



Cristhian Perez Villalobos

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 05/09/2025

v 1.4.3

a9317096bf7c6e1171dc7a7fe0ac41e7

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**Cristhian Perez Villalobos****Situación profesional actual****1 Entidad empleadora:** Universidad de Vic**Departamento:** Centro de Innovación en Simulación, CISARC, Manresa**Categoría profesional:** Docente**Fecha de inicio:** 01/02/2025**Modalidad de contrato:** Contrato laboral temporal**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial**Primaria (Cód. Unesco):** 580106 - Evaluación de alumnos**Secundaria (Cód. Unesco):** 320000 - Ciencias Médicas**Terciaria (Cód. Unesco):** 610505 - Psicometría**Funciones desempeñadas:** Docente responsable de la asignatura de Evaluación, Transferencia del Conocimiento y Metaevaluación para el Máster universitario en Metodología de la Simulación.**Identificar palabras clave:** Evaluación de programas; Diagnóstico y evaluación educativa; Evaluación de la calidad del sistema educativo; Métodos y técnicas de investigación educativa; Medidas e indicadores en educación**2 Entidad empleadora:** Universidad de Concepcion**Tipo de entidad:** Universidad**Departamento:** Departamento de Educación Médica, Facultad de Medicina**Categoría profesional:** Profesor Asociado**Fecha de inicio:** 01/04/2010**Modalidad de contrato:** Contrato laboral indefinido**Régimen de dedicación:** Tiempo completo**Primaria (Cód. Unesco):** 580207 - Formación profesional



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

a9317096bf7c6e1171dc7a7fe0ac41e7

Secundaria (Cód. Unesco): 610504 - Estadística

Terciaria (Cód. Unesco): 610701 - Metodología



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Psicólogo
Ciudad entidad titulación: Concepción, Chile
Entidad de titulación: Universidad de Concepción **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 30/08/2005
Nota media del expediente: Sobresaliente
Título extranjero: Psicólogo
- 2 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciado en Psicología
Ciudad entidad titulación: Concepción, Chile
Entidad de titulación: Universidad de Concepción **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 25/05/2005
Nota media del expediente: Sobresaliente
Título extranjero: Licenciado en Psicología

Doctorados

Programa de doctorado: Doctorado en Ciencias de la Educación
Entidad de titulación: Universidad de La Frontera **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad titulación: Temuco, Chile
Fecha de titulación: 13/10/2017
Título de la tesis: Proceso de toma de decisiones instruccionales en docentes de carreras de la salud de la zona centro-sur de Chile
Director/a de tesis: Ernesto Schieffelin Fuenzalida
Calificación obtenida: 6,8 de 7,0

Otra formación universitaria de posgrado

- 1 Tipo de formación:** Máster
Titulación de posgrado: Magíster en Dirección y Gestión Escolar de Calidad
Ciudad entidad titulación: Concepción, Chile
Entidad de titulación: Universidad del Desarrollo **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Fecha de titulación: 14/10/2008

**2 Tipo de formación: Máster****Titulación de posgrado:** Magíster en Psicología con mención en Psicología Educativa**Ciudad entidad titulación:** Concepción, Chile**Entidad de titulación:** Universidad de Concepción **Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias Sociales**Fecha de titulación:** 28/03/2008

Actividad docente

Formación académica impartida

1 Nombre de la asignatura/curso: La construcción de escalas**Competencias relacionadas:** Diseñar y desarrollar de manera autónoma investigación de frontera en el ámbito de la Salud Mental, gestionando los recursos correspondientes (proyectos concursables); Seleccionar herramientas teóricas y técnicas disponibles en ciencias para su aplicación adecuada a la resolución de problemas concretos en el ámbito de la salud mental.**Tipo de programa:** Doctorado/a**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Doctorado en Salud Mental**Curso que se imparte:** Todos los niveles**Fecha de inicio:** 01/03/2025**Fecha de finalización:** 15/07/2025**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 108**Entidad de realización:** Universidad de Concepción**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Medicina**Ciudad entidad realización:** Concepción, Chile**Idioma de la asignatura:** Español**2 Nombre de la asignatura/curso:** Academia de Ayudantes: Fundamentos de la Educación en Ciencias de la Salud.**Competencias relacionadas:** Implementar estrategias educativas para atender a sus propias necesidades formativas y las del equipo de profesionales de salud titulados y en formación; elaborar recursos de aprendizaje efectivos y eficientes para mejorar la educación de profesionales de la salud.**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Virtual**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Medicina, Enfermería, Química y Farmacia, Ciencias Veterinarias y Odontología**Curso que se imparte:** Todos los niveles**Fecha de inicio:** 01/03/2025**Fecha de finalización:** 15/07/2025**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 81**Entidad de realización:** Universidad de Concepción**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Medicina**Ciudad entidad realización:** Concepción, Chile**Idioma de la asignatura:** Español**3 Nombre de la asignatura/curso:** Formando Ayudantes: Bases de la Educación en Ciencias de la Salud**Competencias relacionadas:** Implementar estrategias educativas para atender a sus propias necesidades formativas y las del equipo de profesionales de salud titulados y en formación; elaborar recursos de aprendizaje efectivos y eficientes para mejorar la educación de profesionales de la salud.

**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Virtual**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Medicina, Enfermería, Química y Farmacia, Ciencias Veterinarias y Odontología**Curso que se imparte:** Todos los niveles**Fecha de inicio:** 01/03/2025**Fecha de finalización:** 15/07/2025**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 81**Entidad de realización:** Universidad de Concepción**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Medicina**Ciudad entidad realización:** Concepción, Chile**Idioma de la asignatura:** Español

- 4 Nombre de la asignatura/curso:** Desarrollo de carrera académica en educación médica: Planificación de carrera del individuo y el equipo

Competencias relacionadas: Planificar innovaciones educativas basadas en la evidencia científica, coherentes con el proceso formativo y su mejora continua en ciencias de la salud. Evaluar colaborativamente los procesos educativos considerando una visión crítica de las propias prácticas docentes y del contexto sociocultural- político. Diseñar estrategias de mejoramiento continuo de la práctica docente desde una visión crítica basada en la evidencia en la formación de profesionales de la salud.

Tipo de programa: Magíster (Máster)**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Magíster en Educación para las Ciencias de la Salud**Curso que se imparte:** Todos los niveles**Fecha de inicio:** 01/03/2025**Fecha de finalización:** 15/07/2025**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 108**Entidad de realización:** Universidad de Concepción**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Medicina**Ciudad entidad realización:** Concepción, Chile**Idioma de la asignatura:** Español

- 5 Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación, transferencia de conocimiento y metaevaluación

Competencias relacionadas: Elaborar instrumentos de evaluación de aprendizajes para actividades de simulación. Elaborar instrumentos para evaluar la implementación de actividades de simulación. Analizar críticamente los instrumentos de evaluación empleados en simulación. Diseñar procesos de evaluación de los resultados asociados a una actividad de simulación.

Tipo de programa: Máster Universitario**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Máster universitario en Metodología de la Simulación aplicada a la Formación de Profesionales de Ciencias de la Salud y Sociales**Curso que se imparte:** Segundo módulo**Fecha de inicio:** 13/02/2025**Fecha de finalización:** 17/05/2025**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 5**Entidad de realización:** Universidad de Vic**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias de la Salud de Manresa**Ciudad entidad realización:** Manresa, España**Idioma de la asignatura:** Español



- 6** **Nombre de la asignatura/curso:** Academia de Ayudantes: Fundamentos de la Educación en Ciencias de la Salud
Competencias relacionadas: Implementar estrategias educativas para atender a sus propias necesidades formativas y las del equipo de profesionales de salud titulados y en formación; elaborar recursos de aprendizaje efectivos y eficientes para mejorar la educación de profesionales de la salud.
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Medicina, Enfermería, Química y Farmacia, Ciencias Veterinarias y Odontología
Curso que se imparte: Todos los niveles
Fecha de inicio: 01/08/2024 **Fecha de finalización:** 15/12/2024
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 81
Entidad de realización: Universidad de Concepción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Medicina
Ciudad entidad realización: Concepción, Chile
Idioma de la asignatura: Español
- 7** **Nombre de la asignatura/curso:** Formando Ayudantes: Bases de la Educación en Ciencias de la Salud
Competencias relacionadas: Implementar estrategias educativas para atender a sus propias necesidades formativas y las del equipo de profesionales de salud titulados y en formación; elaborar recursos de aprendizaje efectivos y eficientes para mejorar la educación de profesionales de la salud.
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Medicina, Enfermería, Química y Farmacia, Ciencias Veterinarias y Odontología
Curso que se imparte: Todos los niveles
Fecha de inicio: 01/08/2024 **Fecha de finalización:** 15/12/2024
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 81
Entidad de realización: Universidad de Concepción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Medicina
Ciudad entidad realización: Concepción, Chile
Idioma de la asignatura: Español
- 8** **Nombre de la asignatura/curso:** Investigación en salud
Competencias relacionadas: Colaborar en proyectos de investigación científica en salud, Pensamiento crítico, Emprendimiento y trabajo en equipo, Responsabilidad social.
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Medicina
Curso que se imparte: Segundo año
Fecha de inicio: 01/08/2024 **Fecha de finalización:** 15/12/2024
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 162
Entidad de realización: Universidad de Concepción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Medicina
Ciudad entidad realización: Concepción, Chile
Idioma de la asignatura: Español
- 9** **Nombre de la asignatura/curso:** La construcción de escalas
Competencias relacionadas: Diseñar y desarrollar de manera autónoma investigación de frontera en el ámbito de la Salud Mental, gestionando los recursos correspondientes (proyectos concursables); Seleccionar



herramientas teóricas y técnicas disponibles en ciencias para su aplicación adecuada a la resolución de problemas concretos en el ámbito de la salud mental.

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Doctorado en Salud Mental

Curso que se imparte: Todos los niveles

Fecha de inicio: 01/03/2024

Fecha de finalización: 15/07/2024

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 108

Entidad de realización: Universidad de Concepción

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Medicina

Ciudad entidad realización: Concepción, Chile

Idioma de la asignatura: Español

10 Nombre de la asignatura/curso: Metodología avanzada para la investigación en salud mental.

Competencias relacionadas: Manejarse de manera independiente en el desarrollo de un proceso completo de investigación, incluyendo la planificación, ejecución, análisis y presentación formal de resultados

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Doctorado en Salud Mental

Curso que se imparte: Todos los niveles

Fecha de inicio: 01/03/2024

Fecha de finalización: 15/07/2024

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 64

Entidad de realización: Universidad de Concepción

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Medicina

Ciudad entidad realización: Concepción, Chile

Idioma de la asignatura: Español

11 Nombre de la asignatura/curso: Academia de Ayudantes: Fundamentos de la Educación en Ciencias de la Salud

Competencias relacionadas: Implementar estrategias educativas para atender a sus propias necesidades formativas y las del equipo de profesionales de salud titulados y en formación; elaborar recursos de aprendizaje efectivos y eficientes para mejorar la educación de profesionales de la salud.

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Medicina, Enfermería, Química y Farmacia, Ciencias Veterinarias y Odontología

Curso que se imparte: Todos los niveles

Fecha de inicio: 01/03/2024

Fecha de finalización: 15/07/2024

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 81

Entidad de realización: Universidad de Concepción

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Medicina

Ciudad entidad realización: Concepción, Chile

Idioma de la asignatura: Español

12 Nombre de la asignatura/curso: Estrategias para construir cuestionarios y evaluar su validez

Competencias relacionadas: Elaborar cuestionarios a partir de un fenómeno psicosocial de interés en salud; Analizar críticamente resultados de confiabilidad y validez de cuestionarios publicados en revistas científicas; Desarrollar análisis estadísticos para evaluar la confiabilidad y validez de un cuestionario

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Optativa



Titulación universitaria: Medicina

Curso que se imparte: Todos los niveles

Fecha de inicio: 01/03/2024

Fecha de finalización: 15/07/2024

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 81

Entidad de realización: Universidad de Concepción

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Medicina

Ciudad entidad realización: Concepción, Chile

Idioma de la asignatura: Español

13 Nombre de la asignatura/curso: Formando Ayudantes: Bases de la Educación en Ciencias de la Salud

Competencias relacionadas: Implementar estrategias educativas para atender a sus propias necesidades formativas y las del equipo de profesionales de salud titulados y en formación; elaborar recursos de aprendizaje efectivos y eficientes para mejorar la educación de profesionales de la salud.

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Medicina, Enfermería, Química y Farmacia, Ciencias Veterinarias y Odontología

Curso que se imparte: Todos los niveles

Fecha de inicio: 01/03/2024

Fecha de finalización: 15/07/2024

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 81

Entidad de realización: Universidad de Concepción

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Medicina

Ciudad entidad realización: Concepción, Chile

Idioma de la asignatura: Español

14 Nombre de la asignatura/curso: Análisis de Datos Cuantitativos en Educación Médica

Competencias relacionadas: Capacidad para aplicar los modelos de la investigación en educación en ciencias de la salud y Capacidad para innovar individual y/o interdisciplinariamente en contextos educativos variados.

Tipo de programa: Magíster (Máster)

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Magíster en Educación Médica para las Ciencias de la Salud

Curso que se imparte: Segundo año

Fecha de inicio: 01/03/2024

Fecha de finalización: 15/07/2024

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 108

Entidad de realización: Universidad de Concepción

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Medicina

Ciudad entidad realización: Concepción, Chile

Idioma de la asignatura: Español

15 Nombre de la asignatura/curso: Investigación en salud

Competencias relacionadas: Colaborar en proyectos de investigación científica en salud, Pensamiento crítico, Emprendimiento y trabajo en equipo, Responsabilidad social.

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Medicina

Curso que se imparte: Segundo año

Fecha de inicio: 01/08/2023

Fecha de finalización: 15/12/2023

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 162



Entidad de realización: Universidad de Concepción
Facultad, instituto, centro: Facultad de Medicina
Ciudad entidad realización: Concepción, Chile
Idioma de la asignatura: Español

Tipo de entidad: Universidad

16 Nombre de la asignatura/curso: Análisis de Datos Cuantitativos en Educación Médica

Competencias relacionadas: Capacidad para aplicar los modelos de la investigación en educación en ciencias de la salud y Capacidad para innovar individual y/o interdisciplinariamente en contextos educativos variados.

Tipo de programa: Magíster (Máster)

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Magíster en Educación Médica para las Ciencias de la Salud

Curso que se imparte: Segundo año

Fecha de inicio: 01/08/2023

Fecha de finalización: 15/12/2023

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 108

Entidad de realización: Universidad de Concepción

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Medicina

Ciudad entidad realización: Concepción, Chile

Idioma de la asignatura: Español

17 Nombre de la asignatura/curso: La construcción de escalas

Competencias relacionadas: Diseñar y desarrollar de manera autónoma investigación de frontera en el ámbito de la Salud Mental, gestionando los recursos correspondientes (proyectos concursables); Seleccionar herramientas teóricas y técnicas disponibles en ciencias para su aplicación adecuada a la resolución de problemas concretos en el ámbito de la salud mental.

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Doctorado en Salud Mental

Curso que se imparte: Todos los niveles

Fecha de inicio: 01/03/2023

Fecha de finalización: 15/07/2023

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 108

Entidad de realización: Universidad de Concepción

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Medicina

Ciudad entidad realización: Concepción, Chile

Idioma de la asignatura: Español

18 Nombre de la asignatura/curso: Metodología avanzada para la investigación en salud mental.

Competencias relacionadas: Manejarse de manera independiente en el desarrollo de un proceso completo de investigación, incluyendo la planificación, ejecución, análisis y presentación formal de resultados

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Doctorado en Salud Mental

Curso que se imparte: Todos los niveles

Fecha de inicio: 01/03/2023

Fecha de finalización: 15/07/2023

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 64

Entidad de realización: Universidad de Concepción

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Medicina

Ciudad entidad realización: Concepción, Chile

Idioma de la asignatura: Español



- 19 Nombre de la asignatura/curso:** Taller de investigación cualitativa aplicada a las ciencias de la salud
Competencias relacionadas: Participar, propositiva y analíticamente en procesos de investigación cualitativa en curso, ya sea descriptivos como analítico relacionales; Desarrollar autónomamente proyectos de investigación descriptivos.
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Medicina
Curso que se imparte: Todos los niveles
Fecha de inicio: 01/03/2023 **Fecha de finalización:** 15/07/2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 81
Entidad de realización: Universidad de Concepción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Medicina
Ciudad entidad realización: Concepción, Chile
Idioma de la asignatura: Español
- 20 Nombre de la asignatura/curso:** Academia de Ayudantes: Fundamentos de la Educación en Ciencias de la Salud
Competencias relacionadas: Implementar estrategias educativas para atender a sus propias necesidades formativas y las del equipo de profesionales de salud titulados y en formación; elaborar recursos de aprendizaje efectivos y eficientes para mejorar la educación de profesionales de la salud.
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Medicina, Enfermería, Química y Farmacia, Ciencias Veterinarias y Odontología
Curso que se imparte: Todos los niveles
Fecha de inicio: 01/08/2022 **Fecha de finalización:** 15/12/2022
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 81
Entidad de realización: Universidad de Concepción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Medicina
Ciudad entidad realización: Concepción, Chile
Idioma de la asignatura: Español
- 21 Nombre de la asignatura/curso:** Formando Ayudantes: Bases de la Educación en Ciencias de la Salud
Competencias relacionadas: Implementar estrategias educativas para atender a sus propias necesidades formativas y las del equipo de profesionales de salud titulados y en formación; elaborar recursos de aprendizaje efectivos y eficientes para mejorar la educación de profesionales de la salud.
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Medicina, Enfermería, Química y Farmacia, Ciencias Veterinarias y Odontología
Curso que se imparte: Todos los niveles
Fecha de inicio: 01/08/2022 **Fecha de finalización:** 15/12/2022
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 81
Entidad de realización: Universidad de Concepción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Medicina
Ciudad entidad realización: Concepción, Chile
Idioma de la asignatura: Español



- 22** **Nombre de la asignatura/curso:** Investigación en salud
Competencias relacionadas: Colaborar en proyectos de investigación científica en salud, Pensamiento crítico, Emprendimiento y trabajo en equipo, Responsabilidad social.
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Medicina
Curso que se imparte: Segundo año
Fecha de inicio: 01/08/2022 **Fecha de finalización:** 15/12/2022
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 162
Entidad de realización: Universidad de Concepción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Medicina
Ciudad entidad realización: Concepción, Chile
Idioma de la asignatura: Español
- 23** **Nombre de la asignatura/curso:** Investigación en salud
Competencias relacionadas: Colaborar en proyectos de investigación científica en salud, Pensamiento crítico, Emprendimiento y trabajo en equipo, Responsabilidad social.
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Medicina
Curso que se imparte: Segundo año
Fecha de inicio: 01/08/2021 **Fecha de finalización:** 15/12/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 162
Entidad de realización: Universidad de Concepción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Medicina
Ciudad entidad realización: Concepción, Chile
Idioma de la asignatura: Español
- 24** **Nombre de la asignatura/curso:** Análisis de Datos Cuantitativos en Educación Médica
Competencias relacionadas: Capacidad para aplicar los modelos de la investigación en educación en ciencias de la salud y Capacidad para innovar individual y/o interdisciplinariamente en contextos educativos variados.
Tipo de programa: Magíster (Máster) **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Magíster en Educación Médica para las Ciencias de la Salud
Curso que se imparte: Segundo año
Fecha de inicio: 01/08/2021 **Fecha de finalización:** 15/12/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 108
Entidad de realización: Universidad de Concepción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Medicina
Ciudad entidad realización: Concepción, Chile
Idioma de la asignatura: Español
- 25** **Nombre de la asignatura/curso:** Investigación en salud
Competencias relacionadas: Colaborar en proyectos de investigación científica en salud, Pensamiento crítico, Emprendimiento y trabajo en equipo, Responsabilidad social.
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Medicina



Curso que se imparte: Segundo año

Fecha de inicio: 01/08/2020

Fecha de finalización: 15/12/2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 162

Entidad de realización: Universidad de Concepción

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Medicina

Ciudad entidad realización: Concepción, Chile

Idioma de la asignatura: Español

26 Nombre de la asignatura/curso: Investigación en salud

Competencias relacionadas: Colaborar en proyectos de investigación científica en salud, Pensamiento crítico, Emprendimiento y trabajo en equipo, Responsabilidad social.

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Medicina

Curso que se imparte: Segundo año

Fecha de inicio: 01/08/2019

Fecha de finalización: 15/12/2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 162

Entidad de realización: Universidad de Concepción

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Medicina

Ciudad entidad realización: Concepción, Chile

Idioma de la asignatura: Español

27 Nombre de la asignatura/curso: Investigación en salud

Competencias relacionadas: Colaborar en proyectos de investigación científica en salud, Pensamiento crítico, Emprendimiento y trabajo en equipo, Responsabilidad social.

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Medicina

Curso que se imparte: Segundo año

Fecha de inicio: 01/08/2018

Fecha de finalización: 15/12/2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 162

Entidad de realización: Universidad de Concepción

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Medicina

Ciudad entidad realización: Concepción, Chile

Idioma de la asignatura: Español

28 Nombre de la asignatura/curso: Investigación en salud

Competencias relacionadas: Colaborar en proyectos de investigación científica en salud, Pensamiento crítico, Emprendimiento y trabajo en equipo, Responsabilidad social.

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Medicina

Curso que se imparte: Segundo año

Fecha de inicio: 01/08/2017

Fecha de finalización: 15/12/2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 162

Entidad de realización: Universidad de Concepción

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Medicina



Ciudad entidad realización: Concepción, Chile

Idioma de la asignatura: Español

Dirección de tesis doctorales y/o trabajos fin de estudios

Título del trabajo: Construcción y validación psicométrica de instrumento de caracterización de enriquecimiento ambiental en programas de integración escolar con estudiantes con discapacidad intelectual pertenecientes al Servicio de Educación Pública Andalién Sur, 2024

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Concepción

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Concepción, Chile

Alumno/a: Orlando Villouta Gutierrez

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 07/07/2025

Doctorado Europeo / Internacional: No

Fecha de obtención: 07/07/2025

Proyectos de innovación docente

- Título del proyecto:** Interdisciplina: Favoreciendo el bienestar de las personas mayores con una mirada interdisciplinaria

Ciudad entidad realización: Concepción, Chile

Tipo de participación: Miembro de equipo

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Olga Matus Betancourt

Nº de participantes: 14

Importe concedido: 5.000 €

Entidad financiadora: Universidad de Concepción

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Institucional

Fecha de inicio-fin: 01/06/2023 - 01/06/2024

Duración: 1 año
- Título del proyecto:** Escuela de pacientes simulados: preparando ayudantes para una simulación clínica efectiva

Ciudad entidad realización: Concepción, Chile

Tipo de participación: Miembro de equipo

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Olga Matus Betancourt

Nº de participantes: 14

Importe concedido: 2.000 €

Entidad financiadora: Universidad de Concepción

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Institucional

Fecha de inicio-fin: 01/06/2021 - 01/03/2022

Duración: 18 meses
- Título del proyecto:** Te lo explico en un minuto: aprendiendo a investigar en salud

Ciudad entidad realización: Concepción, Chile

Tipo de participación: Investigador principal



Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Olga Matus Betancourt

Nº de participantes: 14

Importe concedido: 2.000 €

Entidad financiadora: Universidad de Concepción

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Institucional

Fecha de inicio-fin: 22/04/2021 - 30/12/2021

Duración: 8 meses - 8 días

Otros méritos de docencia

Asignación Académica, reconocimiento a la excelencia académica otorgada por la Universidad de Concepción. Vigente entre los años 2024 y 2026.

Asignación Académica, reconocimiento a la excelencia académica otorgada por la Universidad de Concepción. Vigente entre los años 2017 y 2019.

Asignación Académica, reconocimiento a la excelencia académica otorgada por la Universidad de Concepción. Vigente entre los años 2014 y 2016.

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- Nombre del proyecto:** MicrOCredentials in Higher Education for Latin america and the cAribbean: Mexico, dOmerican republic, CHlIle, and guatemalaLA

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Comisión Europea

Tipo de entidad: Erasmus+

Nº de investigadores/as: 32

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Erasmus +

Cód. según financiadora: 101179172

Fecha de inicio-fin: 15/01/2025 - 14/01/2028

Duración: 36 meses

Cuantía total: 798.822,95 €
- Nombre del proyecto:** La vida cotidiana del universitario: Interacción de factores demográficos, personales, académicos y habitacionales que afectan las oportunidades de éxito académico en estudiantes de carreras de la salud.

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad realización: Chile

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cristhian Perez Villalobos

Nº de investigadores/as: 11



Tipo de participación: Investigador principal

Nombre del programa: FONDECYT

Cód. según financiadora: 1231772

Fecha de inicio-fin: 01/04/2023 - 31/03/2026

Duración: 3 años

Cuantía total: 104.279 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 3** **Nombre del proyecto:** Del maltrato al buen trato: Creación colaborativa de estrategias de intervención en carreras de la salud.

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad realización: Chile

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cristhian Perez Villalobos

Nº de investigadores/as: 17

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: FONDECYT

Cód. según financiadora: 1221913

Fecha de inicio-fin: 01/04/2022 - 31/03/2026

Duración: 4 años

Cuantía total: 174.519,9 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 4** **Nombre del proyecto:** Participación en actividades de formación pedagógica de docentes universitarios no pedagogos de las regiones del Biobío, Nuble y la Araucanía y su relación con cambios en la práctica pedagógica

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad realización: Chile

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cristhian Perez Villalobos

Nº de investigadores/as: 16

Tipo de participación: Investigador principal

Nombre del programa: FONDECYT

Cód. según financiadora: 1190931

Fecha de inicio-fin: 01/04/2019 - 31/03/2022

Duración: 3 años

Cuantía total: 81.153 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 5** **Nombre del proyecto:** Prácticas docentes para regular el ambiente educativo implementadas en carreras de la salud de Chile.

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad realización: Chile

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cristhian Perez Villalobos

Nº de investigadores/as: 15

Tipo de participación: Investigador principal

Nombre del programa: FONDECYT

Cód. según financiadora: 1161541

**Fecha de inicio-fin:** 01/04/2016 - 31/03/2019**Duración:** 3 años**Cuantía total:** 84.352,5 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

- 6** **Nombre del proyecto:** Prácticas pedagógicas en docentes no pedagogos que se desempeñan en programas de pregrado de universidades de la zona centro-sur de Chile.
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo
Tipo de entidad: Agencia Estatal
Ciudad entidad realización: Chile
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cristhian Perez Villalobos
Nº de investigadores/as: 6
Tipo de participación: Investigador principal
Nombre del programa: FONDECYT
Cód. según financiadora: 1110484
Fecha de inicio-fin: 01/04/2011 - 31/03/2014
Duración: 3 años
Cuantía total: 65.259,9 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

- 1** **Índice H:** 10
Fecha de aplicación: 31/07/2025
Fuente de Índice H: WOS
- 2** **Índice H:** 32
Fecha de aplicación: 31/07/2025
Fuente de Índice H: GOOGLE SCHOLAR

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Cristhian Pérez Villalobos; Juan Ventura Ventura; Camila Spormann Romeri; Ximena Paredes Villarroel; Marco Rojas Pino; Catherine Jara Reyes; Mildred López Cabrera; Isidora Castillo Rabanal; Mary Jane Schilling Norman; Marjorie Baquedano Rodríguez; Paula Parra Ponce; Josselinne Toirkens Niklitschek; Juan Carlos Briede Westermeyer; Débora Alvarado Figueroa. Well-being variations on students of health sciences related to their learning opportunities, resources, and daily activities in an online and on-crisis context: a survey-based study. BMC Medical Education. 23 - 37, pp. 1 - 12. Springer Nature, 2023. Disponible en Internet en: <<https://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-023-04011-y>>. ISSN 1472-6920
DOI: 10.1186/s12909-023-04011-y
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 14
Publicación relevante: Sí
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí

- 2** Cristhian Pérez Villalobos; Juan Ventura Ventura; Camila Spormann Romeri; Roberto Melipillán Araneda; Catherine Jara Reyes; Ximena Paredes Villarroel; Marco Rojas Pino; Marjorie Baquedano Rodríguez; Isidora Castillo Rabanal; Paula Parra Ponce; Nancy Bastías Vega; Débora Alvarado Figueroa; Olga Matus Betancourt. Satisfaction with remote teaching during the first semester of the COVID-19 crisis: Psychometric properties of a scale for health students. Plos One. pp. 1 - 18. Plos, 2021. Disponible en Internet en: <<https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0250739>>. ISSN 1932-6203

DOI: 10.1371/journal.pone.0250739

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 13

Publicación relevante: Sí

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

- 3** Cristhian Pérez Villalobos; Victoria Aguilar Fuentealba. Desarrollo de habilidades de entrevista usando simulación clínica en fonoaudiología. Revista Chilena de Fonoaudiología. 2025. Disponible en Internet en: <<https://revfono.uchile.cl/index.php/RCDF/article/view/73630>>. ISSN 0719-4692

DOI: 10.5354/0719-4692.2024.73630

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 4** Cristhian Pérez Villalobos; Natalia Debeluck Plentz; Karina Neira Zambrano; Eduardo Piñones; Leonardo Madariaga Bravo; Juan Carlos Briede Westermeyer. Functional Adaptation and Emergent User Solutions in Domestic Tasks: Supporting Aging in Place Through a Field Study on Design Challenges Among Older Adults in Chile. Healthcare. 13 - 12, pp. 1 - 19. MDPI, 2025. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2227-9032/13/12/1369>>. ISSN 2227-9032

DOI: 10.3390/healthcare13121369

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 6

Nº total de autores: 6

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 5** Javiera Ortega Bastidas; Marjorie Baquedano Rodríguez; Nancy Bastías Vega; Cristhian Pérez Villalobos; Mary Jane Schilling Norman; Paula Parra Ponce; Ricardo Arteaga San Martín; Marcela Hechenleitner Carvallo; María Isabel Ríos Teillier; Ximena Paredes Villarroel; José Peralta Camposano; Alejandra Ricouz Moya; Catherine Soto Faúndes; Carolina Williams Oyarce. Natural Semantic Networks: The Concept of Mistreatment and Good Treatment in Students of Health Careers. Behavioral sciences. 14 - 11, MDPI, 2024. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2076-328X/14/11/1072>>. ISSN 2076-328X

DOI: 10.3390/bs14111072

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 14

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2,5

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 6** Verónica Mir Bezanilla; Antonia González Bernstein; María Ignacia Lür Sepúlveda; Rosario López Leiva; Joaquín Díaz Schmidt; Soledad Armijo Rivera; Cristhian Pérez Villalobos. Remote simulation: A qualitative study on clinical reasoning and cognitive errors from the students' perspective. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. 2, pp. 1 - 16. Elsevier, 2023. Disponible en Internet en: <<https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/337>>.

DOI: 10.56294/sctconf2023419

**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 7**Nº total de autores:** 7**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No

- 7** Soledad Armijo Rivera; Cristian Labarca Solar; Cristhian Pérez Villalobos; Claudia Behrens Pérez; Catalina Tamburrino Díaz; Javiera Castro Pérez; Andrés Díaz Guío. Simulation scenario design model for training clinical reasoning in undergraduate medical students. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. 2, pp. 1 - 14. 2023. Disponible en Internet en: <<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9871907.pdf>>.

DOI: 10.56294/sctconf2023418**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 7**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No

- 8** María José Solis Grant; Camila Espinoza Parçet; Cristóbal Sepúlveda Carrasco; Cristhian Pérez Villalobos; Iván Rodríguez Núñez; Cristian Pincheira Martínez; Juan Pablo Gómez Varela; Daniela Aránguiz Ibarra. Inclusion at universities: Psychometric properties of an inclusive management scale as perceived by students. Plos One. Plos, 2022. Disponible en Internet en: <<https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0262011>>. ISSN 1932-6203

DOI: 10.1371/journal.pone.0262011**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 4**Nº total de autores:** 8**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No

- 9** Mildred López Cabrera; Cristhian Pérez Villalobos; Daniel Suárez; Anil Yasin Ar. The training of a new social-responsible generation of health professionals with a patient-centered vision. Ciencia & saude coletiva. 27 - 8, 2022. Disponible en Internet en: <<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35894317/>>.

DOI: 10.1590/1413-81232022278.07392021**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 4**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No

- 10** Carolina Bascur Castillo; Roberto Neisser Palominos; Cristhian Pérez Villalobos; Mercedes Carrasco Portiño. Propiedades psicométricas del instrumento Pelvic Organ Prolapse/Urinary Incontinence Sexual Questionnaire (PISQ-12) en mujeres chilenas. Colombia Médica. 52 - 3, 2021. Disponible en Internet en: <http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-95342021000300008&script=sci_arttext&lng=es>. ISSN 1657-9534

DOI: 10.25100/cm.v52i3.4198**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 4**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No

- 11** Soledad Armijo Rivera; Claudia Behrens Pérez; Edison Reyes Aramburu; Cristhian Pérez Villalobos; Nancy Bastías Vega. Aportes de la simulación al desarrollo del razonamiento clínico en estudiantes de pregrado de medicina. Revista Latinoamericana de Simulación Clínica. pp. 19 - 25. 2020. Disponible en Internet en: <<https://www.medigraphic.com/pdfs/simulacion/rsc-2020/rsc201d.pdf>>. ISSN 2683-2348

DOI: 10.35366/92935**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 4

**Nº total de autores:** 5**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No

- 12** Alejandra Nocetti de la Barra; Maite Otondo; Gladys Contreras; Cristhian Pérez Villalobos. Attitude towards reflection in teachers in training. Reflective Practice. 21, Taylor & Francis, 2020. Disponible en Internet en: <<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14623943.2020.1748879>>.

DOI: 10.1080/14623943.2020.1748879**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 4**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1,8

- 13** Francisca Muñoz; Olga Matus Betancourt; Cristhian Pérez Villalobos; Eduardo Fasce Henry. Blended learning y predisposición al aprendizaje autodirigido en un programa de especialización dental. Educación Médica. 21 - 4, pp. 230 - 236. Elsevier, 2020. ISSN 1579-2099

DOI: 10.1016/j.edumed.2018.08.006**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 3**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No**Nº total de autores:** 4

- 14** Juan Carlos Briede Westermeyer; Bélgica Pacheco Blanco; Marianela Luzardo Briceño; Cristhian Pérez Villalobos. Mobile Phone Use by the Elderly: Relationship between Usability, Social Activity, and the Environment. Sustainability. 12 - 7, MDPI, 2020. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/su12072690**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 4**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 3,3

- 15** Fernanda Carrasco Marín; Cristhian Pérez Villalobos; Claudia Cruzat Mandich. Questionnaire for measuring risk eating behaviors for excess malnutrition in adolescents. Nutrición Hospitalaria. 37 - 1, pp. 37 - 45. 2020.

DOI: 10.20960/nh.02666**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 3**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No**Nº total de autores:** 3

- 16** Mary Jane Schilling Norman; Olga Matus Batancourt; Javiera Ortega Bastidas; Cristhian Pérez Villalobos; Peter McColl Calvo; Nancy Navarro Hernández; Verónica Silva Orrego; Juan Arellano Vega; Ivone Campos Cerda; María José Solís Grant; Camila Espinoza Parçet; Sebastián González Brevis. The inclusion of diversity in clinical training. Revista Médica de Chile. 148 - 4, pp. 444 - 451. 2020. ISSN 0034-9887

DOI: 10.4067/s0034-98872020000400444**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 3**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Nº total de autores:** 12**Autor de correspondencia:** No

- 17** Mario Fuentealba; Ignacio Molina; Aldo Vera Calzaretta; Cristhian Pérez Villalobos; Gonzalo Klaassen; Sergio Juica; Alexis González Burboa. Variables associated with a good response to steroids in chronic inflammatory demyelinating polyradiculoneuropathy. Revista Médica de Chile. 148 - 5, pp. 594 - 601. 2020. Disponible en Internet en: <<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33399752/>>. ISSN 0034-9887

DOI: 10.4067/S0034-98872020000500594**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 4**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No**Nº total de autores:** 7

- 18** Alejandra Jérez Salinas; Marcela Hechenleitner Carvallo; Cristhian Pérez Villalobos. Academic self-efficacy among health care undergraduate students in a Chilean university. Revista Médica de Chile. 147 - 7, pp. 914 - 921. 2019. Disponible en Internet en: <https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872019000700914&lng=en&nrm=iso&lng=en>. ISSN 0034-9887

DOI: 10.4067/S0034-98872019000700914**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 3**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No**Nº total de autores:** 3

- 19** Factor structure and reliability of the Multidimensional Body–Self Relations Questionnaire in Chilean youth. Eating and weight disorders: EWD. 24 - 2, pp. 339 - 350. 2019.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 20** Questionnaire on conceptions about teaching: Factorial structure and reliability in academics of health careers in Chile. Questionnaire on conceptions about teaching.JPMA. The Journal of the Pakistan Medical Association. 69 - 3, pp. 355 - 360. 2019.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 21** Validity and reliability of SISCO inventory of academic stress among health students in Chile.JPMA. The Journal of the Pakistan Medical Association. 68 - 12, pp. 1759 - 1762. 2019.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 22** Analysis of Referents as Learning Strategy of the Product's Conceptual Design. Formación universitaria. 11 - 1, 2018. ISSN 0718-5006

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 23** Fathers for the first time: Validation of a questionnaire to asses father experiences of first childbirth in Latin America. Midwifery. 67, pp. 32 - 38. 2018.

DOI: 10.1016/j.midw.2018.09.002**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 24** Higher education inclusion and its dimensions: A theoretical proposal. MedEdPublish. 2018.

DOI: 10.15694/mep.2018.0000029.1**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



- 25** Participatory reconstruction: Project learning applied to emergency contexts as an integral training unit, Reconstrucción participativa: Aprendizaje por proyecto aplicado a contextos de emergencia como instancia de formación integral. Interciencia. 43 - 6, pp. 409 - 416. 2018.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: No

- 26** Camila Alvarez Helle; Liliana Ortiz Moreira; Cristhian Pérez Villalobos. Perception of the teaching competencies of the clinical tutor according to dentistry students of a chilean university, Percepción de las competencias docentes del tutor clínico según estudiantes de odontología de universidad chilena. Educación Médica Superior. 32 - 2, pp. 1 - 16. 2018. ISSN 1561-2902

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 3

Autor de correspondencia: No

- 27** Psychometric properties of a newly developed occupational identity questionnaire for university teachers, Identidad ocupacional en docentes de carreras de la salud y su relación con las prácticas pedagógicas. Revista Médica de Chile. 146 - 3, pp. 379 - 386. 2018. Disponible en Internet en: <https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872018000300379>. ISSN 0034-9887

DOI: 10.4067/s0034-98872018000300379

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 28** Self-efficacy in clinical competences scale in dental students: Psychometric study, Escala de autoeficacia de competencias clínicas en estudiantes de odontología: Estudio psicométrico. Educación Médica Superior. 32 - 2, 2018. Disponible en Internet en: <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412018000200013>. ISSN 1561-2902

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 29** Academic antecedents as burnout predictors in first-year dentistry students, Antecedentes académicos como predictores de burnout en estudiantes de primer año de Odontología. Educación Médica Superior. 31 - 2, 2017. Disponible en Internet en: <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412017000200006>. ISSN 1561-2902

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 30** Blended learning y el desarrollo de la comunicación científica en un programa de especialización dental. Investigación en educación médica. 6 - 23, pp. 180 - 189. 2017. ISSN 2007-5057

DOI: 10.1016/j.riem.2016.09.011

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: No

- 31** Interdisciplinary experience for the design of health care products, Experiencia interdisciplinaria para el diseño de productos para la salud. Revista Médica de Chile. 145 - 10, pp. 1289 - 1299. 2017. Disponible en Internet en: <https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872017001001289&lang=pt>.

DOI: 10.4067/S0034-98872017001001289

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 32** Modelado físico como estrategia para el diseño de los atributos de un nuevo producto. Formación universitaria. 10 - 6, pp. 17 - 28. 2017. Disponible en Internet en: <https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-50062017000600003>. ISSN 0718-5006

DOI: 10.4067/S0718-50062017000600003

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 33** Ostracism experience scale for adolescents: Psychometric properties in Chilean health sciences students, Escala de experiencia de ostracismo para adolescentes: Propiedades psicométricas en estudiantes de carreras de la salud. Ciencia y enfermería. 23 - 1, pp. 77 - 87. 2017. Disponible en Internet en: <https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532017000100077>. ISSN 0717-9553

DOI: 10.4067/S0717-95532017000100077

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 34** Psychometric properties of the scale Maternal Perception of the Prenatal Paternal Bonding, Propiedades psicométricas de una escala de Percepción Materna del Vínculo Prenatal Paterno. Revista chilena de obstetricia y ginecología. 82 - 2, pp. 126 - 138. 2017. Disponible en Internet en: <https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262017000200006>. ISSN 0717-7526

DOI: 10.4067/S0717-75262017000200006

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 35** Relationship among academic engagement, burnout and student perceptions of curriculum delivery in Speech and Language Therapy Students from University of Concepcion, Chile. JPMA. The Journal of the Pakistan Medical Association. 67 - 9, pp. 1362 - 1368. 2017.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 36** Self-directed learning and academic background of 2010 to 2014 cohorts of medical students, ¿Cómo han cambiado los estudiantes que ingresan a medicina? Aprendizaje autodirigido y antecedentes académicos de las cohortes 2010 a 2014 de una universidad tradicional. Revista Médica de Chile. 145 - 7, pp. 934 - 940. 2017. Disponible en Internet en: <https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872017000700934>.

DOI: 10.4067/s0034-98872017000700934

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 37** The influence of pedagogic and discipline training on the teaching quality of university professors. Revista Médica de Chile. 145 - 5, pp. 610 - 618. 2017. Disponible en Internet en: <https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872017000500008&lng=en&nrm=iso&tlng=en>. ISSN 0034-9887

DOI: 10.4067/S0034-98872017000500008

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 38** Trabajo en equipo y rendimiento académico en un curso de kinesiología empleando aprendizaje basado en equipos. Investigación en educación médica. 6 - 22, pp. 80 - 87. 2017. Disponible en Internet en: <https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572017000200004>. ISSN 2007-5057

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 39** Translation and validation of a Spanish version of the xerostomia inventory. 2017.

Tipo de producción: Artículo científico

- 40** A Collaborative Platform for Project Management in the Field of Industrial Design. 2016.

Tipo de producción: Artículo científico



- 41** Biopsychosocial depression determinants in patients treated in Primary Health Centers at Concepción, Chile. 2016.
Tipo de producción: Artículo científico
- 42** Burnout in dentistry students and its relationship with their social-demographic characteristics and academic antecedents, Burnout en estudiantes de Odontología y su relación con sus características sociodemográficas y antecedentes académicos. 2016.
Tipo de producción: Artículo científico
- 43** Burnout y engagement académico en fonoaudiología. 2016.
Tipo de producción: Artículo científico
- 44** CARING ABILITIES IN NURSING STUDENTS FROM A CHILEAN TRADITIONAL UNIVERSITY. 2016.
Tipo de producción: Artículo científico
- 45** Gracia Navarro Saldaña; María Gracia González Navarro; Cristhian Pérez Villalobos; Marcela Varas Contreras. Construcció i validació d'instruments per avaluar competències genèriques, en educació superior. Anuari de psicologia de la Societat Valenciana de Psicologia. 17 - 2, pp. 113 - 130. 2016. ISSN 1135-1268
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Posición de firma: 3
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 4
Autor de correspondencia: No
- 46** Factor analysis and internal consistency of pedagogical practices questionnaire among health care teachers. 2016.
Tipo de producción: Artículo científico
- 47** Factors affecting the educational environment in undergraduate medical schools. 2016.
Tipo de producción: Artículo científico
- 48** Learning strategies of autonomous medical students. 2016.
Tipo de producción: Artículo científico
- 49** Motivation and self-directed learning among medical students. 2016.
Tipo de producción: Artículo científico
- 50** Relation between Academic Welfare of Physical Therapy Students of a Traditional University of Chile and their Perception of the Educational Environment. 2016.
Tipo de producción: Artículo científico
- 51** Self-reported confidence and skills in training for clinical-obstetric competences on Obstetrics students, Seguridad y destreza autoreportadas en la formación de competencias clínicas obstétricas en estudiantes de obstetricia. 2016.
Tipo de producción: Artículo científico
- 52** Teaching practices and learning strategies in health careers. 2016.
Tipo de producción: Artículo científico
- 53** Academic achievement, engagement and burnout among first year medical students. 2015.
Tipo de producción: Artículo científico



- 54 An assessment of the Dundee ready education environment measure (DREEM) in Chilean university students. 2015.
Tipo de producción: Artículo científico
- 55 Assessment of psychometric properties of the academic involvement questionnaire, expectations version. 2015.
Tipo de producción: Artículo científico
- 56 Factors associated with self-directed learning among medical students. 2015.
Tipo de producción: Artículo científico
- 57 Relació entre responsabilitat social universitària i compromís organitzacional de funcionaris xilens. 2015.
Tipo de producción: Artículo científico
- 58 Relación de antecedentes académicos y expectativas iniciales con el bienestar académico de alumnos de primer año de medicina. 2015.
Tipo de producción: Artículo científico
- 59 Rethinking the selection of medical students, considering non-cognitive skills. Revista Médica de Chile. 143 - 10, pp. 1337 - 1342. 2015. Disponible en Internet en: <https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0034-98872015001000013&script=sci_abstract>. ISSN 0034-9887
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 60 Assessment of hidden curriculum components by medical students. 2014.
Tipo de producción: Artículo científico
- 61 Autodirección y Variables Sociodemográficas y Académicas Relacionadas con la Redacción de Artículos Científicos en Estudiantes de Odontología. 2014.
Tipo de producción: Artículo científico
- 62 Development of a professional social responsibility questionnaire for physicians. 2014.
Tipo de producción: Artículo científico
- 63 Relation between academic engagement and academic and affective characteristics of dental students, Relación del engagement académico con características académicas y socioafectivas en estudiantes de odontología. 2014.
Tipo de producción: Artículo científico
- 64 Relationship between self-directed learning with learning styles and strategies in medical students. 2014.
Tipo de producción: Artículo científico
- 65 Aprendizaje autodirigido en estudiantes de primer año de medicina de la Universidad de Concepción y su relación con el perfil sociodemográfico y académico. 2013.
Tipo de producción: Artículo científico
- 66 Aprendizaje autodirigido y su relación con el perfil valórico en estudiantes de medicina. 2013.
Tipo de producción: Artículo científico



- 67** Perceptions about continuous training of Chilean health care teachers. 2013.

Tipo de producción: Artículo científico

- 68** Rol del psicólogo en establecimientos particulares pagados del Gran Concepción, Chile: Un proceso de co-construcción. 2013.

Tipo de producción: Artículo científico

- 69** Mental health problems of freshmen in concepción, Chile, Problemas de salud mental en alumnos universitarios de primer año de concepción, Chile. 2012.

Tipo de producción: Artículo científico

- 70** Carolina Aspillaga; Claudia Cruzat Mandich; Maite Torres; Constance Haemmerli; Cristhian Pérez Villalobos; Andrea García; Macarena Díaz Bugmann; Consuelo Vidal; Vicente Llona; Constanza Gana. Vivencias subjetivas de adolescentes con obesidad respecto a su tratamiento. Revista chilena de nutrición. 39 - 2, pp. 191 - 199. 2012. ISSN 0717-7518

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 5

Nº total de autores: 10

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 71** Estructura factorial y confiabilidad de la escala de aprendizaje autodirigido de Fisher, King & Tague en alumnos de medicina chilenos. 2011.

Tipo de producción: Artículo científico

- 72** Factorial structure and reliability of Fisher, King & Tague's self-directed learning readiness scale in Chilean medical students. 2011.

Tipo de producción: Artículo científico

- 73** PERCEPCION Y EXPECTATIVAS DE LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS FRENTE AL PROFESOR NO PEDAGOGO. 2010.

Tipo de producción: Artículo científico

- 74** Teacher's values and parents' involvement in the teaching-learning process, Valores en profesores y participación de los apoderados en el proceso enseñanza-aprendizaje. 2007.

Tipo de producción: Artículo científico

- 75** Comportamiento Socialmente Responsable en Profesores y Facilitación de la Participación de los Apoderados en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje. 2005.

Tipo de producción: Artículo científico

- 76** Co-creation Workshop Oriented to the Autonomous Elderlies in Chile: Unveiling the Experience of the Participants. 2019.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

- 77** Design week: A challenge for designers and medical students. 2017.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

- 78** BRIDGING THE GAP – A CO-CREATION EXPERIENCE OF NOVICE DESIGNERS AND ELDERLY USERS. 2019.

Tipo de producción: null



- 79** El modelado físico del espacio de diseño concurrente como recurso didáctico para el análisis, exploración y mediación entre lo abstracto y concreto.2016.

Tipo de producción: null

Otros méritos

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

Nombre de la sociedad: Sociedad Chilena de Educación en Ciencias de la Salud

Ciudad de radicación: Santiago, Chile

Ciudad entidad afiliación: Santiago, Chile

Fecha de inicio-fin: 2022 - 2023

Premios, menciones y distinciones

Descripción: Premio "Virginio Gómez G." por su contribución académica

Entidad concesionaria: Universidad de Concepción **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad concesionaria: Concepción, Chile

Fecha de concesión: 24/04/2025