



Raquel Balboa Castells

Generat des de: Editor CVN de FECYT

Data del document: 02/07/2026

v 1.4.3

707f344f731b0c88cdb26c0002cdec4b

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Raquel Balboa Castells

Situació professional actual, només si treballa (no situació d'atur)

Entitat ocupadora: Universitat Oberta de Catalunya

Tipus d'entitat: Universitat

Departament: Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

Categoria professional: Professora Experta Professional

Data d'inici: 2024

Modalitat del contracte: Contracte laboral temporal

Tipus de dedicació: Temps complet

Resum de l'activitat professional

Doctoranda en Psicologia Clínica i de la Salut a la Universitat de Barcelona, vinculada al Grup de Recerca en Cognició i Llenguatge (GRECIL). Experiència en recerca sobre trastorn del desenvolupament del llenguatge (TDL), habilitats d'escriptura i lectura, intervenció oral primerenca i marcadors lingüístics en infants bilingües català-castellà. Professora Experta Professional a la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), amb docència universitària en l'àmbit de la logopèdia, el llenguatge oral, les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del neurodesenvolupament.



Formació acadèmica rebuda

Titulació universitària

Estudis de primer i segon cicle i antics cicles (Llicenciats, Diplomats, Enginyers Superiors, Enginyers Tècnics, Arquitectes)

- 1** **Nom del títol:** Màster en Rehabilitació Neuropsicològica i Estimulació Cognitiva
Entitat de la titulació: Universitat Autònoma de Barcelona
Data de la titulació: 2020
Tipus d'entitat: Universitat
- 2** **Nom del títol:** Graduado o Graduada en Psicología
Entitat de la titulació: Universitat de Barcelona
Data de la titulació: 2018
Tipus d'entitat: Universitat

Doctorats

Doctorat: Programa Oficial de Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud
Entitat de la titulació: Universitat de Barcelona
Tipus d'entitat: Universitat

Altra formació universitària de postgrau

Titulació de postgrau: Postgrau en Detecció i Tractament de les Dificultats Específiques de la Lectura: introducció al projecte UBinding
Entitat de la titulació: Universitat de Barcelona
Data de la titulació: 2019
Tipus d'entitat: Universitat

Coneixement d'idiomes

Idioma	Comprensió auditiva	Comprensió lectora	Interacció oral	Expressió oral	Expressió escrita
Anglès	A2	B1	A2	A2	A2
Francès	B1	B1	B1	B1	B1
Català	C2	C2	C2	C2	C2
Espanyol	C2	C2	C2	C2	C2



Experiència docent

Docència impartida

- 1** **Nom de l'assignatura/curs:** L'avaluació i el diagnòstic
Titulació universitària: Graduado o Graduada en Logopedia
Data d'inici: 01/03/2025 **Data de finalització:** 20/03/2026
Entitat de realització: Universitat Oberta de Catalunya **Tipus d'entitat:** Universitat
- 2** **Nom de l'assignatura/curs:** Infància, Salut i Educació
Titulació universitària: Graduado o Graduada en Maestro de Educación Infantil
Data d'inici: 2024 **Data de finalització:** 2025
Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat
- 3** **Nom de l'assignatura/curs:** Trastorns del desenvolupament
Titulació universitària: Graduado o Graduada en Psicología
Data d'inici: 2024 **Data de finalització:** 2025
Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat
- 4** **Nom de l'assignatura/curs:** Trastorns del llenguatge oral
Titulació universitària: Màster en Atenció Precoç i Família
Data d'inici: 2024 **Data de finalització:** 2023
Entitat de realització: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat
- 5** **Nom de l'assignatura/curs:** Adquisició del llenguatge
Titulació universitària: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Data d'inici: 20/03/2026
Entitat de realització: Universitat Oberta de Catalunya **Tipus d'entitat:** Universitat
- 6** **Nom de l'assignatura/curs:** Comunicació i llenguatge oral a l'escola inclusiva
Titulació universitària: Graduado o Graduada en Logopedia
Data d'inici: 20/03/2026
Entitat de realització: Universitat Oberta de Catalunya **Tipus d'entitat:** Universitat
- 7** **Nom de l'assignatura/curs:** Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació
Titulació universitària: Graduado o Graduada en Logopedia
Data d'inici: 20/03/2026
Entitat de realització: Universitat Oberta de Catalunya **Tipus d'entitat:** Universitat
- 8** **Nom de l'assignatura/curs:** Trastorns de desenvolupament del llenguatge
Titulació universitària: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Data d'inici: 20/03/2026
Entitat de realització: Universitat Oberta de Catalunya **Tipus d'entitat:** Universitat
- 9** **Nom de l'assignatura/curs:** Trastorns del desenvolupament del llenguatge oral
Titulació universitària: Graduado o Graduada en Logopedia
Data d'inici: 20/03/2026



Entitat de realització: Universitat Oberta de Catalunya **Tipus d'entitat:** Universitat

10 Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del llenguatge oral

Titulació universitària: Màster universitari Online de Dificultats de l'Aprenentatge i Trastorns del Llenguatge

Data d'inici: 20/03/2026

Entitat de realització: Universitat Oberta de Catalunya **Tipus d'entitat:** Universitat

11 Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del llenguatge oral

Titulació universitària: Màster en Neuropsicologia Infantil (MNPI)

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Tipus d'entitat: Universitat

12 Nom de l'assignatura/curs: Trastorns del llenguatge oral

Titulació universitària: Postgrau d'Aprenentatges Específics, Dificultats d'Aprenentatge i Trastorns del Neurodesenvolupament

Entitat de realització: Universitat de Barcelona

Tipus d'entitat: Universitat

Direcció de tesis doctorals i/o treballs de fi d'estudis

Títol del treball: Corrección gramatical y productividad morfológica como identificadores del trastorno del desarrollo del lenguaje: evaluación en desarrollo típico en alumnado bilingüe español-catalán.

Universitat de l'entitat de realització: Universidad Católica de Murcia (UCAM)

Tipus d'entitat: Universitat

Alumne: Màster de Recerca en Ciències Sociosanitàries

Cursos i seminaris impartits

Tipus d'esdeveniment: Seminari

Denominació de l'esdeveniment: Marcadors clínics en el TDL

Entitat organitzadora: GRECIL

Hores impartides: 3

Temàtica: Formació docente

Material i altres publicacions docents o de caràcter pedagògic.

Nadia Ahufinger; Raquel Balboa Castells. El trastorno del desarrollo del lenguaje en la escuela inclusiva., El trastorno del desarrollo del lenguaje. Una mirada desde la investigación hacia la práctica. pp. 207 - 234. Pirámide.

Data de l'elaboració: 2023

Tipus de suport: Llibre

Autor de correspondència: No



Experiència científica i tecnològica

Participació en grups/equips de recerca, desenvolupament o innovació

Nom del grup: GRECIL

Classe de col·laboració: Coautoria de projectes i del seu desenvolupament

Entitat d'afiliació: Universitat Oberta de Catalunya Universitat de Barcelona

Activitats científiques i tecnològiques

Producció científica

Publicacions, documents científics i tècnics

- 1** Longitudinal determinants of reading and writing abilities in late primary school in children with developmental language disorder. 2026.
Tipus de producció: Article científic
- 2** PREVENIR: An Oral Language Intervention for Preventing Reading Difficulties in Kindergarten Children—A Preliminary Effectiveness Study. 2026.
Tipus de producció: Article científic
- 3** Effects of a Multitiered System of Language Support on Preliteracy Abilities in Kindergarten Children With Developmental Language Disorder. 2025.
Tipus de producció: Article científic
- 4** Emotional suffering in school-aged children and adolescents with and without developmental language disorder. 2025.
Tipus de producció: Article científic
- 5** Grammatical correction and morphological productivity tasks as potential identifiers of developmental language disorder in Spanish-Catalan bilingual children: a pilot study. 2025.
Tipus de producció: Article científic
- 6** Theory of Mind Development in Deaf and Hard-of-Hearing Individuals: A Systematic Review. 2025.
Tipus de producció: Article científic
- 7** Exploring Spanish writing abilities of children with developmental language disorder in expository texts. 2024.
Tipus de producció: Article científic

Treballs presentats en congressos nacionals o internacionals

- 1** **Títol del treball:** Habilidades prelectoras en niños preescolares con TDL: Un estudio de intervención multinivel
Nom del congrés: XI Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje i III Congreso de la Asociación Hispanohablante para el Estudio del Trastorno del Lenguaje
Ciutat de celebració: Sevilla, Espanya
Data de celebració: 03/09/2025
L. Andreu Barrachina; E. Peñaherrera; R. Balboa-Castells; S. Rubab; A. Igualada; M. Sanz-Torrent. 2025.
- 2** **Títol del treball:** PREVENIR. Una intervención en lenguaje oral para prevenir dificultades en la lectura en niños preescolares: Un estudio de viabilidad
Nom del congrés: XI Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje i III Congreso de la Asociación Hispanohablante para el Estudio del Trastorno del Lenguaje
Ciutat de celebració: Sevilla, Espanya
Data de celebració: 03/09/2025
Forma de contribució: Llibre o monografia científica
R. Balboa-Castells; E. Peñaherrera; S. Rubab; A. Igualada; M. Sanz-Torrent; L. Andreu. 2025.
- 3** **Títol del treball:** A universal intervention in oral language abilities in kindergarten for improvement later reading abilities
Nom del congrés: IASCL XVIth International Congress for the Study of Child Language
Ciutat de celebració: Praga, República Txeca
Data de celebració: 15/07/2024
R. Balboa-Castells; E. Peñaherrera; S. Rubab; A. Igualada; N. Ahufinger; M. Sanz-Torrent; L. Andreu. "A universal intervention in oral language abilities in kindergarten for improvement later reading abilities". 2024.
- 4** **Títol del treball:** PREVENIR: A tier 1 oral language intervention program in kindergarten to enhance future reading abilities
Nom del congrés: Annual Conference – Society for the Scientific Study of Reading (SSSR)
Ciutat de celebració: Copenhaguen, Dinamarca
Data de celebració: 10/07/2024
R. Balboa-Castells; E. Peñaherrera; S. Rubab; A. Igualada; N. Ahufinger; M. Sanz-Torrent; L. Andreu. 2024.
- 5** **Títol del treball:** Hay una relación entre el vocabulario y el malestar emocional en TEL/TDL?: Datos derivados de dos muestras independientes
Nom del congrés: II Congreso Hispanohablante sobre el Trastorno Específico/del Desarrollo del Lenguaje (CHITEL)
Ciutat de celebració: Bogotá, Colòmbia
Data de celebració: 24/07/2023
M. Aguilera; N. Ahufinger; R. Balboa-Castells; L. Andreu; M. Sanz-Torrent. "II Congreso Hispanohablante sobre el Trastorno Específico/del Desarrollo del Lenguaje". 2023.
- 6** **Títol del treball:** PREVENIR: Un programa de intervención del lenguaje oral en niños y niñas con TDL para facilitar el aprendizaje de la lectura
Nom del congrés: II Congreso Hispanohablante sobre el Trastorno Específico/del Desarrollo del Lenguaje
Ciutat de celebració: Bogotá, Colòmbia
Data de celebració: 24/07/2023



R. Balboa-Castells; E. Peñaherrera; S. Rubab; A. Igualada; N. Ahufinger; M. Sanz-Torrent; L. Andreu. "II Congreso Hispanohablante sobre el Trastorno Específico/del Desarrollo del Lenguaje". 2023.

- 7** **Títol del treball:** PREVENIR: An oral language intervention program in kindergarten for improvement later reading abilities

Nom del congrés: iWORDD – International Workshop on Reading and Developmental Dyslexia

Ciutat de celebració: Sant Sebastià, Espanya

Data de celebració: 07/06/2023

R. Balboa-Castells; E. Peñaherrera; S. Rubab; A. Igualada; N. Ahufinger; M. Sanz-Torrent; L. Andreu. 2023.

- 8** **Títol del treball:** Phonological awareness is a critical determinant of reading and writing abilities in children with DLD

Nom del congrés: iWORDD – International Workshop on Reading and Developmental Dyslexia

Ciutat de celebració: Sant Sebastià, Espanya

Data de celebració: 07/06/2023

L. Andreu; N. Ahufinger; R. Balboa-Castells; L. Ferinu; L. Garcia-Arch; M. Sanz-Torrent. 2023.

- 9** **Títol del treball:** Habilidades de escritura en niños y niñas bilingües español-catalán con TEL/TDL

Nom del congrés: X Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje (AEAL)

Ciutat de celebració: Girona, Espanya

Data de celebració: 07/09/2022

R. Balboa-Castells; N. Ahufinger; L. Ferinu; M. Sanz-Torrent; L. Andreu. 2022.

- 10** **Títol del treball:** Marcadores clínicos del trastorno del desarrollo del lenguaje en catalán: juicios de gramaticalidad y conciencia morfológica

Nom del congrés: X Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje

Data de celebració: 07/09/2022

N. Ahufinger; R. Balboa-Castells; L. Ferinu; M. Sanz-Torrent; L. Andreu. 2022.

- 11** **Títol del treball:** Kinect sensor-based interactive language intervention

Nom del congrés: e-LADDA CON 2021: Understanding Language and Literacy Development in the Digital Age

Data de celebració: 28/09/2021

L. Andreu; E. Peñaherrera; R. Balboa-Castells; S. Rubab; M. Sanz-Torrent. 2021.

- 12** **Títol del treball:** Las producciones escritas en niños y niñas con TDL

Nom del congrés: I Congreso Hispanohablante sobre el Trastorno Específico/del Desarrollo del Lenguaje (CHITEL)

Data de celebració: 14/06/2021

R. Balboa-Castells; N. Ahufinger; L. Ferinu; M. Sanz-Torrent; L. Andreu. 2021.