



Ingrid Vilà i Gimenez

Generat des de: Editor CVN de FECYT

Data del document: 23/07/2021

v 1.4.3

44e799f539fd865ed259ff4340274df7

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resum lliure del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

L'any 2013 vaig obtenir una beca de col·laboració del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte a la UdG. Del 2017 al 2020, vaig ser docent i investigadora predoctoral en formació amb la beca FI d'AGAUR (Generalitat de Catalunya). El 2020 vaig defensar la tesi doctoral a la UPF, amb la qualificació d'Excel·lent Cum Laude i amb la Menció Internacional, dirigida per la Dra. Pilar Prieto (ICREA/UPF), una de les investigadores pioneres en prosòdia i la directora del Grup d'Estudis de Prosòdia (GrEP). La tesi està formada per tres estudis empírics que són articles independents i autònoms estretament relacionats amb el tema principal de la recerca, la qual analitza el rol potenciador d'un tipus de gest molt menys estudiat, el gest rítmic no referencial, i la seva prominència prosòdica, en el desenvolupament de les habilitats narratives orals dels nens/es. Aquests estudis van donar lloc a col·laboracions amb altres institucions acadèmiques i científiques, que van constituir una nova contribució a la literatura que posa de manifest la relació entre la integració multimodal de gest i parla i el desenvolupament narratiu. L'any 2017 vaig dur a terme una estada de recerca predoctoral al Dept. de Psicologia de la University of Chicago (Illinois, USA), amb la Dra. Demir-Lira i la Prof. Goldin-Meadow, una de les investigadores pioneres sobre la gestualitat i el desenvolupament de llenguatge. Aquesta estada de recerca també ha facilitat altres col·laboracions que han enriquit el meu desenvolupament acadèmic i professional. La meua línia específica d'investigació se centra en l'adquisició i el desenvolupament de les habilitats lingüístiques (especialment, orals) dels nens/es en relació amb la integració multimodal de gest, parla i prosòdia. Des del 2016 soc membre de recerca del GrEP, on col·laboro en altres projectes de recerca relacionats amb el desenvolupament de la multimodalitat, i la relació entre les habilitats prosòdiques i pragmàtiques dels nens/es. He participat en 5 projectes de recerca competitius finançats per la UE. He estat autora i coautora de diversos treballs revisats per parells en revistes científiques internacionals JCR de Lingüística, Psicologia i Psicolingüística. També soc autora i coautora d'un total de 6 actes de conferències, i he participat en conferències internacionals com a ponent convidada, com a autora/coautora de presentacions, i com a membre de comitès organitzadors. Tot això m'ha donat l'oportunitat d'establir contactes de recerca internacionals i obtenir nous coneixements dins del meu camp. He estat revisora de revistes i conferències. He realitzat més de 20 cursos relacionats amb estadística, lingüística, processos d'aprenentatge i enfocaments metodològics en l'ensenyament. Tinc coneixements de Praat, ELAN, Phon, SPSS, Microsoft Office i Mendeley. Tinc experiència en l'ensenyament de cursos tant de nivell de Grau com de Màster. Actualment, soc professora associada a la UdG, on imparteixo classes i dirigeixo pràctiques i Treballs Finals de Grau del Grau en Mestre/a d'Educació Primària i de la Doble Titulació en Mestre/a d'Educació Infantil i d'Educació Primària. Soc Professora Col·laboradora i Coordinadora d'Aules al Màster en Dificultats de l'Aprenentatge i Trastorns del Llenguatge de la UOC des del 2018, on he dirigit 15 Treballs Finals de Màster. També imparteixo docència al Grau en Psicologia. Del 2016 al 2020, vaig ser professora a la UPF, on vaig impartir assignatures de l'àmbit de la lingüística (42 cr.).



Indicadors generals de qualitat de la producció científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

-Nombre total de publicacions al Quartil 1 (Q1): 4

-Nombre total de citacions a Web of Science: 30; a Scopus: 36; a Google Scholar: 117

-H-index a Web of Science: 2 ; a Scopus: 3; a Google Scholar: 5



Ingrid Vilà i Gimenez

Situació professional actual, només si treballa (no situació d'atur)

Entitat ocupadora: Fundació Universitària del Bages **Tipus d'entitat:** Universitat

Departament: Facultat de Ciències de la Salut/Socials de Manresa de la UVic-UCC

Categoria professional: Professora Responsable/Col·laboradora

Data d'inici: 02/2022

Modalitat del contracte: Autònoma

Primària (Codi UNESCO): 570100 - Lingüística aplicada

Secundària (Codi UNESCO): 570110 - Patologia i correcció del llenguatge

Terciària (Codi UNESCO): 570108 - Llenguatge infantil

Identificar paraules clau: Cognición, aprendizaje y enseñanza; Memoria, aprendizaje y desarrollo; Motivación y aprendizaje; Estrategias de aprendizaje; Trastornos del aprendizaje y el desarrollo; Enseñanza y aprendizaje de la lengua; Dificultades en el aprendizaje de la lengua; Problemáticas específicas en la enseñanza-aprendizaje de la lengua y la literatura; Ciencias de la educación

Entitat ocupadora: Universitat de Girona

Departament: Dept. de Didàctiques Específiques, Facultat d'Educació i Psicologia

Categoria professional: Professora Associada

Data d'inici: 12/09/2020

Modalitat del contracte: Contracte laboral **Tipus de dedicació:** Temps parcial temporal

Primària (Codi UNESCO): 570100 - Lingüística aplicada

Secundària (Codi UNESCO): 570108 - Llenguatge infantil

Terciària (Codi UNESCO): 570111 - Ensenyament de llengües ; 610401 - Processos cognitius ; 610402 - Mètodes educatius

Identificar paraules clau: Lenguaje y educación; Alumnado de educación infantil (todos los aspectos); Alumnado de educación primaria (todos los aspectos); Formación inicial del profesorado; Formación continua y desarrollo profesional docente; Conocimiento y práctica del profesorado; Procesos de enseñanza; Métodos y técnicas de enseñanza-aprendizaje; Enseñanza y aprendizaje de la lengua; Enseñanza y aprendizaje del lenguaje oral; Dificultades en el aprendizaje de la lengua; Formación del profesorado en lengua y literatura

Entitat ocupadora: FUNDACIO PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

Departament: Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació



Categoria professional: Professora Col·laboradora

Data d'inici: 01/03/2018

Modalitat del contracte: Autònoma

Primària (Codi UNESCO): 610404 - Psicolingüística

Secundària (Codi UNESCO): 570108 - Llenguatge infantil ; 570110 - Patologia i correcció del llenguatge ; 610202 - Problemas de aprendizaje ; 610205 - Patologia del llenguatge

Terciària (Codi UNESCO): 610401 - Processos cognitius ; 610402 - Mètodes educatius

Funcions desenvolupades: Docència, redacció de recursos docents i coordinació d'aules.

Identificar paraules clau: Cognición, aprendizaje y enseñanza; Memoria, aprendizaje y desarrollo; Motivación y aprendizaje; Estrategias de aprendizaje; Trastornos del aprendizaje y el desarrollo; Lenguaje y educación; Enseñanza y aprendizaje del lenguaje oral; Dificultades en el aprendizaje de la lengua; Problemáticas específicas en la enseñanza-aprendizaje de la lengua y la literatura; Métodos y técnicas de investigación educativa; Ciencia cognitiva; Psicología

Càrrecs i activitats ocupats desenvolupats amb anterioritat

	Entitat ocupadora	Categoria professional	Data d'inici
1	Universitat Pompeu Fabra	Investigadora predoctoral	01/03/2017
2	Universitat Pompeu Fabra	Professora mentora	18/01/2016
3	Universitat de Girona	Becària en col·laboració	10/2013

1 Entitat ocupadora: Universitat Pompeu Fabra **Tipus d'entitat:** Universitat

Categoria professional: Investigadora predoctoral

Data d'inici-fi: 01/03/2017 - 29/02/2020

Durada: 1096 dies

2 Entitat ocupadora: Universitat Pompeu Fabra

Tipus d'entitat: Universitat

Categoria professional: Professora mentora

Data d'inici-fi: 18/01/2016 - 17/06/2016

Durada: 152 dies

3 Entitat ocupadora: Universitat de Girona

Tipus d'entitat: Universitat

Categoria professional: Becària en col·laboració

Data d'inici-fi: 10/2013 - 06/2014



Formació acadèmica rebuda

Titulació universitària

Estudis de primer i segon cicle i antics cicles (Llicenciats, Diplomats, Enginyers Superiors, Enginyers Tècnics, Arquitectes)

- 1 Titulació universitària:** Graduada
Nom del títol: Màster en Lingüística Teòrica i Aplicada
Entitat de la titulació: Universitat Pompeu Fabra **Tipus d'entitat:** Universitat
Data de la titulació: 2016
- 2 Titulació universitària:** Master
Nom del títol: Màster de Formació del Professorat de Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes
Entitat de la titulació: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat
Data de la titulació: 2015
- 3 Titulació universitària:** Graduada
Nom del títol: Grau en Llengua i Literatura Catalanes
Entitat de la titulació: Universitat de Girona **Tipus d'entitat:** Universitat
Data de la titulació: 2014

Doctorats

Doctorat: Doctorat en Ciències del Llenguatge
Entitat de la titulació: Universitat Pompeu Fabra
Data de la titulació: 30/06/2020

Cursos i seminaris de perfeccionament, innovació, millora docent i noves tecnologies, etc., rebuts amb l'objectiu de millorar la docència

- 1 Títol del curs/seminari:** After my PhD, what's next? My hero's Journey to an amazing career
Entitat organitzadora: Universitat Pompeu Fabra **Tipus d'entitat:** Universitat
Durada en hores: 4 hores
- 2 Títol del curs/seminari:** Aprenentatge basat en jocs i gamificació
Entitat organitzadora: Universitat Pompeu Fabra **Tipus d'entitat:** Universitat
Durada en hores: 3 hores
- 3 Títol del curs/seminari:** Cicle de conferències sobre la gestió de dades de recerca
Entitat organitzadora: Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya



- 4** **Títol del curs/seminari:** Conversational English
Entitat organitzadora: Universitat Pompeu Fabra **Tipus d'entitat:** Universitat
Durada en hores: 15 hores
- 5** **Títol del curs/seminari:** Curs d'introducció a l'estadística amb R (R Studio)
Entitat organitzadora: Servei de Tecnologia Lingüística de la Facultat de Filologia i Comunicació
Durada en hores: 12 hores
- 6** **Títol del curs/seminari:** Disseny de recerca i paquet estadístic SPSS
Entitat organitzadora: Universitat Pompeu Fabra **Tipus d'entitat:** Universitat
Durada en hores: 15 hores
- 7** **Títol del curs/seminari:** Els materials didàctics i la transposició didàctica en l'àrea de llengua i literatura
Entitat organitzadora: Institut de Ciències de l'Educació **Tipus d'entitat:** Universitat
Facultat, institut, centre: Universitat de Barcelona
Durada en hores: 5 hores
- 8** **Títol del curs/seminari:** Empatia i assertivitat aplicades a la docència
Entitat organitzadora: Universitat Pompeu Fabra **Tipus d'entitat:** Universitat
Durada en hores: 6 hores
- 9** **Títol del curs/seminari:** Estadística Aplicada a les ciències humanes i socials
Entitat organitzadora: Servei de Tecnologia Lingüística **Tipus d'entitat:** Universitat de la Facultat de Filologia i Comunicació
Facultat, institut, centre: Universitat de Barcelona
Durada en hores: 30 hores
- 10** **Títol del curs/seminari:** Excel avançat
Entitat organitzadora: Universitat de Girona **Tipus d'entitat:** Universitat
- 11** **Títol del curs/seminari:** I Jornada-taller sobre l'ensenyament de la pronunciació: Eines, recursos, estratègies i experiències en l'ensenyament del català
Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat
Facultat, institut, centre: Facultat de Filologia
Durada en hores: 6 hores
- 12** **Títol del curs/seminari:** II Jornades sobre l'ensenyament de la pronunciació del català: Experiències i eines per a l'ensenyament del català com a L2 o LE
Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat
Facultat, institut, centre: Facultat de Filologia
Durada en hores: 4 hores
- 13** **Títol del curs/seminari:** III Jornada-taller sobre l'ensenyament de la pronunciació del català. Plurilingüisme i ensenyament holístic de la pronúncia: el mètode verbotal
Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat
Facultat, institut, centre: Facultat de Filologia
Durada en hores: 4 hores



- 14** **Títol del curs/seminari:** IV Jornades de llengua i literatura: La llengua oral
Entitat organitzadora: Col·legi de Llicenciats, Institució de les Lletres Catalanes i IEC
Facultat, institut, centre: Generalitat de Catalunya
Durada en hores: 10 hores
- 15** **Títol del curs/seminari:** L'entonació del català: introducció al model mètric autosegmental i pràctiques de transcripció
Entitat organitzadora: Grup de Recerca de Sociolingüística de les Illes Balears
Tipus d'entitat: Centre d'R+D
Facultat, institut, centre: Universitat de les Illes Balears
- 16** **Títol del curs/seminari:** Nearpod, eina per dinamitzar presentacions
Entitat organitzadora: Universitat Pompeu Fabra
Tipus d'entitat: Universitat
Durada en hores: 2 hores
- 17** **Títol del curs/seminari:** Psycholinguistics
Entitat organitzadora: Utrecht University
Tipus d'entitat: Universitat
- 18** **Títol del curs/seminari:** Quantitative methods in Language Research
Entitat organitzadora: Universitat Pompeu Fabra
Tipus d'entitat: Universitat
Durada en hores: 10 hores
- 19** **Títol del curs/seminari:** Statistics for Experimental Linguistics
Entitat organitzadora: Utrecht University
Tipus d'entitat: Universitat
- 20** **Títol del curs/seminari:** The use of eye-tracking in Language acquisition research
Entitat organitzadora: Université de Lyon
Tipus d'entitat: Universitat
- 21** **Títol del curs/seminari:** VIIIè Congrés Internacional d'Adquisició del Llenguatge (AEAL)
Entitat organitzadora: Universitat de les Illes Balears
Tipus d'entitat: Universitat
- 22** **Títol del curs/seminari:** Writing Academic Articles
Entitat organitzadora: Universitat Pompeu Fabra
Tipus d'entitat: Universitat
Durada en hores: 15 hores

Coneixement d'idiomes

Idioma	Comprensió auditiva	Comprensió lectora	Interacció oral	Expressió oral	Expressió escrita
Grec antic	A1	A1	A1	A1	A1
Llatí	A1	A1	A1	A1	A1
Francès	B1	B1	B1	B1	B1
Català	C2	C2	C2	C2	C2
Espanyol	C2	C2	C2	C2	C2
Anglès	C2	C2	C2	C2	C2



Experiència docent

Docència impartida

- 1 Nom de l'assignatura/curs:** Comunicació oral i escrita
Titulació universitària: Graduat/da en Filosofia, Graduat/da en Història de l'Art, Graduat/da en Geografia
Data d'inici: 03/2021 **Data de finalització:** 06/2021
Entitat de realització: Universitat de Girona **Tipus d'entitat:** Universitat
Facultat, institut, centre: Dept. de Filologia i Comunicació
- 2 Nom de l'assignatura/curs:** Pràcticum
Titulació universitària: Graduat/da en Mestre/a d'Educació Primària i Graduat/da en Mestre/a d'Educació Infantil i Primària
Data d'inici: 02/2021 **Data de finalització:** 06/2021
Entitat de realització: Universitat de Girona **Tipus d'entitat:** Universitat
Facultat, institut, centre: Dept. de Didàctiques Específiques
- 3 Nom de l'assignatura/curs:** Treball Final de Grau
Titulació universitària: Graduat/da en Mestre/a d'Educació Primària i Graduat/da en Mestre/a d'Educació Infantil i Primària
Data d'inici: 02/2021 **Data de finalització:** 06/2021
Entitat de realització: Universitat de Girona **Tipus d'entitat:** Universitat
Facultat, institut, centre: Dept. de Didàctiques Específiques
- 4 Nom de l'assignatura/curs:** Anglès: Aprenentatge per competències
Titulació universitària: Graduat/da en Mestre/a d'Educació Primària
Data d'inici: 09/2020 **Data de finalització:** 02/2021
Entitat de realització: Universitat de Girona **Tipus d'entitat:** Universitat
Facultat, institut, centre: Dept. de Didàctiques Específiques
- 5 Nom de l'assignatura/curs:** Phonetics and Phonology
Titulació universitària: Màster en Lingüística Teòrica i Aplicada
Data d'inici: 09/2019 **Data de finalització:** 12/2019
Entitat de realització: Universitat Pompeu Fabra **Tipus d'entitat:** Universitat
- 6 Nom de l'assignatura/curs:** Tècniques d'expressió oral
Titulació universitària: Graduat/da en Traducció i Interpretació
Data d'inici: 09/2019 **Data de finalització:** 12/2019
Entitat de realització: Universitat Pompeu Fabra **Tipus d'entitat:** Universitat
Facultat, institut, centre: Dept. de Traducció i Ciències del Llenguatge
- 7 Nom de l'assignatura/curs:** Lingüística
Titulació universitària: Graduat/da en Llengües Aplicades
Data d'inici: 04/2019 **Data de finalització:** 06/2019
Entitat de realització: Universitat Pompeu Fabra **Tipus d'entitat:** Universitat
Facultat, institut, centre: Dept. de Traducció i Ciències del Llenguatge



- 8** **Nom de l'assignatura/curs:** Llengua catalana
Titulació universitària: Graduat/da en Traducció i Interpretació
Data d'inici: 09/2018 **Data de finalització:** 04/2019
Entitat de realització: Universitat Pompeu Fabra **Tipus d'entitat:** Universitat
Facultat, institut, centre: Dept. de Traducció i Ciències del Llenguatge
- 9** **Nom de l'assignatura/curs:** Phonetics and Phonology
Titulació universitària: Màster en Lingüística Teòrica i Aplicada
Data d'inici: 09/2018 **Data de finalització:** 12/2018
Entitat de realització: Universitat Pompeu Fabra **Tipus d'entitat:** Universitat
Facultat, institut, centre: Dept. de Traducció i Ciències del Llenguatge
- 10** **Nom de l'assignatura/curs:** Sons i entonació
Titulació universitària: Graduat/da en Llengües Aplicades
Data d'inici: 04/2018 **Data de finalització:** 06/2018
Entitat de realització: Universitat Pompeu Fabra **Tipus d'entitat:** Universitat
Facultat, institut, centre: Dept. de Traducció i Ciències del Llenguatge
- 11** **Nom de l'assignatura/curs:** Llengua catalana
Titulació universitària: Graduat/da en Traducció i Interpretació
Data d'inici: 09/2017 **Data de finalització:** 03/2018
Entitat de realització: Universitat Pompeu Fabra **Tipus d'entitat:** Universitat
Facultat, institut, centre: Dept. de Traducció i Ciències del Llenguatge
- 12** **Nom de l'assignatura/curs:** Llengua catalana (mentoria)
Titulació universitària: Graduat/da en Traducció i Interpretació
Data d'inici: 01/2016 **Data de finalització:** 06/2016
Entitat de realització: Universitat Pompeu Fabra **Tipus d'entitat:** Universitat
Facultat, institut, centre: Dept. de Traducció i Ciències del Llenguatge
- 13** **Nom de l'assignatura/curs:** Lingüística aplicada
Titulació universitària: Graduat/da en Logopèdia
Data d'inici: 02/2022
Entitat de realització: Fundació Universitària del Bages **Tipus d'entitat:** Universitat
Facultat, institut, centre: Facultat de Ciències de la Salut/Socials de Manresa de la UVic-UCC
- 14** **Nom de l'assignatura/curs:** Anglès: Aprenentatge per competències
Titulació universitària: Graduat/da en Mestre/a d'Educació Primària
Data d'inici: 09/2021
Entitat de realització: Universitat de Girona **Tipus d'entitat:** Universitat
Facultat, institut, centre: Dept. de Didàctiques Específiques
- 15** **Nom de l'assignatura/curs:** Psicologia del Llenguatge
Titulació universitària: Graduat/da en Psicologia
Data d'inici: 03/2021
Entitat de realització: FUNDACIO PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA
Facultat, institut, centre: Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació
- 16** **Nom de l'assignatura/curs:** Treball Final de Màster
Titulació universitària: Màster universitari de Dificultats de l'Aprenentatge i Trastorns del Llenguatge
Data d'inici: 03/2018



Entitat de realització: FUNDACIO PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

Facultat, institut, centre: Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació

Direcció de tesis doctorals o projectes de fi de carrera

- 1** **Títol del treball:** Els estereotips de gènere en la literatura infantil: Una anàlisi dels contes actuals
Universitat de l'entitat de realització: Universitat de Girona **Tipus d'entitat:** Universitat
Alumne: M. Ribas
Data de lectura: 2021
- 2** **Títol del treball:** Intervenció a l'aula per a la millora de la producció oral i dels elements narratius en el Trastorn Específic del Llenguatge
Universitat de l'entitat de realització: FUNDACIO PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA
Alumne: M. Peris
Data de lectura: 2021
- 3** **Títol del treball:** La adquisición del léxico en niños/as con TEL y con desarrollo típico: Aplicación de una intervención lúdica y dinámica en la memoria de Trabajo verbal a través de canciones, adivinanzas y refranes
Universitat de l'entitat de realització: FUNDACIO PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA
Alumne: N. Codina
Data de lectura: 2021
- 4** **Títol del treball:** La articulación de fonemas en el habla de individuos con fisura labial corregida: Estudio de tres casos
Universitat de l'entitat de realització: FUNDACIO PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA
Alumne: L. Carmona
Data de lectura: 2021
- 5** **Títol del treball:** L'adquisició i el desenvolupament del procés lectoescriptor inicial en una classe d'educació infantil: Anàlisi del coneixement de les lletres, la correspondència so-grafia i la consciència fonològica
Universitat de l'entitat de realització: Universitat de Girona **Tipus d'entitat:** Universitat
Alumne: R. Parella
Data de lectura: 2021
- 6** **Títol del treball:** Metodologías activas que favorecen la adquisición del léxico del inglés como lengua extranjera en alumnado con dificultades en el lenguaje
Universitat de l'entitat de realització: FUNDACIO PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA
Alumne: E. Galarza
Data de lectura: 2021
- 7** **Títol del treball:** Picturebooks as a resource to boost students' storytelling skills and reading for pleasure in a foreign language
Universitat de l'entitat de realització: Universitat de Girona **Tipus d'entitat:** Universitat
Alumne: L. Mach
Data de lectura: 2021



- 8** **Títol del treball:** Relación entre el uso de la tablet en contextos familiares, la adquisición de vocabulario y la comprensión oral de niños y niñas con Trastorno Específico del Lenguaje
Universitat de l'entitat de realització: FUNDACIO PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA
Alumne: R. Muñoz
Data de lectura: 2021
- 9** **Títol del treball:** The improvement of English speaking skills through a cooperative method
Universitat de l'entitat de realització: Universitat de Girona **Tipus d'entitat:** Universitat
Alumne: A. Rodríguez
Data de lectura: 2021
- 10** **Títol del treball:** La millora de l'expressió i comprensió oral en infants amb TEL i la seva repercussió en l'àmbit familiar
Universitat de l'entitat de realització: FUNDACIO PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA
Alumne: S. Paules
Data de lectura: 2020
- 11** **Títol del treball:** Intervenció en dificultats fonològiques en nens amb TEL. Comparació de dos casos
Universitat de l'entitat de realització: FUNDACIO PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA
Alumne: E. Lostes
Data de lectura: 2019
- 12** **Títol del treball:** Avaluació i intervenció en el trastorn específic del llenguatge: efectes de la utilització de connectors causals i temporals en el llenguatge oral
Universitat de l'entitat de realització: FUNDACIO PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA
Alumne: L. Rius
Data de lectura: 2018
- 13** **Títol del treball:** Intervenció en la frase simple d'un infant amb TEL a través d'una metodologia lúdica
Universitat de l'entitat de realització: FUNDACIO PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA
Alumne: E. Solís
Data de lectura: 2018
- 14** **Títol del treball:** Intervenció i avaluació d'un cas de trastorn semàntic-pragmàtic
Universitat de l'entitat de realització: FUNDACIO PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA
Alumne: C. Verdugo
Data de lectura: 2018
- 15** **Títol del treball:** Intervenció logopèdica miofuncional des del recurs dels contes logopèdics psicomotrius per millorar la fonologia i l'articulació en un infant amb Síndrome de Down amb disglòssia lingual
Universitat de l'entitat de realització: FUNDACIO PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA
Alumne: N. Codina
Data de lectura: 2018
- 16** **Títol del treball:** La relació entre la competència morfosintàctica i l'entorn familiar de nens de 2,6 a 3 anys
Universitat de l'entitat de realització: FUNDACIO PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA
Alumne: A. Avila
Data de lectura: 2018



- 17** **Títol del treball:** Millorar l'accés al lèxic de manera lúdica: Intervenció en un cas de Trastorn Específic del Llenguatge oral fonològic i lèxic-semàntic
Universitat de l'entitat de realització: FUNDACIO PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA
Alumne: E. Montoya
Data de lectura: 2018
- 18** **Títol del treball:** Prematuritat i retard del llenguatge: una proposta d'intervenció inclusiva en una aula rural multinivell
Universitat de l'entitat de realització: FUNDACIO PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA
Alumne: M. Andreu
Data de lectura: 2018
- 19** **Títol del treball:** Proposta d'intervenció familiar en un infant amb un possible trastorn específic del llenguatge
Universitat de l'entitat de realització: FUNDACIO PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA
Alumne: Y. Ramos
Data de lectura: 2018

Publicacions docents o de caràcter pedagògic, llibres, articles, etc.

Patricia Rogríguez Herrada; Ingrid Vilà-Giménez. Carticaturitzant un personatge famós, OMADO (Objectes i MAterials DOcents). Dipòsit digital de la Universitat de Barcelona.

Denominació del material: OMADO (Objectives i MAterials DOcents)

Tipus de suport: Manual

Autor de correspondència: Sí

Participació en projectes d'innovació docent

- 1** **Títol del projecte:** Encàrrec Redacció de recursos docents i coordinació d'aules
Tipus de participació: Miembro de equipo
Tipus de durada de la relació laboral: Per temps determinat
Entitat de finançament: FUNDACIO PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA
Data d'inici-fi: 2020 - 2021
- 2** **Títol del projecte:** Encàrrec Redacció de recursos docents i coordinació d'aules
Tipus de participació: Miembro de equipo
Tipus de durada de la relació laboral: Per temps determinat
Entitat de finançament: FUNDACIO PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA
Data d'inici-fi: 2019 - 2020



Data d'inici-fi: 01/01/2016 - 31/12/2018

Quantia total: 60.000 €

5 Denominació del projecte: Grup de Recerca Consolidat (GRC) to the Prosodic Studies Group (GrEP)

Entitat de realització: Universitat Pompeu Fabra **Tipus d'entitat:** Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Pilar Prieto

Entitats de finançament:

Generalitat de Catalunya

Tipus d'entitat: SGR

Data d'inici-fi: 01/01/2014 - 31/12/2016

Quantia total: 14.000 €

Activitats científiques i tecnològiques

Producció científica

1 Índex H: 2

Data d'aplicació: 12/07/2021

Fuente de Índice H: WOS

2 Índex H: 5

Data d'aplicació: 12/07/2021

Fuente de Índice H: GOOGLE SCHOLAR

3 Índex H: 3

Data d'aplicació: 12/07/2021

Fuente de Índice H: SCOPUS

Publicacions, documents científics i tècnics

1 Mariia Pronina; Iris Hübscher; Ingrid Vilà-Giménez; Pilar Prieto. Bridging the Gap Between Prosody and Pragmatics: The Acquisition of Pragmatic Prosody in the Preschool Years and Its Relation With Theory of Mind. *Frontiers in Psychology*. 12 - 662124, pp. 1 - 18. 2021.

Tipus de producció: Article científico

Tipus de suport: Revista

Autor de correspondència: No

2 Ingrid Vilà-Giménez; Natalie Dowling; Ö. Ece Demir-Lira; Pilar Prieto; Susan Goldin-Meadow. The predictive value of non-referential beat gestures: Early use in parent-child interactions predicts narrative abilities at 5 years of age. *Child Development*. 2021.

Tipus de producció: Article científico

Tipus de suport: Revista

Autor de correspondència: Sí

3 Ingrid Vilà-Giménez; Pilar Prieto. The value of non-referential gestures: A systematic review of their cognitive and linguistic effects in children's language development. *Children*. 8 - 2, pp. 148. 2021.

Tipus de producció: Article científico

Tipus de suport: Revista

Autor de correspondència: Sí



- 4** Ingrid Vilà-Giménez; Pilar Prieto. Encouraging kids to beat: Children's beat gesture production boosts their narrative performance. *Developmental Science*. 23 - 6, pp. 1 - 14. 2020.
Tipus de producció: Artículo científico **Tipus de suport:** Revista
Autor de correspondència: Sí
- 5** Patrick Louis Rohrer; Ingrid Vilà-Giménez; Júlia Florit-Pons; Núria Esteve-Gibert; Ada Ren; Stefanie Shattuck-Hufnagel; Pilar Prieto. The MultiModal MultiDimensional (M3D) labelling scheme for the annotation of audiovisual corpora. *Proceedings of the 7th Gesture and Speech in Interaction (GESPIN)*. KTH Speech, Music & Hearing and Språkbanken Tal, 2020.
Tipus de producció: Artículo científico
Autor de correspondència: No
- 6** Júlia Florit-Pons; Ingrid Vilà-Giménez; Patrick Louis Rohrer; Pilar Prieto. The development and temporal integration of co-speech gesture in narrative speech: A longitudinal study. *Proceedings of the 7th Gesture and Speech in Interaction (GESPIN)*. KTH Speech, Music & Hearing and Språkbanken Tal, 2020.
Tipus de producció: Artículo científico
Autor de correspondència: No
- 7** Ingrid Vilà-Giménez; Ö. Ece Demir-Lira; Pilar Prieto. The role of referential iconic and non-referential beat gestures in children's narrative production: Iconics signal oncoming changes in speech. *Proceedings of the 7th Gesture and Speech in Interaction (GESPIN)*. KTH Speech, Music & Hearing and Språkbanken Tal, 2020.
Tipus de producció: Artículo científico
Autor de correspondència: Sí
- 8** Mariia Pronina; Iris Hübscher; Ingrid Vilà-Giménez; Pilar Prieto. A new tool to assess pragmatic prosody in children: Evidence from 3- to 4-year-olds. *Proceedings of the 19th International Congress of Phonetic Sciences, Melbourne, Australia 2019*. Australasian Speech Science and Technology Association, 2019.
Tipus de producció: Artículo científico
Autor de correspondència: No
- 9** Ingrid Vilà-Giménez; Alfonso Igualada; Pilar Prieto. Observing storytellers who use rhythmic beat gestures improves children's narrative discourse performance. *Developmental Psychology*. 55 - 2, pp. 250 - 262. 2019.
Tipus de producció: Artículo científico **Tipus de suport:** Revista
Autor de correspondència: Sí
- 10** Judith Llanes-Coromina; Ingrid Vilà-Giménez; Olga Kushch; Joan Borràs-Comes; Pilar Prieto. Beat gestures help preschoolers recall and comprehend discourse information. *Journal of Experimental Child Psychology*. 172 - 8, pp. 168 - 188. 2018.
Tipus de producció: Artículo científico **Tipus de suport:** Revista
Autor de correspondència: No
- 11** Pilar Prieto; Alice Cravotta; Olga Kushch; Patrick Louis Rohrer; Ingrid Vilà-Giménez; Pilar Prieto. Deconstructing beat gestures: a labelling proposal. *Proceedings of the 9th International Conference on Speech Prosody*. International Speech Communication Association, 2018.
Tipus de producció: Artículo científico
Autor de correspondència: No
- 12** Ingrid Vilà-Giménez; Pilar Prieto. Encouraging children to produce rhythmic beat gestures leads to better narrative discourse performances. *Proceedings of the 9th International Conference on Speech Prosody*. International Speech Communication Association, 2018.
Tipus de producció: Artículo científico
Autor de correspondència: Sí



- 13** Ingrid Vilà-Giménez; Júlia Florit-Pons; Patrick Louis Rohrer; Glenda Gurrado; Sara Muñoz-Coego; Pilar Prieto. Catalan children's multimodal development in narrative discourse. OSF. 2021.
Tipus de producció: open science **Tipus de suport:** Document o informe científic o tècnic
Autor de correspondència: Sí
- 14** Patrick Louis Rohrer; Ingrid Vilà-Giménez; Júlia Florit-Pons; Glenda Gurrado; Núria Esteve-Gibert; Ada Ren; Stefanie Shattuck-Hufnagel; Pilar Prieto. The MultiModal MultiDimensional (M3D) labeling system. OSF. 2021.
Tipus de producció: open science **Tipus de suport:** Document o informe científic o tècnic
Autor de correspondència: No
- 15** Mariia Pronina; Iris Hübscher; Ingrid Vilà-Giménez; Pilar Prieto. The Audiovisual Pragmatic Test (APT): A New Tool to Assess Pragmatic Prosody in Children. OSF. 2021.
Tipus de producció: open-science **Tipus de suport:** Document o informe científic o tècnic
Autor de correspondència: No
- 16** Ingrid Vilà-Giménez. Non-referential beat gestures as a window onto the development of children's narrative abilities. Tesis Doctorals en Xarxa, 2020.
Tipus de producció: Doctoral dissertation **Tipus de suport:** Llibre
Autor de correspondència: Sí

Treballs presentats en congressos nacionals o internacionals

- 1** **Títol del treball:** El marcatge prosòdic i gestual del grau de novetat dels referents en el discurs narratiu de nens/es: Un estudi longitudinal
Nom del congrés: Escola d'Estiu de Lingüística Catalana (EDELIC)
Autor de correspondència: No
Ciutat de celebració: Mallorca, Espanya
Data de celebració: 24/07/2021
Data de finalització: 24/07/2021
Entitat organitzadora: Universitat de les Illes Balears **Tipus d'entitat:** Universitat
Júlia Florit-Pons; Patrick Louis Rohrer; Sara Muñoz; Ingrid Vilà-Giménez; Pilar Prieto. "FLORIT-PONS, J., ROHRER, P. L., MUÑOZ, S., VILÀ-GIMÉNEZ, I., & PRIETO, P. (2021, July 24). El marcatge prosòdic i gestual del grau de novetat dels referents en el discurs narratiu de nens/es: Un estudi longitudinal [Oral presentation]. Escola d'Estiu de Lingüística Catalana (EDELIC). Universitat de les Illes Balears."
- 2** **Títol del treball:** Anàlisi del desenvolupament de la prosòdia en nens i nenes catalanoparlants de 3 a 8 anys
Nom del congrés: XIIè Workshop sobre la prosòdia del català
Autor de correspondència: No
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de celebració: 15/07/2021
Data de finalització: 15/07/2021
Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat
Mariia Pronina; Iris Hübscher; Ingrid Vilà-Giménez; Pilar Prieto. "PRONINA, M., HÜBSCHER, I., VILÀ-GIMÉNEZ, I., & PRIETO, P. (2021, July 15). Anàlisi del desenvolupament de la prosòdia en nens i nenes catalanoparlants de 3 a 8 anys [Oral presentation]. XIIè Workshop sobre la prosòdia del català, Universitat de Barcelona i Universitat de les Illes Balears."



- 3** **Títol del treball:** Desenvolupament del marcatge prosòdic i gestual dels referents en el discurs: un estudi longitudinal
Nom del congrés: XIIè Workshop sobre la prosòdia del català
Autor de correspondència: No
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de celebració: 15/07/2021
Data de finalització: 15/07/2021
Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat
Júlia Florit-Pons; Patrick Louis Rohrer; Sara Muñoz; Ingrid Vilà-Giménez; Pilar Prieto. "FLORIT-PONS, J., ROHRER, P. L, MUÑOZ, S., VILÀ-GIMÉNEZ, I., & PRIETO, P. (2021, July 15). Desenvolupament del marcatge prosòdic i gestual dels referents en el discurs: un estudi longitudinal [Oral presentation]. XIIè Workshop sobre la prosòdia del català, Universitat de Barcelona i Universitat de les Illes Balears."
- 4** **Títol del treball:** Early children's use of non-referential beat gestures predicts narrative abilities at 5 years of age
Nom del congrés: 15th International Congress for the Study of Child Language, University of Pennsylvania
Autor de correspondència: Sí
Ciutat de celebració: Pennsylvania, Estats Units d'Amèrica
Data de celebració: 15/07/2021
Data de finalització: 21/07/2021
Entitat organitzadora: University of Pennsylvania **Tipus d'entitat:** Universitat
Ingrid Vilà-Giménez; Natalie Dowling; Ö. Ece Demir-Lira; Pilar Prieto; Susan Goldin-Meadow. "VILÀ-GIMÉNEZ, I., DOWLING, N., DEMIR-LIRA, Ö. E., PRIETO, P., & GOLDIN-MEADOW, S. (2021, July). Early children's use of non-referential beat gestures predicts narrative abilities at 5 years of age [Poster presentation]. 15th International Congress for the Study of Child Language, University of Pennsylvania, Philadelphia, PA, USA."
- 5** **Títol del treball:** Non-referential beat and flip gestures follow distinct developmental trajectories of function
Nom del congrés: 15th International Congress for the Study of Child Language
Autor de correspondència: No
Ciutat de celebració: Pennsylvania, Estats Units d'Amèrica
Data de celebració: 15/07/2021
Data de finalització: 21/07/2021
Entitat organitzadora: University of Pennsylvania **Tipus d'entitat:** Universitat
Natalie Dowling; Ingrid Vilà-Giménez; Ö. Ece Demir-Lira; Pilar Prieto; Susan Goldin-Meadow. "DOWLING, N., VILÀ-GIMÉNEZ, I., DEMIR-LIRA, Ö. E., PRIETO, P., & GOLDIN-MEADOW, S. (2021, July 15-21). Non-referential beat and flip gestures follow distinct developmental trajectories of function [Poster presentation]. 15th International Congress for the Study of Child Language, University of Pennsylvania, Philadelphia, PA, USA."
- 6** **Títol del treball:** The important discourse-pragmatic and prosodic properties of children's early spontaneous non-referential beat gestures in predicting later narrative structure
Nom del congrés: 4th Phonetics and Phonology in Europe conference
Autor de correspondència: Sí
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de celebració: 21/06/2021
Data de finalització: 23/06/2021
Entitat organitzadora: Universitat Pompeu Fabra **Tipus d'entitat:** Universitat
Ingrid Vilà-Giménez; Natalie Dowling; Ö. Ece Demir-Lira; Pilar Prieto; Susan Goldin-Meadow. "VILÀ-GIMÉNEZ, I., DOWLING, N., DEMIR-LIRA, Ö. E., PRIETO, P., & GOLDIN-MEADOW, S. (2021, June 21-23). The important discourse-pragmatic and prosodic properties of children's early spontaneous non-referential beat gestures in predicting later narrative structure [Oral presentation]. 4th Phonetics and Phonology in Europe conference, Universitat Pompeu Fabra, Barcelona."

- 7** **Títol del treball:** Acquiring pragmatic prosody: Evidence from 3- to 4-year-old Catalan speaking children
Nom del congrés: Linguistic Symposium on Romance Languages (LSRL)
Autor de correspondència: No
Ciutat de celebració: Champaign, Estats Units d'Amèrica
Data de celebració: 29/04/2021
Data de finalització: 01/05/2021
Entitat organitzadora: University of Illinois **Tipus d'entitat:** Universitat
Mariia Pronina; Iris Hübscher; Ingrid Vilà-Giménez; Pilar Prieto. "PRONINA, M., HÜBSCHER, I., VILÀ-GIMÉNEZ, I., & PRIETO, P. (2021, April 29-May 1). Acquiring pragmatic prosody: Evidence from 3- to 4-year-old Catalan speaking children [Oral presentation]. Linguistic Symposium on Romance Languages (LSRL), University of Illinois, Illinois, USA."
- 8** **Títol del treball:** Bridging the gap between prosody and pragmatics: Preschoolers' prosodic profiles and Theory of Mind abilities
Nom del congrés: 18th Old World Conference on Phonology (OCP)
Autor de correspondència: No
Ciutat de celebració: Eivissa, Espanya
Data de celebració: 27/01/2021
Data de finalització: 29/01/2021
Entitat organitzadora: Universitat de les Illes Balears
Mariia Pronina; Iris Hübscher; Ingrid Vilà-Giménez; Pilar Prieto. "PRONINA, M., HÜBSCHER, I., VILÀ-GIMÉNEZ, I., & PRIETO, P. (2021, January 27-29). Bridging the gap between prosody and pragmatics: Preschoolers' prosodic profiles and Theory of Mind abilities [Oral presentation]. 18th Old World Conference on Phonology (OCP), University of the Balearic Islands, Eivissa, Illes Balears."
- 9** **Títol del treball:** Predicting children's narrative structure: The value of non-referential beat gestures and their concomitant prosodic prominence in spontaneous interactions
Nom del congrés: 18th Old World Conference on Phonology (OCP)
Autor de correspondència: Sí
Ciutat de celebració: Eivissa, Espanya
Data de celebració: 27/01/2021
Data de finalització: 29/01/2021
Entitat organitzadora: Universitat de les Illes Balears **Tipus d'entitat:** Universitat
"VILÀ-GIMÉNEZ, I., DOWLING, N., DEMIR-LIRA, Ö. E., PRIETO, P., & GOLDIN-MEADOW, S. (2021, January 27-29). Predicting children's narrative structure: The value of non-referential beat gestures and their concomitant prosodic prominence in spontaneous interactions [Oral presentation]. 18th Old World Conference on Phonology (OCP), University of the Balearic Islands, Eivissa, Illes Balears."
- 10** **Títol del treball:** Referent's information status, pitch accentuation, and gestural marking in children's narratives: A longitudinal perspective
Nom del congrés: 18th Old World Conference on Phonology (OCP)
Autor de correspondència: No
Ciutat de celebració: Eivissa, Espanya
Data de celebració: 27/01/2021
Data de finalització: 29/01/2021
Entitat organitzadora: Universitat de les Illes Balears **Tipus d'entitat:** Universitat
Júlia Florit-Pons; Ingrid Vilà-Giménez; Patrick Louis Rohrer; Pilar Prieto. "FLORIT-PONS, J., VILÀ-GIMÉNEZ, I., ROHRER, P. L., & PRIETO, P. (2021, January 27-29). Referent's information status, pitch accentuation, and gestural marking in children's narratives: A longitudinal perspective [Oral



presentation]. 18th Old World Conference on Phonology (OCP), University of the Balearic Islands, Eivissa, Illes Balears.".

11 Títol del treball: Referential iconic vs. Non-referential beat gestures performed in children's narratives: The predictive value of iconic gestures

Nom del congrés: Budapest CEU Conference on Cognitive Development

Autor de correspondència: Sí

Ciutat de celebració: Budapest, Hongria

Data de celebració: 04/01/2021

Data de finalització: 08/01/2021

Entitat organitzadora: Cognitive Development Center CEU

Tipus d'entitat: Universitat

Ingrid Vilà-Giménez; Ö. Ece Demir-Lira; Pilar Prieto. "VILÀ-GIMÉNEZ, I., DEMIR-LIRA, Ö. E., & PRIETO, P. (2021, January 4-8). Referential iconic vs. Non-referential beat gestures performed in children's narratives: The predictive value of iconic gestures [Oral presentation]. Budapest CEU Conference on Cognitive Development, Cognitive Development Center CEU, Budapest, Hungary.".

12 Títol del treball: The MultiModal MultiDimensional (M3D) labelling scheme for the annotation of audiovisual corpora

Nom del congrés: 7th Gesture and Speech in Interaction (GESPIN)

Autor de correspondència: No

Ciutat de celebració: Stockholm, Suècia

Data de celebració: 07/09/2020

Data de finalització: 09/09/2020

Entitat organitzadora: KTH Speech, Music & Hearing and Språkbanken Tal

Tipus d'entitat: Universitat

Patrick Louis Rohrer; Ingrid Vilà-Giménez; Júlia Florit-Pons; Núria Esteve-Gibert; Ada Ren; Stefanie Shattuck-Hufnagel; Pilar Prieto. "ROHRER, P. L., VILÀ-GIMÉNEZ, I., FLORIT-PONS, J., ESTEVE-GIBERT, N., REN, A., SHATTUCK-HUFNAGEL, S., & PRIETO, P. (2020, September 7-9). The MultiModal MultiDimensional (M3D) labelling scheme for the annotation of audiovisual corpora [Oral presentation]. 7th Gesture and Speech in Interaction (GESPIN), KTH Speech, Music & Hearing and Språkbanken Tal, Stockholm, Sweden.".

13 Títol del treball: The development and temporal integration of co-speech gesture in narrative speech: A longitudinal study

Nom del congrés: 7th Gesture and Speech in Interaction (GESPIN)

Autor de correspondència: No

Ciutat de celebració: Stockholm, Suècia

Data de celebració: 07/09/2020

Data de finalització: 09/09/2020

Entitat organitzadora: KTH Speech, Music & Hearing and Språkbanken Tal

Tipus d'entitat: Universitat

Júlia Florit-Pons; Ingrid Vilà-Giménez; Patrick Louis Rohrer; Pilar Prieto. "FLORIT-PONS, J., VILÀ-GIMÉNEZ, I., ROHRER, P. L., & PRIETO, P. (2020, September 7-9). The development and temporal integration of co-speech gesture in narrative speech: A longitudinal study [Oral presentation]. 7th Gesture and Speech in Interaction (GESPIN), KTH Speech, Music & Hearing and Språkbanken Tal, Stockholm, Sweden.".

14 Títol del treball: The role of referential iconic and non-referential beat gestures in children's narrative production: Iconics signal oncoming changes in speech

Nom del congrés: 7th Gesture and Speech in Interaction (GESPIN)

Autor de correspondència: Sí

Ciutat de celebració: Stockholm, Suècia



Data de celebració: 07/09/2020

Data de finalització: 09/09/2020

Entitat organitzadora: KTH Speech, Music & Hearing and Språkbanken Tal

Tipus d'entitat: Universitat

Ingrid Vilà-Giménez; Ö. Ece Demir-Lira; Pilar Prieto. "VILÀ-GIMÉNEZ, I., DEMIR-LIRA, Ö. E. , & PRIETO, P. (2020, September 7-9). The role of referential iconic and non-referential beat gestures in children's narrative production: Iconics signal oncoming changes in speech [Oral presentation]. 7th Gesture and Speech in Interaction (GESPIN), KTH Speech, Music & Hearing and Språkbanken Tal, Stockholm, Sweden."

15 Títol del treball: A new tool to assess pragmatic prosody in children: Evidence from 3- to 4-year-olds

Nom del congrés: International Congress of Phonetic Sciences (ICPhS)

Autor de correspondència: No

Ciutat de celebració: Melbourne, Austràlia

Data de celebració: 05/08/2019

Data de finalització: 09/08/2019

Entitat organitzadora: Australasian Speech Science and Technology Association

Mariia Pronina; Iris Hübscher; Ingrid Vilà-Giménez; Pilar Prieto. "PRONINA, M., HÜBSCHER, I., VILÀ-GIMÉNEZ, I., & PRIETO, P. (2019, August 5-9). A new tool to assess pragmatic prosody in children: Evidence from 3- to 4-year-olds [Poster presentation]. International Congress of Phonetic Sciences (ICPhS), Melbourne Convention and Exhibition Centre, Melbourne, Australia."

16 Títol del treball: El desenvolupament de la prosòdia i la pragmàtica en nens catalanoparlants

Nom del congrés: XIè Workshop sobre la prosòdia del català

Autor de correspondència: No

Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya

Data de celebració: 15/07/2019

Data de finalització: 15/07/2019

Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat

Mariia Pronina; Iris Hübscher; Ingrid Vilà-Giménez; Pilar Prieto. "PRONINA, M., HÜBSCHER, I., VILÀ-GIMÉNEZ, I., & PRIETO, P. (2019, July 15). El desenvolupament de la prosòdia i la pragmàtica en nens catalanoparlants [Oral presentation]. XIè Workshop sobre la prosòdia del català, Universitat de Barcelona, Barcelona."

17 Títol del treball: El rol pragmàtic i predictiu dels gestos rítmics: Un estudi longitudinal

Nom del congrés: XIè Workshop sobre la prosòdia del català

Autor de correspondència: Sí

Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya

Data de celebració: 15/07/2019

Data de finalització: 15/07/2019

Entitat organitzadora: Universitat Pompeu Fabra **Tipus d'entitat:** Universitat

Ingrid Vilà-Giménez. "VILÀ-GIMÉNEZ, I. (2019, July 15). El rol pragmàtic i predictiu dels gestos rítmics: Un estudi longitudinal [Oral presentation]. XIè Workshop sobre la prosòdia del català, Universitat Pompeu Fabra, Barcelona."

18 Títol del treball: Children's narrative performance: Training children with observing and producing beat gestures

Nom del congrés: Child Language Symposium 2019

Autor de correspondència: Sí

Ciutat de celebració: Sheffield, Regne Unit

Data de celebració: 10/07/2019

Data de finalització: 12/07/2019

Entitat organitzadora: University of Sheffield

Tipus d'entitat: Universitat



Ingrid Vilà-Giménez; Alfonso Iguualada; Pilar Prieto. "VILÀ-GIMÉNEZ, I., IGUALADA, A., & PRIETO, P. (2019, July 10-12). Children's narrative performance: Training children with observing and producing beat gestures [Oral presentation]. Child Language Symposium 2019, University of Sheffield, Sheffield, UK."

19 **Títol del treball:** Assessing pragmatic prosody in 3- to 4-year-old children

Nom del congrés: 3rd Phonetics and Phonology in Europe

Autor de correspondència: No

Ciutat de celebració: Lecce, Itàlia

Data de celebració: 17/06/2019

Data de finalització: 19/06/2019

Entitat organitzadora: Italian Association of Speech Sciences

Mariia Pronina; Iris Hübscher; Ingrid Vilà-Giménez; Pilar Prieto. "PRONINA, M., HÜBSCHER, I., VILÀ-GIMÉNEZ, I., & PRIETO, P. (2019, June 17-19). Assessing pragmatic prosody in 3- to 4-year-old children [Poster presentation]. 3rd Phonetics and Phonology in Europe conference, Hotel Tiziano, Lecce, Italy."

20 **Títol del treball:** Producing rhythmic beat gestures while retelling a story: positive effects of a gesture-based training session on children's narrative performance

Nom del congrés: 3rd Phonetics and Phonology in Europe

Autor de correspondència: Sí

Ciutat de celebració: Lecce, Itàlia

Data de celebració: 17/06/2019

Data de finalització: 19/06/2019

Entitat organitzadora: Italian Association of Speech Sciences **Tipus d'entitat:** Universitat

Ingrid Vilà-Giménez; Pilar Prieto. "VILÀ-GIMÉNEZ, I., & PRIETO, P. (2019, June 17-19). Producing rhythmic beat gestures while retelling a story: positive effects of a gesture-based training session on children's narrative performance [Poster presentation]. 3rd Phonetics and Phonology in Europe conference, Hotel Tiziano, Lecce, Italy."

21 **Títol del treball:** Beat gestures and narrative development: Training children in producing rhythmic hand gestures promotes immediate gains in their discourse performances

Nom del congrés: LingCologne2019

Autor de correspondència: Sí

Ciutat de celebració: Köln, Alemanya

Data de celebració: 06/06/2019

Data de finalització: 07/06/2019

Entitat organitzadora: University of Cologne **Tipus d'entitat:** Universitat

Ingrid Vilà-Giménez; Pilar Prieto. "VILÀ-GIMÉNEZ, I., & PRIETO, P. (2019, June 6-7). Beat gestures and narrative development: Training children in producing rhythmic hand gestures promotes immediate gains in their discourse performances [Poster presentation]. LingCologne2019, University of Cologne, Köln, Germany."

22 **Títol del treball:** My exciting journey as a predoctoral researcher: The link between gesture and storytelling in children

Nom del congrés: Congrés d'Estudiants de Grau de Llengües Modernes i Aplicades (CELMA)

Autor de correspondència: Sí

Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya

Data de celebració: 26/04/2019

Data de finalització: 26/04/2019

Entitat organitzadora: Universitat Pompeu Fabra **Tipus d'entitat:** Universitat



Ingrid Vilà-Giménez. "VILÀ-GIMÉNEZ, I. (2019, April 26). My exciting journey as a predoctoral researcher: The link between gesture and storytelling in children [Keynote address]. Congrés d'Estudiants de Grau de Llengües Modernes i Aplicades (CELMA), Universitat Pompeu Fabra, Barcelona."

- 23** **Títol del treball:** Embodied enactment during storytelling with beat gestures leads to better narrative performance in 5- to 6-year-old children
Nom del congrés: XIV International Symposium of Psycholinguistics
Autor de correspondència: Sí
Ciutat de celebració: Tarragona, Espanya
Data de celebració: 10/04/2019
Data de finalització: 13/04/2019
Entitat organitzadora: Universitat Rovira i Virgili **Tipus d'entitat:** Universitat
Ingrid Vilà-Giménez; Pilar Prieto. "VILÀ-GIMÉNEZ, I. & PRIETO, P. (2019, April 10-13). Embodied enactment during storytelling with beat gestures leads to better narrative performance in 5- to 6-year-old children [Oral presentation]. XIV International Symposium of Psycholinguistics, Universitat Rovira i Virgili (URV), Tarragona, Catalonia, Spain."
- 24** **Títol del treball:** Gestos rítmics i desenvolupament narratiu: un estudi d'entrenament amb nens de 5 i 6 anys
Nom del congrés: II Jornada Trastorns de la Comunicació i de la Deglució
Autor de correspondència: Sí
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de celebració: 30/03/2019
Data de finalització: 30/03/2019
Entitat organitzadora: FUNDACIO PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA
Ingrid Vilà-Giménez. "VILÀ-GIMÉNEZ, I. (2019, March 30). Gestos rítmics i desenvolupament narratiu: un estudi d'entrenament amb nens de 5 i 6 anys [Oral presentation]. II Jornada Trastorns de la Comunicació i de la Deglució, Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona."
- 25** **Títol del treball:** Efectos de mejora en la estructura y fluidez de los discursos narrativos de niños a través de la producción de gestos rítmicos
Nom del congrés: 1º Congreso Internacional sobre didáctica de la lengua infantil
Autor de correspondència: Sí
Ciutat de celebració: Leioa, Bizkaia, Espanya
Data de celebració: 14/11/2018
Data de finalització: 14/11/2018
Entitat organitzadora: Universidad del País Vasco **Tipus d'entitat:** Universitat
Ingrid Vilà-Giménez; Pilar Prieto. "VILÀ-GIMÉNEZ, I. & PRIETO, P. (2018, November 14). Efectos de mejora en la estructura y fluidez de los discursos narrativos de niños a través de la producción de gestos rítmicos [Oral presentation]. 1º Congreso Internacional sobre didáctica de la lengua infantil, Universidad del País Vasco (UPV/EHU), Leioa, Bizkaia, País Vasco."
- 26** **Títol del treball:** Avaluació d'habilitats pragmàtiques i prosòdiques dels nens en edat preescolar
Nom del congrés: Xè Workshop sobre la prosòdia del català
Autor de correspondència: No
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de celebració: 28/06/2018
Data de finalització: 28/06/2018
Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat
Mariia Pronina; Iris Hübscher; Ingrid Vilà-Giménez; Pilar Prieto. "PRONINA, M., HÜBSCHER, I., VILÀ-GIMÉNEZ, I., & PRIETO, P. (2018, June 28). Avaluació d'habilitats pragmàtiques i prosòdiques dels nens en edat preescolar [Oral presentation]. Xè Workshop sobre la prosòdia del català, Universitat de Barcelona, Barcelona."

- 27** **Títol del treball:** Motivar els nens a produir gestos rítmics millora l'estructura i la fluïdesa dels discursos narratius
Nom del congrés: Xè Workshop sobre la prosòdia del català
Autor de correspondència: Sí
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de celebració: 28/06/2018
Data de finalització: 28/06/2018
Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat
Ingrid Vilà-Giménez; Pilar Prieto. "VILÀ-GIMÉNEZ, I. & PRIETO, P. (2018, June 28). Motivar els nens a produir gestos rítmics millora l'estructura i la fluïdesa dels discursos narratius [Oral presentation]. Xè Workshop sobre la prosòdia del català, Universitat de Barcelona, Barcelona."
- 28** **Títol del treball:** Una proposta d'etiquetatge de la prominència gestual i prosòdica: els gestos rítmics
Nom del congrés: Xè Workshop sobre la prosòdia del català
Autor de correspondència: No
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de celebració: 28/06/2018
Data de finalització: 28/06/2018
Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat
Pilar Prieto; Alice Cravotta; Olga Kushch; Patrick Louis Rohrer; Ingrid Vilà-Giménez. "PRIETO, P., CRAVOTTA, A., KUSHCH, O., ROHRER, P. L., & VILÀ-GIMÉNEZ, I. (2018, June 28). Una proposta d'etiquetatge de la prominència gestual i prosòdica: els gestos rítmics [Oral presentation]. Xè Workshop sobre la prosòdia del català, Universitat de Barcelona, Barcelona."
- 29** **Títol del treball:** Deconstructing beat gestures: a labelling proposal
Nom del congrés: 9th Speech Prosody Conference
Autor de correspondència: No
Ciutat de celebració: Poznan, Polònia
Data de celebració: 13/06/2018
Data de finalització: 16/06/2018
Entitat organitzadora: Adam Mickiewicz University **Tipus d'entitat:** Universitat
Pilar Prieto; Alice Cravotta; Olga Kushch; Patrick Louis Rohrer; Ingrid Vilà-Giménez. "PRIETO, P., CRAVOTTA, A., KUSHCH, O., ROHRER, P., & VILÀ-GIMÉNEZ, I. (2018, June 13-16). Deconstructing beat gestures: a labelling proposal [Poster presentation] 9th Speech Prosody Conference, Adam Mickiewicz University, Poznań, Poland."
- 30** **Títol del treball:** Encouraging children to produce rhythmic beat gestures leads to better narrative discourse performances
Nom del congrés: 9th Speech Prosody Conference
Autor de correspondència: Sí
Ciutat de celebració: Poznan, Polònia
Data de celebració: 13/06/2018
Data de finalització: 16/06/2018
Entitat organitzadora: Adam Mickiewicz University **Tipus d'entitat:** Universitat
Ingrid Vilà-Giménez; Pilar Prieto. "VILÀ-GIMÉNEZ, I., & PRIETO, P. (2018, June 13-16). Encouraging children to produce rhythmic beat gestures leads to better narrative discourse performances [Poster presentation]. 9th Speech Prosody Conference, Adam Mickiewicz University, Poznań, Poland."
- 31** **Títol del treball:** Beat gestures and narrative performance: two training studies with children
Nom del congrés: UR-Ling Workshop
Autor de correspondència: Sí



Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya

Data de celebració: 18/05/2018

Data de finalització: 18/05/2018

Entitat organitzadora: Universitat Pompeu Fabra **Tipus d'entitat:** Universitat

Ingrid Vilà-Giménez. "VILÀ-GIMÉNEZ, I. (2018, May 18). Beat gestures and narrative performance: two training studies with children [Oral presentation]. UR-Ling Workshop, Universitat Pompeu Fabra, Barcelona."

32 Títol del treball: Do beat gestures and prosodic prominence enhance preschoolers' recall and comprehension of discourse information?

Nom del congrés: Architectures and Mechanisms of Language Processing

Autor de correspondència: No

Ciutat de celebració: Lancaster, Regne Unit

Data de celebració: 07/09/2017

Data de finalització: 09/09/2017

Entitat organitzadora: Lancaster University **Tipus d'entitat:** Universitat

Judith Llanes-Coromina; Ingrid Vilà-Giménez; Olga Kushch; Joan Borràs-Comes; Pilar Prieto. "LLANES-COROMINA, J., VILÀ-GIMÉNEZ, I., KUSHCH, O., BORRÀS-COMES, J., & PRIETO, P. (2017, September 7-9). Do beat gestures and prosodic prominence enhance preschoolers' recall and comprehension of discourse information? [Poster presentation]. Architectures and Mechanisms of Language Processing, Lancaster University, Lancaster, UK."

33 Títol del treball: The positive effect of observing and producing beat gestures on children's narrative abilities

Nom del congrés: Architectures and Mechanisms of Language Processing

Autor de correspondència: Sí

Ciutat de celebració: Lancaster, Regne Unit

Data de celebració: 07/09/2017

Data de finalització: 09/09/2017

Entitat organitzadora: Lancaster University **Tipus d'entitat:** Universitat

Ingrid Vilà-Giménez; Alfonso Igualada; Pilar Prieto. "VILÀ-GIMÉNEZ, I., IGUALADA, A., & PRIETO, P. (2017, September 7-9). The positive effect of observing and producing beat gestures on children's narrative abilities [Poster presentation]. Architectures and Mechanisms of Language Processing, Lancaster University, Lancaster, UK."

34 Títol del treball: Prominence in speech and gesture help preschoolers to recall and comprehend information

Nom del congrés: 14th International Congress for the Study of Child Language

Autor de correspondència: No

Ciutat de celebració: Lyon, França

Data de celebració: 17/07/2017

Data de finalització: 19/07/2017

Entitat organitzadora: Université Lyon **Tipus d'entitat:** Universitat

Judith Llanes-Coromina; Ingrid Vilà-Giménez; Olga Kushch; Joan Borràs-Comes; Pilar Prieto. "LLANES-COROMINA, J., VILÀ-GIMÉNEZ, I., KUSHCH, O., BORRÀS-COMES, J., & PRIETO, P. (2017, July 17-21). Prominence in speech and gesture help preschoolers to recall and comprehend information [Poster presentation]. 14th International Congress for the Study of Child Language, Université Lyon, Lyon, France. [3rd Place Student Poster Award]"

35 Títol del treball: The effectiveness of a short training with beat gestures in improving children's narrative discourse skills

Nom del congrés: 14th International Congress for the Study of Child Language

Autor de correspondència: Sí



Ciutat de celebració: Lyon, França

Data de celebració: 17/07/2017

Data de finalització: 21/07/2017

Entitat organitzadora: Universitat de Lyon

Tipus d'entitat: Universitat

Ingrid Vilà-Giménez; Alfonso Igualada; Pilar Prieto. "VILÀ-GIMÉNEZ, I., IGUALADA, A., & PRIETO, P. (2017, July 17-21). The effectiveness of a short training with beat gestures in improving children's narrative discourse skills [Poster presentation]. 14th International Congress for the Study of Child Language, Université Lyon, Lyon, France."

36 **Títol del treball:** Els efectes positius de l'observació i la producció de gestos rítmics en les habilitats narratives de nens de 5 i 6 anys

Nom del congrés: IXè Workshop sobre la prosòdia del català

Autor de correspondència: Sí

Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya

Data de celebració: 04/07/2017

Data de finalització: 04/07/2017

Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona

Tipus d'entitat: Universitat

Ingrid Vilà-Giménez; Alfonso Igualada; Pilar Prieto. "VILÀ-GIMÉNEZ, I., IGUALADA, A., & PRIETO, P. (2017, July 4). Els efectes positius de l'observació i la producció de gestos rítmics en les habilitats narratives de nens de 5 i 6 anys [Oral presentation]. IXè Workshop sobre la prosòdia del català, Universitat de Barcelona, Barcelona."

37 **Títol del treball:** Do beat gestures help preschool children to recall and understand discourse information?

Nom del congrés: Language as a form of Action

Autor de correspondència: No

Ciutat de celebració: Rome, Itàlia

Data de celebració: 21/06/2017

Data de finalització: 23/06/2017

Entitat organitzadora: Institute of Cognitive Sciences and Technologies (ISTC)

Tipus d'entitat: Universitat

Judith Llanes-Coromina; Ingrid Vilà-Giménez; Olga Kushch; Joan Borràs-Comes; Pilar Prieto. "LLANES-COROMINA, J., VILÀ-GIMÉNEZ, I., KUSHCH, O., BORRÀS-COMES, J., & PRIETO, P. (2017, June 21-23). Do beat gestures help preschool children to recall and understand discourse information? [Poster presentation]. Language as a form of Action, Institute of Cognitive Sciences and Technologies (ISTC), Rome, Italy."

38 **Títol del treball:** Do beat gestures favor children's narrative discourse abilities?

Nom del congrés: Goldin-Meadow Laboratory meeting

Autor de correspondència: Sí

Ciutat de celebració: Chicago, Estats Units d'Amèrica

Data de celebració: 12/04/2017

Data de finalització: 12/04/2017

Entitat organitzadora: University of Chicago

Ingrid Vilà-Giménez. "VILÀ-GIMÉNEZ, I. (2017, April 12). Do beat gestures favor children's narrative discourse abilities? [Oral presentation]. Goldin-Meadow Laboratory meeting, University of Chicago, Chicago, IL, USA."

39 **Títol del treball:** Does training with beat gestures favour children's narrative discourse abilities?

Nom del congrés: iGesto'17, International Conference on Gesture and Multimodality

Autor de correspondència: Sí

Ciutat de celebració: Porto, Portugal

Data de celebració: 02/02/2017



Data de finalització: 03/02/2017

Entitat organitzadora: Universidade do Porto

Tipus d'entitat: Universitat

Ingrid Vilà-Giménez; Alfonso Iguualada; Pilar Prieto. "VILÀ-GIMÉNEZ, I., IGUALADA, A., & PRIETO, P. (2017, February 2-3). Does training with beat gestures favour children's narrative discourse abilities? [Oral presentation]. iGesto'17, International Conference on Gesture and Multimodality, Universidade do Porto, Porto, Portugal."

40 Títol del treball: A short training with beat gestures promotes immediate gains in children's narrative discourse abilities

Nom del congrés: Workshop on Audiovisual Speech Processing and Language Learning

Autor de correspondència: Sí

Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya

Data de celebració: 28/11/2016

Data de finalització: 29/11/2016

Entitat organitzadora: Universitat Pompeu Fabra

Tipus d'entitat: Universitat

Ingrid Vilà-Giménez; Alfonso Iguualada; Pilar Prieto. "VILÀ-GIMÉNEZ, I., IGUALADA, A., & PRIETO, P. (2016, November 28-29). A short training with beat gestures promotes immediate gains in children's narrative discourse abilities [Poster presentation]. Workshop on Audiovisual Speech Processing and Language Learning, Universitat Pompeu Fabra, Barcelona."

41 Títol del treball: Beat gestures help preschool children to improve recall and language abilities

Nom del congrés: Beyond Language Learning Workshop

Autor de correspondència: No

Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya

Data de celebració: 29/09/2016

Data de finalització: 30/09/2016

Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona

Tipus d'entitat: Universitat

Alfonso Iguualada; Núria Esteve-Gibert; Judith Llanes; Olga Kushch; Ingrid Vilà-Giménez; Pilar Prieto. "IGUALADA, A., ESTEVE-GIBERT, N., LLANES, J., KUSHCH, O., VILÀ-GIMÉNEZ, I., & PRIETO, P. (2016, September 29-30). Beat gestures help preschool children to improve recall and language abilities [Poster presentation]. Beyond Language Learning Workshop, Universitat de Barcelona and Universitat Pompeu Fabra, Barcelona."

42 Títol del treball: Efectes de l'entrenament amb prosòdia i gestos rítmics en les habilitats narratives de nens de 5-6 anys

Nom del congrés: VIIIè Workshop sobre la prosòdia del català

Autor de correspondència: Sí

Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya

Data de celebració: 04/07/2016

Entitat organitzadora: Universitat Pompeu Fabra

Tipus d'entitat: Universitat

Ingrid Vilà-Giménez; Alfonso Iguualada; Pilar Prieto. "VILÀ-GIMÉNEZ, I., IGUALADA, A., & PRIETO, P. (2016, July 4). Efectes de l'entrenament amb prosòdia i gestos rítmics en les habilitats narratives de nens de 5-6 anys [Oral presentation]. VIIIè Workshop sobre la prosòdia del català, Universitat Pompeu Fabra, Barcelona."

43 Títol del treball: The development of non-referential gestures and the ability to mark IS in narrative speech: A longitudinal study

Nom del congrés: Budapest CEU Conference on Cognitive Development

Autor de correspondència: No

Ciutat de celebració: Budapest, Hongria

Entitat organitzadora: Cognitive Development

Tipus d'entitat: Universitat

Center CEU



Júlia Florit-Pons; Ingrid Vilà-Giménez; Patrick Louis Rohrer; Pilar Prieto. "FLORIT-PONS, J., VILÀ-GIMÉNEZ, I., ROHRER, P. L., & PRIETO, P. (2021, January 4-8). The development of non-referential gestures and the ability to mark IS in narrative speech: A longitudinal study [Oral presentation]. Budapest CEU Conference on Cognitive Development, Cognitive Development Center CEU, Budapest, Hungary."

Gestió d'R+D+i i participació en comitès científics

Organització d'activitats d'R+D+i

- 1** **Títol de l'activitat:** 28th Edition of the Conference of the Student Organization of Linguistics in Europe (ConSOLE 2020)
Tipus d'activitat: Conferència
Entitat convocant: Universitat Pompeu Fabra
Ciutat de l'entitat convocant: Barcelona, Catalunya, Espanya
Data d'inici-fi: 29/01/2020 - 31/01/2020
Àmbit geogràfic: Unió Europea
Tipus d'entitat: Universitat
Durada: 3 dies
- 2** **Títol de l'activitat:** XIè Workshop sobre la prosòdia del català
Tipus d'activitat: Conferència
Entitat convocant: Universitat Pompeu Fabra
Ciutat de l'entitat convocant: Barcelona, Catalunya, Espanya
Data d'inici-fi: 15/07/2019 - 15/07/2019
Àmbit geogràfic: Unió Europea
Tipus d'entitat: Universitat
Durada: 1 dia
- 3** **Títol de l'activitat:** UR-Ling Workshop
Tipus d'activitat: Conferència
Entitat convocant: Universitat Pompeu Fabra
Ciutat de l'entitat convocant: Barcelona, Catalunya, Espanya
Data d'inici-fi: 12/06/2019 - 12/06/2019
Àmbit geogràfic: Unió Europea
Tipus d'entitat: Universitat
Durada: 1 dia
- 4** **Títol de l'activitat:** VIIIè Workshop sobre la prosòdia del català
Tipus d'activitat: Conferència
Entitat convocant: Universitat Pompeu Fabra
Ciutat de l'entitat convocant: Barcelona, Catalunya, Espanya
Data d'inici-fi: 04/07/2016 - 04/07/2016
Àmbit geogràfic: Unió Europea
Tipus d'entitat: Universitat
Durada: 1 dia

Avaluació i revisió de projectes i articles d'R+D+i

- 1** **Denominació de l'activitat:** Review Editor on the Editorial Board of Multimodality of Communication
Funcions desenvolupades: Revisió d'articles per a publicacions científiques i acadèmiques
Entitat de realització: Frontiers in Communication journal
Data d'inici: 2021
- 2** **Denominació de l'activitat:** Revisió per parells
Funcions desenvolupades: Revisió d'articles per a publicacions científiques i acadèmiques
Entitat de realització: Language and Speech journal
Data d'inici: 2021
- 3** **Denominació de l'activitat:** Revisió per parells
Funcions desenvolupades: Revisió d'articles per a publicacions científiques i acadèmiques
Entitat de realització: Conference of the Student Organization of Linguistics in Europe (ConSOLE)

Data d'inici: 2020

- 4 Denominació de l'activitat:** Revisió per parells
Funcions desenvolupades: Revisió d'articles per a publicacions científiques i acadèmiques
Entitat de realització: Gesture journal
Data d'inici: 2020
- 5 Denominació de l'activitat:** Revisió per parells
Funcions desenvolupades: Revisió d'articles per a publicacions científiques i acadèmiques
Entitat de realització: Journal of Experimental Child Psychology journal
Data d'inici: 2018
- 6 Denominació de l'activitat:** Revisió per parells
Funcions desenvolupades: Revisió d'articles per a publicacions científiques i acadèmiques
Entitat de realització: International Association for the Study of Child Language (IASCL) conference

Altres mèrits

Estades en centres d'R+D+I públics o privats

Entitat de realització: University of Chicago **Tipus d'entitat:** Universitat
Facultat, institut, centre: Department of Psychology
Ciutat de l'entitat de realització: Chicago, Estats Units d'Amèrica
Data d'inici-fi: 03/2017 - 06/2017 **Durada:** 3 mesos
Objectiu de l'estada: Doctorat/da
Tasques contrastables: Recerca

Ajuts i beques obtinguts

- 1 Denominació de l'ajut:** Beca predoctoral FI
Finalitat: Predoctoral
Entitat que la concedeix: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca
Data de la concessió: 01/03/2017
Data de finalització: 29/02/2020
Entitat de realització: Universitat Pompeu Fabra
Facultat, institut, centre: Dept. de Traducció i Ciències del Llenguatge
- 2 Denominació de l'ajut:** Beca per a conferències
Finalitat: Predoctoral
Entitat que la concedeix: Universitat Pompeu Fabra **Tipus d'entitat:** Universitat
Data de la concessió: 17/06/2019
Data de finalització: 19/06/2019
Entitat de realització: Italian Association of Speech Sciences
- 3 Denominació de l'ajut:** Beca per a conferències
Finalitat: Predoctoral
Entitat que la concedeix: Universitat Pompeu Fabra **Tipus d'entitat:** Universitat
Data de la concessió: 14/11/2018

Data de finalització: 14/11/2018

Entitat de realització: Universidad del País Vasco

4 Denominació de l'ajut: Beca per a conferències

Finalitat: Predoctoral

Entitat que la concedeix: Universitat Pompeu Fabra **Tipus d'entitat:** Universitat

Data de la concessió: 07/09/2017

Data de finalització: 09/09/2017

Entitat de realització: Lancaster University

5 Denominació de l'ajut: Beca per a conferències

Finalitat: Predoctoral

Entitat que la concedeix: Université Lyon **Tipus d'entitat:** Universitat

Data de la concessió: 17/07/2017

Data de finalització: 21/07/2017

Entitat de realització: Université Lyon

6 Denominació de l'ajut: Beca estada de recerca

Finalitat: Predoctoral

Entitat que la concedeix: Universitat Pompeu Fabra **Tipus d'entitat:** Universitat

Data de la concessió: 03/2017

Durada de l'ajut: 3 mesos

Data de finalització: 06/2017

Entitat de realització: University of Chicago

Facultat, institut, centre: Dept. of Psychology

7 Denominació de l'ajut: Beca de col·laboració

Finalitat: Assistent de recerca

Entitat que la concedeix: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Data de la concessió: 10/2013

Data de finalització: 06/2014

Entitat de realització: Universitat de Girona

Facultat, institut, centre: Dept. de Filologia i Comunicació

Societats científiques i associacions professionals

Denominació de la societat: International Association for the Study of Child Language (IASCL)

Data d'inici: 2021

Premis, mencions i distincions

1 Descripció: 1st Place Best Poster Award

Entitat que concedeix: University of Cologne

Tipus d'entitat: Universitat

Data de la concessió: 2019

2 Descripció: 3rd Place Student Poster Award

Entitat que concedeix: Université Lyon

Tipus d'entitat: Universitat

Data de la concessió: 2017



Acreditacions/reconeixements obtinguts

Descripció: Professorat lector

Entitat que acredita: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU)

Ciutat de l'entitat que acredita: Barcelona, Espanya

Data del reconeixement: 2021