

Fecha del CVA

05/09/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Cristhian		
Apellidos	Perez Villalobos		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	07/09/1981
DNI/NIE/Pasaporte	F60697371		
URL Web			
Dirección Email	ceperezvillalobos@gmail.com		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-2049-5974		

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

- Proyecto.** 101179172, MicroCredenciales in Higher Education for Latin America and the Caribbean: Mexico, Dominican Republic, Chile, and Guatemala. Erasmus+. (Comisión Europea). 15/01/2025-14/01/2028. 798.822,95 €. Miembro de equipo.
- Proyecto.** 1231772, La vida cotidiana del universitario: Interacción de factores demográficos, personales, académicos y habitacionales que afectan las oportunidades de éxito académico en estudiantes de carreras de la salud. FONDECYT. Cristhian Perez Villalobos. (Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo). 01/04/2023-31/03/2026. 104.279 €. Investigador principal.
- Proyecto.** 1221913, Del maltrato al buen trato: Creación colaborativa de estrategias de intervención en carreras de la salud. FONDECYT. Cristhian Perez Villalobos. (Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo). 01/04/2022-31/03/2026. 174.519,9 €. Miembro de equipo.
- Proyecto.** 1190931, Participación en actividades de formación pedagógica de docentes universitarios no pedagogos de las regiones del Biobío, Ñuble y la Araucanía y su relación con cambios en la práctica pedagógica. FONDECYT. Cristhian Perez Villalobos. (Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo). 01/04/2019-31/03/2022. 81.153 €. Investigador principal.
- Proyecto.** 1161541, Prácticas docentes para regular el ambiente educativo implementadas en carreras de la salud de Chile. FONDECYT. Cristhian Perez Villalobos. (Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo). 01/04/2016-31/03/2019. 84.352,5 €. Investigador principal.
- Proyecto.** 1110484, Prácticas pedagógicas en docentes no pedagogos que se desempeñan en programas de pregrado de universidades de la zona centro-sur de Chile. FONDECYT. Cristhian Perez Villalobos. (Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo). 01/04/2011-31/03/2014. 65.259,9 €. Investigador principal.

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** (1/14) Pérez-Villalobos, C. (AC); Ventura-Ventura, J.; Spormann-Romeri, C.; et al; Alvarado-Figueroa, D. 2023. Well-being variations on students of health sciences related to their learning opportunities, resources, and daily activities in an online and on-crisis context: a survey-based study. BMC Medical Education. Springer Nature. 23-37, pp.1-12. ISSN 1472-6920.
<https://doi.org/10.1186/s12909-023-04011-y>

- 2 **Artículo científico.** (1/13) Pérez-Villalobos, C. (AC); Ventura-Ventura, J.; Spormann-Romeri, C.; et al; Matus-Betancourt, O.2021. Satisfaction with remote teaching during the first semester of the COVID-19 crisis: Psychometric properties of a scale for health students. Plos One. Plos. pp.1-18. ISSN 1932-6203.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0250739>
- 3 **Artículo científico.** Pérez-Villalobos, C; (2/2) Aguilar-Fuentealba, V. 2025. Desarrollo de habilidades de entrevista usando simulación clínica en fonoaudiología. Revista Chilena de Fonoaudiología. ISSN 0719-4692.
<https://doi.org/10.5354/0719-4692.2024.73630>
- 4 **Artículo científico.** Pérez-Villalobos, C; Debeluck, N; Neira-Zambrano, K; Piñones, E; Madariaga, L; (6/6) Briede-Westermeyer, JC. 2025. Functional Adaptation and Emergent User Solutions in Domestic Tasks: Supporting Aging in Place Through a Field Study on Design Challenges Among Older Adults in Chile. Healthcare. MDPI. 13-12, pp.1-19. ISSN 2227-9032.
<https://doi.org/10.3390/healthcare13121369>
- 5 **Artículo científico.** Ortega-Bastidas, J; Baquedano-Rodriguez, M; Bastías-Vega, N.; et al; Williams-Oyarce, C.; (4/14) Pérez-Villalobos, C.2024. Natural Semantic Networks: The Concept of Mistreatment and Good Treatment in Students of Health Careers. Behavioral sciences. MDPI. 14-11. ISSN 2076-328X. JCR (2,5).
<https://doi.org/10.3390/bs14111072>
- 6 **Artículo científico.** Mir-Bezanilla, V; González-Bernstein, A.; Lüer-Sepúlveda, M.; López-Leiva, R.; Díaz-Schmidt, J; Armijo-Rivera, S.; (7/7) Perez-Villalobos, C.2023. Remote simulation: A qualitative study on clinical reasoning and cognitive errors from the students' perspective. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. Elsevier. 2, pp.1-16.
<https://doi.org/10.56294/sctconf2023419>
- 7 **Artículo científico.** Armijo-Rivera, S.; Labarca-Solar, C.; (3/7) Pérez-Villalobos, C.; Behrens-Pérez, C.; Tamburrino-Díaz, C.; Castro-Pérez, J.; Díaz-Guío, A.2023. Simulation scenario design model for training clinical reasoning in undergraduate medical students. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. 2, pp.1-14.
<https://doi.org/10.56294/sctconf2023418>
- 8 **Artículo científico.** Solis-Grant, MJ.; Espinoza-Parçet, C.; Sepúlveda-Carrasco, C.; (4/8) Pérez-Villalobos, C.; Rodríguez-Núñez, I.; Pincheira-Martínez, C.; Gómez-Varela, J.P.; Aránguiz-Ibarra, D.2022. Inclusion at universities: Psychometric properties of an inclusive management scale as perceived by students. Plos One. Plos. ISSN 1932-6203.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0262011>
- 9 **Artículo científico.** López, M.; (2/4) Pérez-Villalobos, C.; Suárez, D.; Yasin-Ar, A.2022. The training of a new social-responsible generation of health professionals with a patient-centered vision. Ciencia & saude coletiva. 27-8.
<https://doi.org/10.1590/1413-81232022278.07392021>
- 10 **Artículo científico.** Bascur-Castillo, C.; Neisser Palominos, R.; (3/4) Pérez-Villalobos, C.; Carrasco-Portiño, M.2021. Propiedades psicométricas del instrumento Pelvic Organ Prolapse/Urinary Incontinence Sexual Questionnaire (PISQ-12) en mujeres chilenas. Colombia Médica. 52-3. ISSN 1657-9534.
<https://doi.org/10.25100/cm.v52i3.4198>
- 11 **Artículo científico.** Soledad Armijo Rivera; Claudia Behrens Pérez; Edison Reyes Aramburu; (4/5) Cristhian Pérez Villalobos; Nancy Bastías Vega. 2020. Aportes de la simulación al desarrollo del razonamiento clínico en estudiantes de pregrado de medicina. Revista Latinoamericana de Simulación Clínica. pp.19-25. ISSN 2683-2348.
<https://doi.org/10.35366/92935>
- 12 **Artículo científico.** Nocetti, A.; Otondo, M.; Contreras, G.; (4/4) Pérez-Villalobos, C.2020. Attitude towards reflection in teachers in training. Reflective Practice. Taylor & Francis. 21. JCR (1,8).
<https://doi.org/10.1080/14623943.2020.1748879>
- 13 **Artículo científico.** Muñoz, F.; Matus, O.; (3/4) Pérez-Villalobos, C.; Fasce, E.2020. Blended learning y predisposición al aprendizaje autodirigido en un programa de especialización dental. Educación Médica. Elsevier. 21-4, pp.230-236. ISSN 1579-2099.
<https://doi.org/10.1016/j.edumed.2018.08.006>

- 14 Artículo científico.** Juan Carlos Briede Westermeyer; Bélgica Pacheco Blanco; Marianela Luzardo Briceño; (4/4) Cristhian Pérez Villalobos. 2020. Mobile Phone Use by the Elderly: Relationship between Usability, Social Activity, and the Environment. Sustainability. MDPI. 12-7. ISSN 2071-1050. JCR (3,3).
<https://doi.org/10.3390/su12072690>
- 15 Artículo científico.** Fernanda Carrasco Marín; Cristhian Pérez Villalobos; (3/3) Claudia Cruzat Mandich. 2020. Questionnaire for measuring risk eating behaviors for excess malnutrition in adolescents. Nutrición Hospitalaria. 37-1, pp.37-45.
<https://doi.org/10.20960/nh.02666>
- 16 Artículo científico.** Mary Jane Schilling Norman; Olga Matus Batancourt; (3/12) Javiera Ortega Bastidas; et al; Sebastián González Brevis. 2020. The inclusion of diversity in clinical training. Revista Médica de Chile. 148-4, pp.444-451. ISSN 0034-9887.
<https://doi.org/10.4067/s0034-98872020000400444>
- 17 Artículo científico.** Fuentealba, M.; Molina, I.; Vera-Calzaretta, A.; (4/7) Pérez-Villalobos, C.; Klaassen, G.; Juica, S.; González-Burboa, A.2020. Variables associated with a good response to steroids in chronic inflammatory demyelinating polyradiculoneuropathy. Revista Médica de Chile. 148-5, pp.594-601. ISSN 0034-9887.
<https://doi.org/10.4067/S0034-98872020000500594>
- 18 Artículo científico.** Alejandra Jérez Salinas; Marcela Hechenleitner Carvallo; (3/3) Cristhian Pérez Villalobos. 2019. Academic self-efficacy among health care undergraduate students in a Chilean university. Revista Médica de Chile. 147-7, pp.914-921. ISSN 0034-9887.
<https://doi.org/10.4067/S0034-98872019000700914>
- 19 Artículo científico.** 2019. Factor structure and reliability of the Multidimensional Body-Self Relations Questionnaire in Chilean youth. Eating and weight disorders: EWD. 24-2, pp.339-350.
- 20 Artículo científico.** 2019. Questionnaire on conceptions about teaching: Factorial structure and reliability in academics of health careers in Chile. Questionnaire on conceptions about teaching.JPMA. The Journal of the Pakistan Medical Association. 69-3, pp.355-360.
- 21 Artículo científico.** 2019. Validity and reliability of SISCO inventory of academic stress among health students in Chile.JPMA. The Journal of the Pakistan Medical Association. 68-12, pp.1759-1762.
- 22 Artículo científico.** 2018. Analysis of Referents as Learning Strategy of the Product's Conceptual Design. Formación universitaria. 11-1. ISSN 0718-5006.
- 23 Artículo científico.** 2018. Fathers for the first time: Validation of a questionnaire to asses father experiences of first childbirth in Latin America. Midwifery. 67, pp.32-38.
<https://doi.org/10.1016/j.midw.2018.09.002>
- 24 Artículo científico.** 2018. Higher education inclusion and its dimensions: A theoretical proposal. MedEdPublish.
<https://doi.org/10.15694/mep.2018.0000029.1>
- 25 Artículo científico.** 2018. Participatory reconstruction: Project learning applied to emergency contexts as an integral training unit,Reconstrucción participativa: Aprendizaje por proyecto aplicado a contextos de emergencia como instancia de formación integral. Interciencia. 43-6, pp.409-416.
- 26 Artículo científico.** Camila Alvarez Helle; Liliana Ortiz Moreira; (3/3) Cristhian Pérez Villalobos. 2018. Perception of the teaching competencies of the clinical tutor according to dentistry students of a chilean university,Percepción de las competencias docentes del tutor clínico según estudiantes de odontología de universidad chilena. Educación Médica Superior. 32-2, pp.1-16. ISSN 1561-2902.
- 27 Artículo científico.** 2018. Psychometric properties of a newly developed occupational identity questionnaire for university teachers,Identidad ocupacional en docentes de carreras de la salud y su relación con las prácticas pedagógicas. Revista Médica de Chile. 146-3, pp.379-386. ISSN 0034-9887.
<https://doi.org/10.4067/s0034-98872018000300379>
- 28 Artículo científico.** 2018. Self-efficacy in clinical competences scale in dental students: Psychometric study,Escala de autoeficacia de competencias clínicas en estudiantes de odontología: Estudio psicométrico. Educación Médica Superior. 32-2. ISSN 1561-2902.

- 29 **Artículo científico.** 2017. Academic antecedents as burnout predictors in first-year dentistry students, Antecedentes académicos como predictores de burnout en estudiantes de primer año de Odontología. Educación Médica Superior. 31-2. ISSN 1561-2902.
- 30 **Artículo científico.** 2017. Blended learning y el desarrollo de la comunicación científica en un programa de especialización dental. Investigación en educación médica. 6-23, pp.180-189. ISSN 2007-5057.
<https://doi.org/10.1016/j.riem.2016.09.011>
- 31 **Artículo científico.** 2017. Interdisciplinary experience for the design of health care products, Experiencia interdisciplinaria para el diseño de productos para la salud. Revista Médica de Chile. 145-10, pp.1289-1299.
<https://doi.org/10.4067/S0034-98872017001001289>
- 32 **Artículo científico.** 2017. Modelado físico como estrategia para el diseño de los atributos de un nuevo producto. Formación universitaria. 10-6, pp.17-28. ISSN 0718-5006.
<https://doi.org/10.4067/S0718-50062017000600003>
- 33 **Artículo científico.** 2017. Ostracism experience scale for adolescents: Psychometric properties in chilean health sciences students, Escala de experiencia de ostracismo para adolescentes: Propiedades psicométricas en estudiantes de carreras de la salud. Ciencia y enfermería. 23-1, pp.77-87. ISSN 0717-9553.
<https://doi.org/10.4067/S0717-95532017000100077>
- 34 **Artículo científico.** 2017. Psychometric properties of the scale Maternal Perception of the Prenatal Paternal Bonding, Propiedades psicométricas de una escala de Percepción Materna del Vínculo Prenatal Paterno. Revista chilena de obstetricia y ginecología. 82-2, pp.126-138. ISSN 0717-7526.
<https://doi.org/10.4067/S0717-75262017000200006>
- 35 **Artículo científico.** 2017. Relationship among academic engagement, burnout and student perceptions of curriculum delivery in Speech and Language Therapy Students from University of Concepcion, Chile. JPMA. The Journal of the Pakistan Medical Association. 67-9, pp.1362-1368.
- 36 **Artículo científico.** 2017. Self-directed learning and academic background of 2010 to 2014 cohorts of medical students, ¿Cómo han cambiado los estudiantes que ingresan a medicina? Aprendizaje autodirigido y antecedentes académicos de las cohortes 2010 a 2014 de una universidad tradicional. Revista Médica de Chile. 145-7, pp.934-940.
<https://doi.org/10.4067/s0034-98872017000700934>
- 37 **Artículo científico.** 2017. The influence of pedagogic and discipline training on the teaching quality of university professors. Revista Médica de Chile. 145-5, pp.610-618. ISSN 0034-9887.
<https://doi.org/10.4067/S0034-98872017000500008>
- 38 **Artículo científico.** 2017. Trabajo en equipo y rendimiento académico en un curso de kinesiología empleando aprendizaje basado en equipos. Investigación en educación médica. 6-22, pp.80-87. ISSN 2007-5057.
- 39 **Artículo científico.** 2017. Translation and validation of a Spanish version of the xerostomia inventory.
- 40 **Artículo científico.** 2016. A Collaborative Platform for Project Management in the Field of Industrial Design.
- 41 **Artículo científico.** 2016. Biopsychosocial depression determinants in patients treated in Primary Health Centers at Concepción, Chile.
- 42 **Artículo científico.** 2016. Burnout in dentistry students and its relationship with their social-demographic characteristics and academic antecedents, Burnout en estudiantes de Odontología y su relación con sus características sociodemográficas y antecedentes académicos.
- 43 **Artículo científico.** 2016. Burnout y engagement académico en fonoaudiología.
- 44 **Artículo científico.** 2016. CARING ABILITIES IN NURSING STUDENTS FROM A CHILEAN TRADITIONAL UNIVERSITY.
- 45 **Artículo científico.** Gracia Navarro Saldaña; María Gracia González Navarro; (3/4) Cristhian Pérez Villalobos; Marcela Varas Contreras. 2016. Construcció i validació d'instruments per avaluar competències genèriques, en educació superior. Anuari de psicologia de la Societat Valenciana de Psicologia. 17-2, pp.113-130. ISSN 1135-1268.

- 46 **Artículo científico.** 2016. Factor analysis and internal consistency of pedagogical practices questionnaire among health care teachers.
- 47 **Artículo científico.** 2016. Factors affecting the educational environment in undergraduate medical schools.
- 48 **Artículo científico.** 2016. Learning strategies of autonomous medical students.
- 49 **Artículo científico.** 2016. Motivation and self-directed learning among medical students.
- 50 **Artículo científico.** 2016. Relation between Academic Welfare of Physical Therapy Students of a Traditional University of Chile and their Perception of the Educational Environment.
- 51 **Artículo científico.** 2016. Self-reported confidence and skills in training for clinical-obstetric competences on Obstetrics students, Seguridad y destreza autoreportadas en la formación de competencias clínicas obstétricas en estudiantes de obstetricia.
- 52 **Artículo científico.** 2016. Teaching practices and learning strategies in health careers.
- 53 **Artículo científico.** 2015. Academic achievement, engagement and burnout among first year medical students.
- 54 **Artículo científico.** 2015. An assessment of the Dundee ready education environment measure (DREEM) in Chilean university students.
- 55 **Artículo científico.** 2015. Assessment of psychometric properties of the academic involvement questionnaire, expectations version.
- 56 **Artículo científico.** 2015. Factors associated with self-directed learning among medical students.
- 57 **Artículo científico.** 2015. Relació entre responsabilitat social universitària i compromís organitzacional de funcionaris xilens.
- 58 **Artículo científico.** 2015. Relación de antecedentes académicos y expectativas iniciales con el bienestar académico de alumnos de primer año de medicina.
- 59 **Artículo científico.** 2015. Rethinking the selection of medical students, considering non-cognitive skills. Revista Médica de Chile. 143-10, pp.1337-1342. ISSN 0034-9887.
- 60 **Artículo científico.** 2014. Assessment of hidden curriculum components by medical students.
- 61 **Artículo científico.** 2014. Autodirección y Variables Sociodemográficas y Académicas Relacionadas con la Redacción de Artículos Científicos en Estudiantes de Odontología.
- 62 **Artículo científico.** 2014. Development of a professional social responsibility questionnaire for physicians.
- 63 **Artículo científico.** 2014. Relation between academic engagement and academic and affective characteristics of dental students, Relación del engagement académico con características académicas y socioafectivas en estudiantes de odontología.
- 64 **Artículo científico.** 2014. Relationship between self-directed learning with learning styles and strategies in medical students.
- 65 **Artículo científico.** 2013. Aprendizaje autodirigido en estudiantes de primer año de medicina de la Universidad de Concepción y su relación con el perfil sociodemográfico y académico.
- 66 **Artículo científico.** 2013. Aprendizaje autodirigido y su relación con el perfil valórico en estudiantes de medicina.
- 67 **Artículo científico.** 2013. Perceptions about continuous training of Chilean health care teachers.
- 68 **Artículo científico.** 2013. Rol del psicólogo en establecimientos particulares pagados del Gran Concepción, Chile: Un proceso de co-construcción.
- 69 **Artículo científico.** 2012. Mental health problems of freshmen in concepción, Chile, Problemas de salud mental en alumnos universitarios de primer año de concepción, Chile.
- 70 **Artículo científico.** Carolina Aspillaga; Claudia Cruzat Mandich; Maite Torres; et al; Constanza Gana; (5/10) Cristhian Pérez Villalobos. 2012. Vivencias subjetivas de adolescentes con obesidad respecto a su tratamiento. Revista chilena de nutrición. 39-2, pp.191-199. ISSN 0717-7518.
- 71 **Artículo científico.** 2011. Estructura factorial y confiabilidad de la escala de aprendizaje autodirigido de Fisher, King & Tague en alumnos de medicina chilenos.

- 72 Artículo científico.** 2011. Factorial structure and reliability of Fisher, King & Tague's self-directed learning readiness scale in Chilean medical students.
- 73 Artículo científico.** 2010. PERCEPCION Y EXPECTATIVAS DE LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS FRENTE AL PROFESOR NO PEDAGOGO.
- 74 Artículo científico.** 2007. Teacher's values and parents' involvement in the teaching-learning process, Valores en profesores y participación de los apoderados en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- 75 Artículo científico.** 2005. Comportamiento Socialmente Responsable en Profesores y Facilitación de la Participación de los Apoderados en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje.
- 76 Libro o monografía científica.** 2019. Co-creation Workshop Oriented to the Autonomous Elderlies in Chile: Unveiling the Experience of the Participants.
- 77 Libro o monografía científica.** 2017. Design week: A challenge for designers and medical students.
- 78 null.** 2019. BRIDGING THE GAP – A CO-CREATION EXPERIENCE OF NOVICE DESIGNERS AND ELDERLY USERS.
- 79 null.** 2016. El modelado físico del espacio de diseño concurrente como recurso didáctico para el análisis, exploración y mediación entre lo abstracto y concreto.

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

Actividad de carácter profesional

- 1 Docente:** Universidad de Vic. 2025- actual. Tiempo parcial.

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Docente responsable de la asignatura de Evaluación, Transferencia del Conocimiento y Metaevaluación para el Máster universitario en Metodología de la Simulación.

- 2 Profesor Asociado:** Universidad de Concepcion. 2010- actual. Tiempo completo.

2. ACTIVIDAD DOCENTE

2.1. EXPERIENCIA DOCENTE

2.1.1. Dedicación docente (se acredita con el certificado que se adjunta en la sede electrónica de ANECA)

2.2. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE E INNOVACIÓN

Evaluación mediante certificado/s (DOCENTIA) que se adjuntan en la sede de ANECA

2.2.1. Calidad de la actividad docente

Evaluación mediante autoinforme que se adjunta en la sede de ANECA

2.2.2. Proyectos de innovación docente

- Proyecto:** Interdisciplina: Favoreciendo el bienestar de las personas mayores con una mirada interdisciplinaria. 01/06/2023-01/06/2024. 5.000. Miembro de equipo.
- Proyecto:** Escuela de pacientes simulados: preparando ayudantes para una simulación clínica efectiva. 01/06/2021-01/03/2022. 2.000. Miembro de equipo.
- Proyecto:** Te lo explico en un minuto: aprendiendo a investigar en salud. 22/04/2021-30/12/2021. 2.000. Investigador principal.

2.4. OTROS MÉRITOS

Asignación Académica, reconocimiento a la excelencia académica otorgada por la Universidad de Concepción. Vigente entre los años 2024 y 2026.

Asignación Académica, reconocimiento a la excelencia académica otorgada por la Universidad de Concepción. Vigente entre los años 2017 y 2019.

Asignación Académica, reconocimiento a la excelencia académica otorgada por la Universidad de Concepción. Vigente entre los años 2014 y 2016.

3. LIDERAZGO

3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER

- 1 Tesis Doctoral:** Construcción y validación psicométrica de instrumento de caracterización de enriquecimiento ambiental en programas de integración escolar con estudiantes con discapacidad intelectual pertenecientes al Servicio de Educación Pública Andalién Sur, 2024. Universidad de Concepción. 07/07/2025. Sobresaliente.