

GRADO EN ENFERMERIA

10296 Prácticum II

CURS 2018-2019

Datos generales de la asignatura

9 ECTS

2º Curso /anual/PE

Lengua de impartición: Catalán/Castellano

Marina Mateu mmateu@umanresa.cat

Doctora por la Universidad de Girona. Máster de investigación aplicada a ciencias de la salud. Licenciada en Antropología social y cultural. Diplomada en Enfermería. Enfermera asistencial en el Servicio de Cuidados Intensivos de Althaia.

Antònia Puiggrós Binefa. apuiggr@umanresa.cat

Doctora por la Universidad Internacional de Catalunya. Máster oficial en Ciencias de la Enfermería. Diplomada en Nutrición Humana i Dietética. Diplomada en Enfermería.

Objetivos

Integrar los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan desarrollar las competencias necesarias para cuidar a las personas con alteraciones reales o potenciales de salud y de sus familias. Las prácticas permiten al alumno desarrollar progresivamente las competencias definidas en el título de grado en Enfermería.

Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

G3 - Interactuar con otras personas con empatía, demostrando habilidades en las relaciones interpersonales.

TRANSVERSALES

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

ESPECÍFICAS

E1 - Prestar una atención profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas basando las intervenciones en la evidencia científica y en los recursos disponibles, de acuerdo con los niveles de seguridad y calidad que se establecen en las normas legales y éticas.

E2 - Diseñar sistemas de cuidados orientados a los resultados en salud dirigidos a las personas, a la familia o a grupos. Evaluar su impacto y establecer las modificaciones oportunas a partir del diálogo con las personas atendidas y su entorno significativo, de la utilización de instrumentos adecuados y de la práctica reflexiva.

E3 - Aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

E4 - Interactuar con las personas atendidas en cada etapa del ciclo vital, en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural, respetando sus opiniones, sus creencias, sus valores, su intimidad y respetando la confidencialidad y el secreto profesional.

E5 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, de acuerdo con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.

E7 - Proteger la salud y el bienestar de las personas o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

E8 - Establecer una relación terapéutica adecuada con las personas atendidas y su entorno significativo.

E12 - Trabajar en un equipo interdisciplinario desde una perspectiva de atención integral que garantice una correcta continuidad en la atención a las personas.

Resultados de aprendizaje

1. Organiza el trabajo personal de acuerdo a la planificación del proceso y al ajuste de la toma de decisiones en el contexto de intervención y reorienta procesos en relación a la evaluación efectuada sobre la propia actuación.
2. Participa y se integra en el desarrollo organizado de un trabajo en equipo, anticipando tareas, tiempo y recursos para conseguir los resultados esperados.
3. Analiza los datos obtenidos en la valoración del usuario para priorizar problemas de salud y diseña intervenciones o cuidados adecuados respetando los derechos fundamentales de las personas.
8. Actúa en las situaciones habituales y las que son propias de la profesión con compromiso, responsabilidad y de acuerdo a criterios éticos y de respeto a la individualidad.
11. Utiliza guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos prevalentes y actualizada, para la planificación de los cuidados enfermeros.
12. Planifica de forma individualizada cuidados de enfermería centrados en la persona y su entorno significativo, para cada etapa del ciclo vital.
14. Aplica las técnicas que integran los cuidados de enfermería, en función de las necesidades de salud de los usuarios y familias.

Contenidos

BLOQUES DIDÁCTICOS

Prácticas clínicas

Estancia de prácticas de una duración de 6 semanas en diferentes centros asistenciales, para conocer el rol de la enfermera y los demás miembros del equipo interdisciplinario de salud, desarrollar habilidades técnicas y comunicativas de la profesión y adquirir actitudes profesionales adecuadas, en entornos hospitalarios.

Carpeta de aprendizaje

Realización de las diferentes actividades que conforman el eportfolio:

- Descripción de las expectativas de aprendizaje i valoración.
- Elaboración del Proceso de Atención de Enfermería (PAE) al adulto con alteraciones reales o potenciales de salud de manera integral e individualizada, basado en el modelo de Virginia Henderson y utilizando los lenguajes de enfermería NANDA, NOC y NIC.

Actividades de simulación y laboratorio

Demostración de las competencias en habilidades clínicas, previo/durante la realización de las prácticas.

Actividades formativas

Prácticas clínicas: El estudiante realizará una estancia en una unidad de Hospitalización, durante un período de 6 semanas, 5 días a la semana, el horario se establece en relación con la enfermera tutora y el centro de prácticas (7/7.5 horas por día).

Carpeta de aprendizaje (portafolio): Permite la recopilación de diferentes documentos y evidencias que el estudiante elabora durante las prácticas clínicas para demostrar su trayectoria y desarrollo de las competencias. Incluye: planes de cuidados, trabajos de situación, expectativas/valoración i la estancia en las prácticas.

Actividades prácticas/laboratorio: Mediante la metodología de simulación el estudiante practica en entornos de aprendizaje seguros las habilidades necesarias para el desarrollo de las competencias profesionales.

Casos clínicos: Trabajo cooperativo en pequeños grupos donde los estudiantes reflexionan sobre situaciones de la práctica enfermera y desarrollan las competencias para la aplicación de los planes de cuidado.

Pruebas Evaluativas: Quedaran contempladas durante la realización de las prácticas clínicas i la asistencia a actividades de laboratorio.

Durante el período de prácticas el estudiante tendrá asignado un profesor/a tutor/a nombrado/a por la dirección del grado y un/a enfermero/a referente nombrado por la dirección del centro de prácticas. Ambos tutores realizan el acompañamiento del estudiante para que pueda desarrollar las competencias establecidas, al finalizar el rotatorio realizan la evaluación de las habilidades y actitudes desarrolladas por estudiante.

Evaluación de la asignatura

La evaluación consta de:

OBSERVACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN:

Se evaluará la asistencia, actitud y participación en todas las actividades de práctica/laboratorio y de trabajo de casos clínicos. **15% de la nota final**

La asistencia a todas estas actividades es obligatoria, **la no asistencia a un mínimo del 80% de estas actividades supone suspender el prácticum.**

INFORME DE LOS TUTORES DE PRÁCTICAS:

Se evaluarán las habilidades y actitudes del alumno por medio de la observación y el uso de una rúbrica específica. **50% de la nota final.**

La asistencia a prácticas es obligatoria, es imprescindible cumplimentar el 100% de las horas programadas y cumplir la normativa de prácticas establecida por los estudios y la universidad.

Hace falta sacar un mínimo de 5 sobre 10 de esta parte para poder aprobar la asignatura.

REALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE TRABAJOS/MEMORIA:

Se evaluará la adecuación a los objetivos y criterios establecidos en la descripción de la misma, se tendrá en cuenta la capacidad de análisis, de reflexión, la fundamentación y la puntualidad en la entrega. **35% de la nota final** (25% planes de cuidados y 10% expectativas/valoración).

PRUEBAS ESPECÍFICAS DE EVALUACIÓ

La demostración individual de competencias queda incluida en el informe de los tutores i en la realización de los trabajos/memoria de prácticas.

Bibliografía

BÁSICA

- Alfaro R. Aplicación del proceso enfermero : fomentar el cuidado en colaboración . 5a ed. Barcelona: Masson; 2003. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1286490~S1*cat
- Alfaro-LeFevre R. Aplicación del proceso enfermero : fundamento del razonamiento clínico . 8a ed. Barcelona: Wolters Kluwer Health; 2014. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1442529~S1*cat
- Bulechek GM. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) . 6a ed. Barcelona: Elsevier; 2013. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1434753~S1*cat
- Kamitsuru S, Herdman HT. NANDA International diagnosticos enfermeros: definiciones y clasificación: 2015-2017 . Barcelona: Elsevier; 2015. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1394203~S1*cat
- Moorhead S. Clasificación de resultados de enfermería (NOC) : medición de resultados en salud . 5a ed. Barcelona: Elsevier; 2014. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1434588~S1*cat
- Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall AM. Fundamentos de Enfermería . 8a ed. Barcelona: Elsevier; 2015. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1446083~S1*cat
- Sorrentino SA, Remmert LN, Gorek B. Fundamentos de enfermería práctica . 4a ed. Madrid: Elsevier Science; 2012. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1463864~S1*cat

COMPLEMENTARIA

- Berman A, Koziar B, Erb G. Fundamentos de enfermería : conceptos, proceso y prácticas . Madrid: Pearson Prentice Hall; 2008. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1358937~S1*cat
- Johnson M, Espinosa i Fresnedo C. Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos : soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados . 3a ed. Barcelona: Elsevier; 2012. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1419943~S1*cat
- Luis Rodrigo MT, Fernández Ferrín C, Navarro Gómez MV. De la teoría a la práctica: el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI . 3a ed. Barcelona: Masson; 2008. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1297559~S1*cat
- Perry AG, Potter PA. Técnicas y procedimientos en enfermería . 7a ed. Barcelona: Elsevier; 2011. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1389903~S1*cat

