

10281 Metodología Científica en Ciencias de la Enfermería I

Datos generales de la asignatura

3 ECTS

2º Curso /1er semestre/ OB

Lengua de impartición: Catalán/Castellano

Salomé Tárrega starrega@umanresa.cat

Doctora en Psicología

Objetivos

Conocer las preguntas de investigación más relevantes a las que pretenden responder los diferentes diseños de investigación en ciencias de la enfermería. Conocer las principales etapas de la investigación sanitaria, y los aspectos básicos que le proporcionan calidad y validez. Iniciarse en las metodologías y diseños de investigación más habituales en enfermería, y ser capaz de valorar su adecuación en función del tipo de problema de investigación planteado.

Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

TRANSVERSALES

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

ESPECÍFICAS

E1 - Prestar una atención profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas basando las intervenciones en la evidencia científica y en los recursos disponibles, de acuerdo con los niveles de seguridad y calidad que se establecen en las normas legales y éticas.

E3 - Aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

E11 - Diseñar y aplicar sistemas de evaluación en la práctica asistencial, considerando los aspectos científico-técnicos y los aspectos relacionales implicados en la calidad.

Resultados de aprendizaje

9. Recopila e interpreta datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea necesario y sea pertinente, las reflexiones sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la enfermería.

11. Aplicar las etapas de un proyecto de investigación científica en el campo de la enfermería y las ciencias de la salud.

12. Aplicar procedimientos propios de la investigación científica en el desarrollo de la actividad formativa y profesional.

13. Identifica las bases conceptuales de la Práctica de la Enfermería Basada en la Evidencia.

Contenidos

Principios de metodología de recerca

- La enfermería basada en la evidencia
- Objetivos y preguntas de investigación
- Metodologías cuantitativa y cualitativa
- Métodos, diseños y técnicas de investigación cuantitativa en enfermería
- Causalidad
- Tipos de variables según su rol en una investigación

Introducción al diseño de una investigación

- Validez externa y validez interna
- Diseño y etapas de una investigación
- Consideraciones éticas
- Operativización de variables, instrumentos de medida y recogida de datos
- La comunicación de resultados: artículos científicos

Tipos de estudios y diseños

- Clasificación de los diseños
- Criterios para escoger el diseño adecuado
- Estudios de intervención: estudios experimentales y cuasi experimentales
- Estudios de observación: estudios de cohortes, estudios de casos y controles, estudios transversales, otros estudios

Actividades formativas

Las actividades formativas de la asignatura contemplan la realización de clases magistrales, trabajo supervisado y autónomo (visualización de vídeos y conferencias, simulacros, juegos, dinámicas, role playing, dramatizaciones, debates, coloquios, conversaciones o grupos de discusión, estudio de caso y casos clínicos, diseño, planificación i/o desarrollo de propuestas de intervención/investigación, trabajos de ampliación y síntesis, exposiciones orales y defensa de proyectos, lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes, búsqueda de información bibliográfica, preparación individual de pruebas, o realización de actividades o ejercicios de aplicación), y la realización de exámenes.

Evaluación de la asignatura

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	Recuperable
Observación de la participación	Evidencia 1	5%	No recuperable
	Evidencia 2	5%	No recuperable
Seguimiento del trabajo realizado	Evidencia 3	10%	No recuperable
Exámenes	Evidencia 6	40%	Recuperable
Realización de trabajos o proyectos	Evidencia 4	20%	No Recuperable
	Evidencia 5	20%	No recuperable
		100%	

Es necesario obtener una nota mínima de 5 en el apartado de exámenes para que se haga media con el resto de actividades.

En el caso de no superar la asignatura o alguna de las actividades de evaluación continuada en que sea necesario obtener una nota mínima, habrá un segundo periodo de evaluación en el cual el alumno podrá llegar a recuperar un máximo del 50% de la nota final.

Bibliografia

BÁSICA

- Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica . 4a ed. Barcelona: Elsevier; 2013. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1434055~S1*cat
- Burns N, Grove SK, Gray J. Investigación en enfermería : desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia . 6a ed. Barcelona: Elsevier; 2016. 532 p. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1494510~S1*cat
- García García JA. Metodología de la investigación bioestadística y bioinformática en ciencias médicas y de la salud . 2a ed. Mexico : McGraw Hill; 2014. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1447137~S1*cat
- León OG, Montero García-Celay I. Métodos de investigación en psicología y educación : las tradiciones cuantitativa y cualitativa . 4a ed. Aravaca: McGraw-Hill/Interamericana de España; 2015. xii, 643. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1489742~S1*cat

COMPLEMENTARIA

- Gerrish K, Lacey A. Investigación en enfermería . Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 2008. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1328072~S1*cat
- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Fundamentos de metodología de la investigación . Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España; 2007. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1325031~S1*cat
- Icart Isern MT. Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis . Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona; 2012. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1419958~S1*cat
- Orts Cortés MI. Práctica basada en la evidencia . Barcelona: Elsevier España; 2015. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1465198~S1*cat
- Salamanca Castro AB. El Aeiou de la investigación en enfermería . 2a ed. Madrid: Fuden; 2018. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1509497~S1*cat