



**Marta Fondo Garcia**

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 09/09/2026

**v 1.4.3**

71ff424c04bb66a620e78cdf43d04110

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

## Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

### Actividad investigadora

Desde el inicio de mi trayectoria investigadora, he desarrollado mi actividad en el ámbito de la didáctica de lenguas, el aprendizaje mediado por la tecnología y los factores afectivos en la adquisición de segundas lenguas, con especial atención a contextos digitales y de telecolaboración. He participado en proyectos de investigación vinculados a la Universitat Oberta de Catalunya, centrados en el diseño y análisis de entornos de aprendizaje virtuales, así como en iniciativas internacionales de virtual exchange en colaboración con universidades europeas y norteamericanas. Asimismo, he contribuido a proyectos de innovación docente en la Universidad Loyola Andalucía, orientados al desarrollo de competencias interculturales y al uso de metodologías activas en educación superior. He sido miembro activo de redes académicas internacionales como EUROCALL y he participado en comunidades profesionales como SIETAR España, donde he coordinado seminarios y actividades de intercambio de conocimiento.

Mis principales líneas de investigación son: a) Factores afectivos en el aprendizaje de lenguas (ansiedad lingüística, autorrevelación); b) Interacción y comunicación en entornos digitales y colaborativos; c) Virtual exchange y telecolaboración en educación superior; d) Tecnología aplicada a la enseñanza de lenguas (CALL); e) Neuroeducación y diseño de experiencias de aprendizaje. Actualmente, estoy ampliando mi línea de investigación hacia la neuroeducación y el estudio de la relación entre emoción, cognición y aprendizaje, con el objetivo de integrar estos enfoques en el diseño de experiencias de aprendizaje innovadoras y basadas en evidencia.

### Formación académica y trayectoria docente

Soy Doctora en Educación y TIC por la Universitat Oberta de Catalunya (cum laude, mención internacional), con una tesis centrada en la ansiedad lingüística y la autorrevelación en contextos de intercambio virtual. Cuento con formación especializada en didáctica y enseñanza de lenguas, incluyendo un Máster en Formación del Profesorado, formación en enseñanza de español como lengua extranjera y certificación CELTA. Actualmente, estoy cursando un posgrado en neuroeducación. He desarrollado una trayectoria docente de más de cinco años en distintos niveles educativos, combinando: a) Docencia universitaria en línea en la UOC, donde he participado en el diseño de cursos, materiales y actividades de aprendizaje, así como en la formación de profesorado en herramientas digitales; b) Colaboración docente presencial en programas de formación del profesorado en la Universidad Loyola Andalucía; c) Docencia en educación secundaria, con experiencia en enseñanza de inglés (EFL y CLIL). Mi práctica docente se caracteriza por la integración de metodologías activas, enfoques comunicativos y el uso de tecnologías digitales, con especial atención a la dimensión emocional del aprendizaje.



### **Contribuciones científicas**

Soy autora de publicaciones en el ámbito de la didáctica de lenguas y el aprendizaje digital, incluyendo un artículo en revistas científicas y más de 8 capítulos de libro. Entre ellas, destaca un artículo publicado en el Journal of Virtual Exchanges y diversas contribuciones en congresos de referencia como EUROCALL y EDEN. Actualmente, cuento con un artículo en prensa (The Procrustean paradigm), lo que evidencia la continuidad de mi actividad investigadora. He presentado más de 15 comunicaciones en congresos internacionales y nacionales, incluyendo eventos recientes como CIVAE (2026) y APVEA (2025), lo que refleja una trayectoria activa y en consolidación. Asimismo, participo como revisora en revistas académicas y he formado parte de comités científicos y redes de investigación en el ámbito de la tecnología educativa y la enseñanza de lenguas. He realizado una estancia de investigación de cuatro meses en la Dublin City University. Mi calidad científica actual se evidencia con un índice h de 7 puntos y un índice i10 de 6 puntos (Scholar). Además, en Scholar cuento con un total de 136 citas, de las cuales 110 son de los últimos cinco años.

### **Transferencia y contribución a la sociedad**

Mi actividad investigadora se caracteriza por una clara orientación hacia la aplicación práctica y la transferencia del conocimiento. He participado en proyectos de innovación educativa que conectan la investigación con la práctica docente, especialmente en el diseño de entornos digitales de aprendizaje y en la implementación de experiencias de telecolaboración internacional. Asimismo, he desarrollado proyectos en el ámbito cultural, como una iniciativa en el Museu Valencià d'Etnologia orientada a la adaptación de contenidos para públicos internacionales, contribuyendo a la accesibilidad cultural y la mediación intercultural. Mi trayectoria refleja un compromiso con el desarrollo de prácticas educativas innovadoras, el trabajo interdisciplinar y la generación de impacto en contextos educativos y sociales.

**Marta Fondo Garcia****Situación profesional actual****Entidad empleadora:** Fundació Jesultes Educació**Tipo de entidad:** Fundación**Departamento:** Educación Secundaria, Jesuïtes Clot**Categoría profesional:** Profesora**Fecha de inicio:** 20/01/2026**Modalidad de contrato:** Contrato laboral temporal**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial**Funciones desempeñadas:** Docente de inglés como lengua extranjera. Diseño e implementación de materiales.**Cargos y actividades desempeñados con anterioridad**

|   | Entidad empleadora              | Categoría profesional           | Fecha de inicio |
|---|---------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| 1 | Escola Grèvol                   | Docente                         | 01/09/2023      |
| 2 | Escola Sant Ferran              | Docente                         | 01/09/2021      |
| 3 | Escola Lleó XIII                | Docente                         | 01/09/2019      |
| 4 | Universitat Oberta de Catalunya | Ayudante de investigación       | 20/03/2019      |
| 5 | Universitat Oberta de Catalunya | Contratada predoctoral          | 01/09/2015      |
| 6 | Diputació de València           | Personal de atención al público | 01/07/2007      |

**1 Entidad empleadora:** Escola Grèvol**Tipo de entidad:** Centro de Educación Primaria y Secundaria**Categoría profesional:** Docente**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2023 - 01/07/2025**Duración:** 1 año - 10 meses**Modalidad de contrato:** Contrato laboral temporal**Régimen de dedicación:** Tiempo completo**Funciones desempeñadas:** Docente de inglés como segunda lengua extranjera, journalism y entrepreneurship.



- 2** **Entidad empleadora:** Escola Sant Ferran **Tipo de entidad:** Centro de Educación Primaria y Secundaria
- Categoría profesional:** Docente
- Fecha de inicio-fin:** 01/09/2021 - 01/07/2022 **Duración:** 10 meses
- Modalidad de contrato:** Contrato laboral temporal
- Régimen de dedicación:** Tiempo completo
- Funciones desempeñadas:** Docente de inglés como lengua extranjera.
- 3** **Entidad empleadora:** Escola Lleó XIII **Tipo de entidad:** Centro de Educación Secundaria y bachillerato
- Categoría profesional:** Docente
- Fecha de inicio-fin:** 01/09/2019 - 01/07/2022 **Duración:** 10 meses
- Modalidad de contrato:** Contrato laboral temporal
- Régimen de dedicación:** Tiempo completo
- Funciones desempeñadas:** Docente de inglés como lengua extranjera en Bachillerato.
- 4** **Entidad empleadora:** Universitat Oberta de Catalunya **Tipo de entidad:** Universidad
- Categoría profesional:** Ayudante de investigación
- Fecha de inicio-fin:** 20/03/2019 - 20/07/2019 **Duración:** 4 meses - 1 día
- 5** **Entidad empleadora:** Universitat Oberta de Catalunya **Tipo de entidad:** Universidad
- Categoría profesional:** Contratada predoctoral
- Fecha de inicio-fin:** 01/09/2015 - 31/08/2018 **Duración:** 3 años
- 6** **Entidad empleadora:** Diputació de València **Tipo de entidad:** Centre Cultural la Beneficència
- Categoría profesional:** Personal de atención al público
- Fecha de inicio-fin:** 01/07/2007 - 31/08/2015 **Duración:** 12 años - 1 mes - 30 días



## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

**Titulación universitaria:** Titulado Superior

**Nombre del título:** Licenciatura en Historia del Arte

**Entidad de titulación:** Universitat de València

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de titulación:** 20/06/2008

### Doctorados

**Programa de doctorado:** Educación y Tecnología

**Entidad de titulación:** Universitat Oberta de Catalunya

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de titulación:** 19/09/2025

**Doctorado Europeo:** Sí

**Fecha de mención:** 23/09/2025

**Título de la tesis:** An Ecological Approach to Foreign Language Anxiety and Self-disclosure in a Virtual Exchange Project

**Calificación obtenida:** sobresaliente cum laude

### Otra formación universitaria de posgrado

**1 Tipo de formación:** Postgrado

**Titulación de posgrado:** Especialización en Neuroeducación

**Entidad de titulación:** Universitat de Barcelona

**Tipo de entidad:** Universidad

**Facultad, instituto, centro:** Càtedra de Neuroeducació

**Fecha de titulación:** 01/07/2026

**Calificación obtenida:** Cursando

**2 Tipo de formación:** Máster

**Titulación de posgrado:** Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas

**Entidad de titulación:** Universidad Internacional de La Rioja

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de titulación:** 19/07/2023

**Calificación obtenida:** Sobresaliente

**3 Tipo de formación:** Postgrado

**Titulación de posgrado:** E-learning Course Design and Teaching

**Entidad de titulación:** Universitat Oberta de Catalunya

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de titulación:** 01/02/2014



**Calificación obtenida:** Sobresaliende

- 4 Titulación de posgrado:** Metodología y didáctica del español como segunda lengua y extranjera  
**Entidad de titulación:** Universitat de València - **Tipo de entidad:** Universidad  
Instituto Cervantes  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Filología e Instituto Cervantes  
**Fecha de titulación:** 31/07/2013

### Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- 1 Título de la formación:** Coaching profesional  
**Entidad de titulación:** Crearte Coaching / International Coaching Federation  
**Fecha de finalización:** 01/07/2026 **Duración en horas:** 300 horas
- 2 Título de la formación:** CELTA - Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages  
**Entidad de titulación:** Cambridge University Press & Assessment  
**Fecha de finalización:** 01/07/2015 **Duración en horas:** 130 horas

### Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1 Título del curso/seminario:** VI Congreso Internacional de Neuroeducación,  
**Objetivos del curso/seminario:** Asistencia al congreso.  
**Entidad organizadora:** Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Cátedra de Neuroeducación UB-EDU1st  
**Duración en horas:** 15 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 14/11/2025 - 15/11/2025
- 2 Título del curso/seminario:** Educación emocional basada en la neurociencia  
**Objetivos del curso/seminario:** Conocer las actividades y funciones cerebrales relacionadas con las emociones y cómo trabajarlas en entornos educativos  
**Entidad organizadora:** Integratek **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial  
**Duración en horas:** 40 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 01/07/2025 - 01/09/2025
- 3 Título del curso/seminario:** Inteligencia Artificial en el Aula  
**Objetivos del curso/seminario:** Conocer las potencialidades de la IA para generar contenidos y adaptaciones en el aula. También como herramienta de aprendizaje.  
**Entidad organizadora:** Integratek **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial  
**Duración en horas:** 30 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 01/07/2025 - 01/09/2025
- 4 Título del curso/seminario:** Cultura Restaurativa  
**Objetivos del curso/seminario:** Conocer los principios de la cultura de paz y las prácticas restaurativas para garantizar un buen funcionamiento de centros educativos y dinámicas de aula desde la prevención y la resolución de conflictos desde una mirada restaurativa.  
**Entidad organizadora:** Escola Grèvol **Tipo de entidad:** Centro de educación primaria y secundaria



**Facultad, instituto, centro:** Cu-Re (Cultura Restaurativa Relacional)

**Duración en horas:** 40 horas

**Fecha de inicio-fin:** 15/01/2025 - 01/06/2025

- 5 Título del curso/seminario:** Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)  
**Objetivos del curso/seminario:** Conocer el marco DUA y cómo implementarlo en el aula para atender la diversidad en el aula.  
**Entidad organizadora:** Generalitat de Catalunya **Tipo de entidad:** Administración Pública  
**Facultad, instituto, centro:** Departament d'educació  
**Duración en horas:** 40 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 15/01/2024 - 01/06/2024
- 6 Título del curso/seminario:** international symposium Developing Global Citizenship Competences in Language Learning and Teaching  
**Objetivos del curso/seminario:** Asistencia al symposium  
**Entidad organizadora:** Coventry University **Tipo de entidad:** Universidad  
**Duración en horas:** 3 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 16/11/2022 - 16/11/2022
- 7 Título del curso/seminario:** IALIC Conference 2021 Language, culture and interculturality: Global debates, local challenges  
**Objetivos del curso/seminario:** Asistencia a conferencia  
**Entidad organizadora:** University of los Andes,  
**Duración en horas:** 36 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 22/11/2021 - 26/11/2021
- 8 Título del curso/seminario:** 25th EuroCALL conference "Future-proof CALL: language learning as exploration and encounters"  
**Objetivos del curso/seminario:** Asistencia a la conferencia  
**Entidad organizadora:** University of Jyväskylä **Tipo de entidad:** Universidad  
**Duración en horas:** 30 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 22/08/2018 - 25/08/2018
- 9 Título del curso/seminario:** Symposium Pushing the boundaries of Higher Education: challenging traditional models with innovative and creative practices  
**Objetivos del curso/seminario:** Asistencia al symposium  
**Entidad organizadora:** Universitat Oberta de Catalunya **Tipo de entidad:** Universidad  
**Duración en horas:** 8 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 03/10/2017 - 03/10/2017
- 10 Título del curso/seminario:** Examinadora Oficial DELE nivel A2 a C2 CEFR  
**Objetivos del curso/seminario:** Obtener la certificación oficial como examinadora del Instituto Cervantes.  
**Entidad organizadora:** Instituto Cervantes **Tipo de entidad:** Institución Pública  
**Facultad, instituto, centro:** Instituto Cervantes di Roma  
**Duración en horas:** 40 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 01/07/2015 - 01/08/2015
- 11 Título del curso/seminario:** Curso avanzado para profesores de español. Enseñanza en ámbitos específicos  
**Objetivos del curso/seminario:** Curso para la enseñanza de español para fines específicos en entornos de empresa y laborales en general.  
**Entidad organizadora:** FEDELE **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones



**Facultad, instituto, centro:** Instituto Cervantes

**Duración en horas:** 60 horas

**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2014 - 02/02/2015

## Conocimiento de idiomas

| Idioma   | Comprensión auditiva | Comprensión de lectura | Interacción oral | Expresión oral | Expresión escrita |
|----------|----------------------|------------------------|------------------|----------------|-------------------|
| Italiano | B2                   | B2                     | B2               | B1             | B1                |
| Catalán  | C1                   | C1                     | C1               | C1             | C1                |
| Inglés   | C2                   | C2                     | C2               | C2             | C2                |

## Actividad docente

### Formación académica impartida

- Nombre de la asignatura/curso:** Lengua extranjera - Inglès  
**Titulación universitaria:** Educación Secundaria Obligatoria  
**Fecha de inicio:** 20/01/2026 **Fecha de finalización:** 03/07/2026  
**Entidad de realización:** Fundació Jesuïtes  
**Facultad, instituto, centro:** Jesuïtes Clot
- Nombre de la asignatura/curso:** Entrepreneurship  
**Titulación universitaria:** Educación Secundaria Obligatoria  
**Fecha de inicio:** 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 01/07/2025  
**Entidad de realización:** Escola Grèvol
- Nombre de la asignatura/curso:** Inglés como language extranjera  
**Titulación universitaria:** Educación Secundaria Obligatoria  
**Fecha de inicio:** 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 01/07/2025  
**Entidad de realización:** Escola Grèvol
- Nombre de la asignatura/curso:** Journalism  
**Titulación universitaria:** Educación Secundaria Obligatoria  
**Fecha de inicio:** 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 01/07/2025  
**Entidad de realización:** Escola Grèvol
- Nombre de la asignatura/curso:** International Management  
**Titulación universitaria:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Fecha de inicio:** 01/01/2022 **Fecha de finalización:** 01/07/2022  
**Entidad de realización:** Universitat Oberta de Catalunya **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Estudis d'Arts i Humanitats
- Nombre de la asignatura/curso:** Inglés como lengua extranjera  
**Titulación universitaria:** Educación Secundaria Obligatoria  
**Fecha de inicio:** 01/09/2021 **Fecha de finalización:** 01/07/2022



**Entidad de realización:** Escola Sant Ferran

**7 Nombre de la asignatura/curso:** International Management

**Titulación universitaria:** Grado en Administración y Dirección de Empresas

**Fecha de inicio:** 01/01/2021

**Fecha de finalización:** 01/07/2021

**Entidad de realización:** Universitat Oberta de Catalunya

**Tipo de entidad:** Universidad

**Facultad, instituto, centro:** Estudis d'Arts i Humanitats

**8 Nombre de la asignatura/curso:** International Management

**Titulación universitaria:** Grado en Administración y dirección de Empresas

**Fecha de inicio:** 01/01/2020

**Fecha de finalización:** 01/07/2020

**Entidad de realización:** Universitat Oberta de Catalunya

**Tipo de entidad:** Universidad

**Facultad, instituto, centro:** Estudis d'Art i Humanitats

**9 Nombre de la asignatura/curso:** Inglés como lengua extranjera

**Titulación universitaria:** Bachillerato

**Fecha de inicio:** 01/09/2019

**Fecha de finalización:** 01/07/2020

**Entidad de realización:** Escola Lleó XIII

**10 Nombre de la asignatura/curso:** International Management

**Titulación universitaria:** Grado en Administración y dirección de Empresas

**Fecha de inicio:** 01/01/2019

**Fecha de finalización:** 01/07/2019

**Entidad de realización:** Universitat Oberta de Catalunya

**Tipo de entidad:** Universidad

**Facultad, instituto, centro:** Estudis d'Arts i Humanitats

**11 Nombre de la asignatura/curso:** International Management

**Titulación universitaria:** Grado en Administración y Dirección de Empresas

**Fecha de inicio:** 01/01/2018

**Fecha de finalización:** 01/07/2018

**Entidad de realización:** Universitat Oberta de Catalunya

**Tipo de entidad:** Universidad

**Facultad, instituto, centro:** Estudis d'Humanitats

**12 Titulación universitaria:** Innovació Didàctica i Docent

**Fecha de inicio:** 07/09/2026

**Entidad de realización:** FUNDACIO PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

**Facultad, instituto, centro:** Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

## Material y otras publicaciones docentes o de carácter pedagógico

Marta Fondo. UOCFolio: portafolio digital,

**Nombre del material:** UOCFolio guía de usuario

**Fecha de elaboración:** 2019

**Tipo de soporte:** Manual

**Autor de correspondencia:** No



## Proyectos de innovación docente

- 1 **Título del proyecto:** Teacher training in intercultural education (Phase I)  
**Tipo de participación:** Miembro de equipo  
**Tipo duración relación laboral:** Por tiempo determinado  
**Entidad financiadora:** Universidad Loyola Andalucía  
**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2021 - 01/06/2022 **Duración:** 10 meses
- 2 **Título del proyecto:** Is it possible to promote intercultural competence through gamification in education?  
**Tipo de participación:** Miembro de equipo  
**Tipo duración relación laboral:** Por tiempo determinado  
**Entidad financiadora:** Universidad Loyola Andalucía  
**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2020 - 01/06/2021 **Duración:** 10 meses

## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

- 1 **Índice H:** 1  
**Fecha de aplicación:** 31/03/2026  
**Fuente de Índice H:** WOS
- 2 **Índice H:** 7  
**Fecha de aplicación:** 31/03/2026  
**Fuente de Índice H:** GOOGLE SCHOLAR
- 3 **Índice H:** 1  
**Fecha de aplicación:** 31/03/2026  
**Fuente de Índice H:** SCOPUS

### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 Marta Fondo; Pedro Jacobetty. Exploring affective barriers in virtual exchange: The telecollaborative foreign language anxiety scale. Journal of Virtual Exchange. 3, pp. 27 - 61. 2020.  
**DOI:** 10.21827/jve.3.36083  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo  
**Nº total de autores:** 2 **Autor de correspondencia:** Sí  
**Fuente de citas:** Scholar **Citas:** 45
- 2 Marta Fondo; Pilar Gómez-Rey; Fernando Gómez. Aprendizaje colaborativo en línea: rompiendo los límites del aula. Educar para transformar: Innovación pedagógica, calidad y TIC en contextos formativos. pp. 3187 - 3196. Dykinson, 2023.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 3

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

- 3** Marta Fondo. 6 Supporting intercultural communication with visual information in virtual exchanges. Virtual exchange: towards digital equity in internationalisation. pp. 73 - 81. Research-publishing.net, 16/08/2021.

**DOI:** 10.14705/rpnet.2021.53.1291

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Autor de correspondencia:** Sí

**Fuente de citas:** Scholar

**Citas:** 6

- 4** Marta Fondo; Pedro Jacobetty. The lights and shadows of intercultural exchange projects for 21st-century skills development: analysis and comparison of two online case studies. New educational landscapes: innovative perspectives in language learning and technology. pp. 63 - 69. Research-publishing.net, 10/07/2019.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Nº total de autores:** 2

**Autor de correspondencia:** Sí

- 5** Marta Fondo. Foreign language anxiety: The hidden barrier to success in multicultural and multilingual business learning and working environments. Proceedings of the International Association for Business and Society. 30, pp. 82 - 97. 01/07/2019.

**DOI:** 10.5840/iabsproc20193011

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Nº total de autores:** 1

**Autor de correspondencia:** Sí

**Fuente de citas:** Scholar

**Citas:** 5

- 6** Joan Arnedo-Moreno; Susana Tesconi; María Jesús Marco Galindo; David García-Solórzano; Marta Fondo. A Study on the Use of Gameful Approaches in Self-paced "learn to code" (SPL2C) Apps. Proceedings of the 3rd International Symposium on Gamification and Games for Learning. pp. 1 - 8. CEUR Workshop Proceedings, 2019.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Posición de firma:** 5

**Autor de correspondencia:** No

**Nº total de autores:** 5

- 7** Marta Fondo; Christine Appel. Synchronous Tandem Language Learning in a MOOC Context: A Study on Task Design and Learner Performance. EUROCALL 2016. pp. 144 - 149. Research-publishing.net, 18/12/2016.

**DOI:** 10.14705/rpnet.2016.eurocall2016.552

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 1

**Autor de correspondencia:** Sí

**Nº total de autores:** 2

**Citas:** 12

**Fuente de citas:** Scholar

- 8** Marta Fondo; Angelos Konstantinidis. Design of a MOOC on personal language learning environments for digital language skills development. EUROCALL 2018. pp. 64 - 69. Research-publishing.net, 08/12/2016.

**DOI:** 10.14705/rpnet.2018.26.814

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 1



**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de citas:** Scholar

**Autor de correspondencia:** Sí  
**Citas:** 10

- 9** Marta Fondo; Iker Erdocia. Exploring foreign language anxiety and self-disclosure relationships in task design for e-tandem speaking practice. EUROCALL 2018. pp. 54 - 58. Research-publishing.net, 08/12/2016.

**DOI:** 10.14705/rpnet.2018.26.812

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Autor de correspondencia:** Sí

**Fuente de citas:** Scholar

**Citas:** 10

- 10** Aguilar, J.V.; García Zanón, S.; Seguí, J.. Traducción al inglés. L'ETNO, Museu Valencià d'Etnologia. Catalogue. L'ETNO, Museu Valencià d'Etnologia, 2021. ISBN 978-84-7795-893-2

**Colección:** Catálogo de exposición

**Tipo de producción:** Traducción

**Tipo de soporte:** Catálogo de obra artística

**Nº total de autores:** 3

## Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Art to Heal Adolescence: Teaching Practices from a Brain-Based Learning Approach.

**Nombre del congreso:** 8th Interdisciplinary and Virtual Conference on Arts in Education

**Tipo evento:** Congreso

**Autor de correspondencia:** Sí

**Ciudad de celebración:** Online, España

**Fecha de celebración:** 18/03/2026

**Fecha de finalización:** 19/03/2026

**Entidad organizadora:** Musicoguía Magazine

**Ciudad entidad organizadora:** Madrid, España

**Forma de contribución:** Capítulo de libro

"Art to he". Musicoguía (Ed.). (2026). Conference Proceedings CIVAE 2026. Madrid, Spain: Adaya Press., Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.58909/adc26877745>>. ISBN 978-84-129937-0-7

- 2** **Título del trabajo:** Stirred Not Shaken: The Role of Tasks Emotions and Personal Information in Telecollaboration

**Nombre del congreso:** 6th BiennialAPVEA International Online Conference

**Tipo evento:** Conferencia

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Autor de correspondencia:** Sí

**Ciudad de celebración:** Online,

**Fecha de celebración:** 06/12/2025

**Fecha de finalización:** 06/12/2025

**Entidad organizadora:** Asia-Pacific Virtual Exchange Association

- 3** **Título del trabajo:** Integrating game-based learning for intercultural skills development in higher education

**Nombre del congreso:** ECGBL 2021 15th European conference on game-based learning

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Unión Europea

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación

**Autor de correspondencia:** Sí



**Fecha de celebración:** 01/09/2021

**Entidad organizadora:** University of Brighton

**Tipo de entidad:** Universidad

**Forma de contribución:** Capítulo de libro

Marta Fondo; Pilar Gómez-Rey. Academic Conferences Limited,

**Fuente de citas:** Scholar

**Citas:** 14

- 4 Título del trabajo:** The telecollaborative foreign language anxiety scale: detecting students' affective barriers in virtual exchanges

**Nombre del congreso:** 19th AELFE Conference, 2nd TAPP Conference

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Autor de correspondencia:** Sí

**Fecha de celebración:** 07/07/2021

**Fecha de finalización:** 09/07/2021

**Entidad organizadora:** Universitat Politècnica de Catalunya

**Tipo de entidad:** Universidad

**Forma de contribución:** Capítulo de libro

"Multilingual academic and professional communication in a networked world".

- 5 Título del trabajo:** Walking on cultural quicksands: analysing intercultural limitations in a virtual exchange project

**Nombre del congreso:** ICERI2020

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Autor de correspondencia:** Sí

**Fecha de celebración:** 09/11/2020

**Fecha de finalización:** 10/11/2020

**Entidad organizadora:** IATED

Marta Fondo; Pilar Gómez-Rey. pp. 2493 - 2504.

- 6 Título del trabajo:** Optimising International Business Teaching from a Multidisciplinary Approach: Online Intercultural Exchanges for 21st-Century Skills Development

**Nombre del congreso:** ICCAGE International Conference

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Unión Europea

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Autor de correspondencia:** Sí

**Fecha de celebración:** 13/06/2019

**Fecha de finalización:** 14/06/2019

**Entidad organizadora:** Czech Technical University

**Forma de contribución:** Capítulo de libro

Marta Fondo; Laura Lamolla; Schiro Withanachchi; Michael Arnold. "Intercultural Communicative Competence".

- 7 Título del trabajo:** Supporting Autonomous Learning: The Role of Project Design and Students' Coordination in Intercultural Exchange Practice

**Nombre del congreso:** 10th Eden Research Workshop

**Tipo evento:** Taller

**Ámbito geográfico:** Unión Europea

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Autor de correspondencia:** Sí

**Fecha de celebración:** 24/10/2018

**Fecha de finalización:** 26/10/2018



**Entidad organizadora:** European Distance and E-Learning Network  
Marta Fondo; Michael Arnold.

- 8 Título del trabajo:** AFFORDANCES OF TASK-BASED SPEAKING PRACTICE IN AN E-TANDEM PLATFORM: THE ISSUE AROUND NATIVE AND NON-NATIVE SPEAKERS  
**Nombre del congreso:** 9th International Conference on Education and New Learning Technologies  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Fecha de celebración:** 03/07/2017  
**Fecha de finalización:** 05/07/2017  
**Entidad organizadora:** IATED  
Marta Fondo; Patrick Carroll; Christian Faber. pp. 2009 - 2015.  
**DOI:** 10.21125/edulearn.2017.1423

## Otros méritos

### Estancias en centros públicos o privados

**Entidad de realización:** Dublin City University  
**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2016 - 31/12/2016  
**Objetivos de la estancia:** Doctorado/a  
**Tipo Estancia:** Investigación

**Tipo de entidad:** Universidad  
**Duración:** 4 meses

### Ayudas y becas obtenidas

**Nombre de la ayuda:** Investigador predoctoral  
**Finalidad:** Predoctoral  
**Entidad concesionaria:** Universitat Oberta de Catalunya  
**Fecha de concesión:** 01/09/2015  
**Fecha de finalización:** 31/08/2018  
**Entidad de realización:** Universitat Oberta de Catalunya

**Tipo de entidad:** Universidad  
**Duración:** 3 años

### Sociedades científicas y asociaciones profesionales

- 1 Nombre de la sociedad:** SIETAR España  
**Ciudad entidad afiliación:** Madrid, Madrid, Comunidad de, España  
**Fecha de inicio-fin:** 15/10/2020 - 01/06/2025

- 2 Nombre de la sociedad:** EUROCALL  
**Entidad de afiliación:** Ulster University **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones  
**Ciudad entidad afiliación:** Belfast, Reino Unido  
**Fecha de inicio-fin:** 15/01/2016 - 15/01/2022