

10277 Bases metodológicas de la enfermería

Datos generales de la asignatura

3 ECTS

2º Curso /1er semestre/ OB

Lengua de impartición: Catalán/Castellano

Rafael Gómez Rojas rgomez@umanresa.cat

Master oficial en gestión de los servicios enfermeros. Diplomado en enfermería.
Adjunto Dirección-Gerencia. Fundació Hospital Sant Joan de Déu de Martorell.

Objetivos

Identificar las etapas del proceso de atención enfermero y los pasos que comprenden cada una de ellas para poder proporcionar cuidados enfermeros individualizados.
Utilizar los diferentes lenguajes enfermeros estandarizados más usados para identificar los problemas de la persona, los resultados a conseguir y las intervenciones a realizar.

Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

G1 - Demostrar compromiso con la profesión y con sus valores, con la mejora de la práctica y buscar excelencia en la atención a las personas, las familias y la comunidad.

TRANSVERSALES

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

ESPECÍFICAS

E1 - Prestar una atención profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas basando las intervenciones en la evidencia científica y en los recursos disponibles, de acuerdo con los niveles de seguridad y calidad que se establecen en las normas legales y éticas.

E3 - Aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

Resultados de aprendizaje

3. Conoce las distintas etapas del proceso de atención enfermero (PAE) así como los instrumentos que facilitan su desarrollo.

13. Identifica las bases conceptuales de la Práctica de la Enfermería Basada en la Evidencia.

Recomendaciones

Se recomienda haber cursado la asignatura: Bases teóricas de la enfermería, para un buen seguimiento de la asignatura.

Contenidos

Bloque 1. Proceso de atención enfermero.

- Generalidades.
- Etapa de valoración.
- Etapa de diagnóstico.
- Etapa de planificación.
- Etapa de ejecución.
- Etapa de evaluación.

Bloque 2. Lenguajes enfermeros estandarizados.

- NANDA-International.
- NIC. Clasificación de intervenciones enfermeras.
- NOC. Clasificación de resultados enfermeros.

Bloque 3. Documentación enfermera.

- Protocolos vs procedimientos.
- Planes de cuidados vs trayectorias clínicas.
- Guías de práctica clínica.

Actividades formativas

Las actividades formativas de la asignatura contemplan la realización de clases magistrales, trabajo supervisado y autónomo (visualización de vídeos y conferencias, estudio de casos y casos clínicos, diseño, planificación y/o desarrollo de propuestas de intervención/investigación, trabajos de ampliación y síntesis, lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes, búsqueda de información bibliográfica, preparación individual de pruebas, o realización de actividades o ejercicios de aplicación), y la realización de exámenes.

Evaluación de la asignatura

La evaluación continua consta de diferentes instrumentos de evaluación:

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	Recuperable
Seguimiento del trabajo realizado	Entrega puntual de los trabajos	10%	NO
Observación de la participación	Entrega de los ejercicios de clase	20%	NO
Exámenes	Prueba escrita	40%	SI
Realización de Trabajos o proyectos	Contenido de los trabajos	30%	NO
		100%	

Es necesario obtener una nota mínima de 5 en el examen para que se haga media con el resto de actividades evaluativas.

En el caso de no superar la asignatura o alguna de las actividades de evaluación continuada en que sea necesario obtener una nota mínima, habrá un segundo período de evaluación en que el alumno podrá llegar a recuperar un máximo del 50% de la nota final.

Bibliografía

BÁSICA

- Kamitsuru S, Herdman HT. NANDA International Diagnósticos enfermeros : definiciones y clasificación : 2015-2017 . Barcelona [etc.] : Elsevier; 2015 Encuétralo en la biblioteca: http://ccuc.cbuc.cat/record=b6423544~S23*cat
- Bulechek GM. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) . Barcelona [etc.] : Elsevier; 2013 Encuétralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1434753~S1*cat

- Moorhead S. Clasificación de resultados de enfermería (NOC) : medición de resultados en salud . Barcelona [etc.] : Elsevier; 2014 Encuétralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1434588~S1*cat
- Alfaro-LeFevre R. Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería : un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados . Barcelona : Elsevier; 2009 Encuétralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1345255~S1*cat
- Alfaro-LeFevre R. Aplicación del proceso enfermero : fundamento del razonamiento clínico . Barcelona [etc.] : Wolters Kluwer Health; 2014 Encuétralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1442529~S1*cat

COMPLEMENTARIA

- Johnson M, Espinosa i Fresnedo C. Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos : soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados . Barcelona [etc.] : Elsevier; 2012 Encuétralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1419943~S1*cat
- Tomás Vidal AM. Planes de cuidados de enfermería : modelos de referencia : métodos e instrumentos . Madrid : Olalla; 1996 Encuétralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1283269~S1*cat
- Henderson V. Principios básicos de los cuidados de enfermería . Ginebra : Consejo Internacional de Enfermeras; 1971 Encuétralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1282377~S1*cat
- Rifà Ros R, Olivé Adrados C, Lamoglia Puig M. Lenguaje NIC : para el aprendizaje teórico-práctico en enfermería . Barcelona : Elsevier; 2012 Encuétralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1412244~S1*cat
- Alligood MR, Marriner-Tomey A. Modelos y teorías en enfermería . Barcelona : Elsevier; 2011 Encuétralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1419785~S1*cat
- Luis Rodrigo MT. Los Diagnósticos enfermeros : revisión crítica y guía práctica . Barcelona [etc.] : Elsevier Masson; 2013 Encuétralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1431355~S1*cat
- Lunney M. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos : estudios de casos y análisis de enfermería . Barcelona [etc.] : Elsevier Masson; 2011 Encuétralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1385693~S1*cat