



M. Josep Jarque Moyano

Generat des de: Universitat de Barcelona

Data del document: 23/10/2020

v 1.4.0

179d0b156ee2dba2126dff7826527a31

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en http://cvn.fecyt.es/





M. Josep Jarque Moyano

Situació professional actual, només si treballa (no situació d'atur)

Entitat ocupadora: Universitat de Barcelona

Departament: Facultat de Psicologia, Departament de Cognició, Desenvolupament i Psicologia de

l'Educació

Categoria professional: Professora Associada

Data d'inici: 18/09/2014

Modalitat del contracte: Altres

Primària (Codi UNESCO): 610201 - Psicologia evolutiva Secundària (Codi UNESCO): 570000 - Lingüística

Funcions desenvolupades: Professora i investigadora especialista en sordesa i en llengües de

signes.

Càrrecs i activitats ocupats desenvolupats amb anterioritat

	Entitat ocupadora	Categoria professional	Data d'inici		
1	Universitat de Barcelona	le Barcelona Profesora asociada			
2	Institut d'Ensenyament Secundari Consell de Cent (Barcelona)	Profesora especialista	01/09/2007		
3	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació, Universitat de Barc				
4	Facultat de Formació del Professorat (UB)	Profesora externa	01/09/2003		
5	Institut d'Ensenyament Secundari Consell de Cent, Generalitat de Catalunya (Barcelona)	Profesora especialista	01/09/2001		







	Entitat ocupadora	Categoria professional	Data d'inici
6	University of New Mexico	Fellow	01/09/1999
7	Escola L'Esperança (Barcelona)	Profesora	01/09/1992
8	Institut d'Estudis Catalans (IEC) i Depart. Filologia Catalana (UB)	Becaria de colaboración	01/04/1991

1 Entitat ocupadora: Universitat de Barcelona Categoria professional: Profesora asociada

Data d'inici: 10/10/2007 **Durada:** 11 mesos - 5 dies

2 Entitat ocupadora: Institut d'Ensenyament Secundari Consell de Cent (Barcelona)

Categoria professional: Profesora especialista

Data d'inici: 01/09/2007 Durada: 1 any

3 Entitat ocupadora: Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació, Universitat de Barc Categoria professional: Becaria de investigación (FPI, Ministerio de Educación y Ciencia)

Data d'inici: 01/09/2004 Durada: 4 anys

4 Entitat ocupadora: Facultat de Formació del Professorat (UB)

Categoria professional: Profesora externa

5 Entitat ocupadora: Institut d'Ensenyament Secundari Consell de Cent, Generalitat de Catalunya

(Barcelona)

Categoria professional: Profesora especialista

Data d'inici: 01/09/2001 Durada: 3 anys

6 Entitat ocupadora: University of New Mexico

Categoria professional: Fellow

7 Entitat ocupadora: Escola L'Esperança (Barcelona)

Categoria professional: Profesora

Data d'inici: 01/09/1992 Durada: 7 anys

8 Entitat ocupadora: Institut d'Estudis Catalans (IEC) i Depart. Filologia Catalana (UB)

Categoria professional: Becaria de colaboración

Data d'inici: 01/04/1991 **Durada:** 1 any - 5 mesos







Formació acadèmica rebuda

Titulació universitària

Estudis de primer i segon cicle i antics cicles (Llicenciats, Diplomats, Enginyers Superiors, Enginyers Tècnics, Arquitectes)

1 Titulació universitària: Màster Oficial Nom del títol: Master of Arts in Linguistics Ciutat de la titulació: Estats Units d'Amèrica

Entitat de la titulació: University of New Mexico (EUA)

Data de la titulació: 29/07/2001

Nota mitjana de l'expedient: Excel·lent

2 Titulació universitària: Diplomatura / Llicenciatura / Grau

Nom del títol: Filologia Catalana Ciutat de la titulació: Espanya

Entitat de la titulació: Universitat de Barcelona

Data de la titulació: 23/07/1993 Nota mitjana de l'expedient: Notable

Doctorats

Doctorat: Doctora per la Universitat de Barcelona

Entitat de la titulació: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de la titulació: Espanya Data de la titulació: 22/01/2019

Títol de la tesi: Grounding, subjectivization and deixis: modal constructions in Catalan Sign Language and

their interaction with other semantic domains **Director/a de la tesi:** Garachana, Mar

Qualificació obtinguda: Excel·lent cum laude

Altra formació universitària de postgrau

Tipologia de la formació: Postgrau

Titulació de postgrau: Formació Especialitzada - Suficiencia investigadora del Programa de Doctorado

'Desarrollo y aprendizaje: norma y excepción'

Tipus d'entitat: Universitat

Facultat, institut, centre: Facultat de Psicologia, Universitat de Barcelona

Data de la titulació: 27/07/1995







Formació especialitzada, continuada, tècnica, professionalitzada, de reciclatge i actualització (diferent de la formació acadèmica reglada i a la sanitària)

1 Tipologia de la formació: Curs

Títol específic: Introducció a la pràctica de ioga lyengar per a docents

Entitat de la titulació: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Data de finalització: 06/06/2011

2 Tipologia de la formació: Curs

Títol específic: Curs 'Com afecta la propietat intel·lectual al professorat universitari?'. 6 hores

Entitat de la titulació: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Data de finalització: 18/01/2011

3 Tipologia de la formació: Curs

Títol específic: Metodologia observacional

Entitat de la titulació: Institut de Ciències de l'Educació Tipus d'entitat: Universitat

(Universitat de Barcelona)

Data de finalització: 04/06/2008

4 Tipologia de la formació: Curs

Títol específic: Jornada INTERCREDA

Entitat de la titulació: Serveis Educatius CREDA, Tipus d'entitat: Organisme, altres

Departament d'Educació (Generalitat de Catalunya)

Data de finalització: 31/05/2008

5 Tipologia de la formació: Curs

Títol específic: Taller ELAN: una eina per a la creació de notacions complexes a partir de vídeo i àudio

Entitat de la titulació: Universitat de Barcelona i Tipus d'entitat: Universitat

Fundació ILLESCAT

Data de finalització: 30/04/2008

6 Tipologia de la formació: Curs

Títol específic: 'Cognitive Grammar', impartir per Dr. R. Langacker. Summer Linguistics Institute 2001. University

of California at Santa Barbara (UCSB).

Entitat de la titulació: University of California at Santa Tipus d'entitat: Universitat

Barbara (UCSB).

Data de finalització: 08/2001

7 Tipologia de la formació: Curs

Títol específic: 'Semantics' impartit pel Dra. S.Kemmer. Summer Linguistics Institute 2001. University of California

at Santa Barbara (UCSB).

Entitat de la titulació: University of California at Santa Tipus d'entitat: Universitat

Barbara (UCSB).

Data de finalització: 08/2001

8 Tipologia de la formació: Curs

Títol específic: 'Lexicografía de la lengua de signos catalana' Dirigido por Dr. Sherman Wilcox (University of New

Mexico, USA)

Data de finalització: 06/1999







9 Tipologia de la formació: Curs

Títol específic: Seminari CHILDES

Entitat de la titulació: Departament de Psicologia Tipus d'entitat: Universitat

Evolutiva i de l'Educació de la Universitat de Barcelona.

Data de finalització: 06/1996

10 Tipologia de la formació: Curs

Títol específic: Seminari Multimedia Dictionary of American Sign Language. Dirigit pel Dr.S.Wilcox (University of

New Mexico), Universitat de Barcelona.

Data de finalització: 09/1994

11 Tipologia de la formació: Curs

Títol específic: Seminari sobre Lexicografia. Organitzat per la Dra. Teresa Cabré. Institut de Lingüística Aplicada,

Universitat Pompeu Fabra, Barcelona.

Data de finalització: 06/1994

12 Tipologia de la formació: Curs

Títol específic: Seminari sobre Neologia. Organizat por la Dra. Teresa Cabré. Institut de Lingüística Aplicada,

Universitat Pompeu Fabra, Barcelona.

Data de finalització: 06/1994

Cursos i seminaris de perfeccionament, innovació, millora docent i noves tecnologies, etc., rebuts amb l'objectiu de millorar la docència

Títol del curs/seminari: Taller de Treball UNIDISCAT, Tecnologies de suport per a l'estudiant amb discapacitat (5 hores de durada), organitzat per la Comissió Tècnica UNIDISCAT del Consell Interuniversitari de Catalunya

Entitat organitzadora: UNIDISCAT, Consell Tipus d'entitat: Universitat

Interuniversitari de Catalunya (Generalitat de Catalunya)

Data d'inici-fi: 27/11/2018 - 27/11/2018 **Durada:** 1 dia

2 Títol del curs/seminari: Taller de treball 'Trastorns conductuals i d'aprenentatge en estudiants universitaris' (4

hores durada)

Entitat organitzadora: UNIDISCAT, Consell Tipus d'entitat: Universitat

Interuniversitari de Catalunya

Data d'inici-fi: 19/10/2012 - 19/10/2012 **Durada:** 1 dia

3 Títol del curs/seminari: Curs 'El Tractament integrat de llengües: un nou repte per als centres educatius' 15

hores de durada

Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Data d'inici-fi: 02/05/2012 - 16/05/2012 **Durada**: 15 dies

4 Títol del curs/seminari: 'Formació dels estudiants en treball col laboratiu i avaluació d'aquesta competència'. (8

hores). Facultat de Psicologia (UB).

Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Data d'inici-fi: 06/07/2011 - 11/07/2011 **Durada:** 6 dies

5 Títol del curs/seminari: Curs 'Wikis, Wikipèdia i treball col·laboratiu'. 24 h (8 h presencials i 16 hores de treball

virtual dirigit)

Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Data d'inici-fi: 18/01/2011 - 28/01/2011 **Durada**: 11 dies







6 Títol del curs/seminari: Curs 'Adaptar la nostra docència al desenvolupament de competències'. 30 hores (20

hores presencials i 10 hores de treball individual)

Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

7 Títol del curs/seminari: Qualificacions i escales

Entitat organitzadora: Institut de Ciències de l'Educació Tipus d'entitat: Universitat

(ICE), Universitat de BArcelona

Data d'inici-fi: 14/01/2009 - 28/01/2009 **Durada:** 15 dies

Títol del curs/seminari: El Campus Virtual i els instruments d'avaluació amb Moodle. **Entitat organitzadora:** Institut de Ciències de l'Educació **Tipus d'entitat:** Universitat

(ICE), Universitat de BArcelona

Data d'inici-fi: 30/09/2008 - 07/10/2008 **Durada:** 8 dies

9 Títol del curs/seminari: Campus virtual amb Moodle

Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Data d'inici-fi: 12/06/2007 - 03/07/2007 **Durada**: 22 dies

Coneixement d'idiomes

Idioma	Comprensió auditiva	Comprensió lectora	Interacció oral	Expressió oral	Expressió escrita
Anglès	C1	C1	C1	C1	C1
Italià	C1	C1	B2	B2	B1
Català	C2	C2	C2	C2	C2
Espanyol	C2	C2	C2	C2	C2

Experiència docent

Docència impartida

1 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria **Titulació universitària:** Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2019 Data de finalització: 06/2019

Data de finalització: 06/2019 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya







Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria **Titulació universitària:** Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2019 Data de finalització: 06/2019

Data de finalització: 06/2019 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Facultat, institut, centre:** Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

3 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria **Titulació universitària:** Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2019 Data de finalització: 06/2019

Data de finalització: 06/2019 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

4 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria **Titulació universitària:** Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2019 Data de finalització: 06/2019

Data de finalització: 06/2019 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

5 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Examen

Tipus d'assignatura: Obligatòria Titulació universitària: Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional







Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2019 Data de finalització: 06/2019

Data de finalització: 06/2019 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

6 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Examen

Tipus d'assignatura: Obligatòria Titulació universitària: Psicologia Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2019 Data de finalització: 06/2019

Data de finalització: 06/2019 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

7 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2019 Data de finalització: 06/2019

Data de finalització: 06/2019 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

8 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Pràctica (aula/problemes)

Tipus d'assignatura: Obligatòria **Titulació universitària:** Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional

Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2019 Data de finalització: 06/2019

Data de finalització: 06/2019 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya







Idioma de l'assignatura: Català

9 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Examen

Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional **Curs que s'imparteix:** Tercer

Data d'inici: 03/2019 Data de finalització: 06/2019

Data de finalització: 06/2019 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

10 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Pràctica (aula/problemes)

Tipus d'assignatura: Obligatòria **Titulació universitària:** Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2019 Data de finalització: 06/2019

Data de finalització: 06/2019 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Facultat, institut, centre:** Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

11 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: Educació Primària

Àmbit geogràfic: Nacional Data d'inici: 03/2019

Data d'inici: 03/2019 Data de finalització: 06/2019

Data de finalització: 06/2019 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

12 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: Educació Primària







Àmbit geogràfic: Nacional Data d'inici: 03/2019

Data de finalització: 06/2019

Data de finalització: 06/2019 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

13 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura

Tipus de programa: Grau

Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: Educació Primària

Àmbit geogràfic: Nacional Data d'inici: 03/2019

ta d'inici: 03/2019 Data de finalització: 06/2019

Data de finalització: 06/2019 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

14 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: Educació Primària

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 03/2019 Data de finalització: 06/2019

Data de finalització: 06/2019 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

15 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Examen

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: Educació Primària

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 03/2019 Data de finalització: 06/2019

Data de finalització: 06/2019 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya







Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Examen

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: Educació Primària

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 03/2019 Data de finalització: 06/2019

Data de finalització: 06/2019 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

17 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Examen

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: Educació Primària

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 03/2019 Data de finalització: 06/2019

Data de finalització: 06/2019 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

18 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Examen

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: Educació Primària

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 03/2019 Data de finalització: 06/2019

Data de finalització: 06/2019 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

19 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria Titulació universitària: Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2018 Data de finalització: 06/2018

Data de finalització: 06/2018 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits







Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

20 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria **Titulació universitària:** Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2018 Data de finalització: 06/2018

Data de finalització: 06/2018 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

21 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Examen

Tipus d'assignatura: Obligatòria **Titulació universitària:** Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2018 Data de finalització: 06/2018

Data de finalització: 06/2018 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

22 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria **Titulació universitària:** Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2018 Data de finalització: 06/2018

Data de finalització: 06/2018 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya







Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria **Titulació universitària:** Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2018 Data de finalització: 06/2018

Data de finalització: 06/2018 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Facultat, institut, centre:** Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

24 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Examen

Tipus d'assignatura: Obligatòria **Titulació universitària:** Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2018 Data de finalització: 06/2018

Data de finalització: 06/2018 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

25 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Pràctica (aula/problemes)

Tipus d'assignatura: Obligatòria Titulació universitària: Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional

Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2018 Data de finalització: 06/2018

Data de finalització: 06/2018 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Facultat, institut, centre:** Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

26 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Pràctica (aula/problemes)

Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional







Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2018 Data de finalització: 06/2018

Data de finalització: 06/2018 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Facultat, institut, centre:** Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

27 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria **Titulació universitària:** Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2018 Data de finalització: 06/2018

Data de finalització: 06/2018 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

28 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura

Tipus de programa: Grau

Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: Educació Primària

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 03/2018 Data de finalització: 06/2018

Data de finalització: 06/2018 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

29 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: Educació Primària

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 03/2018 Data de finalització: 06/2018

Data de finalització: 06/2018 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya







Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura

Tipus de programa: Grau

Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: Educació Primària

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 03/2018 Data de finalització: 06/2018

Data de finalització: 06/2018 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

31 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura

Tipus de programa: Grau

Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: Educació Primària

Àmbit geogràfic: Nacional Data d'inici: 03/2018

Data d'inici: 03/2018 Data de finalització: 06/2018

Data de finalització: 06/2018 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

32 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Examen

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: Educació Primària

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 03/2018 Data de finalització: 06/2018

Data de finalització: 06/2018 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

33 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Examen

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: Educació Primària

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 03/2018 Data de finalització: 06/2018

Data de finalització: 06/2018 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits







Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

34 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Examen

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: Educació Primària

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 03/2018 Data de finalització: 06/2018

Data de finalització: 06/2018 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

35 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Examen

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: Educació Primària

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 03/2018 Data de finalització: 06/2018

Data de finalització: 06/2018 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

36 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Examen

Tipus d'assignatura: Obligatòria **Titulació universitària:** Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2017 Data de finalització: 06/2017

Data de finalització: 06/2017 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Facultat, institut, centre:** Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya







Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Examen

Tipus d'assignatura: Obligatòria **Titulació universitària:** Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2017 Data de finalització: 06/2017

Data de finalització: 06/2017 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Facultat, institut, centre:** Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

38 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit googràfic: Nacional

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2017 Data de finalització: 06/2017

Data de finalització: 06/2017 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

39 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria **Titulació universitària:** Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2017 Data de finalització: 06/2017

Data de finalització: 06/2017 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

40 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria Titulació universitària: Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer







Data d'inici: 03/2017 Data de finalització: 06/2017

Data de finalització: 06/2017 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Facultat, institut, centre:** Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

41 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Pràctica (aula/problemes)

Tipus d'assignatura: Obligatòria Titulació universitària: Psicologia Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2017 Data de finalització: 06/2017

Data de finalització: 06/2017 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Facultat, institut, centre:** Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

42 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Pràctica (aula/problemes)

Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia
Àmbit geogràfic: Nacional

Ambit geografic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2017 Data de finalització: 06/2017

Data de finalització: 06/2017 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

43 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria **Titulació universitària:** Psicologia **Àmbit geogràfic:** Nacional

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2017 Data de finalització: 06/2017

Data de finalització: 06/2017 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Facultat, institut, centre:** Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya







Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria Titulació universitària: Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2017 Data de finalització: 06/2017

Data de finalització: 06/2017 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Facultat, institut, centre:** Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

45 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Examen

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: Educació Primària

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 03/2017 Data de finalització: 06/2017

Data de finalització: 06/2017 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

46 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Examen

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: Educació Primària

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 03/2017 Data de finalització: 06/2017

Data de finalització: 06/2017 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

47 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura

Tipus de programa: Grau **Tipus de docència**: Examen

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: Educació Primària

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 03/2017 Data de finalització: 06/2017







Data de finalització: 06/2017 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

48 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Examen

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: Educació Primària

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 03/2017 Data de finalització: 06/2017

Data de finalització: 06/2017 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

49 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura

Tipus de programa: Grau

Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: Educació Primària

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 03/2017 Data de finalització: 06/2017

Data de finalització: 06/2017 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

50 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura

Tipus de programa: Grau

Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: Educació Primària

Àmbit geogràfic: Nacional Data d'inici: 03/2017

ata d'inici: 03/2017 Data de finalització: 06/2017

Data de finalització: 06/2017 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya







Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura

Tipus de programa: Grau

Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: Educació Primària

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 03/2017 Data de finalització: 06/2017

Data de finalització: 06/2017 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

52 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura

Tipus de programa: Grau

Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: Educació Primària

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 03/2017 Data de finalització: 06/2017

Data de finalització: 06/2017 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

53 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria Titulació universitària: Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2016 Data de finalització: 06/2016

Data de finalització: 06/2016 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Facultat, institut, centre:** Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

54 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Pràctica (aula/problemes)

Tipus d'assignatura: Obligatòria **Titulació universitària:** Psicologia **Àmbit geogràfic:** Nacional

Ambit geogràfic: Nacional

Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2016 Data de finalització: 06/2016







Data de finalització: 06/2016 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Facultat, institut, centre:** Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

55 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria Titulació universitària: Psicologia Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2016 Data de finalització: 06/2016

Data de finalització: 06/2016 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

56 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau **Tipus de docència**: Pràctica (aula/problemes)

Tipus d'assignatura: Obligatòria **Titulació universitària:** Psicologia **Àmbit geogràfic:** Nacional

Ambit geográfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2016 Data de finalització: 06/2016

Data de finalització: 06/2016 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

57 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria **Titulació universitària:** Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2016 Data de finalització: 06/2016

Data de finalització: 06/2016 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya







Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria **Titulació universitària:** Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional

Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2016 Data de finalització: 06/2016

Data de finalització: 06/2016 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Facultat, institut, centre:** Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

59 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria **Titulació universitària:** Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2016 Data de finalització: 06/2016

Data de finalització: 06/2016 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

60 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura

Tipus de programa: Grau

Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: Educació Primària

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 03/2016 Data de finalització: 06/2016

Data de finalització: 06/2016 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

61 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura

Tipus de programa: Grau

Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: Educació Primària

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 03/2016 Data de finalització: 06/2016







Data de finalització: 06/2016 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

62 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Pràctica (aula/problemes)

Tipus d'assignatura: Obligatòria Titulació universitària: Psicologia Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2015 Data de finalització: 06/2015

Data de finalització: 06/2015 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

63 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria **Titulació universitària:** Psicologia **Àmbit geogràfic:** Nacional

Ambit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2015 Data de finalització: 06/2015

Data de finalització: 06/2015 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

64 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria Titulació universitària: Psicologia Àmbit geogràfic: Nacional

Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2015 Data de finalització: 06/2015

Data de finalització: 06/2015 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya







Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2015 Data de finalització: 06/2015

Data de finalització: 06/2015 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

66 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria **Titulació universitària:** Psicologia **Àmbit geogràfic:** Nacional

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2015 Data de finalització: 06/2015

Data de finalització: 06/2015 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

67 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura

Tipus de programa: Grau

Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: Educació Primària

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 03/2015 Data de finalització: 06/2015

Data de finalització: 06/2015 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

68 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional







Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2014 Data de finalització: 06/2014

Data de finalització: 06/2014 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Facultat, institut, centre:** Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

69 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria **Titulació universitària:** Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2014 Data de finalització: 06/2014

Data de finalització: 06/2014 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

70 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura

Tipus de programa: Grau

Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: Educació Primària

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 03/2014 Data de finalització: 06/2014

Data de finalització: 06/2014 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

71 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria **Titulació universitària:** Psicologia

Ambit geogràfic: Nacional

Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2013 Data de finalització: 06/2013

Data de finalització: 06/2013 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Facultat, institut, centre:** Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya







Idioma de l'assignatura: Espanyol

72 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del Desenvolupament

Tipus de programa: Grau Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria Titulació universitària: Psicologia Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: Tercer

Data d'inici: 03/2013 Data de finalització: 06/2013

Data de finalització: 06/2013 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Espanyol

73 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Intervenció en les Dificultats de Comunicació, Lectura i Escriptura

Tipus de programa: Grau

Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: Educació Primària

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 03/2013 Data de finalització: 06/2013

Data de finalització: 06/2013 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

74 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Lingüística de les Llengües de Signes. Aplicació a la Llengua de Signes Catalana II

Tipus de programa: Màster oficial Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Titulació universitària: Comunitat Sorda, Educació i Llengua de Signes

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 03/2012 Data de finalització: 06/2012

Data de finalització: 06/2012 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 5

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

75 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Lingüística de les Llengües de Signes. Aplicació a la Llengua de Signes Catalana I

Tipus de programa: Màster oficial Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Titulació universitària: Comunitat Sorda, Educació i Llengua de Signes

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 09/2011 Data de finalització: 02/2012







Data de finalització: 02/2012 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 5

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

76 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Lingüística de les Llengües de Signes. Aplicació a la Llengua de Signes Catalana II

Tipus de programa: Màster oficial Tipus de docència: Teorico-pràctica

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Titulació universitària: Comunitat Sorda, Educació i Llengua de Signes

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 03/2011 Data de finalització: 06/2011

Data de finalització: 06/2011 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 5

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

77 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Lingüística de les Llengües de Signes. Aplicació a la Llengua de Signes Catalana I

Tipus de programa: Màster oficial Tipus de docència: Teorico-pràctica

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Titulació universitària: Comunitat Sorda, Educació i Llengua de Signes

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 09/2010 Data de finalització: 02/2011

Data de finalització: 02/2011 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 5

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

78 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Projecte Final d'Estudis

Tipus de programa: Màster oficial Tipus de docència: Tutor Treball Dirigit

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Titulació universitària: Comunitat Sorda, Educació i Llengua de Signes

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: 2012

Data d'inici: 09/2010 Data de finalització: 02/2011

Data de finalització: 02/2011 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 5

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Espanyol

79 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Projecte Final d'Estudis

Tipus de programa: Màster oficial Tipus de docència: Tutor Treball Dirigit

Tipus d'assignatura: Obligatòria







Titulació universitària: Comunitat Sorda, Educació i Llengua de Signes

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: 2012

Data d'inici: 09/2009 Data de finalització: 02/2010

Data de finalització: 02/2010 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 5

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Espanyol

80 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Desenvolupament en la Segona i Tercera Infància

Tipus de programa: Llicenciatura **Tipus de docència**: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: 1

Data d'inici: 03/2009 Data de finalització: 06/2009

Data de finalització: 06/2009 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Facultat, institut, centre: Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Espanyol

81 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Lingüística de les Llengües de Signes. Aplicació a la Llengua de Signes Catalana II

Tipus de programa: Màster oficial Tipus de docència: Teorico-pràctica

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Titulació universitària: Comunitat Sorda, Educació i Llengua de Signes

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 03/2009 Data de finalització: 06/2009

Data de finalització: 06/2009 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 5

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

82 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Lingüística de les Llengües de Signes. Aplicació a la Llengua de Signes Catalana I

Tipus de programa: Màster oficial Tipus de docència: Teorico-pràctica

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Titulació universitària: Comunitat Sorda, Educació i Llengua de Signes

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 09/2008 Data de finalització: 02/2009

Data de finalització: 02/2009 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 5

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado







Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

83 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Lingüística de les Llengües de Signes. Aplicació a la Llengua de Signes Catalana II

Tipus de programa: Màster oficial Tipus de docència: Teorico-pràctica

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Titulació universitària: Comunitat Sorda, Educació i Llengua de Signes

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 03/2008 Data de finalització: 06/2008

Data de finalització: 06/2008 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 5

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

84 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Bases i Inicis del Desenvolupament

Tipus de programa: Llicenciatura Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria **Titulació universitària**: Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: 1

Data d'inici: 09/2007 Data de finalització: 02/2008

Data de finalització: 02/2008 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Facultat, institut, centre:** Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

85 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Bases i Inicis del Desenvolupament

Tipus de programa: Llicenciatura Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria **Titulació universitària:** Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional

Curs que s'imparteix: 1

Data d'inici: 09/2007 Data de finalització: 02/2008

Data de finalització: 02/2008 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Facultat, institut, centre:** Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

86 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Bases i Inicis del Desenvolupament

Tipus de programa: Llicenciatura Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria







Titulació universitària: Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: 1 Data d'inici: 09/2007

Data d'inici: 09/2007 Data de finalització: 02/2008

Data de finalització: 02/2008 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Facultat, institut, centre:** Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

87 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Adolescència, Maduresa i Senectut

Tipus de programa: Llicenciatura **Tipus de docència**: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Psicologia

Àmbit geogràfic: Nacional Curs que s'imparteix: 2

Data d'inici: 09/2007 Data de finalització: 02/2008

Data de finalització: 02/2008 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Facultat, institut, centre:** Facultad de Psicología

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

88 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Lingüística de les Llengües de Signes. Aplicació a la Llengua de Signes Catalana I

Tipus de programa: Màster oficial Tipus de docència: Teorico-pràctica

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Titulació universitària: Comunitat Sorda, Educació i Llengua de Signes

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 09/2007 Data de finalització: 02/2008

Data de finalització: 02/2008 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 5

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

89 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Intervenció psicoeducativa en llengua de signes i alumnes amb Necessitats Educatives Especials (NEE). Dept. Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Facultat de Formació del Professorat.

Universitat de Barcelona.

Tipus de programa: Diplomatura Tipus de docència: Teorico-pràctica

Tipus d'assignatura: Lliure configuració

Titulació universitària: Mestre-Especialitat Educació Infantil

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 02/2006 Data de finalització: 06/2006

Data de finalització: 06/2006 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 1







Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

90 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: 'Fundamentos de Lingüística General: Aplicaciones a la Lengua de Signos Catalana'. Postgrado: 'Especialització en Comunitat Sorda'. Facultat de Formació del Professorat, Universitat de Barcelona.

Tipus de programa: Postgrau Tipus de docència: Curs de postgrau

Tipus d'assignatura: Troncal

Titulació universitària: Especialització en Comunitat Sorda

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 01/2006 Data de finalització: 06/2006

Data de finalització: 06/2006 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

91 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: 'Fonaments de Lingüística General: Aplicacions a la Llengua de Signes Catalana'. Postgrau: 'Especialització en Comunitat Sorda'. Facultat de Formació del Professorat, Universitat de Barcelona.

Tipus de programa: Postgrau Tipus de docència: Curs de postgrau

Tipus d'assignatura: Troncal

Titulació universitària: Especialització en Comunitat Sorda

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 10/2004 Data de finalització: 01/2005

Data de finalització: 01/2005 Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

92 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: Anàlisi del discurs (oral i escrit)

Tipus de programa: Màster propi
Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Titulació universitària: Interpretació de la Llengua de Signes Catalana. Àmbit lingüístic

Àmbit geogràfic: Nacional

Data d'inici: 10/2003 Data de finalització: 06/2004

Data de finalització: 06/2004

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultad de Formación del Profesorado Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

93 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: 'Lingüística de la Llengua de Signes Catalana'. Postgrau: 'Especialista en Llengua de Signes Catalana: professor i assessor sord'. Facultat de Formació del Professorat, Universitat de Barcelona.







Tipus de programa: Cursos de Postgrau Impartits

Data de finalització: 01/2006

94 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: 'Taller de Lingüística de la Llengua de Signes Catalana'. Postgrau: 'Especialització

en Comunitat Sorda'. Facultat de Formació del Professorat, Universitat de Barcelona.

Tipus de programa: Cursos de Postgrau Impartits

Data de finalització: 01/2005

95 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: 'Lingüística de les Llengües de Signes i de la Llengua de Signes Catalana'. Màster

en Interpretació de la Llengua de Signes Catalana. Àmbit lingüístic.

Tipus de programa: Cursos de Postgrau Impartits

Data de finalització: 06/2004

Entitat de realització: Facultat de Formació del Professorat, Universitat de Barcelona.

96 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: 'Terminologia en Llengua de Signes Catalana'. Màster en Interpretació de la Llengua

de Signes Catalana. Àmbit lingüístic. Facultat de Formació del Professorat, Universitat de Barcelona.

Tipus de programa: Cursos de Postgrau Impartits

Data de finalització: 06/2004

Direcció de tesis doctorals o projectes de fi de carrera

1 Títol del treball: Adapting the Bristish Sign Language Receptive Skills Test into Catalan Sign Language:

Preiminary Studies

Tipus de projecte: Tesi de Masters

Universitat de l'entitat de realització: Universitat de Barcelona

Ciutat de l'entitat de realització: Espanya

Alumne: Lara, K. Data de lectura: 2017

2 Títol del treball: Intervención psicopedagógica con un niño sordo

Tipus de projecte: Treball de Grau

Universitat de l'entitat de realització: Universitat de Barcelona

Ciutat de l'entitat de realització: Espanya

Alumne: Monge, A. Data de lectura: 2016

3 Títol del treball: Joves sords signants: Actituds, percepcions i identitat lingüístiques

Tipus de projecte: Treball d'Investigació

Universitat de l'entitat de realització: Universitat de Barcelona

Ciutat de l'entitat de realització: Espanya

Alumne: del Villar, H. Data de lectura: 2013

4 Títol del treball: Análisis de la conversación: Diferencias de género en el uso de la modalidad en la LSC

Tipus de projecte: Tesi de Masters

Universitat de l'entitat de realització: Universitat Pompeu Fabra

Ciutat de l'entitat de realització: Espanya







Alumne: Palmer, S. Data de lectura: 2012

5 Títol del treball: Aproximació als verbs policomponencials de moviment i locació. El creuament de límit

Tipus de projecte: Treball d'Investigació

Universitat de l'entitat de realització: Universitat de Barcelona

Ciutat de l'entitat de realització: Espanya

Alumne: Sánchez, S. Data de lectura: 2012

6 Títol del treball: Anàlisi del discurs narratiu oral en alumnat sord de primària escolaritzat en modalitat oral

Tipus de projecte: Tesi de Masters

Universitat de l'entitat de realització: Universitat de Barcelona

Ciutat de l'entitat de realització: Espanya

Alumne: Surià, G. Data de lectura: 2012

7 Títol del treball: Cuantificación y numerales en el discurso de la lengua de signos catalana

Tipus de projecte: Tesi de Masters

Universitat de l'entitat de realització: Universitat de Barcelona

Ciutat de l'entitat de realització: Espanya

Alumne: Pérez, M. Data de lectura: 2008

8 Títol del treball: Cohesió textual en les interpretacions a la llengua de signes catalana en l'àmbit educatiu

Tipus de projecte: Tesi de Masters

Universitat de l'entitat de realització: Universitat de Barcelona

Ciutat de l'entitat de realització: Espanya

Alumne: Bayona, M. Data de lectura: 2008

9 Títol del treball: Los fenómenos lingüísticos del modo de acción y aspecto en la lengua de signos alemana (DGS)

en comparación con la lengua de signos catalana (LSC) y con las lenguas orales alemán y catalán

Tipus de projecte: Treball d'Investigació

Universitat de l'entitat de realització: Universitat de Barcelona

Ciutat de l'entitat de realització: Espanya

Alumne: Schreibweis, A. Data de lectura: 2005

10 Títol del treball: La metàfora i la metonímia en el discurs de la llengua de signes catalana

Tipus de projecte: Tesi de Masters

Universitat de l'entitat de realització: Universitat de Barcelona

Ciutat de l'entitat de realització: Espanya

Alumne: Collado, Helena Data de lectura: 2004

11 Títol del treball: Interpretació de frases fetes i modismes de la llengua oral catalana a la llengua de signes

catalana

Tipus de projecte: Tesi de Masters

Universitat de l'entitat de realització: Universitat de Barcelona

Ciutat de l'entitat de realització: Espanya





Alumne: Roura, A. Data de lectura: 2004

Publicacions docents o de caràcter pedagògic, llibres, articles, etc.

1 Teberosky, A.; Ribera, N.; Jarque, M.J.; Coromina, J.. (Brasil): Laboratório de Educação, 2017.

Denominació del material: A linguagem de 0 a 5 anos. Guia visual para comprender e fomentar seu

desenvolvimiento: Clenice (18 meses - 3 anos)

Data de l'elaboració: 2017

2 Teberosky, A.; Ribera, N.; Jarque, M.J.; Coromina, J.. (Brasil): Laboratório de Educação, 2017.

Denominació del material: A linguagem de 0 a 5 anos. Guia visual para comprender e fomentar seu

desenvolvimiento: Ruth (4 - 5 anos)

Data de l'elaboració: 2017

3 Teberosky, A.; Ribera, N.; Jarque, M.J.; Coromina, J.. (Brasil): Laboratório de Educação, 2017.

Denominació del material: A linguagem de 0 a 5 anos. Guia visual para comprender e fomentar seu

desenvolvimiento: Nelson (3 - 4 anos)

Data de l'elaboració: 2017

4 Teberosky, A.; Ribera, N.; Jarque, M.J.; Coromina, J.. (Brasil): Laboratório de Educação, 2017.

Denominació del material: Aprender Lenguaje (0-5 años)

Data de l'elaboració: 2017

5 Teberosky, A.; Ribera, N.; Jarque, M.J.; Coromina, J.. (Brasil): Laboratório de Educação, 2017.

Denominació del material: Espacio de lectura

Data de l'elaboració: 2017

Gràcia, M.; Jarque, M.J.; Vega, F.; Bitencourt, D.; Vinyoles, N.; Santa-Olalla, G.. Revista del CIDUI. Nº 3.

(Espanya): 2016.

Denominació del material: Construcción y reflexión metalingüística de textos orales monogestionados y

plurigestionados en el grado de maestro. Estudio piloto.

Data de l'elaboració: 2016

7 Jarque, M.J.. A E. de los Santos (coord.), M.J. Jarque., F. Vega, Suport en la Comunicació (APD). Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació (ISO). pp. 1 - 94. (Espanya): Institut Obert de Catalunya. Departament dEnsenyament. Generalitat de Catalunya, 2016. Disponible en Internet en: <> http://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/SC X SSC/SSC SC X COM/web/html/index.html>.

Denominació del material: Les llengües de signes i el suport en la comunicació

Data de l'elaboració: 2016

Rivero, M.; Anton, A.; Celdrán, M.; Conde, J.LL.; Garcia-Milà, M.; Gràcia, M.; Jarque, M.J.; Jarque, S.; Martí, E.; Moreno-Zazo, M.; Ortega, M.A.; Ribera, N.; Serrat, R.; Vega, F.; Vilaseca, R; Villar, F.. Revista del CIDUI. Nº 3.. (Espanya): 2016.

Denominació del material: Qüestionaris d'autoavaluació de coneixements: Participació dels estudiants,

incidència en el rendiment acadèmic i valoració.

Data de l'elaboració: 2016

9 Rivero, M.; Anton, A.; Celdrán, M.; Conde-Sala, J. LL.; Garcia-Milà, M.; Gràcia, M.; Jarque, S.; Jarque, M. J.; Martí, E.; Moreno Zazo, M.; Ortega, M. A.; Ribera, N.; Serrat, R.; Vega, F.; Vilaseca, R. M.; Villar, F.. pp. 1 - 17. (Espanya): Dipòsit digital UB. Innovadoc, 2016. Disponible en Internet en: <> http://hdl.handle.net/2445/102325>.







Denominació del material: Informe final del projecte 'Qüestionaris d'autoavaluació de coneixements: incidència en el rendiment acadèmic; seguiment i valoració per part dels estudiants'

Data de l'elaboració: 2016

10 Pertusa, E.; Jarque, M.J. (Espanya): Publicacions Universitat de Barcelona, 2015.

Denominació del material: Estratègies per a millorar la llengua escrita

Data de l'elaboració: 2015

Denominació del material: Grup de treball 'La competència lingüística escrita: instruments per a un enfocament

transversal a infantil i primària' (60 hores)

Data de l'elaboració: 2011

12 Jarque, M.J.; Pertusa, E.; Cao, Y.; Caballero, R. (Espanya): ICE Universitat de Barcelona, 2011.

Denominació del material: La cohesió del text escrit: recursos metodològics per treballar els connectors a

Primària i Secundària

Data de l'elaboració: 2011

13 Denominació del material: Grup de treball 'La competència lingüística escrita: instruments per a un enfocament

transversal a infantil i primària' (40 hores)

Data de l'elaboració: 2010

14 Pertusa, E.; Jarque, M.J.; Caballero, R.; Cao, Y.. (Espanya): ICE Universitat de Barcelona, 2010.

Denominació del material: La revisió del text escrit: metodologies i instruments per a un enfocament transversal

a Infantil i Primària.

Data de l'elaboració: 2010

15 Denominació del material: Grup de treball 'La planificació del text escrit' (45 hores)

Data de l'elaboració: 2008

16 Segimon, J.M.; Fernández Viader, M.P.; Jarque, M.J.. (Espanya): Fundació ILLESCAT. Centre d'Estudis de la

Llengua de Signes de Catalunya, 2004. ISBN 84-607-9404-0

Dipòsit legal: B-42503-2003

Denominació del material: Vídeo 'Marcel·lí pa i vi': Narracions en llengua de signes catalana

Data de l'elaboració: 2004

17 Segimon, J.M.; Fernández Viader, M.P.; Jarque, M.J.. (Espanya): Fundació ILLESCAT. Centre d'Estudis de la

Llengua de Signes de Catalunya, 2004. ISBN 84-609-0055-X

Dipòsit legal: B-10953-2004

Denominació del material: DVD 'Marcel·lí pa i vi': Narracions en llengua de signes catalana

Data de l'elaboració: 2004

18 Fernández-Viader, M.P.; Segimon, J.M.; Boronat, J.; Codorniu, I.; Frigola, S.; García, C.; Jarque, M.J.; Serrano,

E.. (Espanya): Fundació ILLESCAT. Centre d'Estudis de la Llengua de Signes de Catalunya, 2000. ISBN

84-607-5120-1

Dipòsit legal: B-42502-2003

Denominació del material: Aprenem LSC 2. Vídeo per a l'aprenentatge de la Llengua de Signes Catalana

Data de l'elaboració: 2000

Fernández-Viader, M.P.; Segimon, J.M.; Boronat, J.; Codorniu, I.; Frigola, S.; García, C.; Jarque, M.J.; Serrano, E.. (Espanya): Fundació ILLESCAT. Centre d'Estudis de la Llengua de Signes de Catalunya, 1998. ISBN

84-607-5121-X







Dipòsit legal: B-42506-2003

Denominació del material: Signem LSC! (Llengua de Signes Catalana) (vídeos 1 i 2)

Data de l'elaboració: 1998

Fernández-Viader, M.P.; Segimon, J.M.; Boronat, J.; Codorniu, I.; Frigola, S.; García, C.; Jarque, M.J.; Serrano, E.. (Espanya): Fundació ILLESCAT. Centre d'Estudis de la Llengua de Signes de Catalunya, 1998. ISBN

84-607-5119-80

Dipòsit legal: B-42484-2003

Denominació del material: Aprenem LSC 1. Vídeo per a l'aprenentatge de la Llengua de Signes Catalana

Data de l'elaboració: 1998

Gràcia, M.; Jarque, M. J.; Astals, M.; Rouaz, K.. La discusión argumentativa y las estrategias conversacionales en la formación inicial de maestros. Revista del CIDUI. 4, Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI), 2018. Disponible en Internet en: <a href="https://www.cidui.org/revistacidui/index.php/cidui|https://www.cidui.org/revistacidui/index.php/cidui|https://www.cidui.org/revistacidui/index.php/cidui|.

Denominació del material: Article

Tipus de suport: Article/s

Handle: http://hdl.handle.net/2445/156677

Rivero, M.; Caballero, L.; Celdrán, M.; Conde, J.LL.; Ferrer, F.; Garcia-Milà, M.; Jarque, S.; Jarque, M.J.; Martí, E.; Moreno-Zazo, M.; Ribera, N.; Serrat, R.; Ortega, M.A.; Vega, F.; Vilaseca, R.; Villar, F.. Experiència d'aplicació de qüestionaris d'autoavaluació de coneixements en diferents condicions. Revista del CIDUI. Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI), 2018.

Denominació del material: Proceeding

Tipus de suport: Article/s

Rivero, M.; Antón, A.M.; Celdrán, M.; Conde, J.LL.; Garcia Milà, M.; Gràcia, M.; Jarque, S.; Jarque, M.J.; Martí, E.; Moreno Zazo, M.; Ortega, M.A.; Ribera, N.; Serrat, R.; Vega, F.; Vilaseca, R.; Villar, F.. Aplicación de cuestionarios Moodle como apoyo al aprendizaje, el estudio continuado y la mejora del rendimiento en pruebas tipo test.. FEM. Revista de la Fundación Educación Médica. 20 (S1), Viguera Editores SL, 2017.

Denominació del material: Abstract

Tipus de suport: Article/s

Rivero García, M; Antón Arribas, AM; Celdrán Castro, M; Conde Sala, JL; Coronas Puig-Pallarols, M; Garcia-Milà Palaudarias, M; Jarque Moyano, MJ; Jarque Fernández, S; Martí Sala, E; Moreno Zazo, M; Ortega Reverte, MA; Ribera Turró, N; Soro Camats, EM; Triadó Tur, C; Vilaseca Momplet, RM; Villar Posada, F. Incidència de diferents modalitats de tutoria per petits grups en els aprenentatges dels estudiants. Revista del CIDUI. 2, Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI), 2014. Disponible en Internet en: http://www.cidui.org/revista-cidui12/index.php/cidui/article/view/695/668.

Denominació del material: Article

Tipus de suport: Article/s

Handle: http://hdl.handle.net/2445/106667







Participació en projectes d'innovació docent

1 Títol del projecte: Qüestionaris d¿autoavaluació de coneixements: valoració de diferents condicions d¿aplicació i

Tipus d'entitat: Universitat

Tipus d'entitat: Universitat

feedback

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Tipus de participació: Miembro de equipo

Tipus de durada de la relació laboral: De durada indeterminada o indefinida **Nom de l'investigador principal (IP)**: María Magdalena Rivero García

Nombre de participants: 16

Entitat de finançament: Universitat de Barcelona

Entitats participants:

Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Tipus de convocatòria: Competitiu

2 Títol del projecte: Qüestionaris d¿autoavaluació de coneixements: incidència en el rendiment acadèmic;

seguiment i valoració per part dels estudiants.

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Tipus de participació: Miembro de equipo

Tipus de durada de la relació laboral: De durada indeterminada o indefinida **Nom de l'investigador principal (IP):** María Magdalena Rivero García

Nombre de participants: 14

Entitat de finançament: Universitat de Barcelona

Entitats participants:

Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Tipus de convocatòria: Competitiu

3 Títol del projecte: Disseny d'activitats d'innovació docent a l'entorn de la construcció d'un Diccionari de

Lingüística

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Tipus de participació: Miembro de equipo

Tipus de durada de la relació laboral: De durada indeterminada o indefinida **Nom de l'investigador principal (IP):** Maria del Mar Garachana Camarero

Nombre de participants: 12

Entitat de finançament: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Entitats participants:

Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Tipus de convocatòria: Competitiu

Data d'inici-fi: 01/09/2012 - 31/08/2013 **Durada**: 1 any

4 Títol del projecte: Proyecto 0-5: Desarrollo del lenguaje

Tipus de participació: Collaborador

Tipus de durada de la relació laboral: De durada indeterminada o indefinida

Nom de l'investigador principal (IP): Ana Teberosky Coronado

Nombre de participants: 4

Entitat de finançament: INPE Brasil Tipus d'entitat: Altres organismes

Entitats participants:







Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Tipus de convocatòria: No competitiu

5 Títol del projecte: Grup d'Innovació Docent Consolidat en Psicologia del Desenvolupament

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Tipus de participació: Miembro de equipo

Tipus de durada de la relació laboral: De durada indeterminada o indefinida

Nom de l'investigador principal (IP): M. Magdalena Rivero García

Entitat de finançament: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Entitats participants:

Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Tipus de convocatòria: Competitiu

Data d'inici-fi: 2011 - 2013 **Durada:** 2 anys - 1 dia

6 Títol del projecte: DISSENY I ELABORACIÓ D'UN DICCIONARI DE LINGÜÍSTICA ON LINE

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Tipus de participació: Miembro de equipo

Tipus de durada de la relació laboral: De durada indeterminada o indefinida **Nom de l'investigador principal (IP):** Maria del Mar Garachana Camarero

Nombre de participants: 10

Entitat de finançament: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Entitats participants:

Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Tipus de convocatòria: Competitiu

7 Títol del projecte: Disseny i elaboració d'un diccionari de lingüistica on line

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Tipus de participació: Miembro de equipo

Tipus de durada de la relació laboral: De durada indeterminada o indefinida **Nom de l'investigador principal (IP):** Maria del Mar Garachana Camarero

Nombre de participants: 1 Import concedit: 3.600 €

Entitat de finançament: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Entitats participants:

Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Tipus de convocatòria: Competitiu

8 Títol del projecte: Grup d'innovació docent consolidat de Sintaxi i Pragmàtica espanyoles (Grupo de innovación

docente consolidado de Sintaxis y Pragmática españolas) INDOSINPRAG

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Tipus de participació: Miembro de equipo

Tipus de durada de la relació laboral: De durada indeterminada o indefinida **Nom de l'investigador principal (IP):** M. del Mar Garachana Camarero

Nombre de participants: 15

Entitat de finançament: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Entitats participants:





Tipus d'entitat: Institucions Privades sense Finalitat de

Tipus d'entitat: Institucions Privades sense Finalitat de



Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Tipus de convocatòria: Competitiu

Data d'inici-fi: 2009 - 2011 Durada: 2 anys - 1 dia

Títol del projecte: Elaboració de material didàctic. Programació del Crèdit Lingüística Aplicada a les llengües de

signes". Cicle Formatiu de Grau Superior en Interpretació de la Llengua de signes

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Tipus de participació: Miembro de equipo

Tipus de durada de la relació laboral: De durada indeterminada o indefinida

Nom de l'investigador principal (IP): Pilar Nus Rey

Nombre de participants: 4

Entitat de finançament: Departament d'Educació de la Tipus d'entitat: Administració Autonòmica

Generalitat de Catalunya **Entitats participants:**

Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Tipus d'entitat: Administració Autonòmica

Direcció General d'Ensenyaments Professionals,

Artístics i Especialitzats

Tipus de convocatòria: No competitiu

Data d'inici-fi: 2006 - 2007 Durada: 1 any - 1 dia

10 Títol del projecte: Elaboración de Material Didáctico y Metodología para la enseñanza de la Lengua de Signos de

Lucre (IPFSL)

Lucre (IPFSL)

Cataluña

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Tipus de participació: Miembro de equipo

Tipus de durada de la relació laboral: De durada indeterminada o indefinida

Nom de l'investigador principal (IP): Josep Maria Segimon Valenti

Nombre de participants: 8

Entitat de finançament: Fundación ONCE para la

Cooperación e Integración Social de Personas con

Discapacidad

Entitats participants:

Fundació privada Illescat Tipus d'entitat: Fundacions

Tipus de convocatòria: No competitiu

Data d'inici-fi: 2000 - 2001 Durada: 1 any - 1 dia

11 Títol del projecte: Diccionario básico de la Lengua de Signos Catalana

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Tipus de participació: Miembro de equipo

Tipus de durada de la relació laboral: De durada indeterminada o indefinida

Nom de l'investigador principal (IP): Josep Maria Segimon Valenti

Nombre de participants: 8

Entitat de finançament: Fundación ONCE para la

Cooperación e Integración Social de Personas con

Discapacidad

Entitats participants:

Fundació privada Illescat Tipus d'entitat: Fundacions

Tipus de convocatòria: No competitiu

Data d'inici-fi: 1999 - 2000 Durada: 1 any - 1 dia







12 Títol del projecte: Metodologia de LSC (Llengua de Signes de Catalunya): Elaboració de materials. Pròrroga

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Tipus de participació: Miembro de equipo

Tipus de durada de la relació laboral: De durada indeterminada o indefinida

Nom de l'investigador principal (IP): Josep Maria Segimon Valenti

Nombre de participants: 8

Entitat de finançament: Departament d'Ensenyament Tipus d'entitat: Administració Autonòmica

de la Generalitat de Catalunya

Entitats participants:

Federació de Sords de Catalunya **Tipus d'entitat:** Institucions Privades sense Finalitat de

Lucre (IPFSL)

Tipus d'entitat: Fundacions Fundació privada Illescat

Tipus de convocatòria: No competitiu

Data d'inici-fi: 1999 - 2000 Durada: 1 any - 1 dia

13 Títol del projecte: Metodologia de LSC (Llengua de Signes de Catalunya: Elaboració de materials

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Tipus de participació: Miembro de equipo

Tipus de durada de la relació laboral: De durada indeterminada o indefinida

Nom de l'investigador principal (IP): Josep Maria Segimon Valenti

Nombre de participants: 8

Entitat de finançament: Departament d'Ensenyament Tipus d'entitat: Administració Autonòmica

de la Generalitat de Catalunya

Entitats participants:

Federació de Sords de Catalunya Tipus d'entitat: Institucions Privades sense Finalitat de

Lucre (IPFSL)

Fundació privada Illescat Tipus d'entitat: Fundacions

Tipus de convocatòria: No competitiu

Data d'inici-fi: 1998 - 1999 Durada: 1 any - 1 dia

Participació en congressos amb ponències orientades a la formació docent

1 Denominació de l'esdeveniment: X Trobada de Professorat de Ciències de la Salut

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya

Data de presentació: 2019

Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona -**Tipus d'entitat:** Universitat

Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

Experiència de l'aplicació de güestionaris d'autoavaluació en diferents condicions i incidència en el rendiment

acadèmic..

2 Denominació de l'esdeveniment: X Congreso Internacional de Docencia Universitaria (CIDUI)

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Espanya Data de presentació: 2018

Entitat organitzadora: Congrés Internacional Docència Universitària e Innovació (CIDUI)







Experiencia de aplicación de cuestionarios de autoevaluación de conocimientos en diferentes condiciones: Moodle, Kahoot y lápiz y papel.

3 Denominació de l'esdeveniment: X Congreso CIDUI 2018. Espacios de aprendizaje: agentes de cambio en la

universidad

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Tipus de participació: Participativo - Póster

Ciutat de celebració: Espanya Data de presentació: 2018

Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

La discusión argumentativa y las estrategias conversacionales en la formación inicial de maestro.

4 Denominació de l'esdeveniment: IX Trobada de Professorat de Ciències de la Salut

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Tipus de participació: Participativo - Póster **Ciutat de celebració:** Barcelona, Espanya

Data de presentació: 2017

Entitat organitzadora: Institut Nacional d'Educació Tipus d'entitat: IPFSL - Administració

Física de Catalunya (INEFC)

Aplicació de Qüestionaris Moodle com a suport a l'aprenentatge, l'estudi continuat i la millora del rendiment en

proves tipus test..

5 Denominació de l'esdeveniment: IX Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI

2016), Bellaterra, 5-7 julio 2016 **Tipus d'esdeveniment:** Congrés

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Bellaterra, Espanya

Data de presentació: 2016

Entitat organitzadora: Associació Catalana d'Universitats Públiques

Construcción y reflexión metalingüística de textos orales monogestionados y plurigestionados en el grado de

maestro. Estudio piloto..

6 Denominació de l'esdeveniment: IX Congreso Internacional de Docencia Universitària (CIDUI)

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Bellaterra, Espanya

Data de presentació: 2016

Entitat organitzadora: Associació Catalana Tipus d'entitat: Associacions

d'Universitats Públiques (ACUP)

Qüestionaris d'autoavaluació de coneixements. Participació dels estudiants, incidència en el rendiment acadèmic i

valoració.

7 Denominació de l'esdeveniment: Setena Trobada de Professorat de Ciències de la Salut. Facultat de Farmàcia.

Universitat de Barcelona

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya

Data de presentació: 2013

Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

GIDC en Psicologia del Desenvolupament.







8 Denominació de l'esdeveniment: VII Trobada Professorat de Ciències de la Salut. Universitat de Barcelona

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Tipus de participació: Participativo - Póster **Ciutat de celebració:** Barcelona, Espanya

Data de presentació: 2013

Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat Valoración por parte de los estudiantes de diferentes modalidades de tutoría grupal.

9 Denominació de l'esdeveniment: VII Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI). 4, 5 i

6 de julio 2012, Barcelona.

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya

Data de presentació: 2012

Entitat organitzadora: Congrés Internacional Docència Universitària e Innovació (CIDUI)

Planificación y desarrollo de actividades en el marco de un proyecto colaborativo en el ámbito de la lingüística.

10 Denominació de l'esdeveniment: III Congrés Internacional UNIVEST'11 'L'autogestió de l'aprenentatge'.

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Girona, Espanya

Data de presentació: 2011

Entitat organitzadora: Universitat de Girona Tipus d'entitat: Universitat

Projecte col·laboratiu en l'àmbit de la sordesa i les llengües de signes.

11 Denominació de l'esdeveniment: UNIVEST 2011

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Girona, Espanya

Data de presentació: 2011

Entitat organitzadora: Universitat de Girona Tipus d'entitat: Universitat

Planificación del desarrollo compartido de competencias: Experiencia inicial en el Máster Comunidad Sorda,

Educación y Lengua de signos (Universidad de Barcelona).

12 Denominació de l'esdeveniment: XI Symposium Internacional sobre el practicum y las prácticas en empresas en

la formación universitaria

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Poio (Pontevedra), Espanya

Data de presentació: 2011

Entitat organitzadora: Universidade de Santiago de Tipus d'entitat: Universitat

Compostela

El Practicum por competencias en el Máster Oficial Comunidad Sorda, Educación y Lengua de Signos de la

Universidad de Barcelona.

13 Denominació de l'esdeveniment: X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya

Data de presentació: 2008

Formando a personas sordas usuarias de la lengua de signos: Una propuesta innovadora.







Altres activitats/mèrits no inclosos en la relació anterior

Descripció de l'activitat: Cursos i Seminaris Impartits: Estratègies per a la planificació, textualització i correcció del text escrit

Data de finalització: 06/07/2012

Descripció de l'activitat: B6. Comunicacions en seminaris, jornades, congressos... relacionats amb innovació o millora docent: VII CIDUI: LA UNIVERSITAT, UNA INSTITUCIÓ DE LA SOCIETAT

Data de finalització: 06/07/2012

Descripció de l'activitat: Cursos i Seminaris Impartits: La competència lingüística escrita. De la planificació a la correcció del text escrit.

Data de finalització: 08/07/2011

Descripció de l'activitat: B6. Comunicacions en seminaris, jornades, congressos... relacionats amb innovació o millora docent: XI Symposium Internacional sobre el practicum i les pràctiques en empreses en la formació universitària

Data de finalització: 29/06/2011

Descripció de l'activitat: B6. Comunicacions en seminaris, jornades, congressos... relacionats amb innovació o millora docent: III Congrés Internacional UNIVEST'11 'L'autogestió de l'aprenentatge'.

Data de finalització: 17/06/2011

6 Descripció de l'activitat: Cursos i Seminaris Impartits: Curs 'Fonaments de lingüística de les llengües de signes per a formadors d'intèrprets'. Durada: 30 hores

Data de finalització: 24/02/2011

7 Descripció de l'activitat: B6. Comunicacions en seminaris, jornades, congressos... relacionats amb innovació o millora docent: Jornada Interuniversitària d'Innovació Docent en Didàctica de la Llengua i la Literatura Data de finalització: 10/02/2011

8 Descripció de l'activitat: Cursos i Seminaris Impartits: Conceptualització i processos cognitius en la traducció. Seminari de Lingüística Cognitiva.

Data de finalització: 01/07/2010

9 Descripció de l'activitat: Cursos i Seminaris Impartits: Taller Expressió dels sentiments a través de la lectura de

contes

Data de finalització: 29/05/2010

10 Descripció de l'activitat: Cursos i Seminaris Impartits: Subjectivitat a les llengües signades

Data de finalització: 16/12/2008

11 Descripció de l'activitat: Cursos i Seminaris Impartits: Teoria de la ment i habilitats lingüístiques (expressió de

sentiments) en els infants sords **Data de finalització:** 15/06/2008

12 Descripció de l'activitat: Cursos i Seminaris Impartits: Expressió lingüística de les emocions des d'una

perspectiva interlingüística

Data de finalització: 13/03/2008







Descripció de l'activitat: B6. Comunicacions en seminaris, jornades, congressos... relacionats amb innovació o millora docent: X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas

Data de finalització: 2008

14 Descripció de l'activitat: Cursos i Seminaris Impartits: Evolució dels aspectes gramaticals en l'adquisició de la llengua de signes en infants de 0-6 anys

Data de finalització: 26/03/2007

Descripció de l'activitat: Cursos i Seminaris Impartits: 'Constructions with mental state predicates in Catalan Sign Language (LSC)'.

Data de finalització: 24/05/2005

16 Descripció de l'activitat: Cursos i Seminaris Impartits: 'Gramaticalització en Llengua de Signes Catalana: IGUAL-COM'.

Data de finalització: 12/02/2002

- **17 Descripció de l'activitat:** Cursos i Seminaris Impartits: 'Curs d'expressió'. Formació contínua per a intèrprets de llengua de signes'.
- **Descripció de l'activitat:** Cursos i Seminaris Impartits: 'Els classificadors a les Llengües de signes'. Organizado por ILLESCAT (Centre d'Estudis de la llengua de Signes Catalana). Dept. Psicologia Evolutiva i de l'Educació (Universitat de Barcelona).
- **19 Descripció de l'activitat:** Cursos i Seminaris Impartits: 'Expressió oral en llengua catalana'. Formació ocupacional 'Intèrprets de llengua de signes en àmbit educatiu'.
- **20 Descripció de l'activitat:** Cursos i Seminaris Impartits: Formadora de formadores de intérpretes de Lengua de Signos. Módulo impartido: 'Lingüística de las lenguas de signos'.
- **Descripció de l'activitat:** Cursos i Seminaris Impartits: Formadora de professors de Llengua de Signes. Curs impartit: 'Lingüística de les llengües de signes'.
- 22 Descripció de l'activitat: Cursos i Seminaris Impartits: 'Metàfora i metonímia conceptual'







Experiència científica i tecnològica

Activitat científica o tecnològica

Participació en projectes d'R+D+I finançats en convocatòries competitives d'Administracions d'entitats públiques o privades

1 Denominació del projecte: GIDPSIDE. Grup d'Innovació Docent en Psicologia del Desenvolupament.

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): María Magdalena Rivero García

Nombre d'investigadors: 19 Entitats de finançament:

Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat

Ciutat de l'entitat de finançament: Barcelona, Espanya Codi segons l'entitat de finançament: GINDOC-UB/072

Entitats participants: Universitat de Barcelona

2 Denominació del projecte: Grup de gramàtica i Diacronia (GRADIA)

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Maria del Mar Garachana Camarero

Nombre d'investigadors: 7 Entitats de finançament:

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca Tipus d'entitat: Administració Autonòmica

(AGAUR)

Ciutat de l'entitat de finançament: 08003 Barcelona, Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: 2017SGR1337

Entitats participants: Universitat de Barcelona

3 Denominació del projecte: Diccionario histórico de las perífrasis verbales del español. Gramática,

Pragmática y Discurso (II): Perífrasis temporales y aspectuales

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Maria del Mar Garachana Camarero

Entitats de finançament:

Ministerio de Economia y Competitividad Tipus d'entitat: Administració Estatal o Central

Ciutat de l'entitat de finançament: Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: FFI2016-77397-P

Entitats participants: Universitat de Barcelona







4 Denominació del projecte: Los sistemas de soporte a la toma de decisiones (SSD) docentes y el

desarrollo de la competencia lingüística (hablar y escuchar)

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Marta Gràcia García

Entitats de finançament:

Ministerio de Economia y Competitividad Tipus d'entitat: Administració Estatal o Central

Ciutat de l'entitat de finançament: Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: EDU2015-63616-P

Entitats participants: Universitat de Barcelona

Quantia total: 59.290 €

5 Denominació del projecte: Diccionario histórico de las perífrasis verbales del español. Gramática,

Pragmática y Discurso

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Ma del Mar Garachana Camarero

Entitats de finançament:

Ministerio de Economia y Competitividad Tipus d'entitat: Administració Estatal o Central

Ciutat de l'entitat de finançament: Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: FFI 2013-43092-P

Data d'inici-fi: 01/01/2015 - 31/12/2017 **Durada:** 3 anys

Entitats participants: Universitat de Barcelona

6 Denominació del projecte: Disseny, implementació i validació d'instruments de registre i seguiment de la

competència lingüística oral per a la millora en la formació inicial dels mestres.

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Marta Gracia Garcia

Entitats de finançament:

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca Tipus d'entitat: Administració Autonòmica

(AGAUR)

Ciutat de l'entitat de finançament: 08003 Barcelona, Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: 2015 ARMIF 00034

Data d'inici-fi: 28/09/2016 - 27/09/2017 **Durada**: 1 any

Entitats participants: Universitat de Barcelona

Quantia total: 9.750 €

7 Denominació del projecte: Grup de gramàtica i diacronia (GRADIA)

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Maria del Mar Garachana Camarero

Nombre d'investigadors: 5 Entitats de finançament:

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca Tipus d'entitat: Administració Autonòmica

(AGAUR)

Ciutat de l'entitat de finançament: 08003 Barcelona, Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: 2014SGR994







Entitats participants: Universitat de Barcelona

Quantia total: 13.600 €

Denominació del projecte: Anàlisi de la competència lingüística (parlar i escoltar) de mestres en actiu a Catalunya i d'estudiants a dues universitats catalanes i propostes de millora per als graus de mestre d'educació infantil i primària

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Marta Gracia Garcia

Entitats de finançament:

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca Tipus d'entitat: Administració Autonòmica

(AGAUR)

Ciutat de l'entitat de finançament: 08003 Barcelona, Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: 2014 ARMIF 00040

Data d'inici-fi: 24/04/2014 - 30/12/2015 **Durada:** 1 any - 8 mesos - 7 dies

Entitats participants: Universitat de Barcelona

Quantia total: 10.500 €

9 Denominació del projecte: The Conversation Frame: Linguistic Forms and Communicative Functions in

Discourse

Entitat de realització: University of Groningen Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Groningen, Holanda

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Esther Pascual Olivé

Nombre d'investigadors: 8 Entitats de finançament:

Nederlandse organisatie voor toegepast Tipus d'entitat: Empreses

natuurweten-schappelijk onderzoek TNO

Ciutat de l'entitat de finançament: NL-2528VK Delft, The Netherlands, Holanda

Codi segons l'entitat de finançament: 276.70.019 (NWO)

Data d'inici-fi: 01/06/2010 - 01/06/2015 **Durada:** 5 anys - 1 dia

Entitats participants: University of Groningen

Quantia total: 795.000 €

10 Denominació del projecte: Incidència de diferents modalitats de tutoria grupal en els aprenentatges dels

estudiants.

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): M. Magdalena Rivero Garcia

Nombre d'investigadors: 11 Entitats de finançament:

Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat

Ciutat de l'entitat de finançament: Barcelona, Espanya Codi segons l'entitat de finançament: 2011PID-UB/90

Entitats participants: Universitat de Barcelona

11 Denominació del projecte: APRELS. Desenvolupament, ensenyament i aprenentatge de persones sordes

i sordcegues i llengües de signes

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya







Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Maria Pilar Fernandez Viader

Nombre d'investigadors: 28 Entitats de finançament:

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca Tipus d'entitat: Administració Autonòmica

(AGAUR)

Ciutat de l'entitat de finançament: 08003 Barcelona, Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: 2009SGR830

Entitats participants: sense especificar

Quantia total: 49.920 €

12 Denominació del projecte: Jornadas Internacionales Aprels'10. Estado actual de la investigación en

lenguas de signos. Nuevas tecnologías. Teoría de la mente (ToM)

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Maria Pilar Fernandez Viader

Nombre d'investigadors: 5 Entitats de finançament:

Ministerio de Ciencia e Innovación Tipus d'entitat: Administració Estatal o Central

Ciutat de l'entitat de finançament: Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: EDU2009-06008-E/EDUC

Data d'inici-fi: 23/10/2009 - 22/10/2010

Durada: 1 any

Entitats participants: Universitat de Barcelona

Quantia total: 6.000 €

13 Denominació del projecte: APRELS (Desenvolupament, ensenyament i aprenentatge de persones sordes

i usuàries de la llengua de signes catalana)

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Maria Pilar Fernandez Viader

Entitats de finançament:

Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Tipus d'entitat: Administració Autonòmica

Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI Ciutat de l'entitat de finançament: Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: 2005SGR00389

Entitats participants: Universitat de Barcelona

14 Denominació del projecte: Elaboración de materiales multimedia para la intervención optimizadora con

personas sordas y/o sordociegas (famílias, educadores y mediadores)

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Maria Pilar Fernandez Viader

Nombre d'investigadors: 10 Entitats de finançament:

Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO) Tipus d'entitat: Administració Estatal o Central

Ciutat de l'entitat de finançament: Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: 109/05

Data d'inici-fi: 02/11/2005 - 01/11/2007 **Durada**: 2 anys

Entitats participants: Universitat de Barcelona







Quantia total: 80.000 €

15 Denominació del projecte: Procesos de adquisición y desarrollo de la lengua de signos en signantes

nativos (niños y niñas sordos y oyentes).

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Maria Pilar Fernandez Viader

Nombre d'investigadors: 15 Entitats de finançament:

Ministerio de Ciencia y Tecnología Tipus d'entitat: Administració Estatal o Central

Ciutat de l'entitat de finançament: Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: BSO2003-04614

Data d'inici-fi: 20/11/2003 - 19/11/2006 **Durada:** 3 anys

Entitats participants: Universitat de Barcelona

Quantia total: 41.560 €

16 Denominació del projecte: Adquisición del lenguaje e intervención en niños/as sordos y con desarrollo

normativo

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Maria Pilar Fernandez Viader

Entitats de finançament:

Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de finançament: Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: PS-94-0234

Data d'inici-fi: 2000 - 2002 **Durada**: 2 anys - 1 dia

Entitats participants: Universitat de Barcelona

17 Denominació del projecte: Equip informàtic

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Maria Pilar Fernandez Viader

Nombre d'investigadors: 9 Entitats de finançament:

Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Tipus d'entitat: Administració Autonòmica

Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI Ciutat de l'entitat de finançament: Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: 2001PIRA00313

Data d'inici-fi: 2001 - 2001 Durada: 1 dia

Entitats participants: Universitat de Barcelona

Quantia total: 22.237,45 €

18 Denominació del projecte: A cross-linguistic Study of the Grammar of Signed Languages: A Pilot Study of

Catalan Sign Language

Entitat de realització: University of New Mexico Tipus d'entitat: Altres organismes

Ciutat de l'entitat de realització: Desconegut

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Sherman Wilcox; Joan Bybee

Nombre d'investigadors: 7 Entitats de finançament:

University of New Mexico Tipus d'entitat: Altres organismes





Tipus d'entitat: Administració Estatal o Central



Ciutat de l'entitat de finançament: Desconegut

Data d'inici-fi: 1999 - 2001 **Durada:** 2 anys - 1 dia

Entitats participants: University of New Mexico

19 Denominació del projecte: Estudio, revisión y adaptación del sistema CHILDES para el análisis de la interacción comunicativa niño-adulto en poblaciones infantiles de desarrollo psicológico normal y con

Necesidades Educativas Especiales (NEE)

Entitat de realització: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Maria Pilar Fernandez Viader

Entitats de finançament:

Dirección General de Investigación. Ministerio de

Educación y Ciencia

Ciutat de l'entitat de finançament: Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: PS94-0234

Data d'inici-fi: 1995 - 1998 **Durada:** 3 anys - 1 dia

Entitats participants: Universitat de Barcelona

Activitats científiques i tecnològiques

Producció científica

Publicacions, documents científics i tècnics

1 Wilcox, S.; Wilcox, P.; Jarque, M.J.Mappings in conceptual space: Metonymy, metaphor, and iconicity in two

signed languages. Jezikoslovlje. 4 - 1, pp. 139 - 156. (Croàcia): 2003. ISSN 1331-7202 **Tipus de producció:** Artículo científico **Tipus de suport:** Revista

Posició de signatura: 3 Nombre total d'autors: 3

Font d'impacte: Social Sciences Citation Index

Index d'impacte: 67

Resultats rellevants: SJR 0.14 Q2 Language and Linguistics (Arts and Humanities) MIAR ICDS = 9.8

Publicació rellevant: Sí

Jarque, M.J.Double mapping in metaphorical expressions of thought and communication in catalan sign language (LSC). Sign Language Studies. 5 - 3, pp. 292 - 316. (Estats Units d'Amèrica): Gallaudet University Press, 2005. Disponible en Internet en: http://gupress.gallaudet.edu/SLS.html. ISSN 0302-1475

Tipus de producció: Artículo científico Tipus de suport: Revista

Posició de signatura: 1 Nombre total d'autors: 1 Font d'impacte: SJR Índex d'impacte: 0.55

Resultats rellevants: SCImago Journal & Country Rank H index 19 CIRC A (Ciencias Sociales), A (Ciencias

Humanas) CARHUS Plus+ 2018: A (Filologia, lingüística i sociolingüística) ICDS = 10.0

Publicació rellevant: Sí







Gràcia, M.; Jarque, M.J.; Astals, M.; Rouaz, K.Desarrollo y evaluación de la competencia comunicativa en la formación inicial de maestros. Revista Iberoamericana de Educación Superior. 11 - 30, pp. 115 - 136. Universia. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, 2020. ISSN 2007-2872

DOI: https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2020.30.591

Handle: http://hdl.handle.net/2445/152989

Tipus de producció: Artículo científico Tipus de suport: Revista

Posició de signatura: 2 Nombre total d'autors: 4

Font d'impacte: Scimago, SJR (2017)

Índex d'impacte: 23

Resultats rellevants: SciELO: 2017 factor impacto 0.1719 RedALyC Latindex: características cumplidas (2018)

31/38 DOAJ CLASE IRESIE

4 Gràcia, M.; Casanovas, J.; Riba, C.; Sancho, M-R.; Jarque, M. J.; Casanovas, J.; Vega, F.Developing a digital application (EVALOE-SSD) for the professional development of teachers aiming to improve their students' linguistic competence. Computer Assisted Language Learning. (Regne Unit): Taylor and Francis, 2020. Disponible en Internet en: https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09588221.2019.1707690. ISSN 0958-8221

DOI: https://doi.org/10.1080/09588221.2019.1707690

Tipus de producció: Artículo científico Tipus de suport: Revista

Posició de signatura: 5 Nombre total d'autors: 7

Lacerda, C.B.F.; Gràcia, M.; Jarque, M.J.Las Lenguas de Signos como Lenguas de Interlocución: el Lugar de las Actividades Comunicativas en el Contexto Escolar. Revista Brasileira de Educação Especial. 26 - 2, pp. 313 - 326. Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial (ABPEE), 2020. Disponible en Internet en: https://www.scielo.br/pdf/rbee/v26n2/es_1413-6538-rbee-26-02-0299.pdf. ISSN 1413-6538

DOI: https://doi.org/10.1590/s1413-65382620000100007

Tipus de producció: Artículo científico Tipus de suport: Revista

Posició de signatura: 3 Nombre total d'autors: 3 Font d'impacte: Scimago SJR

Índex d'impacte: 2

Gracia, Marta; Josep Jarque, Maria; Riba, Carles; Vega, Fatima. Use of a digital tool as a professional development resource to improve oral communicative competence of children in primary and secondary education. Revista de Investigación en Logopedia. 10 - 2, pp. 135 - 149. Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Castilla-La Mancha, Colegio Oficial de Logopedas de Castilla La Mancha, 2020. ISSN 2174-5218

DOI: https://doi.org/10.5209/rlog.67125

Tipus de producció: Artículo científico Tipus de suport: Revista

Nombre total d'autors: 4

Gràcia, M.; Jarque, M.J.; Astals, M.; Rouaz, K.La competencia comunicativa y lingüística en la formación inicial de maestros: un estudio piloto. Multidisciplinary Journal of School Education. 16 - 2, pp. 103 - 125. Akademia Ignatianum w Krakowie, Universitat Abat Oliba, 2019. Disponible en Internet en: https://czasopisma.ignatianum.edu.pl/jpe/article/view/1178. ISSN 2543-7585

DOI: https://doi.org/10.14632/mjse.2019.16.103 **Handle:** http://hdl.handle.net/2445/165062

Tipus de producció: Artículo científico Tipus de suport: Revista

Posició de signatura: 2 Nombre total d'autors: 4





Resultats rellevants: Menció de l'equip editorial: sí Identificació de l'entitat editora: sí Menció del director o responsable científic: sí Contingut original: sí Antiguitat mínima d'un any: sí Identificació dels autors dels articles: sí Navegació i funcionalitat (publ. electròniques): sí Accés als continguts (publ. electròniques): sí Accés als continguts (publ. electròniques): sí Menció de la periodicitat: sí Taula de continguts: sí Referència bibliogràfica a l'inici de l'article: no Referència bibliogràfica a cada pàgina: no Afiliació dels autors: sí Informació sobre recepció i acceptació d'originals: sí Existència d'avaluadors externs: sí ISSN: sí (2543-8409) Compliment de la periodicitat: sí Instruccions als autors: sí Diversitat geogràfica i de filiació dels autors: sí Diversitat geogràfica i de filiació dels editors: sí Resum dels articles en idioma propi: sí Resum dels articles en anglès: sí Paraules clau: sí Paraules clau en anglès: sí Buscador intern (publ. electròniques): sí Metadades (publ. electròniques): no Presència en índexs o bases de dades: sí (Index Copernius, BazHum, CEJSH, Polish National Library Repository)

Gràcia, M.; Lacerda, C.B.F.; Jarque, M.J.; Domeniconi, C.; Casanovas, J.; Sancho, M.R.; Casanovas, J.; Cuatrecasas, M.Diseño y adaptación de un Sistema de Soporte a la toma de Decisiones de los docentes sobre las interacciones comunicativas y lingüísticas en el aula. Multidisciplinary Journal of School Education. 16 - 2, pp. 57 - 83. Akademia Ignatianum w Krakowie, Universitat Abat Oliba, 2019. Disponible en Internet en: https://czasopisma.ignatianum.edu.pl/jpe/article/view/1179>. ISSN 2543-7585

Handle: http://hdl.handle.net/2445/165341

Tipus de producció: Artículo científico Tipus de suport: Revista

Posició de signatura: 3 Nombre total d'autors: 8

Resultats rellevants: Menció de l'equip editorial: sí Identificació de l'entitat editora: sí Menció del director o responsable científic: sí Contingut original: sí Antiguitat mínima d'un any: sí Identificació dels autors dels articles: sí Navegació i funcionalitat (publ. electròniques): sí Accés als continguts (publ. electròniques): sí Accés als continguts històrics (publ. electròniques): sí Menció de la periodicitat: sí Taula de continguts: sí Referència bibliogràfica a l'inici de l'article: no Referència bibliogràfica a cada pàgina: no Afiliació dels autors: sí Informació sobre recepció i acceptació d'originals: sí Existència d'avaluadors externs: sí ISSN: sí (2543-8409) Compliment de la periodicitat: sí Instruccions als autors: sí Diversitat geogràfica i de filiació dels autors: sí Diversitat geogràfica i de filiació dels editors: sí Resum dels articles en idioma propi: sí Resum dels articles en anglès: sí Paraules clau: sí Paraules clau en anglès: sí Buscador intern (publ. electròniques): sí Metadades (publ. electròniques): no Presència en índexs o bases de dades: sí (Index Copernius, BazHum, CEJSH, Polish National Library Repository)

Jarque, M.J.; Bosch-Baliarda, M.; Codorniu, I.Recursos de creación de léxico en la lengua de signos catalana (LSC). Revista de Estudios de Lenguas de Signos REVLES. 1, pp. 53 - 90. Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española (CNLSE), 2019. Disponible en Internet en: http://www.revles.es/index.php/revles/article/view/20. ISSN 2695-4133

Handle: http://hdl.handle.net/2445/167839

Tipus de producció: Artículo científico Tipus de suport: Revista

Posició de signatura: 1 Nombre total d'autors: 3

Gràcia, M.; Jarque, M.J.; Astals, M.; Rouaz, K.; Tovar, C.La competencia comunicativa y lingüística oral en la formación inicial de maestros: un estudio piloto. Investigação Qualitativa em Educação//Investigación Cualitativa en Educación. 1, (Portugal): Ludomedia, 2017. Disponible en Internet en: http://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2017/article/view/1324/1282. ISBN 978-972-8914-75-2

Tipus de producció: Artículo científico Tipus de suport: Llibre

Nombre total d'autors: 5

Teberosky, A.; Jarque, M.J.L'aprenent de llengua quan aprèn l'escrit. LSC- Llengua, Societat i Comunicació. X, pp. 68 - 81. (Espanya): Centre Universitari de Sociolingüística i Comunicació (CUSC). Universitat de Barcelona, 2016. Disponible en Internet en: https://www.raco.cat/index.php/LSC/article/view/313494. ISSN 1697-5928

Handle: http://hdl.handle.net/2445/164158

Tipus de producció: Artículo científico Tipus de suport: Revista

Posició de signatura: 2 Nombre total d'autors: 2







Font d'impacte: MIAR: ICDS

Índex d'impacte: 97

Resultats rellevants: Carhus+ 2018: Filologia lingüística i sociolingüística: D CIRC: C (Ciències Humanas), Latindex: (2017) 34 criteris complerts (de 36) Indexada: Emerging Sources Citation Index, Linguistic Bibliography,

DOAJ, DIALNET

Jarque, M.J.; Pascual, E.Direct discourse expressing evidential values in Catalan Sign Language. eHumanista. Journal of Iberian Studies. 8, pp. 421 - 445. University of California, Santa Barbara, 2015. Disponible en Internet en: http://www.ehumanista.ucsb.edu/sites/secure.lsit.ucsb.edu.span.d7_eh/files/sitefiles/ivitra/volume8/4.monograficIV/5_JarquePascual.pdf. ISSN 1540-5877

Handle: http://hdl.handle.net/2445/114798

Tipus de producció: Artículo científico Tipus de suport: Revista

Posició de signatura: 1 Nombre total d'autors: 2

Resultats rellevants: MIAR: Article al 3r grup superior MIAR Latindex: 28 criterios cumplidos de 38 (2018)

Teberosky, A.; Jarque, M.J.Interacción y continuidad entre la adquisición del lenguaje y el aprendizaje de la lectura y la escritura. Ruta Maestra. 8, pp. 21 - 26. Santillana, 2014. Disponible en Internet en: http://santillana.com.co/rutamaestra/revistas_pdf/ruta_maestra_v_008.pdf. ISSN 2322-7036

Tipus de producció: Artículo científico Tipus de suport: Revista

Posició de signatura: 2 Nombre total d'autors: 2

Teberosky, A.; Jarque, M.J.Interação e continuidade entre a aquisição da linguagem e a aprendizagem da leitura e da escrita. Cadernos Cenpec. 4 - 1, pp. 5 - 15. Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária, 2014. Disponible en Internet en: http://cadernos.cenpec.org.br/cadernos/index.php/cadernos/article/view/276. ISSN 2237-9983

Handle: http://hdl.handle.net/2445/66397

Tipus de producció: Artículo científico Tipus de suport: Revista

Posició de signatura: 2 Nombre total d'autors: 2

Resultats rellevants: Latindex: 36 de 36 criterios cumplidos (2017) CIRC: D (Ciencias Sociales) MIAR: ICDS

(2018) 3.9

Jarque, Maria-Josep. Las lenguas de signos: su estudio científico y reconocimiento legal. Anuari de Filologia. Estudis de Lingüística. 2, pp. 33 - 48. (Espanya): Universitat de Barcelona, 2012. Disponible en Internet en: http://revistes.ub.edu/index.php/AFEL/article/view/5527/7322. ISSN 2014-1408

Handle: http://hdl.handle.net/2445/96020

Tipus de producció: Artículo científico Tipus de suport: Revista

Posició de signatura: 1 Nombre total d'autors: 1

Resultats rellevants: Latindex (35 de 36 criteris complerts) (2017) MIAR ICDS: 9.4 CARHUS Plus + (2018):

Filologia, Lingüística i Sociolingüística: D

Jarque, M.J.; Codorniu, I.; Bosch-Baliarda, M.; Fernández-Viader, M.P.; García, C.; Serrano, E.; Segimon, J.M.Procesos de lexicalización en la LSC: Procedimientos de combinación. Anuari de Filologia. Estudis de Lingüística. 2, pp. 141 - 176. (Espanya): Universitat de Barcelona, 2012. Disponible en Internet en: http://revistes.ub.edu/index.php/AFEL/article/view/5532/7327. ISSN 2014-1408

Handle: http://hdl.handle.net/2445/96021

Tipus de producció: Artículo científico Tipus de suport: Revista

Posició de signatura: 1 Nombre total d'autors: 7







Resultats rellevants: Latindex (35 de 36 criteris complerts) (2017) MIAR ICDS: 9.4 CARHUS Plus + (2018): Filologia, Lingüística i Sociolingüística: D

17 Jarque, M.J.Lengua y gesto en la modalidad lingüística signada. Anuari de Filologia. Estudis de Lingüística. 1, pp. 71 - 99. (Espanya): Universitat de Barcelona, 2011. Disponible en Internet en:

http://revistes.ub.edu/index.php/AFEL/article/view/2249/2397. ISSN 2014-1408

Handle: http://hdl.handle.net/2445/67800

Tipus de producció: Artículo científico Tipus de suport: Revista

Posició de signatura: 1 Nombre total d'autors: 1

Resultats rellevants: Latindex (35 de 36 criteris complerts) (2017) MIAR ICDS: 9.4 CARHUS Plus + (2018):

Filologia, Lingüística i Sociolingüística: D

Jarque, M.J.; S.Valdespino. Saber hablar para crecer comprendiéndose a uno mismo y a los otros. Ciencia Cognitiva. 4 - 1, pp. 24 - 26. (Espanya): Universidad de Granada, 2010. Disponible en Internet en:

http://www.cienciacognitiva.org/files/2009-15.pdf>. ISSN 1988-7884

Handle: http://hdl.handle.net/2445/166471

Tipus de producció: Artículo científico Tipus de suport: Revista

Posició de signatura: 1 Nombre total d'autors: 2

Resultats rellevants: Criterios Latindex cumplidos: 33 de 36 (2017) CIRC: D (Ciencias Sociales) MIAR: ICDS=

6.1

Pertusa, E.; Fernández, M.P.; Valdespino, J.M; Jarque, M.J.Investigación e intervención en personas usuarias de lenguas de signos. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 22 - 63, pp. 245 - 249. (Espanya): Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP), 2008. Disponible en Internet en: http://www.aufop.com/aufop/home. ISSN 0213-8646

Tipus de producció: Artículo científico Tipus de suport: Revista

Posició de signatura: 4 Nombre total d'autors: 4

Resultats rellevants: CIRC: B (Ciencias Sociales) Latindex: 33 criteris de 36 (2017)

Fernández, M.P.; Segimon, J.M; Jarque, M.J.Adquisición de la Configuración en los Primeros Signos de la Lengua de Signos Catalana (LSC). Revista Española de Lingüistica de Signos (RELLS). 2, pp. 19 - 34. 2000.

Tipus de producció: Artículo científico Tipus de suport: Revista

Posició de signatura: 3 Nombre total d'autors: 3

Jarque, M.J.; Bosch-Baliarda, M.; González, M.Legal Recognition and Regulation of Catalan Sign Language. In M. De Meulder, Joseph J. Murray and Rachel McKee. The Legal Recognition of Sign Languages. Advocacy and Outcomes Around the World. pp. 268 - 283. Bristol(Regne Unit): Multilingual Matters, 2019. ISBN 978-1-78892-400-9

Tipus de producció: Capítulo de libro Tipus de suport: Llibre

Nombre total d'autors: 3

Gràcia, M.; Jarque, M. J.; Lacerda, C.; Jarque, S.; Vega, F.L'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua oral a les aules universitàries. Educació 2018-2020. Reptes, tendències i compromisos.pp. 39 - 45.

Barcelona(Espanya): IRE-UB (Institut de Recerca en Educació-Universitat de Barcelona), 2018. Disponible en Internet en: http://www.ub.edu/ire/wp-content/uploads/2018/06/IRE-UB_Educacio_2018-2020_CAT.pdf. ISBN 978-84-09-02933-4

Tipus de producció: Capítulo de libro Tipus de suport: Llibre

Nombre total d'autors: 5







Gràcia, M.; Jarque, M. J.; Lacerda, C.; Jarque, S.; Vega, F.La enseñanza y el aprendizaje de la lengua oral en las aulas universitarias. Educación 2018-2020. Retos, tendencias y compromisos. pp. 39 - 45.

Barcelona(Espanya): IRE-UB (Institut de Recerca en Educació-Universitat de Barcelona), 2018. Disponible en Internet en: http://www.ub.edu/ire/wp-content/uploads/2018/06/IRE-UB_Educacion_2018-2020_CAST.pdf. ISBN 978-84-09-02933-4

Tipus de producció: Capítulo de libro Tipus de suport: Llibre

Nombre total d'autors: 5

Jarque, M.J.Modalidad, cambio lingüístico y construcciones perifrásticas. M. Garachana (ed.). La gramática en la diacronía. La evolución de las perífrasis modales en español. pp. 81 - 116. Madrid(Espanya): Iberoamericana, 2017. Disponible en Internet en: https://www.iberoamericana-vervuert.es/FichaLibro.aspx?P1=138228. ISBN 978-84-16922-57-4

Tipus de producció: Capítulo de libro Tipus de suport: Llibre

Nombre total d'autors: 1

Lacerda, C.; Gràcia, M.; Jarque, M. J.Adaptación de una escala de evaluación conversacional para el contexto de educación de alumnos sordos. M. M. Bris y E. S. Heredero (Eds.). Hacia un modelo educativo de calidad y transformador. pp. 197 - 204. Alcalá de Henares(Espanya): Fundación Santillana, 2017. Disponible en Internet en: http://www.redage.org/sites/default/files/adjuntos/hacia_un_modelo_educativo.pdf>. ISBN 978-84-680-4538-2

Tipus de producció: Capítulo de libro Tipus de suport: Llibre

Nombre total d'autors: 3

Jarque, M.J.What about? Fictive question-answer pairs across signed languages. The Conversation Frame: Forms and Functions of Fictive Interaction. pp. 171 - 192. Amsterdam(Holanda): John Benjamins Publishing Company, 2016. Disponible en Internet en: https://benjamins.com/#catalog/books/hcp.55.09jar/details. ISBN 978902724671

Tipus de producció: Capítulo de libro Tipus de suport: Llibre

Nombre total d'autors: 1

Jarque, M.J.; Son lenguas las lenguas de signos?. Horno, M.C.; Ibarretxe, I., Mendívil, J.L. (eds.). Panorama actual de la ciencia del lenguaje. Primer sexenio de Zaragoza Lingüística.5, pp. 61 - 84. Zaragoza(Espanya): Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2016.

Dipòsit legal: Z 1430-2016

Tipus de producció: Capítulo de libro Tipus de suport: Llibre

Nombre total d'autors: 1

Jarque, M.J.; E. Pascual. Mixed viewpoints in factual and fictive discourse in Catalan Sign Language narratives. Barbara Dancygier, Wei-lun Lu, Arie Verhagen.(eds.) Viewpoint and the Fabric of Meaning: Form and use of viewpoint tools across languages and modalities. pp. 259 - 280. Berlin(Alemanya): De Gruyter Mouton, 2016. Disponible en Internet en: http://www.degruyter.com/view/books/9783110365467-012/9783110365467-012/9783110365467-012.xml. ISBN 9783110365467

Tipus de producció: Capítulo de libro Tipus de suport: Llibre

Nombre total d'autors: 2

29 Shaffer, B.; Jarque, M.J.; Wilcox, S.The expression of modality: Conversational data from two signed languages. Modo e Modalidade. Gramática, Discurso e Interação. pp. 11 - 39. Benfica(Brasil): Ediçoes Universidade Federal do Ceará - UFC, 2011. ISBN 978-85-7282-422-4

Tipus de producció: Capítulo de libro Tipus de suport: Llibre

Nombre total d'autors: 3

Fernández Viader, M.P.; Segimon Valentí, J.M.; Jarque, M.J.Adquisición de la configuración en signantes nativos. El valor de la mirada: sordera y educación.pp. 89 - 101. Barcelona(Espanya): Publicacions i Edicions UB, 2004. ISBN 84-475-2805-7







Dipòsit legal: B-35.289-2004

Tipus de producció: Capítulo de libro Tipus de suport: Llibre

Nombre total d'autors: 3

31 Teberosky, A.; Ribera, N.; Jarque, M.J.; Coromina, J.A linguagem de 0 a 5 anos. Guia visual para comprender e fomentar seu desenvolvimiento: Coleção Completa. (Brasil): Laboratório de Educação, 2017. Disponible en Internet en: https://www.amazon.es/Linguagem-anos-Cole%C3%A7%C3%A3o-Completa-Portuguese-ebook/dp/ B072FKB5LH/ref=sr_1_fkmr0_4?ie=UTF8&qid=1500308851&sr=8-4-fkmr0&ke>.

Tipus de producció: Libro o monografía científica

Nombre total d'autors: 4

32 Segimon, J.M. (dir.); Fernández Viader, M.P. (dir.); Bosch-Baliarda, M.; Codorniu, I.; García, C.; Jarque, M.J.; Palomo, M.E.; Serrano, E.DilsCat: Diccionari Bàsic de la Llengua de Signes Catalana. CD-ROM. Barcelona(Espanya): Fundació ILLESCAT. Centre d'Estudis de la Llengua de Signes de Catalunya, 2005. ISBN 84-609-1870-X

Dipòsit legal: B-10954-2004

Tipus de producció: Libro o monografía científica

Nombre total d'autors: 8

33 Fernández Viader, M.P.; Segimon, J.M.; Boronat, J.M.; Codorniu, I.; Frigola, S.; García, C.; Jarque, J.M.; Serrano, E.Aprenem LSC! 2: Manual per a l'ensenyament/aprenentatge de la llengua de signes catalana. pp. 1 - 215. Barcelona(Espanya): Fundació ILLESCAT. Centre d'Estudis de la Llengua de Signes de Catalunya, 2000. ISBN 84-607-5118-X

Dipòsit legal: B-30.225-2001

Tipus de producció: Libro o monografía científica

Nombre total d'autors: 8

34 Fernández Viader, M.P.; Segimon, J.M.; Boronat, J.M.; Codorniu, I.; Frigola, S.; García, C.; Jarque, J.M.; Serrano, E.Aprenem LSC! 1. Manual per a l'ensenyament/aprenentatge de la Llengua de Signes Catalana. pp. 1 - 174. Barcelona(Espanya): Fundació ILLESCAT. Centre d'Estudis de la Llengua de Signes de Catalunya, 1998. ISBN 84-607-5117-1

Dipòsit legal: B-50.019-97

Tipus de producció: Libro o monografía científica

Nombre total d'autors: 8

35 Jarque, M.J. (coord.); Asta, M; Cedillo, P.; Galceran, F.; González, M.Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic: Llengua de signes catalana (LSC). (Espanya): Generalitat de Catalunya.Departament d'Ensenyament., 2018. Tipus de producció: Informe científico-técnico

36 Pertusa, E.; Caballero, R.; Cao, Y.; Jarque, M.J.La planificació del text escrit: una fase important en el procés de la composició escrita. Barcelona(Espanya): ICE Universitat de Barcelona, 2009. ISBN 978-84-692-4903-1

Tipus de producció: Altres Nombre total d'autors: 3

37 Jarque, M.J.Construcciones verbales modales en las lenguas de signos. Qué aportan a la caracterización de perífrasis verbal desde la gramática de construcciones. Frankfurt am Main(Alemanya): Peter Lang, 2020. Tipus de producció: Capítol de llibre en premsa

38 Jarque, M.J.The coding of aspectual values in periphrastic constructions in signed languages. (Holanda): John Benjamins Publishing Company, 2019.

Tipus de producció: Capítol de llibre en premsa

Nombre total d'autors: 1







Jarque, M.J.; Garachana, M.Modalidad: lexicalización y construcción de la gramática en las lenguas signadas. Actas del Congreso CNLSE de la Lengua de Signos Española: Madrid, 26 y 27 de octubre de 2017. pp. 142 - 157. Madrid(Espanya): Real Patronato sobre Discapacidad, 2018. Disponible en Internet en: https://www.siis.net/documentos/ficha/539016.pdf.

Tipus de producció: Actes de congressos Tipus de suport: Llibre

Nombre total d'autors: 2

Gràcia, M.; Vega, F.; Jarque, M.J.; Bitencourt, D.Propuestas de innovación de la enseñanza de la competencia comunicativa y discursiva en la formación universitaria de futuros maestros. V Congreso Internacional UNIVEST 2015. 'Los retos de mejorar la evaluación'. pp. 449 - 453. Girona(Espanya): ICE- Universitat de Girona, 2015. Disponible en Internet en: http://www.udg.edu/Portals/9/Publicacions/electroniques/Univest.pdf>. ISBN 978 84 8458 453 7

Dipòsit legal: Gl 1122-2015

Tipus de producció: Actes de congressos Tipus de suport: Llibre

Nombre total d'autors: 4

Jarque, M.J.; Morales-López, E.; Garrusta, J.Valoración de las habilidades comunicativas en el contexto escolar en un modelo bilingüe intermodal. Actas del Congreso CNLSE 2014 sobre adquisición, aprendizaje y evaluación de la lengua de signos española. pp. 105 - 117. Madrid(Espanya): Real Patronato sobre Discapacidad, 2015. Disponible en Internet en: http://cnlse.es/es/virtual-library/actas-del-congreso-cnlse-sobre-adquisici%C3%B3n-aprendizaje-y-evaluaci%C3%B3n-de-la-lengua-de. ISBN NIPO: 689-15-009

Tipus de producció: Actes de congressos Tipus de suport: Llibre

Nombre total d'autors: 3

Rivero, M.; Antón, A.M.; Celdrán, M.; Conde, J.L.; Coronas, M.; Gràcia, M.; Garcia-Milà, M.; Jarque, M.J.; Jarque, S.; Martí, E.; Moreno, M.; Ortega, M.A.; Ribera, N.; Serrat, R.A.; Soro-Camats, E.M.; Triadó, C.; Vega, F.; Vilaseca, R.M.; Villar, F.Activitats pràctiques en contextos reals per a l'aprenentatge i l'avaluació continuada en psicologia del desenvolupament. V Congreso Internacional UNIVEST 2015. 'Los retos de mejorar la evaluación'. pp. 768 - 772. Girona(Espanya): ICE- Universitat de Girona, 2015. Disponible en Internet en: http://www.udg.edu/Portals/9/Publicacions/electroniques/Univest.pdf. ISBN 978 84 8458 453 7

Dipòsit legal: GI 1122-2015

Tipus de producció: Actes de congressos Tipus de suport: Llibre

Nombre total d'autors: 19

Rivero, M.; Anton, A.; Celdrán, M.; Conde, J.Ll.; Coronas, M.; Garcia-Milà, M.; Jarque, M.J.; Jarque, S.; Martí, E.; Moreno-Zazo, M.; Ortega, M.A.; Ribera, N.; Soro, E.; Triadó, C.; Vilaseca, R.; Villar, F.Incidència de diferents modalitats de tutoria per petits grups en els aprenentatges dels estudiants. Revista del CIDUI. 2, pp. 1 - 13. (Espanya): VIII CIDUI, 2014. Disponible en Internet en: http://www.cidui.org/revistacidui/index.php/cidui/article/view/695/668. ISBN 2385-6203

Tipus de producció: Actes de congressos Tipus de suport: Llibre

Rivero, M.; Anton, A.; Coronas, M.; Celdrán, M.; Conde, J.Ll.; Garcia-Milà, M.; Gràcia, M.; Jarque, M.J.; Jarque, S.; Martí, E.; Moreno-Zazo, M.; Ortega, M.A.; Ribera, N.; Soro, E.; Triadó, C.; Vilaseca, R.; Villar, F.GIDC en Psicologia del Desenvolupament. (Espanya): Dipòsit Digital de la UB. Col·lecció Omado, 2013. Disponible en Internet en: http://hdl.handle.net/2445/43352.

Tipus de producció: Actes de congressos Tipus de suport: Llibre

Farrerons, J.; Fernández-Viader, M.P.; Jarque, M.J.El Practicum por competencias en el Máster Oficial Comunidad Sorda, Educación y Lengua de Signos de la Universidad de Barcelona. En Raposo Rivas, M.; Martínez Figueira, M.E.; Muñoz Carril, P.C.; Pérez Abellás, A.; Otero López, J.C. (coord.). Evaluación y supervisión del practicum: El compromiso con la calidad de las prácticas. Actas del XI Symposium Internacional sobre el practicum y las prácticas en empresas en la formación universitaria. (Espanya): 2011. ISBN 978-84-8408-616-1





Dipòsit legal: C 1666-2011

Tipus de producció: Actes de congressos Tipus de suport: Llibre

Nombre total d'autors: 3

Jarque, M.J.; Fernández-Viader, M.P.; Sánchez, S.Planificación del desarrollo compartido de competencias: experiencia inicial en tres asignaturas del máster de 'Comunidad Sorda, Educación y Lengua de Signos'. Actes del III Congrés Internacional UNIVEST'11 'L'autogestió de l'aprenantage'. Universitat de Girona, Girona,

16-17/06/2011. Girona (Espanya): Universitat de Girona, 2011. ISBN 978-84-8458-354-7

Tipus de producció: Actes de congressos Tipus de suport: Llibre

Nombre total d'autors: 3

Jarque, M.J.; Garachana, M.Projecte col laboratiu en l'àmbit de la sordesa i les llengües de signes. Actes del III Congrés Internacional UNIVEST'11 'L'autogestió de l'aprenentatge'. Universitat de Girona. Girona, 16-17/06/2011.Girona(Espanya): Universitat de Girona, 2011. ISBN 978-84-8458-354-7

Tipus de producció: Actes de congressos

Tipus de suport: Llibre

Nombre total d'autors: 2

Jarque, M.J.Sign bilingualism. Language development, interaction, and maintenance in sign language contact situations. International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 13 - 2, pp. 265 - 34. (Regne Unit): Taylor and Francis, 2010. Disponible en Internet en: http://www.informaworld.com/smpp/title~content=t794297780~db=all. ISSN 1367-0050

DOI: https://doi.org/10.1080/13670050903106778

Tipus de producció: Revisió Tipus de suport: Revista

Posició de signatura: 1 Nombre total d'autors: 1 Font d'impacte: JCR Índex d'impacte: 1.76

Resultats rellevants: Carhus + (2018): Educació: B; Filologia, Lingüística i sociloingüística: A

Fernández Viader, M.P.; Valdespino, S.; Pertusa, E.; Jarque, M.J.; Nieva, P.; Pulgarin, F.Formando a personas sordas usuarias de la lengua de signos: una propuesta innovadora. Organizaciones educativas al servicio de la sociedad. 2, Valencia(Espanya): CISS PRAXIS. Grupo Editorial Multinacional Wolters Kluwer, 2009. ISBN 978-84-7197-905-6

Tipus de producció: Actes de congressos Tipus de suport: Llibre

Nombre total d'autors: 6

Jarque, M.J.; M.I.Massone, M.P.Fernández-Viader, M.Bosch-Baliarda.Orden básico de constituyentes en la Lengua de Signos de Cataluña. Actas del VI Congreso de Lingüística General. pp. 2257 - 2266. Madrid(Espanya): Arco Libros, 2007. ISBN 84-7635-669-2

Tipus de producció: Actes de congressos Tipus de suport: Llibre

Nombre total d'autors: 4

Fernández Viader, M.P.; Segimon, J.M.; Jarque, M.J.Procesos de adquisición de la configuración de los primeros formantes en la Lengua de Signos Catalana (LSC). Estudios sobre la adquisición del castellano, catalán, eusquera y gallego. pp. 113 - 127. Santiago de Compostela(Espanya): Universidad de Santiago de Compostela, 1996. ISBN 84-8121-468-X

Dipòsit legal: C-650-96

Tipus de producció: Actes de congressos Tipus de suport: Llibre

Nombre total d'autors: 3







Treballs presentats en congressos nacionals o internacionals

1 Títol del treball: La EVALOE SSD: una aplicación digital para mejorar la cometencia comunicativa de los

docentes y de sus alumnos

Nom del congrés: VIth International Congress: Word in Education. Intelligence in education. Between

nature and technology

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: París, França

Data de celebració: 2019 Data de finalització: 2019

Entitat organitzadora: Universitat Abat Oliba CEU Tipus d'entitat: Universitat

Gràcia, M.; Amado, L.; Domeniconi, C.; Jarque, M.J.; Vega, F.; Hermidia, L.

2 Títol del treball: The EVALOE-SSD, a digital tool for the professional development of teachers

Nom del congrés: ARLE 2019 Conference

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Lisboa, Portugal

Data de celebració: 2019 Data de finalització: 2019

Entitat organitzadora: International Association for Tipus d'entitat: Associacions

Research in L1 Education

Gràcia, M.; Jarque, M. J.; Jarque, S.; Riba, C.

3 Títol del treball: Formación a logopedas y maestras de audición y lenguaje sobre lectura y escritura a partir

de la reflexión y la toma de decisiones

Nom del congrés: Il Congreso Internacional Lenguaje y Sordera. Universidad de Salamanca Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Póster **Ciutat de celebració:** Salamanca, Espanya

Data de celebració: 2019 Data de finalització: 2019

Entitat organitzadora: Universidad de Salamanca Tipus d'entitat: Universitat

Jarque, M. J.; Anglarill, M.; Serrano, M. C.

4 Títol del treball: Autoevaluación y toma de decisiones de los docentes sobre las interacciones

comunicativas y lingüísticas en el aula

Nom del congrés: 3rd International Congress World in Education 'Central role of Narration in the

Educational Context'

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya

Data de celebració: 2018 Data de finalització: 2018

Entitat organitzadora: Universitat Abat Oliba CEU Tipus d'entitat: Universitat

Lacerda, C.; Gràcia, M.; Jarque, M.J.; Domeniconi, C.; Sancho, M. R.; Casanovas, J.; Cuatrecasas, M.; Casanovas, J."Gràcia, M., Lacerda, C.B.F., Jarque, M.J., Domeniconi, C., Sancho, M.R., Casanovas, J., Cuatrecasas, M., & Casanovas, J. (acceptat). Diseño y adaptación de un Sistema de Soporte a la toma de







Decisiones de los docentes sobre las interacciones comunicativas y lingüísticas en el aula. Multidisciplinary Journal of School Education. ISSN: 2543-8409".

5 Títol del treball: La lengua oral en las aulas universitarias

Nom del congrés: 3rd International Congress World in Education 'Central role of Narration in the

Educational Context'

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya

Data de celebració: 2018 Data de finalització: 2018

Entitat organitzadora: Universitat Abat Oliba CEU Tipus d'entitat: Universitat

Gràcia, M.; Jarque, M. J.; Astals, M.; Rouaz, K. "Gràcia, M., Jarque, M.J., Astals, M., & Rouaz, K.

(acceptat). La competencia comunicativa y lingüística en la formación inicial de maestros: un estudio piloto.

Multidisciplinary Journal of School Education (MJSE). ISSN: 2543-8409".

6 Títol del treball: Self-assessment of teaching strategies and decision making to improve oral skills of

kindergarten and primary school students: the use of EVALOE-SSD **Nom del congrés**: International Research Seminar on focus on Oracy

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Leiden, Holanda

Data de celebració: 2018 Data de finalització: 2018

Entitat organitzadora: Special Interest Group Tipus d'entitat: Associacions

Reading & Writing & Oracy of ARLE

Marta Gràcia; Maria Josep Jarque; Carles Riba; Sonia Jarque.

7 Títol del treball: Autoevaluación y toma de decisiones de una maestra de educación especial para mejorar

las interacciones comunicativas y lingüísticas en el aula

Nom del congrés: III congreso internacional sobre familias y discapacidad

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Espanya Data de celebració: 2018 Data de finalització: 2018

Entitat organitzadora: Federació d'entitats de la Tipus d'entitat: Associacions

discapacitat intel·lectual i del desenvolupament de

Catalunya (DINCAT)

Gràcia, M.; Jarque, M. J.; Jarque, S.; Riba, C.

8 Títol del treball: L'avaluació de la producció de textos narratius en llengua de signes catalana (LSC)

Nom del congrés: IV Seminari de la llengua de signes catalana. Institut d'Estudis Catalanans, Barcelona, 1

juny 2018.

Tipus d'esdeveniment: Congrés Ámbit del congrés: Nacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya

Data de celebració: 2018 Data de finalització: 2018

Entitat organitzadora: Federació de Persones Tipus d'entitat: Associacions

Sordes de Catalunya

Jarque, M.J.; Lacerda; Gràcia, M.; Cedillo, P.; Serrano, M.







9 Títol del treball: Interrogative constructions for relative clauses in signed languages

Nom del congrés: 8th International Conference on Formal Linguistics (ICFL-8), Chinese Association of Formal Linguistics & School of International Studies (Zhejiang University), Zhejiang University, Hangzhou

(China), 23-25 novembre 2018

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Hangzhou, Xina

Data de celebració: 2018 Data de finalització: 2018

Entitat organitzadora: Zhejiang University Tipus d'entitat: Universitat

Pascual, E.; Jarque, M.J.

Títol del treball: Sistema Digital de formación de docentes en relación con las interacciones comunicativas y lingüísticas en el aula

y illiguisticas en el aula

Nom del congrés: VII Congreso Brasileiro de Educação Especial e X Encontro da Associção Brasileira de

Pesquisadores em Educação Especial

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Brasil Data de celebració: 2018 Data de finalització: 2018

Entitat organitzadora: Programa de Pós-Graduação Tipus d'entitat: Universitat

em Educação Especial, Universidade Federal de São

Carlos

Gràcia, M.; Jarque, M. J.; Lacerda, C.; Jarque, S.; Bitercourt, D.

11 Títol del treball: EVALOE-SDD. Empowering Teacher's Instruction on Oral Skills

Nom del congrés: International Conference onHumanities and Higher Education

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Póster

Ciutat de celebració: Espanya Data de celebració: 2018 Data de finalització: 2018

Entitat organitzadora: Global University Network for Tipus d'entitat: Universitat

Innovation (GUNI)

Gràcia, M.; Casanovas, J.; Sancho, M. R.; Riba, C.; Jarque, M.J.; Casanovas, J.; Cuatrecasas, M.

12 Títol del treball: Sistemas de suporte à decisão (ssd) para professores e desenvolvimento da competência linguística

Nom del congrés: VIII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente intitulado

'Desafios da Sociedade Global: do nascimento até ao 1.º emprego'

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Portugal Data de celebració: 2017 Data de finalització: 2017

Entitat organitzadora: Universidade Lusiada Tipus d'entitat: Universitat

Gràcia, M.; Jarque, M. J.; Bitencourt, D.; Riba, C.; Domeniconi, C.; Santa Olalla, G.; Frugone, M.







Títol del treball: Sistemas de soporte a la toma de decisiones (EVALOE_SSD) para maestros y desarrollo de la competencia lingüística (hablar y escuchar).

Nom del congrés: III Congress of the International Society for Cultural and Activity Research (ISCAR).

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Sevilla, Espanya

Data de celebració: 2017 Data de finalització: 2017

Gràcia, M.; Domeniconi, D.; Jarque, MJ.; Bitencourt, D.; Riba, C.

14 Títol del treball: La llengua de signes catalana: un valor afegit

Nom del congrés: Primer Congrés Internacional sobre Revitalització de Llengües Indígenes i Minoritzades.

Universitat de Barcelona, Universitat d'Indiana i Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya.

Barcelona/Vic, 19-21 abril 2017.

Tipus d'esdeveniment: Congrés Ámbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya

Data de celebració: 2017 Data de finalització: 2017

Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Bosch-Baliarda, M.; Codorniu, I.; Jarque, M.J.; Vinardell, M.

15 Títol del treball: Pragmaticalization of Fictive Questions to Focus Constructions in Catalan Sign Language

Nom del congrés: 15th International Pragmatics Conference. Belfast, Northern Ireland, 16-21 July 2017

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Belfast, Data de celebració: 2017 Data de finalització: 2017

Entitat organitzadora: International Pragmatics Association

Jarque, M.J.; Pascual, E.

16 Títol del treball: La competencia comunicativa y lingüística oral en la formación inicial de maestros: un

estudio piloto

Nom del congrés: 6º Congreso ibero-americano en investigación cualitativa y 2nd International symposium

on qualitative research

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Salamanca, Portugal

Data de celebració: 2017 Data de finalització: 2017 Entitat organitzadora: CIA

Entitat organitzadora: CIAIQ Tipus d'entitat: Universitat

Gràcia, M.; Jarque, M. J.; Astals, M.; Rouaz, K.; Tovar, C."Gràcia, M., Jarque, M. J., Astals, M., Rouaz, K., Tovar, C. (2017). La competencia comunicativa y lingüística oral en la formación inicial de maestros: un

estudio piloto, volumen 1. Portugal: Ludomedia. ISBN: 978-972-8914-75-2".

17 Títol del treball: Decision Support Systems (DSS) for teachers and the development of linguistic

competence

Nom del congrés: 11th Conference of the International Association for Research in L1 Education

Tipus d'esdeveniment: Congrés Ámbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Tallinn, Estònia







Data de celebració: 2017 Data de finalització: 2017

Entitat organitzadora: International Association for Tipus d'entitat: Associacions

Research in L1 Education

Gràcia, M.; Jarque, M.J.; Jarque, S.; Bitencourt, D.; Vega, F.

18 Títol del treball: Adaptación de una escala de evaluación conversacional para el contexto de educación de

alumnos sordos

Nom del congrés: XII Encuentro Iberoamericano de educación

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Alcalá de Henares, Espanya

Data de celebració: 2017 Data de finalització: 2017

Entitat organitzadora: Universidad de Alcalá de Tipus d'entitat: Universitat

Henares

Lacerda, C.; Gràcia, M.; Jarque, M. J. Lacerda, C., Gràcia, M., Jarque, M. J. (2017). Adaptación de una escala de evaluación conversacional para el contexto de educación de alumnos sordos. En Hacia un modelo educativo y transformador. Actas del XII encuentro Iberoamericano de Educación.".

19 Títol del treball: Modalidad: lexicalización y construcción de la gramática en las lenguas signadas

Nom del congrés: Congreso del Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española

(CNLSE). Madrid 26 y 27 octubre 2017

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Nacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Madrid, Espanya

Data de celebració: 2017 Data de finalització: 2017

Entitat organitzadora: Centro de Normalización Tipus d'entitat: Administració Estatal o Central

Lingüística de la Lengua de Signos Española

(CNLSE)

Jarque, M.J.; Garachana, M.

20 Títol del treball: Signed languages and the construction of grammars: the case of modality

Nom del congrés: 4th Jornada d'Investigadores Predoctorals Interdisciplinària.

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Àmbit del congrés: Nacional

Tipus de participació: Participativo - Póster **Ciutat de celebració:** Barcelona, Espanya

Data de celebració: 2016 Data de finalització: 2016

Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Jarque, M.J.

21 Títol del treball: Els comportaments lingüístics de l'LSC (llengua de signes catalana): un instrument per

detectar el nivell lingüístic i comunicatiu

Nom del congrés: VI Seminari de la llengua de signes catalana. 3 juny 2016. Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Nacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya

Data de celebració: 2016 Data de finalització: 2016







Entitat organitzadora: Federació de Sords de

Catalunya

Lagunas, N.; Vinardell, M.; Jarque, M.J.

Tipus d'entitat: Institucions Privades sense Finalitat

de Lucre (IPFSL)

22 Títol del treball: Identifying Weak Spots in Initial Teacher Education

Nom del congrés: Children's Rights and Early Intervention Conference, Stockholm University, Stockholm,

June 8 - 10, 2016

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Stockholm, Suècia

Data de celebració: 2016 Data de finalització: 2016

Entitat organitzadora: Stockholm University. Suecia. Tipus d'entitat: Universitat

Gràcia, M.; Jarque, M.J.; Vega, F.; Vinyoles, N; Bitencourt, D.

23 Títol del treball: Limitaciones y propuestas de mejora en la formación inicial de maestros respecto a la

competencia lingüística (hablar y escuchar)

Nom del congrés: VIII Congreso Internacional De Psicología y Educación

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Alacant, Espanya

Data de celebració: 2016 Data de finalització: 2016

Entitat organitzadora: Universidad de Alicante Tipus d'entitat: Universitat

Bitencourt, D.; Gràcia, M.; Vega, F.; Jarque, M.J.; Ozerans, K.; Astals, M.

24 Títol del treball: Valoración de la enseñanza de la lengua oral en la escuela

Nom del congrés: XXX Congreso Internacional de la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y

Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología (AELFA-IF)

Tipus d'esdeveniment: Congrés Ámbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Póster **Ciutat de celebració:** Bilbao, Espanya

Data de celebració: 2016

Data de finalització: 2016

Entitat organitzadora: AELFA Tipus d'entitat: Associacions

Gràcia, M.; SantaOlalla, G.; Vega, F.; Bitencourt, D.; Jarque, M.J.; Jarque, S.

25 Títol del treball: La enseñanza y el aprendizaje de la lengua oral en contextos plurilingües

Nom del congrés: VIII Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje, 7-9 de septiembre de 2016

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Palma de Mallorca, Espanya

Data de celebració: 2016 Data de finalització: 2016

Entitat organitzadora: Asociación para el estudio de Tipus d'entitat: Associacions

la adquisición del lenguaje

Gràcia, M.; Jarque, M.J.; Santa Olalla; Vega, F.; Bitencourt, D.

26 Títol del treball: Los límites entre categorías: valores modales y valores evidenciales de las perífrasis

verbales

Nom del congrés: Il Jornadas sobre la Gramática en la Diacronía. En los límites de una categoría híbrida: perífrasis verbales modales en español. Universiteit Utrecht, Utrecht 19-21 octubre 2016







Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Utrecht, Holanda

Data de celebració: 2016 Data de finalització: 2016

Entitat organitzadora: Universiteit Utrecht Tipus d'entitat: Universitat

Jarque, M.J.

27 Títol del treball: Escritura y sesgo vectorial: la expresión del tiempo en las lenguas de signos

Nom del congrés: X Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva (AELCO),

Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares (Espanya), 26-28 octubre 2016

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Alcalá de Henares, Espanya

Data de celebració: 2016 Data de finalització: 2016

Entitat organitzadora: Universidad de Alcalá de Tipus d'entitat: Universitat

Henares Jarque, M.J.

Títol del treball: Elaboración de recursos para la intervención logopédica-educativa en la modalidad bilingüe intermodal.

Nom del congrés: Jornada de intercambio y análisis profesional universitario, Real Patronato sobre Discapacidad, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española y Red Interuniversitaria para la Investigación y Docencia de las Lenguas de Signos Españolas, Madrid (España), 4 novembre 2016

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Nacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Madrid, Espanya

Data de celebració: 2016 Data de finalització: 2016

Entitat organitzadora: Real Patronato sobre Tipus d'entitat: Fundació

discapacidad Jarque, M. J.

29 Títol del treball: La competencia comunicativa y lingüística oral y la construcción de la identidad en la formación inicial de maestros

Nom del congrés: Jornadas Aprendizaje y educación escolar en el siglo XXI: la conexión entre experiencias de aprendizaje dentro y fuera de la escuela, Barcelona, 17-18 de noviembre de 2016

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Póster **Ciutat de celebració:** Barcelona, Espanya

Data de celebració: 2016 Data de finalització: 2016

Entitat organitzadora: BLE- Bridging Learning Tipus d'entitat: Universitat

Experiences

Gràcia, M.; Jarque, M.J.; Vega, F.; Bitencourt, D.

Títol del treball: Activitats pràctiques en contextos reals per a l'aprenentatge i l'avaluació continuada en Psicologia del Desenvolupament

Nom del congrés: UNIVEST'15. V International Conference: The Challenges of improving assessment

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional







Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Girona, Espanya

Data de celebració: 2015 Data de finalització: 2015

Rivero, M.; Antón, A.M.; Celdrán, M.; Conde-Sala, J.L.; Coronas, M.; Gracia, M.; Garcia-Milà, M.; Jarque, M.J.; Jarque, S.; Martí, E.; Moreno, M.; Ortega, M.A.; Ribera, N.; Serrat, R.A.; Soro, E.; Triadó, C.; Vega, F.; Vilaseca, R.; Villar, F."V Congreso Internacional UNIVEST 2015 Girona: ICE de la UdG pp. 768-772 ISBN:

978-84-8458-453-7; DL: GI-1122-2015".

Títol del treball: La formación inicial de los maestros para promover la competencia lingüística (hablar y escuchar) de los alumnos en el aula

Nom del congrés: I Congreso científico internacional: aprendizajes e interacciones en el aula Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Valencia, Espanya

Data de celebració: 2015 Data de finalització: 2015

Entitat organitzadora: Dirección General de Tipus d'entitat: Administració Autonòmica

Innovación, Ordenación y Política Lingüística de la Consellería de Educación, Cultura y deporte,

Generalitat Valenciana

Gràcia, M.; Jarque, M.J.; Cot, B.; Galve, R.

Títol del treball: Propuestas de innovación de la enseñanza de la competencia comunicativa y discursiva

en la formación universitaria de futuros maestros **Nom del congrés:** V Congrés Internacional UNIVEST

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Girona, Espanya

Data de celebració: 2015 Data de finalització: 2015

Entitat organitzadora: Universitat de Girona **Tipus d'entitat:** Universitat Gràcia, M.; Vega, F.; Jarque, M.J.; Bitencourt, D."Actes del V Congrés Internacional UNIVEST 2015. Els reptes de millorar l'avaluació. Girona, 9-10 juliol 2015. Disponible a:

http://www.udg.edu/Portals/9/Publicacions/electroniques/Univest.pdf.".

33 Títol del treball: Del español y su gestualidad a las lenguas signadas: construcciones modales en la lengua

de signos española y en la lengua de signos catalana

Nom del congrés: La gramática en la diacronía. La evolución de las perífrasis verbales en español.

Facultad de Filología. Universidad de Barcelona, Barcelona, 14-15 de septiembre de 2015. **Tipus d'esdeveniment:** Congrés **Àmbit del congrés:** Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya

Data de celebració: 2015 Data de finalització: 2015

Jarque, M.J.

Títol del treball: Propostas de inovação do ensino da competencia comunicativa e discursiva na formação

universitária de futuros professores

Nom del congrés: I Simpósio Internacional de Avaliação e Ensino de Linguagem.

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Póster







Ciutat de celebració: Sao Carlos, Brasil

Data de celebració: 2015 Data de finalització: 2015

Entitat organitzadora: Observatório da Educação, Tipus d'entitat: Universitat

UFSCAR

Bitencourt, D.; Gràcia, M.; Vega, F.; Jarque, M.J.

35 Títol del treball: Rethinking Initial Teacher education in order to encourage language learning for real-life

purposes

Nom del congrés: TBLT 2015

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Leuven, Bèlgica

Data de celebració: 2015 Data de finalització: 2015

Entitat organitzadora: Katholieke Universiteit Tipus d'entitat: Universitat

Leuven

Gràcia, M.; Vega, F.; Jarque, M. J.; Bitencourt, D.; Vinyoles, N.

36 Títol del treball: <!-- [if gte mso 9]><xml> <o:DocumentProperties> <o:Author>Els Van de Gaer</o:Author>

<o:Version>12.00</o:Version> </o:DocumentProperties> </xml><![endif]--> Recursos lingüísticos

argumentativos: construcciones evidenciales en la lengua de signos catalana

Nom del congrés: Workshop Bilingüismo lengua de signos / lengua oral: retos y perspectivas

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Nacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: A Coruña, Espanya

Data de celebració: 2015 Data de finalització: 2015

Entitat organitzadora: Universidade da Coruña Tipus d'entitat: Universitat

Jarque, M.J.

37 Títol del treball: EVALOE: valoración de la enseñanza y el aprendizaje de la lengua de signos catalana en

el contexto escolar

Nom del congrés: Workshop Bilingüismo lengua de signos /lengua oral: retos y perspectivas

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Nacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: A Coruña, Espanya

Data de celebració: 2015 Data de finalització: 2015

Entitat organitzadora: Universidade da Coruña Tipus d'entitat: Universitat

Jarque, M.J.; Morales-López, E.; Garrusta, J.

38 Títol del treball: From question gesture to question sign: Grammaticalized/pragmaticalized connectives in

Catalan Sign Language

Nom del congrés: 5th United Kingdom Cognitive Linguistics Conference, July 29 - 31 2014

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Lancaster, Regne Unit

Data de celebració: 2014 Data de finalització: 2014 Jarque, M.J.; Pascual, E.







39 Títol del treball: Valoración de las habilidades comunicativas en el contexto escolar en un modelo bilingüe intermodal

Nom del congrés: Congreso del Centro de Normalización de la Lengua de Signos Española (CNLSE)

2014, Madrid(España), 1-3 octubre 2014

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Nacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Madrid, Espanya

Data de celebració: 2014 Data de finalització: 2014

Jarque, M.J.; Moralez-López, E.; Garrusta, J.

Títol del treball: Metatextual discourse markers in Catalan Sign Language: their emergence and the role of

gesture

Nom del congrés: IX International Conference of the Spanish Cognitive Linguistics Association

(AELCO/SCOLA), Extremadura (España), 15-17 octubre 2014

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Póster **Ciutat de celebració:** Badajoz, Espanya

Data de celebració: 2014 Data de finalització: 2014

Entitat organitzadora: Universidad de Extremadura Tipus d'entitat: Universitat

Jarque, M.J.

Títol del treball: Estructuras de foco en la LSC: cohesión y estructura discursiva esqueletal

Nom del congrés: IX International Conference of the Spanish Cognitive Linguistics Association

(AELCO/SCOLA), Extremadura (España), 15-17 octubre 2014

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Badajoz, Espanya

Data de celebració: 2014 Data de finalització: 2014

Entitat organitzadora: Universidad de Extremadura Tipus d'entitat: Universitat

Jarque, M.J.; Pascual, E.; Bosch-Baliarda, M.

42 Títol del treball: What about? Fictive question-answer pairs across signed languages

Nom del congrés: The 'Conversation Frame' expert workshop, Groningen June, 5-6 2014

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciutat de celebració: Groningen, Holanda

Data de celebració: 2014 Data de finalització: 2014

Entitat organitzadora: University of Groningen Tipus d'entitat: Universitat

Jarque, M.J."Jarque, M. J. 2015. What about? Fictive question-answer pairs across signed languages. En E. Pascual & S. Sandler (eds.) The Conversation Frame: Forms and Functions of Fictive Interaction.

Amsterdam: John Benjamins.".

Títol del treball: "What? That!" Relative clauses as intersubjective constructions in signed languages

Nom del congrés: Cogling-6. International Conference of the Belgium Netherlands Cognitive Linguistics

Association (BeNeCLA), Ghent University, Ghent, 11-12 December 2014

Tipus d'esdeveniment: Congrés Ámbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Ghent, Bèlgica







Data de celebració: 2014 Data de finalització: 2014

Entitat organitzadora: University of Ghent Tipus d'entitat: Universitat

Jarque, M.J.; Pascual, E.

44 Títol del treball: Incidència de diferents modalitats de tutoria per petits grups en els aprenentatges dels

estudiants

Nom del congrés: VIII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI)

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Póster **Ciutat de celebració:** Tarragona, Espanya

Data de celebració: 2014 Data de finalització: 2014

Entitat organitzadora: Universitat Rovira i Virgili Tipus d'entitat: Universitat

Rivero, M.; Celdrán, M.; Martí, E.; Ribera, N.; Villar, F.; Anton, A.; Clarà, M.; Conde-Sala, J.L.; García-Milà, M.; Gracia, M.; Jarque, M.J.; Jarque, S.; Moreno-Zazo, M.; Ortega, M.A.; Soro, E.; Triadó, C."VIII Congreso

Internacional de Docencia Universitària, 2014. Revista CIDUI, 2014; 2: 1-13 ISSN: 2385-6203".

45 Títol del treball: From Discourse to Grammar: Viewpoint Shift in Languages With and Without Writing

Nom del congrés: 12th International Cognitive Linguistics Conference (ICLC)

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Edmonton, Canadà

Data de celebració: 2013 Data de finalització: 2013

Entitat organitzadora: University of Alberta Tipus d'entitat: Universitat

Pascual, E.; Jarque, M.J.

46 Títol del treball: Gestures with modal functions in Catalan Sign Language

Nom del congrés: Theoretical Issues in Sign Language Research (TISLR) Conference 11

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Póster **Ciutat de celebració:** London, Regne Unit

Data de celebració: 2013 Data de finalització: 2013

Entitat organitzadora: University College London Tipus d'entitat: Universitat

Jarque, M.J.; Palmer, S.; Pascual, E.

47 Títol del treball: Transferencia de conocimiento en el área del desarrollo y la adquisición del lenguaje

Nom del congrés: I International Congress of Educational Sciences and Development

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Santander, Espanya

Data de celebració: 2013 Data de finalització: 2013

Entitat organitzadora: Universidad de Granada **Tipus d'entitat:** Universitat Teberosky, A.; Jarque, M.J.; Ribera, N.; Coromina, J."Desarrollo del lenguaje 0-5 años.

(http://linguagem.labedu.org.br)".







48 Títol del treball: Mecanismes cognitius en els processos de creació de lèxic en la llengua de signes

catalana (LSC): metàfora i metonímia

Nom del congrés: IV Seminari de la llengua de signes catalana. FESOCA. Institut d'Estudis Catalans. 25

maig 2012.

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Nacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya

Data de celebració: 2012 Data de finalització: 2012

Entitat organitzadora: Federació de Sords de Tipus d'entitat: Institucions Privades sense Finalitat

Catalunya de Lucre (IPFSL)

Codorniu, I.; Jarque, M.J.; Fernández-Viader, M.P.; García, C. Serrano, E.; Bosch-Baliarda, M.; Segimon,

J.M.

49 Títol del treball: LingSiC: un espai de trobada de professionals al voltant de l'LSC

Nom del congrés: IV Seminari de la llengua de signes catalana. FESOCA. Institut d'Estudis Catalans. 25

maig 2012.

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Nacional

Tipus de participació: Participativo - Póster **Ciutat de celebració:** Barcelona, Espanya

Data de celebració: 2012 Data de finalització: 2012

Entitat organitzadora: Federació de Sords de Tipus d'entitat: Institucions Privades sense Finalitat

Catalunya de Lucre (IPFSL)

Bosch-Baliarda, M.; Codorniu, I.; Frigola, S.; Jarque, M.J.; Morales-López, E.; Serra, M.; Vinardell, M.

Títol del treball: Language and the mind in translation: a cognitive approach to translation shifts in a

Spanish/Catalan Sign Language corpus

Nom del congrés: Language, Culture and Mind V. Integrating Semiotic Resources in Communication and

Creativity.

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Póster **Ciutat de celebració:** Lisbon, Portugal

Data de celebració: 2012 Data de finalització: 2012

Entitat organitzadora: Universidade Catòlica

Portugesa-Centro Regional do Porto Jarque, M.J.; Farrerons, J.; Serra, M.

Tipus d'entitat: Universitat

51 Títol del treball: What? Grammaticalized questions in signed and indigenous languages

Nom del congrés: Tenth High Desert Linguistics Society Conference, November 1-3, 2012, University of

New Mexico.

Tipus d'esdeveniment: Congrés Ámbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Albuquerque, Estats Units d'Amèrica

Data de celebració: 2012 Data de finalització: 2012

Entitat organitzadora: University of New Mexico

Pascual, E.; Jarque, M.J.







Títol del treball: La traducció en llengua de signes de textos literaris: tècniques i estratègies **Nom del congrés:** III Seminari de la llengua de signes catalana. Institut d'Estudis Catalans

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Nacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya

Data de celebració: 2011 Data de finalització: 2011

Farrerons, J.; Serra, M.; Jarque, M.J.

53 Títol del treball: Terminologia i planificació lingüística de la llengua de signes catalana

Nom del congrés: Primera Jornada sobre la Comunitat Sorda a la Comarca d'Osona. Universitat de Vic. 29

abril 2011.

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Nacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciutat de celebració: Vic, Espanya

Data de celebració: 2011 Data de finalització: 2011

Entitat organitzadora: Agrupació de Sords de Vic i Comarca

Jarque, M.J.

Títol del treball: Creación terminológica en las lenguas de signos: barreras y puentes (Taula rodona)

Nom del congrés: Mesa redonda 'La Lingüística Aplicada y la superación de barreras comunicativas' XX Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada. Universitat de Lleida, 19-21 abril

2012

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Otros **Ciutat de celebració:** Lleida, Espanya

Data de celebració: 2011 Data de finalització: 2011

Entitat organitzadora: Universitat de Lleida (UdL) Tipus d'entitat: Universitat

Jarque, M.J.

55 Títol del treball: Mecanismos cognitivos y traducción poética a la lengua de signos

Nom del congrés: 7th International Conference of the Spanish Cognitive Linguistics Association.

September 30th ans 1st-2nd October.

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Toledo, Espanya

Data de celebració: 2010 Data de finalització: 2010

Farrerons, J.; M.J. Jarque; M. Serra.

56 Títol del treball: Cognició i font d'informació: la gramaticalització de significats evidencials en la llengua de

signes catalana

Nom del congrés: Il Seminari de la Llengua de Signes Catalana. FESOCA. Institut d'Estudis Catalans.

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Nacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya

Data de celebració: 2009 Data de finalització: 2009







Entitat organitzadora: Federació de Sords de

Catalunya

Tipus d'entitat: Institucions Privades sense Finalitat de Lucre (IPFSL)

Jarque, M.J.

57 Títol del treball: Terminologia de l'àmbit lingüístic en llengua de signes catalana

Nom del congrés: Il Seminari de la Llengua de Signes Catalana. Institut d'Estudis Catalans. 25 abril 2009

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Nacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya

Data de celebració: 2009 Data de finalització: 2009

Entitat organitzadora: Federació de Sords de

Catalunya

Bosch-Baliarda, M; Jarque, M.J.; Segimon, J.M.

Tipus d'entitat: Institucions Privades sense Finalitat

de Lucre (IPFSL)

58 Títol del treball: Tipología lingüística y lenguas de signos: La codificación de significados evidenciales en la

lengua de signos de Cataluña

Nom del congrés: VIII Congreso de Lingüística General

Tipus d'esdeveniment: Congrés **Ambit del congrés**: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Madrid, Espanya

Data de celebració: 2008 Data de finalització: 2008

Jarque, M.J.

59 Títol del treball: Cognición y lenguaje: estados mentales y construcciones lingüísticas en las lenguas de

signos

Nom del congrés: VI Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva (AELCO)

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Castelló, Espanya

Data de celebració: 2008 Data de finalització: 2008 Jarque, M.J.; Segimon, J.M.

60 Títol del treball: Procesos de adquisición y desarrollo de la lengua de signos en signantes nativos (niños y

niñas sordos y oyentes)

Nom del congrés: VI Congres Internacional de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva

(AELCO-SCOLA)

Tipus d'esdeveniment: Congrés **Ambit del congrés**: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Póster Ciutat de celebració: Castellón, Espanya

Data de celebració: 2008 Data de finalització: 2008

Fernández Viader, M.P.; Pertusa, E.; Jarque, M.J.; Moreno, M.; Valdespino, S.

61 Títol del treball: Metonymic mappings within the modality domain in sign languages

Nom del congrés: Second International conference of the Association Française de Linguistique Cognitive

(AFLiCo), University of Lille 3.

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Lille, França







Data de celebració: 2007 Data de finalització: 2007

Jarque, M.J.

Títol del treball: The meaning and distribution of necessity markers in Catalan Sign Language discourse **Nom del congrés:** Second International conference of the Association Française de Linguistique Cognitive

(AFLiCo), University of Lille 3.

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Lille, França

Data de celebració: 2007 Data de finalització: 2007

Jarque, M.J.; Fernández-Viader, M.P.

63 Títol del treball: Space and Subjectivity

Nom del congrés: 10th International Cognitive Linguistics Conference. Jagiellonian University.

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Cracòvia, Polònia

Data de celebració: 2007 Data de finalització: 2007

Jarque, M.J.

64 Títol del treball: Negative modal constructions in Catalan Sign Language (LSC)

Nom del congrés: 10th International Cognitive Linguistics Conference. Jagiellonian University.

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Cracòvia, Polònia

Data de celebració: 2007 Data de finalització: 2007

Jarque, M.J.; Fernández-Viader, M.P.

65 Títol del treball: Deseos, creencias y conocimientos: Construcciones en la Lengua de Signos de Cataluña

(LSC). Taula rodona "Teoría de la mente y lenguas de signos". (Taula rodona)

Nom del congrés: Jornadas Internacionales APRELS 07: Estado actual de la investigación sobre

adquisición de las lenguas de signos. Estrategias e intervención.

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Otros **Ciutat de celebració:** Barcelona, Espanya

Data de celebració: 2007 Data de finalització: 2007

Jarque, M.J.

66 Títol del treball: Sesión: Avances en los estudios de adquisición de las lenguas de signos (Presidència de

sessió)

Nom del congrés: Jornadas Internacionales APRELS 07: Estado actual de la investigación sobre

adquisición de las lenguas de signos. Estrategias e intervención.

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Otros Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya

Data de celebració: 2007







Data de finalització: 2007

Jarque, M.J.

67 Títol del treball: PODER como marcador de posibilidad en la Lengua de Signos de Cataluña: ¿predicación

de anclaje?

Nom del congrés: V Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Murcia, Espanya

Data de celebració: 2006 Data de finalització: 2006

Jarque, M.J.

68 Títol del treball: Modal constructions of possibility in two sign languages: ASL and LSC

Nom del congrés: Theoretical Issues in Sign Language Research 9

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Florianópolis, Brasil

Data de celebració: 2006 Data de finalització: 2006 Wilcox, S.; Jarque, M.J.

69 Títol del treball: Theory of mind and sign language modals

Nom del congrés: Issues in Theory of Mind and deaf children development

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Londres, Regne Unit

Data de celebració: 2005 Data de finalització: 2005

Jarque, M.J.

70 Títol del treball: Proyecto de terminología del ámbito lingüistico en lengua de signos catalana (LSC)

Nom del congrés: Il Congreso Nacional de la Lengua de Signos Española (LSE)

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Àmbit del congrés: Nacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Valladolid, Espanya

Data de celebració: 2005 Data de finalització: 2005

Jarque, M.J.; Bosch-Baliarda, M.; Segimon, J.M.; Codorniu, I.; Palomo, M.E.; Serrano, E.;

Fernandez-Viader, M.P.; García, C."Jarque, M.J.; Bosch-Baliarda, M.; Segimon, J.M.; Codorniu, I.; Palomo, M.E.; Serrano, E.; Fernandez-Viader, M.P.; García, C. en prensa. Proyecto de terminología del ámbito lingüistico en lengua de signos catalana (LSC). Actas del II Congreso Nacional de la Lengua de Signos

Española (LSE). Valladolid: Universidad de Valladolid.".

71 Títol del treball: Predicados de actitud proposicional en la Lengua de Signos Catalana: PENSAR y CREER

Nom del congrés: Il Congreso Nacional de la Lengua de Signos Española (LSE)

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Àmbit del congrés: Nacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Valladolid, Espanya

Data de celebració: 2005 Data de finalització: 2005







Jarque, M.J."Jarque, M.J. en prensa. Predicados de actitud proposicional en la Lengua de Signos Catalana: PENSAR y CREER. Actas del II Congreso Nacional de la Lengua de Signos Española (LSE). Valladolid:Universidad de Valladolid.".

72 Títol del treball: Orden básico de constituyentes en la lengua de signos de Cataluña

Nom del congrés: VI Congreso de Lingüística General

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Santiago de Compostela, Espanya

Data de celebració: 2004 Data de finalització: 2004

Jarque, M.J.; Massone, M.I.; Fernandez-Viader, M.P.; Bosch-Baliarda, M.; Segimon, J.M. "Jarque, M.J.; Massone, M.I.; Fernandez-Viader, M.P.; Bosch-Baliarda, M.; Segimon, J.M. 2007. Orden básico de constituyentes en la lengua de signos de Cataluña. Actas del VI Congreso de Lingüística General. Madrid:

ArcoLibros. 2257-2266. ISBN: 84-7635-669-2.".

73 Títol del treball: Double mapping in metaphorical expressions of thought and communication in Catalan Sign Language

Nom del congrés: 8th International Cognitive Linguistics Conference

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Logroño, Espanya

Data de celebració: 2003 Data de finalització: 2003

Jarque, M.J. "Jarque, M.J. 2005. Double mapping in metaphorical expressions of thought and communication

in Catalan Sign Language. Sign Language Studies, 5, 292-316.".

74 Títol del treball: Checking boundaries: Testing the Equivalence Constraint

Nom del congrés: Sociolinguistics Symposium on Language Variation in New Mexico (USA)

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Ciutat de celebració:** Albuquerque, New Mexico, Estats Units d'Amèrica

Data de celebració: 2001 Data de finalització: 2001

Cortés-Torres, M; Hernández, J.E.; Jarque, M.J.; Niccolai, S.

75 Títol del treball: Conceptual Metonymies in Three Signed Languages **Nom del congrés:** 7th International Cognitive Linguistics Conference

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Ciutat de celebració:** Santa Barbara, California, Estats Units d'Amèrica

Data de celebració: 2001 Data de finalització: 2001

Wilcox, S.; Wilcox, P.; Jarque, M.J. "Wilcox, S.; Wilcox, P.; Jarque, M.J. (2003) Mappings in conceptual

space: Metonomy, metaphor, and iconicity in two signed languages. Jezikoslovlje.4:139-156.".

76 Títol del treball: The emergence of grammar form word and gesture: a cross-linguistic study of modal verbs

in three signed languages

Nom del congrés: 7th International Conference on Theoretical Issues in Sign Language Research

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Amsterdam, Holanda







Data de celebració: 2000 Data de finalització: 2000

Wilcox,S.; Shaffer,B.; Jarque,M.J.; Segimon,J.M.; Pizzuto,E.; Rossini,P.

77 Títol del treball: Visual Metaphorical and Metonymic Meaning in Two Signed Languages: ASL and LSC Nom del congrés: 7th International Conference on Theoretical Issues in Sign Language Research

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Amsterdam, Holanda

Data de celebració: 2000 Data de finalització: 2000 Jarque, M.J.; Wilcox, P.

78 Títol del treball: Primeras configuraciones en el proceso de adquisición de la Lengua de Signos Catalana

Nom del congrés: I Congreso Ibero-Americano de Educação Bilingüe para Surdos

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Lisboa, Portugal

Data de celebració: 1998 Data de finalització: 1998

Fernández-Viader, M.P.; Jarque, M.J.; Segimon, J.M."Fernández-Viader, M.P.; Jarque, M.J.; Segimon, J.M. 2000. Adquisición de la configuración en los primeros signos de la lengua de signos catalana (LSC). Revista

Española de Lingüística de las lenguas de signos. 19-34.".

79 Títol del treball: Quan el significat està a la vista: la motivació de la forma en la Llengua de Signes de

Catalunya (LSC)

Nom del congrés: XII Congrés d'Estudiants Universitaris de Catalunya

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Nacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya

Data de celebració: 1996 Data de finalització: 1996

Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona Tipus d'entitat: Universitat

Jarque, M.J.; Vallès, T.

80 Títol del treball: Iconicidad en verbos de comunicación de la Lengua de Signos Catalana (LSC)

Nom del congrés: Il Taller sobre Ciencias del Lenguaje

Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Nacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Tarragona, Espanya

Data de celebració: 1996 Data de finalització: 1996

Entitat organitzadora: Universitat Rovira i Virgili Tipus d'entitat: Universitat

Vallès, T.; Jarque, M.J.

81 Títol del treball: Procesos de adquisición de la lengua de signos catalana

Nom del congrés: I Encuentro Internacional sobre la Adquisición de las Lenguas del Estado Tipus d'esdeveniment: Congrés Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Santiago de Compostela, Espanya

Data de celebració: 1995







Data de finalització: 1995

Entitat organitzadora: Universidade de Santiago de Tipus d'entitat: Universitat

Compostela

Fernández-Viader, M.P.; Segimon, J.M.; Jarque, M.J."Fernández-Viader, M.P.; Segimon, J.M.; Jarque, M.J. 1996. Procesos de adquisición de la configuración de los primeros formantes en la Lengua de Signos Catalana (LSC). En Pérez Pereira, M. (coord.) Estudios sobre la adquisición del castellano, catalán, eusquera y gallego. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela. 113-127. ISBN: 84-8121-468-X".

Treballs presentats en jornades, seminaris, tallers de treball i/o cursos nacionals o internacionals

1 Títol del treball: Llenguatge, escriptura i comunicació en l'educació des de la sordesa. Aproximació a l'estat de la qüestió i a la recerca del moment

Nom de l'esdeveniment: Taula Rodona: Educació i Comunicació Integral de les Persones Sordes. Organització: Agrupació de Persones Sordes de Vic i Comarca, Facultat d'Educació, Traducció i Ciències Humanes (UVic-UCC) CESS - DIXIT - Sírius (UVic-UCC)i UHub. Servei a la Comunitat Universitària (UVic-UCC)

Intervenció per: Ponent

Ciutat de celebració: Vic, Espanya Data de celebració: 26/11/2018 Data de finalització: 26/11/2018

2 Títol del treball: Comportaments lingüístics de la llengua de signes catalana: recursos per a la intervenció **Nom de l'esdeveniment:** Jornada CREDA. Departament d'Ensenyament (Generalitat de Catalunya)

Tipus d'esdeveniment: Jornada

Intervenció per: Ponent

Ciutat de celebració: S.Cugat del Vallès (Barcelona), Espanya

Data de celebració: 27/06/2017 Data de finalització: 27/06/2017

3 Títol del treball: Panorámica de la educación bilingüe: la lectura

Nom de l'esdeveniment: Jornada de la plataforma Volem signar i escoltar

Tipus d'esdeveniment: Jornada

Intervenció per: Ponent

Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya

Data de celebració: 20/05/2017 Data de finalització: 20/05/2017

4 Títol del treball: Com expressem el temps en les llengües de signes?

Nom de l'esdeveniment: Llengua de Signes ARA

Intervenció per: Ponent

Ciutat de celebració: Sabadell, Espanya

Data de celebració: 25/04/2017 Data de finalització: 25/04/2017

5 Títol del treball: Introducció a l'argumentació

Nom de l'esdeveniment: IV Jornades de Formació de l'Associació Catalana de Professionals dels CREDA

Tipus d'esdeveniment: Jornada

Intervenció per: Ponent

Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya







Data de celebració: 05/03/2016 Data de finalització: 05/03/2016

Títol del treball: Pragmaticalization of fictive questions to focus constructions in Catalan Sign Language **Nom de l'esdeveniment:** 2nd The Conversation Frame, Case Western Reserve University, Cleveland,

Ohio, USA, 3 Apr 2015. **Intervenció per:** Ponent

Ciutat de celebració: Cleveland, Estats Units d'Amèrica

Data de celebració: 03/04/2015 Data de finalització: 03/04/2015

7 Títol del treball: What about? Fictive question-answer pairs for non-information-seeking functions across signed languages

Nom de l'esdeveniment: Expert workshop 'The Conversation Frame:Forms and Functions of Fictive

Interaction', University of Groningen

Intervenció per: Ponent

Ciutat de celebració: Groningen, Holanda

Data de celebració: 06/06/2014 Data de finalització: 06/06/2014

8 Títol del treball: Hablar signando: lengua y sociedad

Nom de l'esdeveniment: International Study Programs. Council on International Educational Exchange

Intervenció per: Ponent

Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya

Data de celebració: 22/11/2013 Data de finalització: 22/11/2013

9 Títol del treball: Desenvolupament del gest que acompanya el llenguatge Nom de l'esdeveniment: Col·legi d'Educació Infantil i Primària Lavínia

Intervenció per: Ponent

Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya

Data de celebració: 07/05/2013 Data de finalització: 07/05/2013

10 Títol del treball: ¿Son lenguas las lenguas de signos?

Nom de l'esdeveniment: Zaragoza Lingüística. Seminario Permanente de Investigaciones Lingüísticas.

Grupo Sylex. Universidad de Zaragoza. **Tipus d'esdeveniment:** Seminari

Intervenció per: Ponent

Ciutat de celebració: Zaragoza, Espanya

Data de celebració: 01/12/2010 Data de finalització: 01/12/2010

11 Títol del treball: Evolució i desenvolupament del llenguatge: aportació de la comunicació en persones

sordes

Nom de l'esdeveniment: Fòrum de debats.

Intervenció per: Ponent

Ciutat de celebració: Vic, Espanya Data de celebració: 12/12/2008 Data de finalització: 12/12/2008







Títol del treball: Ordre bàsic de constituents en la Llengua de Signes de Catalunya **Nom de l'esdeveniment:** Dia Internacional de les Persones Sordes a Catalunya

Intervenció per: Ponent

Ciutat de celebració: Lleida, Espanya Data de celebració: 29/09/2007 Data de finalització: 29/09/2007

Gestió d'R+D+i i participació en comitès científics

Comitès científics, tècnics i assessors

1 Títol del comitè: Comissió de Recerca Entitat d'afiliació: Universitat de Barcelona

Data d'inici-fi: 2005 - 2012

2 Títol del comitè: Comisssió de Recerca i Antic Doctorat

Entitat d'afiliació: Universitat de Barcelona

Data d'inici: 24/01/2013

3 Títol del comitè: Consejo de Departamento **Entitat d'afiliació**: Universitat de Barcelona

Data d'inici: 05/07/2012

Organització d'activitats d'R+D+I

Títol de l'activitat: APRELS 07: Estat actual de la recerca sobre adquisició de les llengües de signes. Estratègies i recursos d'intervenció optimitzadors per a persones usuàries de llengües de signes en Espanya (sords, oïdors i sordcecs). Universitat de Barcelona.

Tipus d'activitat: Divulgació de la recerca: organització de jornades internacionals.

Data d'inici: 2007

2 Títol de l'activitat: Sociolinguistics Symposium on Language Variation in New Mexico (USA). Albuquerque, New Mexico (USA).

Tipus d'activitat: Congrés

Data d'inici: 2001

3 Títol de l'activitat: APRELs sXXI: Aprendizaje de las lenguas europeas en las personas sordas y

sordociegas en el siglo XXI. Universitat de Barcelona.

Tipus d'activitat: Congrés

Data d'inici: 2001

4 Títol de l'activitat: Taller d'investigació de la Llengua de Signes Catalana (LSC). Universitat de Barcelona.

Tipus d'activitat: Congrés

Data d'inici: 1996

Títol de l'activitat: 1r Congrés Internacional sobre Recerca en Llengües de Signes i Formació de Persones

Sordes. Universitat de Barcelona i Unió de Sords de Girona.

Tipus d'activitat: Membre del comitè organitzador

Data d'inici: 1996







6 Títol de l'activitat: I Taller de recerca sobre la Llengua de Signes de Catalunya. Universitat de Barcelona.

Tipus d'activitat: Membre del comitè organitzador

Data d'inici: 1996

7 Títol de l'activitat: Taller sobre Lexicografia de les llengües de signes. Universitat de Barcelona.

Tipus d'activitat: Membre del comitè organitzador

Data d'inici: 1996

8 Títol de l'activitat: Primer coloquio de Lingüística Cognitiva. Universidad de Barcelona

Tipus d'activitat: Congrés

Data d'inici: 1995

Avaluació i revisió de projectes i articles d'R+D+I

1 Denominació de l'activitat: Revisió article per a la revista 'Journal of Speech Sciences'

Entitat de realització: Luso-Brazilian Association of Speech Sciences

Modalitat de l'activitat: Revisió d'articles en revistes científiques o tecnològiques

Àmbit geogràfic: Internacional

Data d'inici: 2013

2 Denominació de l'activitat: Revisió article per a la revista 'Anuari de Filologia. Estudis de Lingüística'

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Modalitat de l'activitat: Revisió d'articles en revistes científiques o tecnològiques

Àmbit geogràfic: Internacional

Data d'inici: 2013

3 Denominació de l'activitat: Revisión artículo para la revista 'Sign Language Studies'
Modalitat de l'activitat: Revisió d'articles en revistes científiques o tecnològiques

Àmbit geogràfic: Internacional

Data d'inici: 2012

4 Denominació de l'activitat: Revisión artículo para la revista 'Anuari de Filologia. Estudis de Lingüística'

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Modalitat de l'activitat: Revisió d'articles en revistes científiques o tecnològiques

Àmbit geogràfic: Internacional

Data d'inici: 2012

5 Denominació de l'activitat: Revisión artículo para la revista 'Signo y Seña'

Entitat de realització: Universidad de Buenos Aires

Modalitat de l'activitat: Revisió d'articles en revistes científiques o tecnològiques

Àmbit geogràfic: Internacional

Data d'inici: 2012







Altres mèrits

Estades en centres d'R+D+I públics o privats

1 Entitat de realització: Department of Communication and Information Science, University of Groningen

Ciutat de l'entitat de realització: Groningen, Holanda

Data d'inici: 2014 Durada: 3 mesos

Objectiu de l'estada: Convidat/da

Tasques contrastables: Research project 'The Conversation Frame: Forms and Functions of Fictive

Interaction'.

2 Entitat de realització: Dept. Language and Communication Sciences, City University London

Ciutat de l'entitat de realització: Londres, Regne Unit

Data d'inici: 2005 Durada: 4 mesos

Objectiu de l'estada: Doctorat/da

Tasques contrastables: Elaboración de tesis doctoral.

3 Entitat de realització: Linguistics Department. University of New Mexico

Ciutat de l'entitat de realització: Albuquerque, New Mexico, Estats Units d'Amèrica

Data d'inici: 1999 Durada: 2 anys

Objectiu de l'estada: Doctorat/da

Tasques contrastables: Participación como investigadora en el proyecto de investigación: A

Cross-linguistic Study of the Grammar of Signed Languages: A Pilot Study of Catalan Sign Language. UNM

Research Allocation Committee. Elaboración de tesis doctoral.

Ajuts i beques obtinguts

1 Denominació de l'ajut: Formación del Personal investigador (FPI)

Entitat que la concedeix: Ministerio Español de Tipus d'entitat: Organisme, altres

Ciencia y Tecnología

Data de la concessió: 07/2004 Durada de l'ajut: 3 anys - 2 mesos

Data de finalització: 31/08/2007

2 Denominació de l'ajut: Estancias breves en el marco del programa de Formación del Personal

investigador (FPI)

Entitat que la concedeix: Ministerio de Ciencia y Tipus d'entitat: Organisme, altres

Tecnología

Data de la concessió: 01/02/2004 Durada de l'ajut: 4 mesos

Data de finalització: 31/05/2004

3 Denominació de l'ajut: Estudis de postgrau (Master of Arts in Linguistics -University of Mexico) en els

Estats Units

Entitat que la concedeix: Fundació 'La Caixa'

Tipus d'entitat: Fundació

Data de la concessió: 08/1999

Durada de l'ajut: 2 anys - 1 dia

Data de la concessió. 00/1999 Durada de l'ajut. 2 8

Data de finalització: 08/2001







4 Denominació de l'ajut: 7th International Cognitive Linguistics Conference (Santa Barbara, Estats Units).

Entitat que la concedeix: División de Ciencias de la Tipus d'entitat: Universitat

Salud (Universidad de Barcelona)

Data de la concessió: 07/2001 Durada de l'ajut: 1 mes

Data de finalització: 07/2001

5 Denominació de l'ajut: 7th International Conference on Theoretical Issues in Sign Language Research,

Amsterdam (Holanda).

Entitat que la concedeix: División de Ciencias de la Tipus d'entitat: Universitat

Salud (Universidad de Barcelona)

Data de la concessió: 07/2000 Durada de l'ajut: 1 mes

Data de finalització: 07/2000

6 Denominació de l'ajut: I Congreso Iberoamericano sobre Educación Bilingüe para Sordos. Universidad de

Lisboa, Portugal.

Entitat que la concedeix: División de Ciencias de la Tipus d'entitat: Universitat

Salud (Universidad de Barcelona)

Data de la concessió: 03/1998 Durada de l'ajut: 1 mes

Data de finalització: 03/1998

7 Denominació de l'ajut: Encuentro Internacional sobre la Adquisición de las Lenguas del Estado Español.

Santiago de Compostela.

Entitat que la concedeix: División de Ciencias de la Tipus d'entitat: Universitat

Salud (Universidad de Barcelona)

Data de la concessió: 09/1996 Durada de l'ajut: 1 mes

Data de finalització: 09/1996

8 Denominació de l'ajut: Beca de col·laboració en el Projecte 'Nou Diccionari General de la Llengua

Catalana' Institut d'Estudis Catalans (IEC), Barcelona.

Entitat que la concedeix: Institut d'Estudis Catalans Tipus d'entitat: Universitat

(IEC) i Dept. Filologia Catalana (Universitat de

Barcelona)

Data de la concessió: 01/04/1991 Durada de l'ajut: 2 anys - 5 mesos

Data de finalització: 31/08/1993

Societats científiques i associacions professionals

1 Denominació de la societat: International Cognitive Linguistics Association (ICLC)

Data d'inici: 2006

2 Denominació de la societat: Asociación Española de Lingüística Cognitiva (AELCO)

Data d'inici: 2005

3 Denominació de la societat: Sign Language Linguistics Society

Data d'inici: 2005

4 Denominació de la societat: Asociación para el estudio de la adquisición del lenguaje







Resum d'altres mèrits

1 Descripció del mèrit: Altres cursos: Assistència al 'VII CIDUI. Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació'

Entitat que acredita: Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat Pompeu Fabra, Universitat de Lleida, Universitat de Girona, Universitat Rovira i Virgili

Data de la concessió: 04/06/2012

Descripció del mèrit: Altres cursos: Assistència al 'XI Symposium Internacional sobre el practicum y las prácticas en empresas en la formación universitaria'.

Entitat que acredita: Universidad de Vigo, Universidade Da Coruña, Universidad de Santiago de

Compostela

Data de la concessió: 27/06/2011

Descripció del mèrit: Altres cursos: Assistència al 'III Congrés Internacional UNIVEST'11 'L'autogestió de

l'aprenentatge"

Entitat que acredita: Universitat de Girona

Data de la concessió: 16/06/2011

4 Descripció del mèrit: Altres cursos: Jornades Interuniversitària d'Innovació Docent en Didàctica de la Llengua i la Literatura (15 hores).

Entitat que acredita: Universitat de Barcelona

Data de la concessió: 10/02/2011

5 Descripció del mèrit: Assessorament 'Frases fetes i expressions d'aplicació al diari personal'. Seminari d'assessorament i formació del Grup Bilingüe del CREDAC Pere Barnils (Barcelona).

Entitat que acredita: Departament d'Educació. Generalitat de Catalunya

Data de la concessió: 11/12/2008

Descripció del mèrit: Assessorament 'Frases fetes i expressions d'aplicació al diari personal'. Seminari d'assessorament i formació del Grup Bilingüe del CREDAC Pere Barnils (Barcelona).

Entitat que acredita: Departament d'Educació. Generalitat de Catalunya

Data de la concessió: 11/12/2008

7 Descripció del mèrit: Assessorament 'Mecanismes lingüístics de la seqüència argumentativa en Llengua

de Signes Catalana'. Grup bilingüe del CREDAC Pere Barnils (Barcelona)

Entitat que acredita: CREDAC Pere Barnils (Barcelona).

Data de la concessió: 23/11/2006

8 Descripció del mèrit: Assessorament 'El text narratiu: trets en llengua oral i en Llengua de Signes Catalana'. Seminari d'assessorament i formació del Grup Bilingüe del CREDAC Pere Barnils (Barcelona).

Data de la concessió: 01/2006

9 Descripció del mèrit: Línies de recerca: Teoria de la ment en persones sordes; 09/2005 --

Entitat que acredita: Universitat de Barcelona

Data de la concessió: 09/2005







10 Descripció del mèrit: Línies de recerca: Terminologia i processos de creació de lèxic a la Llengua de

Signes de Catalunya (LSC); 09/2004 -- 06/2009 **Entitat que acredita:** Universitat de Barcelona

Data de la concessió: 09/2004

11 Descripció del mèrit: Línies de recerca: Processos d'adquisició i desenvolupament de la llengua de signes

en signants nadius (nens i nenes sords i oïdors); 07/2004 --

Entitat que acredita: Universitat de Barcelona

Data de la concessió: 07/2004

12 Descripció del mèrit: Coordinació: Coordinadora del Cicle Formativo Superior de Interpretación en la

Lengua de Signos.

Entitat que acredita: IES Consell de Cent (Barcelona).

Data de la concessió: 01/09/2003

13 Descripció del mèrit: Col.laboració amb Centres de Recerca: Descripció lingüística de la llengua de signes

catalana i elaboració de materials didàctics.

Entitat que acredita: Fundació ILLESCAT (Fundació Privada Institut de la Llengua de Signes de

Catalunya).

Data de la concessió: 2001

14 Descripció del mèrit: Coordinació: Cap d'estudis de Secundària.

Entitat que acredita: Centre concertat Escola L'Esperança (Barcelona).

Data de la concessió: 01/09/1997

15 Descripció del mèrit: Línies de recerca: Projecte de recerca del concurs a cátedra. Escola Universitària de

Formació del Professorat. Catedràtica: Dra. MªPilar Fernández Viader; 09/1996 -- 06/1997

Entitat que acredita: Universitat de Barcelona

Data de la concessió: 09/1996

16 Descripció del mèrit: Línies de recerca: Estudi, revisió i adaptació del sistema CHILDES; 09/1995 --

06/1998

Entitat que acredita: Universitat de Barcelona

Data de la concessió: 09/1995

17 Descripció del mèrit: Línies de recerca: Descripció i anàlisi de la gramàtica de la Llengua de Signes

Catalana; 07/1995 --

Entitat que acredita: Universitat de Barcelona

Data de la concessió: 07/1995

18 Descripció del mèrit: 'Inter-sign Workshop on Lexicography' y Centro de Desarrollo Curricular (Ministerio

de Educación y Ciencia)

Entitat que acredita: Deaf Studies Research Unit, University of Durham (England)

Data de la concessió: 02/1995

19 Descripció del mèrit: Línies de recerca: Metodologia de l'ensenyament i aprenentatge de la llengua de

signes catalana; 09/1994 -- 06/1996

Entitat que acredita: Comissió de Recerca de la Federació de Sords de Catalunya

Data de la concessió: 09/1994







Descripció del mèrit: Línies de recerca: Interacció i adquisició del llenguatge en nens de desenvolupament

no normatiu; 15/09/1993 -- 30/06/1994 **Entitat que acredita:** Universitat de Barcelona

Data de la concessió: 15/09/1993

- **21 Descripció del mèrit:** Tècniques o especialitats que domina: SignWriting: sistema de notación de las lenguas de signos
- **Descripció del mèrit:** Tècniques o especialitats que domina: Formació i assessorament de professionals que desenvolupen la seva tasca en contextos bilingües on s'empren la llengua de signes catalana i la llengua oral (castellà o català): intèrprets, psicopedagogs, mestres, assessors sords, professors de llengua de signes i monitors.
- **Descripció del mèrit:** Tècniques o especialitats que domina: Transcripció de produccions discursives en la llengua de signes emprant ELAN, un anotador multimèdia desenvolupat pel Max Planck Institute for Psycholinguistics (Nijmegen, The Netherlands).
- **24 Descripció del mèrit:** Alumnes ERASMUS Màster en Comunitat Sorda, Educacio i Llengua de Signes (CELS), curs acadèmic 2007-08.
- 25 Descripció del mèrit: Miembro del jurado del Concurso LSC Directe'08. Vic 29 novembre 2008.
- **26 Descripció del mèrit:** Assessorament professional a ASSERTIM en activitats relacionades amb la interpretació de cançons en Llengua de Signes Catalana. 2009.
- **27 Descripció del mèrit:** Conocimiento de la Lengua de Signos Catalana (LSC): correctamente. Nivel IV. Federació de Sords de Catalunya (FESOCA).
- **Descripció del mèrit:** Conocimiento de American Sign Language (ASL). Level 4. Linguistics Department, University of New Mexico (1999-2001).



