## C V n currículum vitae normalizado

# M. Josep Jarque Moyano 

Generat des de: Universitat de Barcelona Data del document: 23/10/2020 v 1.4.0
179d0b156ee2dba2126dff7826527a31

## M. Josep Jarque Moyano

Situació professional actual, només si treballa (no situació d'atur)

Entitat ocupadora: Universitat de Barcelona
Departament: Facultat de Psicologia, Departament de Cognició, Desenvolupament i Psicologia de l'Educació
Categoria professional: Professora Associada
Data d'inici: 18/09/2014
Modalitat del contracte: Altres
Primària (Codi UNESCO): 610201 - Psicologia evolutiva
Secundària (Codi UNESCO): 570000 - Lingüística
Funcions desenvolupades: Professora i investigadora especialista en sordesa i en llengües de signes.

Càrrecs i activitats ocupats desenvolupats amb anterioritat

|  | Entitat ocupadora | Categoria professional | Data d'inici |
| :---: | :--- | :--- | :--- |
| $\mathbf{1}$ | Universitat de Barcelona | Profesora asociada | $10 / 10 / 2007$ |
| $\mathbf{2}$ | Institut d'Ensenyament Secundari Consell <br> de Cent (Barcelona) | Profesora especialista | $01 / 09 / 2007$ |
| $\mathbf{3}$ | Departament de Psicologia Evolutiva i de <br> I'Educació, Universitat de Barc | Becaria de investigación (FPI, Ministerio <br> de Educación y Ciencia) | $01 / 09 / 2004$ |
| $\mathbf{4}$ | Facultat de Formació del Professorat (UB) | Profesora externa | $01 / 09 / 2003$ |
| $\mathbf{5}$ | Institut d'Ensenyament Secundari Consell <br> de Cent, Generalitat de Catalunya <br> (Barcelona) | Profesora especialista | $01 / 09 / 2001$ |


|  | Entitat ocupadora | Categoria professional | Data d'inici |
| ---: | :--- | :--- | :--- |
| $\mathbf{6}$ | University of New Mexico | Fellow | $01 / 09 / 1999$ |
| $\mathbf{7}$ | Escola L'Esperança (Barcelona) | Profesora | $01 / 09 / 1992$ |
| $\mathbf{8}$ | Institut d'Estudis Catalans (IEC) i Depart. <br> Filologia Catalana (UB) | Becaria de colaboración | 01/04/1991 |

1 Entitat ocupadora: Universitat de Barcelona
Categoria professional: Profesora asociada
Data d'inici: 10/10/2007
Durada: 11 mesos - 5 dies

2 Entitat ocupadora: Institut d'Ensenyament Secundari Consell de Cent (Barcelona) Categoria professional: Profesora especialista
Data d'inici: 01/09/2007
Durada: 1 any

3 Entitat ocupadora: Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació, Universitat de Barc Categoria professional: Becaria de investigación (FPI, Ministerio de Educación y Ciencia)
Data d'inici: 01/09/2004
Durada: 4 anys
4 Entitat ocupadora: Facultat de Formació del Professorat (UB)
Categoria professional: Profesora externa
Data d'inici: 01/09/2003 Durada: 9 mesos - 1 dia

5 Entitat ocupadora: Institut d'Ensenyament Secundari Consell de Cent, Generalitat de Catalunya (Barcelona)
Categoria professional: Profesora especialista
Data d'inici: 01/09/2001
Durada: 3 anys

6 Entitat ocupadora: University of New Mexico Categoria professional: Fellow
Data d'inici: 01/09/1999 Durada: 1 any - 9 mesos - 1 dia
7 Entitat ocupadora: Escola L'Esperança (Barcelona) Categoria professional: Profesora
Data d'inici: 01/09/1992 Durada: 7 anys
8 Entitat ocupadora: Institut d'Estudis Catalans (IEC) i Depart. Filologia Catalana (UB) Categoria professional: Becaria de colaboración
Data d'inici: 01/04/1991
Durada: 1 any - 5 mesos

## Formació acadèmica rebuda

## Titulació universitària

Estudis de primer i segon cicle i antics cicles (Llicenciats, Diplomats, Enginyers Superiors, Enginyers Tècnics, Arquitectes)

1 Titulació universitària: Màster Oficial
Nom del títol: Master of Arts in Linguistics
Ciutat de la titulació: Estats Units d'Amèrica
Entitat de la titulació: University of New Mexico (EUA)
Data de la titulació: 29/07/2001
Nota mitjana de l'expedient: Excel•lent
2 Titulació universitària: Diplomatura / Llicenciatura / Grau
Nom del títol: Filologia Catalana
Ciutat de la titulació: Espanya
Entitat de la titulació: Universitat de Barcelona
Data de la titulació: 23/07/1993
Nota mitjana de l'expedient: Notable

## Doctorats

Doctorat: Doctora per la Universitat de Barcelona
Entitat de la titulació: Universitat de Barcelona
Ciutat de la titulació: Espanya
Data de la titulació: 22/01/2019
Títol de la tesi: Grounding, subjectivization and deixis: modal constructions in Catalan Sign Language and their interaction with other semantic domains
Director/a de la tesi: Garachana, Mar
Qualificació obtinguda: Excel•lent cum laude

Altra formació universitària de postgrau

Tipologia de la formació: Postgrau
Titulació de postgrau: Formació Especialitzada - Suficiencia investigadora del Programa de Doctorado
'Desarrollo y aprendizaje: norma y excepción'
Tipus d'entitat: Universitat
Facultat, institut, centre: Facultat de Psicologia, Universitat de Barcelona
Data de la titulació: 27/07/1995

## Formació especialitzada, continuada, tècnica, professionalitzada, de reciclatge i actualització (diferent de la formació acadèmica reglada i a la sanitària)

1 Tipologia de la formació: Curs
Títol específic: Introducció a la pràctica de ioga lyengar per a docents
Entitat de la titulació: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat
Data de finalització: 06/06/2011

2 Tipologia de la formació: Curs
Títol específic: Curs 'Com afecta la propietat intel•lectual al professorat universitari?'. 6 hores
Entitat de la titulació: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat
Data de finalització: 18/01/2011

3 Tipologia de la formació: Curs
Títol específic: Metodologia observacional
Entitat de la titulació: Institut de Ciències de l'Educació Tipus d'entitat: Universitat
(Universitat de Barcelona)
Data de finalització: 04/06/2008

4 Tipologia de la formació: Curs
Títol específic: Jornada INTERCREDA
Entitat de la titulació: Serveis Educatius CREDA, Tipus d'entitat: Organisme, altres
Departament d'Educació (Generalitat de Catalunya)
Data de finalització: 31/05/2008

5 Tipologia de la formació: Curs
Títol específic: Taller ELAN: una eina per a la creació de notacions complexes a partir de vídeo i àudio
Entitat de la titulació: Universitat de Barcelona i Tipus d'entitat: Universitat
Fundació ILLESCAT
Data de finalització: 30/04/2008

6 Tipologia de la formació: Curs
Títol específic: 'Cognitive Grammar', impartir per Dr. R. Langacker. Summer Linguistics Institute 2001. University of California at Santa Barbara (UCSB).
Entitat de la titulació: University of California at Santa Tipus d'entitat: Universitat Barbara (UCSB).
Data de finalització: 08/2001

7 Tipologia de la formació: Curs
Títol específic: 'Semantics' impartit pel Dra. S.Kemmer. Summer Linguistics Institute 2001. University of California at Santa Barbara (UCSB).
Entitat de la titulació: University of California at Santa Tipus d'entitat: Universitat
Barbara (UCSB).
Data de finalització: 08/2001

8 Tipologia de la formació: Curs
Títol específic: 'Lexicografía de la lengua de signos catalana' Dirigido por Dr. Sherman Wilcox (University of New Mexico, USA)
Data de finalització: 06/1999

9 Tipologia de la formació: Curs
Títol específic: Seminari CHILDES
Entitat de la titulació: Departament de Psicologia
Tipus d'entitat: Universitat
Evolutiva i de l'Educació de la Universitat de Barcelona.
Data de finalització: 06/1996

10 Tipologia de la formació: Curs
Títol específic: Seminari Multimedia Dictionary of American Sign Language. Dirigit pel Dr.S.Wilcox (University of New Mexico), Universitat de Barcelona.
Data de finalització: 09/1994

11 Tipologia de la formació: Curs
Títol específic: Seminari sobre Lexicografia. Organitzat per la Dra. Teresa Cabré. Institut de Lingüística Aplicada, Universitat Pompeu Fabra, Barcelona.
Data de finalització: 06/1994

12 Tipologia de la formació: Curs
Títol específic: Seminari sobre Neologia. Organizat por la Dra. Teresa Cabré. Institut de Lingüística Aplicada, Universitat Pompeu Fabra, Barcelona.
Data de finalització: 06/1994

Cursos i seminaris de perfeccionament, innovació, millora docent i noves tecnologies, etc., rebuts amb l'objectiu de millorar la docència

1 Títol del curs/seminari: Taller de Treball UNIDISCAT, Tecnologies de suport per a l'estudiant amb discapacitat (5 hores de durada), organitzat per la Comissió Tècnica UNIDISCAT del Consell Interuniversitari de Catalunya
Entitat organitzadora: UNIDISCAT, Consell
Tipus d'entitat: Universitat
Interuniversitari de Catalunya (Generalitat de Catalunya)
Data d'inici-fi: 27/11/2018-27/11/2018
Durada: 1 dia

2 Títol del curs/seminari: Taller de treball 'Trastorns conductuals i d'aprenentatge en estudiants universitaris' (4 hores durada)
Entitat organitzadora: UNIDISCAT, Consell Tipus d'entitat: Universitat Interuniversitari de Catalunya
Data d'inici-fi: 19/10/2012-19/10/2012
Durada: 1 dia

3 Títol del curs/seminari: Curs 'El Tractament integrat de llengües: un nou repte per als centres educatius' 15 hores de durada
Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat
Data d'inici-fi: 02/05/2012-16/05/2012 Durada: 15 dies

4 Títol del curs/seminari: 'Formació dels estudiants en treball col laboratiu i avaluació d'aquesta competència'. (8 hores). Facultat de Psicologia (UB).
Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona
Tipus d'entitat: Universitat
Data d'inici-fi: 06/07/2011-11/07/2011
Durada: 6 dies

5 Títol del curs/seminari: Curs 'Wikis, Wikipèdia i treball col•laboratiu'. 24 h ( 8 h presencials i 16 hores de treball virtual dirigit)
Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona
Tipus d'entitat: Universitat
Data d'inici-fi: 18/01/2011-28/01/2011
Durada: 11 dies

6 Títol del curs/seminari: Curs 'Adaptar la nostra docència al desenvolupament de competències'. 30 hores (20 hores presencials i 10 hores de treball individual)
Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona
Data d'inici-fi: 10/01/2011-21/01/2011
Tipus d'entitat: Universitat Durada: 12 dies

7 Títol del curs/seminari: Qualificacions i escales
Entitat organitzadora: Institut de Ciències de l'Educació Tipus d'entitat: Universitat (ICE), Universitat de BArcelona
Data d'inici-fi: 14/01/2009-28/01/2009 Durada: 15 dies

8 Títol del curs/seminari: El Campus Virtual i els instruments d'avaluació amb Moodle. Entitat organitzadora: Institut de Ciències de l'Educació Tipus d'entitat: Universitat (ICE), Universitat de BArcelona

Data d'inici-fi: 30/09/2008-07/10/2008

9 Títol del curs/seminari: Campus virtual amb Moodle Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona Data d'inici-fi: 12/06/2007-03/07/2007

Durada: 8 dies

Tipus d'entitat: Universitat
Durada: 22 dies

## Coneixement d'idiomes

| Idioma | Comprensió <br> auditiva | Comprensió <br> lectora | Interacció oral | Expressió oral | Expressió escrita |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| Anglès | C1 | C1 | C1 | C1 | C1 |
| Italià | C1 | C1 | B2 | B2 | B1 |
| Català | C2 | C2 | C2 | C2 | C2 |
| Espanyol | C2 | C2 | C2 | C2 | C2 |

## Experiència docent

## Docència impartida

1 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2019
Data de finalització: 06/2019
Data de finalització: 06/2019
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

2 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2019 Data de finalització: 06/2019
Data de finalització: 06/2019
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

3 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2019 Data de finalització: 06/2019
Data de finalització: 06/2019
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

4 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2019 Data de finalització: 06/2019
Data de finalització: 06/2019
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

5 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Examen
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional

Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2019
Data de finalització: 06/2019
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

6 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Examen
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2019
Data de finalització: 06/2019
Data de finalització: 06/2019
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

7 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2019 Data de finalització: 06/2019
Data de finalització: 06/2019
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

8 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Pràctica (aula/problemes)
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2019
Data de finalització: 06/2019
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Data de finalització: 06/2019
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Idioma de l'assignatura: Català

Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Examen
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2019
Data de finalització: 06/2019
Data de finalització: 06/2019
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

10 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Pràctica (aula/problemes)
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2019
Data de finalització: 06/2019
Data de finalització: 06/2019
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

11 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura
Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Primària
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2019
Data de finalització: 06/2019
Data de finalització: 06/2019
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

12 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura Tipus de programa: Grau

Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Primària

Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2019
Data de finalització: 06/2019
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Data de finalització: 06/2019
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

13 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Primària
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2019
Data de finalització: 06/2019
Data de finalització: 06/2019
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

14 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Primària
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2019
Data de finalització: 06/2019
Data de finalització: 06/2019 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

15 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura Tipus de programa: Grau

Tipus de docència: Examen
Tipus d'assignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Primària
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2019
Data de finalització: 06/2019
Data de finalització: 06/2019
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

16 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura

Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Primària
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2019
Data de finalització: 06/2019
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

17 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura Tipus de programa: Grau

Tipus de docència: Examen
Tipus d'assignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Primària
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2019
Data de finalització: 06/2019
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

18 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Examen
Tipus d'assignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Primària
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2019
Data de finalització: 06/2019
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

19 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2018
Data de finalització: 06/2018

Data de finalització: 06/2019
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Data de finalització: 06/2018
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

20 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2018
Data de finalització: 06/2018
Data de finalització: 06/2018
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

21 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Examen
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2018 Data de finalització: 06/2018
Data de finalització: 06/2018 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

22 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2018 Data de finalització: 06/2018
Data de finalització: 06/2018
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

23 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2018 Data de finalització: 06/2018
Data de finalització: 06/2018
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

24 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Examen
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2018 Data de finalització: 06/2018
Data de finalització: 06/2018
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
25 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Pràctica (aula/problemes)
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2018
Data de finalització: 06/2018
Data de finalització: 06/2018

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
26 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Pràctica (aula/problemes)
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2018
Data de finalització: 06/2018
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

27 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2018
Data de finalització: 06/2018
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

28 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura Tipus de programa: Grau

Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Primària
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2018
Data de finalització: 06/2018
Data de finalització: 06/2018
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

29 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Primària
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2018
Data de finalització: 06/2018
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
Data de finalització: 06/2018
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura Tipus de programa: Grau

Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Primària
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2018
Data de finalització: 06/2018
Data de finalització: 06/2018
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

31 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Primària
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2018
Data de finalització: 06/2018
Data de finalització: 06/2018
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

32 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura

Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Primària
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2018
Data de finalització: 06/2018
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

33 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Examen
Tipus d'assignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Primària
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2018
Data de finalització: 06/2018

Tipus de docència: Examen

Data de finalització: 06/2018
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

34 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Primària
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2018
Data de finalització: 06/2018
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

35 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Primària
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2018
Data de finalització: 06/2018
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

36 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Examen
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2017 Data de finalització: 06/2017
Data de finalització: 06/2017 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

37 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Examen
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2017 Data de finalització: 06/2017
Data de finalització: 06/2017
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

38 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2017 Data de finalització: 06/2017
Data de finalització: 06/2017 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

39 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2017
Data de finalització: 06/2017
Data de finalització: 06/2017
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

40 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2017
Data de finalització: 06/2017
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

41 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Pràctica (aula/problemes)
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2017
Data de finalització: 06/2017
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

42 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Pràctica (aula/problemes)
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2017 Data de finalització: 06/2017
Data de finalització: 06/2017
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

43 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2017
Data de finalització: 06/2017
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

Data de finalització: 06/2017
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Data de finalització: 06/2017
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

> Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

44 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2017 Data de finalització: 06/2017
Data de finalització: 06/2017
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

45 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura
Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Examen
Tipus d'assignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Primària
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2017
Data de finalització: 06/2017
Data de finalització: 06/2017
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

46 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Primària
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2017
Data de finalització: 06/2017
Data de finalització: 06/2017
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

47 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura
Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Examen
Tipus d'assignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Primària
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2017
Data de finalització: 06/2017

Data de finalització: 06/2017
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

48 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Primària
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2017
Data de finalització: 06/2017
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

49 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Primària
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2017
Data de finalització: 06/2017
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

50 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura Tipus de programa: Grau

Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Primària
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2017
Data de finalització: 06/2017
Data de finalització: 06/2017
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

51 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Primària
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2017
Data de finalització: 06/2017
Data de finalització: 06/2017
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
52 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura Tipus de programa: Grau

Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Primària
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2017
Data de finalització: 06/2017
Data de finalització: 06/2017
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

53 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2016
Data de finalització: 06/2016
Data de finalització: 06/2016
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

54 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Pràctica (aula/problemes)
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2016
Data de finalització: 06/2016

Data de finalització: 06/2016
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

55 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2016
Data de finalització: 06/2016
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

56 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Pràctica (aula/problemes)
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2016 Data de finalització: 06/2016
Data de finalització: 06/2016 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

57 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2016 Data de finalització: 06/2016
Data de finalització: 06/2016
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

FECYT
FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

58 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2016 Data de finalització: 06/2016
Data de finalització: 06/2016
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

59 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2016 Data de finalització: 06/2016
Data de finalització: 06/2016
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
60 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Primària
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2016
Data de finalització: 06/2016
Data de finalització: 06/2016
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

61 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Primària
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2016
Data de finalització: 06/2016

FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Data de finalització: 06/2016
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

62 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Pràctica (aula/problemes)
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2015
Data de finalització: 06/2015
Data de finalització: 06/2015
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

63 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2015
Data de finalització: 06/2015
Data de finalització: 06/2015
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

64 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2015
Data de finalització: 06/2015
Data de finalització: 06/2015

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

65 Tipologia de la docència: Docència oficia
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2015 Data de finalització: 06/2015
Data de finalització: 06/2015
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

66 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2015
Data de finalització: 06/2015
Data de finalització: 06/2015
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

67 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Primària
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2015
Data de finalització: 06/2015
Data de finalització: 06/2015
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

68 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional

FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2014
Data de finalització: 06/2014
Data de finalització: 06/2014
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

69 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2014 Data de finalització: 06/2014
Data de finalització: 06/2014 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

70 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura Tipus de programa: Grau

Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Primària
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2014 Data de finalització: 06/2014
Data de finalització: 06/2014
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

71 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2013
Data de finalització: 06/2013
Data de finalització: 06/2013

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
FECYT
FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGía

Idioma de l'assignatura: Espanyol

72 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament
Tipus de programa: Grau
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 03/2013
Data de finalització: 06/2013
Data de finalització: 06/2013
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Espanyol

73 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Primària
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2013
Data de finalització: 06/2013
Data de finalització: 06/2013
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

74 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Lingüística de les Llengües de Signes. Aplicació a la Llengua de Signes Catalana II
Tipus de programa: Màster oficial
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Comunitat Sorda, Educació i Llengua de Signes
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2012
Data de finalització: 06/2012
Data de finalització: 06/2012
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 5
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

75 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Lingüística de les Llengües de Signes. Aplicació a la Llengua de Signes Catalana I
Tipus de programa: Màster oficial
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Comunitat Sorda, Educació i Llengua de Signes
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 09/2011
Data de finalització: 02/2012

Data de finalització: 02/2012
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 5
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

76 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Lingüística de les Llengües de Signes. Aplicació a la Llengua de Signes Catalana II
Tipus de programa: Màster oficial
Tipus de docència: Teorico-pràctica
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Comunitat Sorda, Educació i Llengua de Signes
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2011
Data de finalització: 06/2011
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 5
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

77 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Lingüística de les Llengües de Signes. Aplicació a la Llengua de Signes Catalana I
Tipus de programa: Màster oficial
Tipus de docència: Teorico-pràctica
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Comunitat Sorda, Educació i Llengua de Signes
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 09/2010
Data de finalització: 02/2011
Data de finalització: 02/2011
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 5
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

78 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Projecte Final d'Estudis
Tipus de programa: Màster oficial
Tipus de docència: Tutor Treball Dirigit
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Comunitat Sorda, Educació i Llengua de Signes
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: 2012
Data d'inici: 09/2010
Data de finalització: 02/2011
Data de finalització: 02/2011
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 5
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Espanyol

79 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Projecte Final d'Estudis
Tipus de programa: Màster oficial
Tipus de docència: Tutor Treball Dirigit
Tipus d'assignatura: Obligatòria

Titulació universitària: Comunitat Sorda, Educació i Llengua de Signes
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: 2012
Data d'inici: 09/2009
Data de finalització: 02/2010
Data de finalització: 02/2010
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 5
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Espanyol

80 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Desenvolupament en la Segona i Tercera Infància
Tipus de programa: Llicenciatura Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: 1
Data d'inici: 03/2009 Data de finalització: 06/2009
Data de finalització: 06/2009 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Espanyol

81 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Lingüística de les Llengües de Signes. Aplicació a la Llengua de Signes Catalana II
Tipus de programa: Màster oficial
Tipus de docència: Teorico-pràctica
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Comunitat Sorda, Educació i Llengua de Signes
Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 03/2009
Data de finalització: 06/2009
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 5
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

82 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l’assignatura/curs: Lingüística de les Llengües de Signes. Aplicació a la Llengua de Signes Catalana I
Tipus de programa: Màster oficial
Tipus de docència: Teorico-pràctica
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Comunitat Sorda, Educació i Llengua de Signes
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 09/2008
Data de finalització: 02/2009
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 5
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado

Data de finalització: 02/2009
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

83 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Lingüística de les Llengües de Signes. Aplicació a la Llengua de Signes Catalana II Tipus de programa: Màster oficial Tipus de docència: Teorico-pràctica
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Comunitat Sorda, Educació i Llengua de Signes
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 03/2008
Data de finalització: 06/2008
Data de finalització: 06/2008

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 5
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

84 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Bases i Inicis del Desenvolupament
Tipus de programa: Llicenciatura Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: 1
Data d'inici: 09/2007
Data de finalització: 02/2008
Data de finalització: 02/2008
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

85 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Bases i Inicis del Desenvolupament
Tipus de programa: Llicenciatura
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: 1
Data d'inici: 09/2007 Data de finalització: 02/2008
Data de finalització: 02/2008 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

86 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Bases i Inicis del Desenvolupament
Tipus de programa: Llicenciatura
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria

Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: 1
Data d'inici: 09/2007
Data de finalització: 02/2008
Data de finalització: 02/2008
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

87 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Adolescència, Maduresa i Senectut
Tipus de programa: Llicenciatura
Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curs que s'imparteix: 2
Data d'inici: 09/2007 Data de finalització: 02/2008
Data de finalització: 02/2008 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

88 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Lingüística de les Llengües de Signes. Aplicació a la Llengua de Signes Catalana I
Tipus de programa: Màster oficial
Tipus de docència: Teorico-pràctica
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Comunitat Sorda, Educació i Llengua de Signes
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 09/2007
Data de finalització: 02/2008
Data de finalització: 02/2008

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 5
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

89 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Intervenció psicoeducativa en llengua de signes i alumnes amb Necessitats Educatives Especials (NEE). Dept. Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Facultat de Formació del Professorat. Universitat de Barcelona.
Tipus de programa: Diplomatura
Tipus de docència: Teorico-pràctica
Tipus d'assignatura: Lliure configuració
Titulació universitària: Mestre-Especialitat Educació Infantil
Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 02/2006
Data de finalització: 06/2006
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 1

Data de finalització: 06/2006
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

90 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: 'Fundamentos de Lingüística General: Aplicaciones a la Lengua de Signos Catalana'. Postgrado: 'Especialització en Comunitat Sorda'. Facultat de Formació del Professorat, Universitat de Barcelona.
Tipus de programa: Postgrau
Tipus de docència: Curs de postgrau
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Especialització en Comunitat Sorda
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 01/2006
Data de finalització: 06/2006
Data de finalització: 06/2006

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

91 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: 'Fonaments de Lingüística General: Aplicacions a la Llengua de Signes Catalana'. Postgrau: 'Especialització en Comunitat Sorda'. Facultat de Formació del Professorat, Universitat de Barcelona.
Tipus de programa: Postgrau
Tipus de docència: Curs de postgrau
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Especialització en Comunitat Sorda
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 10/2004
Data de finalització: 01/2005
Data de finalització: 01/2005

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

92 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Anàlisi del discurs (oral i escrit)
Tipus de programa: Màster propi Tipus de docència: Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Interpretació de la Llengua de Signes Catalana. Àmbit lingüístic
Àmbit geogràfic: Nacional
Data d'inici: 10/2003 Data de finalització: 06/2004
Data de finalització: 06/2004
Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

93 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: 'Lingüística de la Llengua de Signes Catalana'. Postgrau: 'Especialista en Llengua de Signes Catalana: professor i assessor sord'. Facultat de Formació del Professorat, Universitat de Barcelona.

FECYT $\&$

Tipus de programa: Cursos de Postgrau Impartits
Data de finalització: 01/2006

94 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l’assignatura/curs: 'Taller de Lingüística de la Llengua de Signes Catalana'. Postgrau: 'Especialització en Comunitat Sorda'. Facultat de Formació del Professorat, Universitat de Barcelona.
Tipus de programa: Cursos de Postgrau Impartits
Data de finalització: 01/2005

95 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: 'Lingüística de les Llengües de Signes i de la Llengua de Signes Catalana'. Màster en Interpretació de la Llengua de Signes Catalana. Àmbit lingüístic.
Tipus de programa: Cursos de Postgrau Impartits
Data de finalització: 06/2004
Entitat de realització: Facultat de Formació del Professorat, Universitat de Barcelona.

96 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: 'Terminologia en Llengua de Signes Catalana'. Màster en Interpretació de la Llengua de Signes Catalana. Àmbit lingüístic. Facultat de Formació del Professorat, Universitat de Barcelona.
Tipus de programa: Cursos de Postgrau Impartits
Data de finalització: 06/2004

## Direcció de tesis doctorals o projectes de fi de carrera

1 Títol del treball: Adapting the Bristish Sign Language Receptive Skills Test into Catalan Sign Language: Preiminary Studies
Tipus de projecte: Tesi de Masters
Universitat de l'entitat de realització: Universitat de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Espanya
Alumne: Lara, K.
Data de lectura: 2017

2 Títol del treball: Intervención psicopedagógica con un niño sordo
Tipus de projecte: Treball de Grau
Universitat de l'entitat de realització: Universitat de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Espanya
Alumne: Monge, A.
Data de lectura: 2016

3 Títol del treball: Joves sords signants: Actituds, percepcions i identitat lingüístiques
Tipus de projecte: Treball d'Investigació
Universitat de l'entitat de realització: Universitat de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Espanya
Alumne: del Villar, H.
Data de lectura: 2013

4 Títol del treball: Análisis de la conversación: Diferencias de género en el uso de la modalidad en la LSC Tipus de projecte: Tesi de Masters
Universitat de l'entitat de realització: Universitat Pompeu Fabra
Ciutat de l'entitat de realització: Espanya

Alumne: Palmer, S.
Data de lectura: 2012

5 Títol del treball: Aproximació als verbs policomponencials de moviment i locació. El creuament de límit Tipus de projecte: Treball d'Investigació
Universitat de l'entitat de realització: Universitat de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Espanya
Alumne: Sánchez, S.
Data de lectura: 2012

6 Títol del treball: Anàlisi del discurs narratiu oral en alumnat sord de primària escolaritzat en modalitat oral Tipus de projecte: Tesi de Masters
Universitat de l'entitat de realització: Universitat de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Espanya
Alumne: Surià, G.
Data de lectura: 2012

7 Títol del treball: Cuantificación y numerales en el discurso de la lengua de signos catalana
Tipus de projecte: Tesi de Masters
Universitat de l'entitat de realització: Universitat de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Espanya
Alumne: Pérez, M.
Data de lectura: 2008

8 Títol del treball: Cohesió textual en les interpretacions a la llengua de signes catalana en l'àmbit educatiu Tipus de projecte: Tesi de Masters
Universitat de l'entitat de realització: Universitat de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Espanya
Alumne: Bayona, M.
Data de lectura: 2008

9 Títol del treball: Los fenómenos lingüísticos del modo de acción y aspecto en la lengua de signos alemana (DGS) en comparación con la lengua de signos catalana (LSC) y con las lenguas orales alemán y catalán
Tipus de projecte: Treball d'Investigació
Universitat de l'entitat de realització: Universitat de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Espanya
Alumne: Schreibweis, A.
Data de lectura: 2005

10 Títol del treball: La metàfora i la metonímia en el discurs de la llengua de signes catalana
Tipus de projecte: Tesi de Masters
Universitat de l'entitat de realització: Universitat de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Espanya
Alumne: Collado, Helena
Data de lectura: 2004

11 Títol del treball: Interpretació de frases fetes i modismes de la llengua oral catalana a la llengua de signes catalana
Tipus de projecte: Tesi de Masters
Universitat de l'entitat de realització: Universitat de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Espanya

Alumne: Roura, A.
Data de lectura: 2004

## Publicacions docents o de caràcter pedagògic, Ilibres, articles, etc.

1 Teberosky, A.; Ribera, N.; Jarque, M.J.; Coromina, J.. (Brasil): Laboratório de Educação, 2017.
Denominació del material: A linguagem de 0 a 5 anos. Guia visual para comprender e fomentar seu desenvolvimiento: Clenice (18 meses - 3 anos)
Data de l'elaboració: 2017

2 Teberosky, A.; Ribera, N.; Jarque, M.J.; Coromina, J.. (Brasil): Laboratório de Educação, 2017.
Denominació del material: A linguagem de 0 a 5 anos. Guia visual para comprender e fomentar seu desenvolvimiento: Ruth (4-5 anos)
Data de l'elaboració: 2017

3 Teberosky, A.; Ribera, N.; Jarque, M.J.; Coromina, J.. (Brasil): Laboratório de Educação, 2017. Denominació del material: A linguagem de 0 a 5 anos. Guia visual para comprender e fomentar seu desenvolvimiento: Nelson (3-4 anos)
Data de l'elaboració: 2017

4 Teberosky, A.; Ribera, N.; Jarque, M.J.; Coromina, J.. (Brasil): Laboratório de Educação, 2017.
Denominació del material: Aprender Lenguaje (0-5 años)
Data de l'elaboració: 2017

5 Teberosky, A.; Ribera, N.; Jarque, M.J.; Coromina, J.. (Brasil): Laboratório de Educação, 2017.
Denominació del material: Espacio de lectura
Data de l'elaboració: 2017

6 Gràcia, M.; Jarque, M.J.; Vega, F.; Bitencourt, D.; Vinyoles, N.; Santa-Olalla, G.. Revista del CIDUI. No 3. (Espanya): 2016.
Denominació del material: Construcción y reflexión metalingüística de textos orales monogestionados y plurigestionados en el grado de maestro. Estudio piloto.
Data de l'elaboració: 2016

7 Jarque, M.J.. A E. de los Santos (coord.), M.J. Jarque., F. Vega, Suport en la Comunicació (APD). Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació (ISO). pp. 1-94. (Espanya): Institut Obert de Catalunya. Departament dEnsenyament. Generalitat de Catalunya, 2016. Disponible en Internet en: <> http://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/SC_X_SSC/SSC_SC_X_COM/web/html/index.html> .
Denominació del material: Les llengües de signes i el suport en la comunicació
Data de l'elaboració: 2016

8 Rivero, M.; Anton, A.; Celdrán, M.; Conde, J.LL.; Garcia-Milà, M.; Gràcia, M.; Jarque, M.J.; Jarque, S.; Martí, E.; Moreno-Zazo, M.; Ortega, M.A.; Ribera, N.; Serrat, R.; Vega, F.; Vilaseca, R; Villar, F.. Revista del CIDUI. N³.. (Espanya): 2016.
Denominació del material: Qüestionaris d'autoavaluació de coneixements: Participació dels estudiants, incidència en el rendiment acadèmic i valoració.
Data de l'elaboració: 2016

9 Rivero, M.; Anton, A.; Celdrán, M.; Conde-Sala , J. LL.; Garcia-Milà, M.; Gràcia, M.; Jarque, S.; Jarque, M. J.; Martí, E.; Moreno Zazo, M.; Ortega, M. A.; Ribera, N.; Serrat, R.; Vega, F.; Vilaseca, R. M.; Villar, F.. pp. 1-17. (Espanya): Dipòsit digital UB. Innovadoc, 2016. Disponible en Internet en: <> http://hdl.handle.net/2445/102325> .

Denominació del material: Informe final del projecte 'Qüestionaris d'autoavaluació de coneixements: incidència en el rendiment acadèmic; seguiment i valoració per part dels estudiants'
Data de l'elaboració: 2016

10 Pertusa, E.; Jarque, M.J. (Espanya): Publicacions Universitat de Barcelona, 2015.
Denominació del material: Estratègies per a millorar la llengua escrita
Data de l'elaboració: 2015

11 Denominació del material: Grup de treball 'La competència lingüística escrita: instruments per a un enfocament transversal a infantil i primària' (60 hores)
Data de l'elaboració: 2011

12 Jarque, M.J.; Pertusa, E.; Cao, Y.; Caballero, R.. (Espanya): ICE Universitat de Barcelona, 2011.
Denominació del material: La cohesió del text escrit: recursos metodològics per treballar els connectors a Primària i Secundària
Data de l’elaboració: 2011

13 Denominació del material: Grup de treball 'La competència lingüística escrita: instruments per a un enfocament transversal a infantil i primària' (40 hores)
Data de l'elaboració: 2010

14 Pertusa, E.; Jarque, M.J.; Caballero, R.; Cao, Y.. (Espanya): ICE Universitat de Barcelona, 2010.
Denominació del material: La revisió del text escrit: metodologies i instruments per a un enfocament transversal a Infantil i Primària.
Data de l'elaboració: 2010

15 Denominació del material: Grup de treball 'La planificació del text escrit' (45 hores)
Data de l'elaboració: 2008

16 Segimon, J.M.; Fernández Viader, M.P.; Jarque, M.J.. (Espanya): Fundació ILLESCAT. Centre d'Estudis de la Llengua de Signes de Catalunya, 2004. ISBN 84-607-9404-0
Dipòsit legal: B-42503-2003
Denominació del material: Vídeo 'Marcel•lí pa i vi': Narracions en llengua de signes catalana
Data de l'elaboració: 2004

17 Segimon, J.M.; Fernández Viader, M.P.; Jarque, M.J.. (Espanya): Fundació ILLESCAT. Centre d'Estudis de la Llengua de Signes de Catalunya, 2004. ISBN 84-609-0055-X
Dipòsit legal: B-10953-2004
Denominació del material: DVD 'Marcel-lí pa i vi': Narracions en llengua de signes catalana Data de l'elaboració: 2004

18 Fernández-Viader, M.P.; Segimon, J.M.; Boronat, J.; Codorniu, I.; Frigola, S.; García, C.; Jarque, M.J.; Serrano, E.. (Espanya): Fundació ILLESCAT. Centre d'Estudis de la Llengua de Signes de Catalunya, 2000. ISBN 84-607-5120-1
Dipòsit legal: B-42502-2003
Denominació del material: Aprenem LSC 2. Vídeo per a l'aprenentatge de la Llengua de Signes Catalana Data de l'elaboració: 2000

19 Fernández-Viader, M.P.; Segimon, J.M.; Boronat, J.; Codorniu, I.; Frigola, S.; García, C.; Jarque, M.J.; Serrano, E.. (Espanya): Fundació ILLESCAT. Centre d'Estudis de la Llengua de Signes de Catalunya, 1998. ISBN 84-607-5121-X

Dipòsit legal: B-42506-2003
Denominació del material: Signem LSC! (Llengua de Signes Catalana) (vídeos 1 i 2)
Data de l'elaboració: 1998

20 Fernández-Viader, M.P.; Segimon, J.M.; Boronat, J.; Codorniu, I.; Frigola, S.; García, C.; Jarque, M.J.; Serrano, E.. (Espanya): Fundació ILLESCAT. Centre d'Estudis de la Llengua de Signes de Catalunya, 1998. ISBN 84-607-5119-80
Dipòsit legal: B-42484-2003
Denominació del material: Aprenem LSC 1. Vídeo per a l'aprenentatge de la Llengua de Signes Catalana Data de l'elaboració: 1998

21 Gràcia, M.; Jarque, M. J.; Astals, M.; Rouaz, K.. La discusión argumentativa y las estrategias conversacionales en la formación inicial de maestros. Revista del CIDUI. 4, Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI), 2018. Disponible en Internet en: <https://www.cidui.org/revistacidui/index.php/cidui|https://www.cidui.org/ revistacidui/index.php/cidui>.
Denominació del material: Article
Tipus de suport: Article/s
Handle: http://hdl.handle.net/2445/156677

22 Rivero, M.; Caballero, L.; Celdrán, M.; Conde, J.LL.; Ferrer, F.; Garcia-Milà, M.; Jarque, S.; Jarque, M.J.; Martí, E.; Moreno-Zazo, M.; Ribera, N.; Serrat, R.; Ortega, M.A.; Vega, F.; Vilaseca, R.; Villar, F.. Experiència d'aplicació de qüestionaris d'autoavaluació de coneixements en diferents condicions. Revista del CIDUI. Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI), 2018.
Denominació del material: Proceeding
Tipus de suport: Article/s
23 Rivero, M.; Antón, A.M.; Celdrán, M.; Conde, J.LL.; Garcia Milà, M.; Gràcia, M.; Jarque, S.; Jarque, M.J.; Martí, E.; Moreno Zazo, M.; Ortega, M.A.; Ribera, N.; Serrat, R.; Vega, F.; Vilaseca, R.; Villar, F.. Aplicación de cuestionarios Moodle como apoyo al aprendizaje, el estudio continuado y la mejora del rendimiento en pruebas tipo test.. FEM. Revista de la Fundación Educación Médica. 20 (S1), Viguera Editores SL, 2017.
Denominació del material: Abstract
Tipus de suport: Article/s

24 Rivero García, M; Antón Arribas, AM; Celdrán Castro, M; Conde Sala, JL; Coronas Puig-Pallarols, M; Garcia-Milà Palaudarias, M; Jarque Moyano, MJ; Jarque Fernández, S; Martí Sala, E; Moreno Zazo, M; Ortega Reverte, MA; Ribera Turró, N; Soro Camats, EM; Triadó Tur, C; Vilaseca Momplet, RM; Villar Posada, F. Incidència de diferents modalitats de tutoria per petits grups en els aprenentatges dels estudiants. Revista del CIDUI. 2, Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI), 2014. Disponible en Internet en: <http://www.cidui.org/revista-cidui12/index.php/cidui/article/view/695/668 |http://www.cidui.org/revista-cidui12/index.php/cidui/article/view/695/668>.
Denominació del material: Article
Tipus de suport: Article/s
Handle: http://hdl.handle.net/2445/106667

## Participació en projectes d'innovació docent

1 Títol del projecte: Qüestionaris d¿autoavaluació de coneixements: valoració de diferents condicions d¿aplicació i feedback
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Tipus de participació: Miembro de equipo
Tipus de durada de la relació laboral: De durada indeterminada o indefinida
Nom de l'investigador principal (IP): María Magdalena Rivero García
Nombre de participants: 16
Entitat de finançament: Universitat de Barcelona Entitats participants:
Universitat de Barcelona
Tipus d'entitat: Universitat

Tipus d'entitat: Universitat
Tipus de convocatòria: Competitiu
Data d'inici-fi: 01/09/2017-31/01/2019
Durada: 1 any - 5 mesos

2 Títol del projecte: Qüestionaris d¿autoavaluació de coneixements: incidència en el rendiment acadèmic; seguiment i valoració per part dels estudiants.
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Tipus de participació: Miembro de equipo
Tipus de durada de la relació laboral: De durada indeterminada o indefinida
Nom de l'investigador principal (IP): María Magdalena Rivero García
Nombre de participants: 14
Entitat de finançament: Universitat de Barcelona
Entitats participants:
Universitat de Barcelona
Tipus d'entitat: Universitat

Tipus de convocatòria: Competitiu
Data d'inici-fi: 01/09/2014-29/07/2016
Durada: 1 any - 10 mesos - 29 dies

3 Títol del projecte: Disseny d'activitats d'innovació docent a l'entorn de la construcció d'un Diccionari de Lingüística
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Tipus de participació: Miembro de equipo
Tipus de durada de la relació laboral: De durada indeterminada o indefinida
Nom de l'investigador principal (IP): Maria del Mar Garachana Camarero
Nombre de participants: 12
Entitat de finançament: Universitat de Barcelona
Tipus d'entitat: Universitat
Entitats participants:
Universitat de Barcelona
Tipus d'entitat: Universitat
Tipus de convocatòria: Competitiu
Data d'inici-fi: 01/09/2012-31/08/2013
Durada: 1 any

4 Títol del projecte: Proyecto 0-5: Desarrollo del lenguaje
Tipus de participació: Collaborador
Tipus de durada de la relació laboral: De durada indeterminada o indefinida
Nom de l'investigador principal (IP): Ana Teberosky Coronado
Nombre de participants: 4
Entitat de finançament: INPE Brasil
Tipus d'entitat: Altres organismes
Entitats participants:

Universitat de Barcelona
Tipus de convocatòria: No competitiu
Data d'inici-fi: 01/06/2012-01/07/2013

Tipus d'entitat: Universitat

Durada: 1 any - 1 mes - 1 dia

5 Títol del projecte: Grup d'Innovació Docent Consolidat en Psicologia del Desenvolupament Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Tipus de participació: Miembro de equipo
Tipus de durada de la relació laboral: De durada indeterminada o indefinida
Nom de l'investigador principal (IP): M. Magdalena Rivero García
Entitat de finançament: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat
Entitats participants:
Universitat de Barcelona
Tipus d'entitat: Universitat
Tipus de convocatòria: Competitiu
Data d'inici-fi: 2011-2013
Durada: 2 anys - 1 dia

6 Títol del projecte: DISSENY I ELABORACIÓ D'UN DICCIONARI DE LINGÜÍSTICA ON LINE
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Tipus de participació: Miembro de equipo
Tipus de durada de la relació laboral: De durada indeterminada o indefinida
Nom de l'investigador principal (IP): Maria del Mar Garachana Camarero
Nombre de participants: 10
Entitat de finançament: Universitat de Barcelona
Tipus d'entitat: Universitat
Entitats participants:
Universitat de Barcelona
Tipus d'entitat: Universitat
Tipus de convocatòria: Competitiu
Data d'inici-fi: 05/10/2011-05/10/2012
Durada: 1 any - 1 dia

7 Títol del projecte: Disseny i elaboració d'un diccionari de lingüistica on line
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Tipus de participació: Miembro de equipo
Tipus de durada de la relació laboral: De durada indeterminada o indefinida
Nom de l'investigador principal (IP): Maria del Mar Garachana Camarero
Nombre de participants: 1
Import concedit: $3.600 €$

Entitat de finançament: Universitat de Barcelona
Entitats participants:
Universitat de Barcelona
Tipus de convocatòria: Competitiu
Data d'inici-fi: 14/07/2010-14/07/2011

Tipus d'entitat: Universitat

Tipus d'entitat: Universitat

Durada: 1 any - 1 dia

8 Títol del projecte: Grup d'innovació docent consolidat de Sintaxi i Pragmàtica espanyoles (Grupo de innovación docente consolidado de Sintaxis y Pragmática españolas) INDOSINPRAG
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Tipus de participació: Miembro de equipo
Tipus de durada de la relació laboral: De durada indeterminada o indefinida
Nom de l'investigador principal (IP): M. del Mar Garachana Camarero
Nombre de participants: 15
Entitat de finançament: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat
Entitats participants:

Universitat de Barcelona
Tipus de convocatòria: Competitiu
Data d'inici-fi: 2009-2011

Tipus d'entitat: Universitat

Durada: 2 anys - 1 dia

9 Títol del projecte: Elaboració de material didàctic. Programació del Crèdit Lingüística Aplicada a les llengües de signes". Cicle Formatiu de Grau Superior en Interpretació de la Llengua de signes
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Tipus de participació: Miembro de equipo
Tipus de durada de la relació laboral: De durada indeterminada o indefinida
Nom de l'investigador principal (IP): Pilar Nus Rey
Nombre de participants: 4
Entitat de finançament: Departament d'Educació de la Tipus d'entitat: Administració Autonòmica
Generalitat de Catalunya
Entitats participants:
Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Tipus d'entitat: Administració Autonòmica
Direcció General d'Ensenyaments Professionals,
Artístics i Especialitzats
Tipus de convocatòria: No competitiu
Data d'inici-fi: 2006-2007 Durada: 1 any - 1 dia

10 Títol del projecte: Elaboración de Material Didáctico y Metodología para la enseñanza de la Lengua de Signos de Cataluña
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Tipus de participació: Miembro de equipo
Tipus de durada de la relació laboral: De durada indeterminada o indefinida
Nom de l'investigador principal (IP): Josep Maria Segimon Valenti
Nombre de participants: 8
Entitat de finançament: Fundación ONCE para la Cooperación e Integración Social de Personas con
Discapacidad
Entitats participants:
Fundació privada Illescat
Tipus d'entitat: Institucions Privades sense Finalitat de Lucre (IPFSL)

Tipus de convocatòria: No competitiu
Data d'inici-fi: 2000-2001
Durada: 1 any - 1 dia

11 Títol del projecte: Diccionario básico de la Lengua de Signos Catalana
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Tipus de participació: Miembro de equipo
Tipus de durada de la relació laboral: De durada indeterminada o indefinida
Nom de l'investigador principal (IP): Josep Maria Segimon Valenti
Nombre de participants: 8
Entitat de finançament: Fundación ONCE para la
Cooperación e Integración Social de Personas con
Discapacidad
Entitats participants:
Fundació privada Illescat
Tipus de convocatòria: No competitiu
Data d'inici-fi: 1999-2000

Tipus d'entitat: Institucions Privades sense Finalitat de Lucre (IPFSL)

Tipus d'entitat: Fundacions

Durada: 1 any - 1 dia

12 Títol del projecte: Metodologia de LSC (Llengua de Signes de Catalunya): Elaboració de materials. Pròrroga Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Tipus de participació: Miembro de equipo
Tipus de durada de la relació laboral: De durada indeterminada o indefinida
Nom de l'investigador principal (IP): Josep Maria Segimon Valenti
Nombre de participants: 8
Entitat de finançament: Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya
Entitats participants:
Federació de Sords de Catalunya

Fundació privada Illescat
Tipus de convocatòria: No competitiu
Data d'inici-fi: 1999-2000
Tipus d'entitat: Administració Autonòmica

Tipus d'entitat: Institucions Privades sense Finalitat de Lucre (IPFSL)

Tipus d'entitat: Fundacions

Durada: 1 any-1 dia

13 Títol del projecte: Metodologia de LSC (Llengua de Signes de Catalunya: Elaboració de materials
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Tipus de participació: Miembro de equipo
Tipus de durada de la relació laboral: De durada indeterminada o indefinida
Nom de l'investigador principal (IP): Josep Maria Segimon Valenti
Nombre de participants: 8
Entitat de finançament: Departament d'Ensenyament Tipus d'entitat: Administració Autonòmica de la Generalitat de Catalunya
Entitats participants:
Federació de Sords de Catalunya

Fundació privada Illescat
Tipus d'entitat: Institucions Privades sense Finalitat de Lucre (IPFSL)

Tipus d'entitat: Fundacions
Tipus de convocatòria: No competitiu
Data d'inici-fi: 1998-1999
Durada: 1 any - 1 dia

## Participació en congressos amb ponències orientades a la formació docent

1 Denominació de l'esdeveniment: X Trobada de Professorat de Ciències de la Salut Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de presentació: 2019
Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona -
Tipus d'entitat: Universitat
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
Experiència de l'aplicació de qüestionaris d'autoavaluació en diferents condicions i incidència en el rendiment acadèmic..

2 Denominació de l'esdeveniment: X Congreso Internacional de Docencia Universitaria (CIDUI)
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Espanya
Data de presentació: 2018
Entitat organitzadora: Congrés Internacional Docència Universitària e Innovació (CIDUI)

FECYT

Experiencia de aplicación de cuestionarios de autoevaluación de conocimientos en diferentes condiciones: Moodle, Kahoot y lápiz y papel.

3 Denominació de l'esdeveniment: X Congreso CIDUI 2018. Espacios de aprendizaje: agentes de cambio en la universidad
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Póster
Ciutat de celebració: Espanya
Data de presentació: 2018
Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat
La discusión argumentativa y las estrategias conversacionales en la formación inicial de maestro.

4 Denominació de l'esdeveniment: IX Trobada de Professorat de Ciències de la Salut
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Póster
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de presentació: 2017
Entitat organitzadora: Institut Nacional d'Educació Tipus d'entitat: IPFSL - Administració
Física de Catalunya (INEFC)
Aplicació de Qüestionaris Moodle com a suport a l'aprenentatge, l'estudi continuat i la millora del rendiment en proves tipus test..

5 Denominació de l'esdeveniment: IX Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI 2016), Bellaterra, 5-7 julio 2016

Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Bellaterra, Espanya
Data de presentació: 2016
Entitat organitzadora: Associació Catalana d'Universitats Públiques
Construcción y reflexión metalingüística de textos orales monogestionados y plurigestionados en el grado de maestro. Estudio piloto..

6 Denominació de l'esdeveniment: IX Congreso Internacional de Docencia Universitària (CIDUI) Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Bellaterra, Espanya
Data de presentació: 2016
Entitat organitzadora: Associació Catalana Tipus d'entitat: Associacions
d'Universitats Públiques (ACUP)
Qüestionaris d'autoavaluació de coneixements. Participació dels estudiants, incidència en el rendiment acadèmic i valoració.

7 Denominació de l'esdeveniment: Setena Trobada de Professorat de Ciències de la Salut. Facultat de Farmàcia. Universitat de Barcelona
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de presentació: 2013
Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona
GIDC en Psicologia del Desenvolupament.
Tipus d'entitat: Universitat

FECYT
FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGİA

8 Denominació de l'esdeveniment: VII Trobada Professorat de Ciències de la Salut. Universitat de Barcelona Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Póster
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de presentació: 2013
Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona
Tipus d'entitat: Universitat
Valoración por parte de los estudiantes de diferentes modalidades de tutoría grupal.

9 Denominació de l'esdeveniment: VII Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI). 4,5 i 6 de julio 2012, Barcelona.
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de presentació: 2012
Entitat organitzadora: Congrés Internacional Docència Universitària e Innovació (CIDUI)
Planificación y desarrollo de actividades en el marco de un proyecto colaborativo en el ámbito de la lingüística.

10 Denominació de l'esdeveniment: III Congrés Internacional UNIVEST'11 'L'autogestió de l'aprenentatge'.
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Girona, Espanya
Data de presentació: 2011
Entitat organitzadora: Universitat de Girona
Tipus d'entitat: Universitat
Projecte col•laboratiu en l'àmbit de la sordesa i les llengües de signes.
11 Denominació de l'esdeveniment: UNIVEST 2011
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Girona, Espanya
Data de presentació: 2011
Entitat organitzadora: Universitat de Girona
Tipus d'entitat: Universitat
Planificación del desarrollo compartido de competencias: Experiencia inicial en el Máster Comunidad Sorda, Educación y Lengua de signos (Universidad de Barcelona).

12 Denominació de l'esdeveniment: XI Symposium Internacional sobre el practicum y las prácticas en empresas en la formación universitaria
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Poio (Pontevedra), Espanya
Data de presentació: 2011
Entitat organitzadora: Universidade de Santiago de
Tipus d'entitat: Universitat
Compostela
El Practicum por competencias en el Máster Oficial Comunidad Sorda, Educación y Lengua de Signos de la Universidad de Barcelona.

13 Denominació de l'esdeveniment: X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de presentació: 2008
Formando a personas sordas usuarias de la lengua de signos: Una propuesta innovadora.

FECYT

## Altres activitats/mèrits no inclosos en la relació anterior

1 Descripció de l'activitat: Cursos i Seminaris Impartits: Estratègies per a la planificació, textualització i correcció del text escrit
Data de finalització: 06/07/2012

2 Descripció de l'activitat: B6. Comunicacions en seminaris, jornades, congressos... relacionats amb innovació o millora docent: VII CIDUI: LA UNIVERSITAT, UNA INSTITUCIÓ DE LA SOCIETAT
Data de finalització: 06/07/2012

3 Descripció de l’activitat: Cursos i Seminaris Impartits: La competència lingüística escrita. De la planificació a la correcció del text escrit.
Data de finalització: 08/07/2011

4 Descripció de l'activitat: B6. Comunicacions en seminaris, jornades, congressos... relacionats amb innovació o millora docent: XI Symposium Internacional sobre el practicum i les pràctiques en empreses en la formació universitària
Data de finalització: 29/06/2011

5 Descripció de l'activitat: B6. Comunicacions en seminaris, jornades, congressos... relacionats amb innovació o millora docent: III Congrés Internacional UNIVEST'11 'L'autogestió de l'aprenentatge'.
Data de finalització: 17/06/2011

6 Descripció de l'activitat: Cursos i Seminaris Impartits: Curs 'Fonaments de lingüística de les llengües de signes per a formadors d'intèrprets'. Durada: 30 hores
Data de finalització: 24/02/2011

7 Descripció de l'activitat: B6. Comunicacions en seminaris, jornades, congressos... relacionats amb innovació o millora docent: Jornada Interuniversitària d'Innovació Docent en Didàctica de la Llengua i la Literatura
Data de finalització: 10/02/2011

8 Descripció de l'activitat: Cursos i Seminaris Impartits: Conceptualització i processos cognitius en la traducció. Seminari de Lingüística Cognitiva.
Data de finalització: 01/07/2010

9 Descripció de l'activitat: Cursos i Seminaris Impartits: Taller Expressió dels sentiments a través de la lectura de contes
Data de finalització: 29/05/2010

10 Descripció de l'activitat: Cursos i Seminaris Impartits: Subjectivitat a les llengües signades
Data de finalització: 16/12/2008

11 Descripció de l'activitat: Cursos i Seminaris Impartits: Teoria de la ment i habilitats lingüístiques (expressió de sentiments) en els infants sords
Data de finalització: 15/06/2008

12 Descripció de l'activitat: Cursos i Seminaris Impartits: Expressió lingüística de les emocions des d'una perspectiva interlingüística
Data de finalització: 13/03/2008

13 Descripció de l'activitat: B6. Comunicacions en seminaris, jornades, congressos... relacionats amb innovació o millora docent: X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas
Data de finalització: 2008

14 Descripció de l'activitat: Cursos i Seminaris Impartits: Evolució dels aspectes gramaticals en l'adquisició de la llengua de signes en infants de 0-6 anys
Data de finalització: 26/03/2007

15 Descripció de l'activitat: Cursos i Seminaris Impartits: 'Constructions with mental state predicates in Catalan Sign Language (LSC)'.
Data de finalització: 24/05/2005

16 Descripció de l'activitat: Cursos i Seminaris Impartits: 'Gramaticalització en Llengua de Signes Catalana: IGUAL-COM'.
Data de finalització: 12/02/2002

17 Descripció de l'activitat: Cursos i Seminaris Impartits: 'Curs d'expressió'. Formació contínua per a intèrprets de llengua de signes'.

18 Descripció de l'activitat: Cursos i Seminaris Impartits: 'Els classificadors a les Llengües de signes'. Organizado por ILLESCAT (Centre d'Estudis de la llengua de Signes Catalana). Dept. Psicologia Evolutiva i de l'Educació (Universitat de Barcelona).

19 Descripció de l'activitat: Cursos i Seminaris Impartits: 'Expressió oral en llengua catalana'. Formació ocupacional 'Intèrprets de llengua de signes en àmbit educatiu'.

20 Descripció de l'activitat: Cursos i Seminaris Impartits: Formadora de formadores de intérpretes de Lengua de Signos. Módulo impartido: 'Lingüística de las lenguas de signos'.

21 Descripció de l'activitat: Cursos i Seminaris Impartits: Formadora de professors de Llengua de Signes. Curs impartit: 'Lingüística de les llengües de signes'.

22 Descripció de l’activitat: Cursos i Seminaris Impartits: 'Metàfora i metonímia conceptual'

## Experiència cientiffica i tecnològica

## Activitat científica o tecnològica

## Participació en projectes d'R+D+I finançats en convocatòries competitives d'Administracions

 d'entitats públiques o privades1 Denominació del projecte: GIDPSIDE. Grup d'Innovació Docent en Psicologia del Desenvolupament.
Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): María Magdalena Rivero García
Nombre d'investigadors: 19
Entitats de finançament:
Universitat de Barcelona
Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de finançament: Barcelona, Espanya
Codi segons l'entitat de finançament: GINDOC-UB/072
Data d'inici-fi: 01/01/2016-15/05/2022 Durada: 6 anys -4 mesos -15 dies
Entitats participants: Universitat de Barcelona
2 Denominació del projecte: Grup de gramàtica i Diacronia (GRADIA)
Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Maria del Mar Garachana Camarero
Nombre d'investigadors: 7
Entitats de finançament:
Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca Tipus d'entitat: Administració Autonòmica (AGAUR)
Ciutat de l'entitat de finançament: 08003 Barcelona, Espanya
Codi segons l'entitat de finançament: 2017SGR1337
Data d'inici-fi: 01/01/2017-30/09/2021
Durada: 4 anys - 9 mesos
Entitats participants: Universitat de Barcelona
3 Denominació del projecte: Diccionario histórico de las perífrasis verbales del español. Gramática, Pragmática y Discurso (II): Perífrasis temporales y aspectuales
Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Maria del Mar Garachana Camarero Entitats de finançament:
Ministerio de Economia y Competitividad
Tipus d'entitat: Administració Estatal o Central
Ciutat de l'entitat de finançament: Espanya
Codi segons l'entitat de finançament: FFI2016-77397-P
Data d'inici-fi: 30/12/2016-29/12/2019 Durada: 3 anys
Entitats participants: Universitat de Barcelona

4 Denominació del projecte: Los sistemas de soporte a la toma de decisiones (SSD) docentes y el desarrollo de la competencia lingüística (hablar y escuchar)
Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Marta Gràcia García
Entitats de finançament:
Ministerio de Economia y Competitividad
Tipus d'entitat: Administració Estatal o Central
Ciutat de l'entitat de finançament: Espanya
Codi segons l'entitat de finançament: EDU2015-63616-P
Data d'inici-fi: 01/01/2016-31/12/2018 Durada: 3 anys
Entitats participants: Universitat de Barcelona
Quantia total: $59.290 €$

5 Denominació del projecte: Diccionario histórico de las perífrasis verbales del español. Gramática,
Pragmática y Discurso
Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): M ${ }^{\text {a }}$ del Mar Garachana Camarero
Entitats de finançament:
Ministerio de Economia y Competitividad Tipus d'entitat: Administració Estatal o Central
Ciutat de l'entitat de finançament: Espanya
Codi segons l'entitat de finançament: FFI 2013-43092-P
Data d'inici-fi: 01/01/2015-31/12/2017 Durada: 3 anys
Entitats participants: Universitat de Barcelona

6 Denominació del projecte: Disseny, implementació i validació d'instruments de registre i seguiment de la competència lingüística oral per a la millora en la formació inicial dels mestres.
Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Marta Gracia Garcia
Entitats de finançament:
Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca Tipus d'entitat: Administració Autonòmica (AGAUR)
Ciutat de l'entitat de finançament: 08003 Barcelona, Espanya
Codi segons l'entitat de finançament: 2015 ARMIF 00034
Data d'inici-fi: 28/09/2016-27/09/2017 Durada: 1 any
Entitats participants: Universitat de Barcelona
Quantia total: $9.750 €$

7 Denominació del projecte: Grup de gramàtica i diacronia (GRADIA)
Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Maria del Mar Garachana Camarero
Nombre d'investigadors: 5
Entitats de finançament:
Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca Tipus d'entitat: Administració Autonòmica (AGAUR)
Ciutat de l'entitat de finançament: 08003 Barcelona, Espanya
Codi segons l'entitat de finançament: 2014SGR994
Data d'inici-fi: 01/01/2014-30/04/2017 Durada: 3 anys - 4 mesos

Entitats participants: Universitat de Barcelona Quantia total: $13.600 €$

8 Denominació del projecte: Anàlisi de la competència lingüística (parlar i escoltar) de mestres en actiu a Catalunya i d'estudiants a dues universitats catalanes i propostes de millora per als graus de mestre d'educació infantil i primària
Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Marta Gracia Garcia
Entitats de finançament:
Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca Tipus d'entitat: Administració Autonòmica (AGAUR)
Ciutat de l'entitat de finançament: 08003 Barcelona, Espanya
Codi segons I'entitat de finançament: 2014 ARMIF 00040
Data d'inici-fi: 24/04/2014-30/12/2015 Durada: 1 any - 8 mesos -7 dies
Entitats participants: Universitat de Barcelona
Quantia total: $10.500 €$

9 Denominació del projecte: The Conversation Frame: Linguistic Forms and Communicative Functions in Discourse
Entitat de realització: University of Groningen Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: Groningen, Holanda
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Esther Pascual Olivé
Nombre d'investigadors: 8
Entitats de finançament:
Nederlandse organisatie voor toegepast Tipus d'entitat: Empreses
natuurweten-schappelijk onderzoek TNO
Ciutat de l'entitat de finançament: NL-2528VK Delft, The Netherlands, Holanda
Codi segons l'entitat de finançament: 276.70.019 (NWO)
Data d'inici-fi: 01/06/2010-01/06/2015 Durada: 5 anys - 1 dia
Entitats participants: University of Groningen
Quantia total: $795.000 €$

10 Denominació del projecte: Incidència de diferents modalitats de tutoria grupal en els aprenentatges dels estudiants.
Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): M. Magdalena Rivero Garcia
Nombre d'investigadors: 11
Entitats de finançament:
Universitat de Barcelona
Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de finançament: Barcelona, Espanya
Codi segons l'entitat de finançament: 2011PID-UB/90
Data d'inici-fi: 05/10/2011-04/10/2014 Durada: 3 anys
Entitats participants: Universitat de Barcelona

11 Denominació del projecte: APRELS. Desenvolupament, ensenyament i aprenentatge de persones sordes i sordcegues i llengües de signes
Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Maria Pilar Fernandez Viader
Nombre d'investigadors: 28
Entitats de finançament:
Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca Tipus d'entitat: Administració Autonòmica (AGAUR)
Ciutat de l'entitat de finançament: 08003 Barcelona, Espanya
Codi segons l'entitat de finançament: 2009SGR830
Data d'inici-fi: 03/07/2009-31/12/2013 Durada: 4 anys - 5 mesos - 29 dies
Entitats participants: sense especificar
Quantia total: 49.920 €

12 Denominació del projecte: Jornadas Internacionales Aprels'10. Estado actual de la investigación en lenguas de signos. Nuevas tecnologías. Teoría de la mente (ToM)
Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Maria Pilar Fernandez Viader
Nombre d'investigadors: 5
Entitats de finançament:
Ministerio de Ciencia e Innovación Tipus d'entitat: Administració Estatal o Central
Ciutat de l'entitat de finançament: Espanya
Codi segons l'entitat de finançament: EDU2009-06008-E/EDUC
Data d'inici-fi: 23/10/2009-22/10/2010 Durada: 1 any
Entitats participants: Universitat de Barcelona
Quantia total: $6.000 €$

13 Denominació del projecte: APRELS (Desenvolupament, ensenyament i aprenentatge de persones sordes i usuàries de la llengua de signes catalana)
Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Maria Pilar Fernandez Viader
Entitats de finançament:
Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Tipus d'entitat: Administració Autonòmica
Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI
Ciutat de l'entitat de finançament: Espanya
Codi segons l'entitat de finançament: 2005SGR00389
Data d'inici-fi: 19/10/2005-18/10/2009 Durada: 4 anys
Entitats participants: Universitat de Barcelona

14 Denominació del projecte: Elaboración de materiales multimedia para la intervención optimizadora con personas sordas y/o sordociegas (famílias, educadores y mediadores)
Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Maria Pilar Fernandez Viader
Nombre d'investigadors: 10
Entitats de finançament:
Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO) Tipus d'entitat: Administració Estatal o Central Ciutat de l'entitat de finançament: Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: 109/05
Data d'inici-fi: 02/11/2005-01/11/2007
Durada: 2 anys
Entitats participants: Universitat de Barcelona

Quantia total: $80.000 €$

15 Denominació del projecte: Procesos de adquisición y desarrollo de la lengua de signos en signantes nativos (niños y niñas sordos y oyentes).
Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Maria Pilar Fernandez Viader
Nombre d'investigadors: 15
Entitats de finançament:
Ministerio de Ciencia y Tecnología
Tipus d'entitat: Administració Estatal o Central
Ciutat de l'entitat de finançament: Espanya
Codi segons l'entitat de finançament: BSO2003-04614
Data d'inici-fi: 20/11/2003-19/11/2006 Durada: 3 anys
Entitats participants: Universitat de Barcelona
Quantia total: $41.560 €$

16 Denominació del projecte: Adquisición del lenguaje e intervención en niños/as sordos y con desarrollo normativo
Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Maria Pilar Fernandez Viader
Entitats de finançament:
Universitat de Barcelona
Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de finançament: Espanya
Codi segons l'entitat de finançament: PS-94-0234
Data d'inici-fi: 2000-2002 Durada: 2 anys - 1 dia
Entitats participants: Universitat de Barcelona

17 Denominació del projecte: Equip informàtic
Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Maria Pilar Fernandez Viader
Nombre d'investigadors: 9
Entitats de finançament:
Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Tipus d'entitat: Administració Autonòmica Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI
Ciutat de l'entitat de finançament: Espanya
Codi segons l'entitat de finançament: 2001PIRA00313
Data d'inici-fi: 2001-2001 Durada: 1 dia
Entitats participants: Universitat de Barcelona
Quantia total: 22.237,45 €

18 Denominació del projecte: A cross-linguistic Study of the Grammar of Signed Languages: A Pilot Study of Catalan Sign Language
Entitat de realització: University of New Mexico
Tipus d'entitat: Altres organismes
Ciutat de l'entitat de realització: Desconegut
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Sherman Wilcox; Joan Bybee
Nombre d'investigadors: 7
Entitats de finançament:
University of New Mexico
Tipus d'entitat: Altres organismes

Ciutat de l'entitat de finançament: Desconegut
Data d'inici-fi: 1999-2001
Durada: 2 anys - 1 dia
Entitats participants: University of New Mexico

19 Denominació del projecte: Estudio, revisión y adaptación del sistema CHILDES para el análisis de la interacción comunicativa niño-adulto en poblaciones infantiles de desarrollo psicológico normal y con Necesidades Educativas Especiales (NEE)
Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Maria Pilar Fernandez Viader
Entitats de finançament:
Dirección General de Investigación. Ministerio de
Tipus d'entitat: Administració Estatal o Central Educación y Ciencia
Ciutat de l'entitat de finançament: Espanya
Codi segons l'entitat de finançament: PS94-0234
Data d'inici-fi: 1995-1998 Durada: 3 anys - 1 dia
Entitats participants: Universitat de Barcelona

## Activitats cientiffiques i tecnològiques

## Producció científica

## Publicacions, documents científics i tècnics

1 Wilcox, S.; Wilcox, P.; Jarque, M.J.Mappings in conceptual space: Metonymy, metaphor, and iconicity in two signed languages. Jezikoslovlje. 4-1, pp. 139-156. (Croàcia): 2003. ISSN 1331-7202
Tipus de producció: Artículo científico Tipus de suport: Revista
Posició de signatura: 3
Nombre total d'autors: 3
Font d'impacte: Social Sciences Citation Index
Índex d'impacte: 67
Resultats rellevants: SJR 0.14 Q2 Language and Linguistics (Arts and Humanities) MIAR ICDS = 9.8 Publicació rellevant: Sí

2 Jarque, M.J.Double mapping in metaphorical expressions of thought and communication in catalan sign language (LSC). Sign Language Studies. 5-3, pp. 292-316. (Estats Units d'Amèrica): Gallaudet University Press, 2005. Disponible en Internet en: [http://gupress.gallaudet.edu/SLS.html](http://gupress.gallaudet.edu/SLS.html). ISSN 0302-1475
Tipus de producció: Artículo científico
Tipus de suport: Revista
Posició de signatura: 1
Nombre total d'autors: 1
Font d'impacte: SJR
Índex d'impacte: 0.55
Resultats rellevants: SClmago Journal \& Country Rank H index 19 CIRC A (Ciencias Sociales), A (Ciencias
Humanas) CARHUS Plus+ 2018: A (Filologia, lingüística i sociolingüística) ICDS =10.0
Publicació rellevant: Sí

3 Gràcia, M.; Jarque, M.J.; Astals, M.; Rouaz, K.Desarrollo y evaluación de la competencia comunicativa en la formación inicial de maestros. Revista Iberoamericana de Educación Superior. 11-30, pp. 115-136. Universia. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, 2020. ISSN 2007-2872
DOI: https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2020.30.591
Handle: http://hdl.handle.net/2445/152989
Tipus de producció: Artículo científico
Tipus de suport: Revista
Posició de signatura: 2
Nombre total d'autors: 4
Font d'impacte: Scimago, SJR (2017)
Índex d'impacte: 23
Resultats rellevants: SciELO: 2017 factor impacto 0.1719 RedALyC Latindex: características cumplidas (2018) 31/38 DOAJ CLASE IRESIE

4 Gràcia, M.; Casanovas, J.; Riba, C.; Sancho, M-R.; Jarque, M. J.; Casanovas, J.; Vega, F.Developing a digital application (EVALOE-SSD) for the professional development of teachers aiming to improve their students' linguistic competence. Computer Assisted Language Learning. (Regne Unit): Taylor and Francis, 2020. Disponible en Internet en: [https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09588221.2019.1707690](https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09588221.2019.1707690). ISSN 0958-8221
DOI: https://doi.org/10.1080/09588221.2019.1707690
Tipus de producció: Artículo científico
Tipus de suport: Revista
Posició de signatura: 5
Nombre total d'autors: 7

5 Lacerda, C.B.F.; Gràcia, M.; Jarque, M.J.Las Lenguas de Signos como Lenguas de Interlocución: el Lugar de las Actividades Comunicativas en el Contexto Escolar. Revista Brasileira de Educação Especial. 26-2, pp. 313326. Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial (ABPEE), 2020. Disponible en Internet en: [https://www.scielo.br/pdf/rbee/v26n2/es_1413-6538-rbee-26-02-0299.pdf](https://www.scielo.br/pdf/rbee/v26n2/es_1413-6538-rbee-26-02-0299.pdf). ISSN 1413-6538
DOI: https://doi.org/10.1590/s1413-65382620000100007
Tipus de producció: Artículo científico
Tipus de suport: Revista
Posició de signatura: 3
Nombre total d'autors: 3
Font d'impacte: Scimago SJR
Índex d'impacte: 2

6 Gracia, Marta; Josep Jarque, Maria; Riba, Carles; Vega, Fatima. Use of a digital tool as a professional development resource to improve oral communicative competence of children in primary and secondary education. Revista de Investigación en Logopedia. 10-2, pp. 135-149. Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Castilla-La Mancha, Colegio Oficial de Logopedas de Castilla La Mancha, 2020. ISSN 2174-5218
DOI: https://doi.org/10.5209/rlog. 67125
Tipus de producció: Artículo científico
Tipus de suport: Revista
Nombre total d'autors: 4

7 Gràcia, M.; Jarque, M.J.; Astals, M.; Rouaz, K.La competencia comunicativa y lingüística en la formación inicial de maestros: un estudio piloto. Multidisciplinary Journal of School Education. 16 - 2, pp. 103

- 125. Akademia Ignatianum w Krakowie, Universitat Abat Oliba, 2019. Disponible en Internet en:
[https://czasopisma.ignatianum.edu.pl/jpe/article/view/1178](https://czasopisma.ignatianum.edu.pl/jpe/article/view/1178). ISSN 2543-7585
DOI: https://doi.org/10.14632/mjse.2019.16.103
Handle: http://hdl.handle.net/2445/165062
Tipus de producció: Artículo científico
Tipus de suport: Revista
Posició de signatura: 2
Nombre total d'autors: 4


#### Abstract

Resultats rellevants: Menció de l'equip editorial: sí Identificació de l'entitat editora: sí Menció del director o responsable científic: sí Contingut original: sí Antiguitat mínima d'un any: sí Identificació dels autors dels articles: sí Navegació i funcionalitat (publ. electròniques): sí Accés als continguts (publ. electròniques): sí Accés als continguts històrics (publ. electròniques): sí Menció de la periodicitat: sí Taula de continguts: sí Referència bibliogràfica a l'inici de l'article: no Referència bibliogràfica a cada pàgina: no Afiliació dels autors: sí Informació sobre recepció i acceptació d'originals: sí Existència d'avaluadors externs: sí ISSN: sí (2543-8409) Compliment de la periodicitat: sí Instruccions als autors: sí Diversitat geogràfica i de filiació dels autors: sí Diversitat geogràfica i de filiació dels editors: sí Resum dels articles en idioma propi: sí Resum dels articles en anglès: sí Paraules clau: sí Paraules clau en anglès: sí Buscador intern (publ. electròniques): sí Metadades (publ. electròniques): no Presència en índexs o bases de dades: sí (Index Copernius, BazHum, CEJSH, Polish National Library Repository)


8 Gràcia, M.; Lacerda, C.B.F.; Jarque, M.J.; Domeniconi, C.; Casanovas, J.; Sancho, M.R.; Casanovas, J.; Cuatrecasas, M.Diseño y adaptación de un Sistema de Soporte a la toma de Decisiones de los docentes sobre las interacciones comunicativas y lingüísticas en el aula. Multidisciplinary Journal of School Education. 16 - 2, pp. 57-83. Akademia Ignatianum w Krakowie, Universitat Abat Oliba, 2019. Disponible en Internet en: [https://czasopisma.ignatianum.edu.pl/jpe/article/view/1179](https://czasopisma.ignatianum.edu.pl/jpe/article/view/1179). ISSN 2543-7585
Handle: http://hdl.handle.net/2445/165341
Tipus de producció: Artículo científico
Tipus de suport: Revista
Posició de signatura: 3
Nombre total d'autors: 8
Resultats rellevants: Menció de l'equip editorial: sí Identificació de l'entitat editora: sí Menció del director o responsable científic: sí Contingut original: sí Antiguitat mínima d'un any: sí Identificació dels autors dels articles: sí Navegació i funcionalitat (publ. electròniques): sí Accés als continguts (publ. electròniques): sí Accés als continguts històrics (publ. electròniques): sí Menció de la periodicitat: sí Taula de continguts: sí Referència bibliogràfica a l'inici de l'article: no Referència bibliogràfica a cada pàgina: no Afiliació dels autors: sí Informació sobre recepció i acceptació d'originals: sí Existència d'avaluadors externs: sí ISSN: sí (2543-8409) Compliment de la periodicitat: sí Instruccions als autors: sí Diversitat geogràfica i de filiació dels autors: sí Diversitat geogràfica i de filiació dels editors: sí Resum dels articles en idioma propi: sí Resum dels articles en anglès: sí Paraules clau: sí Paraules clau en anglès: sí Buscador intern (publ. electròniques): sí Metadades (publ. electròniques): no Presència en índexs o bases de dades: sí (Index Copernius, BazHum, CEJSH, Polish National Library Repository)

9 Jarque, M.J.; Bosch-Baliarda, M.; Codorniu, I.Recursos de creación de léxico en la lengua de signos catalana (LSC). Revista de Estudios de Lenguas de Signos REVLES. 1, pp. 53-90. Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española (CNLSE), 2019. Disponible en Internet en: [http://www.revles.es/index.php/revles/article/view/20](http://www.revles.es/index.php/revles/article/view/20). ISSN 2695-4133
Handle: http://hdl.handle.net/2445/167839
Tipus de producció: Artículo científico
Tipus de suport: Revista
Posició de signatura: 1
Nombre total d'autors: 3

10 Gràcia, M.; Jarque, M.J.; Astals, M.; Rouaz, K.; Tovar, C.La competencia comunicativa y lingüística oral en la formación inicial de maestros: un estudio piloto. Investigação Qualitativa em Educação//Investigación Cualitativa en Educación. 1, (Portugal): Ludomedia, 2017. Disponible en Internet en: [http://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2017/article/view/1324/1282](http://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2017/article/view/1324/1282). ISBN 978-972-8914-75-2
Tipus de producció: Artículo científico
Tipus de suport: Llibre
Nombre total d'autors: 5

11 Teberosky, A.; Jarque, M.J.L'aprenent de llengua quan aprèn l'escrit. LSC- Llengua, Societat i Comunicació. X, pp. 68-81. (Espanya): Centre Universitari de Sociolingüística i Comunicació (CUSC). Universitat de Barcelona, 2016. Disponible en Internet en: [https://www.raco.cat/index.php/LSC/article/view/313494](https://www.raco.cat/index.php/LSC/article/view/313494). ISSN 1697-5928
Handle: http://hdl.handle.net/2445/164158
Tipus de producció: Artículo científico
Tipus de suport: Revista
Posició de signatura: 2
Nombre total d'autors: 2

Font d'impacte: MIAR: ICDS
Índex d'impacte: 97
Resultats rellevants: Carhus+ 2018: Filologia lingüística i sociolingüística: D CIRC: C (Ciències Humanas), Latindex: (2017) 34 criteris complerts (de 36) Indexada: Emerging Sources Citation Index, Linguistic Bibliography, DOAJ, DIALNET

Jarque, M.J.; Pascual, E.Direct discourse expressing evidential values in Catalan Sign Language. eHumanista. Journal of Iberian Studies. 8, pp. 421-445. University of California, Santa Barbara, 2015. Disponible en Internet en: <http://www.ehumanista.ucsb.edu/sites/secure.Isit.ucsb.edu.span.d7_eh/files/sitefiles/ivitra/ volume8/4.monograficIV/5_JarquePascual.pdf>. ISSN 1540-5877
Handle: http://hdl.handle.net/2445/114798
Tipus de producció: Artículo científico Tipus de suport: Revista
Posició de signatura: 1
Nombre total d'autors: 2
Resultats rellevants: MIAR: Article al 3 r grup superior MIAR Latindex: 28 criterios cumplidos de 38 (2018)
13 Teberosky, A.; Jarque, M.J.Interacción y continuidad entre la adquisición del lenguaje y el aprendizaje de la lectura y la escritura. Ruta Maestra. 8, pp. 21-26. Santillana, 2014. Disponible en Internet en: [http://santillana.com.co/rutamaestra/revistas_pdf/ruta_maestra_v_008.pdf](http://santillana.com.co/rutamaestra/revistas_pdf/ruta_maestra_v_008.pdf). ISSN 2322-7036
Tipus de producció: Artículo científico
Tipus de suport: Revista
Posició de signatura: 2
Nombre total d'autors: 2
14 Teberosky, A.; Jarque, M.J.Interação e continuidade entre a aquisição da linguagem e a aprendizagem da leitura e da escrita. Cadernos Cenpec. 4-1, pp. 5-15. Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária, 2014. Disponible en Internet en: [http://cadernos.cenpec.org.br/cadernos/index.php/cadernos/article/view/276](http://cadernos.cenpec.org.br/cadernos/index.php/cadernos/article/view/276). ISSN 2237-9983 Handle: http://hdl.handle.net/2445/66397
Tipus de producció: Artículo científico
Tipus de suport: Revista
Posició de signatura: 2
Nombre total d'autors: 2
Resultats rellevants: Latindex: 36 de 36 criterios cumplidos (2017) CIRC: D (Ciencias Sociales) MIAR: ICDS (2018) 3.9

Jarque, Maria-Josep. Las lenguas de signos: su estudio cientifico y reconocimiento legal. Anuari de Filologia. Estudis de Lingüística. 2, pp. 33-48. (Espanya): Universitat de Barcelona, 2012. Disponible en Internet en: [http://revistes.ub.edu/index.php/AFEL/article/view/5527/7322](http://revistes.ub.edu/index.php/AFEL/article/view/5527/7322). ISSN 2014-1408
Handle: http://hdl.handle.net/2445/96020
Tipus de producció: Artículo científico
Tipus de suport: Revista
Posició de signatura: 1
Nombre total d'autors: 1
Resultats rellevants: Latindex ( 35 de 36 criteris complerts) (2017) MIAR ICDS: 9.4 CARHUS Plus + (2018): Filologia, Lingüística i Sociolingüística: D

16 Jarque, M.J.; Codorniu, I.; Bosch-Baliarda, M.; Fernández-Viader, M.P.; García, C.; Serrano, E.; Segimon, J.M. Procesos de lexicalización en la LSC: Procedimientos de combinación. Anuari de Filologia. Estudis de Lingüística. 2, pp. 141-176. (Espanya): Universitat de Barcelona, 2012. Disponible en Internet en: [http://revistes.ub.edu/index.php/AFEL/article/view/5532/7327](http://revistes.ub.edu/index.php/AFEL/article/view/5532/7327). ISSN 2014-1408
Handle: http://hdl.handle.net/2445/96021
Tipus de producció: Artículo científico
Tipus de suport: Revista
Posició de signatura: 1
Nombre total d'autors: 7

Resultats rellevants: Latindex (35 de 36 criteris complerts) (2017) MIAR ICDS: 9.4 CARHUS Plus + (2018): Filologia, Lingüística i Sociolingüística: D

17 Jarque, M.J.Lengua y gesto en la modalidad lingüística signada. Anuari de Filologia. Estudis de
Lingüística. 1, pp. 71-99. (Espanya): Universitat de Barcelona, 2011. Disponible en Internet en:
[http://revistes.ub.edu/index.php/AFEL/article/view/2249/2397](http://revistes.ub.edu/index.php/AFEL/article/view/2249/2397). ISSN 2014-1408
Handle: http://hdl.handle.net/2445/67800
Tipus de producció: Artículo científico
Tipus de suport: Revista
Posició de signatura: 1
Nombre total d'autors: 1
Resultats rellevants: Latindex (35 de 36 criteris complerts) (2017) MIAR ICDS: 9.4 CARHUS Plus + (2018):
Filologia, Lingüística i Sociolingüística: D

Jarque, M.J.; S.Valdespino. Saber hablar para crecer comprendiéndose a uno mismo y a los otros.
Ciencia Cognitiva. 4-1, pp. 24-26. (Espanya): Universidad de Granada, 2010. Disponible en Internet en: [http://www.cienciacognitiva.org/files/2009-15.pdf](http://www.cienciacognitiva.org/files/2009-15.pdf). ISSN 1988-7884
Handle: http://hdl.handle.net/2445/166471
Tipus de producció: Artículo científico
Tipus de suport: Revista
Posició de signatura: 1
Nombre total d'autors: 2
Resultats rellevants: Criterios Latindex cumplidos: 33 de 36 (2017) CIRC: D (Ciencias Sociales) MIAR: ICDS= 6.1

Pertusa, E.; Fernández, M.P.; Valdespino, J.M; Jarque, M.J.Investigación e intervención en personas usuarias de lenguas de signos. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 22-63, pp. 245-249.
(Espanya): Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP), 2008. Disponible en Internet en: [http://www.aufop.com/aufop/home](http://www.aufop.com/aufop/home). ISSN 0213-8646
Tipus de producció: Artículo científico
Tipus de suport: Revista
Posició de signatura: 4
Nombre total d'autors: 4
Resultats rellevants: CIRC: B (Ciencias Sociales) Latindex: 33 criteris de 36 (2017)

Fernández, M.P.; Segimon, J.M; Jarque, M.J.Adquisición de la Configuración en los Primeros Signos de la Lengua de Signos Catalana (LSC). Revista Española de Lingüistica de Signos (RELLS). 2, pp. 19-34. 2000.
Tipus de producció: Artículo científico
Tipus de suport: Revista
Posició de signatura: 3
Nombre total d'autors: 3

21 Jarque, M.J.; Bosch-Baliarda, M.; González, M.Legal Recognition and Regulation of Catalan Sign Language. In M. De Meulder, Joseph J. Murray and Rachel McKee. The Legal Recognition of Sign Languages. Advocacy and Outcomes Around the World. pp. 268-283. Bristol(Regne Unit): Multilingual Matters, 2019. ISBN 978-1-78892-400-9
Tipus de producció: Capítulo de libro
Tipus de suport: Llibre
Nombre total d'autors: 3

22 Gràcia, M.; Jarque, M. J.; Lacerda, C.; Jarque, S.; Vega, F.L'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua oral a les aules universitàries.Educació 2018-2020. Reptes, tendències i compromisos.pp. 39-45.
Barcelona(Espanya): IRE-UB (Institut de Recerca en Educació-Universitat de Barcelona), 2018. Disponible en Internet en: [http://www.ub.edu/ire/wp-content/uploads/2018/06/IRE-UB_Educacio_2018-2020_CAT.pdf](http://www.ub.edu/ire/wp-content/uploads/2018/06/IRE-UB_Educacio_2018-2020_CAT.pdf). ISBN 978-84-09-02933-4
Tipus de producció: Capítulo de libro
Tipus de suport: Llibre
Nombre total d'autors: 5

23 Gràcia, M.; Jarque, M. J.; Lacerda, C.; Jarque, S.; Vega, F.La enseñanza y el aprendizaje de la lengua oral en las aulas universitarias. Educación 2018-2020. Retos, tendencias y compromisos. pp. 39-45.
Barcelona(Espanya): IRE-UB (Institut de Recerca en Educació-Universitat de Barcelona), 2018. Disponible en Internet en: [http://www.ub.edu/ire/wp-content/uploads/2018/06/IRE-UB_Educacion_2018-2020_CAST.pdf](http://www.ub.edu/ire/wp-content/uploads/2018/06/IRE-UB_Educacion_2018-2020_CAST.pdf). ISBN 978-84-09-02933-4
Tipus de producció: Capítulo de libro
Tipus de suport: Llibre
Nombre total d'autors: 5

24 Jarque, M.J.Modalidad, cambio lingüístico y construcciones perifrásticas. M. Garachana (ed.). La gramática en la diacronía. La evolución de las perífrasis modales en español. pp. 81-116. Madrid(Espanya): Iberoamericana, 2017. Disponible en Internet en: [https://www.iberoamericana-vervuert.es/FichaLibro.aspx?P1=138228](https://www.iberoamericana-vervuert.es/FichaLibro.aspx?P1=138228). ISBN 978-84-16922-57-4
Tipus de producció: Capítulo de libro
Tipus de suport: Llibre
Nombre total d'autors: 1

25 Lacerda, C.; Gràcia, M.; Jarque, M. J.Adaptación de una escala de evaluación conversacional para el contexto de educación de alumnos sordos. M. M. Bris y E. S. Heredero (Eds.). Hacia un modelo educativo de calidad y transformador. pp. 197-204. Alcalá de Henares(Espanya): Fundación Santillana, 2017. Disponible en Internet en: [http://www.redage.org/sites/default/files/adjuntos/hacia_un_modelo_educativo.pdf](http://www.redage.org/sites/default/files/adjuntos/hacia_un_modelo_educativo.pdf). ISBN 978-84-680-4538-2
Tipus de producció: Capítulo de libro
Tipus de suport: Llibre
Nombre total d'autors: 3

26 Jarque, M.J.What about? Fictive question-answer pairs across signed languages. The Conversation Frame: Forms and Functions of Fictive Interaction. pp. 171-192. Amsterdam(Holanda): John Benjamins Publishing Company, 2016. Disponible en Internet en: [https://benjamins.com/\#catalog/books/hcp.55.09jar/details](https://benjamins.com/%5C#catalog/books/hcp.55.09jar/details). ISBN 978902724671
Tipus de producció: Capítulo de libro
Tipus de suport: Llibre
Nombre total d'autors: 1

27 Jarque, M.J.¿Son lenguas las lenguas de signos?. Horno, M.C.; Ibarretxe, I., Mendívil, J.L. (eds.). Panorama actual de la ciencia del lenguaje. Primer sexenio de Zaragoza Lingüística.5, pp. 61-84. Zaragoza(Espanya): Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2016.
Dipòsit legal: Z 1430-2016
Tipus de producció: Capítulo de libro
Tipus de suport: Llibre
Nombre total d'autors: 1

28 Jarque, M.J.; E. Pascual. Mixed viewpoints in factual and fictive discourse in Catalan Sign Language narratives. Barbara Dancygier, Wei-lun Lu, Arie Verhagen.(eds.) Viewpoint and the Fabric of Meaning: Form and use of viewpoint tools across languages and modalities. pp. 259-280. Berlin(Alemanya): De Gruyter Mouton, 2016. Disponible en Internet en: [http://www.degruyter.com/view/books/9783110365467/9783110365467-012/9783110365467-012.xml](http://www.degruyter.com/view/books/9783110365467/9783110365467-012/9783110365467-012.xml). ISBN 9783110365467
Tipus de producció: Capítulo de libro Nombre total d'autors: 2

29 Shaffer, B.; Jarque, M.J.; Wilcox, S.The expression of modality: Conversational data from two signed languages.Modo e Modalidade. Gramática, Discurso e Interação. pp. 11-39. Benfica(Brasil): Ediçoes Universidade Federal do Ceará - UFC, 2011. ISBN 978-85-7282-422-4
Tipus de producció: Capítulo de libro Tipus de suport: Llibre
Nombre total d'autors: 3

30 Fernández Viader, M.P.; Segimon Valentí, J.M.; Jarque, M.J.Adquisición de la configuración en signantes nativos. El valor de la mirada: sordera y educación.pp. 89-101. Barcelona(Espanya): Publicacions i Edicions UB, 2004. ISBN 84-475-2805-7

GOBIERNO
DE ESPANA
DE ESPANA

Dipòsit legal: B-35.289-2004
Tipus de producció: Capítulo de libro Nombre total d'autors: 3

Tipus de suport: Llibre

31 Teberosky, A.; Ribera, N.; Jarque, M.J.; Coromina, J.A linguagem de 0 a 5 anos. Guia visual para comprender e fomentar seu desenvolvimiento: Coleção Completa. (Brasil): Laboratório de Educação, 2017. Disponible en Internet en: <https://www.amazon.es/Linguagem-anos-Cole\�\�\�\�o-Completa-Portuguese-ebook/dp/ B072FKB5LH/ref=sr_1_fkmr0_4?ie=UTF8\&qid=1500308851\&sr=8-4-fkmr0\&ke>.
Tipus de producció: Libro o monografía científica
Nombre total d'autors: 4

32 Segimon, J.M. (dir.); Fernández Viader, M.P. (dir.); Bosch-Baliarda,M.; Codorniu, I.; García, C.; Jarque, M.J.; Palomo, M.E.; Serrano, E.DilsCat: Diccionari Bàsic de la Llengua de Signes Catalana. CD-ROM. Barcelona(Espanya): Fundació ILLESCAT. Centre d'Estudis de la Llengua de Signes de Catalunya, 2005. ISBN 84-609-1870-X
Dipòsit legal: B-10954-2004
Tipus de producció: Libro o monografía científica
Nombre total d'autors: 8

33 Fernández Viader, M.P.; Segimon,J.M.; Boronat, J.M.; Codorniu, I.; Frigola, S.; García, C.; Jarque, J.M.; Serrano, E.Aprenem LSC! 2: Manual per a l'ensenyament/aprenentatge de la llengua de signes catalana. pp. 1-215.

Barcelona(Espanya): Fundació ILLESCAT. Centre d'Estudis de la Llengua de Signes de Catalunya, 2000. ISBN 84-607-5118-X
Dipòsit legal: B-30.225-2001
Tipus de producció: Libro o monografía científica
Nombre total d'autors: 8

34 Fernández Viader, M.P.; Segimon, J.M.; Boronat,J.M.; Codorniu, I.; Frigola, S.; García, C.; Jarque, J.M.; Serrano, E.Aprenem LSC! 1. Manual per a l'ensenyament/aprenentatge de la Llengua de Signes Catalana. pp. 1-174. Barcelona(Espanya): Fundació ILLESCAT. Centre d'Estudis de la Llengua de Signes de Catalunya, 1998. ISBN 84-607-5117-1
Dipòsit legal: B-50.019-97
Tipus de producció: Libro o monografía científica
Nombre total d'autors: 8

Jarque, M.J. (coord.); Asta, M; Cedillo, P.; Galceran, F.; González, M.Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic: Llengua de signes catalana (LSC). (Espanya): Generalitat de Catalunya.Departament d'Ensenyament., 2018.
Tipus de producció: Informe científico-técnico

Pertusa, E.; Caballero,R.; Cao, Y.; Jarque, M.J.La planificació del text escrit: una fase important en el procés de la composició escrita. Barcelona(Espanya): ICE Universitat de Barcelona, 2009. ISBN 978-84-692-4903-1
Tipus de producció: Altres
Nombre total d'autors: 3

Jarque, M.J.Construcciones verbales modales en las lenguas de signos. Qué aportan a la caracterización de perífrasis verbal desde la gramática de construcciones. Frankfurt am Main(Alemanya): Peter Lang, 2020.
Tipus de producció: Capítol de llibre en premsa

38 Jarque, M.J.The coding of aspectual values in periphrastic constructions in signed languages. (Holanda): John Benjamins Publishing Company, 2019.
Tipus de producció: Capítol de llibre en premsa
Nombre total d'autors: 1

Jarque, M.J.; Garachana, M.Modalidad: lexicalización y construcción de la gramática en las lenguas signadas. Actas del Congreso CNLSE de la Lengua de Signos Española: Madrid, 26 y 27 de octubre de 2017. pp. 142-157. Madrid(Espanya): Real Patronato sobre Discapacidad, 2018. Disponible en Internet en: [https://www.siis.net/documentos/ficha/539016.pdf](https://www.siis.net/documentos/ficha/539016.pdf).
Tipus de producció: Actes de congressos
Nombre total d'autors: 2
Tipus de suport: Llibre

40 Gràcia, M.; Vega, F.; Jarque, M.J.; Bitencourt, D.Propuestas de innovación de la enseñanza de la competencia comunicativa y discursiva en la formación universitaria de futuros maestros. V Congreso Internacional UNIVEST 2015. 'Los retos de mejorar la evaluación'. pp. 449-453. Girona(Espanya): ICE- Universitat de Girona, 2015. Disponible en Internet en: [http://www.udg.edu/Portals/9/Publicacions/electroniques/Univest.pdf](http://www.udg.edu/Portals/9/Publicacions/electroniques/Univest.pdf). ISBN 97884 84584537
Dipòsit legal: GI 1122-2015
Tipus de producció: Actes de congressos
Tipus de suport: Llibre Nombre total d'autors: 4

41 Jarque, M.J.; Morales-López, E.; Garrusta, J.Valoración de las habilidades comunicativas en el contexto escolar en un modelo bilingüe intermodal. Actas del Congreso CNLSE 2014 sobre adquisición, aprendizaje y evaluación de la lengua de signos española. pp. 105-117. Madrid(Espanya): Real Patronato sobre Discapacidad, 2015. Disponible en Internet en: [http://cnlse.es/es/virtual-library/actas-del-congreso-cnlse-sobre-adquisici\�\�n-aprendizaje-y-evaluaci\�\�n-de-la-lengua-de](http://cnlse.es/es/virtual-library/actas-del-congreso-cnlse-sobre-adquisici%5C%C3%5C%B3n-aprendizaje-y-evaluaci%5C%C3%5C%B3n-de-la-lengua-de). ISBN NIPO: 689-15-009
Tipus de producció: Actes de congressos
Tipus de suport: Llibre
Nombre total d'autors: 3

42 Rivero, M.; Antón, A.M.; Celdrán, M.; Conde, J.L.; Coronas, M.; Gràcia, M.; Garcia-Milà, M.; Jarque, M.J.; Jarque, S.; Martí, E.; Moreno, M.; Ortega, M.A.; Ribera, N.; Serrat, R.A.; Soro-Camats, E.M.; Triadó, C.; Vega, F.; Vilaseca, R.M.; Villar, F.Activitats pràctiques en contextos reals per a l'aprenentatge i l'avaluació continuada en psicologia del desenvolupament. V Congreso Internacional UNIVEST 2015. 'Los retos de mejorar la evaluación'. pp. 768-772. Girona(Espanya): ICE- Universitat de Girona, 2015. Disponible en Internet en: [http://www.udg.edu/Portals/9/Publicacions/electroniques/Univest.pdf](http://www.udg.edu/Portals/9/Publicacions/electroniques/Univest.pdf). ISBN 9788484584537
Dipòsit legal: GI 1122-2015
Tipus de producció: Actes de congressos
Tipus de suport: Llibre
Nombre total d'autors: 19

43 Rivero, M.; Anton, A.; Celdrán, M.; Conde, J.LI.; Coronas, M.; Garcia-Milà, M.; Jarque, M.J.; Jarque, S.; Martí, E.; Moreno-Zazo, M.; Ortega, M.A.; Ribera, N.; Soro, E.; Triadó, C.; Vilaseca, R.; Villar, F.Incidència de diferents modalitats de tutoria per petits grups en els aprenentatges dels estudiants. Revista del CIDUI. 2, pp. 1-13. (Espanya): VIII CIDUI, 2014. Disponible en Internet en: [http://www.cidui.org/revistacidui/index.php/cidui/article/view/695/668](http://www.cidui.org/revistacidui/index.php/cidui/article/view/695/668). ISBN 2385-6203
Tipus de producció: Actes de congressos
Tipus de suport: Llibre

44 Rivero, M.; Anton, A.; Coronas, M.; Celdrán, M.; Conde, J.LI.; Garcia-Milà, M.; Gràcia, M.; Jarque, M.J.; Jarque, S.; Martí, E.; Moreno-Zazo, M.; Ortega, M.A.; Ribera, N.; Soro, E.; Triadó, C.; Vilaseca, R.; Villar, F.GIDC en Psicologia del Desenvolupament. (Espanya): Dipòsit Digital de la UB. Col•lecció Omado, 2013. Disponible en Internet en: [http://hdl.handle.net/2445/43352](http://hdl.handle.net/2445/43352).
Tipus de producció: Actes de congressos
Tipus de suport: Llibre
Farrerons, J.; Fernández-Viader, M.P.; Jarque, M.J.El Practicum por competencias en el Máster Oficial Comunidad Sorda, Educación y Lengua de Signos de la Universidad de Barcelona. En Raposo Rivas, M.; Martínez Figueira, M.E.; Muñoz Carril, P.C.; Pérez Abellás, A.; Otero López, J.C. (coord.). Evaluación y supervisión del practicum: El compromiso con la calidad de las prácticas. Actas del XI Symposium Internacional sobre el practicum y las prácticas en empresas en la formación universitaria. (Espanya): 2011. ISBN 978-84-8408-616-1

Dipòsit legal: C 1666-2011
Tipus de producció: Actes de congressos Nombre total d'autors: 3

Tipus de suport: Llibre

46 Jarque, M.J.; Fernández-Viader, M.P.; Sánchez, S.Planificación del desarrollo compartido de competencias: experiencia inicial en tres asignaturas del máster de 'Comunidad Sorda, Educación y Lengua de Signos'.
Actes del III Congrés Internacional UNIVEST'11 'L'autogestió de l'aprenentatge'. Universitat de Girona. Girona, 16-17/06/2011.Girona(Espanya): Universitat de Girona, 2011. ISBN 978-84-8458-354-7
Tipus de producció: Actes de congressos
Tipus de suport: Llibre
Nombre total d'autors: 3

47 Jarque, M.J.; Garachana, M.Projecte col laboratiu en l'àmbit de la sordesa i les llengües de signes. Actes del III Congrés Internacional UNIVEST'11 'L'autogestió de l'aprenentatge'. Universitat de Girona. Girona, 16-17/06/2011.Girona(Espanya): Universitat de Girona, 2011. ISBN 978-84-8458-354-7
Tipus de producció: Actes de congressos
Tipus de suport: Llibre
Nombre total d'autors: 2

48 Jarque, M.J.Sign bilingualism. Language development, interaction, and maintenance in sign language contact situations. International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 13-2, pp. 265-34. (Regne Unit): Taylor and Francis, 2010. Disponible en Internet en: [http://www.informaworld.com/smpp/title~content=t794297780~db=all](http://www.informaworld.com/smpp/title~content=t794297780~db=all). ISSN 1367-0050
DOI: https://doi.org/10.1080/13670050903106778
Tipus de producció: Revisió
Posició de signatura: 1
Nombre total d'autors: 1
Font d'impacte: JCR
Índex d'impacte: 1.76
Resultats rellevants: Carhus + (2018): Educació: B; Filologia, Lingüística i sociloingüística: A

49 Fernández Viader, M.P.; Valdespino, S.; Pertusa, E.; Jarque, M.J.; Nieva, P.; Pulgarin, F.Formando a personas sordas usuarias de la lengua de signos: una propuesta innovadora. Organizaciones educativas al servicio de la sociedad. 2, Valencia(Espanya): CISS PRAXIS. Grupo Editorial Multinacional Wolters Kluwer, 2009. ISBN 978-84-7197-905-6
Tipus de producció: Actes de congressos
Tipus de suport: Llibre
Nombre total d'autors: 6

50 Jarque, M.J.; M.I.Massone, M.P.Fernández-Viader, M.Bosch-Baliarda.Orden básico de constituyentes en la Lengua de Signos de Cataluña. Actas del VI Congreso de Lingüística General. pp. 2257-2266. Madrid(Espanya): Arco Libros, 2007. ISBN 84-7635-669-2
Tipus de producció: Actes de congressos
Tipus de suport: Llibre
Nombre total d'autors: 4

51 Fernández Viader, M.P.; Segimon, J.M.; Jarque, M.J.Procesos de adquisición de la configuración de los primeros formantes en la Lengua de Signos Catalana (LSC). Estudios sobre la adquisición del castellano, catalán, eusquera y gallego. pp. 113-127. Santiago de Compostela(Espanya): Universidad de Santiago de Compostela, 1996. ISBN 84-8121-468-X
Dipòsit legal: C-650-96
Tipus de producció: Actes de congressos
Nombre total d'autors: 3
Tipus de suport: Llibre

## Treballs presentats en congressos nacionals o internacionals

1 Títol del treball: La EVALOE SSD: una aplicación digital para mejorar la cometencia comunicativa de los docentes y de sus alumnos
Nom del congrés: Vlth International Congress: Word in Education. Intelligence in education. Between nature and technology
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: París, França
Data de celebració: 2019
Data de finalització: 2019
Entitat organitzadora: Universitat Abat Oliba CEU Tipus d'entitat: Universitat
Gràcia, M.; Amado, L.; Domeniconi, C.; Jarque, M.J.; Vega, F.; Hermidia, L.

2 Títol del treball: The EVALOE-SSD, a digital tool for the professional development of teachers Nom del congrés: ARLE 2019 Conference
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Lisboa, Portugal
Data de celebració: 2019
Data de finalització: 2019
Entitat organitzadora: International Association for Tipus d'entitat: Associacions Research in L1 Education
Gràcia, M.; Jarque, M. J.; Jarque, S.; Riba, C.

3 Títol del treball: Formación a logopedas y maestras de audición y lenguaje sobre lectura y escritura a partir de la reflexión y la toma de decisiones
Nom del congrés: II Congreso Internacional Lenguaje y Sordera. Universidad de Salamanca
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Póster
Ciutat de celebració: Salamanca, Espanya
Data de celebració: 2019
Data de finalització: 2019
Entitat organitzadora: Universidad de Salamanca Tipus d'entitat: Universitat
Jarque, M. J.; Anglarill, M.; Serrano, M. C.

4 Títol del treball: Autoevaluación y toma de decisiones de los docentes sobre las interacciones comunicativas y lingüísticas en el aula
Nom del congrés: 3rd International Congress World in Education 'Central role of Narration in the Educational Context'
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de celebració: 2018
Data de finalització: 2018
Entitat organitzadora: Universitat Abat Oliba CEU Tipus d'entitat: Universitat
Lacerda, C.; Gràcia, M.; Jarque, M.J.; Domeniconi, C.; Sancho, M. R.; Casanovas, J.; Cuatrecasas, M.; Casanovas, J."Gràcia, M., Lacerda, C.B.F., Jarque, M.J., Domeniconi, C., Sancho, M.R., Casanovas, J., Cuatrecasas, M., \& Casanovas, J. (acceptat). Diseño y adaptación de un Sistema de Soporte a la toma de

Decisiones de los docentes sobre las interacciones comunicativas y lingüísticas en el aula. Multidisciplinary Journal of School Education. ISSN: 2543-8409".

5 Títol del treball: La lengua oral en las aulas universitarias
Nom del congrés: 3rd International Congress World in Education 'Central role of Narration in the Educational Context'
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de celebració: 2018
Data de finalització: 2018
Entitat organitzadora: Universitat Abat Oliba CEU Tipus d'entitat: Universitat
Gràcia, M.; Jarque, M. J.; Astals, M.; Rouaz, K."Gràcia, M., Jarque, M.J., Astals, M., \& Rouaz, K.
(acceptat). La competencia comunicativa y lingüística en la formación inicial de maestros: un estudio piloto. Multidisciplinary Journal of School Education (MJSE). ISSN: 2543-8409".

6 Títol del treball: Self-assessment of teaching strategies and decision making to improve oral skills of kindergarten and primary school students: the use of EVALOE-SSD
Nom del congrés: International Research Seminar on focus on Oracy
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Leiden, Holanda
Data de celebració: 2018
Data de finalització: 2018
Entitat organitzadora: Special Interest Group
Tipus d'entitat: Associacions
Reading \& Writing \& Oracy of ARLE
Marta Gràcia; Maria Josep Jarque; Carles Riba; Sonia Jarque.

7 Títol del treball: Autoevaluación y toma de decisiones de una maestra de educación especial para mejorar las interacciones comunicativas y lingüísticas en el aula
Nom del congrés: III congreso internacional sobre familias y discapacidad
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Espanya
Data de celebració: 2018
Data de finalització: 2018
Entitat organitzadora: Federació d'entitats de la
Tipus d'entitat: Associacions discapacitat intel•lectual i del desenvolupament de Catalunya (DINCAT)
Gràcia, M.; Jarque, M. J.; Jarque, S.; Riba, C.

8 Títol del treball: L'avaluació de la producció de textos narratius en llengua de signes catalana (LSC) Nom del congrés: IV Seminari de la llengua de signes catalana. Institut d'Estudis Catalanans, Barcelona, 1 juny 2018.

Tipus d'esdeveniment: Congrés<br>Àmbit del congrés: Nacional<br>Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)<br>Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya<br>Data de celebració: 2018<br>Data de finalització: 2018<br>Entitat organitzadora: Federació de Persones<br>Tipus d'entitat: Associacions<br>Sordes de Catalunya<br>Jarque, M.J.; Lacerda; Gràcia, M.; Cedillo, P.; Serrano, M.

9 Títol del treball: Interrogative constructions for relative clauses in signed languages
Nom del congrés: 8th International Conference on Formal Linguistics (ICFL-8), Chinese Association of Formal Linguistics \& School of International Studies (Zhejiang University), Zhejiang University, Hangzhou (China), 23-25 novembre 2018
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Hangzhou, Xina
Data de celebració: 2018
Data de finalització: 2018
Entitat organitzadora: Zhejiang University
Tipus d'entitat: Universitat
Pascual, E.; Jarque, M.J.

10 Títol del treball: Sistema Digital de formación de docentes en relación con las interacciones comunicativas y lingüísticas en el aula
Nom del congrés: VII Congreso Brasileiro de Educação Especial e X Encontro da Associção Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Brasil
Data de celebració: 2018
Data de finalització: 2018
Entitat organitzadora: Programa de Pós-Graduação Tipus d'entitat: Universitat em Educação Especial, Universidade Federal de São
Carlos
Gràcia, M.; Jarque, M. J.; Lacerda, C.; Jarque, S.; Bitercourt, D.

11 Títol del treball: EVALOE-SDD. Empowering Teacher's Instruction on Oral Skills
Nom del congrés: International Conference onHumanities and Higher Education
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Póster
Ciutat de celebració: Espanya
Data de celebració: 2018
Data de finalització: 2018
Entitat organitzadora: Global University Network for Tipus d'entitat: Universitat Innovation (GUNI)
Gràcia, M.; Casanovas, J.; Sancho, M. R.; Riba, C.; Jarque, M.J.; Casanovas, J.; Cuatrecasas, M.
12 Títol del treball: Sistemas de suporte à decisão (ssd) para professores e desenvolvimento da competência linguística
Nom del congrés: VIII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente intitulado
'Desafios da Sociedade Global: do nascimento até ao $1 .{ }^{\circ}$ emprego'
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Portugal
Data de celebració: 2017
Data de finalització: 2017
Entitat organitzadora: Universidade Lusiada Tipus d'entitat: Universitat
Gràcia, M.; Jarque, M. J.; Bitencourt, D.; Riba, C.; Domeniconi, C.; Santa Olalla, G.; Frugone, M.

13 Títol del treball: Sistemas de soporte a la toma de decisiones (EVALOE_SSD) para maestros y desarrollo de la competencia lingüística (hablar y escuchar).
Nom del congrés: III Congress of the International Society for Cultural and Activity Research (ISCAR).
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Sevilla, Espanya
Data de celebració: 2017
Data de finalització: 2017
Gràcia, M.; Domeniconi, D.; Jarque, MJ.; Bitencourt, D.; Riba, C.

14 Títol del treball: La llengua de signes catalana: un valor afegit
Nom del congrés: Primer Congrés Internacional sobre Revitalització de Llengües Indígenes i Minoritzades. Universitat de Barcelona, Universitat d'Indiana i Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya. Barcelona/Vic, 19-21 abril 2017.
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de celebració: 2017
Data de finalització: 2017
Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat
Bosch-Baliarda, M.; Codorniu, I.; Jarque, M.J.; Vinardell, M.

15 Títol del treball: Pragmaticalization of Fictive Questions to Focus Constructions in Catalan Sign Language Nom del congrés: 15th International Pragmatics Conference. Belfast, Northern Ireland, 16-21 July 2017
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Belfast,
Data de celebració: 2017
Data de finalització: 2017
Entitat organitzadora: International Pragmatics Association
Jarque, M.J.; Pascual, E.

16 Títol del treball: La competencia comunicativa y lingüística oral en la formación inicial de maestros: un estudio piloto
Nom del congrés: $6^{\circ}$ Congreso ibero-americano en investigación cualitativa y 2 nd International symposium on qualitative research
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Salamanca, Portugal
Data de celebració: 2017
Data de finalització: 2017
Entitat organitzadora: CIAIQ Tipus d'entitat: Universitat
Gràcia, M.; Jarque, M. J.; Astals, M.; Rouaz, K.; Tovar, C."Gràcia, M., Jarque, M. J., Astals, M., Rouaz, K., Tovar, C. (2017). La competencia comunicativa y lingüística oral en la formación inicial de maestros: un estudio piloto, volumen 1. Portugal: Ludomedia. ISBN: 978-972-8914-75-2".

17 Títol del treball: Decision Support Systems (DSS) for teachers and the development of linguistic competence
Nom del congrés: 11th Conference of the International Association for Research in L1 Education
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Tallinn, Estònia

```
GOBIERNO
DE ESPANA
DE ESPANA

Data de celebració: 2017
Data de finalització: 2017
Entitat organitzadora: International Association for Tipus d'entitat: Associacions Research in L1 Education
Gràcia, M.; Jarque, M.J.; Jarque, S.; Bitencourt, D.; Vega, F.

18 Títol del treball: Adaptación de una escala de evaluación conversacional para el contexto de educación de alumnos sordos
Nom del congrés: XII Encuentro Iberoamericano de educación
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Alcalá de Henares, Espanya
Data de celebració: 2017
Data de finalització: 2017
Entitat organitzadora: Universidad de Alcalá de
Tipus d'entitat: Universitat Henares
Lacerda, C.; Gràcia, M.; Jarque, M. J."Lacerda, C., Gràcia, M., Jarque, M. J. (2017). Adaptación de una escala de evaluación conversacional para el contexto de educación de alumnos sordos. En Hacia un modelo educativo y transformador. Actas del XII encuentro Iberoamericano de Educación.".

19 Títol del treball: Modalidad: lexicalización y construcción de la gramática en las lenguas signadas Nom del congrés: Congreso del Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española (CNLSE). Madrid 26 y 27 octubre 2017
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Nacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Madrid, Espanya
Data de celebració: 2017
Data de finalització: 2017
Entitat organitzadora: Centro de Normalización
Tipus d'entitat: Administració Estatal o Central
Lingüística de la Lengua de Signos Española
(CNLSE)
Jarque, M.J.; Garachana, M.

20 Títol del treball: Signed languages and the construction of grammars: the case of modality
Nom del congrés: 4th Jornada d'Investigadores Predoctorals Interdisciplinària.
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Nacional
Tipus de participació: Participativo - Póster
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de celebració: 2016
Data de finalització: 2016
Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona
Tipus d'entitat: Universitat Jarque, M.J.

21 Títol del treball: Els comportaments lingüístics de l'LSC (Ilengua de signes catalana): un instrument per detectar el nivell lingüístic i comunicatiu
Nom del congrés: VI Seminari de la llengua de signes catalana. 3 juny 2016.
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Nacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de celebració: 2016
Data de finalització: 2016

Entitat organitzadora: Federació de Sords de Catalunya
Lagunas, N.; Vinardell, M.; Jarque, M.J.

Tipus d'entitat: Institucions Privades sense Finalitat de Lucre (IPFSL)

22 Títol del treball: Identifying Weak Spots in Initial Teacher Education
Nom del congrés: Children's Rights and Early Intervention Conference, Stockholm University, Stockholm, June 8-10, 2016
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Stockholm, Suècia
Data de celebració: 2016
Data de finalització: 2016
Entitat organitzadora: Stockholm University. Suecia. Tipus d'entitat: Universitat
Gràcia, M.; Jarque, M.J.; Vega, F.; Vinyoles, N; Bitencourt, D.

23 Títol del treball: Limitaciones y propuestas de mejora en la formación inicial de maestros respecto a la competencia lingüística (hablar y escuchar)
Nom del congrés: VIII Congreso Internacional De Psicología y Educación
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Alacant, Espanya
Data de celebració: 2016
Data de finalització: 2016
Entitat organitzadora: Universidad de Alicante Tipus d'entitat: Universitat
Bitencourt, D.; Gràcia, M.; Vega, F.; Jarque, M.J.; Ozerans, K.; Astals, M.

24 Títol del treball: Valoración de la enseñanza de la lengua oral en la escuela
Nom del congrés: XXX Congreso Internacional de la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y
Audiología e lberoamericana de Fonoaudiología (AELFA-IF)
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Póster
Ciutat de celebració: Bilbao, Espanya
Data de celebració: 2016
Data de finalització: 2016
Entitat organitzadora: AELFA
Tipus d'entitat: Associacions
Gràcia, M.; SantaOlalla, G.; Vega, F.; Bitencourt, D.; Jarque, M.J.; Jarque, S.

25 Títol del treball: La enseñanza y el aprendizaje de la lengua oral en contextos plurilingües
Nom del congrés: VIII Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje, 7-9 de septiembre de 2016
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Palma de Mallorca, Espanya
Data de celebració: 2016
Data de finalització: 2016
Entitat organitzadora: Asociación para el estudio de Tipus d'entitat: Associacions
la adquisición del lenguaje
Gràcia, M.; Jarque, M.J.; Santa Olalla; Vega, F.; Bitencourt, D.

26 Títol del treball: Los límites entre categorías: valores modales y valores evidenciales de las perífrasis verbales
Nom del congrés: II Jornadas sobre la Gramática en la Diacronía. En los límites de una categoría híbrida: perífrasis verbales modales en español. Universiteit Utrecht, Utrecht 19-21 octubre 2016

Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Utrecht, Holanda
Data de celebració: 2016
Data de finalització: 2016
Entitat organitzadora: Universiteit Utrecht
Tipus d'entitat: Universitat Jarque, M.J.

27 Títol del treball: Escritura y sesgo vectorial: la expresión del tiempo en las lenguas de signos
Nom del congrés: X Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva (AELCO), Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares (Espanya), 26-28 octubre 2016
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Alcalá de Henares, Espanya
Data de celebració: 2016
Data de finalització: 2016
Entitat organitzadora: Universidad de Alcalá de
Tipus d'entitat: Universitat
Henares
Jarque, M.J.

28 Títol del treball: Elaboración de recursos para la intervención logopédica-educativa en la modalidad bilingüe intermodal.
Nom del congrés: Jornada de intercambio y análisis profesional universitario, Real Patronato sobre Discapacidad, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española y Red Interuniversitaria para la Investigación y Docencia de las Lenguas de Signos Españolas, Madrid (España), 4 novembre 2016
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Nacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Madrid, Espanya
Data de celebració: 2016
Data de finalització: 2016
Entitat organitzadora: Real Patronato sobre
Tipus d'entitat: Fundació
discapacidad
Jarque, M. J.

29 Títol del treball: La competencia comunicativa y lingüística oral y la construcción de la identidad en la formación inicial de maestros
Nom del congrés: Jornadas Aprendizaje y educación escolar en el siglo XXI: la conexión entre experiencias de aprendizaje dentro y fuera de la escuela, Barcelona, 17-18 de noviembre de 2016
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Póster
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de celebració: 2016
Data de finalització: 2016
Entitat organitzadora: BLE- Bridging Learning
Tipus d'entitat: Universitat Experiences
Gràcia, M.; Jarque, M.J.; Vega, F.; Bitencourt, D.

30 Títol del treball: Activitats pràctiques en contextos reals per a l'aprenentatge i l'avaluació continuada en Psicologia del Desenvolupament
Nom del congrés: UNIVEST'15. V International Conference: The Challenges of improving assessment Tipus d'esdeveniment: Congrés

Àmbit del congrés: Internacional
FECYT

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Girona, Espanya
Data de celebració: 2015
Data de finalització: 2015
Rivero, M.; Antón, A.M.; Celdrán, M.; Conde-Sala, J.L.; Coronas, M.; Gracia, M.; Garcia-Milà, M.; Jarque, M.J.; Jarque, S.; Martí, E.; Moreno, M.; Ortega, M.A.; Ribera, N.; Serrat, R.A.; Soro, E.; Triadó, C.; Vega, F.; Vilaseca, R.; Villar, F."V Congreso Internacional UNIVEST 2015 Girona: ICE de la UdG pp. 768-772 ISBN: 978-84-8458-453-7; DL: GI-1122-2015".

31 Títol del treball: La formación inicial de los maestros para promover la competencia lingüística (hablar y escuchar) de los alumnos en el aula
Nom del congrés: I Congreso científico internacional: aprendizajes e interacciones en el aula
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Valencia, Espanya
Data de celebració: 2015
Data de finalització: 2015
Entitat organitzadora: Dirección General de
Tipus d'entitat: Administració Autonòmica Innovación, Ordenación y Política Lingüística de la Consellería de Educación, Cultura y deporte, Generalitat Valenciana
Gràcia, M.; Jarque, M.J.; Cot, B.; Galve, R.

32 Títol del treball: Propuestas de innovación de la enseñanza de la competencia comunicativa y discursiva en la formación universitaria de futuros maestros
Nom del congrés: V Congrés Internacional UNIVEST
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Girona, Espanya
Data de celebració: 2015
Data de finalització: 2015
Entitat organitzadora: Universitat de Girona Tipus d'entitat: Universitat
Gràcia, M.; Vega, F.; Jarque, M.J.; Bitencourt, D."Actes del V Congrés Internacional UNIVEST 2015. Els reptes de millorar l'avaluació. Girona, 9-10 juliol 2015. Disponible a: http://www.udg.edu/Portals/9/Publicacions/electroniques/Univest.pdf.".

33 Títol del treball: Del español y su gestualidad a las lenguas signadas: construcciones modales en la lengua de signos española y en la lengua de signos catalana
Nom del congrés: La gramática en la diacronía. La evolución de las perífrasis verbales en español. Facultad de Filología. Universidad de Barcelona, Barcelona, 14-15 de septiembre de 2015.
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de celebració: 2015
Data de finalització: 2015
Jarque, M.J.

34 Títol del treball: Propostas de inovaçao do ensino da competencia comunicativa e discursiva na formaçao universitária de futuros professores
Nom del congrés: I Simpósio Internacional de Avaliaçao e Ensino de Linguagem.
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Póster

Ciutat de celebració: Sao Carlos, Brasil
Data de celebració: 2015
Data de finalització: 2015
Entitat organitzadora: Observatório da Educaçao, Tipus d'entitat: Universitat UFSCAR
Bitencourt, D.; Gràcia, M.; Vega, F.; Jarque, M.J.

35 Títol del treball: Rethinking Initial Teacher education in order to encourage language learning for real-life purposes
Nom del congrés: TBLT 2015
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Leuven, Bèlgica
Data de celebració: 2015
Data de finalització: 2015
Entitat organitzadora: Katholieke Universiteit
Tipus d'entitat: Universitat
Leuven
Gràcia, M.; Vega, F.; Jarque, M. J.; Bitencourt, D.; Vinyoles, N.

36 Títol del treball: <!-- [if gte mso 9]><xml> <o:DocumentProperties> <o:Author>Els Van de Gaer</o:Author> <o:Version>12.00</o:Version> </o:DocumentProperties> </xml><![endif]--> Recursos lingüísticos argumentativos: construcciones evidenciales en la lengua de signos catalana
Nom del congrés: Workshop Bilingüismo lengua de signos / lengua oral: retos y perspectivas
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Nacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: A Coruña, Espanya
Data de celebració: 2015
Data de finalització: 2015
Entitat organitzadora: Universidade da Coruña
Tipus d'entitat: Universitat
Jarque, M.J.

37 Títol del treball: EVALOE: valoración de la enseñanza y el aprendizaje de la lengua de signos catalana en el contexto escolar
Nom del congrés: Workshop Bilingüismo lengua de signos /lengua oral: retos y perspectivas
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Nacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: A Coruña, Espanya
Data de celebració: 2015
Data de finalització: 2015
Entitat organitzadora: Universidade da Coruña
Tipus d'entitat: Universitat
Jarque, M.J.; Morales-López, E.; Garrusta, J.

38 Títol del treball: From question gesture to question sign: Grammaticalized/pragmaticalized connectives in Catalan Sign Language
Nom del congrés: 5th United Kingdom Cognitive Linguistics Conference, July 29-31 2014
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Lancaster, Regne Unit
Data de celebració: 2014
Data de finalització: 2014
Jarque, M.J.; Pascual, E.

39 Títol del treball: Valoración de las habilidades comunicativas en el contexto escolar en un modelo bilingüe intermodal
Nom del congrés: Congreso del Centro de Normalización de la Lengua de Signos Española (CNLSE) 2014, Madrid(España), 1-3 octubre 2014
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Nacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Madrid, Espanya
Data de celebració: 2014
Data de finalització: 2014
Jarque, M.J.; Moralez-López, E.; Garrusta, J.

40 Títol del treball: Metatextual discourse markers in Catalan Sign Language: their emergence and the role of gesture
Nom del congrés: IX International Conference of the Spanish Cognitive Linguistics Association (AELCO/SCOLA), Extremadura (España), 15-17 octubre 2014
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Póster
Ciutat de celebració: Badajoz, Espanya
Data de celebració: 2014
Data de finalització: 2014
Entitat organitzadora: Universidad de Extremadura Tipus d'entitat: Universitat
Jarque, M.J.

41 Títol del treball: Estructuras de foco en la LSC: cohesión y estructura discursiva esqueletal
Nom del congrés: IX International Conference of the Spanish Cognitive Linguistics Association (AELCO/SCOLA), Extremadura (España), 15-17 octubre 2014
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Badajoz, Espanya
Data de celebració: 2014
Data de finalització: 2014
Entitat organitzadora: Universidad de Extremadura Tipus d'entitat: Universitat Jarque, M.J.; Pascual, E.; Bosch-Baliarda, M.

42 Títol del treball: What about? Fictive question-answer pairs across signed languages
Nom del congrés: The 'Conversation Frame' expert workshop, Groningen June, 5-6 2014
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciutat de celebració: Groningen, Holanda
Data de celebració: 2014
Data de finalització: 2014
Entitat organitzadora: University of Groningen
Tipus d'entitat: Universitat
Jarque, M.J."Jarque, M. J. 2015. What about? Fictive question-answer pairs across signed languages. En E. Pascual \& S. Sandler (eds.) The Conversation Frame: Forms and Functions of Fictive Interaction. Amsterdam: John Benjamins.".

43 Títol del treball: "What? That!" Relative clauses as intersubjective constructions in signed languages Nom del congrés: Cogling-6. International Conference of the Belgium Netherlands Cognitive Linguistics Association (BeNeCLA), Ghent University, Ghent, 11-12 December 2014
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Ghent, Bèlgica
```

gobierno dE ESPAÑA

Data de celebració: 2014
Data de finalització: 2014
Entitat organitzadora: University of Ghent Tipus d'entitat: Universitat Jarque, M.J.; Pascual, E.

44 Títol del treball: Incidència de diferents modalitats de tutoria per petits grups en els aprenentatges dels estudiants
Nom del congrés: VIII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI)
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Póster
Ciutat de celebració: Tarragona, Espanya
Data de celebració: 2014
Data de finalització: 2014
Entitat organitzadora: Universitat Rovira i Virgili Tipus d'entitat: Universitat
Rivero, M.; Celdrán, M.; Martí, E.; Ribera, N.; Villar, F.; Anton, A.; Clarà, M.; Conde-Sala, J.L.; García-Milà, M.; Gracia, M.; Jarque, M.J.; Jarque, S.; Moreno-Zazo, M.; Ortega, M.A.; Soro, E.; Triadó, C."VIII Congreso Internacional de Docencia Universitària, 2014. Revista CIDUI, 2014; 2: 1-13 ISSN: 2385-6203".

45 Títol del treball: From Discourse to Grammar: Viewpoint Shift in Languages With and Without Writing Nom del congrés: 12th International Cognitive Linguistics Conference (ICLC)
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Edmonton, Canadà
Data de celebració: 2013
Data de finalització: 2013
Entitat organitzadora: University of Alberta
Tipus d'entitat: Universitat
Pascual, E.; Jarque, M.J.

46 Títol del treball: Gestures with modal functions in Catalan Sign Language
Nom del congrés: Theoretical Issues in Sign Language Research (TISLR) Conference 11
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Póster
Ciutat de celebració: London, Regne Unit
Data de celebració: 2013
Data de finalització: 2013
Entitat organitzadora: University College London Tipus d'entitat: Universitat
Jarque, M.J.; Palmer, S.; Pascual, E.

47 Títol del treball: Transferencia de conocimiento en el área del desarrollo y la adquisición del lenguaje Nom del congrés: I International Congress of Educational Sciences and Development Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Santander, Espanya
Data de celebració: 2013
Data de finalització: 2013
Entitat organitzadora: Universidad de Granada Tipus d'entitat: Universitat
Teberosky, A.; Jarque, M.J.; Ribera, N.; Coromina, J."Desarrollo del lenguaje 0-5 años.
(http://linguagem.labedu.org.br)".

48 Títol del treball: Mecanismes cognitius en els processos de creació de lèxic en la llengua de signes catalana (LSC): metàfora i metonímia
Nom del congrés: IV Seminari de la llengua de signes catalana. FESOCA. Institut d'Estudis Catalans. 25 maig 2012.
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Nacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de celebració: 2012
Data de finalització: 2012
Entitat organitzadora: Federació de Sords de
Tipus d'entitat: Institucions Privades sense Finalitat Catalunya de Lucre (IPFSL)
Codorniu, I.; Jarque, M.J.; Fernández-Viader, M.P.; García, C. Serrano, E.; Bosch-Baliarda, M.; Segimon, J.M.

49 Títol del treball: LingSiC: un espai de trobada de professionals al voltant de l'LSC
Nom del congrés: IV Seminari de la llengua de signes catalana. FESOCA. Institut d'Estudis Catalans. 25 maig 2012.
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Nacional
Tipus de participació: Participativo - Póster
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de celebració: 2012
Data de finalització: 2012
Entitat organitzadora: Federació de Sords de
Tipus d'entitat: Institucions Privades sense Finalitat Catalunya de Lucre (IPFSL)
Bosch-Baliarda, M.; Codorniu, I.; Frigola, S.; Jarque, M.J.; Morales-López, E.; Serra, M.; Vinardell, M.

50 Títol del treball: Language and the mind in translation: a cognitive approach to translation shifts in a Spanish/Catalan Sign Language corpus
Nom del congrés: Language, Culture and Mind V. Integrating Semiotic Resources in Communication and Creativity.

Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Póster
Ciutat de celebració: Lisbon, Portugal
Data de celebració: 2012
Data de finalització: 2012
Entitat organitzadora: Universidade Catòlica
Portugesa-Centro Regional do Porto
Jarque, M.J.; Farrerons, J.; Serra, M.

Àmbit del congrés: Internacional

Tipus d'entitat: Universitat

51 Títol del treball: What? Grammaticalized questions in signed and indigenous languages
Nom del congrés: Tenth High Desert Linguistics Society Conference, November 1-3, 2012, University of New Mexico.
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Albuquerque, Estats Units d'Amèrica
Data de celebració: 2012
Data de finalització: 2012
Entitat organitzadora: University of New Mexico
Pascual, E.; Jarque, M.J.

52 Títol del treball: La traducció en llengua de signes de textos literaris: tècniques i estratègies
Nom del congrés: III Seminari de la llengua de signes catalana. Institut d'Estudis Catalans
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Nacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de celebració: 2011
Data de finalització: 2011
Farrerons, J.; Serra, M.; Jarque, M.J.

53 Títol del treball: Terminologia i planificació lingüística de la llengua de signes catalana
Nom del congrés: Primera Jornada sobre la Comunitat Sorda a la Comarca d'Osona. Universitat de Vic. 29 abril 2011.
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Nacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciutat de celebració: Vic, Espanya
Data de celebració: 2011
Data de finalització: 2011
Entitat organitzadora: Agrupació de Sords de Vic i Comarca
Jarque, M.J.

54 Títol del treball: Creación terminológica en las lenguas de signos: barreras y puentes (Taula rodona) Nom del congrés: Mesa redonda 'La Lingüística Aplicada y la superación de barreras comunicativas' XX Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada. Universitat de Lleida, 19-21 abril 2012

Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Otros
Ciutat de celebració: Lleida, Espanya
Data de celebració: 2011
Data de finalització: 2011
Entitat organitzadora: Universitat de Lleida (UdL)
Jarque, M.J.

55 Títol del treball: Mecanismos cognitivos y traducción poética a la lengua de signos Nom del congrés: 7th International Conference of the Spanish Cognitive Linguistics Association. September 30th ans 1st-2nd October.
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Toledo, Espanya
Data de celebració: 2010
Data de finalització: 2010
Farrerons, J.; M.J. Jarque; M. Serra.

56 Títol del treball: Cognició i font d'informació: la gramaticalització de significats evidencials en la llengua de signes catalana
Nom del congrés: II Seminari de la Llengua de Signes Catalana. FESOCA. Institut d'Estudis Catalans.
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Nacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de celebració: 2009
Data de finalització: 2009

Entitat organitzadora: Federació de Sords de Catalunya
Jarque, M.J.

Tipus d'entitat: Institucions Privades sense Finalitat de Lucre (IPFSL)

57 Títol del treball: Terminologia de l'àmbit lingüístic en llengua de signes catalana
Nom del congrés: II Seminari de la Llengua de Signes Catalana. Institut d'Estudis Catalans. 25 abril 2009
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Nacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de celebració: 2009
Data de finalització: 2009
Entitat organitzadora: Federació de Sords de
Catalunya
Bosch-Baliarda, M; Jarque, M.J.; Segimon, J.M.

Tipus d'entitat: Institucions Privades sense Finalitat de Lucre (IPFSL)

58 Títol del treball: Tipología lingüística y lenguas de signos: La codificación de significados evidenciales en la lengua de signos de Cataluña
Nom del congrés: VIII Congreso de Lingüística General
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Madrid, Espanya
Data de celebració: 2008
Data de finalització: 2008
Jarque, M.J.

59 Títol del treball: Cognición y lenguaje: estados mentales y construcciones lingüísticas en las lenguas de signos
Nom del congrés: VI Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva (AELCO) Tipus d'esdeveniment: Congrés

Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Castelló, Espanya
Data de celebració: 2008
Data de finalització: 2008
Jarque, M.J.; Segimon, J.M.

60 Títol del treball: Procesos de adquisición y desarrollo de la lengua de signos en signantes nativos (niños y niñas sordos y oyentes)
Nom del congrés: VI Congres Internacional de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva (AELCO-SCOLA)
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Póster
Ciutat de celebració: Castellón, Espanya
Data de celebració: 2008
Data de finalització: 2008
Fernández Viader, M.P.; Pertusa, E.; Jarque, M.J.; Moreno, M.; Valdespino, S.

61 Títol del treball: Metonymic mappings within the modality domain in sign languages
Nom del congrés: Second International conference of the Association Française de Linguistique Cognitive (AFLiCo), University of Lille 3.
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Lille, França

Data de celebració: 2007
Data de finalització: 2007
Jarque,M.J.

62 Títol del treball: The meaning and distribution of necessity markers in Catalan Sign Language discourse Nom del congrés: Second International conference of the Association Française de Linguistique Cognitive (AFLiCo), University of Lille 3.
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Lille, França
Data de celebració: 2007
Data de finalització: 2007
Jarque, M.J.; Fernández-Viader, M.P.

63 Títol del treball: Space and Subjectivity
Nom del congrés: 10th International Cognitive Linguistics Conference. Jagiellonian University.
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Cracòvia, Polònia
Data de celebració: 2007
Data de finalització: 2007
Jarque, M.J.

64 Títol del treball: Negative modal constructions in Catalan Sign Language (LSC)
Nom del congrés: 10th International Cognitive Linguistics Conference. Jagiellonian University.
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Cracòvia, Polònia
Data de celebració: 2007
Data de finalització: 2007
Jarque, M.J.; Fernández-Viader, M.P.

65 Títol del treball: Deseos, creencias y conocimientos: Construcciones en la Lengua de Signos de Cataluña (LSC). Taula rodona "Teoría de la mente y lenguas de signos". (Taula rodona)
Nom del congrés: Jornadas Internacionales APRELS 07: Estado actual de la investigación sobre adquisición de las lenguas de signos. Estrategias e intervención.
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Otros
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de celebració: 2007
Data de finalització: 2007
Jarque, M.J.

66 Títol del treball: Sesión: Avances en los estudios de adquisición de las lenguas de signos (Presidència de sessió)
Nom del congrés: Jornadas Internacionales APRELS 07: Estado actual de la investigación sobre adquisición de las lenguas de signos. Estrategias e intervención.
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Otros
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de celebració: 2007

Data de finalització: 2007
Jarque, M.J.

67 Títol del treball: PODER como marcador de posibilidad en la Lengua de Signos de Cataluña: ¿predicación de anclaje?
Nom del congrés: V Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Murcia, Espanya
Data de celebració: 2006
Data de finalització: 2006
Jarque,M.J.
68 Títol del treball: Modal constructions of possibility in two sign languages: ASL and LSC
Nom del congrés: Theoretical Issues in Sign Language Research 9
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Florianópolis, Brasil
Data de celebració: 2006
Data de finalització: 2006
Wilcox, S.; Jarque,M.J.

69 Títol del treball: Theory of mind and sign language modals
Nom del congrés: Issues in Theory of Mind and deaf children development
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Londres, Regne Unit
Data de celebració: 2005
Data de finalització: 2005
Jarque, M.J.
70 Títol del treball: Proyecto de terminología del ámbito lingüistico en lengua de signos catalana (LSC)
Nom del congrés: II Congreso Nacional de la Lengua de Signos Española (LSE)
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Nacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Valladolid, Espanya
Data de celebració: 2005
Data de finalització: 2005
Jarque, M.J.; Bosch-Baliarda, M.; Segimon, J.M.; Codorniu, I.; Palomo, M.E.; Serrano, E.;
Fernandez-Viader, M.P.; García, C."Jarque, M.J.; Bosch-Baliarda, M.; Segimon, J.M.; Codorniu, I.; Palomo, M.E.; Serrano, E.; Fernandez-Viader, M.P.; García, C. en prensa. Proyecto de terminología del ámbito lingüistico en lengua de signos catalana (LSC). Actas del II Congreso Nacional de la Lengua de Signos Española (LSE). Valladolid: Universidad de Valladolid.".

71 Títol del treball: Predicados de actitud proposicional en la Lengua de Signos Catalana: PENSAR y CREER
Nom del congrés: II Congreso Nacional de la Lengua de Signos Española (LSE)
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Nacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Valladolid, Espanya
Data de celebració: 2005
Data de finalització: 2005

Jarque, M.J."Jarque, M.J. en prensa. Predicados de actitud proposicional en la Lengua de Signos
Catalana: PENSAR y CREER. Actas del II Congreso Nacional de la Lengua de Signos Española (LSE).
Valladolid:Universidad de Valladolid.".

72 Títol del treball: Orden básico de constituyentes en la lengua de signos de Cataluña
Nom del congrés: VI Congreso de Lingüística General
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Santiago de Compostela, Espanya
Data de celebració: 2004
Data de finalització: 2004
Jarque, M.J.; Massone, M.I.; Fernandez-Viader, M.P.; Bosch-Baliarda, M.; Segimon, J.M."Jarque, M.J.; Massone, M.I.; Fernandez-Viader, M.P.; Bosch-Baliarda, M.; Segimon, J.M. 2007. Orden básico de constituyentes en la lengua de signos de Cataluña. Actas del VI Congreso de Lingüística General. Madrid: ArcoLibros. 2257-2266. ISBN: 84-7635-669-2.".

73 Títol del treball: Double mapping in metaphorical expressions of thought and communication in Catalan Sign Language
Nom del congrés: 8th International Cognitive Linguistics Conference
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Logroño, Espanya
Data de celebració: 2003
Data de finalització: 2003
Jarque, M.J."Jarque, M.J. 2005. Double mapping in metaphorical expressions of thought and communication in Catalan Sign Language. Sign Language Studies, 5, 292-316.".

74 Títol del treball: Checking boundaries: Testing the Equivalence Constraint
Nom del congrés: Sociolinguistics Symposium on Language Variation in New Mexico (USA)
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Albuquerque, New Mexico, Estats Units d'Amèrica
Data de celebració: 2001
Data de finalització: 2001
Cortés-Torres,M; Hernández, J.E.; Jarque,M.J.; Niccolai,S.

75 Títol del treball: Conceptual Metonymies in Three Signed Languages
Nom del congrés: 7th International Cognitive Linguistics Conference
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Santa Barbara, California, Estats Units d'Amèrica
Data de celebració: 2001
Data de finalització: 2001
Wilcox, S.; Wilcox, P.; Jarque, M.J."Wilcox, S.; Wilcox, P.; Jarque, M.J. (2003) Mappings in conceptual space: Metonomy, metaphor, and iconicity in two signed languages. Jezikoslovlje.4:139-156.".

76 Títol del treball: The emergence of grammar form word and gesture: a cross-linguistic study of modal verbs in three signed languages
Nom del congrés: 7th International Conference on Theoretical Issues in Sign Language Research
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Amsterdam, Holanda

GOBIERNO
de españa

Data de celebració: 2000
Data de finalització: 2000
Wilcox,S.; Shaffer,B.; Jarque,M.J.; Segimon,J.M.; Pizzuto,E.; Rossini,P.

77 Títol del treball: Visual Metaphorical and Metonymic Meaning in Two Signed Languages: ASL and LSC
Nom del congrés: 7th International Conference on Theoretical Issues in Sign Language Research
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Amsterdam, Holanda
Data de celebració: 2000
Data de finalització: 2000
Jarque, M.J.; Wilcox, P.

78 Títol del treball: Primeras configuraciones en el proceso de adquisición de la Lengua de Signos Catalana Nom del congrés: I Congreso Ibero-Americano de Educaçao Bilingüe para Surdos
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Lisboa, Portugal
Data de celebració: 1998
Data de finalització: 1998
Fernández-Viader, M.P.; Jarque, M.J.; Segimon, J.M."Fernández-Viader, M.P.; Jarque, M.J.; Segimon, J.M. 2000. Adquisición de la configuración en los primeros signos de la lengua de signos catalana (LSC). Revista Española de Lingüística de las lenguas de signos. 19-34.".

79 Títol del treball: Quan el significat està a la vista: la motivació de la forma en la Llengua de Signes de Catalunya (LSC)
Nom del congrés: XII Congrés d'Estudiants Universitaris de Catalunya
Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Nacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de celebració: 1996
Data de finalització: 1996
Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat
Jarque, M.J.; Vallès, T.

80 Títol del treball: Iconicidad en verbos de comunicación de la Lengua de Signos Catalana (LSC)
Nom del congrés: II Taller sobre Ciencias del Lenguaje
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Nacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Tarragona, Espanya
Data de celebració: 1996
Data de finalització: 1996
Entitat organitzadora: Universitat Rovira i Virgili
Tipus d'entitat: Universitat
Vallès, T.; Jarque, M.J.

Títol del treball: Procesos de adquisición de la lengua de signos catalana
Nom del congrés: I Encuentro Internacional sobre la Adquisición de las Lenguas del Estado
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Àmbit del congrés: Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Santiago de Compostela, Espanya
Data de celebració: 1995

Data de finalització: 1995
Entitat organitzadora: Universidade de Santiago de Tipus d'entitat: Universitat Compostela
Fernández-Viader, M.P.; Segimon, J.M.; Jarque, M.J."Fernández-Viader, M.P.; Segimon, J.M.; Jarque, M.J. 1996. Procesos de adquisición de la configuración de los primeros formantes en la Lengua de Signos Catalana (LSC). En Pérez Pereira, M. (coord.) Estudios sobre la adquisición del castellano, catalán, eusquera y gallego. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela. 113-127. ISBN: 84-8121-468-X".

Treballs presentats en jornades, seminaris, tallers de treball i/o cursos nacionals o internacionals

1 Títol del treball: Llenguatge, escriptura i comunicació en l'educació des de la sordesa. Aproximació a l'estat de la qüestió i a la recerca del moment
Nom de l'esdeveniment: Taula Rodona: Educació i Comunicació Integral de les Persones Sordes. Organització: Agrupació de Persones Sordes de Vic i Comarca, Facultat d'Educació, Traducció i Ciències Humanes (UVic-UCC) CESS - DIXIT - Sírius (UVic-UCC)i UHub. Servei a la Comunitat Universitària (UVic-UCC)
Intervenció per: Ponent
Ciutat de celebració: Vic, Espanya
Data de celebració: 26/11/2018
Data de finalització: 26/11/2018
2 Títol del treball: Comportaments lingüístics de la llengua de signes catalana: recursos per a la intervenció
Nom de l'esdeveniment: Jornada CREDA. Departament d'Ensenyament (Generalitat de Catalunya)
Tipus d'esdeveniment: Jornada
Intervenció per: Ponent
Ciutat de celebració: S.Cugat del Vallès (Barcelona), Espanya
Data de celebració: 27/06/2017
Data de finalització: 27/06/2017

3 Títol del treball: Panorámica de la educación bilingüe: la lectura
Nom de l'esdeveniment: Jornada de la plataforma Volem signar i escoltar
Tipus d'esdeveniment: Jornada
Intervenció per: Ponent
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de celebració: 20/05/2017
Data de finalització: 20/05/2017

4 Títol del treball: Com expressem el temps en les llengües de signes?
Nom de l'esdeveniment: Llengua de Signes ARA
Intervenció per: Ponent
Ciutat de celebració: Sabadell, Espanya
Data de celebració: 25/04/2017
Data de finalització: 25/04/2017
5 Títol del treball: Introducció a l'argumentació
Nom de l'esdeveniment: IV Jornades de Formació de l'Associació Catalana de Professionals dels CREDA
Tipus d'esdeveniment: Jornada
Intervenció per: Ponent
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
FECYT
FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Data de celebració: 05/03/2016
Data de finalització: 05/03/2016

6 Títol del treball: Pragmaticalization of fictive questions to focus constructions in Catalan Sign Language Nom de l'esdeveniment: 2nd The Conversation Frame, Case Western Reserve University, Cleveland, Ohio, USA, 3 Apr 2015.
Intervenció per: Ponent
Ciutat de celebració: Cleveland, Estats Units d'Amèrica
Data de celebració: 03/04/2015
Data de finalització: 03/04/2015

7 Títol del treball: What about? Fictive question-answer pairs for non-information-seeking functions across signed languages
Nom de l'esdeveniment: Expert workshop 'The Conversation Frame:Forms and Functions of Fictive Interaction', University of Groningen
Intervenció per: Ponent
Ciutat de celebració: Groningen, Holanda
Data de celebració: 06/06/2014
Data de finalització: 06/06/2014

8 Títol del treball: Hablar signando: lengua y sociedad
Nom de l'esdeveniment: International Study Programs. Council on International Educational Exchange Intervenció per: Ponent
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de celebració: 22/11/2013
Data de finalització: 22/11/2013

9 Títol del treball: Desenvolupament del gest que acompanya el llenguatge
Nom de l'esdeveniment: Col•legi d'Educació Infantil i Primària Lavínia
Intervenció per: Ponent
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de celebració: 07/05/2013
Data de finalització: 07/05/2013

10 Títol del treball: ¿Son lenguas las lenguas de signos?
Nom de l'esdeveniment: Zaragoza Lingüística. Seminario Permanente de Investigaciones Lingüísticas.
Grupo Sylex. Universidad de Zaragoza.
Tipus d'esdeveniment: Seminari
Intervenció per: Ponent
Ciutat de celebració: Zaragoza, Espanya
Data de celebració: 01/12/2010
Data de finalització: 01/12/2010

11 Títol del treball: Evolució i desenvolupament del llenguatge: aportació de la comunicació en persones sordes
Nom de l'esdeveniment: Fòrum de debats.
Intervenció per: Ponent
Ciutat de celebració: Vic, Espanya
Data de celebració: 12/12/2008
Data de finalització: 12/12/2008

12 Títol del treball: Ordre bàsic de constituents en la Llengua de Signes de Catalunya
Nom de l'esdeveniment: Dia Internacional de les Persones Sordes a Catalunya
Intervenció per: Ponent
Ciutat de celebració: Lleida, Espanya
Data de celebració: 29/09/2007
Data de finalització: 29/09/2007

## Gestió d’R+D+i i participació en comitès científics

Comitès científics, tècnics i assessors

1 Títol del comitè: Comissió de Recerca
Entitat d'afiliació: Universitat de Barcelona
Data d'inici-fi: 2005-2012

2 Títol del comitè: Comisssió de Recerca i Antic Doctorat
Entitat d'afiliació: Universitat de Barcelona
Data d'inici: 24/01/2013

3 Títol del comitè: Consejo de Departamento
Entitat d'afiliació: Universitat de Barcelona
Data d'inici: 05/07/2012

## Organització d'activitats d'R+D+I

1 Títol de l'activitat: APRELS 07: Estat actual de la recerca sobre adquisició de les llengües de signes. Estratègies i recursos d'intervenció optimitzadors per a persones usuàries de llengües de signes en Espanya (sords, oïdors i sordcecs). Universitat de Barcelona.
Tipus d'activitat: Divulgació de la recerca: organització de jornades internacionals.
Data d'inici: 2007

2 Títol de l'activitat: Sociolinguistics Symposium on Language Variation in New Mexico (USA). Albuquerque, New Mexico (USA).
Tipus d'activitat: Congrés
Data d'inici: 2001

3 Títol de l'activitat: APRELs sXXI: Aprendizaje de las lenguas europeas en las personas sordas y sordociegas en el siglo XXI. Universitat de Barcelona.
Tipus d'activitat: Congrés
Data d'inici: 2001

4 Títol de l'activitat: Taller d'investigació de la Llengua de Signes Catalana (LSC). Universitat de Barcelona. Tipus d'activitat: Congrés
Data d'inici: 1996

5 Títol de l'activitat: 1r Congrés Internacional sobre Recerca en Llengües de Signes i Formació de Persones Sordes. Universitat de Barcelona i Unió de Sords de Girona.
Tipus d'activitat: Membre del comitè organitzador
Data d'inici: 1996

6 Títol de l'activitat: I Taller de recerca sobre la Llengua de Signes de Catalunya. Universitat de Barcelona. Tipus d'activitat: Membre del comitè organitzador
Data d'inici: 1996

7 Títol de l'activitat: Taller sobre Lexicografia de les llengües de signes. Universitat de Barcelona.
Tipus d'activitat: Membre del comitè organitzador
Data d'inici: 1996

8 Títol de l’activitat: Primer coloquio de Lingüística Cognitiva. Universidad de Barcelona Tipus d'activitat: Congrés
Data d'inici: 1995

## Avaluació i revisió de projectes i articles d'R+D+I

1 Denominació de l'activitat: Revisió article per a la revista 'Journal of Speech Sciences'
Entitat de realització: Luso-Brazilian Association of Speech Sciences
Modalitat de l'activitat: Revisió d'articles en revistes científiques o tecnològiques
Àmbit geogràfic: Internacional
Data d'inici: 2013

2 Denominació de l'activitat: Revisió article per a la revista 'Anuari de Filologia. Estudis de Lingüística' Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Modalitat de l'activitat: Revisió d'articles en revistes científiques o tecnològiques
Àmbit geogràfic: Internacional
Data d'inici: 2013

3 Denominació de l'activitat: Revisión artículo para la revista 'Sign Language Studies' Modalitat de l'activitat: Revisió d'articles en revistes científiques o tecnològiques Àmbit geogràfic: Internacional
Data d'inici: 2012

4 Denominació de l'activitat: Revisión artículo para la revista 'Anuari de Filologia. Estudis de Lingüística' Entitat de realització: Universitat de Barcelona
Modalitat de l'activitat: Revisió d'articles en revistes científiques o tecnològiques
Àmbit geogràfic: Internacional
Data d'inici: 2012

5 Denominació de l'activitat: Revisión artículo para la revista 'Signo y Seña' Entitat de realització: Universidad de Buenos Aires
Modalitat de l'activitat: Revisió d'articles en revistes científiques o tecnològiques
Àmbit geogràfic: Internacional
Data d'inici: 2012

## Altres mèrits

## Estades en centres d'R+D+I públics o privats

1 Entitat de realització: Department of Communication and Information Science, University of Groningen Ciutat de l'entitat de realització: Groningen, Holanda
Data d'inici: 2014 Durada: 3 mesos
Objectiu de l'estada: Convidat/da
Tasques contrastables: Research project 'The Conversation Frame: Forms and Functions of Fictive Interaction'.

2 Entitat de realització: Dept. Language and Communication Sciences, City University London Ciutat de l'entitat de realització: Londres, Regne Unit
Data d'inici: 2005 Durada: 4 mesos
Objectiu de l'estada: Doctorat/da
Tasques contrastables: Elaboración de tesis doctoral.

3 Entitat de realització: Linguistics Department.University of New Mexico
Ciutat de l'entitat de realització: Albuquerque, New Mexico, Estats Units d'Amèrica
Data d'inici: 1999 Durada: 2 anys
Objectiu de l'estada: Doctorat/da
Tasques contrastables: Participación como investigadora en el proyecto de investigación: A
Cross-linguistic Study of the Grammar of Signed Languages: A Pilot Study of Catalan Sign Language. UNM Research Allocation Committee. Elaboración de tesis doctoral.

## Ajuts i beques obtinguts

1 Denominació de l'ajut: Formación del Personal investigador (FPI)
Entitat que la concedeix: Ministerio Español de Tipus d'entitat: Organisme, altres Ciencia y Tecnología
Data de la concessió: 07/2004
Durada de l'ajut: 3 anys - 2 mesos
Data de finalització: 31/08/2007

2 Denominació de l'ajut: Estancias breves en el marco del programa de Formación del Personal investigador (FPI)
Entitat que la concedeix: Ministerio de Ciencia y Tipus d'entitat: Organisme, altres Tecnología
Data de la concessió: 01/02/2004 Durada de l'ajut: 4 mesos
Data de finalització: 31/05/2004

3 Denominació de l'ajut: Estudis de postgrau (Master of Arts in Linguistics -University of Mexico) en els Estats Units
Entitat que la concedeix: Fundació 'La Caixa' Tipus d'entitat: Fundació
Data de la concessió: 08/1999
Durada de l'ajut: 2 anys - 1 dia

4 Denominació de l'ajut: 7th International Cognitive Linguistics Conference (Santa Barbara, Estats Units). Entitat que la concedeix: División de Ciencias de la Tipus d'entitat: Universitat
Salud (Universidad de Barcelona)
Data de la concessió: 07/2001 Durada de l'ajut: 1 mes
Data de finalització: 07/2001

5 Denominació de l'ajut: 7th International Conference on Theoretical Issues in Sign Language Research, Amsterdam (Holanda).
Entitat que la concedeix: División de Ciencias de la Tipus d'entitat: Universitat
Salud (Universidad de Barcelona)
Data de la concessió: 07/2000 Durada de l'ajut: 1 mes
Data de finalització: 07/2000

6 Denominació de l'ajut: I Congreso Iberoamericano sobre Educación Bilingüe para Sordos. Universidad de Lisboa, Portugal.
Entitat que la concedeix: División de Ciencias de la Tipus d'entitat: Universitat
Salud (Universidad de Barcelona)
Data de la concessió: 03/1998
Durada de l'ajut: 1 mes
Data de finalització: 03/1998

7 Denominació de l'ajut: Encuentro Internacional sobre la Adquisición de las Lenguas del Estado Español. Santiago de Compostela.
Entitat que la concedeix: División de Ciencias de la Tipus d'entitat: Universitat
Salud (Universidad de Barcelona)
Data de la concessió: 09/1996
Durada de l'ajut: 1 mes
Data de finalització: 09/1996

8 Denominació de l'ajut: Beca de col•laboració en el Projecte 'Nou Diccionari General de la Llengua
Catalana' Institut d'Estudis Catalans (IEC), Barcelona.
Entitat que la concedeix: Institut d'Estudis Catalans Tipus d'entitat: Universitat
(IEC) i Dept. Filologia Catalana (Universitat de Barcelona)
Data de la concessió: 01/04/1991
Durada de l'ajut: 2 anys - 5 mesos
Data de finalització: 31/08/1993

## Societats científiques i associacions professionals

1 Denominació de la societat: International Cognitive Linguistics Association (ICLC)
Data d'inici: 2006

2 Denominació de la societat: Asociación Española de Lingüística Cognitiva (AELCO) Data d'inici: 2005

3 Denominació de la societat: Sign Language Linguistics Society Data d'inici: 2005

4 Denominació de la societat: Asociación para el estudio de la adquisición del lenguaje

## Resum d'altres mèrits

1 Descripció del mèrit: Altres cursos: Assistència al 'VII CIDUI. Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació'
Entitat que acredita: Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat Pompeu Fabra, Universitat de Lleida, Universitat de Girona, Universitat Rovira i Virgili
Data de la concessió: 04/06/2012

2 Descripció del mèrit: Altres cursos: Assistència al 'XI Symposium Internacional sobre el practicum y las prácticas en empresas en la formación universitaria'.
Entitat que acredita: Universidad de Vigo, Universidade Da Coruña, Universidad de Santiago de Compostela
Data de la concessió: 27/06/2011

3 Descripció del mèrit: Altres cursos: Assistència al 'III Congrés Internacional UNIVEST'11 'L'autogestió de l'aprenentatge"
Entitat que acredita: Universitat de Girona
Data de la concessió: 16/06/2011

4 Descripció del mèrit: Altres cursos: Jornades Interuniversitària d'Innovació Docent en Didàctica de la Llengua i la Literatura (15 hores).
Entitat que acredita: Universitat de Barcelona
Data de la concessió: 10/02/2011

5 Descripció del mèrit: Assessorament 'Frases fetes i expressions d'aplicació al diari personal'. Seminari d'assessorament i formació del Grup Bilingüe del CREDAC Pere Barnils (Barcelona).
Entitat que acredita: Departament d'Educació. Generalitat de Catalunya
Data de la concessió: 11/12/2008

6 Descripció del mèrit: Assessorament 'Frases fetes i expressions d'aplicació al diari personal'. Seminari d'assessorament i formació del Grup Bilingüe del CREDAC Pere Barnils (Barcelona).
Entitat que acredita: Departament d'Educació. Generalitat de Catalunya
Data de la concessió: 11/12/2008

7 Descripció del mèrit: Assessorament 'Mecanismes lingüístics de la seqüència argumentativa en Llengua de Signes Catalana'. Grup bilingüe del CREDAC Pere Barnils (Barcelona)
Entitat que acredita: CREDAC Pere Barnils (Barcelona).
Data de la concessió: 23/11/2006

8 Descripció del mèrit: Assessorament 'El text narratiu: trets en llengua oral i en Llengua de Signes Catalana'. Seminari d'assessorament i formació del Grup Bilingüe del CREDAC Pere Barnils (Barcelona).
Data de la concessió: 01/2006

9 Descripció del mèrit: Línies de recerca: Teoria de la ment en persones sordes; 09/2005 -Entitat que acredita: Universitat de Barcelona
Data de la concessió: 09/2005

10 Descripció del mèrit: Línies de recerca: Terminologia i processos de creació de lèxic a la Llengua de Signes de Catalunya (LSC); 09/2004 -- 06/2009
Entitat que acredita: Universitat de Barcelona
Data de la concessió: 09/2004

11 Descripció del mèrit: Línies de recerca: Processos d'adquisició i desenvolupament de la llengua de signes en signants nadius (nens i nenes sords i oïdors); 07/2004 --
Entitat que acredita: Universitat de Barcelona
Data de la concessió: 07/2004

12 Descripció del mèrit: Coordinació: Coordinadora del Cicle Formativo Superior de Interpretación en la Lengua de Signos.
Entitat que acredita: IES Consell de Cent (Barcelona).
Data de la concessió: 01/09/2003

13 Descripció del mèrit: Col.laboració amb Centres de Recerca: Descripció lingüística de la llengua de signes catalana i elaboració de materials didàctics.
Entitat que acredita: Fundació ILLESCAT (Fundació Privada Institut de la Llengua de Signes de Catalunya).
Data de la concessió: 2001

14 Descripció del mèrit: Coordinació: Cap d'estudis de Secundària.
Entitat que acredita: Centre concertat Escola L'Esperança (Barcelona).
Data de la concessió: 01/09/1997

15 Descripció del mèrit: Línies de recerca: Projecte de recerca del concurs a cátedra. Escola Universitària de Formació del Professorat. Catedràtica: Dra. MªPilar Fernández Viader; 09/1996 -- 06/1997
Entitat que acredita: Universitat de Barcelona
Data de la concessió: 09/1996

16 Descripció del mèrit: Línies de recerca: Estudi, revisió i adaptació del sistema CHILDES; 09/1995 -06/1998
Entitat que acredita: Universitat de Barcelona
Data de la concessió: 09/1995

17 Descripció del mèrit: Línies de recerca: Descripció i anàlisi de la gramàtica de la Llengua de Signes Catalana ; 07/1995 --
Entitat que acredita: Universitat de Barcelona
Data de la concessió: 07/1995

18 Descripció del mèrit: 'Inter-sign Workshop on Lexicography' y Centro de Desarrollo Curricular (Ministerio de Educación y Ciencia)
Entitat que acredita: Deaf Studies Research Unit, University of Durham (England)
Data de la concessió: 02/1995

19 Descripció del mèrit: Línies de recerca: Metodologia de l'ensenyament i aprenentatge de la llengua de signes catalana; 09/1994 -- 06/1996
Entitat que acredita: Comissió de Recerca de la Federació de Sords de Catalunya Data de la concessió: 09/1994

20 Descripció del mèrit: Línies de recerca: Interacció i adquisició del llenguatge en nens de desenvolupament no normatiu; 15/09/1993 -- 30/06/1994
Entitat que acredita: Universitat de Barcelona
Data de la concessió: 15/09/1993

21 Descripció del mèrit: Tècniques o especialitats que domina: SignWriting: sistema de notación de las lenguas de signos

22 Descripció del mèrit: Tècniques o especialitats que domina: Formació i assessorament de professionals que desenvolupen la seva tasca en contextos bilingües on s'empren la llengua de signes catalana i la llengua oral (castellà o català): intèrprets, psicopedagogs, mestres, assessors sords, professors de llengua de signes i monitors.

23 Descripció del mèrit: Tècniques o especialitats que domina: Transcripció de produccions discursives en la llengua de signes emprant ELAN, un anotador multimèdia desenvolupat pel Max Planck Institute for Psycholinguistics (Nijmegen, The Netherlands).

24 Descripció del mèrit: Alumnes ERASMUS Màster en Comunitat Sorda, Educacio i Llengua de Signes (CELS), curs acadèmic 2007-08.

25 Descripció del mèrit: Miembro del jurado del Concurso LSC Directe'08. Vic 29 novembre 2008.

26 Descripció del mèrit: Assessorament professional a ASSERTIM en activitats relacionades amb la interpretació de cançons en Llengua de Signes Catalana. 2009.

27 Descripció del mèrit: Conocimiento de la Lengua de Signos Catalana (LSC): correctamente. Nivel IV. Federació de Sords de Catalunya (FESOCA).

28 Descripció del mèrit: Conocimiento de American Sign Language (ASL). Level 4. Linguistics Department, University of New Mexico (1999-2001).

