

**10268 Fisiopatología**

**Datos generales de la asignatura**

**6 ECTS**

**2º Curso /1er semestre/ FB**

**Lengua de impartición: Catalán/Castellano**

**Xavier Busquet Duran [xbusquet@umanresa.cat](mailto:xbusquet@umanresa.cat)**

Doctor en Medicina y Cirugía. Master en Bioética. Médico PADES Granollers. Institut Català de la Salut.

**Luis Pueyo Antón [lpueyo@umanresa.cat](mailto:lpueyo@umanresa.cat)**

Licenciado en Biología, Llicenciado en Medicina y Cirugía. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Médico de familia en el Consorcio Sanitario de Tarrasa.

**Objetivos**

1. Conocer las principales causas de enfermedad y las formas de reacción inespecífica del cuerpo humano.
2. Adquirir una visión global e integrada de las alteraciones funcionales de los diferentes órganos y sistemas, así como su interrelación, que determinan el estado de enfermedad.
3. Comprender la importancia de la historia clínica.
4. Identificar e interpretar las principales manifestaciones clínicas indicativas de enfermedad.
5. Distinguir los signos de funcionamiento orgánico normal y patológico.
6. Conocer los principios básicos de las pruebas complementarias más utilizadas y sus indicaciones en las diferentes patologías.

**Competencias**

**BÁSICAS Y GENERALES**

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**TRANSVERSALES**

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

**ESPECÍFICAS**

E1 - Prestar una atención profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas basando las intervenciones en la evidencia científica y en los recursos disponibles, de acuerdo con los niveles de seguridad y calidad que se establecen en las normas legales y éticas.

**Resultados de aprendizaje**

1. Adquiere conocimientos avanzados y comprende los aspectos teóricos y prácticos de la fisiopatología en el ámbito de la enfermería.
2. Explica y relaciona las alteraciones fisiopatológicas más importantes de los diferentes aparatos y sistemas corporales.

3. Identifica y explica los signos y síntomas más importantes provocados por las alteraciones fisiopatológicas y los principales abordajes terapéuticos.
4. Utiliza correctamente la terminología científica y médica.
5. Muestra habilidades para la reflexión crítica en los procesos vinculados al ejercicio de la profesión.
6. Reconoce las situaciones de riesgo vital y sabe ejecutar maniobras de SV.
7. Describe los problemas físicos derivados de la violencia de género.

### Recomendaciones

Es preciso tener conocimientos básicos de los procesos bioquímicos y fisiológicos que se desarrollan en el cuerpo humano. Haber superado las asignaturas de Estructura y Función del cuerpo humano I y II.

### Contenidos

#### **Tema 1. Presentación de la asignatura. Semiología general. Generalidades**

- Diferenciar los conceptos de: síntoma, signo, síndrome, enfermedad.
- Bases fisiológicas del dolor.
- Fisiopatología de la fiebre.
- Fisiopatología del edema.

#### **Tema 2. Patología cardiovascular**

- Fisiopatología de la cardiopatía isquémica.
- Arritmias cardíacas.
- Valvulopatías más frecuentes.
- Endocarditis infecciosa.
- Hipertensión arterial.
- Síncope.
- Muerte súbita
- Shock

#### **Tema 3 Patología sistema pulmonar**

- Insuficiencia ventilatoria e insuficiencia respiratoria.
- Enfermedades obstructivas de las vías respiratorias.
- Enfermedades restrictivas de las vías respiratorias.
- Derrame Pleural.
- Pneumotórax
- Enfermedades de circulación pulmonar.
- Infecciones respiratorias.
- Cáncer de pulmón.

#### **Tema 4. Patología, sistema endocrino, metabolismo y nutrición.**

- Patología del eje hipotálamo-hipofisario.
- Patología de la tiroides.
- Control endocrino del metabolismo del calcio y fósforo.
- Patología de las glándulas suprarrenales.
- Metabolismo de los hidratos de carbono.
- Regulación endocrina del peso corporal.
- Función endocrina gonadal.
- Metabolismo de los lípidos.
- Arteriosclerosis.

#### **Tema 5. Enfermedades del aparato digestivo**

- Enfermedades del esófago.
- Enfermedades del estómago.
- Enfermedades del intestino delgado.
- Enfermedad inflamatoria intestinal.
- Enfermedades del colon.
- Enfermedades del páncreas.
- Enfermedades del hígado y vías biliares.

#### **Tema 6. Enfermedades de la sangre y enfermedades infecciosas**

- Eritropoyesis.
- Enfermedades de los glóbulos.
- Alteraciones de los leucocitos.
- Cambios de plaquetas
- Cambios en la hemostasia
- Fisiopatología General de las enfermedades infecciosas bacterianas y virales

**Tema 7. Enfermedades del sistema nervioso**

- Enfermedades cerebrovasculares.
- Demencias.
- Epilepsia.
- Enfermedades del sistema nervioso periférico los nervios craneales.
- Infecciones del sistema nervioso central.
- Tumores del sistema nervioso

**Tema 8. Enfermedades del riñón y vías urinarias. Cambios en el equilibrio acido-base y alteraciones electrolíticas**

- Insuficiencia renal aguda.
- Enfermedad renal crónica.
- Glomerulonefritis: Síndrome nefrítica y síndrome nefrótica
- Infección del tracto urinario.
- Litiasis renal
- Carcinoma renal y el cáncer de próstata

**Tema 9. Soporte vital básico y DEA**

**Actividades formativas**

Las actividades formativas de la asignatura contemplan la realización de clases magistrales, trabajo supervisado y autónomo (estudio de caso y casos clínicos, corrección / revisión de ejercicios y seguimiento, trabajos de ampliación y síntesis, lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes, búsqueda de información bibliográfica, preparación individual de pruebas), y realización de exámenes.

**Evaluación de la asignatura**

La evaluación continua se compone diferentes instrumentos de evaluación:

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	Recuperable
Observación de la participación	Participación en clase	10	NO
Seguimiento del trabajo realizado	Participación en el trabajo realizado en clase	10	NO
Exámenes	Examen 1	35	SI
	Examen 2	35	
Realización de trabajos o proyectos	Evaluación del trabajo realizado	10	NO

Es necesario obtener una nota mínima de 5 entre los dos exámenes para hacer media con el resto de actividades evaluativas.

En el caso de no superar la asignatura o alguna de las actividades de evaluación continuada en que sea necesario obtener una nota mínima, habrá un segundo período de evaluación en que el alumno podrá llegar a recuperar un máximo del 50% de la nota final.

**Bibliografía**

**BÁSICA**

- Argente HA, Alvarez ME. Semiología médica: fisiopatología, semiotecnia y propedeútica : enseñanza-aprendizaje basada en la persona. 2a ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana;

2013. Disponible en: [http://cataleg.upc.edu/record=b1444082~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1444082~S1*cat)

- Fox SI. Fisiología humana. 4a ed. México : McGraw-Hill Educación; 2014. Disponible en: [http://cataleg.upc.edu/record=b1478444~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1478444~S1*cat)
- Harrison TR, Fauci AS. Harrison : principios de medicina interna. 17a ed. México, D.F. : McGraw-Hill Interamericana; 2009. Disponible en: [http://cataleg.upc.edu/record=b1346173~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1346173~S1*cat)
- Mezquita Pla C, Mezquita Pla J, Mezquita Mas B, Mezquita Mas P. Fisiología médica: del razonamiento fisiológico al razonamiento clínico. Madrid: Médica Panamericana; 2011. Disponible en: [http://cataleg.upc.edu/record=b1419778~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1419778~S1*cat)
- Pastrana Delgado J, García de Casasola Sánchez G. Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier; 2013. Disponible en: [http://cataleg.upc.edu/record=b1478442~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1478442~S1*cat)

#### **RECOMENDADA**

- Johansson J, Blomberg H, Svennblad B, Wernroth L, Melhus H, Byberg L, et al. Prehospital Trauma Life Support (PHTLS) training of ambulance caregivers and impact on survival of trauma victims. Resuscitation [Internet]. 2012;83(10):1259-64. Disponible en: [http://www.resuscitationjournal.com/article/S0300-9572\(12\)00113-X/pdf](http://www.resuscitationjournal.com/article/S0300-9572(12)00113-X/pdf)
- Nolan JP, Soar J, Cariou A, Cronberg T, Moulart VRM, Deakin CD, et al. European Resuscitation Council and European Society of Intensive Care Medicine 2015 guidelines for post-resuscitation care. Intensive Care Med [Internet]. 2015 [citado 20 de julio de 2016];41(12):2039-56. Disponible en: <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs00134-015-4051-3>

#### **Revistas científicas**

- Enfermería clínica
- Enfermería en cardiología.
- Journal of Continuing Education in Nursing.
- Nursing.
- Investigación y Ciencia.
- Journal of Physiology.
- Nature.
- Neuron.
- Science.