

c v n CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO



victor jordan vallverdú

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 30/04/2026

v 1.4.3

f4ece67f55d98c4937de121d7a0b2bf8

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



victor jordan vallverdú

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Johan Cruyff Institute

Tipo de entidad: Empresa Privada

Categoría profesional: Director

Fecha de inicio: 01/09/2008

Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Funciones desempeñadas: Dirección Académica Docencia Dirección General

Resumen de la actividad profesional

Profesional con más de 15 años de experiencia en la docencia universitaria y la dirección académica. Actualmente, ejerce como Director Académico en el Johan Cruyff Institute (desde 2008), donde lidera el diseño y coordinación de programas de posgrado en gestión deportiva, incluyendo el Máster Universitari en Gestió Esportiva (en colaboración con la UAB), el Màster en Marketing i Gestió Esportiva y el Màster en Sport Business.

Coordinador del Grado de Sociedad Digital (Universitat de Manresa) desde Noviembre de 2025.

En el ámbito docente, imparte asignaturas vinculadas a la digitalización y las TIC en la empresa en la Universitat de Manresa (UManresa) y el Tecnocampus-UPF (Grau en ADE y Societat Digital), y con anterioridad en la UOC (2009-2021).

Desarrolla su actividad investigadora en el Grupo de Investigación para la Formación de Gestores Deportivos (GIFOGÉ) del Johan Cruyff Institute, con líneas centradas en la evaluación del aprendizaje y el talento en la industria deportiva.

Es coautor de publicaciones en revistas indexadas, entre ellas Entertainment Computing (Q2, Elsevier, 2024) y CIRIEC-España (2020). Formación en TIC y e-learning (Màster UOC, 2011-2013), Geografía e Historia (Llicenciatura, UB) y didáctica (CAP, UB, 2014). Nivel C1 de inglés y catalán.



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Licenciado en Historia Itinerario de especialización cronológica en Historia Contemporánea y Actual.

Entidad de titulación: Universidad Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 30/06/1996

Otra formación universitaria de posgrado

Titulación de posgrado: Master eLearning y TIC

Entidad de titulación: Universitat Oberta de Catalunya

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 25/09/2013

Actividad docente

Formación académica impartida

Nombre de la asignatura/curso: TIC aplicadas a Empresa

Titulación universitaria: Diplomado en Empresas y Actividades Turísticas

Fecha de inicio: 01/09/2008

Entidad de realización: FUNDACIO TECNOCAMPUS

Facultad, instituto, centro: Empresa

Pluralidad, interdisciplinariedad y complejidad docente

A lo largo de mi trayectoria docente, he desarrollado una práctica pedagógica caracterizada por la convergencia de múltiples disciplinas y por la adaptación continua a entornos formativos de alta complejidad organizativa y metodológica.

Pluralidad de áreas de conocimiento y contextos institucionales

Mi actividad docente se ha desplegado simultáneamente en ámbitos disciplinares distintos: las Ciencias Sociales aplicadas a la empresa y la gestión (Tecnocampus, desde 2008), las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas al aprendizaje (UOC, 2009-2021), la Sociedad Digital y la Investigación y Educación Digital (Universitat de Manresa, desde 2025), y la gestión deportiva en programas de máster universitario (UAB/FUAB/Johan Cruyff Institute, desde 2008). Esta pluralidad de áreas no ha sido acumulativa, sino articulada: en todas ellas he trabajado la intersección entre digitalización, metodologías activas y formación superior de calidad.



Asimismo, he impartido docencia en modalidades presencial, semipresencial y totalmente en línea, en castellano, catalán e inglés, a estudiantes de perfil muy diverso: desde estudiantes de grado en ADE y Marketing hasta profesionales en activo del sector deportivo internacional que cursan másteres de alto impacto competitivo.

Interdisciplinariedad como enfoque pedagógico

La asignatura "Tendencias emergentes en la industria del deporte" que imparto en el Màster Universitari en Gestió Esportiva (UAB) constituye un ejemplo paradigmático de docencia interdisciplinar: articula conocimientos de economía del deporte, innovación tecnológica, marketing estratégico, análisis de datos y gestión organizativa. Su diseño requiere integrar literaturas de varias disciplinas y aplicarlas a casos reales del sector deportivo global, lo que exige al estudiantado —y al docente— una capacidad de síntesis transversal.

Del mismo modo, la asignatura "Eines TIC aplicades a l'empresa" (Tecnocampus) y las de "Recerca Digital" y "Educació Digital" (Universitat de Manresa) implican traducir saberes técnicos complejos a competencias profesionales concretas, cruzando las fronteras entre la informática aplicada, la epistemología digital y las ciencias sociales.

Mi participación como investigador en el grupo GIFOGE (Johan Cruyff Institute, desde 2024) refuerza esta vocación interdisciplinar: las líneas de investigación sobre evaluación del aprendizaje y sobre el talento en la industria deportiva retroalimentan directamente mi diseño docente, generando un ciclo virtuoso entre investigación y enseñanza.

Complejidad organizativa y responsabilidad docente ampliada

Como Director Académico del Johan Cruyff Institute, mi responsabilidad no se limita a la docencia directa, sino que abarca el diseño curricular de másteres propios y universitarios, la supervisión del encargo docente de un equipo humano multidisciplinar, la revisión de los diseños tecnopedagógicos de las asignaturas y la coordinación de los Trabajos Finales de Máster. Esta función de liderazgo académico ha requerido desarrollar competencias avanzadas de gestión del conocimiento pedagógico, evaluación formativa y acompañamiento tanto al profesorado como al estudiantado en sus procesos de aprendizaje y desarrollo profesional.

En síntesis, mi trayectoria docente se distingue por la amplitud institucional y disciplinar, por la integración de métodos y enfoques de distintas áreas del conocimiento, y por el ejercicio de una responsabilidad docente que trasciende el aula para incidir en la arquitectura formativa de programas de posgrado con proyección internacional.



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** The Intellectual Structure of Esports Research. 49, Entertainment Computing, 20/12/2023.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Sí
- 2** La presencia de las cooperativas de Catalunya en Internet. CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa. 99, pp. 37 - 56. 07/07/2020.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: No
- 3** SCOPEO. MOOC: transforma tu idea de aprendizaje en una propuesta de valor única. pp. 195 - 220. 01/06/2013.
Tipo de producción: Artículo de divulgación
Autor de correspondencia: No