

10283 Cuidados enfermeros en alteraciones de la salud I

Datos generales de la asignatura

6 ECTS

2n Curso /2n semestre/ OB

Lengua de impartición: Catalán/Castellano

Sixtina Perarnau Pauner sperarnau@umanresa.cat

Diplomada en enfermería. Master en anestesia en Anestesia, Reanimación y terapia del dolor. Posgrado de Emergencias extrahospitalarias. . Máster Universitario en Liderazgo y Gestión de los Servicios de Enfermería .Máster en Gestión de Centros Sanitarios y Servicios de Salud. Hospital Comarcal del Alt Penedès. Bloque quirúrgico Anestesia, y teràpia del dolor.

Marina Mateu Capell mmateu@umanresa.cat

Doctora por la Universidad de Girona. Máster de investigación aplicada a ciencias de la salud. Licenciada en Antropología social y cultural. Diplomada en enfermería. Enfermera asistencial en la Unidad de Cuidados Intensivos de Althaia.

Antònia Puiggrós Binefa apuiggros@umanresa.cat

Diplomada en Nutrición Humana y Dietética. Diplomada en Enfermería. Máster oficial en Ciencias de la Enfermería. Enfermera asistencial en Althaia

Carme Comellas Berenguer ccomellas@umanresa.cat

Doctora en Medicina y Cirugía. Especialista en Medicina del deporte. Especialista en Traumatología. Fundación Althaia.

Jordi Tarazona Ventura jtazona@umanresa.cat

Licenciado en Medicina y Cirugía. Fundación Althaia.

Objetivos

Los objetivos que se esperan que alcancen los alumnos son:

- Identificar cuidados de enfermería al adulto con alteraciones de salud en diferentes ámbitos, aplicando una metodología, para ofrecer cuidados de calidad, según los protocolos.
- Aplicar las atenciones de enfermería adecuadas a las principales patologías prevalentes en nuestro contexto sanitario.
- Conocer las pruebas diagnósticas para cada patología y las atenciones de enfermería que de ellas se derivan
- Identificar las acciones prioritarias derivadas de cada patología y los problemas de enfermería pertinentes
- Argumentar las acciones dirigidas a cada tipo de patología
- Elaborar planes de cuidados estandarizados aplicables a las patologías más prevalentes
- Diferenciar correctamente los Diagnósticos de enfermería, los problemas de autonomía y los problemas de colaboración que comprende la atención de enfermería al paciente adulto con alteraciones de la Salud.

Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

TRANSVERSALES

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

T4 - Mostrar habilidades para el ejercicio profesional en entornos multidisciplinares y complejos, en coordinación con equipos de trabajo en red, ya sea en entornos presenciales o virtuales, mediante el uso informático e informacional de las TIC.

ESPECÍFICAS

E1 - Prestar una atención profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas basando las intervenciones en la evidencia científica y en los recursos disponibles, de acuerdo con los niveles de seguridad y calidad que se establecen en las normas legales y éticas.

E2 - Diseñar sistemas de cuidados orientados a los resultados en salud dirigidos a las personas, a la familia o a grupos. Evaluar su impacto y establecer las modificaciones oportunas a partir del diálogo con las personas atendidas y su entorno significativo, de la utilización de instrumentos adecuados y de la práctica reflexiva.

E7 - Proteger la salud y el bienestar de las personas o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

E12 - Trabajar en un equipo interdisciplinario desde una perspectiva de atención integral que garantice una correcta continuidad en la atención a las personas.

Resultados de aprendizaje

1. Identifica los problemas de salud más prevalentes y sus manifestaciones de las diferentes etapas del ciclo vital.
2. Reconoce los cuidados que se realizan según las necesidades de salud en cada momento del ciclo vital.
3. Identifica las situaciones de riesgo vital y la correspondiente actuación enfermera.
4. Diseña planes de cuidados integrales centrados en la persona y su entorno significativo, basados en la mejor evidencia científica.
10. Muestra habilidades para la reflexión crítica en los procesos vinculados al ejercicio de la profesión.

Recomendaciones

Es recomendable haber superado las asignaturas de Estructura y Función del Cuerpo Humano I i II, así como estar matriculado de las asignaturas de fisiopatología y de bases metodológicas.

Contenidos

Bloque didáctico-1 Atención de enfermería en el proceso infeccioso

- Infección nosocomial.
- Comisión de infecciones.
- Aislamientos: definición, tipos y manejo.
- Función de enfermería en la prevención de infecciones.
- Manejo de enfermería al paciente con fiebre.

Bloque didáctico-2 Atención de enfermería en el proceso quirúrgico

- Rol de enfermería en el proceso quirúrgico.
- Preparación del paciente quirúrgico.
- Anestesia: definición, clasificación, manejo enfermero.
- Cuidados en el pre-trans-post operatorio.
- Seguridad del paciente en el proceso quirúrgico
- Cuidados y cicatrización de heridas: definición y clasificación.
- Valoración del paciente con dolor quirúrgico.

Bloque didáctico-3 Atención de enfermería en cirugía ortopédica y traumatología

- Atención de enfermería en las fracturas.
- Cuidados de enfermería en pacientes con prótesis de cadera y rodilla.
- Cuidados de enfermería en la patología reumática.
- Patologías traumáticas prevalentes.
- Tratamiento y complicaciones generales.
- Cuidado del paciente con dolor traumatológico.

Bloque didáctico-4 Atención de enfermería en alteraciones del tracto digestivo

- Pruebas diagnósticas: preparación del paciente, técnica, riesgos, contraindicaciones.
- Cuidados de enfermería en cirugía esofágica, gástrica y colon.
- Cuidados de enfermería frente a la hemorragia digestiva.
- Atenciones de enfermería al enfermo con patología hepática.
- Ostomías

Bloque didáctico-5 Atención de enfermería al paciente con problemas urológicos.

- Pruebas diagnósticas: Ecografía transrectal, Cistoscopia y Urografía.
- Atención de enfermería al enfermo operado de RTU

Bloque didáctico-6 Atención de enfermería en problemas de salud respiratorios

- Pruebas diagnósticas: Espirometrías, Atención de enfermería en bronoscopias, toracentesis, drenaje pleural.
- Gasometría arterial y Mantoux
- Atenciones de enfermería al paciente con patología de EPOC, Asma, TBC y Neumonía.

Bloque didáctico-7 Atención de enfermería en problemas de salud cardíacos

- Pruebas diagnósticas: electrocardiograma, holter cardíaco, hemodinámica, electrofisiología, prueba de esfuerzo.
- Cuidados en el paciente con cardiopatía isquémica: ANGOR, IAM.
- Cuidados básicos en los pacientes con instauración de un marcapasos. interno.
- Valoración del paciente con dolor precordial.

Bloque didáctico-8 Atención de enfermería en los factores de riesgo prevalente

- Hipertensión arterial.
- Diabetes Mellitus.
- Dislipemia.
- Incontinencia Urinaria.

Activitats formatives

Las actividades formativas de la asignatura contemplan la realización de clases magistrales, trabajo supervisado y autónomo (debates, coloquios, conversaciones o grupos de discusión, trabajo de ampliación y síntesis, estudio de caso y casos clínicos, cuestionarios o aplicativos y programas de autoentrenamiento, lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes, preparación individual de pruebas) y la realización de exámenes.

Evaluación de la asignatura

La evaluación continua consta de diferentes instrumentos de evaluación:

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	Recuperable
Seguimiento del trabajo realizado	Participación activa en los casos y trabajos de caso en el aula.	5%	NO
	Actividades en grupo en el aula y asistencia a las tutorías	10%	NO
Exámenes	- Evaluación de contenidos	50%	SÍ
Realización de trabajos o proyectos	- Simulación - Actividades en grupo en el aula	35%	No

Es necesario obtener una nota mínima de 5 en cada uno de los exámenes para poder hacer media con el resto de actividades.

En el caso de no superar la asignatura o alguna de las actividades de evaluación continua que sea necesario obtener una nota mínima, habrá un segundo periodo de evaluación en el que el alumno podrá llegar a recuperar un máximo del 50% de las actividades recuperables.

Bibliografia

BÁSICA

- Berman A, Snyder S, Kozier B, Erb G. Fundamentos de enfermería: conceptos, protocolo y prácticas. Madrid: Pearson Prentice Hall; 2008. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1358937~S1*cat
- Díaz P. Manual CTO de enfermería. 6a ed. Madrid: CTO; 2013. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1427262~S1*cat
- Farreras P. Medicina interna. 16th ed. Madrid: Elsevier; 2009. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1338423~S1*cat
- Reyes E. Fundamentos de enfermería: ciencia, metodología y tecnología. México: El Manual Moderno; 2009. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1364146~S1*cat
- Smeltzer S, Bare B. Enfermería medicoquirúrgica: Brunner y Suddarth. 10a ed. Madrid: McGrawHill Interamericana; 2005. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1419940~S1*cat

RECOMENDADA

- Beare P, Myrers J. Enfermería medicoquirúrgica. 3rd ed. Madrid: Harcourt Brace de España; 1999. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1283209~S1*cat
- Dubin D. Electrocardiografía práctica: lesión, trazado e interpretación. 3rd ed. México: Interamericana; 1976. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1280426~S1*cat
- Esteve J, Mitjans J. Enfermería: técnicas clínicas. Madrid: McGrawHill; 2000. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1283001~S1*cat
- Jenkins D, Gerred S. ECG en ejemplos. 3rd ed. Madrid: Elsevier España; 2012. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1446081~S1*cat
- Johnson M, Bulechek G, McCloskey J, Maas M, Moorhead S. Interrelaciones NANDA, NOC, NIC: diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. 2nd ed. Madrid: Elsevier; 2006. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1297472~S1*cat
- Kozier B, Erb G, Blais K, Johnson J. Técnicas en enfermería clínica. Madrid: McGrawHill/Interamericana; 2000. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1284126~S1*cat
- Oto I, Arqué M, Barrachina L. Enfermería médico-quirúrgica. 2, editor. Barcelona: Masson; 2004.
- Perry A, Potter P. Enfermería clínica: técnicas y procedimientos. 4th ed. Madrid: Harcourt Brace de España; 1999. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1284163~S1*cat
- Potter P, Perry A. Fundamentos de enfermería. 8th ed. Madrid: Elsevier; 2015. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1446083~S1*cat
- Tamames S, Martinez C. Cirugía: aparato digestivo, aparato circulatorio, aparato respiratorio. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2000. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1284856~S1*cat
- Williams L, Hopper P. Enfermería medicoquirúrgica. 3rd ed. México: McGrawHill; 2009. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1374153~S1*cat