



## Alfonso Igualada Pérez

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 25/08/2020

**v 1.4.3**

6d8671712f1670956a5fb28233c54397

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**Alfonso Igualada Pérez****Situación profesional actual****Entidad empleadora:** Universidad Pompeu Fabra**Tipo de entidad:** Universidad**Categoría profesional:** Profesor lector**Fecha de inicio:** 11/01/2016**Modalidad de contrato:** Contrato laboral indefinido**Régimen de dedicación:** Tiempo completo**Primaria (Cód. Unesco):** 570108 - Lenguaje infantil; 570110 - Patología y corrección del lenguaje; 610201 - Psicología evolutiva; 610205 - Patología del lenguaje**Identificar palabras clave:** Integración sensorial; Percepción del habla; Procesamiento del lenguaje; Semántica y pragmática; Discurso; Comunicación verbal y no verbal; Bilingüismo y segundas lenguas; Desarrollo del lenguaje y la comunicación; Espectro autista; Deficiencia mental; Trastornos del lenguaje y habla; Otros trastornos del desarrollo**Cargos y actividades desempeñados con anterioridad**

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad Pompeu Fabra	Personal investigador	01/11/2015
2	Universidad Pompeu Fabra	Personal investigador	01/05/2013
3	Universidad Pompeu Fabra	Profesor asociado	22/09/2012
4	Centro de atención temprana Adapei-ASPRONA Albacete	Logopeda	01/10/2009
5		Logopeda	01/09/2008



	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
	Servei integral de rehabilitació neurològica, SIRN Barcelona		
6	Associació de malalties neuromusculars, ASEM-CV Valencia	Logopeda	01/07/2007
7	Escola de comunicació i suport a les famílies d'infants amb autisme, MIRA'M València	Logopeda	01/10/2006

- 1 **Entidad empleadora:** Universidad Pompeu Fabra **Tipo de entidad:** Universidad  
**Categoría profesional:** Personal investigador  
**Fecha de inicio-fin:** 01/11/2015 - 30/11/2015
- 2 **Entidad empleadora:** Universidad Pompeu Fabra **Tipo de entidad:** Universidad  
**Categoría profesional:** Personal investigador  
**Fecha de inicio-fin:** 01/05/2013 - 15/08/2015
- 3 **Entidad empleadora:** Universidad Pompeu Fabra **Tipo de entidad:** Universidad  
**Categoría profesional:** Profesor asociado  
**Fecha de inicio-fin:** 22/09/2012 - 30/04/2013
- 4 **Entidad empleadora:** Centro de atención temprana Adapei-ASPRONA Albacete **Tipo de entidad:** Asociación  
**Categoría profesional:** Logopeda  
**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2009 - 30/08/2011
- 5 **Entidad empleadora:** Servei integral de rehabilitació neurològica, SIRN Barcelona **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial  
**Categoría profesional:** Logopeda  
**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2008 - 30/09/2009
- 6 **Entidad empleadora:** Associació de malalties neuromusculars, ASEM-CV Valencia **Tipo de entidad:** Asociación  
**Categoría profesional:** Logopeda  
**Fecha de inicio-fin:** 01/07/2007 - 01/01/2008
- 7 **Entidad empleadora:** Escola de comunicació i suport a les famílies d'infants amb autisme, MIRA'M València **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial  
**Categoría profesional:** Logopeda  
**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2006 - 30/05/2007



## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Titulado Superior  
**Nombre del título:** Máster en Lingüística Teórica y Aplicada  
**Entidad de titulación:** Universidad Pompeu Fabra **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de titulación:** 30/06/2013
- 2 Titulación universitaria:** Titulado Superior  
**Nombre del título:** Máster en Fonética y Fonología  
**Entidad de titulación:** Centros Superior de Investigaciones Científicas **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación  
**Fecha de titulación:** 30/06/2012
- 3 Titulación universitaria:** Título propio  
**Nombre del título:** Postgrado sobre els Trastorns Generalitzats del Desenvolupament i Autisme  
**Entidad de titulación:** Instituto Superior de Estudios Psicológicos **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial  
**Fecha de titulación:** 30/07/2007
- 4 Titulación universitaria:** Titulado Superior  
**Nombre del título:** Diplomado en logopedia  
**Entidad de titulación:** FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA  
**Fecha de titulación:** 30/06/2006

### Doctorados

**Programa de doctorado:** Doctor en Traducción y Ciencias del Lenguaje  
**Entidad de titulación:** Universidad Pompeu Fabra **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de titulación:** 30/04/2017

### Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Francés	B2	C1	B2	B2	B1
Inglés	C1	C2	C1	C1	B2
Catalán	C2	C2	C2	C2	C1
Español	C2	C2	C2	C2	C2



## Actividad docente

### Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo final de máster  
**Titulación universitaria:** Máster Dificultades del aprendizaje y trastornos del lenguaje  
**Entidad de realización:** Universitat Oberta de Catalunya  
**Fecha de inicio:** 07/01/2016  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 30/07/2018
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** Deficit sensorial y motriz  
**Titulación universitaria:** Máster Dificultades del aprendizaje y trastornos del lenguaje  
**Entidad de realización:** Universitat Oberta de Catalunya  
**Fecha de inicio:** 01/09/2016  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 30/07/2017
- 3 Nombre de la asignatura/curso:** Projecte final de postgrau  
**Titulación universitaria:** Máster Dificultades del aprendizaje y trastornos del lenguaje  
**Entidad de realización:** Universitat Oberta de Catalunya  
**Fecha de inicio:** 01/09/2016  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 30/07/2017
- 4 Nombre de la asignatura/curso:** Trastornos de la escritura y las matemáticas  
**Titulación universitaria:** Máster Dificultades del aprendizaje y trastornos del lenguaje  
**Entidad de realización:** Universitat Oberta de Catalunya  
**Fecha de inicio:** 01/09/2016  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 30/07/2017
- 5 Nombre de la asignatura/curso:** Lingüística Aplicada  
**Titulación universitaria:** Grau en Traducció i Interpretació  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Traducción e Interpretación  
**Entidad de realización:** Universidad Pompeu Fabra  
**Fecha de inicio:** 01/01/2013  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 30/06/2013
- 6 Nombre de la asignatura/curso:** Assignatura Llengua Espanyola  
**Titulación universitaria:** Grau en Traducció i Interpretació  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Traducción e Interpretación  
**Entidad de realización:** Universidad Pompeu Fabra  
**Fecha de inicio:** 01/09/2012  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 30/12/2012
- 7 Nombre de la asignatura/curso:** Trastornos secundarios  
**Titulación universitaria:** Grado de Logopedia  
**Entidad de realización:** Universitat Oberta de Catalunya  
**Fecha de inicio:** 01/09/2018  
**Tipo de entidad:** Universidad



- 8 Nombre de la asignatura/curso:** Adquisición del lenguaje  
**Titulación universitaria:** Grado de Logopedia  
**Entidad de realización:** Universitat Oberta de Catalunya  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio:** 01/02/2018
- 9 Nombre de la asignatura/curso:** Adquisición y evaluación del lenguaje  
**Titulación universitaria:** Máster Dificultades del aprendizaje y trastornos del lenguaje  
**Entidad de realización:** Universitat Oberta de Catalunya  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio:** 01/09/2016

## Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** The relationship between gesture production and narrative abilities in preschool children  
**Entidad de realización:** Universidad Pompeu Fabra  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Jelena Grofulovic  
**Fecha de defensa:** 03/07/2019
- 2 Título del trabajo:** Anàlisi comparatiu de dificultats morfosintàctiques a través de la narració  
**Entidad de realización:** Universitat Oberta de Catalunya  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Esther Luque Rivera  
**Fecha de defensa:** 20/02/2018
- 3 Título del trabajo:** The influence of language skills in the learning of the lyrics in the classroom  
**Entidad de realización:** Universitat Oberta de Catalunya  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Tània Pablo Paco  
**Fecha de defensa:** 20/02/2018

## Cursos y seminarios impartidos orientados a la formación docente universitaria

- 1 Tipo de evento:** Seminario  
**Nombre del evento:** Seminari És important fer recerca sobre el desenvolupament dels gestos comunicatius?  
**Entidad organizadora:** Universitat Abat Oliba CEU  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de impartición:** 14/11/2016
- 2 Tipo de evento:** Seminario  
**Nombre del evento:** Seminari El desenvolupament i les funcions dels gestos comunicatius durant la infància  
**Entidad organizadora:** Universidad Autónoma de Madrid  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de impartición:** 09/03/2015
- 3 Tipo de evento:** Seminario  
**Nombre del evento:** Seminari Prosòdia en el trastorn de l'espectre autista  
**Entidad organizadora:** Universidad Pompeu Fabra  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de impartición:** 24/11/2014



## Experiencia científica y tecnológica

### Actividad científica o tecnológica

#### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Intonational and gestural meaning in language ref.: FFI2015-66533-P  
**Entidad de realización:** Universidad Pompeu Fabra  
**Ciudad entidad realización:** Barcelona, España  
**Nº de investigadores/as:** 11  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2016 - 31/12/2018  
**Cuantía total:** 60.000 €
- 2** **Nombre del proyecto:** Grup de Recerca Consolidat (GRC) Grup d'Estudis de Prosòdia (GrEP)  
**Entidad de realización:** Universidad Pompeu Fabra  
**Ciudad entidad realización:** Barcelona, España  
**Nº de investigadores/as:** 11  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2014 - 31/12/2016  
**Cuantía total:** 14.000 €
- 3** **Nombre del proyecto:** Els precursors del llenguatge. Una guia TIC per a pares i educadors RECERCAIXA 2012  
**Entidad de realización:** Universidad Pompeu Fabra  
**Ciudad entidad realización:** Barcelona, España  
**Nº de investigadores/as:** 6  
**Fecha de inicio-fin:** 28/02/2013 - 28/02/2015  
**Cuantía total:** 74.917,61 €
- 4** **Nombre del proyecto:** Grup de Recerca Emergent (GRC) Grup de Recerca en Cognició i Llenguatge (GRECIL) Codi: 2017 SGR 00387  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Mònica Sanz-Torrent; Llorenç Andreu; Javier Rodríguez-Ferreiro; Alfonso Igualada; Nadia Ahufinger Sanclemente; Laura Ferinu; Fernanda Pacheco Vera  
**Nº de investigadores/as:** 7  
**Cuantía total:** 10.000 €



## Resultados

### Propiedad industrial e intelectual

**Título propiedad industrial registrada:** Antes de las primeras palabras  
<http://antesprimeraspalabras.upf.edu/>

**Inventores/autores/obtentores:** Danielle Mathews; Jorgina Solé; Alfonso Igualada; Núria Esteve Gibert; Ferrán Pons; Laura Bosch; Pilar Prieto

## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 Pilar Prieto; Alfonso Igualada; Ingrid Vila-Giménez. Observing storytellers who use rhythmic beat gestures improves children's narrative discourse performance. *Developmental Psychology*. 55 - 2, pp. 250 - 262. 2019.

**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 2 Pilar Prieto; Alfonso Igualada; Iris Hübscher; Núria Esteve Gibert; Meghan Armstrong. Developmental and cognitive aspects of children's disbelief comprehension through intonation and facial gesture. *First Language*. 2018.

**Tipo de producción:** Artículo científico
- 3 Olga Kushch; Alfonso Igualada; Pilar Prieto. Prominence in speech and gesture favor second language novel word learning. *Language, Cognition & Neuroscience*. 33 - 8, pp. 992 - 1004. 2018.

**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 4 Alfonso Igualada; Núria Esteve Gibert; Pilar Prieto. Beat gestures improve word recall in 3- to 5-year-old children. *Journal of Experimental Child Psychology*. 156, pp. 99 - 112. 2017.

**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 5 Iris Hübscher; Núria Esteve Gibert; Alfonso Igualada; Pilar Prieto. Intonation and gesture as bootstrapping devices in speaker uncertainty. *First Language*. 37 - 1, pp. 24 - 41. 2016.

**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 6 Alfonso Igualada; Pilar Prieto. Language development at 18 months is related to communicative strategies at 12 months. *Infant Behavior & Development*. 39, pp. 42 - 52. 2015.

**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico





- 7** Pilar Prieto; Alfonso Igualada; Núria Esteve Gibert. El gest com a facilitador i precursor del desenvolupament del llenguatge. Llengua, societat i comunicació. 17, 2019.  
**Tipo de producción:** Artículo de divulgación **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 8** Eva Aguilar-Mediavilla; Alfonso Igualada. Nuevas perspectivas de las dificultades de voz, habla, lenguaje y comunicación asociadas a otros trastornos del desarrollo infantil. Dificultades del lenguaje en los trastornos del desarrollo. Vol. I: Pérdida sensorial y daño neurológico. pp. 11 - 46. Editorial UOC, 2019.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 9** Desarrollo multimodal del gesto y del habla. El desarrollo del lenguaje y de la comunicación en la infancia. pp. 191 - 205. Editorial UOC, 2018.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 10** Victoria Marrero; M Rodríguez Cruz; Alfonso Igualada. Los efectos del ruido sobre la percepción del habla. Aplicaciones audiométricas. Panorama de la fonética española actual. pp. 368 - 400. Arco Libros, 2014.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 11** Eva Aguilar-Mediavilla; Alfonso Igualada. Dificultades del lenguaje en los trastornos del desarrollo. Vol. I: Pérdida sensorial y daño neurológico. Editorial UOC. 2019.  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 12** Eva Aguilar-Mediavilla; Alfonso Igualada. Dificultades del lenguaje en los trastornos del desarrollo. Vol. II: Síndromes genéticos y trastorno del espectro autista. Editorial UOC. 2019.  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 13** Eva Aguilar-Mediavilla; Alfonso Igualada. Dificultades del lenguaje en los trastornos del desarrollo. Vol. III: Factores de riesgo y dificultades comórbidas. Editorial UOC. 2019.  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 14** Melina Aparici Aznar; Alfonso Igualada. El desarrollo del lenguaje y de la comunicación en la infancia. Editorial UOC. 2018.  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro