; Canelles, J.; Abelló, L.; Aránega, S.
Títol Infància i famílies
Revista Guix. Elements d'acció educativa, n. 334. p: 49-55
Any 2007
Clau Article
Base de dades CARHUS; 3
Quartil i àrea Quartil 2n Area de Ciencias de la Educación .
ISSN 0213-8581

 **Autors** Aránega, S.
Títol Para saber más
Revista Guix. Elements d'acció educativa, n.325 : 38-42
Any 2006
Clau Article
Base de dades INRECS/ CARHUS; 3
Quartil i àrea Quartil 2n Area de Ciencias de la Educación .
ISSN: 0213-8581

 **Autors** Aránega, S.
Títol Innovación en la Universidad: políticas, prácticas y retóricas.
Recensió del llibre
Revista Aula de Innovación Educativa. N. 211
Any 2012
Clau Article
Base de dades INRECS/ CARHUS; 4,76
Quartil i àrea Quartil 2n Area de Ciencias de la Educación .
ISSN: 1131-995X



Autors Aránega, S.
Títol Consejos desde la experiencia. Recensió del llibre *Docentes competentes. Para una educación de calidad*.
Revista Cuadernos de Pedagogía. 415.
Any 2011
Clau Article
Base de dades INRECS/ CARHUS; 4,5
Quartil i àrea Quartil 2n Area de Ciencias de la Educación .
ISSN: 0210-0630



Autors Lacasta, J.M.; Canelles, J.; Abelló,L.; Aránega, S.
Títol Infància i Famílies
Revista Guix. Elements d'acció educativa n. 334
Any 2007
Clau Article
Base de dades CARHUS; 3
Quartil i àrea Quartil 4rt Area de Ciencias de la Educación .
ISSN: 0213-8581



Autors Aránega, S.
Títol Les noves necessitats de formació del professorat a l'educació primària.
Revista Temps d'educació n. 30
Any 2006
Clau Article
Base de dades ANEP/ ERIH CARHUS 9
Quartil i àrea Quartil 4rt Area de Ciencias de la Educación .
ISSN 0214-7351



Autors Aránega, S.; Colen, M.T.; . Fernández, T.; Lázaro,Q.; Nadal,I.
Títol La formació (permanent) dels mestres i les mestres.
Revista Guix. Elements d'acció educativa n. 325
Any 2006
Clau Article
Base de dades CARHUS 3
Quartil i àrea Quartil 4rt Area de Ciencias de la Educación .
ISSN 0213-8581





Autors Aránega, S.; Echeverria,X.
Títol Entrevista a Oleguer Sarsanedas. Portavoz del forum de las culturas.
Revista Aula de Innovación Educativa. n. 133-134
Any 2004
Clau Article
Base de dades CARHUS/ INRECS 4,76
Quartil i àrea Quartil 4rt Area de Ciencias de la Educación .
ISSN 1131-995X





Autors Aránega, S.
Títol El contracte de treball o contractes didàctics a l'escola rural.
Revista Guix. Elements d'acció educativa n. 230
Any 1996
Clau Article
Base de dades CARHUS 3
Quartil i àrea Quartil 4rt Area de Ciencias de la Educación .
ISSN 0213-8581


8.2.2. Llibres i capítols de llibre


	Autors	Colén, M.T (coord.)
	Títol del llibre	Retos y certezas sobre la construcción del conocimiento práctico en la formación de maestros. Una visión calidoscópica
	Any	2016
	Editorial	Octaedro
	Pàgines	
	ISBN	En fase d'edició
	Llibre sencer/capítol de llibre	Capítol de llibre


	Autors	Imbernon, F., Arànega, S.; Bozu, Z., Jarauta, J., Medina, J.L., Serrat, N.
	Títol del llibre	Diseño, desarrollo y evaluación de la formación.
	Any	2016
	Editorial	Síntesi
	Pàgines	1-198
	ISBN	978-84-9077-2652
	Llibre sencer/capítol de llibre	Capítol de llibre


	Autors	Arànega, S.
	Títol del llibre	De la detecció de les necessitats de formació pedagògica a l'elaboració d'un pla de formació a la Universitat. <i>Quaderns de docència Universitària</i> . n. 25
	Any	2013
	Editorial	Octaedro- ICE-UB
	Pàgines	1-75
	ISBN	978-84-9921-386-6
	Llibre sencer/capítol de llibre	Llibre sencer


	Autors	Arànega, S.
	Títol del llibre	De la detección de las necesidades de formación pedagógica a la elaboración de un plan de formación en la Universidad Cuadernos de docencia Universitaria . n. 25
	Any	2013
	Editorial	Octaedro- ICE-UB
	Pàgines	1-75
	ISBN	978-84-9921-385-9
	Llibre sencer/capítol de llibre	Llibre sencer


 **Autors** Arànega, S.
Títol del llibre La programación de las competencias en la Educación Primaria.
Any 2010
Editorial Associació de Mestres Rosa Sensat
Pàgines 1-109
ISBN 978-84-92748-25-9
Llibre sencer/capítol de llibre Llibre sencer


 **Autors** Serrat, N., Jarauta, B., Aránega, S., Imbernon, F.
Títol del llibre Collaborative Teacher Work an Active Methodologies in Higher Education. ICT as a Cross tool". A: Rudak, L.(ed)(2010), University Information Systems. Selected problems.
Any 2010
Editorial Difi- Centre for open and multimedia education
Pàgines 389-400
ISBN 978-83-7641-356-3
Llibre sencer/capítol de llibre Capítol de llibre


 **Autors** Arànega, S.
Títol del llibre La programació en el nou currículum. Les competències bàsiques a l'Educació Primària.
Any 2008
Editorial Associació de Mestres Rosa Sensat
Pàgines 1-111
ISBN 978-84-95988-53-9
Llibre sencer/capítol de llibre Llibre sencer


 **Autors** Arànega, S.
Títol del llibre "Una nueva organización curricular en el ámbito universitario: innovación organizativa en la asignatura troncal universitaria formación y actualización de la función pedagógica". A: Antúnez, S.; Gairín, J. (ed) (2008), Organizaciones Educativas al servicio de la sociedad
Any 2008
Editorial Wolkers Kluwer
ISBN 978-84-7197-905-6
Llibre sencer/capítol de llibre Capítol de llibre


 **Autors** Arànega, S.; Guitart, R.
Títol del llibre **Hijos autónomos y responsables. La difícil tarea de educar**
Any 2005
Editorial Graó Editorial
Pàgines 1-145
ISBN 84-7827-379-4
Llibre sencer/capítol de llibre Llibre sencer (en català i en castellà)


 **Autors** Arànega, S.; Guitart, R.
Títol del llibre Como educar filhos autónomos e responsáveis. Porque os adultos fazem-se na infância.
Any 2006
Editorial ASA Editores
Pàgines 1-105
ISBN 972-41-4900-5
Llibre sencer/capítol de llibre Llibre sencer


 **Autors** López, F.; Arànega, S. (comp.)
Títol del llibre El mundo en guerra. La educación para la paz. Propuestas y actividades (3-12 años)
Any 2003
Editorial Graó Editorial
Pàgines 1-195
ISBN 84-7827-303-4
Llibre sencer/capítol de llibre Llibre sencer

 **Autors** Arànega, S.; Domènech, J.
Títol del llibre La educación primaria. Retos, dilemas y propuestas.
Any 2001
Editorial Graó Editorial
Pàgines 1-197
ISBN 84-7827-255-0
Llibre sencer/capítol de llibre Llibre sencer (en català i en castellà)


 **Autors** Arànega, S.
Títol del llibre La Programación Didáctica (del currículum a las unidades didácticas)
Any 2005
Editorial PRAXIS Revista de actualización. Educación primaria. Orientaciones y recursos (6-12 años) E-13
Pàgines 497-515
ISBN 1698-3734
Llibre sencer/capítol de llibre Capítol de llibre


 **Autors** Arànega, S.
Títol del llibre Las Unidades Didácticas (Componentes y elaboración)
Any 2005
Editorial PRAXIS Revista de actualización. Educación primaria. Orientaciones y recursos (6-12 años) E-13
Pàgines 517 -534
ISBN 1698-3734
Llibre sencer/capítol de llibre Capítol de llibre


 **Autors** Imbernon, F. (coord.)
Títol del llibre Formación del profesorado universitario para el fortalecimiento institucional. Análisis de las necesidades de la Universidad Tres de Febrero
Any 2008
Editorial FODIP
Pàgines 1-150
ISBN 978-84-608-0729-2
Llibre sencer/capítol de llibre Participació en el llibre sencer


 **Autors** Imbernon, F. (coord.)
Títol del llibre Formación del profesorado universitario para el fortalecimiento institucional. Análisis de las necesidades de la Universidad de Valparaíso
Any 2008
Editorial FODIP
Pàgines 1-188
ISBN 978-84-608-730-8
Llibre sencer/capítol de llibre Participació en el llibre sencer


8.2.3. Publicacions amb avaluació externa resultants de congressos






	Autors	Arànega, S.; Serrat, N.
	Títol	"Training health professionals in teaching competences
	Any	2016
	ISBN	10.17265/2161-623X/2016.03.
	Organitza	US- China Education Review
	Edició	Llibre d'actes






	Autors	Serrat, N., arauta, B.; Arànega, S.
	Títol	Entrepreneurship and University. How Catalan universities are promoting entrepreneurship. A multiple interpretative case study
	Any	2015
	ISBN	978-84-608-8243-1
	Organitza	Proceedings of 7th EDULEARN 2015 Conference
	Edició	Llibre d'actes






	Autors	Arànega, S.; Serrat, N.
	Títol	The professional development plan in teacher education
	Any	2014
	ISBN	978-989-97866-7-7
	Organitza	END 2014. International Conference on Education and New Developments.
	Edició	Llibre d'actes

	Autors	Arànega, S.; Prats, M.; Castro, L.
	Títol	L'avaluació dels aprenentatges i les competències en els seminaris col·laboratius a l'Educació Superior. Una innovació docent al grau de pedagogia i d'educació primària de la Universitat de Barcelona.
	Any	2014
	ISBN	2385-6203
	Organitza	VIII CIDUI. Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació. Universitat de Barcelona i ACUP (Associació Catalana d'Universitats Públiques).
	Edició	Llibre d'actes n. 2






	Autors	Mentado, T.; Prats, M. Arànega, S.
	Títol	El foment de l'emprenedoria a les universitats catalanes. Una perspectiva del professorat i alumnat.
	Any	2014
	ISBN	2385-6203
	Organitza	VIII CIDUI. Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació. Universitat de Barcelona i ACUP (Associació Catalana d'Universitats Públiques).
	Edició	Llibre d'actes

	Autors	Serrat,N.; Jarauta,B.; Arànega, S.
	Títol	Formación de formadores en el ámbito de la Administración local. Un protocolo para evaluar la transferencia de la formación
	Any	2014
	ISBN	978-84-697-1002-9
	Organitza	XI Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES). Universidad de Granada y Universidad de Deusto
	Edició	Llibre d'actes
	Autors	Arànega, S.
	Títol	El aula como laboratorio de aprendizajes
	Any	2014
	ISBN	978-84-697-1002-9
	Organitza	XI Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES). Universidad de Granada y Universidad de Deusto
	Edició	Llibre d'actes
	Autors	Arànega, S.
	Títol	El plan de mejora en la formación del profesorado
	Any	2014
	ISBN	978-84-697-1002-9
	Organitza	XI Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES). Universidad de Granada y Universidad de Deusto
	Edició	Llibre d'actes
	Autors	Arànega, S.; Mentado, T.
	Títol	Acceso y permanencia en la función docente. Una carrera de obstáculos
	Any	2013
	ISBN	978-84-695-8376-0
	Organitza	XI Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES). Universidad de Granada
	Edició	Llibre d'actes
	Autors	Arànega, S.
	Títol	Necesidades y percepciones de alumnos y tutores sobre el proceso de acción tutorial en el trabajo de final de máster. Un estudio de caso en la Universidad de Barcelona.
	Any	2013
	ISBN	978-607-8254-95-8
	Organitza	Congreso Internacional sobre la formación docente en Iberoamerica. Centro de estudios e investigaciones para el desarrollo docente. Guadalajara, Jalisco, Mèxic.
	Edició	Llibre d'actes

	Autors	Arànega, S.
	Títol	La evaluación por competencias en la titulación de formación del profesorado
	Any	2013
	ISBN	978-84-695-8376-0
	Organitza	X Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES). Universidad de Granada
	Edició	Llibre d'actes
	Autors	Arànega, S.;Prats, M.; Jarauta, B.
	Títol	Los seminarios colaborativos como espacio de desarrollo de las competencias
	Any	2013
	ISBN	978-84-695-8376-0
	Organitza	X Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES). Universidad de Granada
	Edició	Llibre d'actes
	Autors	Arànega, S.;Prats, M.; Jarauta, B.
	Títol	La función tutorial en el marco del proyecto final de máster en la Universidad de Barcelona.
	Any	2013
	ISBN	978-84-695-9145-1
	Organitza	I International Congress of educational sciences and development. Universidad de Granada
	Edició	Llibre d'actes
	Autors	Orozco, S.; Mentado,T.; Arànega, S.
	Títol	El prácticum en el grado de educación primaria. Competencias y capacidades necesarias para desarrollarlas para la incorporación al mundo laboral. Análisis de caso en distintas universidades catalanas.
	Any	2013
	ISBN	978-84-695-9145-1
	Organitza	I International Congress of educational sciences and development. Universidad de Granada
	Edició	Llibre d'actes
	Autors	Jarauta, B.; Arànega, S.; Bozu, Z.
	Títol	Los seminarios colaborativos.
	Any	2013
	ISBN	978-84-695-9145-1
	Organitza	I International Congress of educational sciences and development. Universidad de Granada
	Edició	Llibre d'actes

	Autors	Arànega, S.; Pastor, X.; Gilboy, E.
	Títol	La formació pedagògica en els docents universitaris
	Any	2012
	ISBN	978-84-695-4073-2
	Organitza	VII CIDUI. Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació. Universitat de Barcelona i ACUP (Associació Catalana d'Universitats Públiques).
	Edició	Llibre d'actes
	Autors	Arànega, S.
	Títol	La formació pedagògica del profesorado universitario
	Any	2012
	ISBN	978-84-695-3701-5
	Organitza	IX Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES) Santiago de Compostela
	Edició	Llibre d'actes
	Autors	Arànega, S.; Bozu, Z.; Serrat, N.
	Títol	EI EEES y la Innovación en los Posgrados,. Un estudio sobre la tutoría en el proyecto final de máster.
	Any	2012
	ISBN	978-84-695-3701-5
	Organitza	IX Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES) Santiago de Compostela
	Edició	Llibre d'actes
	Autors	Imbernon, I., Serrat, N.Jarauta, B., Arànega, S.
	Títol	Implantación y evaluación de metodologías activas docentes para la mejora de los aprendizajes del alumnado. Una innovación educativa en la titulación de Pedagogía.
	Any	2010
	ISBN	978-84-695-3701-5
	Organitza	Nous Espais de Qualitat en l'Educació Superior- Una anàlisi Comparada i de tendències - Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació, 1-27
	Edició	Llibre d'actes
	Autors	Colén, M.T; Prats, M.; Carnicero P.; Medina, J.L.; González,J.J.; Barredo; B.; Arànega, S.
	Títol	La visión de los formadores y formadoras del profesorado de Cataluña sobre su formación, sus limitaciones y las políticas de formación permanente del profesorado que condicionan su actuación.
	Any	2007
	ISBN	9978-84-8317-626-9
	Organitza	IX Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas
	Edició	Llibre d'actes

8.3. Materials docents

	Autors	Arànega, S.; Domènech, J.
	Títol	La vivencia socioeducativa y cultural del tiempo en la escuela infantil: El valor de la educación lenta.
	Any	2013
	Adreça electrònica	http://www.idiprofesional.com/cursos/master-profesorado-magister-en-lenguajes-y-contextos-en-educacion-infantil/5.html
	Edició	Mòdul del Màster en lenguajes y contextos en educación infantil.
<hr/>		
	Autors	Pastor, X.; Arànega, S.
	Títol	Estudi de la detecció de necessitats formatives del professorat de la Facultat de Medicina de la Universitat de Barcelona.
	Any	2011
	Adreça electrònica	http://hdl.net/2445/25202
	Edició	Dipòsit digital de la UB.
<hr/>		
	Autors	Arànega, S.
	Títol	El centre com a context d'innovació
	Any	2010
	Adreça electrònica	Postgrau per a la formació d'assessors
	Edició	Postgrau per a la formació d'assessors UIB
<hr/>		
	Autors	Arànega, S.
	Títol	Llenguatge
	Any	2005
	Adreça electrònica	Postgrau ja eliminat
	Edició	Postgrado en procesos y factores de innovación en la educación primaria. IL3 UB
<hr/>		
	Autors	Arànega, S.; Domènech, J.
	Títol	La enseñanza primaria en la sociedad de la información.
	Any	2005
	Adreça electrònica	Postgrau ja eliminat
	Edició	Postgrado en procesos y factores de innovación en la educación primaria. IL3 UB



Autors Zabala, A.; Arànega, S.
Títol Gestió curricular
Any 2003
Edició Ministerio de Educación del Gobierno de El Salvador. Material de apoyo para la Formación de directores y directoras de centros educativos



Autors Arànega, S.
Títol Técnicas e instrumentos de evaluación de las competencias
Any 2016
Edició Ministerio de Educación del Gobierno de República Dominicana

8.4. Editora de revistes pedagògiques


Funció	Editora
Editora	Arànega, S.
Revista	Aula de Innovación Educativa
Editorial	Graó editorial
Any:	Des de 2002 al 2007


Funció	Editora
Editora	Arànega, S.
Revista	Aula de Infantil
Editorial	Graó editorial
Any:	Des de 2002 al 2007


Funció	Editora
Editora	Arànega, S.
Revista	Guix d'Infantil
Editorial	Graó editorial
Any:	Des de 2002 al 2007






Funció	Editora
Editora	Arànega, S.
Revista	Articles de Didàctica de la Llengua i la Literatura
Editorial	Graó editorial
Any:	Des de 2002 al 2007

8.5. Impartició de conferències, comunicacions a congressos i participació en comitès científics i organitzadors


	Autors	Arànega, S.
	Títol	Taller de detecció de necessitats formatives
	Tipus de contribució	Conferencia (INVITADA)
	Any	2016
	Congrés/Lloc	IV Congreso Nuevas Tendencias en Formación del Profesorado. República Dominicana. Punta Cana
	Organisme/institució que l'organitza	Instituto Superior de Formación docente Salomé Ureña. República Dominicana amb la Universitat de Barcelona.

	Autors	Arànega, S.
	Títol	Las competencias profesionales para el trabajo en equipo de carácter multidisciplinar / multiprofesional
	Tipus de contribució	<i>Participació en el Simposium Identificación y desarrollo de competencias profesionales orientadas a la mejora de la convivencia escolar.</i>
	Any	2016
	Congrés/Lloc	IV Congreso Internacional de Convivencia en contextos psicológicos educativos y de la salud Almería
	Organisme/institució que l'organitza	Universidad de Almería y Junta de Andalucía.


	Autors	Arànega, S.
	Títol	Competencias que debería tener un docente, formación pedagógica para impartir y evaluar las competencias de los estudiantes
	Tipus de contribució	CONFERÈNCIA (INVITADA)
	Any	2014
	Congrés/Lloc	Postgrado en psicopedagogía, planificación, evaluación y gestión de la educación superior en salud La Paz. Bolívia
	Organisme/institució que l'organitza	Facultad de medicina, enfermería, nutrición y tecnología médica. Universidad Mayor de San Andrés. La Paz. Bolívia.


	Autors	Arànega, S.
	Títol	Les competències docents a la Educació superior
	Tipus de contribució	Presentació de la ponència (INVITADA)
	Any	2011
	Congrés/Lloc	Jornada El professorat en el segle XXI. Reptes i noves propostes de futur de la professió docent.
	Organisme/institució que l'organitza	Universitat de Barcelona. OBIPD i Xarxa d'Universitats.
<hr/>		
	Autors	Arànega, S.
	Títol	La detección de necesidades formativas y la formación permanente
	Tipus de contribució	Presentació de la ponència (INVITADA)
	Any	2010
	Congrés/Lloc	Actualización TIC de la función asesora
	Organisme/institució que l'organitza	Junta de Andalucía.
<hr/>		
	Autors	Arànega, S.
	Títol	Fills autònoms i responsables
	Tipus de contribució	Presentació de la ponència (INVITADA)
	Any	2006
	Congrés/Lloc	CEP d'Eivissa
	Organisme/institució que l'organitza	Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears
<hr/>		
	Autors	Arànega, S.
	Títol	Estratègies de comunicació escola -família
	Tipus de contribució	Presentació de la ponència (INVITADA)
	Any	2006
	Congrés/Lloc	CEP d'Eivissa
	Organisme/institució que l'organitza	Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears
<hr/>		
	Autors	Arànega, S.
	Títol	Competencias Para la empleabilidad ¿Cómo desarrollarlas y evaluarlas en la educación superior?
	Tipus de contribució	Presentació virtual de la comunicació
	Any	2014
	Congrés/Lloc	XIII Congreso Internacional de la Teoría de la Educación. Sevilla
	Organisme/institució que l'organitza	Universidad de Sevilla.


	<p>Autors Arànega, S.; Colén, M.T., Pérez Cabrera, M.J..</p> <p>Títol El EEES. Percepciones del profesorado y del alumnado sobre el modelo de formación en el grado de formación del profesorado de educación</p> <p>Tipus de contribució Presentació de la comunicació amb el títol esmentat</p> <p>Any 2016</p> <p>Congrés/Lloc IX Congreso Iberoamericano de docencia universitaria.La Universidad en cambio. Gobernanza y renovación pedagógica</p> <p>Organisme/institució que l'organitza Universidad de Murcia. Ministerio de Educación</p>
	<p>Autors Arànega, S.; Mentado, T.</p> <p>Títol Emprendeduría y Universidad. Las políticas docentes.</p> <p>Tipus de contribució Presentació de la comunicació amb el títol esmentat</p> <p>Any 2016</p> <p>Congrés/Lloc IX Congreso Iberoamericano de docencia universitaria.La Universidad en cambio. Gobernanza y renovación pedagógica</p> <p>Organisme/institució que l'organitza Universidad de Murcia. Ministerio de Educación.</p>
	<p>Autors Jarauta, B.; Colén, M.T.; Arànega, S</p> <p>Títol Teacher identity construction. A case study at the university of barcelona.</p> <p>Tipus de contribució Presentació de la comunicació amb el títol esmentat</p> <p>Any 2015</p> <p>Congrés/Lloc International conference of education research and innovation ICERI Sevilla</p> <p>Organisme/institució que l'organitza Universidad de Sevilla. Ministerio de Educación.</p>
	<p>Autors Arànega, S.; Rodriguez, S.</p> <p>Títol El análisis de las interacciones en las aulas de formación del profesorado como base del aprendizaje de las lenguas</p> <p>Tipus de contribució Presentació de la comunicació amb el títol esmentat</p> <p>Any 2015</p> <p>Congrés/Lloc XVI Congreso Internacional de la sociedad española de didáctica de la lengua y la literatura</p> <p>Organisme/institució que l'organitza Universidad de Alicante. Ministerio de Educación.</p>


	Autors	Arànega, S
	Títol	Trobada d'experts "Adquisició i desenvolupament de les competències docents
	Tipus de contribució	participació en les jornades de dos dies
	Any	2015
	Congrés/Lloc	Jornada de 35 hores (25 presencials +10 de preparació) organitzades per la Universitat de Girona, Facultat d'Educació i Psicologia.
	Organisme/institució que l'organitza	Universitat de Girona.


	Autors	Arànega, S Prats, M. Castro, L.
	Títol	The professional development plan in teacher education
	Tipus de contribució	Presentació de la comunicació amb el títol esmentat
	Any	2014
	Congrés/Lloc	END 2014. International Conference on Education and new developments Madrid
	Organisme/institució que l'organitza	World Institute for Advanced Research and Science


	Autors	Serrat, N.; Jarauta, B.; Arànega, S.
	Títol	Assessing learning in teacher training. Creating a team of in house trainers in local administration.
	Tipus de contribució	Presentació de la comunicació amb el títol esmentat
	Any	2014
	Congrés/Lloc	END 2014. International Conference on Education and new developments. Madrid
	Organisme/institució que l'organitza	World Institute for Advanced Research and Science


	Autors	Arànega, S.
	Títol	El Plan de mejora en la formación del profesorado
	Tipus de contribució	Presentació de la comunicació amb el títol esmentat
	Any	2014
	Congrés/Lloc	XI Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y la educación superior (FECIES)
	Organisme/institució que l'organitza	Universidad de Granada y Universidad de Deusto


	Autors	Arànega, S.
	Títol	El aula como laboratorio de aprendizajes
	Tipus de contribució	Presentació de la comunicació amb el títol esmentat
	Any	2014
	Congrés/Lloc	XI Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y la educación superior (FECIES) Bilbao
	Organisme/institució que l'organitza	Universidad de Granada y Universidad de Deusto


	Autors	Serrat,, N.; Jarauta, B. ; Arànega, S.
	Títol	Formación de formadores en el ámbito de la administración local. Un protocolo para evaluar la transferencia de la formación.
	Tipus de contribució	Presentació de la comunicació amb el títol esmentat
	Any	2014
	Congrés/Lloc	XI Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y la educación superior (FECIES) Bilbao
	Organisme/institució que l'organitza	Universidad de Granada y Universidad de Deusto


	Autors	Arànega, S.; Prats, M. ; Castro, L.
	Títol	L'avaluació dels aprenentatges i les competències en els seminaris col·laboratius a l'educació superior. Una innovació docent al grau de pedagogia i d'educació primària de la Universitat de Barcelona.
	Tipus de contribució	Presentació de la comunicació amb el títol esmentat
	Any	2014
	Congrés/Lloc	CIDUI 2014. Models flexibles de formació: una resposta a les necessitats actuals. Tarragona
	Organisme/institució que l'organitza	Universitat de Tarragona i ACUP





	Autors	Mentado, T.; Arànega, S.; Prats, M.
	Títol	El foment de l'emprenedoria a les universitats catalanes. La perspectiva del professorat i alumnat.
	Tipus de contribució	Presentació de la comunicació amb el títol esmentat
	Any	2014
	Congrés/Lloc	CIDUI 2014. Models flexibles de formació: una resposta a les necessitats actuals. Tarragona
	Organisme/institució que l'organitza	Universitat de Tarragona i ACUP


	Autors	Mentado, T.; Arànega, S.
	Títol	El prácticum en la formación inicial de maestros/as. El acceso al mundo laboral
	Tipus de contribució	Presentació de la comunicació amb el títol esmentat
	Any	2014
	Congrés/Lloc	9no. Congreso Internacional de Educación Superior. Universidad 2014 La Habana. Cuba
	Organisme/institució que l'organitza	Universidad de La Habana.


	Autors	Jarauta, B.; Arànega, S.; Prats, M.
	Títol	Aprender a colaborar y colaborar para aprender. Una experiencia de innovación en la Universidad de Barcelona.
	Tipus de contribució	Presentació de la comunicació amb el títol esmentat
	Any	2014
	Congrés/Lloc	9no. Congreso Internacional de Educación Superior. Universidad 2014
	Organisme/institució que l'organitza	Universidad de La Habana.


	Autors	Arànega, S.; Jarauta, B. ; Silva, P.
	Títol	Competencias para la vida profesional en la titulación de formación del profesorado. Cómo evaluarlas.
	Tipus de contribució	Presentació de la comunicació amb el títol esmentat
	Any	2014
	Congrés/Lloc	9no. Congreso Internacional de Educación Superior. Universidad 2014 La Habana. Cuba
	Organisme/institució que l'organitza	Universidad de La Habana


	Autors	Arànega, S.; Jarauta, B.; Prats, M.
	Títol	La función tutorial en el marco del proyecto final de máster. Un estudio de casos múltiples en la Universidad de Barcelona.
	Tipus de contribució	Presentació de la comunicació amb el títol esmentat
	Any	2013
	Congrés/Lloc	I International Congress of educational sciences and development Santander
	Organisme/institució que l'organitza	Universidad de Granada


	Autors	Orozco, S.; Mentado, T.; Arànega, S.
	Títol	El prácticum en el grado de educación primaria. Competencias y capacidades necesarias para desarrollar para la incorporación al mundo laboral. Análisis de caso en distintas universidades catalanas.
	Tipus de contribució	Presentació de la comunicació amb el títol esmentat
	Any	2013
	Congrés/Lloc	I International Congress of educational sciences and development Santander
	Organisme/institució que l'organitza	Universidad de Granada
<hr/>		
	Autors	Jarauta, B.; Arànega, S.; Bozu, Z.
	Títol	Los seminarios colaborativos.
	Tipus de contribució	Presentació de la comunicació amb el títol esmentat
	Any	2013
	Congrés/Lloc	I International Congress of educational sciences and development
	Organisme/institució que l'organitza	Universidad de Granada
<hr/>		
	Autors	Arànega, S.
	Títol	Satisfacción profesional del profesorado de Educación Primaria
	Tipus de contribució	membre del comitè executiu
	Any	2013
	Congrés/Lloc	VI Seminari Observatori Internacional de la Professió Docent Barcelona
	Organisme/institució que l'organitza	Universitat de Barcelona i ICE UB.
<hr/>		
	Autors	Arànega, S.
	Títol	Satisfacción profesional del profesorado de Educación Primaria
	Tipus de contribució	membre del comitè científic
	Any	2013
	Congrés/Lloc	VI Seminari Observatori Internacional de la Professió Docent Barcelona
	Organisme/institució que l'organitza	Universitat de Barcelona i ICE UB.
<hr/>		


	Autora	Arànega, S.
	Títol	La evaluación por competencias en la titulación de formación del profesorado
	Tipus de contribució	Presentació de la comunicació amb el títol esmentat
	Any	2013
	Congrés/Lloc	X Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y la educación superior (FECIES) Granada
	Organisme/institució que l'organitza	Universidad de Granada


	Autors	Arànega, S.; Mentado, T.
	Títol	Acceso a la permanencia en la función docente. Una carrera de obstáculos
	Tipus de contribució	Presentació de la comunicació amb el títol esmentat
	Any	2013
	Congrés/Lloc	X Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y la educación superior (FECIES) Granada
	Organisme/institució que l'organitza	Universidad de Granada


	Autors	Arànega, S.; Prats, M.; Jarauta, B..
	Títol	Los seminarios colaborativos como espacio de desarrollo e las competencias
	Tipus de contribució	Presentació de la comunicació amb el títol esmentat
	Any	2013
	Congrés/Lloc	X Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y la educación superior (FECIES) Granada
	Organisme/institució que l'organitza	Universidad de Granada


	Autors	Arànega, S.; Jarauta, B; Bozu, Z.
	Títol	La formación permanente del profesorado en educación para la paz en Cataluña
	Tipus de contribució	Presentació de la comunicació amb el títol esmentat
	Any	2013
	Congrés/Lloc	III Congreso internacional de convivencia escolar: contextos psicológicos y educativos Almería
	Organisme/institució que l'organitza	Universidad de Almería


	Autora	Arànega, S.
	Títol	Necesidades y percepciones de alumnos y tutores sobre el proceso de acción tutorial en el trabajo de final de máster. Un estudio de caso en la Universidad de Barcelona.
	Tipus de contribució	Presentació virtual de la comunicació amb el títol esmentat
	Any	2013
	Congrés/Lloc	Congreso Internacional sobre la formación docente en Iberoamerica Guadalajara, Jalisco, Mèxic
	Organisme/institució que l'organitza	Centro de estudios e investigaciones para el desarrollo docente


	Autora	Aránega, S.
	Títol	La formación pedagógica del profesorado universitario
	Tipus de contribució	Presentació de la comunicació amb el títol esmentat
	Any	2012
	Congrés/Lloc	IX Foro Internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación y la educación superior FECIES Santiago de Compostela
	Organisme/institució que l'organitza	Universidad de Santiago.


	Autors	Aránega, S. Bozu, Z.; Serrat ,N.
	Títol	El EEES y la innovación en los postgrados. Un estudio sobre la tutoría en en proyecto
	Tipus de contribució	Presentació de la comunicació amb el títol esmentat
	Any	2012
	Congrés/Lloc	IX Foro Internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación y la educación superior FECIES Santiago de Compostela
	Organisme/institució que l'organitza	Universidad de Santiago de Compostela


	Autors	Aránega,S.; Pastor, X.; Gilboy, E.
	Títol	La formació pedagògica en els docents universitaris
	Tipus de contribució	Presentació de la comunicació amb el títol esmentat
	Any	2012
	Congrés/Lloc	VII Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació CIDUI
	Organisme/institució que l'organitza	Universitat de Barcelona i ACUP (Associació Catalana d'Universitats Públiques)


	Autors	Aránega,S.; Imbernon, F.
	Títol	La formació del profesorado en el siglo XXI
	Tipus de contribució	Presentació de la comunicació amb el títol esmentat
	Any	2012
	Congrés/Lloc	8vo Congreso Internacional de Educación Superior. La Universidad por el desarrollo sostenible
	Organisme/institució que l'organitza	La Habana. Cuba. Ministerio de Educación Superior y las universidades de la República de Cuba.


	Autors	Aránega,S.
	Títol	El malestar y bienestar en la profesión docente. Políticas, prácticas y experiencias
	Tipus de contribució	Comité executiu
	Any	2012
	Congrés/Lloc	Seminari internacional. Barcelona
	Organisme/institució que l'organitza	OBIPD


	Autors	Aránega,S.
	Títol	Seminari "Repercusiones de la crisis en los servicios de apoyo a la educación".
	Tipus de contribució	Coordinadora de l'àmbit "Repercusiones de la crisis en los servicios de apoyo a la educación"
	Any	2012
	Congrés/Lloc	Seminari internacional. Barcelona
	Organisme/institució que l'organitza	OBIPD


	Autors	Colen, M.; Aránega, S.; Castro, L.; Serrat; N.; Prats,M.; Barredo,B.; Giner,A.; Jarauta, B.; Bozu, Z.
	Títol	Les competències del formador de formadors del professorat per l'educació per la pau
	Tipus de contribució	Presentació de comunicació amb el títol esmentat.
	Any	2012
	Congrés/Lloc	I Congrés Internacional Edificar la Pau al segle XXI. Superior. Barcelona
	Organisme/institució que l'organitza	Universitat de Barcelona y Fundació Carta de la Pau dirigida a la ONU.


 **Autors** Aránega, S.
Tipus de contribució Membre del comitè científic.
Any 2011
Congrés/Lloc III Congrés Internacional Noves Tendències en la Formació Permanent del Professorat
Organisme/institució que l'organitza Universitat de Barcelona. ICE-UB


 **Autors** Aránega, S.; Giner, A.; Tejero, F.
Tipus de contribució L'avaluació de la formació del professorat a Catalunya. L'estat de la qüestió.
Any 2011
Congrés/Lloc III Congrés Internacional Noves Tendències en la Formació Permanent del Professorat
Organisme/institució que l'organitza Universitat de Barcelona. ICE-UB


 **Autors** Aránega, S.
Tipus de contribució Membre del comitè organitzador.
Any 2011
Congrés/Lloc III Congrés Internacional Noves Tendències en la Formació Permanent del Professorat
Organisme/institució que l'organitza Universitat de Barcelona. ICE-UB


 **Autors** Aránega, S.
Tipus de contribució Coordinadora de l'àmbit "Avaluació de la formació permanent del professorat".
Any 2011
Congrés/Lloc III Congrés Internacional Noves Tendències en la Formació Permanent del Professorat
Organisme/institució que l'organitza Universitat de Barcelona. ICE-UB

 **Autors** Serrat, N.; Jarauta, B.; Aránega, S.; Imbernon, F.
Títol Implantación y evaluación de metodologías activas para la mejora de los aprendizajes del alumnado. Una innovación educativa en la titulación de Pedagogía.
Tipus de contribució Presentació de comunicació amb el títol esmentat.
Any 2010
Congrés/Lloc VI Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació CIDUI
Organisme/institució que l'organitza Universitat de Barcelona i APEC

	Autors	Serrat, N.; Jarauta, B.; Aránega, S.; Imbernon, F.
	Títol	Collaborative Teacher work and active methodologies in higher education. Ict as cross tool.
	Tipus de contribució	Presentació de comunicació amb el títol esmentat.
	Any	2010
	Congrés/Lloc	EUNIS 2010 XVI Congress in a series of conferences within the framework of the European University Information Systems organization (EUNIS) Varsovia. Polònia
	Organisme/institució que l'organitza	EUNIS

	Autors	Aránega, S.
	Títol	El enfoque de la educación basada en competencias
	Tipus de contribució	Presentació de conferència. INVITADA.
	Any	2010
	Congrés/Lloc	II Congreso Internacional Competencias en la Educación del siglo XXI. Saber, saber hacer... para enseñar mejor (preescolar, Primaria, Secundaria, Educación Media Superior y Superior) Mèxic. Distrito Federal
	Organisme/institució que l'organitza	Universidad de Anáhuac. México Norte,

	Autors	Aránega, S.
	Títol	El enfoque por competencias desde la perspectiva humanística
	Tipus de contribució	Presentació de conferència. INVITADA.
	Any	2010
	Congrés/Lloc	XXX Foro Nacional De Educación Preescolar. Morelia. Michoacan. Mèxic
	Organisme/institució que l'organitza	Gobierno de Michoacán. Secretaría de Educación en el Estado. Morelia. Mèxic.,

	Autors	Aránega, S.
	Títol	Ètica e identidad
	Tipus de contribució	Coordinadora del taller. INVITADA.
	Any	2009
	Congrés/Lloc	II Congreso Internacional "Nuevas Tendencias En La Formación Permanente Del Profesorado". Coahuila. Mèxic.
	Organisme/institució que l'organitza	Gobierno del estado de Coahuila. Secretaria de Educación y Cultura. Universitat de Barcelona.

Autors Cruz,L.; Aránega,S.; Colén, M.T.
Títol Las necesidades sentidas de formación del profesorado universitario. Un trabajo de cooperación interuniversitaria entre la Universidad de Barcelona y la Universidad Tres de Febrero.
Tipus de contribució Presentació de la comunicació amb el títol esmentat.
Any 2008
Congrés/Lloc IV Congreso Universidad y cooperación al Desarrollo
Organisme/institució que l'organitza Universidad de Salamanca

Autors Aránega,S.
Títol Una experiencia de innovación educativa en la universidad: desafíos e implicancias del trabajo colaborativo del profesorado.
Tipus de contribució Presentació de la comunicació amb el títol esmentat.
Any 2008
Congrés/Lloc I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente universitaria
Organisme/institució que l'organitza Universidad de Salamanca

Autors Aránega,S.
Tipus de contribució Comité organizador
Any 2007
Congrés/Lloc I Congreso Internacional Noves Tendències en la Formació Permanent del Professorat
Organisme/institució que l'organitza Universitat de Barcelona i ICE- UB.

Autors Aránega,S.
Títol La formació del professorat a Catalunya
Tipus de contribució Moderadora de la mesa de comunicació
Any 2007
Congrés/Lloc I Congrés Internacional Noves Tendències en la Formació Permanent del Professorat
Organisme/institució que l'organitza Universitat de Barcelona i ICE- UB.



Autors Aránega, S.
Títol Els projectes de formació de centre.
Tipus de contribució Presentació de la comunicació amb el títol esmentat.
Any 2007
Congrés/Lloc I Congrés Noves Tendències en la Formació del Professorat
Organisme/institució que l'organitza Universitat de Barcelona i ICE- UB.



Autors Aránega, S.
Títol El perfil del formador y la formadora
Tipus de contribució Presentació de la comunicació amb el títol esmentat.
Any 2007
Congrés/Lloc I Congrés Noves Tendències en la Formació del Professorat
Organisme/institució que l'organitza Universitat de Barcelona i ICE- UB.





Autors Aránega, S.
Títol El formador de formadores bajo la óptica de los equipos directivos. Funciones y competencias
Tipus de contribució Presentació de la comunicació amb el títol esmentat.
Any 2006
Congrés/Lloc IX Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas
Organisme/institució que l'organitza Universidad de Oviedo





Autors Aránega, S.
Títol La visión de los formadores y formadoras del profesorado de Catalunya sobre su formación, sus limitaciones y las políticas de formación permanente que condiciona su actuación
Tipus de contribució Presentació de la comunicació amb el títol esmentat.
Any 2006
Congrés/Lloc IX Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas
Organisme/institució que l'organitza Universidad de Oviedo

8.6. Estadades en centres de recerca

	Centre	Universidad de El Salvador
	Localitat	Santa Ana, Universidad de El Salvador
	País	El Salvador
	Any	2016
	Durada en mesos	3 mesos
	Tema	Projecte de construcció del currículum basat en competències a l'educació superior i també en la construcció de la carrera de doctorat en l'àmbit d'educació .

	Centre	Université Aix Marseille
	Localitat	Marseille.
	País	França
	Any	2015
	Durada en mesos	3 mesos
	Tema	Participació en la detecció de necessitats formatives i col·laboració en els seminaris de l'equip Gestrepo per al desenvolupament del treball i avaluació de les competències transversals.

	Centre	Universidad Nacional Tres de Febrero
	Localitat	Buenos Aires
	País	Argentina
	Any	2009
	Durada en mesos	1 mes
	Tema	Participació en el projecte de detecció de necessitats formatives dels docents universitaris. Participació lligada al procés d'obtenció de dades per a l'elaboració de la tesi doctoral.

	Centre	Universidad de Valparaíso
	Localitat	Valparaíso
	País	Xile
	Any	2009
	Durada en mesos	1 mes
	Tema	Participació en el projecte de detecció de necessitats formatives dels docents universitaris. Participació lligada al procés d'obtenció de dades per a l'elaboració de la tesi doctoral.

9. Activitat docent en l'àmbit universitari

9.1. Dedicació docent a la Universitat

9.1.1. Dedicació docent a la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona

Primer any d'activitat (curs 2006/2007, institució: UNIVERSITAT DE BARCELONA)

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Ll. Pedagogia	1r	Tècniques d'animació de grups	6	6	6
Ll. Pedagogia	2n	Avaluació de centres, programes i professorat	6	6	6

Segon any d'activitat (curs 2007/2008, institució: UNIVERSITAT DE BARCELONA)

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Ll. Pedagogia	1r	Tècniques d'animació de grups	6	6	6
Ll. Pedagogia	2n	Avaluació de centres, programes i professorat	6	6	6
Ll. Pedagogia	2n	Formació i actualització de la funció pedagògica	3	3	3
Mestre Edu. primària		Organització del Centre Escolar	4'5	4'5	4'5

Tercer any d'activitat (curs 2008/2009, institució: UNIVERSITAT DE BARCELONA)

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Ll. Pedagogia	1r	Tècniques d'animació de grups	6	6	6
Ll. Pedagogia	2n	Avaluació de centres, programes i professorat	6	6	6
Ll. Pedagogia	2n	Formació i actualització de la funció pedagògica	9	3	3
Mestre Edu. primària		Organització del Centre Escolar	4'5	4'5	4'5

Quart any d'activitat (curs 2009/2010, institució: UNIVERSITAT DE BARCELONA)

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau de Pedagogia	1r	Estratègies i Recursos	6	3	3
Ll. Pedagogia	1r	Tècniques d'animació de grups	6	3	3
Ll. Pedagogia	2n	Avaluació de centres, programes i professorat	6	6	6

Ll. Pedagogia	2n	Formació i actualització de la funció pedagògica	9	3	3
Ll. Pedagogia	2n	Formació del professorat	9	3	3

Cinquè any d'activitat (curs 2010/2011, institució: UNIVERSITAT DE BARCELONA)

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau de Pedagogia	1r	Innovació i Desenvolupament Organitzatiu	7'5	7'5	7'5
Ll. Pedagogia	2n	Avaluació de centres, programes i professorat	6	6	6
Ll. Pedagogia	2n	Formació i actualització de la funció pedagògica	9	4'5	4'5

Sisè any d'activitat (curs 2011/2012, institució: UNIVERSITAT DE BARCELONA)

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau de Pedagogia	2n	Disseny, desenvolupament i Avaluació de la Formació	6	3	3
Ll. Pedagogia	2n	Formació del professorat	9	9	9
Ll. Pedagogia	2n	Formació del professorat	9	6	6
Màster Pedagogia	3r.	Treball tutelat de recerca	Màster	1	1

Setè any d'activitat (curs 2012/2013, institució: UNIVERSITAT DE BARCELONA)

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau de Pedagogia	2n	Disseny, desenvolupament i Avaluació de la Formació	6	4'5	3
Grau de Pedagogia	2n	Formació del professorat i assessorament didàctic	3	1'5	9
Grau de Pedagogia	2n	Formació del professorat i assessorament didàctic	3	3	6
Grau de Pedagogia	2n	Educació Superior	3	1'5	9
Màster Educació i Desenvolupament Rural	2n	Desenvolupament professional del Mestre Rural	3	1,5	6
Grau Mestre Educació Infantil	2n	Treball de Fi de Grau	6	6	1

Setè any d'activitat (curs 2013/2014, institució: UNIVERSITAT DE BARCELONA)

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau de Pedagogia	2n	Disseny i avaluació de processos d'ensenyament /aprenentatge	6	6	6
Grau de Pedagogia	2n	Disseny, desenvolupament i Avaluació de la Formació	6	3	6
Grau de Pedagogia	2n	Formació del professorat i assessorament didàctic	3	1'5	3

Grau de Pedagogia	2n	Educació Superior	3	1'5	3
Grau de Pedagogia	2n	Formació del professorat i assessorament didàctic	3	3	3
Grau Mestre Educació Infantil	2n	Treball de Fi de Grau	6	3	6
Màster en Investigació i canvi educatiu	2n.	Treball de fi de màster	12	1'2	1

Vuitè any d'activitat (curs 2014/2015) , institució: UNIVERSITAT DE BARCELONA)

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac .
Grau de Pedagogia	2n	Disseny i avaluació de processos d'ensenyament /aprenentatge	6	6	6
Grau de Pedagogia	2n	Formació del professorat i assessorament didàctic (2 grups)	6	4'5	3
Grau de Pedagogia	2n	Educació Superior	3	1'5	3
Grau Mestre Educació Infantil	2n	Treball de Fi de Grau	6	3	6
Màster en Investigació i canvi educatiu	2n.	Treball de fi de màster	12	1'2	1

Novè any d'activitat (curs 2015/2016) , institució: UNIVERSITAT DE BARCELONA)

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac .
Grau de Pedagogia	2n	Disseny i avaluació de processos d'ensenyament /aprenentatge	6	3	3
Grau de Pedagogia	2n	Formació del professorat i assessorament didàctic	3	1'5	3
Grau de Mestre Educació Primària	1r	Planificació disseny i avaluació de l'aprenentatge i l'activitat docent	6	3	3
Grau de Mestre Educació Primària	1r	Processos educatius i pràctica docent a l'EP	6	6	
Grau Mestre Educació Infantil	4t	Treball de Fi de Grau	6	3	3
Grau Pedagogia	4t	Treball de Fi de Grau	3	3	3
Màster en Investigació i canvi educatiu	2n.	Treball de fi de màster	12	1'2	1

Desè any d'activitat (curs 2016/2017) , institució: UNIVERSITAT DE BARCELONA)

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac .
Grau de Pedagogia	2n	Disseny i avaluació de processos d'ensenyament /aprenentatge	6	3	3
Grau de Pedagogia	2n	Formació del professorat i assessorament didàctic	3	1'5	3

Grau de Mestre Educació Primària	1r	Planificació disseny i avaluació de l'aprenentatge i l'activitat docent	6	3	3
Grau Pedagogia	3r	Formació del professorat i assessorament didàctic	6	1'5	1'5
Grau Mestre Educació Infantil	4t	Treball de Fi de Grau	6	3	3
Grau Pedagogia	4t	Treball de Fi de Grau	3	3	3
Màster en Investigació i canvi educatiu	2n.	Treball de fi de màster	12	1'2	1
Màster de Secundària		Context de l'Educació Secundària: sistemes, models i estratègies. Especialitat de Geografia i Història		2'5	

9.1.2. Dedicació docent a la Facultat de ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona

Primer any d'activitat (curs 2012/2013, institució: UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA)

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau de mestre d'Educació Primària	1n	Didàctica i desenvolupament curricular	6	3	3
Grau de mestre d'Educació Primària	1n	Planificació, investigació i innovació	3	3	3
Grau de mestre d'Educació Primària	1n	Pràcticum II	3	3	3

Segon any d'activitat (curs 2013/2014, institució: UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA)

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau de mestre d'Educació Primària	1n	Didàctica i desenvolupament curricular	6	3	3
Grau de mestre d'Educació Primària	1n	Planificació, investigació i innovació	3	3	3
Grau de Pedagogia	1n	Assessorament pedagògic	3	3	3

Tercer any d'activitat (curs 2014/2015, institució: UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA)

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau de mestre d'Educació Primària	1n	Didàctica i desenvolupament curricular	6	3	3
Grau de mestre d'Educació Primària	1n	Planificació, investigació i innovació	3	3	3
Grau de mestre d'Educació Primària	1n	Pràcticum II	3	3	3

Quart any d'activitat (curs 2015/2016, institució: UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA)

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau de mestre d'Educació Primària	1n	Didàctica i desenvolupament curricular	6	3	3

Grau de mestre d'Educació Primària	1n	Planificació, investigació i innovació	3	3	3
Grau de mestre d'Educació Primària	1n	Pràcticum II	3	3	3


Cinquè any d'activitat (curs 2016/2017, institució: UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA)


Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau de mestre d'Educació Primària	1n	Didàctica i desenvolupament curricular	6	3	3
Grau de mestre d'Educació Primària	1n	Planificació, investigació i innovació	3	3	3
Grau de mestre d'Educació Primària	1n	Pràcticum II	3	3	3


9.1.3. **Informes de qualitat docent de la Universitat de Barcelona.** (vegeu la carpeta de còpies)


9.1.4. **Informes de qualitat docent de la Universitat Autònoma de Barcelona.** (vegeu la carpeta de còpies)


9.1.5. Direcció d'activitats de recerca i desenvolupament


	Activitat	Direcció de la tesi. Codirecció amb el Dr. Francesc Imbernon
	Nom del treball	Evaluación del programa del Prácticum del ISFODOSU, recinto Emilio Prud'Homme, según las perspectivas de los participantes.
	Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca	José Luis Reinoso
	Curs acadèmic	Actualment en curs
	Institució	Universitat de Barcelona


	Activitat	Tutorització del projecte final de Màster Universitari de Recerca en Educació
	Nom del treball	
	Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca	Ana Carolina Duque
	Curs acadèmic	2015-1016
	Institució	Universitat de Barcelona


	Activitat	Tutorització del projecte final de Màster Universitari de Recerca en Educació
	Nom del treball	Las competencias docentes en la carrera de educación musical en Xile.
	Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca	Felipe Zamorano
	Curs acadèmic	2014-15
	Institució	Universitat de Barcelona


	Activitat	Tutorització del projecte final de Màster Universitari de Recerca en Educació
	Nom del treball	Evaluación del programa del Prácticum del ISFODOSU, recinto Emilio Prud'Homme
	Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca	José Luis Reinoso
	Curs acadèmic	2013-14
	Institució	Universitat de Barcelona


 **Activitat** Tutorització del projecte final de Màster Universitari de Recerca en Educació
Nom del treball Llegir per comprendre
Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca **Griño Terral, S.**
Curs acadèmic 2012-2013
Institució Universitat Autònoma de Barcelona

 **Activitat** Treball tutelat del treball de recerca del màster: Recerca en Didàctica i Avaluació Educativa
Nom del treball L'avaluació de la formació permanent a Catalunya
Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca **Céspedes Rubio, C.**
Curs acadèmic 2010-2011
Institució Universitat de Barcelona


 **Activitat** Treball tutelat del treball de recerca del màster: Recerca en Didàctica i Avaluació Educativa
Nom del treball L'avaluació de la formació permanent a Catalunya.
Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca **García Ganzo, V.**
Curs acadèmic 2010-2011
Institució Universitat de Barcelona


 **Activitat** Tutorització del projecte final de màster del màster de formació de formadors per a la formació permanent del professorat
Nom del treball Competències bàsiques
Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca **Grima, M.**
Curs acadèmic 2009-2010
Institució Institut Ciències de l'Educació. Universitat de Barcelona.


	Activitat	Tutorització del projecte final de màster del màster de formació de formadors per a la formació permanent del professorat
	Nom del treball	Ensenyament per competències
	Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca	Pifarré, R.; Siles, B.; Giménez., J.
	Curs acadèmic	2009-2010
	Institució	Institut Ciències de l'Educació. Universitat de Barcelona


	Activitat	Participació com a vocal en un tribunal de tesi
	Nom del treball	Les necessitats educatives específiques dels infants adoptats en el context escolar. Proposta de millora en la intervenció psicopedagògica
	Nom de la persona que ha elaborat l'activitat de recerca	Sallés, C.
	Curs acadèmic	2016
	Institució	Universitat Ramó Lull


9.1.6. Docència impartida a Universitats i institucions internacionals


 **Impartició del curs** Metodologies y estrategias didácticas en Educación Superior.
Entitat finançadora Universidad de Guadalajara, Jalisco. Mexico
Curs 2016


 **Impartició del curs** Programa de capacitació de tutors dins el programa de "Inducció de docents Principiantes en el Sistema Educativo Preuniversitario Dominicano
Entitat finançadora ISFODOSU y Ministerio de Educación de República Dominicana
Curs 2016


 **Impartició del curs** Seminario –taller de actualización docente: Educación por competencias, filosofía de la ciencia e investigación
Entitat finançadora Ministerio de Educación de El Salvador. Universidad de San Salvador. El Salvador
Curs 2016

 **Impartició del curs** Impartició del mòdul semipresencial "Evaluación en la formación basada en competencias" en el marc del Postgrado "Psicopedagogía, planificación, evaluación y gestión de la educación superior en salud"
Entitat finançadora Facultad de medicina. Universidad de San Andres. La Paz. Bolívia.
Curs 2013 / 2014


 **Impartició del curs** Impartició de la formació a equips directius dins el Programa de Capacitación para la Dirección y la Gestión de Instituciones Escolares de la República Dominicana
Entitat finançadora AECI - Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) Contracte/Programa: COIB - Cooperación Iberoamericana.
Curs 2007 fins -2009


	Impartició del curs	Formació a equips directius dins el Programa de Capacitación para la Dirección y la Gestión de Instituciones Escolares de la República Dominicana
	Entitat finançadora	AECI - Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) Contracte/Programa: COIB - Cooperación Iberoamericana.
	Curs	des de 2007 fins a 2009

	Impartició del curs	Formació a equips directius dins el Programa de Capacitación para la Dirección y la Gestión de Instituciones Escolares de la República Dominicana
	Entitat finançadora	AECI - Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) Contracte/Programa: COIB - Cooperación Iberoamericana.
	Curs	des de 2007 fins a 2009


	Impartició del curs	Módulo de gestión curricular integrat dins el projecte Proyecto de formación de asesores pedagógicos d'una durada de quatre anys amb una imoportició de 160 hores de docència.
	Entitat finançadora	AECI - Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) Contracte/Programa: COIB - Cooperación Iberoamericana.
	Curs	des de 2002 fins a 2005


9.1. 7. Docència impartida a Universitats i institucions nacionals


 **Impartició del curs** Impartició de l'assignatura "Gestió curricular" inclosa dins el Màster en Direcció d'Institucions Educatives.
Entitat finançadora Universitat de Barcelona. IL3
Curs 2015 / 2017

 **Impartició del curs** Impartició del taller "Resolució de conflictes a l'aula" a la Facultat de Psicologia de la Universitat de Barcelona.
Entitat finançadora UB- ICE
Curs 2013 / 2014

 **Impartició del curs** Impartició del mòdul "Avaluació de les competències a l'Educació Superior" en el marc del Postgrau de formació permanent del docent universitari de la Universitat de València
Entitat finançadora Universitat de València
Curs 2013 / 2014

 **Impartició del curs** "La construcció del docent" a la Facultat de Medicina de la Universitat de Barcelona dins el marc de la XII Jornada de docència dels ensenyaments de medicina.
Entitat finançadora UB- ICE
Curs 2011 / 2012

 **Impartició del curs** Seminari focal de detecció de necessitats formatives a la Facultat de Medicina de la Universitat de Barcelona
Entitat finançadora UB- ICE
Curs 2010 / 2011




 **Impartició del curs** Taller de detecció de necessitats formatives docents a la Facultat de Psicologia de la Universitat de Barcelona
Entitat finançadora UB- ICE
Curs 2010 / 2011

	Impartició del curs	Coordinació del grup de treball L'avaluació de la Formació permanent del Professorat
	Entitat finançadora	ICE UB
	Curs	2010 / 2011
<hr/>		
	Impartició del curs	Sessió de detecció de necessitats" (professorat novell).
	Entitat finançadora	UB- ICE
	Curs	2011 / 2012
<hr/>		
	Impartició del curs	Impartició de docència en línia del curs per a docents: "Els centres docents i la innovació pedagògica
	Entitat finançadora	Universitat de les Illes Balears
	Curs	2009 / 2010
<hr/>		
	Impartició del curs	El asesoramiento a centros de referencia
	Entitat finançadora	CEP de Granada
	Curs	2011 / 2012
<hr/>		

10. Activitat docent fora de l'àmbit universitari complementària a la docència a la Universitat

10.1. Formació de formadors

	Impartició del curs	Mòduls dels curs de "Formació de formadors": <ul style="list-style-type: none">- Mòdul de detecció de necessitats- Mòdul d'avaluació de la formació
	Entitat finançadora	Diputació de Barcelona
	Curs	2012-2013
<hr/>		
	Impartició del curs	Mòdul d'avaluació dels aprenentatges dins el mòdul del certificat de professionalització de formadors de formadors per a l'ocupació
	Entitat finançadora	Departament d'Ocupació i Empresa
	Curs	Entre 2012-2013 i 2016 amb un total de 4 edicions
<hr/>		
	Impartició del curs	Mòdul d'avaluació dels aprenentatges dins el mòdul del certificat de professionalització de formadors de formadors per a l'ocupació
	Entitat finançadora	Fundació Paco Puerto. CCOO
	Curs	2012-2013
<hr/>		
	Impartició del curs	Curs de formació de formadors a l'Hospital de Granollers
	Entitat finançadora	Unió Consorci de Formació. Unió Catalana d'hospitals i el Consorci de salut social
	Curs	2012-2013
<hr/>		
	Impartició del curs	Curs semipresencial de formació de formadors a l'Institut Català de la Salut
	Entitat finançadora	Unió Consorci de Formació. Unió Catalana d'hospitals i el Consorci de salut social
	Curs	Entre 2012-2013 i 2013- 2014 amb un total de 5 edicions

	Impartició del curs Entitat finançadora	Curs semipresencial de Perfeccionament docent a l'Institut Català de la Salut
Curs	Unió Consorci de Formació. Unió Catalana d'hospitals i el Consorci de salut social Entre 2012-2013 i 2013- 2014 amb un total de 5 edicions	
<hr/>		
	Impartició del curs Entitat finançadora	Curs semipresencial de formació de formadors a Hospital Germans Trias i Pujol
Curs	Unió Consorci de Formació. Unió Catalana d'hospitals i el Consorci de salut social Entre 2012-2013 i 2013-2014 amb un total de 2 edicions	
<hr/>		
	Impartició del curs Entitat finançadora	Curs d'especialització del 1+1=3 teaching Building per a sumar esforços. Creació col·laborativa dels plans docents de pedagogia de la dansa
Curs	Universitat de Barcelona. IL3 Entre 2016	

10.2. Formació permanent del professorat

CURS	ACTIVITAT	MODALITAT	INSTITUCIÓ	DURADA
2015/16	L'expressió escrita	Taller a centre	Departament d'Ensenyament	15h
2015/16	Implementació de les noves metodologies a l'aula de l'educació infantil i cicle inicial	Taller a centre	Departament d'Ensenyament	15h
2015/16	El treball de l'expressió escrita de P3 a 6è	Taller a centre	Departament d'Ensenyament	15h
2015/16	L'avaluació com a guia de l'aprenentatge	Taller a centre	Departament d'Ensenyament	15h
2014/15	Escola de natura: enfocament interdisciplinar	Assessorament	Departament d'Ensenyament	20h
2012/13	La programació i l'avaluació de les competències bàsiques a l'educació infantil i primària	Curs	Associació Mestres Rosa Sensat	15h
2012/13	Elaboració de la programació	Curs	Associació Mestres Rosa Sensat	15h
2012/13	Competència comunicativa	Assessorament	ICE UB Dpt. D'Ensenyament	20h.
2012/13	Estratègies metodològiques per l'aprenentatge de la llengua i la lectura	Assessorament	ICE UB Dpt. D'Ensenyament	20h.
2012/13	Com potenciar les estratègies comunicatives a l'aula	Assessorament	ICE UAB Dpt. D'Ensenyament	20h.
2011/12	Projecte d'autonomia de centres	Curs	CCOO	6h
2012	Conferència "La evaluación de la formación del profesorado" com a part del curs semipresencial "El asesoramiento a centros de referencia".	Conferència dins el marc d'un curs semipresencial	CEP de Granada	5 h.
2011/12	L'avaluació per competències bàsiques	Assessorament	Departament d'Ensenyament	15 h

2011/12	Programació en competències bàsiques	Assessorament	Departament d'Ensenyament	10 h
2011/12	Programacions d'aula per competències i capacitats	Assessorament	Departament d'Ensenyament	14 h
2011/12	Competències bàsiques	Assessorament	Departament d'Ensenyament	10 h
2011/12	Com elaborar unitats de programació amb competències bàsiques	Assessorament	Departament d'Ensenyament	15 h
2011/12	Gestió i programació del currículum: treballar per competències	Assessorament	Departament d'Ensenyament	15 h
2011/12	Expressió escrita	Assessorament	Departament d'Ensenyament	15 h
2011/12	Seminari de coordinadors pedagògics	Seminari	Departament d'Ensenyament	12 h
2011/12	Com treballar l'expressió escrita a l'aula	Taller a centre	Departament d'Ensenyament	10 h
2011/12	L'avaluació per competències bàsiques	Assessorament	Departament d'Ensenyament	15 h
2011/12	L'avaluació per competències bàsiques	Assessorament	Departament d'Ensenyament	15 h
2011/12	Projectes interdisciplinars	Assessorament	Departament d'Ensenyament	20 h
2011/12	El treball competencial	Assessorament	Departament d'Ensenyament	15 h
2011/12	Programar seguint les competències bàsiques	Assessorament	Departament d'Ensenyament	10 h
2011/12	Seqüenciació d'activitats de llengua	Assessorament	Departament d'Ensenyament	10 h
2011/12	Gestió i programació dels nous currículums	Assessorament	Departament	10 h.

	LOE		d'Ensenyament	
2011/12	Projecte d'autonomia de centres.	Curs	Departament d'Ensenyament	6h.
2011/12	Programar i avaluar per competències	Taller a centre	Departament d'Ensenyament	10 h.
2011/12	Formació per a equips directius: Directors/es	Taller a centre	Departament d'Ensenyament	6 h.
2010/11	Les competències bàsiques en la pràctica educativa	Assessorament	CCOO. Illes Balears	20h.
2010/11	Les competències bàsiques en la pràctica educativa	Assessorament	CCOO Illes Balears	20h.
2010/11	Metodologies d'aprenentatges per competències.	Assessorament	Departament d'Educació	20h.
2010/11	Treball per competències.	Assessorament	Departament d'Educació	20h.
2010/11	Les programacions competencials.	Assessorament	Departament d'Educació	15h.
2010/11	Formació per competències bàsiques.	Seminari	Departament d'Educació	15h.
2010/11	Gestió i programació dels nous currículums (continuació).	Assessorament	Departament d'Educació	20h.
2010/11	Competències bàsiques.	Assessorament	Departament d'Educació	20h.
2010/11	Aprenentatge competencial de l'alumnat.	Assessorament	Departament d'Educació	20h.
2010/11	Programació per competències a primària.	Assessorament de continuïtat	Departament d'Educació	6h.
2010/11	Programar per competències.	Assessorament	Departament d'Educació	10h.

2010/11	Treballem per competències.	Assessorament	Departament d'Educació	20h.
2010/11	L'ensenyament de la llengua atenent la diversitat.	Assessorament	Departament d'Educació	20h.
2009/10	Els centres docents i la innovació pedagògica. Mòdul 1 del curs de formador de formadors en intervenció en centres.	Docència línia	en Universitat de les Illes Balears.	6h.
2009/10	La funció asesora en el marco del curso: "Actualización TIC en la función asesora"	Ponencia	Junta de Andalucía	5h.
2009/10	Gestió i programació dels nous currículums.	Assessorament	Departament d'Educació	15h.
2009/10	Programació: Unitat didàctica i projectes.	Taller a centre	Departament d'Educació	6h.
2009/10	La pràctica docent a l'educació primària.	Assessorament	Departament d'Educació	10h.
2009/10	La pràctica docent a l'educació infantil.	Curs	Departament d'Educació	7'5h.
2009/10	La pràctica docent a l'educació primària.	Curs	Departament d'Educació	2'5h.
2009/10	La programació de les competències bàsiques a l'educació d'adults.	Seminari	Departament d'Educació	10h.
2009/10	Les competències bàsiques a la programació anual.	Assessorament	Departament d'Educació	15h.
2009/10	Treball per competències bàsiques.	Assessorament	Departament d'Educació	15h.
2009/10	Projecte curricular de llengua.	Assessorament	Departament d'Educació	15h.
2009/10	Seminari per a Caps d'Estudi.	Seminari	Departament	4h.

2009/10	Del currículum a la programació per competències.	Assessorament	Departament d'Educació	15h.
2009/10	La funció assessora en el marc del SE	Taller a centre	Departament d'Educació	10h.
2009/10	Nous currículums i competències bàsiques a primària.	Curs	Departament d'Educació	20h.
2009/2010	Programar per competències segons els nous currículums	Assessorament	Departament d'Educació	15h.
2009/10	Escola inclusiva i diversitat a l'aula.	Curs	Departament d'Educació	8h.
2009/10	Programació i avaluació de les competències bàsiques.	Assessorament	Departament d'Educació	15h.
2009/10	Renovació metodològica per a l'aprenentatge en les competències bàsiques	Assessorament	Departament d'Educació	22h.
2009/10	Competències bàsiques.	Assessorament	Departament d'Educació	20h.
2008/09	Les competències bàsiques derivades dels nous currículums	Curs	Departament d'Educació	20h.
2008/09	Elaborem el nostre projecte curricular de llengua.	Assessorament	Departament d'Educació	10h.
2008/09	La pràctica docent a l'educació primària.	Curs	Departament d'Educació	8h.
2008/09	Grups cooperatius. Projectes d'aula.	Assessorament	Departament d'Educació	20h.
2007/08	Ler e escribir, escribir para ler (competencia	Curs: ponència.	Conselleria de educación Xunta de	3h.

	comunicativa na expresión escrita).		Galicia	
2007/08	La pràctica docent a l'educació primària.	Curs	Departament d'Educació	8h.
2007/08	La relació amb les famílies. Estratègies.	Assessorament	Departament d'Educació	20h.
2007/08	Model educatiu de centre.	Assessorament	Departament d'Educació	20h.
2007/08	Estratègies de relació família- escola.	Seminari	Departament d'Educació	20h.
2007/08	La pràctica docent a l'educació primària.	Curs	Departament d'Educació	10h.
2006/07	A comprensión lectora.modelos sobre o proceso lector.	Curs: ponència	Conselleria de educació Xunta de Galicia	3h.
2006/07	Estratègies de comunicació escola / família.	Curs: ponència.	Govern de les Illes Balears.	2h.
2006/07	Fills autònoms i responsables	Curs: ponència.	Govern de les Illes Balears.	2h.
2006/07	Relació família- escola: anàlisi i estratègies d'intervenció.	Taller a centre	Departament d'Educació	10h.
2006/07	La lectoescriptura al parvulari i el cicle inicial.	Assessorament	Departament d'Educació	15h.
2006/07	Formació per al professorat interí (infantil i primària) Vallès Oriental, grup 12.	Curs semipresencial	ICE. UAB	45h.
2006/07	Formació per al professorat interí (infantil i primària) Vallès Oriental, grup 5.	Curs semipresencial	ICE. UAB	45h.

2005/06	Seminari de coordinació educació infantil i primària	Seminari de coordinació	ICE.UAB	15h.
2005/06	Metodologia de la lectoescriptura al parvulari i cicle inicial	Assessorament	Departament d'Educació	20h.
2005/06	L'avaluació de l'alumnat a l'educació primària.	Curs virtual	ICE UB	30h.
2005/06	Projecte curricular de matemàtiques.	Assessorament	ICE. UB	20h.
2004/05	Preparació per a les oposicions al cos de Mestres per a l'Escola Pública	Curs	AM Rosa Sensat	130h.
2004/05	Metodologia d'aula i elaboració del PCC.	Ponència	Govern Balear. CEP Eivissa	6h.
2004/05	Elaboració del PCC de llengua.	Assessorament	ICE. UB	15h.
2004/05	Didàctica i dinamització de la llengua.	Assessorament	ICE. UAB	20h.
2004/05	Coordinació del treball de llengua entre educació infantil i cicle inicial.	Assessorament	ICE. UdG	15h.
2004/05	El treball per racons d'autoaprenentatge a EI i EP.	Assessorament	ICE. UdG	8h.
2004/05	Modificació del PCC	Assessorament	ICE. UB	15h.
2004/05	Enfocament constructivista de l'ensenyament de l'àrea de llengua.	Assessorament	ICE. UB	20h.
2003/04	Preparació per a les oposicions al cos de Mestres per a l'Escola Pública	Curs	AM Rosa Sensat	58h.
2003/04	O ensino e apredizaxe da lingua escrita (actividades de lectura e escritura)	Ponencia	Xunta de Galicia. CEP de Vigo	12h.

2003/04	Coordinació curricular a secundària prenent com a eix vertebrador les llengües.	Ponència	Govern CEP Eivissa	Balear.	4h.
2003/04	Metodologies de treball a l'aula	Ponència	Govern CEP Eivissa	Balear.	6h.
2003/04	L'elaboració del Projecte Curricular de Centre	Ponència	Govern CEP Eivissa	Balear.	4h.
2003/04	Organització i gestió d'una escola cíclica	Assessorament	ICE. UB		20h.
2003/04	Elaboració del PCC de llengua catalana	Assessorament	ICE. UAB		6h.
2003	Habilidades comunicativas en educación infantil. Recursos para la adquisición.	Curs	Fundación EDEBÉ		8h.
2002/03	Preparació per a les oposicions al cos de Mestres per a l'Escola Pública	Curs	AM Rosa Sensat		50h.
2002/03	Falar, esitar, ler e escribir para aprender (a ensianaza /aprendizaxe da lingua oral)	Relatora	Xunta de Galicia. CEP Ourense		6h.
2002/03	Els projectes curriculars de centre	Ponència	Govern CEP Eivissa	Balear.	9h.
2002/03	L'aprenentatge de la lectura i l'escriptura.	Assessorament	ICE. UAB		30h.
2001/02	Sistematització i seqüenciació de l'aprenentatge de la llengua escrita.	Assessorament	ICE. UAB		6h.
2000/01	El tractament de la llengua. La comprensió.	Assessorament	ICE. UAB		16h.
2000/01	Seqüenciació de les activitats de llengua escrita.	Assessorament	ICE. UAB		8h.

2000/01	L'Aprenentatge de la llengua oral i la llengua escrita.	Assessorament	ICE. UAB	6h.
2000/01	L'Expressió oral a l'educació infantil i primària.	Assessorament	ICE. UAB	16h.
2000/01	PCC de llengua. Criteris metodològics.	Assessorament	ICE. UdG	6h.
2000/01	Metodologia i avaluació (per completar el PCC de llengua)	Assessorament	ICE. UdG	15h.
2000/01	Llengua. Lectura.	Assessorament	ICE. UdG	5h.
2000/01	El PCC de llengua.	Assessorament	ICE. UdG	4h.
2000/01	Les tipologies de textos i el seu tractament als diferents cicles d'Infantil i Primària.	Assessorament	ICE. UdG	6h.
2000/01	Unificació d'estratègies i metodologia a l'àrea de llengua.	Assessorament	ICE. UB	13h.
2000/01	El constructivisme i l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura.	Assessorament	ICE. UB	11h.
2000/01	Metodologia constructivista a l'àrea de llengua.	Assessorament	ICE. UB	5h.
2000/01	Llengua castellana: metodologies i estratègies d'intervenció.	Assessorament	ICE. UB	20h.
2000/01	Estratègies metodològiques a l'àrea de llengua per tractar la diversitat dins l'aula.	Assessorament	ICE. UB	15h.
2000/01	Enfocament constructivista dels aprenentatges. Lectura i escriptura.	Assessorament	ICE. UB	10h.
2000	Preparació de les oposicions d'Educació Física per a Mestres de Primària	Curs	INDE Formació	4h.
1999/00	Comprensió lectora.	Assessorament	ICE. UAB	16h.

1999/00	L'Expressió escrita.	Assessorament	ICE. UAB	30h.
1999/00	Seqüenciació de les activitats de llengua escrita.	Assessorament	ICE. UAB	16h.
1999/00	Elaboració del PCC de llengua.	Assessorament	ICE. UdG	15h.
1999/00	PCC de llengua.	Assessorament	ICE. UdG	15h.
1999/00	Elaboració del PCC	Assessorament	ICE. UdG	6h.
1999/00	PCC de llengua.	Assessorament	ICE. UdG	30h.
1999/00	PCC de llengua. Criteris metodològics.	Assessorament	ICE. UdG	15h.
1999/00	Coordinació a primària i secundària. Zona Els Monjos.	Assessorament	ICE. UB	20h.
1999/00	Metodologia constructivista en l'àrea de llengua.	Assessorament	ICE. UB	30h.
1999/00	Enfocament constructivista de l'aprenentatge de la llengua.	Assessorament	ICE. UB	30h.
1999/00	Metodologia de la llengua.	Assessorament	ICE. UB	15h.
1999/00	Metodologia constructivista a l'àrea de llengua.	Assessorament	ICE. UB	15h.
1999/00	Estratègies metodològiques a l'àrea de llengua per tractar la diversitat de l'aula.	Assessorament	ICE. UB	15h.
1998/99	Tractament de les llengües	Ponència	Govern Balear. CEP Eivissa	4h.
1998/99	Racons de llengua.	Assessorament	ICE. UAB	10h.
1998/99	Projecte curricular de l'àrea de llengua i matemàtiques.	Assessorament	ICE. UAB	15h.

1998/99	L'àrea de llengua: parvulari i primària (continuació).	Assessorament	ICE. UAB	15h.
1998/1999	Projecte d'atenció a la diversitat a l'àrea de llengua.	Assessorament	ICE. UdG	15h.
1998/99	Projecte de lectura.	Assessorament	ICE. UdG	15h.
1998/99	Projecte curricular de llengua.	Assessorament	ICE. UdG	15h.
1998/99	Elaboració de material de llengua.	Assessorament	ICE. UdG	15h.
1998/99	Unitats de programació a l'àrea de llengua.	Assessorament	ICE. UdG	16h.
1998/99	Estratègies metodològiques de l'àrea de llengua.	Assessorament	ICE. UdG	15h.
1998/99	Atenció a la diversitat a l'àrea de llengua.	Assessorament	ICE. UdG	15h.
1998/99	Agrupaments flexibles de lectura a l'educació primària.	Assessorament	ICE. UdG	15h.
1998/99	Atenció a la diversitat a l'àrea de llengua.	Assessorament	ICE. UdG	15h.
1998/99	Criteris metodològics en l'àrea de llengua.	Assessorament	ICE. UB	20h.
1998/99	Metodologia i avaluació en les àrees de llengua catalana i matemàtiques.	Assessorament	ICE. UB	10h.
1998/99	Unitats de programació de llengua.	Assessorament	ICE. UB	20h.
1998/99	Unitats de programació a parvulari i a primària.	Assessorament	ICE. UB	8h.
1998/99	Llengua i unitats de programació.	Assessorament	ICE. UB	16h.
1998/99	Organització i didàctica de la llengua.	Assessorament	ICE. UB	25h.
1998/99	Aprenentatge de les llengües des d'una perspectiva constructivista.	Assessorament	ICE. UB	20h.

1998/99	Avaluació interna.	Assessorament	ICE. UB	10h.
1998/99	L'aprenentatge de la llengua oral i escrita.	Assessorament	ICE. UB	10h.
1998/99	Avaluació de l'àrea de llengua.	Assessorament	ICE. UB	18h.
1998	De la parla a l'escrit	Curs	AM Rosa Sensat	15h.
1998	Animació a la lectura	Curs	AM Rosa Sensat	15h.
1998	Curs de llengua: IV Jornades de llengua	Curs	A.M. del camp de Tarragona per la Renovació Pedagògica	5h.
1997/98	Didàctica de la llengua.	Assessorament	ICE. UAB	8h.
1997/98	Elaboració d'unitats de programació.	Assessorament	ICE. UAB	15h.
1997/98	Metodologia a l'àrea de llengua	Assessorament	ICE. UAB	15h.
1997/98	Desenvolupament curricular en les àrees de llengua i matemàtiques.	Assessorament	ICE. UAB	15h.
1997/98	Disseny d'unitats de programació de l'àrea de llengua.	Seminari	ICE. UAB	30h.
1997/98	El PCC de llengua.	Assessorament	ICE. UdG	15h.
1997/98	El llenguatge verbal.	Curs	ICE. UdG	12h.
1997/98	Elaboració del PCC de llengua catalana: avaluació.	Assessorament	ICE. UdG	15h.
1997/98	El PCC de llengua.	Assessorament	ICE. UdG	15h.
1997/98	Elaboració del PCC de llengua.	Assessorament	ICE. UdG	15h.
1997/98	Elaboració del PCC de llengua.	Assessorament	ICE. UdG	15h.

1997/98	El PCC de llengua.	Assessorament	ICE. UdG	15h.
1997/98	Elaboració del PCC de llengües.	Assessorament	ICE. UdG	15h.
1997/98	Elaboració del PCC de llengua.	Assessorament	ICE. UdG	4h.
1997/98	PCC de llengua.	Assessorament	ICE. UdG	15h.
1997/98	Organització de la diversitat a l'aula.	Assessorament	ICE. UB	6h.
1997/98	Orientació en l'elaboració del projecte curricular de llengua.	Assessorament	ICE. UB	15h.
1997/98	Metodologia i avaluació de l'àrea de llengua.	Assessorament	ICE. UB	15h.
1997/98	Llengua: ús i comunicació.	Assessorament	ICE. UB	20h.
1997/98	Aspectes metodològics a l'àrea de llengua.	Assessorament	ICE. UB	20h.
1997/98	L'expressió escrita de P3 a 6è. En les dues llengües	Assessorament	ICE. UB	20h.
1997/98	Metodologia del tractament de les llengües.	Assessorament	ICE. UB	15h.
1997/98	Llengua: unitats de programació	Assessorament	ICE. UB	20h.
1997/98	Criteris metodològics a parvulari i a educació primària	Assessorament	ICE. UB	15h.
1997/98	Criteris metodològics des de la perspectiva constructivista.	Assessorament	ICE. UB	20h.
1997/98	Elaboració del PCC de llengua.	Assessorament	ICE. UB	11h.
1997/98	Avaluació: criteris i metodologia.	Assessorament	ICE. UB	20h.
1997	Com podem millorar l'expressió oral.	Curs	AM Rosa Sensat	15h.

1996	Milllorem l'expressió oral	Curs	Escola d'Estiu de La Garrotxa	10h
1996/97	Unitats de programació de llengua.	Seminari	ICE. UAB	30h.
1996/97	Metodologia i avaluació.	Assessorament	ICE. UAB	15h.
1996/97	Criteris d'avaluació en el PCC.	Assessorament	ICE. UdG	10h.
1996/97	Dinamització del PCC Zer l'Empordanet.	Assessorament	ICE. UdG	8h.
1996/97	PCC al CEIP Font de la Pòlvora.	Assessorament	ICE. UdG	15h.
1996/97	L'expressió escrita a l'etapa d'infantil i primària.	Assessorament	ICE. UdG	30h.
1996/97	PCC de llengua	Assessorament	ICE. UdG	15h.
1996/97	Projecte de centre al CEIP Migdia.	Assessorament	ICE. UdG	15h.
1996/97	Comprensió lectora.	Assessorament	ICE. UdG	15h.
1996/97	PCC a l'àrea de llengua.	Assessorament	ICE. UdG	15h.
1996/97	Expressió oral i escrita: metodologia i avaluació.	Assessorament	ICE. UdG	14h.
1996/97	Elaboració del PCC de llengua catalana al CEIP d'Espolla.	Assessorament	ICE. UdG	30h.
1996/97	Projecte curricular de llengua en la ZER "Els Volcans".	Assessorament	ICE. UdG	30h.
1996/97	Elaboració del PCC.	Assessorament	ICE. UdG	8h.
1996/97	Programació del treball de llengua.	Assessorament	ICE. UdG	15h.
1996/97	Metodologia i avaluació.	Assessorament	ICE. UB	15h.
1996/97	L'expressió poral i l'avaluació en el PCC en	Assessorament	ICE. UB	20h.

l'àrea de llengües.







1996/97	Com ensenyem llengües	Curs	ICE. UB	30h.
1996/97	La lectura i l'escriptura.	Curs	ICE. UB	30h.
1996/97	Llengua i ús de la comunicació.	Assessorament	ICE. UB	30h.
1996/97	Racones a parvulari i CI.	Assessorament	ICE. UB	30h.
1996	Millorem l'expressió oral: ei, tu, dona'm això!!	Curs	AM Rosa Sensat	
1996	Suggeriments creatius per a millorar la llengua escrita.	Curs	AM Rosa Sensat	15h.
1996	L'ús de la llengua a l'educació primària.	Curs	Universitat Ramón Llull.	30h.
1995/96	Tractament de les llengües.	Assessorament	ICE. UB	30h.
1995/96	L'aprenentatge constructivista de la llengua.	Curs	ICE. UB	21h.
1995/96	Racones de treball de matemàtica i llengua.	Assessorament	ICE. UB	11h.
1995/96	El tractament de les llengües que integren el currículum.	Assessorament	ICE. UdG	16h.
1995/96	El projecte curricular de centre (PCC)	Assessorament	ICE. UdG	30h.
1995/96	Elaboració del projecte curricular de centre (PCC)	Assessorament	ICE. UdG	24h.
1995/96	Elaboració del projecte curricular de centre (PCC)	Assessorament	ICE. UdG	8h.
1995	Llengua a l'Educació Primària: ús i comunicació.	Curs	Am. Rosa Sensat	20h.
1995	L'expressió oral a l'educació infantil.	Curs	Universitat Ramón	15h.


1994/95	Aprofundiment en llenguatge verbal	Mòdul aprofundiment	UdG		30h.
1994/95	Aprofundiment en llengua escrita: ús, comunicació i treball sistemàtic.	Mòdul aprofundiment	UdG		30h.
1994/95	Aprofundiment en la descoberta de l'entorn.	Mòdul aprofundiment	UdG		30h.
1994/95	L'ensenyament de les llengües que integren el currículum.	Assessorament	UdG		18h.
1994/95	Llengua catalana: comprensió lectora.	Curs	ICE. UB		20h.
1994/95	Seqüenciació de l'àrea de llengua.	Curs	ICE. UB		30h.
1994/95	L'àrea de llengua a l'Educació Infantil i Primària.	Curs	ICE. UB		22h.
1994	L'àrea de llengua a l'Educació Primària	Curs	AM Rosa Sensat		20h.
1994	Recursos didàctics per l'àrea de llengua a l'Educació Primària.	Curs	Universitat Llull.	Ramón	30h.
1993/94	L'ensenyament de les llengües que integren el currículum.	Assessorament	ICE. UdG		16h.
1993	L'àrea de llengua en el segon cicle d'Educació Primària segons el nou enfocament de la reforma educativa.	Curs	Universitat Llull.	Ramón	30h.


11. Publicacions derivades de l'activitat professional


11.1. Compiladora de textos


-  **Autors** Arànega, S. (compiladora: selecció de textos)
Títol Motivación, tratamiento de la diversidad y rendimiento académico. El aprendizaje cooperativo. Colección Claves para la Innovación Educativa.N. 21
Any 2003
Editorial Editorial Laboratorio Educativo / Graó
ISBN 980-251-118-8
-
-  **Autors** Arànega, S. (compiladora: selecció de textos)
Títol La música en la escuela: la audición. Colección Claves para la Innovación Educativa. N. 22
Any 2003
Editorial Editorial Laboratorio Educativo / Graó
ISBN 980-251-119-6
-
-  **Autors** Arànega, S. (compiladora: selecció de textos)
Títol Emociones y educación. Qué son y cómo intervenir desde la escuela. Colección Claves para la Innovación Educativa. N 23.
Any 2003
Editorial Editorial Laboratorio Educativo / Graó
ISBN 84-7827-313-1
-
-  **Autors** Arànega, S. (compiladora: selecció de textos)
Títol La educación física desde una perspectiva interdisciplinar. Colección Claves para la Innovación Educativa. N 24.
Any 2003
Editorial Editorial Laboratorio Educativo / Graó
ISBN 84-7827-312-3
-
-  **Autors** Arànega, S. (compiladora: selecció de textos)
Títol Educación para la salud: la alimentación. Colección Claves para la Innovación Educativa. N. 25
Any 2004
Editorial Editorial Laboratorio Educativo / Graó
ISBN 84-7827-324-7


	Autors	Arànega, S. (compiladora: selecció de textos)
	Títol	La escuela inclusiva. Prácticas y reflexiones. Colección Claves para la Innovación Educativa. N. 26.
	Any	2004
	Editorial	Editorial Laboratorio Educativo / Graó
	ISBN	84-7827-325-5
<hr/>		
	Autors	Arànega, S. (compiladora: selecció de textos)
	Títol	La planificación didáctica. Colección Claves para la Innovación Educativa. N. 27.
	Any	2004
	Editorial	Editorial Laboratorio Educativo / Graó
	ISBN	84-7827-329-8
<hr/>		
	Autors	Arànega, S. (compiladora: selecció de textos)
	Títol	La composición escrita (de 3 a 16 años). Colección Claves para la Innovación Educativa. N. 28.
	Any	2004
	Editorial	Editorial Laboratorio Educativo / Graó
	ISBN	84-7827-332-8
<hr/>		
	Autors	Arànega, S. (compiladora: selecció de textos)
	Títol	Matemáticas re-creativas. Colección Claves para la Innovación Educativa. N. 29.
	Any	2004
	Editorial	Editorial Laboratorio Educativo / Graó
	ISBN	84-7827-342-5
<hr/>		
	Autors	Arànega, S. (compiladora: selecció de textos)
	Títol	Educación ambiental. Propuestas para trabajar en la escuela. Colección Claves para la Innovación Educativa. 30.
	Any	2004
	Editorial	Editorial Laboratorio Educativo / Graó
	ISBN	84-7827-346-8
<hr/>		
	Autors	Arànega, S. (compiladora: selecció de textos)
	Títol	Hablar en clase. Como trabajar la lengua oral en el centro escolar. Colección Claves para la Innovación Educativa. N. 31.
	Any	2005
	Editorial	Editorial Laboratorio Educativo / Graó
	ISBN	84-7827-376-X


 **Autors** Arànega, S. (compiladora: selecció de textos)
Títol La mediación escolar. Una estrategia para abordar el conflicto. Colección Claves para la Innovación Educativa. N. 32.
Any 2005
Editorial Editorial Laboratorio Educativo / Graó
ISBN 84-7827-377-8


 **Autors** Arànega, S. (compiladora: selecció de textos)
Títol Filosofía en la escuela. La práctica de pensar en las aulas. Colección Claves para la Innovación Educativa. N. 33.
Any 2005
Editorial Editorial Laboratorio Educativo / Graó
ISBN 84-7827-395-6 / 978-84-7827-395-9


 **Autors** Arànega, S. (compiladora: selecció de textos)
Títol Aprender autónomamente. Estrategias didácticas. Colección Claves para la Innovación Educativa. N. 34.
Any 2005
Editorial Editorial Laboratorio Educativo / Graó
ISBN 84-7827-397-2 / 978-84-7827-397-3


 **Autors** Arànega, S. (compiladora: selecció de textos)
Títol Las lenguas extranjeras en el aula. Reflexiones y propuestas. Colección Claves para la Innovación Educativa. N. 35.
Any 2006
Editorial Editorial Laboratorio Educativo / Graó
ISBN 84-7827-427-8 / 978-84-7827-427-7


 **Autors** Arànega, S. (compiladora: selecció de textos)
Títol Transformando la escuela: comunidades de aprendizaje. Colección Claves para la Innovación Educativa. N. 36.
Any 2006
Editorial Editorial Laboratorio Educativo / Graó
ISBN 84-7827-431-6 / 978-84-7827-431-4

 **Autors** Arànega, S. (compiladora: selecció de textos)
Títol La sostenibilidad, un compromiso de la escuela. Colección Claves para la Innovación Educativa. N. 37.
Any 2006
Editorial Editorial Laboratorio Educativo / Graó
ISBN 84-7827-449-9 / 978-84-7827-449-9

 **Autors** Arànega, S. (compiladora: selecció de textos)
Títol La secuencia formativa. Fases de desarrollo y de síntesis. Colección Claves para la Innovación Educativa. N. 38.
Any 2006
Editorial Editorial Laboratorio Educativo / Graó
ISBN 84-7827-450-2 / 978-84-7827-450-5


 **Autors** Arànega, S. (compiladora: selecció de textos)
Títol La transición entre etapas. Reflexiones y prácticas. Colección Claves para la Innovación Educativa. N. 39.
Any 2007
Editorial Editorial Laboratorio Educativo / Graó
ISBN 978-84-7827-493-2


 **Autors** Arànega, S. (compiladora: selecció de textos)
Títol Sexualidad, identidad y afectividad. Como tratarlas desde la escuela. Colección Claves para la Innovación Educativa. N. 41.
Any 2007
Editorial Editorial Laboratorio Educativo / Graó
ISBN 978-84-7827-515-1


 **Autors** Arànega, S. (compiladora: selecció de textos)
Títol La educación artística en la escuela. Colección Claves para la Innovación Educativa. N. 42.
Any 2007
Editorial Editorial Laboratorio Educativo / Graó
ISBN 978-84-7827-516-8


11.2. Llibres de coneixement per a infants







 **Autors** Arànega, S., Portell, J.
Títol L'elefant. Col·lecció descoberta de l'entorn natural i social. El Petit Rodet
Any 1999
Editorial Enciclopèdia Catalana
ISBN 84-412-0067-X

 **Autors** Arànega, S., Portell, J.
Títol Els arbres. Col·lecció descoberta de l'entorn natural i social. El Petit Rodet.
Any 1999
Editorial Enciclopèdia Catalana
ISBN 84-412-0070-X

 **Autors** Arànega, S., Portell, J.
Títol El tren. Col·lecció descoberta de l'entorn natural i social. El Petit Rodet.
Any 1999
Editorial LA GALERA
ISBN 84-412-0074-2


 **Autors** Arànega, S., Portell, J.
Títol L'aigua. Col·lecció descoberta de l'entorn natural i social. El Petit Rodet.
Any 2000
Editorial Enciclopèdia Catalana
ISBN 84-412-0179-X


 **Autors** Arànega, S., Portell, J.
Títol El cos. Col·lecció descoberta de l'entorn natural i social. El Petit Rodet.
Any 1999
Editorial Enciclopèdia Catalana
ISBN 84-412-0058-O


-  **Autors** Arànega, S., Portell, J.
Títol El menjar. Col·lecció descoberta d'un mateix. El Petit Rodet.
Any 2000
Editorial Enciclopèdia Catalana
ISBN 84-412-0183-8
-  **Autors** Arànega, S., Portell, J.
Títol Els astres. Col·lecció descoberta de l'entorn natural i social. El Petit Rodet.
Any 1999
Editorial Enciclopèdia Catalana
ISBN 84-412-0078-5
-  **Autors** Arànega, S., Portell, J.
Títol Els dinosaures . Col·lecció descoberta de l'entorn natural i social. El Petit Rodet.
Any 1999
Editorial Enciclopèdia Catalana
ISBN 84-412-0086-6
-  **Autors** Arànega, S., Portell, J.
Títol Els oficis. Col·lecció descoberta de l'entorn natural i social. El Petit Rodet.
Any 1999
Editorial Enciclopèdia Catalana
ISBN 84-412-0083-1
-  **Autors** Arànega, S., Portell, J.
Títol La bicicleta. Col·lecció descoberta de l'entorn natural i social. El Petit Rodet.
Any 1999
Editorial Enciclopèdia Catalana
ISBN 84-412-0175-7
-  **Autors** Arànega, S., Portell, J.
Títol Les abelles. Col·lecció descoberta de l'entorn natural i social. El Petit Rodet.
Any 2000
Editorial Enciclopèdia Catalana
ISBN 84-412-0187-0


 **Autors** Arànega, S., Portell, J.
Títol Els sentits. Col·lecció descoberta de l'entorn natural i social.
El Petit Rodet.
Any 1999
Editorial Enciclopèdia Catalana
ISBN 84-412- 0063-7

 **Autors** Arànega, S., Portell, J.
Títol El menjar
Any 2003
Editorial La Galera
ISBN 84-246-0281-1

 **Autors** Nolla, A.; Arànega, S., Portell, J.
Títol Reduir, Reciclar i Reutilitzar. Colecció TAM-TAM coneixement
Any 2010
Editorial Editorial Text/ La Galera
ISBN 978-84-246-1186-6

 **Autors** Nolla, A.; Arànega, S., Portell, J.
Títol El gos TAM-TAM coneixement
Any 2008
Editorial Editorial Text/ La Galera
ISBN 978-84-412-1315-9

 **Autors** Nolla, A.; Arànega, S., Portell, J.
Títol La salut TAM-TAM coneixement
Any 2008
Editorial Editorial Text/ La Galera
ISBN 978-84-412-1316-6

 **Autors** Nolla, A.; Arànega, S., Portell, J.
Títol La tortuga. Col·lecció TAM-TAM coneixement
Any 2008
Editorial Editorial Text/ La Galera
ISBN 978-84-412-1319-7



Autors A.; Arànega, S., Portell, J.; Nolla,A.
Títol Les emocions. Col·lecció TAM-TAM coneixement
Any 2008
Editorial Editorial Text/ La Galera
ISBN 978-84-412-1314-2

La mateixa col·lecció es va editar per Editorial Enciclopèdia Catalana i per l' Editorial La Galera. Ambdues col·leccions es van editar en llengua catalana i en llengua castellana.

11.3. Llibres de text

11. 3.1. Llibres de text per a l'educació infantil

Col·lecció de: “El Petit Rodet”, llibres de treball per als tres nivells d'educació infantil, P3, P4 i P5, amb 10 volums per a cada nivell.







Autors Arànega, S., Portell, J.
Títol Projectes per a P3, P4 i P5 d'educació Infantil: El Petit Rodet
Any Elaborats i editats entre l'any 1999 i 2000
Editorial Enciclopèdia Catalana

Col·lecció de: “Tam-Tam”, llibres de treball per als tres nivells d'educació infantil, P3, P4 i P5, amb 10/ 12 volums per a cada nivell.



Autors Arànega, S., Portell, J.
Títol Projectes per a P3, P4 i P5 d'educació Infantil: El Petit Rodet
Any Elaborats i editats entre l'any 1999 i 2000
Editorial Enciclopèdia Catalana

11. 3.2. Llibres de llengua

-  **Autors** Arànega, S., Portell, J.
Títol La Balena Blanca. Llibre de Lectures 3
Any 2005
Editorial Castellnou Edicions. Hermes Editora
Pàgines 1-158
ISBN 84—9804-157-0
Llibre sencer
-  **Autors** Arànega, S., Portell, J.
Títol La Balena Blanca. Llibre de Lectures 4
Any 2005
Editorial Castellnou Edicions. Hermes Editora
Pàgines 1-158
ISBN 84-9804-158-9
Llibre sencer
-  **Autors** Mallart, J. Arànega, S., Nolla, A., M.T. Olivé, Portell, J.
Títol Llengua 1 (educació primària)
Any 1992
Editorial Editorial Edebé
Pàgines 1-199
ISBN 84-236-2524-9
Llibre sencer
-  **Autors** Mallart, J. Arànega, S., Nolla, A., M.T. Olivé, Portell, J.
Títol Llengua 2 (educació primària)
Any 1992
Editorial Editorial Edebé
Pàgines 1-191
ISBN 84-236-2552-4
Llibre sencer



Autors Mallart, J. Arànega, S., Nolla, A., M.T. Olivé, Portell, J.
Títol Llengua 3 (educació primària)
Any 1992
Editorial Editorial Edebé
Pàgines 1-224
ISBN 84-236-2779-9
Llibre sencer



Autors Mallart, J. Arànega, S., Nolla, A., M.T. Olivé, Portell, J.
Títol Llengua 4 (educació primària)
Any 1993
Editorial Editorial Edebé
Pàgines 1-224
ISBN 84-236-2780-2
Llibre sencer

12.Participació en tasques de gestió

	Comissió	Membre de la comissió del professorat i PAS delegada del Consell de Departament de Didàctica i Organització Educativa
	Institució	Universitat de Barcelona
	Curs	Des de 2014 fins l'actualitat
	Comissió	Secretària de la comissió d'espais del Departament de Didàctica i Organització Educativa
	Institució	Universitat de Barcelona
	Curs	Des de 2014 fins l'actualitat
	Comissió	Coordinadora de l'assignatura de Planificació, Investigació i Innovació del Departament de Pedagogia Aplicada
	Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
	Curs	Des de 2014 fins l'actualitat
	Impartició del curs	Coordinació de "La formació per al professorat interí"
	Entitat finançadora	ICE de la UAB/Departament d'Educació
	Curs	2001/2002
	Impartició del curs	Coordinació del Departament de Formació i d'Assessorament
	Entitat finançadora	Associació de Mestres Rosa Sensat
	Curs	des de/d' 1996 fins a 2001
	Impartició del curs	Coordinació de les activitats de formació permanent de l'etapa d'Educació Infantil (Escola d'Estiu)
	Entitat finançadora	Associació de Mestres Rosa Sensat
	Curs	1998/99
	Impartició del curs	Coordinació de les activitats de formació permanent de l'etapa d'Educació Primària (Escola d'Estiu)
	Entitat finançadora	Associació de Mestres Rosa Sensat
	Curs	1999/ 2000
	Impartició del curs	Coordinació de les activitats de formació permanent de l'etapa d'Educació Primària (Escola d'Estiu)
	Entitat finançadora	Associació de Mestres Rosa Sensat
	Curs	2000/01



Impartició del curs







Entitat finançadora

Curs

Coordinació de les activitats de formació permanent de l'etapa d'Educació Primària (Escola d'Estiu)
Associació de Mestres Rosa Sensat







2001/02







13.Participació en activitats formatives


	Activitat	IX Congreso Iberoamericano de docencia universitaria:la Universidad en cambio: gobernanza y renovación pedagógica 2016
	Any	2016
	Tipus de participació	Assistència a Congrés
	Durada	Del 31 de març al 2 d'abril
	Institució que organitza	Universidad de Sevilla
	Activitat	Avaluació en Educació Superior
	Any	2016
	Tipus de participació	Assistència al curs
	Durada	Del 18 d'octubre
	Institució que organitza	Universitat Autònoma de Barcelona
	Activitat	International Conference of education, Research and Innovation ICERI 2015
	Any	2015
	Tipus de participació	Assistència a Congrés
	Durada	Del 16 al 18 de novembre
	Institució que organitza	Universidad de Sevilla
	Activitat	XVI Congreso Internacional de la sociedad española de didáctica de la lengua y la literatura
	Any	2015
	Tipus de participació	Assistència a Congrés
	Durada	Del 10 al 12 de desembre
	Institució que organitza	Universidad d'Alacant
	Activitat	XI Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación
	Any	2014
	Tipus de participació	Assistència a Congrés
	Durada	Del 8 al 10 de juliol
	Institució que organitza	Universidad de Granada
	Activitat	XIII Congreso Internacional de teoría de la educación. Educación Superior. El reto de la empleabilidad
	Any	2014
	Tipus de participació	Assistència virtual a Congrés
	Durada	Del 26 al 28 de novembre
	Institució que organitza	Universidad de Sevilla


	Activitat Any Tipus de participació Durada Institució que organitza	Assistència al VIII Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació CIDUI 2014 Assistència a Congrés Del 2 al 4 de juliol Universidad de Barcelona i ACUP
	Activitat Any Tipus de participació Durada Institució que organitza	9no. Congreso Internacional de Educación Superior. Universidad . La Habana. 2014 Assistència a Congrés Del 10 al 14 de febrer Universidad de La Habana y Gobierno de Cuba
	Activitat Any Tipus de participació Durada Institució que organitza	X Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación Superior 2013 Assistència a Congrés Del 25 al 28 de juny Universidad de Granada
	Activitat Any Tipus de participació Durada Institució que organitza	III Congreso Internacional de convivencia escolar: contextos psicológicos y educativos 2013 Assistència a Congrés Del 8 al 10 de maig Universidad d'Almeria
	Activitat Any Tipus de participació Durada Institució que organitza	I Internacional Congress of educational sciences and development 2013 Assistència a Congrés Del 8 al 11 d'octubre Universidad de Granada
	Activitat Any Tipus de participació Durada Institució que organitza	Redefiniendo la Universidad 2012 Assistència a Seminari Del 4 al 4 de setembre Laboratori de mitjans interactius/Universitat de Barcelona


	Activitat Any Tipus de participació Durada Institució que organitza	Assistència al VIII Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació CIDUI 2012 Assistència a Congrés Del 4 al 6 de juliol Universidad de Barcelona i ACUP
	Activitat Any Tipus de participació Durada Institució que organitza	IX Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y la educación superior 2012 Assistència a Congrés Del 12 al 15 de juny Universidad de Granada
	Activitat Any Tipus de participació Durada Institució que organitza	I Congrés Internacional Edificar la Pau al segle XXI 2012 Assistència a Congrés Del 23 al 25 'abril Fundació carta de la Pau /UB
	Activitat Any Tipus de participació Durada Institució que organitza	Seminari internacional: El malestar i el bienestar en la profesión docente. Ploíticas prácticas y experiencias 2012 Assistència a Seminari Del 16 al 17 'abril OBIPD i Universitat de Barcelona
	Activitat Any Tipus de participació Durada Institució que organitza	8vo Congreso Internacional de Educación Superior. Universidad 2012 2012 Assistència a Congrés Del 13 al 17 de febrer Ministerio de Educación de la república de Cuba y Universidad de La Habana
	Activitat Any Tipus de participació Durada Institució que organitza	XII Congreso Interuniversitario de organización de instituciones educativas 2012 Assistència a Congrés 8 de febrer Universitat de Barcelona


 <p>Activitat</p> <p>Any</p> <p>Tipus de participació</p> <p>Durada</p> <p>Institució que organitza</p>	<p>III Congrés Internacional Noves Tendències en la formació Permanent del Professorat.</p> <p>2011</p> <p>Assistència a Congrés</p> <p>Del 5 al 7 de setembre</p> <p>Universitat de Barcelona- ICE</p>
 <p>Activitat</p> <p>Any</p> <p>Tipus de participació</p> <p>Durada</p> <p>Institució que organitza</p>	<p>Detecció de necessitats formatives: un estat de la qüestió en el context català</p> <p>2010/11</p> <p>Participació en el grup de treball</p> <p>50 hores</p> <p>Universitat de Barcelona- ICE</p>
 <p>Activitat</p> <p>Any</p> <p>Tipus de participació</p> <p>Durada</p> <p>Institució que organitza</p>	<p>La Formació permanent en els processos d'autonomia de centres</p> <p>2010/11</p> <p>Participació en el grup de treball</p> <p>50 hores</p> <p>Universitat de Barcelona- ICE</p>
 <p>Activitat</p> <p>Any</p> <p>Tipus de participació</p> <p>Durada</p> <p>Institució que organitza</p>	<p>El professorat en el segle XXI. Reptes i noves propostes de futur en la professió docent</p> <p>2010/11</p> <p>Assistència a la Jornada</p> <p>9 hores</p> <p>Observatori Internacional de la Professi33 Docent i Xarxa d'Universitats. UB-ICE</p>
 <p>Activitat</p> <p>Any</p> <p>Tipus de participació</p> <p>Durada</p> <p>Institució que organitza</p>	<p>IV Seminari Interuniversitari de la Xarxa XIRUCA (Xarxa d'Innovació i Recerca de les Universitats de Parla Catalana)</p> <p>2011</p> <p>Assistència al Seminari</p> <p>8 hores</p> <p>Universitat de Barcelona- ICE</p>
 <p>Activitat</p> <p>Any</p> <p>Tipus de participació</p> <p>Durada</p> <p>Institució que organitza</p>	<p>TIC en Educació: polítiques i pràctiques</p> <p>2010</p> <p>Assistència al Seminari</p> <p>9 hores</p> <p>UB i grup de recerca consolidat ESBRINA</p>

 <p>Activitat</p> <p>Any</p> <p>Tipus de participació</p> <p>Durada</p> <p>Institució que organitza</p>	<p>III Seminari Internacional de la Professi3 docent. La professi3 docent en la societat del coneixement</p> <p>2009/10</p> <p>Assist3ncia al Seminari</p> <p>14 hores</p> <p>Universitat de Barcelona</p>
 <p>Activitat</p> <p>Any</p> <p>Tipus de participaci3</p> <p>Durada</p> <p>Institució que organitza</p>	<p>I Seminari Interuniversitari de la Xarxa XIRUCA (Xarxa d'Innovaci3 i Recerca de les Universitats de Parla Catalana)</p> <p>2009/10</p> <p>Assist3ncia al Seminari</p> <p>8 hores</p> <p>Universitat de Barcelona</p>
 <p>Activitat</p> <p>Any</p> <p>Tipus de participaci3</p> <p>Durada</p> <p>Institució que organitza</p>	<p>Diseño curricular por competencias. La actualizaci3 del pensamiento de Tylers vs. Nuevos retos.</p> <p>2009/10</p> <p>Assist3ncia al Seminari</p> <p>4 hores</p> <p>Universitat de Barcelona-ICE</p>
 <p>Activitat</p> <p>Any</p> <p>Tipus de participaci3</p> <p>Durada</p> <p>Institució que organitza</p>	<p>II Congreso Internacional Nuevas tendencias en la formaci3 permanente del profesorado</p> <p>2009</p> <p>Assist3ncia al Congr3s</p> <p>Del 2 al 4 de setembre</p> <p>Universitat de Barcelona-ICE y gobierno de Cohauila. M3xico</p>
 <p>Activitat</p> <p>Any</p> <p>Tipus de participaci3</p> <p>Durada</p> <p>Institució que organitza</p>	<p>Necesidades de Formaci3 del Profesorado Universitario: los casos de la Universidad Nacional Tres de Febrero (Argentina), la Universidad de Valparaíso (Chile) y de la Universidad de Barcelona</p> <p>2007/08</p> <p>Assist3ncia al Seminari</p> <p>6 hores</p> <p>UB. U. Nacional Tres de Febrero. Argentina. U. de Valparaíso. Chile.</p>
 <p>Activitat</p> <p>Any</p> <p>Tipus de participaci3</p> <p>Durada</p> <p>Institució que organitza</p>	<p>Noves tecnologies per a la innovaci3 docent: treball col·laboratiu amb moodle i pissarra digital</p> <p>2007/08</p> <p>Assist3ncia al curs</p> <p>12 hores</p> <p>UB-ICE.</p>

 **Activitat** I Congrés Internacional Noves Tendències en la formació permanent del professorat.
Any 2007/08
Tipus de participació Assistència al curs
Durada 12 hores
Institució que organitza UB. ICE

 **Activitat** Anàlisi dels perfils professionals dl professorat formador des de la perspectiva pràctica reflexiva
Any 2006/07
Tipus de participació Participació en el grup de treball
Durada 45 hores
Institució que organitza UB. ICE

 **Activitat** Aprenentatge Basat en Problemes aplicat a l'ensenyament universitari
Any 2004
Tipus de participació Participació en la Jornada
Durada 21 de setembre
Institució que organitza UB. ICE

 **Activitat** I Jornades de Formació de Formadors i formadores de l'ICE de la UB. Quin model de formació
Any 2003
Tipus de participació Participació en la Jornada
Durada 19 i 20 de setembre
Institució que organitza UB. ICE

14. Altres mèrits

Coautora del treball "Viure a la Ciutat" que obté el premi EX AEQUO BARCELONA A L'ESCOLA. 1993. Atorgat per l'àrea d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona.

15.Resum de les aportacions més rellevants del currículum

Aportacions científiques més rellevants

Algunes de les aportacions més rellevants del currículum que presento se centren en:

1. La participació en el projecte I+D+i “Saberes disciplinares, saberes pedagógicos y aprendizaje situado, gènesis e influencias en la enseñanza universitaria”. Un projecte que està actualment en fase de desenvolupament, concretament en la recollida de dades.
2. La participació en el projecte I+D+i: Desarrollo del conocimiento profesional a través del plan de estudios de grado de maestro en educación primaria. Perspectivas del alumnado y profesorado. Acabat de finalitzar i en fase de divulgació dels resultats.
3. La participació en el projecte I+D+i : El conocimiento profesional del profesorado universitario: procesos de construcción y transferencia a la práctica docente. Finalitzat en l'any 2011.
4. La participació en el projecte Emprenedoria i Universitat, bones pràctiques i línies d'actuació en l'àmbit universitari català. Finançat per La Fundació la Caixa de Pensions. La Caixa.
5. La participació en la detecció i anàlisi de necessitats i l'elaboració dels informes de les Universitats de Valparaíso (Xile), Universitat Tres de Febrero (Argentina) i també d'altres universitat Bolivianes en les que es va fer una detecció a nivell nacional
6. L'elaboració de l'informe de detecció i anàlisi de necessitats formatives dels docents universitaris i proposta d'actuació per a la Facultat de Medicina de la Universitat de Barcelona i a la Facultat de Psicologia de la Universitat de Barcelona, ambdues a proposta de l'ICE de la Universitat de Barcelona. Ambdós informes i propostes elaborades van donar fruit a actuacions formatives de diferent abast.
7. La recerca realitzada i l'aprenentatge adquirit durant les estades efectuades a les ciutats de Marsella (França) amb l'avaluació dels aprenentatges adquirits en un grup de treball multidisciplinar provinents de diferents titulacions i San Salvador (El Salvador) confeccionant els plans docents per adequar-ho al exigít treball per competències a l'educació superior.

Aportacions docents més rellevants

De la formació realitzada destaco:

1. La impartició de diferents assignatures a la titulació de formació del professorat i la titulació de pedagogia a dues universitats que comparteixo: la Universitat de Barcelona i també a la Universitat Autònoma de Barcelona.
2. La participació en el Programa de capacitació de tutors dins el programa de “Inducción de docentes Principiantes en el Sistema Educativo Preuniversitario Dominicano. Realitzat al Republica Dominicana.
3. La participació en la impartició de la formació per a directors i directores dins el Programa de “Capacitación para la Dirección y la Gestión de Instituciones Escolares” de la República Dominicana , finançat per L' AECID. Durant dos anys.

4. Impartició del curs de metodologies docents impartit a la facultat d'arquitectura de la ciutat de Guadalajara, Jalisco. Mèxic.
5. Participació en la impartició de la formació realitzada a El Salvador finançat per L' AECID , en una durada de 4 anys, impartint:
 - a. Formació per a assessors/es pedagògics
 - b. Formació per a directors i directores
 - c. Formació per a docents en exercici
6. La formació impartida a la Facultat de Medicina de la Universidad de San Andrés. La Paz. Bolívia en el marc del Postgrado en psicopedagogía planificación evaluación y gestión de la educación superior.
7. La formació de formadors que realitzo actualment per a les següents institucions:
 - a. Institut Català de la Salut- Unió Consorci d'Hospitals de Catalunya adreçat a professional de la medicina en exercici.
 - b. Diputació de Barcelona, adreçat a personal de la pròpia Diputació i a personal funcionari de diferents Ajuntament de Catalunya.
 - c. Departament d'Empresa i Ocupació impartint formació en centres propis de formació ocupacional del Departament: CIFO
8. La formació permanent del professorat realitzada en diferents centres de primària i secundària, serveis complementaris (CRP, EAP) a diferents territoris de l'estat espanyol, tasca que no he abandonat des de l'any 1990 que vaig començar.
9. La formació online del màster de direcció que amb caràcter internacional gestiona IL3.

Altres aportacions rellevants

Les diferents activitats professionals realitzades al llarg de la meua vida laboral em permet fer aportacions nascudes de l'experiència. El recorregut fet a la Universitat m'ha ofert la possibilitat de reflexionar i teoritzar sobre aquesta experiència. La combinació d'ambdós elements facilita que la docència no es redueixi a una simple transmissió de coneixements adquirits prèviament.

La possibilitat volguda de intervenir en diferents camps del món educatiu m'ha ofert una mirada calidoscòpica que m'ha facilitat entendre molts fets que tenen a veure amb l'acte d'aprendre i ensenyar. Aquest fet m'ha conduït a elaborar diferents publicacions adreçades a públics ben diferents: professionals de l'educació (mestres, pedagogs), científics de l'àmbit educatiu, famílies i també infants de diferents etapes