



Sandra Espino Datsira

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 30/01/2026

v 1.4.3

4f98bb1e8d16594de32db61caaef3b4a

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

Solé, I.; Miras, M.; Castells, N.; Espino, S.; Minguela, M. (2013). Integrating information: an analysis of the processes involved and the products generated in a written synthesis task. *Written Communication*, 30, 63-90.

Web of Science 2013 FI 1.091 28/74 Q2 Communication **-SCCI**

Scopus 2013 SJR 1.323 2/705 Q1 Literature and literary theory

**Sandra Espino Datsira****Situación profesional actual**

- 1** **Entidad empleadora:** FUNDACIÓ UNIVERSITÀRIA DEL BAGES **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: UNIVERSITAT DE VIC-UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA (CAMPUS MANRESA)
Categoría profesional: PERSONAL DOCENTE INVESTIGADOR (PDI)
Fecha de inicio: 09/10/2017
Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 240000 - Ciencias de la Vida
Funciones desempeñadas: DOCENCIA, GESTIÓN E INVESTIGACIÓN
- 2** **Entidad empleadora:** UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: GRADO DE PSICOLOGÍA
Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE
Fecha de inicio: 26/02/2014
Modalidad de contrato: COLABORACIÓ DOCENTE **Régimen de dedicación:** Tiempo parcial
Primaria (Cód. Unesco): 610402 - Métodos educativos; 610403 - Leyes del aprendizaje
Funciones desempeñadas: DOCENCIA E INNOVACIÓN EDUCATIVA.
Identificar palabras clave: Psicología educativa, aprendizaje y desarrollo

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	CENTRO UNIVERSITARIO INTERNACIONAL DE BARCELONA (UNIBA)	COLABORADORA DOCENTE	26/02/2014
2	COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (CUAED, UNAM)	PROFESORA ASOCIADA C A TIEMPO COMPLETO	16/10/2016
3	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN (ISSUE, UNAM)	BECARIA POSTDOCTORAL DEL PROGRAMA DE BECAS POSTDOCTORALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	01/03/2014
4	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	PROFESORA INVESTIGADORA AYUDANTE	19/09/2008
5	UNIVERSIDAD DE VIC	PROFESORA ASOCIADA	19/09/2006
6	UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA	COLABORADORA DOCENTE	17/09/2007
7	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	PROFESORA ASOCIADA	15/09/2007
8	MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA	BECARIA PREDOCTORAL DE FORMACIÓN DE PERSONAL INVESTIGADOR (FPI)	02/09/2002

- Entidad empleadora:** CENTRO UNIVERSITARIO INTERNACIONAL DE BARCELONA (UNIBA)
Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 26/02/2014 - 31/07/2017 **Duración:** 3 años - 5 meses - 5 días
Tipo de entidad: Universidad
- Entidad empleadora:** COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (CUAED, UNAM)
Categoría profesional: PROFESORA ASOCIADA C A TIEMPO COMPLETO
Fecha de inicio-fin: 16/10/2016 - 31/05/2017 **Duración:** 7 meses - 15 días
- Entidad empleadora:** INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN (ISSUE, UNAM)
Categoría profesional: BECARIA POSTDOCTORAL DEL PROGRAMA DE BECAS POSTDOCTORALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Fecha de inicio-fin: 01/03/2014 - 29/02/2016 **Duración:** 2 años
Tipo de entidad: Universidad
- Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE BARCELONA
Categoría profesional: PROFESORA INVESTIGADORA AYUDANTE
Fecha de inicio-fin: 19/09/2008 - 02/12/2013 **Duración:** 5 años - 3 meses - 13 días
Tipo de entidad: Universidad



- 5** Entidad empleadora: UNIVERSIDAD DE VIC **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: PROFESORA ASOCIADA
Fecha de inicio-fin: 19/09/2006 - 18/09/2008 **Duración:** 1 año - 11 meses - 29 días
- 6** Entidad empleadora: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 17/09/2007 - 17/09/2008 **Duración:** 1 año
- 7** Entidad empleadora: UNIVERSIDAD DE BARCELONA **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: PROFESORA ASOCIADA
Fecha de inicio-fin: 15/09/2007 - 15/09/2008 **Duración:** 1 año
- 8** Entidad empleadora: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Categoría profesional: BECARIA PREDOCTORAL DE FORMACIÓN DE PERSONAL INVESTIGADOR (FPI)
Fecha de inicio-fin: 02/09/2002 - 02/09/2006 **Duración:** 4 años



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: POSGRADO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
Entidad de titulación: INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ (UB) **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 12/09/2006
- 2 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: POSGRADO EN PATOLOGÍA DEL LENGUAJE
Entidad de titulación: ESCOLA DE PATOLOGIA DEL LLENGUATGE (UAB)
Fecha de titulación: 22/10/2002
- 3 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: LICENCIADA EN PSICOPEDAGOGÍA
Entidad de titulación: UNIVERSIDAD DE BARCELONA **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 30/11/1999

Doctorados

Programa de doctorado: PSICOLOGIA DE LA EDUCACIÓN. CULTURA, EDUCACIÓN Y SISTEMAS SEMIÓTICOS
Entidad de titulación: UNIVERSIDAD DE BARCELONA **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 23/11/2012

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1 Título del curso/seminario:** Impacte de la IA en el procés d'ensenyament-aprenentatge: disseny i planificació d'activitats d'aprenentatge
Entidad organizadora: UVIC-UCC **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Unitat d'Innovació Docent (UID)
Duración en horas: 2 horas
Fecha de inicio-fin: 19/01/2026 - 19/01/2026
- 2 Título del curso/seminario:** Indicadors d'avaluació i acreditació
Entidad organizadora: UVIC-UCC **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Unitat d'Innovació Docent (UID)

**Duración en horas:** 2 horas**Fecha de inicio-fin:** 24/11/2025 - 24/11/2025**3 Título del curso/seminario:** Impacte de la IA en l'Educació Superior**Entidad organizadora:** UVIC-UCC**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Unitat d'Innovació Docent (UID)**Duración en horas:** 2 horas**Fecha de inicio-fin:** 27/10/2025 - 27/10/2025**4 Título del curso/seminario:** Coneix el suport a la docència que ofereix UManresa**Entidad organizadora:** UVIC-UCC**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Unitat d'Innovació Docent (UID)**Duración en horas:** 2 horas**Fecha de inicio-fin:** 08/10/2025 - 08/10/2025**5 Título del curso/seminario:** El rol dels responsables acadèmics en el Programa UDocentia. Segona Edició**Entidad organizadora:** UVic-UCC**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Unitat d'Innovació Docent (UID)**Duración en horas:** 1 hora**Fecha de inicio-fin:** 14/07/2025 - 14/07/2025**6 Título del curso/seminario:** III Jornada sobre docència universitària de la UVic-UCC: l'atenció a la diversitat i la inclusió a la UVic-UCC**Entidad organizadora:** UVIC-UCC**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Unitat d'Innovació Docent (UID)**Duración en horas:** 4 horas**Fecha de inicio-fin:** 30/06/2025 - 30/06/2025**7 Título del curso/seminario:** Jornada sobre IA a la docència UVic-UCC**Entidad organizadora:** UVic-UCC**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Unitat d'Innovació Docent (UID)**Duración en horas:** 4 horas**Fecha de inicio-fin:** 04/04/2024 - 04/04/2024**8 Título del curso/seminario:** Elaboració de vídeos animats amb Powtoon**Entidad organizadora:** UVIC-UCC**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Unitat d'Innovació Docent (UID)**Duración en horas:** 2 horas**Fecha de inicio-fin:** 04/07/2022 - 04/07/2022**Conocimiento de idiomas**

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	B2	B2	B2	B2	B2



Actividad docente

Formación académica impartida

- 1** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: INTERVENCIÓ EN LA DEFICIÈNCIA AUDITIVA
Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: GRADO EN LOGOPEDIA
Fecha de inicio: 02/2026 **Fecha de finalización:** 07/2026
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UVIC-UCC/UOC
Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 2** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PRÀCTICUM IV
Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: GRADO EN LOGOPEDIA
Fecha de inicio: 09/2025 **Fecha de finalización:** 07/2026
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UVIC-UCC/UOC
Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 3** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PRÀCTICUM I
Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: GRADO EN LOGOPEDIA
Fecha de inicio: 09/2024 **Fecha de finalización:** 07/2026
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UVIC-UCC/UOC
Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 4** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PRÀCTICUM II
Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual



Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: GRADO EN LOGOPEDIA

Fecha de inicio: 09/2023

Fecha de finalización: 07/2026

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UVIC-UCC/UOC

Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

5 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: PRÀCTICUM III

Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: GRADO EN LOGOPEDIA

Fecha de inicio: 09/2021

Fecha de finalización: 07/2026

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UVIC-UCC/UOC

Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

6 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: ATENCIÓN TEMPRANA

Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: GRADO EN LOGOPEDIA

Fecha de inicio: 09/2025

Fecha de finalización: 02/2026

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UVIC-UCC/UOC

Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

7 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Comunicació i llenguatge oral a l'escola inclusiva

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Fecha de inicio: 02/2025

Fecha de finalización: 02/2026

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

Tipo de entidad: Universidad

Idioma de la asignatura: Catalán

8 Nombre de la asignatura/curso: METODOLOGIA Y TRABAJO FIN DE MASTER

Titulación universitaria: MASTER EN MOTRICIDAD OROFACIAL

Fecha de inicio: 09/2022

Fecha de finalización: 12/2025

Tipo de entidad: Universidad



Entidad de realización: UNIVERSITAT DE
VIC-UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA

9 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: ATENCIÓN TEMPRANA

Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: GRADO EN LOGOPEDIA

Fecha de inicio: 09/2024

Fecha de finalización: 02/2025

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UVIC-UCC/UOC

Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

10 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: TRABAJO FINAL DE GRADO

Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: GRADO EN PSICOLOGÍA

Fecha de inicio: 09/2019

Fecha de finalización: 02/2025

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

11 Nombre de la asignatura/curso: Treball Final de Màster

Tipo de docencia: Virtual

Titulación universitaria: MASTER EN PSICOPEDAGOGIA

Fecha de inicio: 02/2023

Fecha de finalización: 07/2023

Entidad de realización: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

Tipo de entidad: Universidad

12 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: PROCESOS AFECTIVOS, MOTIVACIONALES Y SOCIALES

Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: MASTER EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL LENGUAJE

Fecha de inicio: 02/2022

Fecha de finalización: 07/2022

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán



- 13** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: DISSENY I ADAPTACIÓ CURRICULAR
Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: GRADO EN LOGOPEDIA
Fecha de inicio: 02/2022 **Fecha de finalización:** 07/2022
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UVIC-UCC/UOC
Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 14** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: INTERVENCIÓ EN LA DEFICIÈNCIA AUDITIVA
Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: GRADO EN LOGOPEDIA
Fecha de inicio: 02/2022 **Fecha de finalización:** 07/2022
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UVIC-UCC/UOC
Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 15** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: DISSENY I ADAPTACIÓ CURRICULAR
Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: GRADO EN LOGOPEDIA
Fecha de inicio: 02/2021 **Fecha de finalización:** 07/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UVIC-UCC/UOC
Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 16** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y LA INSTRUCCIÓN
Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: GRADO EN PSICOLOGÍA
Fecha de inicio: 02/2020 **Fecha de finalización:** 06/2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España



Idioma de la asignatura: Catalán

17 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y LA INSTRUCCIÓN

Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: GRADO EN PSICOLOGÍA

Fecha de inicio: 09/2019

Fecha de finalización: 01/2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

18 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: ESTIMULACIÓN TEMPRANA

Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: GRADO EN LOGOPEDIA

Fecha de inicio: 09/2019

Fecha de finalización: 01/2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UVIC-UCC/UOC

Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

19 Nombre de la asignatura/curso: PSICOLOGIA DE LA MEMORIA Y SU APLICACIONES EN EL LENGUAJE

Titulación universitaria: GRADO DE LOGOPEDIA

Fecha de inicio: 07/02/2019

Fecha de finalización: 06/2019

Entidad de realización: UNIVERSITAT DE VIC-UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: LOGOPEDIA

20 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y LA INSTRUCCIÓN

Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: GRADO EN PSICOLOGÍA

Fecha de inicio: 02/2019

Fecha de finalización: 06/2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán



- 21** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: TRABAJO FINAL DE GRADO
Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: GRADO EN PSICOLOGÍA
Fecha de inicio: 02/2019 **Fecha de finalización:** 06/2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 22** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PROCESOS AFECTIVOS, MOTIVACIONALES Y SOCIALES
Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: MASTER EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL LENGUAJE
Fecha de inicio: 10/2018 **Fecha de finalización:** 02/2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 23** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y LA INSTRUCCIÓN
Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: GRADO EN PSICOLOGÍA
Fecha de inicio: 09/2018 **Fecha de finalización:** 01/2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 24** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: TRABAJO FINAL DE GRADO
Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: GRADO EN PSICOLOGÍA
Fecha de inicio: 09/2018 **Fecha de finalización:** 01/2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6



Entidad de realización: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

25 **Nombre de la asignatura/curso:** METODOLOGIA Y TRABAJO FIN DE MASTER
Titulación universitaria: MASTER EN MOTRICIDAD OROFACIAL
Fecha de inicio: 06/2019 **Fecha de finalización:** 09/2018
Entidad de realización: UNIVERSITAT DE VIC-UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA **Tipo de entidad:** Universidad

26 **Nombre de la asignatura/curso:** LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
Titulación universitaria: MASTER EN PSICOPEDAGOGIA
Fecha de inicio: 07/2018 **Fecha de finalización:** 09/2018
Entidad de realización: CENTRE UNIVERSITARI INTERNACIONAL DE BARCELONA (UNIBA) **Tipo de entidad:** Universidad

27 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PROCESOS AFECTIVOS, MOTIVACIONALES Y SOCIALES
Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: MASTER EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL LENGUAJE
Fecha de inicio: 03/2018 **Fecha de finalización:** 07/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

28 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y LA INSTRUCCIÓN
Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: GRADO EN PSICOLOGÍA
Fecha de inicio: 02/2018 **Fecha de finalización:** 06/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

29 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: TRABAJO FINAL DE GRADO
Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Obligatoria

**Titulación universitaria:** GRADO EN PSICOLOGÍA**Fecha de inicio:** 02/2018**Fecha de finalización:** 06/2018**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** BARCELONA, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**30 Nombre de la asignatura/curso:** PSICOLOGIA DE LA MEMORIA Y SUS APLICACIONES EN EL LENGUAJE**Titulación universitaria:** GRADO DE LOGOPEDIA**Fecha de inicio:** 02/2018**Fecha de finalización:** 06/2018**Entidad de realización:** UNIVERSITAT DE VIC-UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** LOGOPÈDIA**31 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y LA INSTRUCCIÓN**Categoría profesional:** COLABORADORA DOCENTE**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Virtual**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** GRADO EN PSICOLOGÍA**Fecha de inicio:** 09/2017**Fecha de finalización:** 01/2018**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** BARCELONA, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**32 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** TRABAJO FINAL DE GRADO**Categoría profesional:** COLABORADORA DOCENTE**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Virtual**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** GRADO EN PSICOLOGÍA**Fecha de inicio:** 09/2017**Fecha de finalización:** 01/2018**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** BARCELONA, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**33 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** PROCESOS AFECTIVOS, MOTIVACIONALES Y SOCIALES**Categoría profesional:** COLABORADORA DOCENTE**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Virtual**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** MASTER EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL LENGUAJE**Fecha de inicio:** 03/2017**Fecha de finalización:** 07/2017



Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

34 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y LA INSTRUCCIÓN

Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: GRADO EN PSICOLOGÍA

Fecha de inicio: 02/2017

Fecha de finalización: 06/2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

35 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: TRABAJO FINAL DE GRADO

Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: GRADO EN PSICOLOGÍA

Fecha de inicio: 02/2017

Fecha de finalización: 06/2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

36 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: PROCESOS AFECTIVOS, MOTIVACIONALES Y SOCIALES

Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: MASTER EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL LENGUAJE

Fecha de inicio: 10/2016

Fecha de finalización: 02/2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán



- 37** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: TREBALL FINAL DE GRAU
Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: GRADO EN PSICOLOGÍA
Fecha de inicio: 06/2016 **Fecha de finalización:** 02/2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 38** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y LA INSTRUCCIÓN
Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: GRADO EN PSICOLOGÍA
Fecha de inicio: 09/2016 **Fecha de finalización:** 01/2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 39** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: TRABAJO FINAL DE GRADO
Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: GRADO EN PSICOLOGÍA
Fecha de inicio: 09/2016 **Fecha de finalización:** 01/2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 40** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: TRABAJO FINAL DE GRADO
Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: GRADO EN PSICOLOGÍA
Fecha de inicio: 09/2016 **Fecha de finalización:** 01/2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6



Entidad de realización: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

41 Nombre de la asignatura/curso: LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Titulación universitaria: MASTER EN PSICOPEDAGOGIA

Fecha de inicio: 07/2016

Fecha de finalización: 09/2016

Entidad de realización: CENTRE UNIVERSITARI INTERNACIONAL DE BARCELONA (UNIBA)

Tipo de entidad: Universidad

42 Nombre de la asignatura/curso: LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Titulación universitaria: MASTER EN PSICOPEDAGOGIA

Fecha de inicio: 03/2016

Fecha de finalización: 04/2016

Entidad de realización: CENTRE UNIVERSITARI INTERNACIONAL DE BARCELONA (UNIBA)

43 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y LA INSTRUCCIÓN

Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: GRADO EN PSICOLOGÍA

Fecha de inicio: 09/2015

Fecha de finalización: 01/2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

44 Tipo de docencia: Docencia internacional

Nombre de la asignatura/curso: LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: MASTER EN PSICOPEDAGOGÍA

Fecha de inicio: 07/2015

Fecha de finalización: 09/2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: CENTRO UNIVERSITARIO INTERNACIONAL DE BARCELONA

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Español

45 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: LA ESCRITURA Y COMUNICACIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS Y ACADÉMICOS

Categoría profesional: BECARIA POSDOCTORAL

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: TEORÍA/PRÁCTICA



Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: PROGRAMA DE MAESTRIA Y DOCTORADO EN PEDAGOGIA

Fecha de inicio: 01/2015

Fecha de finalización: 05/2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 51

Entidad de realización: UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: POSGRADO DE PEDAGOGÍA

Departamento: UNIDAD DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Ciudad entidad realización: CIUDAD DE MÉXICO, México

Idioma de la asignatura: Español

46 Tipo de docencia: Docencia internacional

Nombre de la asignatura/curso: LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: MASTER EN PSICOPEDAGOGÍA

Fecha de inicio: 03/2015

Fecha de finalización: 04/2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: CENTRO UNIVERSITARIO INTERNACIONAL DE BARCELONA

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Español

47 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: TRABAJO FINAL DE GRADO- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN

Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: GRADO EN PSICOLOGÍA

Fecha de inicio: 09/2014

Fecha de finalización: 01/2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

48 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: LA ESCRITURA Y COMUNICACIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS Y ACADÉMICOS (NIVEL AVANZADO)

Categoría profesional: BECARIA POSDOCTORAL

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: TEORÍA/PRÁCTICA

Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PEDAGOGÍA

Fecha de inicio: 08/2014

Fecha de finalización: 12/2014

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas



Nº de horas/créditos ECTS: 51

Entidad de realización: UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: POSGRADO DE PEDAGOGÍA

Departamento: UNIDAD DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Ciudad entidad realización: CIUDAD DE MÉXICO, México

Idioma de la asignatura: Español

49 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y LA INSTRUCCIÓN

Categoría profesional: COLABORADORA DOCENTE

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: GRADO EN PSICOLOGÍA

Fecha de inicio: 02/2014

Fecha de finalización: 07/2014

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

50 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: LA ESCRITURA Y COMUNICACIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS Y ACADÉMICOS (NIVEL AVANZADO)

Categoría profesional: BECARIA POSDOCTORAL

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: TEORÍA/PRÁCTICA

Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PEDAGOGÍA

Fecha de inicio: 01/2014

Fecha de finalización: 06/2014

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 51

Entidad de realización: UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: POSGRADO DE PEDAGOGÍA

Departamento: UNIDAD DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Ciudad entidad realización: CIUDAD DE MÉXICO, México

Idioma de la asignatura: Español

51 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: LA ESCRITURA Y COMUNICACIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS Y ACADÉMICOS

Categoría profesional: BECARIA POSDOCTORAL

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: TEORÍA/PRÁCTICA

Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: PROGRAMA DE MAESTRIA Y DOCTORADO EN PEDAGOGIA

Fecha de inicio: 01/2014

Fecha de finalización: 05/2014

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 51

Entidad de realización: UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO **Tipo de entidad:** Universidad



Facultad, instituto, centro: POSGRADO DE PEDAGOGÍA
Departamento: UNIDAD DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Ciudad entidad realización: CIUDAD DE MÉXICO, México
Idioma de la asignatura: Español

52 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO PERSONAL, ACADÉMICO Y PROFESIONAL EN SECUNDARIA
Categoría profesional: PROFESORA AYUDANTE
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** TEORÍA/PRÁCTICA
Tipo de asignatura: Libre configuración
Titulación universitaria: MASTER DE PSICOPEDAGOGÍA
Fecha de inicio: 01/2012 **Fecha de finalización:** 06/2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 25
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE BARCELONA **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN
Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

53 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: TRABAJO FINAL DE MÁSTER
Categoría profesional: PROFESORA AYUDANTE
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** TEORÍA/PRÁCTICA
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: MASTER DE PSICOPEDAGOGÍA
Fecha de inicio: 01/2012 **Fecha de finalización:** 06/2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 10
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE BARCELONA **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN
Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

54 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA
Categoría profesional: PROFESORA AYUDANTE
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** TEORÍA/PRÁCTICA
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: GRADO DE PSICOLOGÍA
Curso que se imparte: 3
Fecha de inicio: 09/2011 **Fecha de finalización:** 01/2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 24
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE BARCELONA **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN
Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

**55 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO PERSONAL, ACADÉMICO Y PROFESIONAL EN SECUNDARIA**Categoría profesional:** PROFESORA AYUDANTE**Tipo de programa:** Máster oficial**Tipo de docencia:** TEORÍA/PRÁCTICA**Tipo de asignatura:** Libre configuración**Titulación universitaria:** MASTER DE PSICOPEDAGOGÍA**Fecha de inicio:** 01/2011**Fecha de finalización:** 06/2011**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 7**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE BARCELONA**Tipo de entidad:** Universidad**Departamento:** PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN**Ciudad entidad realización:** BARCELONA, Cataluña, España**56 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA**Categoría profesional:** PROFESORA AYUDANTE**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** TEORÍA/PRÁCTICA**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** GRADO DE PSICOLOGÍA**Curso que se imparte:** 3**Fecha de inicio:** 09/2010**Fecha de finalización:** 01/2011**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 35**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE BARCELONA**Tipo de entidad:** Universidad**Departamento:** PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN**Ciudad entidad realización:** BARCELONA, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**57 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**Categoría profesional:** PROFESORA AYUDANTE**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** GRADO DE PSICOLOGÍA**Curso que se imparte:** 3**Fecha de inicio:** 09/2009**Fecha de finalización:** 01/2010**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 60**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE BARCELONA**Tipo de entidad:** Universidad**Departamento:** PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN**Ciudad entidad realización:** BARCELONA, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**58 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN**Categoría profesional:** PROFESORA AYUDANTE

**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** PSICOPEDAGOGÍA**Fecha de inicio:** 02/2009**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 8**Entidad de realización:** UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA**Ciudad entidad realización:** BARCELONA, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**Tipo de docencia:** Virtual**Fecha de finalización:** 07/2009**Tipo de entidad:** Universidad**59 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**Categoría profesional:** PROFESORA AYUDANTE**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** GRADO DE PSICOLOGÍA**Curso que se imparte:** 3**Fecha de inicio:** 09/2008**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 60**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE BARCELONA**Departamento:** PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN**Ciudad entidad realización:** BARCELONA, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)**Fecha de finalización:** 01/2009**Tipo de entidad:** Universidad**60 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN**Categoría profesional:** PROFESORA ASOCIADA**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA**Fecha de inicio:** 01/2008**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 60**Entidad de realización:** UNIVERSITAT DE VIC**Departamento:** DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN**Ciudad entidad realización:** VIC, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Fecha de finalización:** 06/2008**Tipo de entidad:** Universidad**61 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO ACADÉMICO**Categoría profesional:** PROFESORA ASOCIADA**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA**Fecha de inicio:** 01/2007**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 90**Entidad de realización:** UNIVERSITAT DE VIC**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Fecha de finalización:** 06/2008**Tipo de entidad:** Universidad



Departamento: DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Ciudad entidad realización: VIC, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

62 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Categoría profesional: PROFESORA ASOCIADA
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** TEORÍA/PRÁCTICA
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: GRADO DE PSICOLOGÍA
Curso que se imparte: 3
Fecha de inicio: 09/2007 **Fecha de finalización:** 01/2008
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 120
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE BARCELONA **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN
Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

63 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
Categoría profesional: PROFESORA ASOCIADA
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: EDUCACIÓN SOCIAL
Fecha de inicio: 09/2007 **Fecha de finalización:** 01/2008
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 90
Entidad de realización: UNIVERSITAT DE VIC **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Ciudad entidad realización: VIC, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

64 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PROCESOS PSICOLÓGICOS DEL APRENDIZAJE DEL LENGUAJE
Categoría profesional: PROFESORA ASOCIADA
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA
Fecha de inicio: 01/2007 **Fecha de finalización:** 06/2007
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE BARCELONA **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN
Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán



- 65** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN
Categoría profesional: PROFESORA ASOCIADA
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA
Fecha de inicio: 01/2007 **Fecha de finalización:** 06/2007
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: UNIVERSITAT DE VIC **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Ciudad entidad realización: VIC, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 66** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: INFANCIA Y DESARROLLO
Categoría profesional: PROFESORA ASOCIADA
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: EDUCACIÓN INFANTIL
Fecha de inicio: 09/2006 **Fecha de finalización:** 01/2007
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: UNIVERSITAT DE VIC **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Ciudad entidad realización: VIC, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 67** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN
Categoría profesional: BECARIA FORMACIÓN PERSONAL INVESTIGADOR (FPI) **Tipo de docencia:** TEORÍA/PRÁCTICA
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 01/2006 **Fecha de finalización:** 06/2006
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 30
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE BARCELONA **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN
Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 68** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Categoría profesional: BECARIA FORMACIÓN PROFESOR INVESTIGADOR (FPI) **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: GRADO DE PSICOLOGÍA
Curso que se imparte: 3



Fecha de inicio: 09/2005

Fecha de finalización: 01/2006

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE BARCELONA

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN

Ciudad entidad realización: BARCELONA, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

Tutorías académicas de estudiantes

- 1** **Nombre del programa:** Doctorado/a
Entidad de realización: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN. **Tipo de entidad:** Universidad UNIVERSIDAD ICESI
Ciudad entidad realización: CALI, Colombia
Nº de alumnos/as tutelados/as: 1
- 2** **Nombre del programa:** Doctorado/a
Entidad de realización: POSGRADO DE PEDAGOGÍA. **Tipo de entidad:** Universidad UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Ciudad entidad realización: CIUDAD DE MÉXICO, México
Nº de alumnos/as tutelados/as: 4

Cursos y seminarios impartidos

- 1** **Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: ESCRITURA ACADÉMICA
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD BIENESTAR BENITO JUÁREZ GARCÍA
Horas impartidas: 1,5
Fecha de impartición: 27/02/2021
Temática: Formación Docente
- 2** **Tipo de evento:** Jornada
Nombre del evento: LLEGIR I ESCRIURE EN CONTEXTOS DE RECERCA.TROBADA ANUAL DE PDI I PAS
Entidad organizadora: UNIVERSITAT DE VIC-UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 1
Fecha de impartición: 11/07/2018
- 3** **Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: ESCRITURA ACADÉMICA EN EL POSGRADO
Entidad organizadora: UNIDAD DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM) **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 30
Fecha de impartición: 22/05/2017



- 4 Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: EL ASESOR EN LA MODALIDAD EN LINEA
Entidad organizadora: COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (CUAED, UNAM) **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 30
Fecha de impartición: 06/05/2017
- 5 Tipo de evento:** Conferencia invitada
Nombre del evento: RECURSOS DE INFORMACIÓN PARA LA ESCRITURA ACADÉMICA. SEMINARIO "LOS NUEVOS MODELOS EDUCATIVOS"
Entidad organizadora: INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS Y DE LA INFORMACIÓN (UNAM) **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 04/05/2017
- 6 Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: ELABORACIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICO-ACADÉMICOS EN EL POSGRADO DE PEDAGOGÍA
Entidad organizadora: UNIDAD DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM) **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 25
Fecha de impartición: 22/02/2016
- 7 Tipo de evento:** Conferencia invitada
Nombre del evento: HERRAMIENTAS PARA LA ELABORACIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS
Entidad organizadora: BENEMÉRICA ESCUELA NORMAL VERACRUZANA ENRIQUE C. RÉBSAMEN
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 10/06/2015
- 8 Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: ESCRIBIR CIENCIA EN EL POSGRADO
Ciudad entidad organizadora: CIUDAD DE MÉXICO, México
Entidad organizadora: INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación
Perfil de destinatarios/as: ESTUDIANTES DEL POSGRADO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS BÁSICAS DE FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUÍS POTOSÍ
Horas impartidas: 15 **Idioma en que se impartió:** Español
Fecha de impartición: 13/05/2015
Tipo de participación: Participativo - Plenaria
- 9 Tipo de evento:** Conferencia invitada
Nombre del evento: LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS CIENTÍFICOS Y ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR Y PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE ONLINE
Entidad organizadora: FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM) **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 08/05/2015

**10 Tipo de evento:** Seminario**Nombre del evento:** REDACCIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA**Ciudad entidad organizadora:** SAN LUIS POTOSÍ, México**Entidad organizadora:** FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ**Tipo de entidad:** Universidad**Perfil de destinatarios/as:** ESTUDIANTES DEL POSGRADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS BÁSICAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ**Horas impartidas:** 50**Idioma en que se impartió:** Español**Fecha de impartición:** 29/11/2014**Tipo de participación:** Participativo - Plenaria**11 Tipo de evento:** Seminario**Nombre del evento:** ESCRITURA ACADÉMICA**Ciudad entidad organizadora:** CIUDAD DE MÉXICO, México**Entidad organizadora:** INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación**Perfil de destinatarios/as:** ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS BECADOS POR LA ACADEMIA MEXICANA DE LA CIENCIA**Horas impartidas:** 6**Idioma en que se impartió:** Español**Fecha de impartición:** 22/08/2014**Tipo de participación:** Participativo - Plenaria**12 Tipo de evento:** Seminario**Nombre del evento:** LA ESCRITURA DE TEXTOS CIENTÍFICOS Y ACADÉMICOS**Ciudad entidad organizadora:** CIUDAD DE MÉXICO, México**Entidad organizadora:** FACULTAD DE PSICOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM)**Tipo de entidad:** Universidad**Perfil de destinatarios/as:** ESTUDIANTES DE LA MAESTRÍA Y DOCTORADO DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**Horas impartidas:** 29**Idioma en que se impartió:** Español**Fecha de impartición:** 02/10/2013**Tipo de participación:** Participativo - Plenaria**13 Tipo de evento:** Seminario**Nombre del evento:** LECTURA Y ESCRITURA PARA APRENDER. EL USO DE LOS INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE APRENDIZAJE.**Ciudad entidad organizadora:** CIUDAD DE MÉXICO, México**Entidad organizadora:** FACULTAD DE PSICOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM)**Tipo de entidad:** Universidad**Perfil de destinatarios/as:** ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**Horas impartidas:** 3**Idioma en que se impartió:** Español**Fecha de impartición:** 02/09/2013**Tipo de participación:** Participativo - Plenaria

**14 Tipo de evento:** Seminario**Nombre del evento:** LECTURA, ESCRITURA Y APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y UNIVERSIDAD**Ciudad entidad organizadora:** CIUDAD DE MÉXICO, México**Entidad organizadora:** FACULTAD DE PSICOLOGÍA. **Tipo de entidad:** Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM)**Perfil de destinatarios/as:** DOCENTES Y ESTUDIANTES DEL POSGRADO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM)**Horas impartidas:** 3**Idioma en que se impartió:** Español**Fecha de impartición:** 03/08/2011**Tipo de participación:** Participativo - Plenaria

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

1 Nombre del grupo: Desenvolupament, interacció i comunicació en contextos educatius**Código normalizado:** 2017 SGR 1459**Entidad de afiliación:** DURS - Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI**Tipo de entidad:** Agencia Estatal**Fecha de inicio:** 2017**Duración:** 4 años**2 Nombre del grupo:** Desenvolupament, interacció i comunicació en contextos educatius**Código normalizado:** 2009 SGR 1459**Entidad de afiliación:** DURS - Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI**Tipo de entidad:** Agencia Estatal**Fecha de inicio:** 2009**Duración:** 4 años**3 Nombre del grupo:** Desenvolupament, interacció i comunicació en contextos educatius**Código normalizado:** 2005 SGR 1040**Entidad de afiliación:** DURS - Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI**Tipo de entidad:** Agencia Estatal**Fecha de inicio:** 2005**Duración:** 4 años**4 Nombre del grupo:** Desenvolupament, interacció i comunicació en contextos educatius**Código normalizado:** 2001 SGR 00035**Entidad de afiliación:** DURS - Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI**Tipo de entidad:** Agencia Estatal**Fecha de inicio:** 2001**Duración:** 4 años



Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Programa de desenvolupament professional per a la millora de la qualitat formativa inicial de la competència lingüística oral de futurs docents d'educació infantil, primària i secundària.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Entidad/es financiadora/s:

Ajuts de recerca per a la millora de la formació inicial **Tipo de entidad:** Agencia Estatal de mestres (ARMIF)

Fecha de inicio-fin: 2023 - 2025

- 2** **Nombre del proyecto:** Desarrollo docente para mejorar la competencia oral del Alumnado de bachillerato y universidad en un entorno digital

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona/Madrid, España

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Proyectos de Generación de Conocimiento 2022. **Tipo de entidad:** Agencia Estatal Investigación Orientada Tipo Coordinado. Ministerio de Ciencia e Innovación.

Fecha de inicio-fin: 2022 - 2025

- 3** **Nombre del proyecto:** Estàndards per a l'avaluació de la qualitat formativa dels docents d'educació infantil, primària i secundària en relació amb la competència lingüística oral en català, i propostes de millora

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marta Gràcia García

Entidad/es financiadora/s:

Ajuts de recerca per a la millora de la formació inicial **Tipo de entidad:** Agencia Estatal de mestres (ARMIF)

Fecha de inicio-fin: 2020 - 2022

Cuántía total: 21.500 €

- 4** **Nombre del proyecto:** Análisis de las actividades y recursos de aprendizaje en el Grado de Logopedia semipresencial

Entidad de realización: Fundació Universitària del Bages (UVic-UCC)

Ciudad entidad realización: Manresa, Cataluña, España

Fecha de inicio-fin: 2020 - 2021

- 5** **Nombre del proyecto:** Uso crítico de la información en estudiantes de secundaria: lectura y escritura de textos argumentativos.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Entidad/es financiadora/s:

Tipo de entidad: Agencia Estatal



Programa Estatal d'I+D+i Orientada als Reptes de la Societat

Fecha de inicio-fin: 2018 - 2021

Cuantía total: 21.000 €

- 6** **Nombre del proyecto:** El impacto de la presencialidad en el aprendizaje de los alumnos del Grado de Logopedia semipresencial

Entidad de realización: Fundació Universitària del Bages (UVic-UCC)

Ciudad entidad realización: Manresa, Cataluña, España

Fecha de inicio-fin: 2018 - 2020

Cuantía total: 1.600 €

- 7** **Nombre del proyecto:** Diseño, implementación y validación de instrumentos de registro y seguimiento de la competencia lingüística oral para la mejora en la formación inicial de los maestros

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Entidad/es financiadora/s:

CENTRO DE ACUSTICA APLICADA Y
EVALUACION NO DESTRUCTIVA

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ajuts de Recerca per a la Millora en la Formació
Inicial de Mestres (ARMIF-AGAUR).

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Fecha de inicio-fin: 2016 - 2018

Cuantía total: 9.750 €

- 8** **Nombre del proyecto:** Lectura y escritura de textos científicos y académicos en educación superior y procesos de enseñanza y aprendizaje online.

Entidad de realización: Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE, UNAM) **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Ciudad de México, México

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sandra Espino Datsira

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM.
DGAPA-UNAM.

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Ciudad de México, México

Fecha de inicio-fin: 2015 - 2016

Duración: 1 año

Cuantía total: 17.700 €

- 9** **Nombre del proyecto:** Construcción y análisis de textos instruccionales y narrativas digitales personales contenidos en e-actividades. Procesos de aprendizaje, reflexión e identidad en profesores y estudiantes universitarios.

Entidad de realización: Facultad de Psicología. **Tipo de entidad:** Universidad
Universidad Nacional Autónoma de México

Ciudad entidad realización: Ciudad de México, México

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Frida Díaz Barriga Arceo; Marco Antonio Rigo Lemini

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e
Innovación Tecnológica, DGAPA-UNAM.

Tipo de entidad: Organismo Público de
Investigación

Ciudad entidad financiadora: Ciudad de México, México

**Cód. según financiadora:** PAPIIT IN304114-3**Fecha de inicio-fin:** 2014 - 2016**Duración:** 3 años**Cuantía total:** 12.750 €**10 Nombre del proyecto:** Enseñanza de estrategias de escritura y comunicación de textos científicos y académicos. Estudio con estudiantes de posgrado en educación de la UNAM.**Entidad de realización:** Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE, UNAM) **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Ciudad de México, México**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Sandra Espino Datsira**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es financiadora/s:**Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM.
DGAPA-UNAM.**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad financiadora:** Ciudad de México, México**Fecha de inicio-fin:** 2014 - 2015**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 15.300 €**11 Nombre del proyecto:** Desarrollo, interacción y comunicación en contextos educativos (Grupo Consolidado)**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** César Coll Salvador**Entidad/es financiadora/s:**DURS - Departament d'Universitats, Recerca i
Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya)
DURSI**Tipo de entidad:** Organismo Público de
Investigación**Ciudad entidad financiadora:** Barcelona, Cataluña, España**Cód. según financiadora:** 2009 SGR 933**Fecha de inicio-fin:** 2009 - 2013**Duración:** 4 años**Cuantía total:** 58.240 €**12 Nombre del proyecto:** Leer y escribir para aprender en la Universidad: impacto de las concepciones en la comprensión de textos en tareas de lectura, resumen y síntesis.**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Isabel Solé Gallart**Entidad/es financiadora/s:**Ministerio de Ciencia e Innovación. Subdirección
General de Proyectos de Investigación.**Tipo de entidad:** Organismo Público de
Investigación**Ciudad entidad financiadora:** Madrid, Madrid, Comunidad de, España**Cód. según financiadora:** EDU2009-14278-C02-02**Fecha de inicio-fin:** 2009 - 2012**Duración:** 3 años**Cuantía total:** 22.506 €**13 Nombre del proyecto:** Planificación y realización de entrevistas de intervención y orientación educativa: formación de futuros profesionales.**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Núria Castells Gómez

**Entidad/es financiadora/s:**

Vicerectorado de Docencia y Convergencia Europea (Universidad de Barcelona). Programa de Mejora e Innovación Docente. **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, Cataluña, España

Cód. según financiadora: 2010D-UB/55

Fecha de inicio-fin: 2009 - 2010

Duración: 1 año

Cuantía total: 800 €

- 14 Nombre del proyecto:** Planificación y realización de entrevistas de intervención y orientación educativa como recurso para la formación de futuros profesionales en el ámbito psicoeducativo.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Núria Castells Gómez

Entidad/es financiadora/s:

Vicerectorado de Docencia y Convergencia Europea (Universidad de Barcelona). Programa de Mejora e Innovación Docente. **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, Cataluña, España

Cód. según financiadora: 2009PID-UB/58

Fecha de inicio-fin: 2009 - 2010

Duración: 1 año

- 15 Nombre del proyecto:** Aprender en la universidad también es cuestión de creencias.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Isabel Solé Gallart

Entidad/es financiadora/s:

RICE. Ayudas a la investigación otorgadas por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona: REDICE. PRIE. Proyectos de Investigación Educativa.

Cód. según financiadora: A0801-26

Fecha de inicio-fin: 2008 - 2010

Duración: 2 años

Cuantía total: 4.000 €

- 16 Nombre del proyecto:** Enseñanza de estrategias para comprender textos expositivos en el primer ciclo de primaria.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sandra Espino Datsira

Entidad/es financiadora/s:

AGAUR. Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación de la Generalitat de Catalunya. **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, Cataluña, España

Cód. según financiadora: 2008ARIE00020

Fecha de inicio-fin: 2008 - 2010

Duración: 2 años

Cuantía total: 8.000 €

- 17 Nombre del proyecto:** La educación lingüística y literaria en entornos plurilingües.

Entidad de realización: Interuniversitario

Ciudad entidad realización: Cataluña, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Oriol Guasch Boyé

Entidad/es financiadora/s:



AGAUR. Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación de la Generalitat de Catalunya. XATE. Redes temáticas.

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, Cataluña, España

Cód. según financiadora: 2006XIRE00003

Fecha de inicio-fin: 2008 - 2009

Duración: 1 año

Cuantía total: 90.000 €

18 Nombre del proyecto: Desarrollo, interacción y comunicación en contextos educativos (Grupo Consolidado)

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): César Coll Salvador

Entidad/es financiadora/s:

DURS - Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya)
DURSI

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, Cataluña, España

Cód. según financiadora: 2005SGR 1040

Fecha de inicio-fin: 2005 - 2009

Duración: 4 años

Cuantía total: 43.600 €

19 Nombre del proyecto: Lectura, escritura y adquisición de conocimientos en educación secundaria: variables personales, objetivos y características de la tarea en la realización de síntesis a partir de múltiples fuentes

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Mariana Miras Mestres

Entidad/es financiadora/s:

DGIE. Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Ministerio de Educación y Ciencia. NSEJ. Programa Nacional de ciencias sociales, económicas y jurídicas.

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España

Cód. según financiadora: SEJ2005-08434-C02-02/EDU

Fecha de inicio-fin: 2005 - 2009

Duración: 4 años

Cuantía total: 14.280 €

20 Nombre del proyecto: La educación lingüística y literaria en entornos plurilingües.

Entidad de realización: Interuniversitario

Ciudad entidad realización: Cataluña, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Anna Camps Mundó

Entidad/es financiadora/s:

AGAUR. Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación de la Generalitat de Catalunya. XATE. Redes temáticas.

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, Cataluña, España

Cód. según financiadora: 2006XIRE00002

Fecha de inicio-fin: 2007 - 2008

Duración: 1 año

Cuantía total: 160.000 €



- 21 Nombre del proyecto:** Percepción del proceso de enseñanza-aprendizaje y de su relación con la adquisición de competencias por parte de los alumnos y profesores de primer y segundo ciclo de Universidad.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan José Moreno

Entidad/es financiadora/s:

RICE. Ayudas a la investigación otorgadas por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona: REDICE. PRIE. Proyectos de Investigación Educativa. **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, Cataluña, España

Cód. según financiadora: PCI2005-A7-0470.

Fecha de inicio-fin: 2006 - 2008

Duración: 2 años

Cuantía total: 4.750 €

- 22 Nombre del proyecto:** La educación lingüística y literaria en entornos plurilingües.

Entidad de realización: Interuniversitario

Ciudad entidad realización: Cataluña, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Anna Camps Mundó

Entidad/es financiadora/s:

AGAUR. Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación de la Generalitat de Catalunya. XATE. Redes temáticas. **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, Cataluña, España

Cód. según financiadora: 2006XIRE00001

Fecha de inicio-fin: 2006 - 2007

Duración: 1 año

Cuantía total: 90.000 €

- 23 Nombre del proyecto:** Transformando la información en conocimiento. Lectura y escritura epistémicas en la Universidad.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Isabel Solé Gallart

Entidad/es financiadora/s:

RICE. Ayudas a la investigación otorgadas por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona: REDICE. PRIE. Proyectos de Investigación Educativa. **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, Cataluña, España

Cód. según financiadora: REDICE-04

Fecha de inicio-fin: 2004 - 2006

Duración: 2 años

Cuantía total: 3.000 €

- 24 Nombre del proyecto:** Créditos prácticos integrados para la formación de competencias básicas de intervención psicopedagógica.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Mariana Miras Mestres

Entidad/es financiadora/s:



UBAR. Universidad de Barcelona. TEAM. Gabinete de Evaluación e Innovación Educativa.

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, Cataluña, España

Cód. según financiadora: 11/0/AD-Pr/09/MIRA

Fecha de inicio-fin: 2002 - 2005

Duración: 3 años

Cuantía total: 180 €

25 Nombre del proyecto: Desarrollo, interacción y comunicación en contextos educativos (Grupo Consolidado)

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): César Coll Salvador

Entidad/es financiadora/s:

DURS - Departament d'Universitats, Recerca i

Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya)

DURSI

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, Cataluña, España

Cód. según financiadora: 2001SGR00035

Fecha de inicio-fin: 2001 - 2005

Duración: 4 años

Cuantía total: 28.848 €

26 Nombre del proyecto: Lectura, escritura y adquisición de conocimientos en Educación Secundaria y en Educación Universitaria: análisis de procesos y resultados de aprendizaje

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Isabel Solé Gallart

Entidad/es financiadora/s:

MCTE-Ministerio de Educación y Ciencia. SPGC.

Programa Nacional de Promoción General del conocimiento.

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España

Cód. según financiadora: BSO2001-3359-C02-01

Fecha de inicio-fin: 2001 - 2005

Duración: 4 años

Cuantía total: 19.677 €

27 Nombre del proyecto: Actividad conjunta y estrategias discursivas en la comprobación y el control de significados compartidos: la evaluación de los aprendizajes en las prácticas educativas escolares.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): César Coll Salvador

Entidad/es financiadora/s:

Dirección General de Ciencia y Tecnología (DGICYT)

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España

Cód. según financiadora: PB95-1032

Fecha de inicio-fin: 1996 - 1999

Duración: 3 años



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Marta Gràcia; Verónica Quezada; Judit Alcalde; Sandra Espino; Fàtima Vega; Andrea Miralda; Iris Merino. Estrategias docentes para mejorar la competencia oral de los estudiantes de los grados de Educación Infantil y Primaria, y del Máster del profesorado de secundaria. Revista de la Fundación Educación Médica. 26 - S1, pp. 47. 2023.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 4 **Autor de correspondencia:** No

Nº total de autores: 7
- 2** Marta Gràcia; Andrea Miralda; Sandra Espino; Iris Merino; Verónica Quezada; Fàtima Vega. Oral language competence in initial teacher education in Catalonia: Activities, evaluation and proposals. Preprints. 26 - S1, pp. 47. 2023.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 3 **Autor de correspondencia:** No

Nº total de autores: 6
- 3** Inmaculada Morales Becerra; Sandra Espino Datsira; Diana Grandi de Trepas. Evidencia científica sobre la eficacia del tratamiento logopédico en pacientes con quemaduras en cara y/o cuello: revisión sistemática. Revista de logopedia, foniatría y audiolología. 40 - 2, pp. 87 - 88. 2020.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de revisión

Nº total de autores: 3 **Autor de correspondencia:** No
- 4** Sandra Espino Datsira. La toma de apuntes: el punto de vista de los estudiantes universitarios mexicanos. Revista Iberoamericana de Educación Superior. 22 - 8, pp. 65 - 83. 2017.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Autor de correspondencia: Sí **Categoría:** Education

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Num. revistas en cat.:** 1.262

Índice de impacto: 0.232

Posición de publicación: 683
- 5** Sandra Espino Datsira; Mariana Miras Mestres. Representación, enfoque de aprendizaje y uso efectivo de los apuntes en estudiantes universitarios. Sinéctica. 47, pp. 1 - 17. 2016.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Autor de correspondencia: Sí
- 6** Sandra Espino Datsira. La enseñanza de estrategias de escritura y comunicación de textos científicos y académicos a estudiantes de posgrado. Revista Mexicana de Investigación Educativa. 20 - 66, pp. 959 - 976. México(México): 2015. ISSN 1405 6666

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education

Índice de impacto: 0.305

**Posición de publicación:** 552**Num. revistas en cat.:** 1.235**Reseñas en revistas:** 3

- 7** Sandra Espino Datsira; Mariana Miras Mestres. El proceso de anotación y el uso posterior de los apuntes para el aprendizaje: estado actual de la cuestión. Revista Mexicana de Investigación Educativa. 18 - 59, pp. 1257 - 1280. 2013. ISSN 1405-6666

Tipo de producción: Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Education**Índice de impacto:** 0.103**Posición de publicación:** 78**Num. revistas en cat.:** 140

- 8** Isabel Solé Gallart; Mariana Miras Mestres; Núria Castells Gómez; Sandra Espino Datsira; Marta Minguela Brunat. Integrating information: an analysis of the processes involved and the products generated in a written synthesis task. Written Communication. 30, pp. 63 - 90. 2013. ISSN 0741-0883

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1.091**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 5**Fuente de citas:** Google Académico**Citas:** 9

- 9** Marta Gràcia García; Núria Castells Gómez; Sandra Espino Datsira. Resúmenes para aprender en Educación Secundaria Obligatoria y en Bachillerato. Revista de Educación. 358, pp. 426 - 449. 2012. ISSN 0034-8082

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.201

- 10** Sandra Espino Datsira; Mariana Miras Mestres. Relaciones entre el enfoque de aprendizaje de los estudiantes universitarios y su representación de la toma de apuntes. Anuario de Psicología. 41 - 1-3, pp. 135 - 153. 2011. ISSN 0066-5126

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 11** Sandra Espino Datsira; Mariana Miras Mestres. El uso de los apuntes como instrumento de aprendizaje: un análisis de casos. Lectura y Vida. Revista Latinoamericana de Lectura. 31 - 4, pp. 27 - 34. 2010. ISSN 2307-9630

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de citas:** Google Académico**Citas:** 4

- 12** Sandra Espino Datsira. Aprender a usar los apuntes: recursos y estrategias. Aula de Innovación Educativa. 175, pp. 36 - 38. 2008. ISSN 1131-995X

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de citas:** Google Académico**Citas:** 2

- 13** Isabel Solé Gallart; Núria Castells Gómez; Marta Gràcia García; Sandra Espino Datsira. Aprender psicología a través de los textos. Anuario de Psicología. 37 - 1-2, pp. 157 - 176. 2006. ISSN 0066-5126

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de citas:** Google Académico**Citas:** 12



- 14** Ariadna Caberol Sallés; Sandra Espino Datsira. Intervención temprana en comunicación y lenguaje en una niña con mutación en el gen FOXP2. Práctica logopédica. Desarrollo de casos clínicos. Giunti Psychometrics, 2024.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2 **Autor de correspondencia:** Sí
- 15** Ariadna Caberol Sallés; Sandra Espino Datsira. La simulación en la formación de logopedas. El caso de la asignatura de "Intervención en la deficiencia auditiva". Inclusión y perspectivas pedagógicas en el ámbito social. Octaedro, 2024.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2 **Autor de correspondencia:** No
- 16** Griselda González Caminal; Montse Soler Sellarés; Aida Camps Gómez; Sandra Espino Datsira. Aplicabilidad de la simulación a nivel de programas. Simulación. De la estrategias institucional al caso concreto. pp. 95 - 125. Graó, 2021. ISBN 978-84-18627-03-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: No
- 17** Sandra Espino Datsira; Mireia Torralba Roselló. Grado de logopedia semipresencial e interuniversitario. Descripción y análisis del primer semestre de su implantación. Formación y aprendizaje con ambientes innovadores. pp. 62 - 81. Bubok, 2019. ISBN 978-84-685-3811-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Sí
- 18** Sandra Espino Datsira. Leer y escribir para aprender en los contextos de educación formal. La lectura y la escritura en la educación en México. Aproximaciones teóricas, experiencias aplicadas y perspectivas de futuro. pp. 15 - 33. IISUE Educación, 2017. ISBN 978-607-02-9096-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Sí
- 19** Sandra Espino Datsira; Frida Díaz Barriga Arceo; María Concepción Barrón Tirado. La escritura y comunicación de textos científico-académicos. Una experiencia formativa con estudiantes de posgrado en el entorno Moodle (En prensa). Recursos Digitales y Aprendizaje Mediado. pp. 440 - 449. FEZ Zaragoza, UNAM, 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Sí
- 20** Núria Castells Gómez; Isabel Solé Gallart; Cristina Luna Brossa; Eva Lordán Arias; Ester Nadal Escolà; Mariana Miras Mestres; Sandra Espino Datsira. Training one Primary Education teacher to teach expository text comprehension strategies. Teaching Languages in a Multilingual Context. The Catalan Case. pp. 72 - 95. Multilingual Matters/Institut d'Estudis Catalans, 2013. ISBN 978-1-78309-025-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 21** Sandra Espino; Mariana Miras. Taking and Using Notes and Learning Approach in University Students. Learning to write effectively: Current trends in European research. pp. 255 - 256. Emerald, 2012. ISBN 978-1-78052-928-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 22** Mar Mateos; Isabel Cuevas; Elena Martín; Ana Martín; María Luna; Gerardo Echeíta; Mariana Miras; Isabel Solé; Núria Castells; Sandra Espino; Marta Minguela. The effect of beliefs on writing synthesis from multiple texts. Learning to write effectively: Current trends in European research. pp. 257 - 260. Emerald, 2012. ISBN 978-1-78052-928-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro

- 23** Isabel Solé; Mariana Miras; Marta Gràcia; Núria Castells; Sandra Espino; Mar Mateos; Elena Martín; Isabel Cuevas; Ruth Villalón. Writing summaries and syntheses to learn in Secondary and Higher Education. Learning to write effectively: Current trends in European research. pp. 211 - 213. Emerald, 2012. ISBN 978-1-78052-928-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 24** Isabel Solé Gallart; Mariana Miras Mestres; Núria Castells Gómez; Marta Minguela Brunat; Sandra Espino Datsira. L'ensenyament de la lectura a l'educació secundària. Didàctica de la Llengua i la Literatura. 11 - 2, pp. 75 - 88. Graó, 2011. ISBN 978-84-9980-362-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 25** Sandra Espino Datsira. La presa d'apunts, el seu ús i enfocament d'aprenentatge en estudiants universitaris. L'educació lingüística i literària en entorns multilingües. Recerca per a nous contextos. pp. 85 - 95. Universitat Autònoma de Barcelona. Servei de Publicacions, 2010. ISBN 978-84-490-2618-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 26** Mariana Miras Mestres; Isabel Solé Gallart; Núria Castells Gómez; Sandra Espino Datsira; Marta Gràcia García. La representació de les tasques de lectura i escriptura per aprendre. El punt de vista dels alumnes. Mirades i Veus. Recerca sobre l'educació lingüística i literària en entorns plurilingües. pp. 91 - 104. Graó, 2008. ISBN 978-84-7827-525-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 27** Mariana Miras Mestres; Isabel Solé Gallart; Núria Castells Gómez; Sandra Espino Datsira; Marta Gràcia García. La representación de las tareas de lectura y escritura para aprender: el punto de vista de los alumnos. Miradas y voces. Investigación sobre la educación lingüística i literaria en entorns plurilingües. pp. 91 - 103. Graó, 2008. ISBN 978-84-7827-526-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Fuente de citas: Google Académico **Citas:** 4
- 28** Sandra Espino; Ruth Villalón; Mar Moreno; Mar Mateos; Isabel Solé. Las tareas de lectura y escritura en la Educación Secundaria: dificultades de un uso epistémico. Estudios sobre la adquisición de las lenguas del Estado. pp. 770 - 786. Ediciones Universidad de Salamanca., 2005. ISBN 84-7800-511-0
Colección: Aquilafunete
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 29** Sandra Espino Datsira; Mireia Torralba Roselló. Práctica logopédica. Desarrollo de casos clínicos. Práctica logopédica. Desarrollo de casos clínicos. Giunti Psychometrics., 2024.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2 **Autor de correspondencia:** Sí
- 30** Sandra Espino; Carlota Riera. Simulación. De la estratègies institucional al caso concreto. Simulación. De la estratègies institucional al caso concreto. Graó, 2021.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2 **Autor de correspondencia:** No
- 31** Carlota Riera Claret; Sandra Espino Datsira. Simulación. De la estratègies institucional al caso concreto. Simulación. De la estratègies institucional al caso concreto. pp. 1 - 175. Graó, 2021. ISBN 978-84-18627-03-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: No

- 32** Sandra Espino Datsira; Concepción Barrón Tirado. La lectura y la escritura en la educación en México. Aproximaciones teóricas, experiencias aplicadas y perspectivas de futuro. La lectura y la escritura en la educación en México. Aproximaciones teóricas, experiencias aplicadas y perspectivas de futuro. pp. 1 - 201. IISUE Educación, 2017. ISBN 978-607-02-9096-1

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: Sí

- 33** Sandra Espino; Concepción Barrón. La lectura y la escritura en la educación en México. Aproximaciones teóricas, experiencias aplicadas y perspectivas de futuro. La lectura y la escritura en la educación en México. Aproximaciones teóricas, experiencias aplicadas y perspectivas de futuro. IISUE, UNAM, 2017.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Autor de correspondencia: Sí

- 34** Marta Gràcia; Verónica Quezada; Ana Luisa Adam; Andrea Miralda; Silvia Nieva; Maria Teresa Segué; Sandra Espino; Judit Alcalde. Desarrollar la Competencia en Lengua Oral de los futuros maestros un desafío para los profesores universitarios. CIDUI Journal. 2023.

Tipo de producción: Revista Congreso

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 7

Nº total de autores: 8

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Análisis de interacciones comunicativas adulto-niño/a en contexto escolar: Aplicación de Three-Bags y PICCOLO para evaluar y optimizar prácticas educativas.

Nombre del congreso: XXXIV Congreso Internacional de la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología. (AELFA-IF)

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Salamanca, España

Fecha de celebración: 26/06/2025

Fecha de finalización: 28/06/2025

Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ariadna Caberol; Sandra Espino; Magda Rivero.

- 2** **Título del trabajo:** Análisis de las interacciones comunicativas adulto-niño/a en contextos familiares mediante el instrumento PICCOLO

Nombre del congreso: XXXIV Congreso Internacional de la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología. (AELFA-IF)

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Salamanca, España

Fecha de celebración: 26/06/2025

Fecha de finalización: 28/06/2025

Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ariadna Caberol; Sandra Espino; Magda Rivero.

- 3** **Título del trabajo:** Percepció de les educadores d'escola bressol sobre les rutines i estratègies afavoridores de la comunicació i la llengua oral dels infants

Nombre del congreso: XXI Congrés Internacional d'Investigació Educativa (AIDIPE)

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España

Fecha de celebración: 18/06/2024



Fecha de finalización: 21/06/2024

Entidad organizadora: Asociación interuniversitaria de investigación pedagógica
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Ariadna Caberol; Sandra Espino; Marta Gràcia.

- 4 Título del trabajo:** Uso de la simulación en la formación de estudiantes de logopedia. Experiencia en la asignatura de intervención en deficiencia auditiva

Nombre del congreso: III International Congress: Education and Knowledge

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Alacant, Comunitat Valenciana, España

Fecha de celebración: 06/06/2024

Fecha de finalización: 07/06/2024

Entidad organizadora: MEEBAI

Ariadna Caberol; Sandra Espino.

- 5 Título del trabajo:** Formación colaborativa para favorecer el desarrollo comunicativo de los/las niños/as de primer ciclo de educación infantil

Nombre del congreso: XXXIII Congreso Internacional de la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología (AELFA-IF).

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Santander, España

Fecha de celebración: 28/09/2023

Fecha de finalización: 30/09/2023

Entidad organizadora: AELFA-IF

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Sandra Espino; Marta Gràcia; Ariadna Caberol.

- 6 Título del trabajo:** Desarrollar la Competencia en Lengua Oral de los futuros maestros un desafío para los profesores universitarios

Nombre del congreso: XII Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Lleida, Cataluña, España

Fecha de celebración: 04/07/2023

Fecha de finalización: 06/07/2023

Entidad organizadora: Universitat de Lleida

Tipo de entidad: Universidad

Marta Gràcia; Verónica Quezada; Ana Luisa Adam; Andrea Miralda; Silvia Nieva; Maria Teresa Segué; Sandra Espino; Judit Alcalde.

- 7 Título del trabajo:** Diàleg sobre l'Avaluació de la qualitat formativa dels docents d'educació infantil, primària i secundària en relació amb la competència lingüística oral en català, i propostes de millora.

Nombre del congreso: Jornada Diàleg entre docents, investigadors i altres professionals sobre el desenvolupament de la competència oral als centres educatius

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España

Fecha de celebración: 23/03/2023

Fecha de finalización: 23/03/2023

Entidad organizadora: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Marta Gràcia; Fàtima Vega; Andrea Miralda; Sandra Espino.

- 8 Título del trabajo:** Estrategias docentes para mejorar la competencia oral de los estudiantes de los grados de Educación Infantil y Primaria, y del Máster del profesorado de secundaria.2023

Nombre del congreso: XI Trobada de Professorat de Ciències de la Salut (UB).

Autor de correspondencia: No



Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España

Fecha de celebración: 01/02/2023

Fecha de finalización: 03/02/2023

Entidad organizadora: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Verónica Quezada; Judit Alcalde; Sandra Espino; Fátima Vega; Andrea Miralda; Iris Merino.

- 9 Título del trabajo:** Engagement del alumnado de educación infantil, primaria y secundaria en relación con el desarrollo de la competencia oral. IV Congreso Internacional de Engagement de los alumnos en la escuela

Nombre del congreso: Perspectivas sociales y psicológicas (CIEAE).

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Cuenca, España

Fecha de celebración: 19/07/2022

Fecha de finalización: 22/07/2022

Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Cuenca, España

Marta Gràcia García; Sandra Espino Datsira; Judit Alcalde Sicilia; Iris Merino Rubio.

- 10 Título del trabajo:** La simulación como metodología docente. Una experiencia formativa en Logopedia.

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Innovación Docente, Educación y Transferencia del Conocimiento (CIINECO)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 07/07/2022

Fecha de finalización: 08/07/2022

Entidad organizadora: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Madrid, España

Sandra Espino Datsira; Mireia Torralba Roselló.

- 11 Título del trabajo:** Escritura académica

Nombre del congreso: Licenciatura de Estudios Sociales de la Universidad de Bienestar Benito Juárez García

Tipo evento: Conferencia invitada

Ámbito geográfico: Cuerpo Académico

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Ciudad de México, México

Fecha de celebración: 27/02/2021

Fecha de finalización: 27/02/2021

Entidad organizadora: Estudios Sociales de la Universidad de Bienestar Benito Juárez García **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Ciudad de México, México

Sandra Espino Datsira.

- 12 Título del trabajo:** Grado de Logopedia semipresencial: un programa formativo mediado por tecnología.

Nombre del congreso: Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología (CIAMTE).

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Xalapa, México

Fecha de celebración: 21/10/2020

Fecha de finalización: 23/10/2020

Entidad organizadora: Universidad de Xalapa

Ciudad entidad organizadora: Xalapa, México



Mireia Torralba Roselló; Sandra Espino Datsira.

- 13 Título del trabajo:** Grado de Logopedia semipresencial e interuniversitario. Descripción i análisis del primer semestre de su implantación

Nombre del congreso: Congreso Iberoamericano de Aprendizaje mediado por Tecnología (CIAMTE)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Xalapa, México

Fecha de celebración: 06/06/2018

Fecha de finalización: 08/06/2018

Entidad organizadora: Universidad de Xalapa

Ciudad entidad organizadora: Xalapa, México

Sandra Espino Datsira; Mireia Torralba Roselló. "Grado de Logopedia semipresencial e interuniversitario. Descripción y análisis del primer semestre de su implantación".

- 14 Título del trabajo:** Realidad virtual aplicada a la prevención del acoso escolar. Resultados del programa "Misión, Paz Escolar"

Nombre del congreso: Aumentame EDU2017. Realidad aumentada y virtual en educación

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Girona, Cataluña, España

Fecha de celebración: 25/11/2017

Fecha de finalización: 25/11/2019

Entidad organizadora: Aumentame EDU2017

Sandra Espino Datsira; Ximena Duran; Bruno Caballero. "Realidad virtual aplicada a la prevención del acoso escolar. Resultados del programa "Misión, Paz Escolar"".

- 15 Título del trabajo:** Lectura y escritura de textos científicos y académicos en educación superior y procesos de enseñanza y aprendizaje online.

Nombre del congreso: Col.loquio Nuevas Tendencias y Propuestas en la Investigación Educativa en el IISUE

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Ciudad de México, México

Fecha de celebración: 24/05/2016

Fecha de finalización: 25/05/2016

Entidad organizadora: Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE, UNAM)

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Ciudad de México, México

Sandra Espino Datsira.

- 16 Título del trabajo:** Leer y escribir para aprender en Pedagogía. Visión de los estudiantes.

Nombre del congreso: XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Ciudad de celebración: Chihuahua, México

Fecha de celebración: 16/11/2015

Fecha de finalización: 20/11/2015

Entidad organizadora: Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad organizadora: Ciudad de México, México

Sandra Espino; Reinalda Soriano; Argelia Hernández.



- 17 Título del trabajo:** Leer y escribir en el posgrado. Una experiencia formativa con estudiantes de Biomédica.
Nombre del congreso: IV Seminario Internacional de Lectura en la Universidad. Literacidad Académica: Retos y Perspectivas. Evento de la RED Cultura Escrita y Comunidades Discursivas.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Tlaxcala, México
Fecha de celebración: 07/10/2015
Fecha de finalización: 09/10/2015
Entidad organizadora: RED Cultura Escrita y Comunidades Discursivas
Ciudad entidad organizadora: México
Sandra Espino.
- Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Intervención por: Revisión previa a la aceptación
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
- 18 Título del trabajo:** Diseño de ambientes de aprendizaje en educación superior
Nombre del congreso: 1er Coloquio Internacional de Experiencias Educativas Mediadas por Tecnología. Construcción de Buenas Prácticas.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Puebla, México
Fecha de celebración: 27/08/2015
Fecha de finalización: 28/08/2015
Entidad organizadora: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad entidad organizadora: Puebla, México
Sandra Espino.
- Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Intervención por: Por invitación
Tipo de entidad: Universidad
- 19 Título del trabajo:** Herramientas para la elaboración de textos académicos
Tipo evento: Conferencia invitada
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote
Ciudad de celebración: Xalapa, Veracruz, México
Fecha de celebración: 10/06/2015
Fecha de finalización: 10/06/2015
Entidad organizadora: Cuerpo Académico Innovación Educativa en la Sociedad del Conocimiento. Benemérita Escuela Normal Veracruzana Enrique C. Rébsamen
Ciudad entidad organizadora: Xalapa, Veracruz, México
Sandra Espino Datsira.
- Ámbito geográfico:** Cuerpo Académico Innovación Educativa en la Sociedad del Conocimiento. Benemérita Escuela Normal Veracruzana Enrique C. Rébsamen
Intervención por: Por invitación
- 20 Título del trabajo:** Lectura y escritura de textos científicos y académicos en educación superior y procesos de enseñanza y aprendizaje online
Tipo evento: Conferencia invitada
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote
Ciudad de celebración: Ciudad de México, México
Fecha de celebración: 08/05/2015
Fecha de finalización: 08/05/2015
- Ámbito geográfico:** Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Intervención por: Por invitación
Tipo de entidad: Universidad



Entidad organizadora: Facultad de Psicología.
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Ciudad entidad organizadora: Ciudad de México, México
Sandra Espino Datsira.

- 21 Título del trabajo:** Prácticas de lectura y escritura en el Posgrado: recursos y estrategias
Nombre del congreso: Leer y escribir como investigador: dos enfoques
Tipo evento: Conferencia invitada **Ámbito geográfico:** Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Ciudad de México, México
Fecha de celebración: 23/02/2015
Fecha de finalización: 23/02/2015
Entidad organizadora: Posgrado en Pedagogía. **Tipo de entidad:** Universidad
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Ciudad entidad organizadora: Ciudad de México, México
Sandra Espino Datsira.

- 22 Título del trabajo:** Tomar apuntes en la universidad
Tipo evento: Conferencia invitada **Ámbito geográfico:** Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS). Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Ciudad de México, México
Fecha de celebración: 13/11/2014
Fecha de finalización: 13/11/2014
Entidad organizadora: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS). Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Ciudad de México, México
Sandra Espino Datsira.

- 23 Título del trabajo:** Enseñanza de estrategias de escritura y composición de textos científicos y académicos a estudiantes de posgrado
Nombre del congreso: La lectura y escritura en la Educación Superior en México. Aproximaciones teóricas, experiencias aplicadas y perspectivas de futuro.
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Ciudad de México, México
Fecha de celebración: 01/10/2014
Fecha de finalización: 01/10/2014
Entidad organizadora: Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (UNAM) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Ciudad de México, México
Sandra Espino.

- 24 Título del trabajo:** La escritura y comunicación de textos científico-académicos. Una experiencia formativa con estudiantes de posgrado en el entorno Moodle
Nombre del congreso: Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología (CIAMTE).
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación

Ciudad de celebración: Ciudad de México, México

Fecha de celebración: 25/08/2014

Fecha de finalización: 27/08/2014

Entidad organizadora: FES Zaragoza (UNAM)

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Ciudad de México, México

Forma de contribución: Capítulo de libro

Sandra Espino; Frida Díaz Barriga; María Concepción Barrón. "La escritura y comunicación de textos científico-académicos. Una experiencia formativa con estudiantes de posgrado en el entorno Moodle". (México):

25 Título del trabajo: Is making written syntheses an aid to the comprehension of documentary sources?

Nombre del congreso: EARLI SIG 2 Comprehension of Texts and Graphics

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Ciudad de celebración: Grenoble, Francia

Fecha de celebración: 28/08/2012

Fecha de finalización: 31/08/2012

Entidad organizadora: EARLI

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Eva Lordán; Mariana Miras; Esther Nadal; Sandra Espino; Marta Minguela; Cristina Luna. "Is making written syntheses an aid to the comprehension of documentary sources?". pp. 118 - 120. (Francia): Université Pierre-Mendès-France., 2012.

26 Título del trabajo: La toma de apuntes y su uso en estudiantes universitarios

Tipo evento: Conferencia invitada

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Ciudad de México, México

Fecha de celebración: 02/08/2011

Fecha de finalización: 02/08/2011

Entidad organizadora: Facultad de Psicología.

Tipo de entidad: Universidad

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Ciudad entidad organizadora: Ciudad de México, México

Sandra Espino Datsira.

27 Título del trabajo: Promoting professional development through scaffolding in Primary Education content area reading

Nombre del congreso: 17th European Conference on Reading Literacy and Diversity

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Ciudad de celebración: Mons, Francia

Fecha de celebración: 31/07/2011

Fecha de finalización: 03/08/2011

Entidad organizadora: European Conference on Reading

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad organizadora: Mons, Francia

Núria Castells; Isabel Solé; Cristina Luna; Mariana Miras; Eva Lordán; Esther Nadal; Sandra Espino. "Promoting professional development through scaffolding in Primary Education content area reading". (Francia): 2011.



- 28 Título del trabajo:** What lies behind a good synthesis text? An analysis of the procedures and operations involved in producing one
Nombre del congreso: EARLI Sig Writing Conference.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Heidelberg, Alemania
Fecha de celebración: 08/09/2010
Fecha de finalización: 10/09/2010
Entidad organizadora: EARLI **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad organizadora: Heidelberg, Alemania
Isabel Solé; Mariana Miras; Núria Castells; Sandra Espino; Cristina Luna.
- 29 Título del trabajo:** The use of writing to prepare counselling interviews from a sociocultural and systemic perspective.
Nombre del congreso: Littéracies Universitaires: Savoirs, écrits, disciplines.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lille, Francia
Fecha de celebración: 02/09/2010
Fecha de finalización: 04/09/2010
Entidad organizadora: Universidad de Lille
Ciudad entidad organizadora: Lille, Francia
Núria Castells; Mariana Miras; Isabel Solé; Sandra Espino; Cristina Luna; Marta Minguella; Angélica Sepúlveda. "The use of writing to prepare counselling interviews from a sociocultural and systemic perspective.". (Francia): 2010.
- 30 Título del trabajo:** Aprender en la Universidad también es cuestión de creencias
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 30/06/2010
Fecha de finalización: 02/07/2010
Entidad organizadora: Interuniversitario
Ciudad entidad organizadora: Cataluña, España
Isabel Solé; Núria Castells; Sandra Espino; Eva Lordán; Esther Nadal. "Aprender en la Universidad también es cuestión de creencias". Cataluña (España): 2010.
- 31 Título del trabajo:** Impacto de una guía escrita en la preparación de entrevistas de devolución
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 30/06/2010
Fecha de finalización: 02/07/2010
Entidad organizadora: Interuniversitario
Ciudad entidad organizadora: Cataluña, España



Núria Castells; Cristina Luna; Isabel Solé; Mariana Miras; Sandra Espino. "Impacto de una guía escrita en la preparación de entrevistas de devolución". Cataluña (España): 2010.

- 32 Título del trabajo:** Role-playings como recurso para mejorar las entrevistas de recogida de información.
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 30/06/2010
Fecha de finalización: 02/07/2010
Entidad organizadora: Interuniversitario
Ciudad entidad organizadora: Cataluña, España
 Sandra Espino; Núria Castells; Mariana Miras; Cristina Luna; Marta Minguela; Angélica Sepúlveda.
 "Role-playings como recurso para mejorar las entrevistas de recogida de información.". Cataluña (España): 2010.
- 33 Título del trabajo:** El uso de la toma de apuntes: análisis de casos en estudiantes de Psicología.
Nombre del congreso: 16th European Conference on Reading
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Braga, Portugal
Fecha de celebración: 19/07/2009
Fecha de finalización: 22/07/2009
Entidad organizadora: Universidad de Braga **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Braga, Portugal
 Sandra Espino; Mariana Miras.
- 34 Título del trabajo:** Note-taking and its use: the role of its representation and students' learning approach
Nombre del congreso: The Roles of Writing Development in Higher Education and Beyond
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Coventry, Reino Unido
Fecha de celebración: 30/06/2009
Fecha de finalización: 02/07/2009
Entidad organizadora: Universidad de Coventry **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Coventry, Reino Unido
 Sandra Espino; Mariana Miras.
- 35 Título del trabajo:** Planning and revision operations by secondary school students during the process of producing summaries.
Nombre del congreso: 11th EARLI Sig Writing Conference
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lund, Suecia
Fecha de celebración: 10/06/2008
Fecha de finalización: 13/06/2008
Entidad organizadora: EARLI **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
 Marta Gràcia; Núria Castells; Sandra Espino.



- 36** **Título del trabajo:** Relations between university students' learning and their representation of note-taking
Nombre del congreso: 11th EARLI Sig Writing Conference
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lund, Suecia
Fecha de celebración: 10/06/2008
Fecha de finalización: 13/06/2008
Entidad organizadora: EARLI **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Sandra Espino; Mariana Miras.
- 37** **Título del trabajo:** Resúmenes para aprender en secundaria: dificultades y propuestas de intervención.
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: los retos del futuro
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Oviedo, Asturias, Principado de, España
Fecha de celebración: 23/04/2008
Fecha de finalización: 25/04/2008
Entidad organizadora: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Oviedo, Asturias, Principado de, España
Núria Castells; Marta Gràcia; Sandra Espino.
- 38** **Título del trabajo:** University students' representations of note-taking.
Nombre del congreso: 10th Annual Conference of the EARLI's JURE
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Budapest, Hungría
Fecha de celebración: 27/08/2007
Fecha de finalización: 28/08/2007
Entidad organizadora: EARLI **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Sandra Espino; Mariana Miras.
- 39** **Título del trabajo:** La representación de las tareas de lectura y escritura para aprender: el punto de vista de los alumnos.
Nombre del congreso: I Jornada de Investigación sobre la educación lingüística y literaria en entornos plurilingües.
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Por invitación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 18/01/2007
Fecha de finalización: 19/01/2007
Entidad organizadora: Universitat Autònoma de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Barcelona, Cataluña, España
Sandra Espino; Marta Gràcia; Núria Castells; Isabel Solé; Mariana Miras.



- 40** **Título del trabajo:** Créditos prácticos integrados para la formación en competencias básicas de intervención psicopedagógica: proyecto de intervención en una situación escolar.
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 05/07/2006
Fecha de finalización: 08/07/2006
Entidad organizadora: Interuniversitario
Ciudad entidad organizadora: Cataluña, España
Sandra Espino; Mariana Miras; Milagros Naranjo; Isabel Solé. "Créditos prácticos integrados para la formación en competencias básicas de intervención psicopedagógica: proyecto de intervención en una situación escolar.". Cataluña (España): 2006.
- 41** **Título del trabajo:** Elaboración del conocimiento a través de textos en los estudios de Psicología.
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 05/07/2006
Fecha de finalización: 08/07/2006
Entidad organizadora: Interuniversitario
Ciudad entidad organizadora: Cataluña, España
Marta Gràcia; Isabel Solé; Mariana Miras; Núria Castells; Sandra Espino. "Elaboración del conocimiento a través de textos en los estudios de Psicología.". Cataluña (España): 2006.
- 42** **Título del trabajo:** Créditos prácticos integrados para la formación en competencias básicas de intervención psicopedagógica: proyecto de intervención en una situación escolar
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicopedagogía.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Melilla, Melilla, España
Fecha de celebración: 03/05/2006
Fecha de finalización: 05/05/2006
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Granada, Andalucía, España
Sandra Espino; Milagros Naranjo; Mariana Miras; Isabel Solé. "Créditos prácticos integrados para la formación en competencias básicas de intervención psicopedagógica: proyecto de intervención en una situación escolar". Cataluña (España): 2006.
- 43** **Título del trabajo:** Transformando la información en conocimiento. Lectura y escritura epistémicas en la Universidad.
Nombre del congreso: Jornadas de Investigación en Docencia Universitaria (REDICE-04)
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 19/01/2006
Fecha de finalización: 20/01/2006



Entidad organizadora: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Barcelona, Cataluña, España
Isabel Solé; Marta Gràcia; Mariana Miras; Núria Castells; Sandra Espino.

- 44** **Título del trabajo:** Análisis cualitativo de patrones de lectura y escritura en tareas de resumen y de síntesis
Nombre del congreso: Jornadas Internacionales sobre Comprensión del Texto y del Discurso.
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de celebración: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Fecha de celebración: 09/12/2004
Fecha de finalización: 11/12/2004
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Mar Mateos; Isabel Solé; Mariana Miras; Elena Martín; Isabel Cuevas; Núria Castells; Marta Gràcia; Ruth Villalón; Sandra Espino.

- 45** **Título del trabajo:** Lectura, escritura y adquisición del conocimiento en Educación Secundaria y Educación Universitaria.
Nombre del congreso: Jornadas Internacionales sobre Comprensión del Texto y del Discurso.
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de celebración: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Fecha de celebración: 09/12/2004
Fecha de finalización: 11/12/2004
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Isabel Solé; Mar Mateos; Elena Martín; Mariana Miras; Núria Castells; Isabel Cuevas; Marta Gràcia; Sandra Espino; Ruth Villalón.

- 46** **Título del trabajo:** Las tareas de lectura y escritura en la Educación Secundaria: dificultades de un uso epistémico.
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional sobre la Adquisición de las Lenguas del Estado. Lenguaje e Interculturalidad: una Europa para Compartir
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de celebración: Salamanca, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 02/11/2004
Fecha de finalización: 04/11/2004
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Salamanca, Castilla y León, España
Sandra Espino; Ruth Villalón; Mar Moreno; Mar Mateos; Isabel Solé. "Las tareas de lectura y escritura en la Educación Secundaria: dificultades de un uso epistémico". pp. 770 - 786. Castilla y León (España): Ediciones Universidad de Salamanca, 2004. ISBN 84-7800-511-0

- 47** **Título del trabajo:** Reading, writing and learning in Higher Education: Domain, level and role differences
Nombre del congreso: 10th Biennial EARLI Conference.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Ciudad de celebración: Padua, Italia

Fecha de celebración: 26/08/2003

Fecha de finalización: 30/08/2003

Entidad organizadora: EARLI

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Isabel Solé; Marta Gràcia; Sandra Espino.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT
Primaria (Cód. Unesco): 610303 - Asesoramiento y orientación educacional
Secundaria (Cód. Unesco): 610000 - Psicología
Entidad de afiliación: CONACYT **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad afiliación: Ciudad de México, México
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2018
- 2 Título del comité:** Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)
Primaria (Cód. Unesco): 610402 - Métodos educativos
Secundaria (Cód. Unesco): 610404 - Psicolingüística
Terciaria (Cód. Unesco): 610000 - Psicología
Entidad de afiliación: Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Ciudad entidad afiliación: Ciudad de México, México
Fecha de inicio-fin: 01/11/2014 - 30/06/2017
- 3 Título del comité:** Comité Editorial Revista de Investigación en Logopedia
Primaria (Cód. Unesco): 570506 - Fonología
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Fecha de inicio: 01/01/2020

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** Jornadas de Logopedia a la Práctica (6a ed.)
Tipo de actividad: Jornada **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: Fundació Universitària del Bages (UVIC-UCC) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Manresa, Cataluña, España
Fecha de inicio-fin: 30/05/2025 - 30/05/2025
- 2 Título de la actividad:** Jornadas de Logopedia a la Práctica (5a ed.)
Tipo de actividad: Jornada **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: Fundació Universitària del Bages (UVIC-UCC) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Manresa, Cataluña, España



Fecha de inicio-fin: 24/05/2024 - 24/05/2024

3 Título de la actividad: Jornadas de Logopedia a la Práctica (4a ed.)

Tipo de actividad: Jornada

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad convocante: Fundació Universitària del Bages (UVIC-UCC)

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad convocante: Manresa, Cataluña, España

Fecha de inicio-fin: 12/05/2023 - 12/05/2023

4 Título de la actividad: Jornadas de Logopedia a la Práctica (3a ed.)

Tipo de actividad: Jornada

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad convocante: Fundació Universitària del Bages (UVIC-UCC)

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad convocante: Manresa, Cataluña, España

Fecha de inicio-fin: 13/05/2022 - 13/05/2022

5 Título de la actividad: Jornadas de Logopedia a la Práctica (2a ed.)

Tipo de actividad: Jornada

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad convocante: Fundació Universitària del Bages (UVIC-UCC)

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad convocante: Manresa, Cataluña, España

Fecha de inicio-fin: 26/10/2019 - 26/10/2019

6 Título de la actividad: Jornadas de Logopedia a la Práctica (1a ed.)

Tipo de actividad: Jornada

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad convocante: Fundació Universitària del Bages (UVIC-UCC)

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad convocante: Manresa, Cataluña, España

Fecha de inicio-fin: 27/10/2018 - 27/10/2018

7 Título de la actividad: La lectura y escritura en la Educación Superior en México. Aproximaciones teóricas, experiencias aplicadas y perspectivas de futuro

Tipo de actividad: Jornada

Ámbito geográfico: Autonómica

Ciudad de celebración: Ciudad de México, México

Entidad convocante: Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE-UNAM)

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad convocante: Ciudad de México, México

Modo de participación: Organizador

Nº de asistentes: 50

Fecha de inicio-fin: 01/10/2014 - 01/10/2014

Duración: 1 día

8 Título de la actividad: Escribir en la investigación: comunicaciones a congresos

Tipo de actividad: Seminario (Miembro del comité técnico)

Ámbito geográfico: Autonómica

Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España

Entidad convocante: Xarxa Incentivadora de Investigación Educativa (LLERA). Educación lingüística y Literaria en entornos plurilingües

Tipo de entidad: Red científico-académica

Ciudad entidad convocante: Barcelona, Cataluña, España

Modo de participación: Organizador

Fecha de inicio-fin: 03/06/2009 - 03/06/2009

Duración: 1 día



- 9 Título de la actividad:** Reading and Writing to Learn in Secondary and Higher Education
Tipo de actividad: Seminario (Miembro del comité técnico) **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España
Entidad convocante: Red Incentivadora de Investigación Educativa (LLERA). Educación lingüística y Literaria en entornos plurilingües **Tipo de entidad:** Red científico-académica
Ciudad entidad convocante: Barcelona, Cataluña, España
Modo de participación: Organizador
Nº de asistentes: 30
Fecha de inicio-fin: 27/09/2007 - 29/09/2007 **Duración:** 2 días

Gestión de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** Direcció dels Estudis de Logopèdia
Tipología de la gestión: Gestión de programa de investigación
Funciones desempeñadas: Gestió
Entidad de realización: Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya
Fecha de inicio: 05/2021
- 2 Nombre de la actividad:** Coordinació semipresencialitat (Estudis de Logopèdia)
Tipología de la gestión: Gestión de programa de investigación
Funciones desempeñadas: Coordinació
Entidad de realización: Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 10/2017 **Duración:** 3 años - 7 meses

Otros méritos

Estancias en centros públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE)
Ciudad entidad realización: Ciudad de México, México
Fecha de inicio-fin: 01/03/2014 - 29/02/2016 **Duración:** 2 años
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
Tareas contrastables: Investigación (Proyectos: "Enseñanza de estrategias de escritura y comunicación de textos científicos y académicos. Estudio con estudiantes de posgrado en educación de la UNAM" y "Lectura y escritura de textos científicos y académicos en educación superior y procesos de enseñanza y aprendizaje online") y docencia en el Posgrado de Pedagogía de la UNAM (Seminario "La escritura y comunicación de textos científicos y académicos")
- 2 Entidad de realización:** Universidad Autónoma Nacional de México (UNAM) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Ciudad de México, México
Fecha de inicio-fin: 02/08/2013 - 02/12/2013 **Duración:** 4 meses
Objetivos de la estancia: Invitado/a



Tareas contrastables: Intercambio académico, presentación de libros y análisis de sitios web, discusión de proyectos de académicos y estudiantes que participan en el Grupo de Investigación, Docencia, Diseño Educativo y TIC (GIDDET) y colaboración docente en la licenciatura de Psicología de la UNAM en la materia "Nuevas Tecnologías en Educación".

3 Entidad de realización: Universidad de Amsterdam **Tipo de entidad:** Universidad (UVA)

Facultad, instituto, centro: Graduate School of Teaching and Learning (GSTL)

Ciudad entidad realización: Amsterdam, Holanda

Fecha de inicio-fin: 10/07/2006 - 04/09/2006

Duración: 1 mes - 26 días

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Tareas contrastables: Asistencia y participación en el proceso de investigación en curso llevado a cabo por el grupo de investigación receptor (elaboración de instrumentos, recogida y análisis de datos, etc.) y en reuniones de trabajo y seminarios internos organizados por dicho grupo. Asimismo, dar a conocer los estudios realizados por el grupo de investigación de pertenencia así como el vinculado a la propia tesis doctoral.

4 Entidad de realización: Universidad Nacional del Comahue (UNCOMA) **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Centro Regional Universitario Bariloche

Ciudad entidad realización: Bariloche, Argentina

Fecha de inicio-fin: 02/07/2005 - 02/09/2005

Duración: 2 meses

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Tareas contrastables: Desarrollo de trabajo de campo, análisis de datos en curso, discusiones teóricas en seminarios internos y asistencia a cursos de análisis multivariados de datos textuales y otros datos cualitativos.

Ayudas y becas obtenidas

1 Nombre de la ayuda: Programa de Becas Posdoctorales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Ciudad entidad concesionaria: Ciudad de México, México

Identificar palabras clave: Psicología educativa, aprendizaje y desarrollo

Finalidad: Posdoctoral

Entidad concesionaria: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Fecha de concesión: 01/03/2014

Duración: 2 años

Fecha de finalización: 29/02/2016

Entidad de realización: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Facultad, instituto, centro: Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación

2 Nombre de la ayuda: Beca Predoctoral Formación de Personal Investigador (FPI)

Ciudad entidad concesionaria: Barcelona, Cataluña, España

Identificar palabras clave: Psicología educativa, aprendizaje y desarrollo

Finalidad: Predoctoral

Entidad concesionaria: Ministerio de Educación y Ciencia

Fecha de concesión: 02/09/2002

Duración: 4 años

Fecha de finalización: 02/09/2006

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología