



Sandra Espino Datsira

Generat des de: Editor CVN de FECYT

Data del document: 12/07/2022

v 1.4.3

2603a17052ec24729861708f90f46e0c

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Indicadors generals de qualitat de la producció científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

Solé, I.; Miras, M.; Castells, N.; Espino, S.; Minguela, M. (2013). Integrating information: an analysis of the processes involved and the products generated in a written synthesis task. *Written Communication*, 30, 63-90.

Web of Science 2013 FI 1.091 28/74 Q2 Communication **-SCCI**

Scopus 2013 SJR 1.323 2/705 Q1 Literature and literary theory

**Sandra Espino Datsira****Situació professional actual, només si treballa (no situació d'atur)****Entitat ocupadora:** FUNDACIÓ
UNIVERSITÀRIA DEL BAGES**Tipus d'entitat:** Universitat**Departament:** UNIVERSITAT DE VIC-UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA (CAMPUS
MANRESA)**Categoria professional:** PERSONAL DOCENTE INVESTIGADOR (PDI)**Data d'inici:** 09/10/2017**Modalitat del contracte:** Contracte laboral
indefinit**Tipus de dedicació:** Temps complet**Primària (Codi UNESCO):** 240000 - Ciències de la vida**Funcions desenvolupades:** DOCENCIA, GESTIÓN E INVESTIGACIÓN**Entitat ocupadora:** UNIVERSITAT OBERTA DE
CATALUNYA **Tipus d'entitat:** Universitat**Departament:** GRADO DE PSICOLOGÍA**Categoria professional:** COLABORADORA DOCENTE**Data d'inici:** 26/02/2014**Modalitat del contracte:** COLABORACIÓ
DOCENTE**Tipus de dedicació:** Temps parcial**Primària (Codi UNESCO):** 610402 - Mètodes educatius ; 610403 - Lleis de l'aprenentatge**Funcions desenvolupades:** DOCENCIA E INNOVACIÓN EDUCATIVA.**Identificar paraules clau:** Psicología educativa, aprendizaje y desarrollo

Càrrecs i activitats ocupats desenvolupats amb anterioritat

	Entitat ocupadora	Categoria professional	Data d'inici
1	CENTRO UNIVERSITARIO INTERNACIONAL DE BARCELONA (UNIBA)	COLABORADORA DOCENTE	26/02/2014
2	COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (CUAED, UNAM)	PROFESORA ASOCIADA C A TIEMPO COMPLETO	16/10/2016
3	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN (ISSUE, UNAM)	BECARIA POSTDOCTORAL DEL PROGRAMA DE BECAS POSTDOCTORALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	01/03/2014
4	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	PROFESORA INVESTIGADORA AYUDANTE	19/09/2008
5	UNIVERSIDAD DE VIC	PROFESORA ASOCIADA	19/09/2006
6	UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA	COLABORADORA DOCENTE	17/09/2007
7	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	PROFESORA ASOCIADA	15/09/2007
8	MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA	BECARIA PREDOCTORAL DE FORMACIÓN DE PERSONAL INVESTIGADOR (FPI)	02/09/2002

- 1 Entitat ocupadora:** CENTRO UNIVERSITARIO INTERNACIONAL DE BARCELONA (UNIBA) **Tipus d'entitat:** Universitat
Categoria professional: COLABORADORA DOCENTE
Data d'inici-fi: 26/02/2014 - 31/07/2017 **Durada:** 3 anys - 5 mesos - 5 dies
- 2 Entitat ocupadora:** COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (CUAED, UNAM) **Tipus d'entitat:** Universitat
Categoria professional: PROFESORA ASOCIADA C A TIEMPO COMPLETO
Data d'inici-fi: 16/10/2016 - 31/05/2017 **Durada:** 7 mesos - 15 dies
- 3 Entitat ocupadora:** INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN (ISSUE, UNAM) **Tipus d'entitat:** Universitat
Categoria professional: BECARIA POSTDOCTORAL DEL PROGRAMA DE BECAS POSTDOCTORALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Data d'inici-fi: 01/03/2014 - 29/02/2016 **Durada:** 2 anys
- 4 Entitat ocupadora:** UNIVERSIDAD DE BARCELONA **Tipus d'entitat:** Universitat
Categoria professional: PROFESORA INVESTIGADORA AYUDANTE
Data d'inici-fi: 19/09/2008 - 02/12/2013 **Durada:** 5 anys - 3 mesos - 13 dies
- 5 Entitat ocupadora:** UNIVERSIDAD DE VIC **Tipus d'entitat:** Universitat
Categoria professional: PROFESORA ASOCIADA
Data d'inici-fi: 19/09/2006 - 18/09/2008 **Durada:** 1 any - 11 mesos - 29 dies



- 6** **Entitat ocupadora:** UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipus d'entitat:** Universitat
Categoria professional: COLABORADORA DOCENTE
Data d'inici-fi: 17/09/2007 - 17/09/2008 **Durada:** 1 any
- 7** **Entitat ocupadora:** UNIVERSIDAD DE BARCELONA **Tipus d'entitat:** Universitat
Categoria professional: PROFESORA ASOCIADA
Data d'inici-fi: 15/09/2007 - 15/09/2008 **Durada:** 1 any
- 8** **Entitat ocupadora:** MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Categoria professional: BECARIA PREDOCTORAL DE FORMACIÓN DE PERSONAL INVESTIGADOR (FPI)
Data d'inici-fi: 02/09/2002 - 02/09/2006 **Durada:** 4 anys



Formació acadèmica rebuda

Titulació universitària

Estudis de primer i segon cicle i antics cicles (Llicenciats, Diplomats, Enginyers Superiors, Enginyers Tècnics, Arquitectes)

- 1** **Titulació universitària:** Titulat Superior
Nom del títol: POSGRADO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
Entitat de la titulació: INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ (UB) **Tipus d'entitat:** Universitat
Data de la titulació: 12/09/2006
- 2** **Titulació universitària:** Titulat Superior
Nom del títol: POSGRADO EN PATOLOGÍA DEL LENGUAJE
Entitat de la titulació: ESCOLA DE PATOLOGIA DEL LENGUATGE (UAB)
Data de la titulació: 22/10/2002
- 3** **Titulació universitària:** Titulat Superior
Nom del títol: LICENCIADA EN PSICOPEDAGOGÍA
Entitat de la titulació: UNIVERSIDAD DE BARCELONA **Tipus d'entitat:** Universitat
Data de la titulació: 30/11/1999

Doctorats

Doctorat: PSICOLOGIA DE LA EDUCACIÓN. CULTURA, EDUCACIÓN Y SISTEMAS SEMIÓTICOS
Entitat de la titulació: UNIVERSIDAD DE BARCELONA **Tipus d'entitat:** Universitat
Data de la titulació: 23/11/2012

Experiència docent

Docència impartida

- 1** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: PROCESOS AFECTIVOS, MOTIVACIONALES Y SOCIALES
Categoria professional: COLABORADORA DOCENTE
Tipus de programa: Màster oficial **Tipus de docència:** Virtual
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: MASTER EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL LENGUAJE
Data d'inici: 02/2022 **Data de finalització:** 07/2022
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits



Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipus d'entitat:** Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

2 **Nom de l'assignatura/curs:** METODOLOGIA Y TRABAJO FIN DE MASTER

Titulació universitària: MASTER EN MOTRICIDAD OROFACIAL

Data d'inici: 09/2021

Data de finalització: 06/2022

Entitat de realització: UNIVERSITAT DE VIC-UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA

Tipus d'entitat: Universitat

3 **Tipologia de la docència:** Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: DISSENY I ADAPTACIÓ CURRICULAR

Categoria professional: COLABORADORA DOCENTE

Tipus de programa: Llicenciatura

Tipus de docència: Virtual

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Titulació universitària: GRADO EN LOGOPEDIA

Data d'inici: 07/2022

Data de finalització: 02/2022

Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: UVIC-UCC/UOC

Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

4 **Tipologia de la docència:** Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: INTERVENCIÓ EN LA DEFICIÈNCIA AUDITIVA

Categoria professional: COLABORADORA DOCENTE

Tipus de programa: Llicenciatura

Tipus de docència: Virtual

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Titulació universitària: GRADO EN LOGOPEDIA

Data d'inici: 07/2022

Data de finalització: 02/2022

Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: UVIC-UCC/UOC

Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

5 **Tipologia de la docència:** Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: PRÀCTICUM III

Categoria professional: COLABORADORA DOCENTE

Tipus de programa: Llicenciatura

Tipus de docència: Virtual

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Titulació universitària: GRADO EN LOGOPEDIA

Data d'inici: 07/2022

Data de finalització: 09/2021

Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: UVIC-UCC/UOC

Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català



- 6** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: DISSENY I ADAPTACIÓ CURRICULAR
Categoria professional: COLABORADORA DOCENTE
Tipus de programa: Llicenciatura **Tipus de docència:** Virtual
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: GRADO EN LOGOPEDIA
Data d'inici: 07/2021 **Data de finalització:** 02/2021
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: UVIC-UCC/UOC
Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
- 7** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y LA INSTRUCCIÓN
Categoria professional: COLABORADORA DOCENTE
Tipus de programa: Llicenciatura **Tipus de docència:** Virtual
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: GRADO EN PSICOLOGÍA
Data d'inici: 02/2020 **Data de finalització:** 06/2020
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
- 8** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: TRABAJO FINAL DE GRADO
Categoria professional: COLABORADORA DOCENTE
Tipus de programa: Llicenciatura **Tipus de docència:** Virtual
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: GRADO EN PSICOLOGÍA
Data d'inici: 02/2020 **Data de finalització:** 06/2020
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
- 9** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y LA INSTRUCCIÓN
Categoria professional: COLABORADORA DOCENTE
Tipus de programa: Llicenciatura **Tipus de docència:** Virtual
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: GRADO EN PSICOLOGÍA
Data d'inici: 09/2019 **Data de finalització:** 01/2020
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Tipus d'entitat: Universitat



Entitat de realització: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

- 10 Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: TRABAJO FINAL DE GRADO
Categoria professional: COLABORADORA DOCENTE
Tipus de programa: Llicenciatura **Tipus de docència:** Virtual
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: GRADO EN PSICOLOGÍA
Data d'inici: 09/2019 **Data de finalització:** 01/2020
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

- 11 Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: ESTIMULACIÓN TEMPRANA
Categoria professional: COLABORADORA DOCENTE
Tipus de programa: Llicenciatura **Tipus de docència:** Virtual
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: GRADO EN LOGOPEDIA
Data d'inici: 09/2019 **Data de finalització:** 01/2020
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: UVIC-UCC/UOC
Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

- 12 Nom de l'assignatura/curs:** PSICOLOGIA DE LA MEMORIA Y SU APLICACIONES EN EL LENGUAJE
Titulació universitària: GRADO DE LOGOPEDIA
Data d'inici: 07/02/2019 **Data de finalització:** 06/2019
Entitat de realització: UNIVERSITAT DE VIC-UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA **Tipus d'entitat:** Universitat
Facultat, institut, centre: LOGOPEDIA

- 13 Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y LA INSTRUCCIÓN
Categoria professional: COLABORADORA DOCENTE
Tipus de programa: Llicenciatura **Tipus de docència:** Virtual
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: GRADO EN PSICOLOGÍA
Data d'inici: 02/2019 **Data de finalització:** 06/2019
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya



Idioma de l'assignatura: Català

- 14 Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: TRABAJO FINAL DE GRADO
Categoria professional: COLABORADORA DOCENTE
Tipus de programa: Llicenciatura **Tipus de docència:** Virtual
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: GRADO EN PSICOLOGÍA
Data d'inici: 02/2019 **Data de finalització:** 06/2019
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
- 15 Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: PROCESOS AFECTIVOS, MOTIVACIONALES Y SOCIALES
Categoria professional: COLABORADORA DOCENTE
Tipus de programa: Llicenciatura **Tipus de docència:** Virtual
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: MASTER EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL LENGUAJE
Data d'inici: 10/2018 **Data de finalització:** 02/2019
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
- 16 Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y LA INSTRUCCIÓN
Categoria professional: COLABORADORA DOCENTE
Tipus de programa: Llicenciatura **Tipus de docència:** Virtual
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: GRADO EN PSICOLOGÍA
Data d'inici: 09/2018 **Data de finalització:** 01/2019
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
- 17 Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: TRABAJO FINAL DE GRADO
Categoria professional: COLABORADORA DOCENTE
Tipus de programa: Llicenciatura **Tipus de docència:** Virtual
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: GRADO EN PSICOLOGÍA
Data d'inici: 09/2018 **Data de finalització:** 01/2019



Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

18 **Nom de l'assignatura/curs:** METODOLOGIA Y TRABAJO FIN DE MASTER

Titulació universitària: MASTER EN MOTRICIDAD OROFACIAL

Data d'inici: 06/2019

Data de finalització: 09/2018

Entitat de realització: UNIVERSITAT DE

Tipus d'entitat: Universitat

VIC-UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA

19 **Tipologia de la docència:** Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: PROCESOS AFECTIVOS, MOTIVACIONALES Y SOCIALES

Categoria professional: COLABORADORA DOCENTE

Tipus de programa: Llicenciatura

Tipus de docència: Virtual

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Titulació universitària: MASTER EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL LENGUAJE

Data d'inici: 03/2018

Data de finalització: 07/2018

Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

20 **Tipologia de la docència:** Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y LA INSTRUCCIÓN

Categoria professional: COLABORADORA DOCENTE

Tipus de programa: Llicenciatura

Tipus de docència: Virtual

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Titulació universitària: GRADO EN PSICOLOGÍA

Data d'inici: 02/2018

Data de finalització: 06/2018

Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

21 **Tipologia de la docència:** Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: TRABAJO FINAL DE GRADO

Categoria professional: COLABORADORA DOCENTE

Tipus de programa: Llicenciatura

Tipus de docència: Virtual

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Titulació universitària: GRADO EN PSICOLOGÍA

Data d'inici: 02/2018

Data de finalització: 06/2018

Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Tipus d'entitat: Universitat



Entitat de realització: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

22 **Nom de l'assignatura/curs:** PSICOLOGIA DE LA MEMORIA Y SUS APLICACIONES EN EL LENGUAJE

Titulació universitària: GRADO DE LOGOPEDIA

Data d'inici: 02/2018

Data de finalització: 06/2018

Entitat de realització: UNIVERSITAT DE VIC-UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA

Tipus d'entitat: Universitat

Facultat, institut, centre: LOGOPÈDIA

23 **Tipologia de la docència:** Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y LA INSTRUCCIÓN

Categoria professional: COLABORADORA DOCENTE

Tipus de programa: Llicenciatura

Tipus de docència: Virtual

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Titulació universitària: GRADO EN PSICOLOGÍA

Data d'inici: 09/2017

Data de finalització: 01/2018

Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

24 **Tipologia de la docència:** Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: TRABAJO FINAL DE GRADO

Categoria professional: COLABORADORA DOCENTE

Tipus de programa: Llicenciatura

Tipus de docència: Virtual

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Titulació universitària: GRADO EN PSICOLOGÍA

Data d'inici: 09/2017

Data de finalització: 01/2018

Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

25 **Tipologia de la docència:** Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: PROCESOS AFECTIVOS, MOTIVACIONALES Y SOCIALES

Categoria professional: COLABORADORA DOCENTE

Tipus de programa: Llicenciatura

Tipus de docència: Virtual

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Titulació universitària: MASTER EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL LENGUAJE

Data d'inici: 03/2017

Data de finalització: 07/2017

Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

Tipus d'entitat: Universitat



Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

26 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y LA INSTRUCCIÓN
Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE
Tipus de programa: Llicenciatura **Tipus de docència:** Virtual
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: GRADO EN PSICOLOGÍA
Data d'inici: 02/2017 **Data de finalització:** 06/2017
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

27 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: TRABAJO FINAL DE GRADO
Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE
Tipus de programa: Llicenciatura **Tipus de docència:** Virtual
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: GRADO EN PSICOLOGÍA
Data d'inici: 02/2017 **Data de finalització:** 06/2017
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

28 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: PROCESOS AFECTIVOS, MOTIVACIONALES Y SOCIALES
Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE
Tipus de programa: Llicenciatura **Tipus de docència:** Virtual
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: MASTER EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL LENGUAJE
Data d'inici: 10/2016 **Data de finalització:** 02/2017
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

29 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: TREBALL FINAL DE GRAU
Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE
Tipus de programa: Llicenciatura **Tipus de docència:** Virtual
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: GRADO EN PSICOLOGÍA



Data d'inici: 06/2016

Data de finalització: 02/2017

Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

- 30** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y LA INSTRUCCIÓN
Categoria professional: COLABORADORA DOCENTE
Tipus de programa: Llicenciatura
Tipus de docència: Virtual
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: GRADO EN PSICOLOGÍA
Data d'inici: 09/2016
Data de finalització: 01/2017
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA
Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

- 31** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: TRABAJO FINAL DE GRADO
Categoria professional: COLABORADORA DOCENTE
Tipus de programa: Llicenciatura
Tipus de docència: Virtual
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: GRADO EN PSICOLOGÍA
Data d'inici: 09/2016
Data de finalització: 01/2017
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA
Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

- 32** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: TRABAJO FINAL DE GRADO
Categoria professional: COLABORADORA DOCENTE
Tipus de programa: Llicenciatura
Tipus de docència: Virtual
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: GRADO EN PSICOLOGÍA
Data d'inici: 09/2016
Data de finalització: 01/2017
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA
Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català



- 33** **Nom de l'assignatura/curs:** LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
Titulació universitària: MASTER EN PSICOPEDAGOGIA
Data d'inici: 07/2016 **Data de finalització:** 09/2016
Entitat de realització: CENTRE UNIVERSITARI INTERNACIONAL DE BARCELONA (UNIBA) **Tipus d'entitat:** Universitat
- 34** **Nom de l'assignatura/curs:** LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
Titulació universitària: MASTER EN PSICOPEDAGOGIA
Data d'inici: 03/2016 **Data de finalització:** 04/2016
Entitat de realització: CENTRE UNIVERSITARI INTERNACIONAL DE BARCELONA (UNIBA)
- 35** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y LA INSTRUCCIÓN
Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE
Tipus de programa: Llicenciatura **Tipus de docència:** Virtual
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: GRADO EN PSICOLOGÍA
Data d'inici: 09/2015 **Data de finalització:** 01/2016
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
- 36** **Tipologia de la docència:** Docència internacional
Nom de l'assignatura/curs: LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE
Tipus de programa: Màster oficial **Tipus de docència:** Virtual
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: MASTER EN PSICOPEDAGOGÍA
Data d'inici: 07/2015 **Data de finalització:** 09/2015
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 5
Entitat de realització: CENTRO UNIVERSITARIO INTERNACIONAL DE BARCELONA **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Espanyol
- 37** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: LA ESCRITURA Y COMUNICACIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS Y ACADÉMICOS
Categoría profesional: BECARIA POSDOCTORAL
Tipus de programa: Doctorat/da **Tipus de docència:** TEORÍA/PRÁCTICA
Tipus d'assignatura: Doctorat/da
Titulació universitària: PROGRAMA DE MAESTRIA Y DOCTORADO EN PEDAGOGIA
Data d'inici: 01/2015 **Data de finalització:** 05/2015
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Hores
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 51



Entitat de realització: UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Tipus d'entitat: Universitat
Facultat, institut, centre: POSGRADO DE PEDAGOGÍA
Departament: UNIDAD DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Ciutat de l'entitat de realització: CIUDAD DE MÉXICO, Mèxic
Idioma de l'assignatura: Espanyol

38 Tipologia de la docència: Docència internacional
Nom de l'assignatura/curs: LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
Categoria professional: COLABORADORA DOCENTE
Tipus de programa: Màster oficial
Tipus de docència: Virtual
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: MASTER EN PSICOPEDAGOGÍA
Data d'inici: 03/2015
Data de finalització: 04/2015
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 5
Entitat de realització: CENTRO UNIVERSITARIO INTERNACIONAL DE BARCELONA
Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Espanyol

39 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: TRABAJO FINAL DE GRADO- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN
Categoria professional: COLABORADORA DOCENTE
Tipus de programa: Llicenciatura
Tipus de docència: Virtual
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: GRADO EN PSICOLOGÍA
Data d'inici: 09/2014
Data de finalització: 01/2015
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA
Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

40 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: LA ESCRITURA Y COMUNICACIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS Y ACADÉMICOS (NIVEL AVANZADO)
Categoria professional: BECARIA POSDOCTORAL
Tipus de programa: Doctorat/da
Tipus de docència: TEORÍA/PRÁCTICA
Tipus d'assignatura: Doctorat/da
Titulació universitària: PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PEDAGOGÍA
Data d'inici: 08/2014
Data de finalització: 12/2014
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Hores
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 51
Entitat de realització: UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Tipus d'entitat: Universitat
Facultat, institut, centre: POSGRADO DE PEDAGOGÍA
Departament: UNIDAD DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Ciutat de l'entitat de realització: CIUDAD DE MÉXICO, Mèxic



Idioma de l'assignatura: Espanyol

41 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y LA INSTRUCCIÓN

Categoria professional: COLABORADORA DOCENTE

Tipus de programa: Llicenciatura

Tipus de docència: Virtual

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Titulació universitària: GRADO EN PSICOLOGÍA

Data d'inici: 02/2014

Data de finalització: 07/2014

Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6

Entitat de realització: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

42 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: LA ESCRITURA Y COMUNICACIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS Y ACADÉMICOS (NIVEL AVANZADO)

Categoria professional: BECARIA POSDOCTORAL

Tipus de programa: Doctorat/da

Tipus de docència: TEORÍA/PRÁCTICA

Tipus d'assignatura: Doctorat/da

Titulació universitària: PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PEDAGOGÍA

Data d'inici: 01/2014

Data de finalització: 06/2014

Tipus d'hores/crèdits ECTS: Hores

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 51

Entitat de realització: UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Tipus d'entitat: Universitat

Facultat, institut, centre: POSGRADO DE PEDAGOGÍA

Departament: UNIDAD DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Ciutat de l'entitat de realització: CIUDAD DE MÉXICO, Mèxic

Idioma de l'assignatura: Espanyol

43 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: LA ESCRITURA Y COMUNICACIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS Y ACADÉMICOS

Categoria professional: BECARIA POSDOCTORAL

Tipus de programa: Doctorat/da

Tipus de docència: TEORÍA/PRÁCTICA

Tipus d'assignatura: Doctorat/da

Titulació universitària: PROGRAMA DE MAESTRIA Y DOCTORADO EN PEDAGOGIA

Data d'inici: 01/2014

Data de finalització: 05/2014

Tipus d'hores/crèdits ECTS: Hores

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 51

Entitat de realització: UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Tipus d'entitat: Universitat

Facultat, institut, centre: POSGRADO DE PEDAGOGÍA

Departament: UNIDAD DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Ciutat de l'entitat de realització: CIUDAD DE MÉXICO, Mèxic

Idioma de l'assignatura: Espanyol



- 44 Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO PERSONAL, ACADÉMICO Y PROFESIONAL EN SECUNDARIA
Categoría profesional: PROFESORA AYUDANTE
Tipus de programa: Màster oficial **Tipus de docència:** TEORÍA/PRÁCTICA
Tipus d'assignatura: Lliure configuració
Titulació universitària: MASTER DE PSICOPEDAGOGÍA
Data d'inici: 01/2012 **Data de finalització:** 06/2012
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Hores
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 25
Entitat de realització: UNIVERSIDAD DE BARCELONA **Tipus d'entitat:** Universitat
Departament: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN
Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Espanyol
- 45 Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: TRABAJO FINAL DE MÁSTER
Categoría profesional: PROFESORA AYUDANTE
Tipus de programa: Màster oficial **Tipus de docència:** TEORÍA/PRÁCTICA
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: MASTER DE PSICOPEDAGOGÍA
Data d'inici: 01/2012 **Data de finalització:** 06/2012
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Hores
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 10
Entitat de realització: UNIVERSIDAD DE BARCELONA **Tipus d'entitat:** Universitat
Departament: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN
Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Espanyol
- 46 Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA
Categoría profesional: PROFESORA AYUDANTE
Tipus de programa: Llicenciatura **Tipus de docència:** TEORÍA/PRÁCTICA
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: GRADO DE PSICOLOGÍA
Curs que s'imparteix: 3
Data d'inici: 09/2011 **Data de finalització:** 01/2012
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Hores
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 24
Entitat de realització: UNIVERSIDAD DE BARCELONA **Tipus d'entitat:** Universitat
Departament: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN
Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
- 47 Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO PERSONAL, ACADÉMICO Y PROFESIONAL EN SECUNDARIA
Categoría profesional: PROFESORA AYUDANTE
Tipus de programa: Màster oficial **Tipus de docència:** TEORÍA/PRÁCTICA
Tipus d'assignatura: Lliure configuració
Titulació universitària: MASTER DE PSICOPEDAGOGÍA



Data d'inici: 01/2011

Data de finalització: 06/2011

Tipus d'hores/crèdits ECTS: Hores

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 7

Entitat de realització: UNIVERSIDAD DE BARCELONA **Tipus d'entitat:** Universitat

Departament: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN

Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya

48 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

Categoria professional: PROFESORA AYUDANTE

Tipus de programa: Llicenciatura

Tipus de docència: TEORÌA/PRÁCTICA

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Titulació universitària: GRADO DE PSICOLOGÍA

Curs que s'imparteix: 3

Data d'inici: 09/2010

Data de finalització: 01/2011

Tipus d'hores/crèdits ECTS: Hores

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 35

Entitat de realització: UNIVERSIDAD DE BARCELONA **Tipus d'entitat:** Universitat

Departament: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN

Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

49 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Categoria professional: PROFESORA AYUDANTE

Tipus de programa: Llicenciatura

Tipus de docència: Pràctica (aula/problemes)

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Titulació universitària: GRADO DE PSICOLOGÍA

Curs que s'imparteix: 3

Data d'inici: 09/2009

Data de finalització: 01/2010

Tipus d'hores/crèdits ECTS: Hores

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 60

Entitat de realització: UNIVERSIDAD DE BARCELONA **Tipus d'entitat:** Universitat

Departament: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN

Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

50 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN

Categoria professional: PROFESORA AYUDANTE

Tipus de programa: Llicenciatura

Tipus de docència: Virtual

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Titulació universitària: PSICOPEDAGOGIA

Data d'inici: 02/2009

Data de finalització: 07/2009

Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 8

Entitat de realització: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipus d'entitat:** Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català



- 51** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Categoria professional: PROFESORA AYUDANTE
Tipus de programa: Llicenciatura **Tipus de docència:** Pràctica (aula/problemes)
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: GRADO DE PSICOLOGÍA
Curs que s'imparteix: 3
Data d'inici: 09/2008 **Data de finalització:** 01/2009
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Hores
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 60
Entitat de realització: UNIVERSIDAD DE BARCELONA **Tipus d'entitat:** Universitat
Departament: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN
Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
- 52** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN
Categoria professional: PROFESORA ASOCIADA
Tipus de programa: Llicenciatura **Tipus de docència:** Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA
Data d'inici: 01/2008 **Data de finalització:** 06/2008
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Hores
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 60
Entitat de realització: UNIVERSITAT DE VIC **Tipus d'entitat:** Universitat
Departament: DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Ciutat de l'entitat de realització: VIC, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
- 53** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO ACADÉMICO
Categoria professional: PROFESORA ASOCIADA
Tipus de programa: Llicenciatura **Tipus de docència:** Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA
Data d'inici: 01/2007 **Data de finalització:** 06/2008
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Hores
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 90
Entitat de realització: UNIVERSITAT DE VIC **Tipus d'entitat:** Universitat
Departament: DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Ciutat de l'entitat de realització: VIC, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
- 54** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Categoria professional: PROFESORA ASOCIADA
Tipus de programa: Llicenciatura **Tipus de docència:** TEORÍA/PRÁCTICA
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: GRADO DE PSICOLOGÍA
Curs que s'imparteix: 3
Data d'inici: 09/2007 **Data de finalització:** 01/2008



Tipus d'hores/crèdits ECTS: Hores

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 120

Entitat de realització: UNIVERSIDAD DE BARCELONA **Tipus d'entitat:** Universitat

Departament: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN

Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

55 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

Categoria professional: PROFESORA ASOCIADA

Tipus de programa: Diplomatura

Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Titulació universitària: EDUCACIÓN SOCIAL

Data d'inici: 09/2007

Data de finalització: 01/2008

Tipus d'hores/crèdits ECTS: Hores

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 90

Entitat de realització: UNIVERSITAT DE VIC

Tipus d'entitat: Universitat

Departament: DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Ciutat de l'entitat de realització: VIC, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

56 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: PROCESOS PSICOLÓGICOS DEL APRENDIZAJE DEL LENGUAJE

Categoria professional: PROFESORA ASOCIADA

Tipus de programa: Llicenciatura

Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Optativa

Titulació universitària: LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA

Data d'inici: 01/2007

Data de finalització: 06/2007

Tipus d'hores/crèdits ECTS: Hores

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 60

Entitat de realització: UNIVERSIDAD DE BARCELONA **Tipus d'entitat:** Universitat

Departament: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN

Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català

57 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN

Categoria professional: PROFESORA ASOCIADA

Tipus de programa: Llicenciatura

Tipus de docència: Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Titulació universitària: LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA

Data d'inici: 01/2007

Data de finalització: 06/2007

Tipus d'hores/crèdits ECTS: Hores

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 60

Entitat de realització: UNIVERSITAT DE VIC

Tipus d'entitat: Universitat

Departament: DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Ciutat de l'entitat de realització: VIC, Catalunya, Espanya

Idioma de l'assignatura: Català



- 58** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: INFANCIA Y DESARROLLO
Categoría profesional: PROFESORA ASOCIADA
Tipus de programa: Diplomatura **Tipus de docència:** Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: EDUCACIÓN INFANTIL
Data d'inici: 09/2006 **Data de finalització:** 01/2007
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Hores
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 60
Entitat de realització: UNIVERSITAT DE VIC **Tipus d'entitat:** Universitat
Departament: DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Ciutat de l'entitat de realització: VIC, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
- 59** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN
Categoría profesional: BECARIA FORMACIÓN PERSONAL INVESTIGADOR (FPI)
Tipus de programa: Llicenciatura **Tipus de docència:** TEORÍA/PRÁCTICA
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA
Curs que s'imparteix: 1
Data d'inici: 01/2006 **Data de finalització:** 06/2006
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Hores
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 30
Entitat de realització: UNIVERSIDAD DE BARCELONA **Tipus d'entitat:** Universitat
Departament: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN
Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
- 60** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Categoría profesional: BECARIA FORMACIÓN PROFESOR INVESTIGADOR (FPI)
Tipus de programa: Llicenciatura **Tipus de docència:** Pràctica (aula/problemes)
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: GRADO DE PSICOLOGÍA
Curs que s'imparteix: 3
Data d'inici: 09/2005 **Data de finalització:** 01/2006
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Hores
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 60
Entitat de realització: UNIVERSIDAD DE BARCELONA **Tipus d'entitat:** Universitat
Departament: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN
Ciutat de l'entitat de realització: BARCELONA, Catalunya, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català



Tutories acadèmiques d'estudiants

- 1 Nom del programa:** Doctorat/da
Entitat de realització: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN. **Tipus d'entitat:** Universitat
UNIVERSIDAD ICESI
Ciutat de l'entitat de realització: CALI, Colòmbia
Nº d'alumnes tutelats: 1
- 2 Nom del programa:** Doctorat/da
Entitat de realització: POSGRADO DE PEDAGOGÍA. **Tipus d'entitat:** Universitat
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Ciutat de l'entitat de realització: CIUDAD DE MÉXICO, Mèxic
Nº d'alumnes tutelats: 4

Cursos i seminaris impartits orientats a la formació docent universitària

- 1 Tipus d'esdeveniment:** Jornada
Denominació de l'esdeveniment: LLEGIR I ESCRIBRE EN CONTEXTOS DE RECERCA.TROBADA ANUAL DE PDI I PAS
Entitat organitzadora: UNIVERSITAT DE VIC-UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA **Tipus d'entitat:** Universitat
Hores impartides: 1
Data en què es va impartir: 11/07/2018
- 2 Tipus d'esdeveniment:** Seminari
Denominació de l'esdeveniment: ESCRITURA ACADÉMICA EN EL POSGRADO
Entitat organitzadora: UNIDAD DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM) **Tipus d'entitat:** Universitat
Hores impartides: 30
Data en què es va impartir: 22/05/2017
- 3 Tipus d'esdeveniment:** Seminari
Denominació de l'esdeveniment: EL ASESOR EN LA MODALIDAD EN LINEA
Entitat organitzadora: COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (CUAED, UNAM) **Tipus d'entitat:** Universitat
Hores impartides: 30
Data en què es va impartir: 06/05/2017
- 4 Tipus d'esdeveniment:** Conferencia invitada
Denominació de l'esdeveniment: RECURSOS DE INFORMACIÓN PARA LA ESCRITURA ACADÉMICA. SEMINARIO "LOS NUEVOS MODELOS EDUCATIVOS"
Entitat organitzadora: INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS Y DE LA INFORMACIÓN (UNAM) **Tipus d'entitat:** Universitat
Hores impartides: 2
Data en què es va impartir: 04/05/2017



- 5** **Tipus d'esdeveniment:** Seminari
Denominació de l'esdeveniment: ELABORACIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICO-ACADÉMICOS EN EL POSGRADO DE PEDAGOGÍA
Entitat organitzadora: UNIDAD DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM) **Tipus d'entitat:** Universitat
Hores impartides: 25
Data en què es va impartir: 22/02/2016
- 6** **Tipus d'esdeveniment:** Conferencia invitada
Denominació de l'esdeveniment: HERRAMIENTAS PARA LA ELABORACIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS
Entitat organitzadora: BENEMÉRICA ESCUELA NORMAL VERACRUZANA ENRIQUE C. RÉBSAMEN
Hores impartides: 2
Data en què es va impartir: 10/06/2015
- 7** **Tipus d'esdeveniment:** Seminari
Denominació de l'esdeveniment: ESCRIBIR CIENCIA EN EL POSGRADO
Ciutat de l'entitat organitzadora: CIUDAD DE MÉXICO, Mèxic
Entitat organitzadora: INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO **Tipus d'entitat:** Institut universitari d'investigació
Perfil dels destinataris: ESTUDIANTES DEL POSGRADO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS BÁSICAS DE FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUÍS POTOSÍ
Hores impartides: 15 **Idioma en què es va impartir:** Espanyol
Data en què es va impartir: 13/05/2015
Tipus de participació: Participativo - Plenaria
- 8** **Tipus d'esdeveniment:** Conferencia invitada
Denominació de l'esdeveniment: LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS CIENTÍFICOS Y ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR Y PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE ONLINE
Entitat organitzadora: FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM) **Tipus d'entitat:** Universitat
Hores impartides: 2
Data en què es va impartir: 08/05/2015
- 9** **Tipus d'esdeveniment:** Seminari
Denominació de l'esdeveniment: REDACCIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA
Ciutat de l'entitat organitzadora: SAN LUÍS POTOSÍ, Mèxic
Entitat organitzadora: FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUÍS POTOSÍ **Tipus d'entitat:** Universitat
Perfil dels destinataris: ESTUDIANTES DEL POSGRADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS BÁSICAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ
Hores impartides: 50 **Idioma en què es va impartir:** Espanyol
Data en què es va impartir: 29/11/2014
Tipus de participació: Participativo - Plenaria
- 10** **Tipus d'esdeveniment:** Seminari
Denominació de l'esdeveniment: ESCRITURA ACADÉMICA
Ciutat de l'entitat organitzadora: CIUDAD DE MÉXICO, Mèxic
Entitat organitzadora: INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA **Tipus d'entitat:** Institut universitari d'investigació



EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Perfil dels destinataris: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS BECADOS POR LA ACADEMIA MEXICANA DE LA CIENCIA

Hores impartides: 6

Idioma en què es va impartir: Espanyol

Data en què es va impartir: 22/08/2014

Tipus de participació: Participativo - Plenaria

11 Tipus d'esdeveniment: Seminari

Denominació de l'esdeveniment: LA ESCRITURA DE TEXTOS CIENTÍFICOS Y ACADÉMICOS

Ciutat de l'entitat organitzadora: CIUDAD DE MÉXICO, Mèxic

Entitat organitzadora: FACULTAD DE PSICOLOGÍA. **Tipus d'entitat:** Universitat
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM)

Perfil dels destinataris: ESTUDIANTES DE LA MAESTRÍA Y DOCTORADO DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Hores impartides: 29

Idioma en què es va impartir: Espanyol

Data en què es va impartir: 02/10/2013

Tipus de participació: Participativo - Plenaria

12 Tipus d'esdeveniment: Seminari

Denominació de l'esdeveniment: LECTURA Y ESCRITURA PARA APRENDER. EL USO DE LOS INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE APRENDIZAJE.

Ciutat de l'entitat organitzadora: CIUDAD DE MÉXICO, Mèxic

Entitat organitzadora: FACULTAD DE PSICOLOGÍA. **Tipus d'entitat:** Universitat
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM)

Perfil dels destinataris: ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Hores impartides: 3

Idioma en què es va impartir: Espanyol

Data en què es va impartir: 02/09/2013

Tipus de participació: Participativo - Plenaria

13 Tipus d'esdeveniment: Seminari

Denominació de l'esdeveniment: LECTURA, ESCRITURA Y APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y UNIVERSIDAD

Ciutat de l'entitat organitzadora: CIUDAD DE MÉXICO, Mèxic

Entitat organitzadora: FACULTAD DE PSICOLOGÍA. **Tipus d'entitat:** Universitat
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM)

Perfil dels destinataris: DOCENTES Y ESTUDIANTES DEL POSGRADO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM)

Hores impartides: 3

Idioma en què es va impartir: Espanyol

Data en què es va impartir: 03/08/2011

Tipus de participació: Participativo - Plenaria

Experiència científica i tecnològica

Activitat científica o tecnològica

Participació en projectes d'R+D+I finançats en convocatòries competitives d'Administracions d'entitats públiques o privades

- 1 Denominació del projecte:** Estàndards per a l'avaluació de la qualitat formativa dels docents d'educació infantil, primària i secundària en relació amb la competència lingüística oral en català, i propostes de millora
Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Marta Gràcia García
Data d'inici-fi: 2020 - 2022
Quantia total: 21.500 €
- 2 Denominació del projecte:** Anàlisis de las actividades y recursos de aprendizaje en el Grado de Logopedia semipresencial
Entitat de realització: Fundació Universitària del Bages (UVic-UCC)
Ciutat de l'entitat de realització: Manresa, Catalunya, Espanya
Data d'inici-fi: 2020 - 2021
- 3 Denominació del projecte:** Uso crítico de la información en estudiantes de secundaria: lectura y escritura de textos argumentativos.
Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Data d'inici-fi: 2018 - 2021
Quantia total: 21.000 €
- 4 Denominació del projecte:** El impacto de la presencialidad en el aprendizaje de los alumnos del Grado de Logopedia semipresencial
Entitat de realització: Fundació Universitària del Bages (UVic-UCC)
Ciutat de l'entitat de realització: Manresa, Catalunya, Espanya
Data d'inici-fi: 2018 - 2020
Quantia total: 1.600 €
- 5 Denominació del projecte:** Diseño, implementación y validación de instrumentos de registro y seguimiento de la competencia lingüística oral para la mejora en la formación inicial de los maestros
Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya
Data d'inici-fi: 2016 - 2018
Quantia total: 9.750 €
- 6 Denominació del projecte:** Lectura y escritura de textos científicos y académicos en educación superior y procesos de enseñanza y aprendizaje online.
Entitat de realització: Instituto de Investigaciones **Tipus d'entitat:** Universitat sobre la Universidad y la Educación (IISUE, UNAM).
Ciutat de l'entitat de realització: Ciudad de México, Mèxic



Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Sandra Espino Datsira

Nombre d'investigadors: 1

Entitats de finançament:

Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM.
DGAPA-UNAM.

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de finançament: Ciudad de México, Mèxic

Data d'inici-fi: 2015 - 2016

Durada: 1 any

Quantia total: 17.700 €

7 Denominació del projecte: Construcción y análisis de textos instruccionales y narrativas digitales personales contenidos en e-actividades. Procesos de aprendizaje, reflexión e identidad en profesores y estudiantes universitarios.

Entitat de realització: Facultad de Psicología.
Universidad Nacional Autónoma de México

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Ciudad de México, Mèxic

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Frida Díaz Barriga Arceo; Marco Antonio Rigo Lemini

Nombre d'investigadors: 15

Entitats de finançament:

Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e
Innovación Tecnológica, DGAPA-UNAM.

Tipus d'entitat: Organisme públic d'investigació

Ciutat de l'entitat de finançament: Ciudad de México, Mèxic

Codi segons l'entitat de finançament: PAPIIT IN304114-3

Data d'inici-fi: 2014 - 2016

Durada: 3 anys

Quantia total: 12.750 €

8 Denominació del projecte: Enseñanza de estrategias de escritura y comunicación de textos científicos y académicos. Estudio con estudiantes de posgrado en educación de la UNAM.

Entitat de realització: Instituto de Investigaciones
sobre la Universidad y la Educación (IISUE, UNAM).

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Ciudad de México, Mèxic

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Sandra Espino Datsira

Nombre d'investigadors: 1

Entitats de finançament:

Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM.
DGAPA-UNAM.

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de finançament: Ciudad de México, Mèxic

Data d'inici-fi: 2014 - 2015

Durada: 1 any

Quantia total: 15.300 €

9 Denominació del projecte: Desarrollo, interacción y comunicación en contextos educativos (Grupo Consolidado)

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): César Coll Salvador

Entitats de finançament:

DURS - Departament d'Universitats, Recerca i
Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya)
DURSI

Tipus d'entitat: Organisme públic d'investigació

Ciutat de l'entitat de finançament: Barcelona, Catalunya, Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: 2009 SGR 933



Data d'inici-fi: 2009 - 2013

Durada: 4 anys

Quantia total: 58.240 €

10 Denominació del projecte: Leer y escribir para aprender en la Universidad: impacto de las concepciones en la comprensión de textos en tareas de lectura, resumen y síntesis.

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Isabel Solé Gallart

Entitats de finançament:

Ministerio de Ciencia e Innovación. Subdirección General de Proyectos de Investigación.

Tipus d'entitat: Organisme públic d'investigació

Ciutat de l'entitat de finançament: Madrid, Comunitat de Madrid, Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: EDU2009-14278-C02-02

Data d'inici-fi: 2009 - 2012

Durada: 3 anys

Quantia total: 22.506 €

11 Denominació del projecte: Planificación y realización de entrevistas de intervención y orientación educativa: formación de futuros profesionales.

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Núria Castells Gómez

Entitats de finançament:

Vicerectorado de Docencia y Convergencia Europea (Universidad de Barcelona). Programa de Mejora e Innovación Docente.

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de finançament: Barcelona, Catalunya, Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: 2010D-UB/55

Data d'inici-fi: 2009 - 2010

Durada: 1 any

Quantia total: 800 €

12 Denominació del projecte: Planificación y realización de entrevistas de intervención y orientación educativa como recurso para la formación de futuros profesionales en el ámbito psicoeducativo.

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Núria Castells Gómez

Entitats de finançament:

Vicerectorado de Docencia y Convergencia Europea (Universidad de Barcelona). Programa de Mejora e Innovación Docente.

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de finançament: Barcelona, Catalunya, Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: 2009PID-UB/58

Data d'inici-fi: 2009 - 2010

Durada: 1 any

13 Denominació del projecte: Aprender en la universidad también es cuestión de creencias.

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Isabel Solé Gallart

Entitats de finançament:

RICE. Ayudas a la investigación otorgadas por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona: REDICE. PRIE. Proyectos de Investigación Educativa.

Codi segons l'entitat de finançament: A0801-26



Data d'inici-fi: 2008 - 2010

Durada: 2 anys

Quantia total: 4.000 €

14 Denominació del projecte: Enseñanza de estrategias para comprender textos expositivos en el primer ciclo de primaria.

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Sandra Espino Datsira

Entitats de finançament:

AGAUR. Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación de la Generalitat de Catalunya.

Tipus d'entitat: Organisme públic d'investigació

Ciutat de l'entitat de finançament: Barcelona, Catalunya, Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: 2008ARIE00020

Data d'inici-fi: 2008 - 2010

Durada: 2 anys

Quantia total: 8.000 €

15 Denominació del projecte: La educación lingüística y literaria en entornos plurilingües.

Entitat de realització: Interuniversitario

Ciutat de l'entitat de realització: Catalunya, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Oriol Guasch Boyé

Entitats de finançament:

AGAUR. Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación de la Generalitat de Catalunya. XATE. Redes temáticas.

Tipus d'entitat: Organisme públic d'investigació

Ciutat de l'entitat de finançament: Barcelona, Catalunya, Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: 2006XIRE00003

Data d'inici-fi: 2008 - 2009

Durada: 1 any

Quantia total: 90.000 €

16 Denominació del projecte: Desarrollo, interacción y comunicación en contextos educativos (Grupo Consolidado)

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): César Coll Salvador

Entitats de finançament:

DURS - Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya)
DURSI

Tipus d'entitat: Organisme públic d'investigació

Ciutat de l'entitat de finançament: Barcelona, Catalunya, Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: 2005SGR 1040

Data d'inici-fi: 2005 - 2009

Durada: 4 anys

Quantia total: 43.600 €

17 Denominació del projecte: Lectura, escritura y adquisición de conocimientos en educación secundaria: variables personales, objetivos y características de la tarea en la realización de síntesis a partir de múltiples fuentes

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Mariana Miras Mestres

Entitats de finançament:

Tipus d'entitat: Organisme públic d'investigació



DGIE. Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Ministerio de Educación y Ciencia. NSEJ. Programa Nacional de ciencias sociales, económicas y jurídicas.

Ciutat de l'entitat de finançament: Madrid, Comunitat de Madrid, Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: SEJ2005-08434-C02-02/EDU

Data d'inici-fi: 2005 - 2009

Durada: 4 anys

Quantia total: 14.280 €

18 Denominació del projecte: La educación lingüística y literaria en entornos plurilingües.

Entitat de realització: Interuniversitario

Ciutat de l'entitat de realització: Catalunya, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Anna Camps Mundó

Entitats de finançament:

AGAUR. Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación de la Generalitat de Catalunya. XATE. Redes temáticas.

Tipus d'entitat: Organisme públic d'investigació

Ciutat de l'entitat de finançament: Barcelona, Catalunya, Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: 2006XIRE00002

Data d'inici-fi: 2007 - 2008

Durada: 1 any

Quantia total: 160.000 €

19 Denominació del projecte: Percepción del proceso de enseñanza-aprendizaje y de su relación con la adquisición de competencias por parte de los alumnos y profesores de primer y segundo ciclo de Universidad.

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Juan José Moreno

Entitats de finançament:

RICE. Ayudas a la investigación otorgadas por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona: REDICE. PRIE. Proyectos de Investigación Educativa.

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de finançament: Barcelona, Catalunya, Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: PCI2005-A7-0470.

Data d'inici-fi: 2006 - 2008

Durada: 2 anys

Quantia total: 4.750 €

20 Denominació del projecte: La educación lingüística y literaria en entornos plurilingües.

Entitat de realització: Interuniversitario

Ciutat de l'entitat de realització: Catalunya, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Anna Camps Mundó

Entitats de finançament:

AGAUR. Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación de la Generalitat de Catalunya. XATE. Redes temáticas.

Tipus d'entitat: Organisme públic d'investigació

Ciutat de l'entitat de finançament: Barcelona, Catalunya, Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: 2006XIRE00001

Data d'inici-fi: 2006 - 2007

Durada: 1 any

Quantia total: 90.000 €



21 Denominació del projecte: Transformando la información en conocimiento. Lectura y escritura epistémicas en la Universidad.

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Isabel Solé Gallart

Entitats de finançament:

RICE. Ayudas a la investigación otorgadas por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona: REDICE. PRIE. Proyectos de Investigación Educativa. **Tipus d'entitat:** Universitat

Ciutat de l'entitat de finançament: Barcelona, Catalunya, Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: REDICE-04

Data d'inici-fi: 2004 - 2006

Durada: 2 anys

Quantia total: 3.000 €

22 Denominació del projecte: Créditos prácticos integrados para la formación de competencias básicas de intervención psicopedagógica.

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Mariana Miras Mestres

Entitats de finançament:

UBAR. Universidad de Barcelona. TEAM. Gabinete de Evaluación e Innovación Educativa. **Tipus d'entitat:** Universitat

Ciutat de l'entitat de finançament: Barcelona, Catalunya, Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: 11/0/AD-Pr/09/MIRA

Data d'inici-fi: 2002 - 2005

Durada: 3 anys

Quantia total: 180 €

23 Denominació del projecte: Desarrollo, interacción y comunicación en contextos educativos (Grupo Consolidado)

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): César Coll Salvador

Entitats de finançament:

DURS - Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI **Tipus d'entitat:** Organisme públic d'investigació

Ciutat de l'entitat de finançament: Barcelona, Catalunya, Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: 2001SGR00035

Data d'inici-fi: 2001 - 2005

Durada: 4 anys

Quantia total: 28.848 €

24 Denominació del projecte: Lectura, escritura y adquisición de conocimientos en Educación Secundaria y en Educación Universitaria: análisis de procesos y resultados de aprendizaje

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Isabel Solé Gallart

Entitats de finançament:

Tipus d'entitat: Organisme públic d'investigació



MCTE-Ministerio de Educación y Ciencia. SPGC.
Programa Nacional de Promoción General del
conocimiento.

Ciutat de l'entitat de finançament: Madrid, Comunitat de Madrid, Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: BSO2001-3359-C02-01

Data d'inici-fi: 2001 - 2005

Durada: 4 anys

Quantia total: 19.677 €

- 25 Denominació del projecte:** Actividad conjunta y estrategias discursivas en la comprobación y el control de significados compartidos: la evaluación de los aprendizajes en las prácticas educativas escolares.

Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Catalunya, Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): César Coll Salvador

Entitats de finançament:

Dirección General de Ciencia y Tecnología (DGICYT) **Tipus d'entitat:** Organisme públic d'investigació

Ciutat de l'entitat de finançament: Madrid, Comunitat de Madrid, Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: PB95-1032

Data d'inici-fi: 1996 - 1999

Durada: 3 anys

Activitats científiques i tecnològiques

Producció científica

Publicacions, documents científics i tècnics

- 1** Sandra Espino Datsira. La toma de apuntes: el punto de vista de los estudiantes universitarios mexicanos. Revista Iberoamericana de Educación Superior. 22 - 8, pp. 65 - 83. 2017.

Tipus de producció: Artículo científico

Tipus de suport: Revista

Autor de correspondència: Sí

Font d'impacte: SCOPUS

Categoria: Education

Índex d'impacte: 0.232

Posició de publicació: 683

Nombre de revistes a la categoria: 1.262

- 2** Sandra Espino Datsira; Mariana Miras Mestres. Representación, enfoque de aprendizaje y uso efectivo de los apuntes en estudiantes universitarios. Sinéctica. 47, pp. 1 - 17. 2016.

Tipus de producció: Artículo científico

Tipus de suport: Revista

Autor de correspondència: Sí

- 3** Sandra Espino Datsira. La enseñanza de estrategias de escritura y comunicación de textos científicos y académicos a estudiantes de posgrado. Revista Mexicana de Investigación Educativa. 20 - 66, pp. 959 - 976. México(Mèxic): 2015. ISSN 1405 6666

Tipus de producció: Artículo científico

Tipus de suport: Revista

Font d'impacte: SCOPUS

Categoria: Education

Índex d'impacte: 0.305

Posició de publicació: 552

Nombre de revistes a la categoria: 1.235

Ressenyes a revistes: 3



- 4** Sandra Espino Datsira; Mariana Miras Mestres. El proceso de anotación y el uso posterior de los apuntes para el aprendizaje: estado actual de la cuestión. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. 18 - 59, pp. 1257 - 1280. 2013. ISSN 1405-6666
Tipus de producció: Artículo científico
Font d'impacte: SCOPUS
Índex d'impacte: 0.103
Posició de publicació: 78
Categoria: Education
Nombre de revistes a la categoria: 140
- 5** Isabel Solé Gallart; Mariana Miras Mestres; Núria Castells Gómez; Sandra Espino Datsira; Marta Minguela Brunat. Integrating information: an analysis of the processes involved and the products generated in a written synthesis task. *Written Communication*. 30, pp. 63 - 90. 2013. ISSN 0741-0883
Tipus de producció: Artículo científico
Tipus de suport: Revista
Font d'impacte: ISI
Índex d'impacte: 1.091
Font de citació: SCOPUS
Citacions: 5
Font de citació: Google Académico
Citacions: 9
- 6** Marta Gràcia García; Núria Castells Gómez; Sandra Espino Datsira. Resúmenes para aprender en Educación Secundaria Obligatoria y en Bachillerato. *Revista de Educación*. 358, pp. 426 - 449. 2012. ISSN 0034-8082
Tipus de producció: Artículo científico
Tipus de suport: Revista
Font d'impacte: ISI
Índex d'impacte: 0.201
- 7** Sandra Espino Datsira; Mariana Miras Mestres. Relaciones entre el enfoque de aprendizaje de los estudiantes universitarios y su representación de la toma de apuntes. *Anuario de Psicología*. 41 - 1-3, pp. 135 - 153. 2011. ISSN 0066-5126
Tipus de producció: Artículo científico
Tipus de suport: Revista
- 8** Sandra Espino Datsira; Mariana Miras Mestres. El uso de los apuntes como instrumento de aprendizaje: un análisis de casos. *Lectura y Vida. Revista Latinoamericana de Lectura*. 31 - 4, pp. 27 - 34. 2010. ISSN 2307-9630
Tipus de producció: Artículo científico
Tipus de suport: Revista
Font de citació: Google Académico
Citacions: 4
- 9** Sandra Espino Datsira. Aprender a usar los apuntes: recursos y estrategias. *Aula de Innovación Educativa*. 175, pp. 36 - 38. 2008. ISSN 1131-995X
Tipus de producció: Artículo científico
Tipus de suport: Revista
Font de citació: Google Académico
Citacions: 2
- 10** Isabel Solé Gallart; Núria Castells Gómez; Marta Gràcia García; Sandra Espino Datsira. Aprender psicología a través de los textos. *Anuario de Psicología*. 37 - 1-2, pp. 157 - 176. 2006. ISSN 0066-5126
Tipus de producció: Artículo científico
Tipus de suport: Revista
Font de citació: Google Académico
Citacions: 12
- 11** Griselda González Caminal; Montse Soler Sellarés; Aida Camps Gómez; Sandra Espino Datsira. Aplicabilidad de la simulación a nivel de programas. *Simulación. De la estrategias institucional al caso concreto*. pp. 95 - 125. Graó, 2021. ISBN 978-84-18627-03-3
Tipus de producció: Capítulo de libro
Tipus de suport: Llibre

**Autor de correspondència:** No

- 12** Sandra Espino Datsira; Mireia Torralba Roselló. Grado de logopedia semipresencial e interuniversitario. Descripción y análisis del primer semestre de su implantación. Formación y aprendizaje con ambientes innovadores. pp. 62 - 81. Bubok, 2019. ISBN 978-84-685-3811-2
Tipus de producció: Capítulo de libro **Tipus de suport:** Llibre
Autor de correspondència: Sí
- 13** Sandra Espino Datsira. Leer y escribir para aprender en los contextos de educación formal. La lectura y la escritura en la educación en México. Aproximaciones teóricas, experiencias aplicadas y perspectivas de futuro. pp. 15 - 33. IISUE Educación, 2017. ISBN 978-607-02-9096-1
Tipus de producció: Capítulo de libro **Tipus de suport:** Llibre
Autor de correspondència: Sí
- 14** Sandra Espino Datsira; Frida Díaz Barriga Arceo; María Concepción Barrón Tirado. La escritura y comunicación de textos científico-académicos. Una experiencia formativa con estudiantes de posgrado en el entorno Moodle (En prensa). Recursos Digitales y Aprendizaje Mediado. pp. 440 - 449. FEZ Zaragoza, UNAM, 2014.
Tipus de producció: Capítulo de libro **Tipus de suport:** Llibre
Autor de correspondència: Sí
- 15** Núria Castells Gómez; Isabel Solé Gallart; Cristina Luna Brossa; Eva Lordán Arias; Ester Nadal Escolà; Mariana Miras Mestres; Sandra Espino Datsira. Training one Primary Education teacher to teach expository text comprehension strategies. Teaching Languages in a Multilingual Context. The Catalan Case. pp. 72 - 95. Multilingual Matters/Institut d'Estudis Catalans, 2013. ISBN 978-1-78309-025-9
Tipus de producció: Capítulo de libro **Tipus de suport:** Llibre
- 16** Sandra Espino; Mariana Miras. Taking and Using Notes and Learning Approach in University Students. Learning to write effectively: Current trends in European research. pp. 255 - 256. Emerald, 2012. ISBN 978-1-78052-928-8
Tipus de producció: Capítulo de libro **Tipus de suport:** Llibre
- 17** Mar Mateos; Isabel Cuevas; Elena Martín; Ana Martín; María Luna; Gerardo Echeíta; Mariana Miras; Isabel Solé; Núria Castells; Sandra Espino; Marta Minguela. The effect of beliefs on writing synthesis from multiple texts. Learning to write effectively: Current trends in European research. pp. 257 - 260. Emerald, 2012. ISBN 978-1-78052-928-8
Tipus de producció: Capítulo de libro **Tipus de suport:** Llibre
- 18** Isabel Solé; Mariana Miras; Marta Gràcia; Núria Castells; Sandra Espino; Mar Mateos; Elena Martín; Isabel Cuevas; Ruth Villalón. Writing summaries and syntheses to learn in Secondary and Higher Education. Learning to write effectively: Current trends in European research. pp. 211 - 213. Emerald, 2012. ISBN 978-1-78052-928-8
Tipus de producció: Capítulo de libro **Tipus de suport:** Llibre
- 19** Isabel Solé Gallart; Mariana Miras Mestres; Núria Castells Gómez; Marta Minguela Brunat; Sandra Espino Datsira. L'ensenyament de la lectura a l'educació secundària. Didàctica de la Llengua i la Literatura. 11 - 2, pp. 75 - 88. Graó, 2011. ISBN 978-84-9980-362-3
Tipus de producció: Capítulo de libro **Tipus de suport:** Llibre
- 20** Sandra Espino Datsira. La presa d'apunts, el seu ús i enfocament d'aprenentatge en estudiants universitaris. L'educació lingüística i literària en entorns multilingües. Recerca per a nous contextos. pp. 85 - 95. Universitat Autònoma de Barcelona. Servei de Publicacions, 2010. ISBN 978-84-490-2618-8
Tipus de producció: Capítulo de libro **Tipus de suport:** Llibre



- 21** Mariana Miras Mestres; Isabel Solé Gallart; Núria Castells Gómez; Sandra Espino Datsira; Marta Gràcia García. La representació de les tasques de lectura i escriptura per aprendre. El punt de vista dels alumnes. Mirades i Veus. Recerca sobre l'educació lingüística i literària en entorns plurilingües. pp. 91 - 104. Graó, 2008. ISBN 978-84-7827-525-0
Tipus de producció: Capítulo de libro **Tipus de suport:** Llibre
- 22** Mariana Miras Mestres; Isabel Solé Gallart; Núria Castells Gómez; Sandra Espino Datsira; Marta Gràcia García. La representación de las tareas de lectura y escritura para aprender: el punto de vista de los alumnos. Miradas y voces. Investigación sobre la educación lingüística i literaria en entornos plurilingües. pp. 91 - 103. Graó, 2008. ISBN 978-84-7827-526-7
Tipus de producció: Capítulo de libro **Tipus de suport:** Llibre
Font de citació: Google Académico **Citacions:** 4
- 23** Sandra Espino; Ruth Villalón; Mar Moreno; Mar Mateos; Isabel Solé. Las tareas de lectura y escritura en la Educación Secundaria: dificultades de un uso epistémico. Estudios sobre la adquisición de las lenguas del Estado. pp. 770 - 786. Ediciones Universidad de Salamanca., 2005. ISBN 84-7800-511-0
Col·lecció: Aquilafunete
Tipus de producció: Capítulo de libro **Tipus de suport:** Llibre
- 24** Carlota Riera Claret; Sandra Espino Datsira. Simulación. De la estratègies institucional al caso concreto. Simulación. De la estratègies institucional al caso concreto. pp. 1 - 175. Graó, 2021. ISBN 978-84-18627-03-3
Tipus de producció: Libro o monografía científica **Tipus de suport:** Llibre
Autor de correspondència: No
- 25** Sandra Espino Datsira; Concepción Barrón Tirado. La lectura y la escritura en la educacion en México. Aproximaciones teóricas, experiencias aplicadas y perspectivas de futuro. La lectura y la escritura en la educacion en México. Aproximaciones teóricas, experiencias aplicadas y perspectivas de futuro. pp. 1 - 201. IISUE Educación, 2017. ISBN 978-607-02-9096-1
Tipus de producció: Libro o monografía científica **Tipus de suport:** Llibre
Autor de correspondència: Sí

Treballs presentats en congressos nacionals o internacionals

- 1** **Títol del treball:** Engagement del alumnado de educación infantil, primaria y secundaria en relación con el desarrollo de la competencia oral. IV Congreso Internacional de Engagement de los alumnos en la escuela
Nom del congrés: Perspectivas sociales y psicológicas (CIEAE).
Autor de correspondència: No
Ciutat de celebració: Cuenca, Espanya
Data de celebració: 19/07/2022
Data de finalització: 22/07/2022
Entitat organitzadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat organitzadora: Cuenca, Espanya
Marta Gràcia García; Sandra Espino Datsira; Judit Alcalde Sicilia; Iris Merino Rubio.
- 2** **Títol del treball:** La simulación como metodología docente. Una experiencia formativa en Logopedia.
Nom del congrés: I Congreso Internacional de Innovación Docente, Educación y Transferencia del Conocimiento (CIINECO)
Autor de correspondència: Sí
Ciutat de celebració: Madrid, Espanya

Data de celebració: 07/07/2022

Data de finalització: 08/07/2022

Entitat organitzadora: Universidad Rey Juan Carlos **Tipus d'entitat:** Universitat

Ciutat de l'entitat organitzadora: Madrid, Espanya

Sandra Espino Datsira; Mireia Torralba Roselló.

3 **Títol del treball:** Escritura acadèmica

Nom del congrés: Licenciatura de Estudios Sociales de la Universidad de Bienestar Benito Juárez García

Tipus d'esdeveniment: Conferencia invitada

Àmbit del congrés: Cuerpo Académico

Tipus de participació: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Intervenció per: Per invitació

Ciutat de celebració: Ciudad de México, Mèxic

Data de celebració: 27/02/2021

Data de finalització: 27/02/2021

Entitat organitzadora: Estudios Sociales de la Universidad de Bienestar Benito Juárez García

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat organitzadora: Ciudad de México, Mèxic

Sandra Espino Datsira.

4 **Títol del treball:** Grado de Logopedia semipresencial: un programa formativo mediado por tecnología.

Nom del congrés: Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología (CIAMTE).

Autor de correspondència: No

Ciutat de celebració: Xalapa, Mèxic

Data de celebració: 21/10/2020

Data de finalització: 23/10/2020

Entitat organitzadora: Universidad de Xalapa

Ciutat de l'entitat organitzadora: Xalapa, Mèxic

Mireia Torralba Roselló; Sandra Espino Datsira.

5 **Títol del treball:** Grado de Logopedia semipresencial e interuniversitario. Descripción i análisis del primer semestre de su implantación

Nom del congrés: Congreso Iberoamericano de Aprendizaje mediado por Tecnología (CIAMTE)

Autor de correspondència: Sí

Ciutat de celebració: Xalapa, Mèxic

Data de celebració: 06/06/2018

Data de finalització: 08/06/2018

Entitat organitzadora: Universidad de Xalapa

Ciutat de l'entitat organitzadora: Xalapa, Mèxic

Sandra Espino Datsira; Mireia Torralba Roselló. "Grado de Logopedia semipresencial e interuniversitario. Descripción y análisis del primer semestre de su implantación".

6 **Títol del treball:** Realidad virtual aplicada a la prevención del acoso escolar. Resultados del programa "Misión, Paz Escolar"

Nom del congrés: Aumentame EDU2017. Realidad aumentada y virtual en educación

Autor de correspondència: Sí

Ciutat de celebració: Girona, Catalunya, Espanya

Data de celebració: 25/11/2017

Data de finalització: 25/11/2019

Entitat organitzadora: Aumentame EDU2017

Sandra Espino Datsira; Ximena Duran; Bruno Caballero. "Realidad virtual aplicada a la prevención del acoso escolar. Resultados del programa "Misión, Paz Escolar"".



- 7** **Títol del treball:** Lectura y escritura de textos científicos y académicos en educación superior y procesos de enseñanza y aprendizaje online.
Nom del congrés: Col.loquio Nuevas Tendencias y Propuestas en la Investigación Educativa en el IISUE
Autor de correspondència: Sí
Ciutat de celebració: Ciudad de México, Mèxic
Data de celebració: 24/05/2016
Data de finalització: 25/05/2016
Entitat organitzadora: Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (ISSUE, UNAM) **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat organitzadora: Ciudad de México, Mèxic
Sandra Espino Datsira.
- 8** **Títol del treball:** Leer y escribir para aprender en Pedagogía. Visión de los estudiantes.
Nom del congrés: XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa
Tipus d'esdeveniment: Congrés **Àmbit del congrés:** Nacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral **Intervenció per:** Revisió prèvia a l'acceptació (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Chihuahua, Mèxic
Data de celebració: 16/11/2015
Data de finalització: 20/11/2015
Entitat organitzadora: Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) **Tipus d'entitat:** Associacions i agrupacions
Ciutat de l'entitat organitzadora: Ciudad de México, Mèxic
Sandra Espino; Reinalda Soriano; Argelia Hernández.
- 9** **Títol del treball:** Leer y escribir en el posgrado. Una experiencia formativa con estudiantes de Biomédica.
Nom del congrés: IV Seminario Internacional de Lectura en la Universidad. Literacidad Académica: Retos y Perspectivas. Evento de la RED Cultura Escrita y Comunidades Discursivas.
Tipus d'esdeveniment: Congrés **Àmbit del congrés:** Internacional no UE
Tipus de participació: Participativo - Póster **Intervenció per:** Revisió prèvia a l'acceptació
Ciutat de celebració: Tlaxcala, Mèxic
Data de celebració: 07/10/2015
Data de finalització: 09/10/2015
Entitat organitzadora: RED Cultura Escrita y Comunidades Discursivas **Tipus d'entitat:** Associacions i agrupacions
Ciutat de l'entitat organitzadora: Mèxic
Sandra Espino.
- 10** **Títol del treball:** Diseño de ambientes de aprendizaje en educación superior
Nom del congrés: 1er Coloquio Internacional de Experiencias Educativas Mediadas por Tecnología. Construcción de Buenas Prácticas.
Tipus d'esdeveniment: Congrés **Àmbit del congrés:** Internacional no UE
Tipus de participació: Participativo - Otros **Intervenció per:** Per invitació
Ciutat de celebració: Puebla, Mèxic
Data de celebració: 27/08/2015
Data de finalització: 28/08/2015
Entitat organitzadora: Benemérita Universidad Autónoma de Publa y Universidad Nacional Autónoma de México **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat organitzadora: Puebla, Mèxic

Sandra Espino.

- 11** **Títol del treball:** Herramientas para la elaboración de textos académicos
Tipus d'esdeveniment: Conferencia invitada **Àmbit del congrés:** Cuerpo Académico Innovación Educativa en la Sociedad del Conocimiento. Benemérita Escuela Normal Veracruzana Enrique C. Rébsamen
Tipus de participació: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervenció per:** Per invitació
Ciutat de celebració: Xalapa, Veracruz, Mèxic
Data de celebració: 10/06/2015
Data de finalització: 10/06/2015
Entitat organitzadora: Cuerpo Académico Innovación Educativa en la Sociedad del Conocimiento. Benemérita Escuela Normal Veracruzana Enrique C. Rébsamen
Ciutat de l'entitat organitzadora: Xalapa, Veracruz, Mèxic
Sandra Espino Datsira.
- 12** **Títol del treball:** Lectura y escritura de textos científicos y académicos en educación superior y procesos de enseñanza y aprendizaje online
Tipus d'esdeveniment: Conferencia invitada **Àmbit del congrés:** Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Tipus de participació: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervenció per:** Per invitació
Ciutat de celebració: Ciudad de México, Mèxic
Data de celebració: 08/05/2015
Data de finalització: 08/05/2015
Entitat organitzadora: Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat organitzadora: Ciudad de México, Mèxic
Sandra Espino Datsira.
- 13** **Títol del treball:** Prácticas de lectura y escritura en el Posgrado: recursos y estrategias
Nom del congrés: Leer y escribir como investigador: dos enfoques
Tipus d'esdeveniment: Conferencia invitada **Àmbit del congrés:** Autonòmica
Tipus de participació: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervenció per:** Per invitació
Ciutat de celebració: Ciudad de México, Mèxic
Data de celebració: 23/02/2015
Data de finalització: 23/02/2015
Entitat organitzadora: Posgrado en Pedagogía. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat organitzadora: Ciudad de México, Mèxic
Sandra Espino Datsira.
- 14** **Títol del treball:** Tomar apuntes en la universidad
Tipus d'esdeveniment: Conferencia invitada **Àmbit del congrés:** Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS). Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Tipus de participació: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervenció per:** Per invitació
Ciutat de celebració: Ciudad de México, Mèxic
Data de celebració: 13/11/2014



Data de finalització: 13/11/2014

Entitat organitzadora: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS). Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat organitzadora: Ciudad de México, Mèxic
Sandra Espino Datsira.

15 Títol del treball: Enseñanza de estrategias de escritura y composición de textos científicos y académicos a estudiantes de posgrado

Nom del congrés: La lectura y escritura en la Educación Superior en México. Aproximaciones teóricas, experiencias aplicadas y perspectivas de futuro.

Tipus d'esdeveniment: Jornada

Àmbit del congrés: Nacional

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervenció per: Per invitació

Ciutat de celebració: Ciudad de México, Mèxic

Data de celebració: 01/10/2014

Data de finalització: 01/10/2014

Entitat organitzadora: Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (UNAM)

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat organitzadora: Ciudad de México, Mèxic
Sandra Espino.

16 Títol del treball: La escritura y comunicación de textos científico-académicos. Una experiencia formativa con estudiantes de posgrado en el entorno Moodle

Nom del congrés: Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología (CIAMTE).

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Àmbit del congrés: Internacional no UE

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervenció per: Revisió prèvia a l'acceptació

Ciutat de celebració: Ciudad de México, Mèxic

Data de celebració: 25/08/2014

Data de finalització: 27/08/2014

Entitat organitzadora: FES Zaragoza (UNAM)

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat organitzadora: Ciudad de México, Mèxic

Forma de contribució: Capítulo de libro

Sandra Espino; Frida Díaz Barriga; María Concepción Barrón. "La escritura y comunicación de textos científico-académicos. Una experiencia formativa con estudiantes de posgrado en el entorno Moodle". (Mèxic):

17 Títol del treball: Is making written syntheses an aid to the comprehension of documentary sources?

Nom del congrés: EARLI SIG 2 Comprehension of Texts and Graphics

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Àmbit del congrés: Internacional no UE

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervenció per: Revisió prèvia a l'acceptació

Ciutat de celebració: Grenoble, França

Data de celebració: 28/08/2012

Data de finalització: 31/08/2012

Entitat organitzadora: EARLI

Tipus d'entitat: Associacions i agrupacions

Eva Lordán; Mariana Miras; Esther Nadal; Sandra Espino; Marta Minguela; Cristina Luna. "Is making written syntheses an aid to the comprehension of documentary sources?". pp. 118 - 120. (França): Université Pierre-Mendès-France., 2012.



- 18** **Títol del treball:** La toma de apuntes y su uso en estudiantes universitarios
Tipus d'esdeveniment: Conferencia invitada **Àmbit del congrés:** Nacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervenció per:** Per invitació
Ciutat de celebració: Ciudad de México, Mèxic
Data de celebració: 02/08/2011
Data de finalització: 02/08/2011
Entitat organitzadora: Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat organitzadora: Ciudad de México, Mèxic
Sandra Espino Datsira.
- 19** **Títol del treball:** Promoting professional development through scaffolding in Primary Education content area reading
Nom del congrés: 17th European Conference on Reading Literacy and Diversity
Tipus d'esdeveniment: Congrés **Àmbit del congrés:** Internacional no UE
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervenció per:** Revisió prèvia a l'acceptació
Ciutat de celebració: Mons, França
Data de celebració: 31/07/2011
Data de finalització: 03/08/2011
Entitat organitzadora: European Conference on Reading **Tipus d'entitat:** Associacions i agrupacions
Ciutat de l'entitat organitzadora: Mons, França
Núria Castells; Isabel Solé; Cristina Luna; Mariana Miras; Eva Lordán; Esther Nadal; Sandra Espino. "Promoting professional development through scaffolding in Primary Education content area reading". (França): 2011.
- 20** **Títol del treball:** What lies behind a good synthesis text? An analysis of the procedures and operations involved in producing one
Nom del congrés: EARLI Sig Writing Conference.
Tipus d'esdeveniment: Congrés **Àmbit del congrés:** Unió Europea
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervenció per:** Revisió prèvia a l'acceptació
Ciutat de celebració: Heidelberg, Alemanya
Data de celebració: 08/09/2010
Data de finalització: 10/09/2010
Entitat organitzadora: EARLI **Tipus d'entitat:** Associacions i agrupacions
Ciutat de l'entitat organitzadora: Heidelberg, Alemanya
Isabel Solé; Mariana Miras; Núria Castells; Sandra Espino; Cristina Luna.
- 21** **Títol del treball:** The use of writing to prepare counselling interviews from a sociocultural and systemic perspective.
Nom del congrés: Littéracies Universitaires: Savoirs, écrits, disciplines.
Tipus d'esdeveniment: Congrés **Àmbit del congrés:** Unió Europea
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervenció per:** Revisió prèvia a l'acceptació
Ciutat de celebració: Lille, França
Data de celebració: 02/09/2010
Data de finalització: 04/09/2010
Entitat organitzadora: Universidad de Lille
Ciutat de l'entitat organitzadora: Lille, França



Núria Castells; Mariana Miras; Isabel Solé; Sandra Espino; Cristina Luna; Marta Minguela; Angélica Sepúlveda. "The use of writing to prepare counselling interviews from a sociocultural and systemic perspective.". (França): 2010.

- 22** **Títol del treball:** Aprender en la Universidad también es cuestión de creencias
Nom del congrés: VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación
Tipus d'esdeveniment: Congrés **Àmbit del congrés:** Autònomic
Tipus de participació: Participatiu - Ponència oral **Intervenció per:** Revisió prèvia a l'acceptació (comunicació oral)
Ciutat de celebració: Barcelona, Catalunya, Espanya
Data de celebració: 30/06/2010
Data de finalització: 02/07/2010
Entitat organitzadora: Interuniversitari
Ciutat de l'entitat organitzadora: Catalunya, Espanya
Isabel Solé; Núria Castells; Sandra Espino; Eva Lordán; Esther Nadal. "Aprender en la Universidad también es cuestión de creencias". Catalunya (Espanya): 2010.
- 23** **Títol del treball:** Impacto de una guía escrita en la preparación de entrevistas de devolución
Nom del congrés: VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación
Tipus d'esdeveniment: Congrés **Àmbit del congrés:** Autònomic
Tipus de participació: Participatiu - Ponència oral **Intervenció per:** Revisió prèvia a l'acceptació (comunicació oral)
Ciutat de celebració: Barcelona, Catalunya, Espanya
Data de celebració: 30/06/2010
Data de finalització: 02/07/2010
Entitat organitzadora: Interuniversitari
Ciutat de l'entitat organitzadora: Catalunya, Espanya
Núria Castells; Cristina Luna; Isabel Solé; Mariana Miras; Sandra Espino. "Impacto de una guía escrita en la preparación de entrevistas de devolución". Catalunya (Espanya): 2010.
- 24** **Títol del treball:** Role-playings como recurso para mejorar las entrevistas de recogida de información.
Nom del congrés: VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación
Tipus d'esdeveniment: Congrés **Àmbit del congrés:** Autònomic
Tipus de participació: Participatiu - Ponència oral **Intervenció per:** Revisió prèvia a l'acceptació (comunicació oral)
Ciutat de celebració: Barcelona, Catalunya, Espanya
Data de celebració: 30/06/2010
Data de finalització: 02/07/2010
Entitat organitzadora: Interuniversitari
Ciutat de l'entitat organitzadora: Catalunya, Espanya
Sandra Espino; Núria Castells; Mariana Miras; Cristina Luna; Marta Minguela; Angélica Sepúlveda. "Role-playings como recurso para mejorar las entrevistas de recogida de información.". Catalunya (Espanya): 2010.
- 25** **Títol del treball:** El uso de la toma de apuntes: análisis de casos en estudiantes de Psicología.
Nom del congrés: 16th European Conference on Reading
Tipus d'esdeveniment: Congrés **Àmbit del congrés:** Unió Europea
Tipus de participació: Participatiu - Ponència oral **Intervenció per:** Revisió prèvia a l'acceptació (comunicació oral)
Ciutat de celebració: Braga, Portugal
Data de celebració: 19/07/2009
Data de finalització: 22/07/2009



Entitat organitzadora: Universidad de Braga
Ciutat de l'entitat organitzadora: Braga, Portugal
Sandra Espino; Mariana Miras.

Tipus d'entitat: Universitat

26 **Títol del treball:** Note-taking and its use: the role of its representation and students' learning approach

Nom del congrés: The Roles of Writing Development in Higher Education and Beyond

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Àmbit del congrés: Unió Europea

Tipus de participació: Participatiu - Ponència oral
(comunicació oral)

Intervenció per: Revisió prèvia a l'acceptació

Ciutat de celebració: Coventry, Regne Unit

Data de celebració: 30/06/2009

Data de finalització: 02/07/2009

Entitat organitzadora: Universidad de Coventry

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat organitzadora: Coventry, Regne Unit

Sandra Espino; Mariana Miras.

27 **Títol del treball:** Planning and revision operations by secondary school students during the process of producing summaries.

Nom del congrés: 11th EARLI Sig Writing Conference

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Àmbit del congrés: Unió Europea

Tipus de participació: Participatiu - Ponència oral
(comunicació oral)

Intervenció per: Revisió prèvia a l'acceptació

Ciutat de celebració: Lund, Suècia

Data de celebració: 10/06/2008

Data de finalització: 13/06/2008

Entitat organitzadora: EARLI

Tipus d'entitat: Associacions i agrupacions

Marta Gràcia; Núria Castells; Sandra Espino.

28 **Títol del treball:** Relations between university students' learning and their representation of note-taking

Nom del congrés: 11th EARLI Sig Writing Conference

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Àmbit del congrés: Unió Europea

Tipus de participació: Participatiu - Ponència oral
(comunicació oral)

Intervenció per: Revisió prèvia a l'acceptació

Ciutat de celebració: Lund, Suècia

Data de celebració: 10/06/2008

Data de finalització: 13/06/2008

Entitat organitzadora: EARLI

Tipus d'entitat: Associacions i agrupacions

Sandra Espino; Mariana Miras.

29 **Títol del treball:** Resúmenes para aprender en secundaria: dificultades y propuestas de intervención.

Nom del congrés: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: los retos del futuro

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Àmbit del congrés: Unió Europea

Tipus de participació: Participatiu - Ponència oral
(comunicació oral)

Intervenció per: Revisió prèvia a l'acceptació

Ciutat de celebració: Oviedo, Principado d'Astúries, Espanya

Data de celebració: 23/04/2008

Data de finalització: 25/04/2008

Entitat organitzadora: Universidad de Oviedo

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat organitzadora: Oviedo, Principado d'Astúries, Espanya

Núria Castells; Marta Gràcia; Sandra Espino.



- 30** **Títol del treball:** University students' representations of note-taking.
Nom del congrés: 10th Annual Conference of the EARLI's JURE
Tipus d'esdeveniment: Congrés **Àmbit del congrés:** Unió Europea
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervenció per:** Revisió prèvia a l'acceptació
Ciutat de celebració: Budapest, Hongria
Data de celebració: 27/08/2007
Data de finalització: 28/08/2007
Entitat organitzadora: EARLI **Tipus d'entitat:** Associacions i agrupacions
Sandra Espino; Mariana Miras.
- 31** **Títol del treball:** La representación de las tareas de lectura y escritura para aprender: el punto de vista de los alumnos.
Nom del congrés: I Jornada de Investigación sobre la educación lingüística y literaria en entornos plurilingües.
Tipus d'esdeveniment: Jornada **Àmbit del congrés:** Autonòmica
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervenció per:** Per invitació
Ciutat de celebració: Barcelona, Catalunya, Espanya
Data de celebració: 18/01/2007
Data de finalització: 19/01/2007
Entitat organitzadora: Universitat Autònoma de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat organitzadora: Barcelona, Catalunya, Espanya
Sandra Espino; Marta Gràcia; Núria Castells; Isabel Solé; Mariana Miras.
- 32** **Títol del treball:** Créditos prácticos integrados para la formación en competencias básicas de intervención psicopedagógica: proyecto de intervención en una situación escolar.
Nom del congrés: IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación.
Tipus d'esdeveniment: Congrés **Àmbit del congrés:** Unió Europea
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervenció per:** Revisió prèvia a l'acceptació
Ciutat de celebració: Barcelona, Catalunya, Espanya
Data de celebració: 05/07/2006
Data de finalització: 08/07/2006
Entitat organitzadora: Interuniversitario
Ciutat de l'entitat organitzadora: Catalunya, Espanya
Sandra Espino; Mariana Miras; Milagros Naranjo; Isabel Solé. "Créditos prácticos integrados para la formación en competencias básicas de intervención psicopedagógica: proyecto de intervención en una situación escolar.". Catalunya (Espanya): 2006.
- 33** **Títol del treball:** Elaboración del conocimiento a través de textos en los estudios de Psicología.
Nom del congrés: IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación.
Tipus d'esdeveniment: Congrés **Àmbit del congrés:** Unió Europea
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervenció per:** Revisió prèvia a l'acceptació
Ciutat de celebració: Barcelona, Catalunya, Espanya
Data de celebració: 05/07/2006
Data de finalització: 08/07/2006
Entitat organitzadora: Interuniversitario
Ciutat de l'entitat organitzadora: Catalunya, Espanya



Marta Gràcia; Isabel Solé; Mariana Miras; Núria Castells; Sandra Espino. "Elaboración del conocimiento a través de textos en los estudios de Psicología.". Catalunya (Espanya): 2006.

- 34** **Títol del treball:** Créditos prácticos integrados para la formación en competencias básicas de intervención psicopedagógica: proyecto de intervención en una situación escolar
Nom del congrés: I Congreso Internacional de Psicopedagogía.
Tipus d'esdeveniment: Congrés **Àmbit del congrés:** Unió Europea
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral **Intervenció per:** Revisió prèvia a l'acceptació (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Melilla, Ciutat Autònoma de Melilla, Espanya
Data de celebració: 03/05/2006
Data de finalització: 05/05/2006
Entitat organitzadora: Universidad de Granada **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat organitzadora: Granada, Andalusia, Espanya
Sandra Espino; Milagros Naranjo; Mariana Miras; Isabel Solé. "Créditos prácticos integrados para la formación en competencias básicas de intervención psicopedagógica: proyecto de intervención en una situación escolar". Catalunya (Espanya): 2006.
- 35** **Títol del treball:** Transformando la información en conocimiento. Lectura y escritura epistémicas en la Universidad.
Nom del congrés: Jornadas de Investigación en Docencia Universitaria (REDICE-04)
Tipus d'esdeveniment: Jornada **Àmbit del congrés:** Autonòmica
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral **Intervenció per:** Revisió prèvia a l'acceptació (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Barcelona, Catalunya, Espanya
Data de celebració: 19/01/2006
Data de finalització: 20/01/2006
Entitat organitzadora: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat organitzadora: Barcelona, Catalunya, Espanya
Isabel Solé; Marta Gràcia; Mariana Miras; Núria Castells; Sandra Espino.
- 36** **Títol del treball:** Análisis cualitativo de patrones de lectura y escritura en tareas de resumen y de síntesis
Nom del congrés: Jornadas Internacionales sobre Comprensión del Texto y del Discurso.
Tipus d'esdeveniment: Jornada **Àmbit del congrés:** Unió Europea
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral **Intervenció per:** Revisió prèvia a l'acceptació (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Madrid, Comunitat de Madrid, Espanya
Data de celebració: 09/12/2004
Data de finalització: 11/12/2004
Entitat organitzadora: Universidad Autónoma de Madrid **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat organitzadora: Madrid, Comunitat de Madrid, Espanya
Mar Mateos; Isabel Solé; Mariana Miras; Elena Martín; Isabel Cuevas; Núria Castells; Marta Gràcia; Ruth Villalón; Sandra Espino.
- 37** **Títol del treball:** Lectura, escritura y adquisición del conocimiento en Educación Secundaria y Educación Universitaria.
Nom del congrés: Jornadas Internacionales sobre Comprensión del Texto y del Discurso.
Tipus d'esdeveniment: Jornada **Àmbit del congrés:** Unió Europea
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral **Intervenció per:** Revisió prèvia a l'acceptació (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Madrid, Comunitat de Madrid, Espanya



Data de celebració: 09/12/2004

Data de finalització: 11/12/2004

Entitat organitzadora: Universidad Autónoma de Madrid **Tipus d'entitat:** Universitat

Ciutat de l'entitat organitzadora: Madrid, Comunitat de Madrid, Espanya

Isabel Solé; Mar Mateos; Elena Martín; Mariana Miras; Núria Castells; Isabel Cuevas; Marta Gràcia; Sandra Espino; Ruth Villalón.

38 Títol del treball: Las tareas de lectura y escritura en la Educación Secundaria: dificultades de un uso epistémico.

Nom del congrés: IV Congreso Internacional sobre la Adquisición de las Lenguas del Estado. Lenguaje e Interculturalidad: una Europa para Compartir

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Àmbit del congrés: Unió Europea

Tipus de participació: Participatiu - Ponència oral **Intervenció per:** Revisió prèvia a l'acceptació (comunicació oral)

Ciutat de celebració: Salamanca, Castella i Lleó, Espanya

Data de celebració: 02/11/2004

Data de finalització: 04/11/2004

Entitat organitzadora: Universidad de Salamanca **Tipus d'entitat:** Universitat

Ciutat de l'entitat organitzadora: Salamanca, Castella i Lleó, Espanya

Sandra Espino; Ruth Villalón; Mar Moreno; Mar Mateos; Isabel Solé. "Las tareas de lectura y escritura en la Educación Secundaria: dificultades de un uso epistémico." pp. 770 - 786. Castella i Lleó (Espanya): Ediciones Universidad de Salamanca, 2004. ISBN 84-7800-511-0

39 Títol del treball: Reading, writing and learning in Higher Education: Domain, level and role differences

Nom del congrés: 10th Biennial EARLI Conference.

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Àmbit del congrés: Unió Europea

Tipus de participació: Participatiu - Ponència oral **Intervenció per:** Revisió prèvia a l'acceptació (comunicació oral)

Ciutat de celebració: Padua, Itàlia

Data de celebració: 26/08/2003

Data de finalització: 30/08/2003

Entitat organitzadora: EARLI

Tipus d'entitat: Associacions i agrupacions

Isabel Solé; Marta Gràcia; Sandra Espino.

Gestió d'R+D+i i participació en comitès científics

Comitès científics, tècnics i assessors

1 Títol del comitè: Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT

Primària (Codi UNESCO): 610303 - Assessorament i orientació educacional

Secundària (Codi UNESCO): 610000 - Psicologia

Entitat d'afiliació: CONACYT

Tipus d'entitat: Agència estatal

Ciutat de l'entitat d'afiliació: Ciudad de México, Mèxic

Data d'inici-fi: 01/01/2016 - 31/12/2018

2 Títol del comitè: Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)

Primària (Codi UNESCO): 610402 - Mètodes educatius

Secundària (Codi UNESCO): 610404 - Psicolingüística

Terciària (Codi UNESCO): 610000 - Psicologia



Entitat d'afiliació: Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)

Tipus d'entitat: Organisme públic d'investigació

Ciutat de l'entitat d'afiliació: Ciudad de México, Mèxic

Data d'inici-fi: 01/11/2014 - 30/06/2017

3 Títol del comitè: Comité Editorial Revista de Investigación en Logopedia

Primària (Codi UNESCO): 570506 - Fonologia

Entitat d'afiliació: Universidad Complutense de Madrid

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat d'afiliació: Madrid, Comunitat de Madrid, Espanya

Data d'inici: 01/01/2020

Organització d'activitats d'R+D+I

1 Títol de l'activitat: Jornadas de Logopedia a la Práctica (3a ed.)

Tipus d'activitat: Jornada

Àmbit geogràfic: Nacional

Entitat convocant: Fundació Universitària del Bages (UVIC-UCC)

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat convocant: Manresa, Catalunya, Espanya

Data d'inici-fi: 13/05/2022 - 13/05/2022

2 Títol de l'activitat: Jornadas de Logopedia a la Práctica (2a ed.)

Tipus d'activitat: Jornada

Àmbit geogràfic: Nacional

Entitat convocant: Fundació Universitària del Bages (UVIC-UCC)

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat convocant: Manresa, Catalunya, Espanya

Data d'inici-fi: 26/10/2019 - 26/10/2019

3 Títol de l'activitat: Jornadas de Logopedia a la Práctica (1a ed.)

Tipus d'activitat: Jornada

Àmbit geogràfic: Nacional

Entitat convocant: Fundació Universitària del Bages (UVIC-UCC)

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat convocant: Manresa, Catalunya, Espanya

Data d'inici-fi: 27/10/2018 - 27/10/2018

4 Títol de l'activitat: La lectura y escritura en la Educación Superior en México. Aproximaciones teóricas, experiencias aplicadas y perspectivas de futuro

Tipus d'activitat: Jornada

Àmbit geogràfic: Autonòmica

Ciutat de celebració: Ciudad de México, Mèxic

Entitat convocant: Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE-UNAM)

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat convocant: Ciudad de México, Mèxic

Modalitat de participació: Organitzador

Nombre d'assistents: 50

Data d'inici-fi: 01/10/2014 - 01/10/2014

Durada: 1 dia

5 Títol de l'activitat: Escribir en la investigación: comunicaciones a congresos

Tipus d'activitat: Seminario (Miembro del comité técnico)

Àmbit geogràfic: Autonòmica

Ciutat de celebració: Barcelona, Catalunya, Espanya

Tipus d'entitat: Red científico-académica



Entitat convocant: Xarxa Incentivadora de Investigació Educativa (LLERA). Educación lingüística y Literaria en entornos plurilingües

Ciutat de l'entitat convocant: Barcelona, Catalunya, Espanya

Modalitat de participació: Organitzador

Data d'inici-fi: 03/06/2009 - 03/06/2009

Durada: 1 dia

6 Títol de l'activitat: Reading and Writing to Learn in Secondary and Higher Education
Tipus d'activitat: Seminario (Miembro del comité técnico) **Àmbit geogràfic:** Unió Europea

Ciutat de celebració: Barcelona, Catalunya, Espanya

Entitat convocant: Red Incentivadora de Investigació Educativa (LLERA). Educación lingüística y Literaria en entornos plurilingües

Tipus d'entitat: Red científico-académica

Ciutat de l'entitat convocant: Barcelona, Catalunya, Espanya

Modalitat de participació: Organitzador

Nombre d'assistents: 30

Data d'inici-fi: 27/09/2007 - 29/09/2007

Durada: 2 dies

Gestió d'R+D+I

1 Denominació de l'activitat: Direcció dels Estudis de Logopèdia
Tipologia de la gestió: Gestió de programa
Funcions desenvolupades: Gestió
Entitat de realització: Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya
Data d'inici: 05/2021

2 Denominació de l'activitat: Coordinació semipresencialitat (Estudis de Logopèdia)
Tipologia de la gestió: Gestió de programa
Funcions desenvolupades: Coordinació
Entitat de realització: Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya **Tipus d'entitat:** Universitat
Data d'inici: 10/2017 **Durada:** 3 anys - 7 mesos

Altres mèrits

Estades en centres d'R+D+I públics o privats

1 Entitat de realització: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) **Tipus d'entitat:** Universitat
Facultat, institut, centre: Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE)
Ciutat de l'entitat de realització: Ciudad de México, Mèxic
Data d'inici-fi: 01/03/2014 - 29/02/2016 **Durada:** 2 anys
Objectiu de l'estada: Postdoctoral
Tasques contrastables: Investigación (Proyectos: "Enseñanza de estrategias de escritura y comunicación de textos científicos y académicos. Estudio con estudiantes de posgrado en educación de la UNAM" y "Lectura y escritura de textos científicos y académicos en educación superior y procesos de enseñanza y aprendizaje online") y docencia en el Posgrado de Pedagogía de la UNAM (Seminario "La escritura y comunicación de textos científicos y académicos")



- 2 Entitat de realització:** Universidad Autónoma Nacional de México (UNAM) **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: Ciudad de México, Mèxic
Data d'inici-fi: 02/08/2013 - 02/12/2013 **Durada:** 4 mesos
Objectiu de l'estada: Convidat/da
Tasques contrastables: Intercambio académico, presentación de libros y análisis de sitios web, discusión de proyectos de académicos y estudiantes que participan en el Grupo de Investigación, Docencia, Diseño Educativo y TIC (GIDDET) y colaboración docente en la licenciatura de Psicología de la UNAM en la materia "Nuevas Tecnologías en Educación".
- 3 Entitat de realització:** Universidad de Amsterdam (UVA) **Tipus d'entitat:** Universitat
Facultat, institut, centre: Graduate School of Teaching and Learning (GSTL)
Ciutat de l'entitat de realització: Amsterdam, Holanda
Data d'inici-fi: 10/07/2006 - 04/09/2006 **Durada:** 1 mes - 26 dies
Objectiu de l'estada: Doctorat/da
Tasques contrastables: Asistencia y participación en el proceso de investigación en curso llevado a cabo por el grupo de investigación receptor (elaboración de instrumentos, recogida y análisis de datos, etc.) y en reuniones de trabajo y seminarios internos organizados por dicho grupo. Asimismo, dar a conocer los estudios realizados por el grupo de investigación de pertenencia así como el vinculado a la propia tesis doctoral.
- 4 Entitat de realització:** Universidad Nacional del Comahue (UNCOMA) **Tipus d'entitat:** Universitat
Facultat, institut, centre: Centro Regional Universitario Bariloche
Ciutat de l'entitat de realització: Bariloche, Argentina
Data d'inici-fi: 02/07/2005 - 02/09/2005 **Durada:** 2 mesos
Objectiu de l'estada: Doctorat/da
Tasques contrastables: Desarrollo de trabajo de campo, análisis de datos en curso, discusiones teóricas en seminarios internos y asistencia a cursos de análisis multivariados de datos textuales y otros datos cualitativos.

Ajuts i beques obtinguts

- 1 Denominació de l'ajut:** Programa de Becas Posdoctorales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Ciutat de l'entitat que la concedeix: Ciudad de México, Mèxic
Identificar paraules clau: Psicología educativa, aprendizaje y desarrollo
Finalitat: Postdoctoral
Entitat que la concedeix: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Data de la concessió: 01/03/2014 **Durada de l'ajut:** 2 anys
Data de finalització: 29/02/2016
Entitat de realització: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Facultat, institut, centre: Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación
- 2 Denominació de l'ajut:** Beca Predoctoral Formación de Personal Investigador (FPI)
Ciutat de l'entitat que la concedeix: Barcelona, Catalunya, Espanya
Identificar paraules clau: Psicología educativa, aprendizaje y desarrollo
Finalitat: Predoctoral
Entitat que la concedeix: Ministerio de Educación y Ciencia



Data de la concessió: 02/09/2002

Data de finalització: 02/09/2006

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Facultat, institut, centre: Facultat de Psicologia

Durada de l'ajut: 4 anys