

10293 Atención enfermera a la familia y a la comunidad

Datos generales de la asignatura

6 ECTS

2º Curso / 2º semestre/ OB

Lengua de impartición: Catalán/Castellano

Ester Colillas Malet ecolillas@umanresa.cat

Diplomada en Enfermería (FUB). Máster en Salud Pública (UPF)

Carmen Flores Navarro Pérez cnavarro@umanresa.cat

Doctora por la Universidad de Granada. Diplomada en Enfermería.

Objetivos

La asignatura pretende que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios con relación a la enfermería comunitaria respecto a las actividades que desarrolla en la Atención Primaria de Salud y que a su vez conozca la estructura familiar, la influencia que tiene sobre sus miembros y los recursos comunitarios y sociosanitarios existentes hacia la familia.

Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Demostrar compromiso con la profesión y con sus valores, con la mejora de la práctica y buscar excelencia en la atención a las personas, las familias y la comunidad.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

TRANSVERSALES

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

T5 - Ejercer la ciudadanía activa y la responsabilidad individual con compromiso con los valores democráticos, de sostenibilidad y de diseño universal a partir de prácticas basadas en el aprendizaje, servicio y en la inclusión social.

T6 - Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.

ESPECÍFICAS

E2 - Diseñar sistemas de cuidados orientados a los resultados en salud dirigidos a las personas, a la familia o a grupos. Evaluar su impacto y establecer las modificaciones oportunas a partir del diálogo con las personas atendidas y su entorno significativo, de la utilización de instrumentos adecuados y de la práctica reflexiva.

E6 - Diseñar y promover acciones e intervenciones de prevención de riesgos y promoción de la salud que incidan sobre diferentes determinantes de la salud (estilos de vida, redes sociales y comunitarias, entorno laboral, entre otros), a partir del desarrollo y mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

Resultados de aprendizaje

3. Conoce los fundamentos de la Atención Primaria de Salud (APS).

4. Conoce los distintos programas de salud, así como también las funciones y actividades de los equipos de APS (EAP) sobre las necesidades de salud de las familias y la comunidad.

6. Analiza el concepto actual de familia, sus necesidades de salud y las diferentes políticas sociales y familiares.

7. Recopila e interpreta datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, las reflexiones sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la enfermería.

8. Muestra habilidades para la reflexión crítica en los procesos vinculados al ejercicio de la profesión.
9. Plantea intervenciones en coherencia a los valores democráticos y de sostenibilidad, mostrando respeto a los derechos fundamentales de las personas.

Recomendaciones

Esta asignatura mantiene relación con las asignaturas de Salud Pública y Metodologías de Intervención Orientadas a la Comunidad.
Se aconseja participar i asistir regularmente a las sesiones, así como ser constante en el seguimiento del sistema de evaluación continua para poder conseguir las competencias de la asignatura.

Contenidos

Bloque 1 – ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA EN LA ATENCION PRIMARIA DE SALUD

TEMA 1 - ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD (APS)

- Definición y funciones de la APS
- Bases conceptuales de la APS
- Estructura organizativa de la APS

TEMA 2 - INTRODUCCIÓN A ENFERMERIA Y APS

- De enfermera de ambulatorio a enfermera familiar y comunitaria
- Concepto y características de la enfermera comunitaria.
- Diferencias entre la atención de salud hospitalaria y la comunitaria
- Consulta de enfermería: definición y funciones. Registros.
- Protocolos de la asistencia

TEMA 3 - ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD

- Definición y características
- Población diana
- Ventajas e inconvenientes

TEMA 4 – PROGRAMAS DE ATENCIÓN PRIMARIA INTEGRALES DIRIGIDOS A GRUPOS ESPECÍFICOS DE LA POBLACIÓN

TEMA 4.1- CONSUMO DE TABACO

- Epidemiología
- Pruebas científicas
- Criterios de definición
- Eficacia de la intervención

TEMA 4.2 – CONSUMO DE ALCOHOL

- Epidemiología
- Criterios de definición
- Intervención
- Cuantificación de la ingesta
- Cuestionarios de conducta dependiente

TEMA 4.3 – RECOMENDACIONES PREVENTIVAS CARDIOVASCULARES

- Epidemiología
- Factores de riesgo cardiovascular
- Riesgo cardiovascular y método de cálculo

TEMA 4.4 – CONSEJOS PARA LA PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y EL SIDA

- Epidemiología
- Intervenciones
- Población diana

TEMA 5 - ATENCIÓN DOMICILIARIA

- El equipo de salud y la atención domiciliaria
- Atención de enfermería a domicilio.
- La familia en la atención domiciliaria
- Recursos sociosanitarios en la atención domiciliaria
- Diagnósticos de enfermería

Bloque 2 – FAMÍLIA Y ATENCIÓN FAMILIAR

TEMA 1

- Definición de familia
- Concepto y tipos de familia
- Estructura familiar
- Ciclos evolutivos
- Breve historia de la familia

TEMA 2

- La familia atípica
- Tipos de familia
- Tendencias y proyección de futuro

TEMA 3

- Familias multiproblemáticas
- Niños, jóvenes, adultos y personas mayores

TEMA 4

- Familias en crisis
- Ciclos vitales donde puede aparecer la crisis

TEMA 5

- Recursos sociosanitarios para las familias y sus diferentes miembros en diferentes etapas de la vida.

TEMA 6

- Políticas sociales y familiares en Cataluña
- Las asociaciones de familiares

Actividades formativas

Las actividades formativas de la asignatura contemplan clases magistrales, trabajo supervisado y autónomo (confección de esquemas, presentaciones gráficas, mapas conceptuales; trabajo de ampliación i síntesis; estudio de caso i casos clínicos; diseño, planificación y/o desarrollo de propuestas de intervención/investigación; lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes; realización de actividades o ejercicios de aplicación; grupos de discusión; preparación individual de pruebas) y la realización de exámenes.

Evaluación de la asignatura

La evaluación continuada consta de diferentes instrumentos de evaluación:

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	Recuperable
Observación de la participación	Participación en las actividades realizadas	10	No
Seguimiento del trabajo realizado	Asistencia a las tutorías planificadas en el aula (ABP)	10	
Realización de trabajos o proyectos	Cada bloque de la asignatura plantea diferentes actividades en grupo	30	
Examen	Prueba parcial del contenido de la asignatura	50	Sí

Es necesario obtener una nota mínima de 5 en el examen para que se haga la media con el resto de las actividades evaluativas.

En caso de no superar la asignatura o alguna de las actividades de evaluación continuada en que sea necesario obtener una nota mínima, habrá un segundo periodo de evaluación en que el alumno podrá llegar a recuperar un máximo del 50% de la nota final.

Bibliografia

BÁSICA

- Martín Zurro A, Cano Pérez JF, Gené Badia J. Compendio de atención primaria : conceptos, organización y práctica clínica en medicina de familia . 4a ed. Barcelona: Elsevier; 2016. 855 p. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1500093~S1*cat
- Martín Zurro A, Jodar Solà G. Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes . Barcelona: Elsevier; 2011. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1390366~S1*cat
- Martínez Riera JR, Pino Casado R del. Manual práctico de enfermería comunitaria . Barcelona: Elsevier; 2013. 775 p. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1436483~S1*cat
- Roca Roger M, Caja López C, Úbeda Bonet I. Enfermería comunitaria: [elementos e instrumentos para la práctica profesional de la enfermería comunitaria] . Sant Adrià de Besòs: Instituto Monsa; 2009. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1435487~S1*cat

COMPLEMENTARIA

- Brotons Cuixart C, Alemán Sánchez JJ, Benegas Benegas JR, Fondón León C, Lobos-Bejarano JM, Martín Rioboó E, et al. Recomendaciones preventivas cardiovasculares. Actualización PAPPS 2018. Atención Primaria [Internet]. 2018 [citado 25 de julio de 2018];50:4-28. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-recomendaciones-preventivas-cardiovasculares-actualizacion-papps-S0212656718303603>
- Córdoba García R, Camarelles Guillem F, Muñoz Seco E, Gómez Puente JM, San José Arango J, Ramírez Manent JI, et al. Recomendaciones sobre el estilo de vida. Actualización PAPPS 2018. Atención Primaria [Internet]. 2018 [citado 25 de julio de 2018];50:29-40. Disponible en: <http://www.elsevier.es/en-revista-atencion-primaria-27-articulo-recomendaciones-sobre-el-estilo-vida-S021265671630186X>
- de la Patellière A. El nombre. [França]: Pathé Films; 2012. p. 105 min.
- Martín Zurro A, Cano Pérez JF, Gené Badia J. Atención primaria . 7a ed. Barcelona: Elsevier; 2014. 2 vol. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1443499~S1*cat
- Martín Zurro A, Jodar Solà G. Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes . Barcelona: Elsevier; 2011. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1390366~S1*cat
- Pino Casado R del., Universidad de Jaén. Servicio de Publicaciones. Visita domiciliaria en enfermería familiar y comunitaria . Jaén: Universidad de Jaén, Servicio de Publicaciones; 2015. 1 disc òptic (DVD-ROM). Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1476529~S1*cat