

GRADO EN ENFERMERÍA

10297 Prácticum III

CURSO 2018-2019

Datos generales de la asignatura

6 ECTS

1r Curso /1r semestre/OB

Lengua de impartición: Catalán/Castellano

Carmen Flores Navarro Pérez cnavarro@umanresa.cat
Doctora por la Universidad de Granada. Diplomada en Enfermería.

Ester Colillas Malet ecolillas@umanresa.cat
Diplomada en Enfermería (FUB). Máster en Salud pública (UPF)

Objetivos

Integrar los conocimientos teóricos, las habilidades y las actitudes que le permitan desarrollar las competencias necesarias para tener cuidado de las personas, la familia y la comunidad.

Las prácticas permiten que el estudiante desarrolle de manera progresiva las competencias definidas en el título de grado en enfermería.

Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

G3 - Interactuar con otras personas con empatía, demostrando habilidades en las relaciones interpersonales.

TRANSVERSALES

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

ESPECÍFICAS

E1 - Prestar una atención profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas basando las intervenciones en la evidencia científica y en los recursos disponibles, de acuerdo con los niveles de seguridad y calidad que se establecen en las normas legales y éticas.

E2 - Diseñar sistemas de cuidados orientados a los resultados en salud dirigidos a las personas, a la familia o a grupos. Evaluar su impacto y establecer las modificaciones oportunas a partir del diálogo con las personas atendidas y su entorno significativo, de la utilización de instrumentos adecuados y de la práctica reflexiva.

E3 - Aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

E4 - Interactuar con las personas atendidas en cada etapa del ciclo vital, en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural, respetando sus opiniones, sus creencias, sus valores, su intimidad y respetando la confidencialidad y el secreto profesional.

E5 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, de acuerdo con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.

E7 - Proteger la salud y el bienestar de las personas o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

E8 - Establecer una relación terapéutica adecuada con las personas atendidas y su entorno significativo.

E12 - Trabajar en un equipo interdisciplinario desde una perspectiva de atención integral que garantice una correcta continuidad en la atención a las personas.

Resultados de aprendizaje

1. Organiza el trabajo personal de acuerdo a la planificación del proceso y al ajuste de la toma de decisiones en el contexto de intervención y reorienta procesos en relación a la evaluación efectuada sobre la propia actuación.
2. Participa y se integra en el desarrollo organizado de un trabajo en equipo, anticipando tareas, tiempo y recursos para conseguir los resultados esperados.
3. Analiza los datos obtenidos en la valoración del usuario para priorizar problemas de salud y diseña intervenciones o cuidados adecuados respetando los derechos fundamentales de las personas.
8. Actúa en las situaciones habituales y las que son propias de la profesión con compromiso, responsabilidad y de acuerdo con los criterios éticos y de respeto a la individualidad.
11. Utiliza guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos prevalentes y actualizada, para la planificación de los cuidados enfermeros.
12. Planifica de forma individualizada cuidados de enfermería centrados en la persona y su entorno significativo, para cada etapa del ciclo vital.
14. Aplica las técnicas que integran los cuidados de enfermería, en función de las necesidades de salud de los usuarios y familias.

Contenidos

BLOQUES DIDÁCTICOS

Prácticas Clínicas:

Estancia de prácticas de una duración de 6 semanas en distintos centros asistenciales, para conocer el rol de la enfermera y de los otros miembros del equipo interdisciplinario de salud, desarrollar las habilidades técnicas y comunicativas de la profesión y adquirir actitudes profesionales adecuadas, en centros de atención primaria.

Carpeta de aprendizaje:

Realización de las distintas actividades que componen el e-portafolio:

- Descripción de las expectativas de aprendizaje y valoración de estas
- Elaboración del Proceso de Atención de Enfermera (PAE) al adulto y a la familia, con alteraciones reales o potenciales de salud de manera integral e individualizada, partiendo del modelo de Virginia Henderson y utilizando los lenguajes enfermeros NANDA, NOC, NIC.

Actividades de Simulación y Laboratorio:

Demostración de competencias en habilidades clínicas previas y/o durante la realización de las prácticas.

Actividades formativas

Prácticas clínicas: El estudiante realizará una estancia en una Consulta de Enfermería de un centro de Atención Primaria, durante un período de 7 semanas, 4 días semana, el horario se establece con relación al de la enfermera tutora y al centro de prácticas (7/7,5 horas al día).

Carpeta de aprendizaje (e-Portfolio): Permite la recopilación de los distintos documentos y evidencias que el estudiante elaborará durante las prácticas clínicas para demostrar su trayectoria y desarrollo de competencias. Incluye: Planes de cuidados, expectativas i valoración de las prácticas.

Actividades prácticas/laboratorio: Mediante la metodología de la simulación el estudiante practicará en entornos de aprendizaje seguros las habilidades necesarias para el desarrollo de las competencias profesionales.

Casos clínicos: Trabajo cooperativo en grupos reducidos donde el estudiante reflexionará entorno a situaciones de la práctica enfermera y desarrolla las competencias para la aplicación de los planes de cuidado.

Pruebas evaluativas: Quedaran contempladas durante la realización de las prácticas clínicas i la asistencia de actividades de laboratorio.

Durante el período de prácticas el estudiante tendrá asignado un profesor/a tutor/a designado por la dirección del grado y un enfermero/a referente nombrado per la dirección del centro de prácticas. Ambos tutores realizan el acompañamiento del estudiante para que pueda desarrollar las competencias establecidas, al finalizar el rotatorio realizan la evaluación de las habilidades y actitudes desarrolladas por el estudiante.

Evaluación de la asignatura

La evaluación consta de:

OBSERVACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN: 15% de la nota final

Se evaluará la asistencia, actitud y participación a todas las actividades de prácticas/laboratorio y de trabajo de casos clínicos. La asistencia a todas estas actividades es obligatoria. Se debe asistir a un mínimo del 80% de estas actividades para aprobar el prácticum.

INFORME DE LOS TUTORES DE PRÁCTICAS: 50% de la nota final.

Se evaluarán las habilidades y actitudes del estudiante mediante la observación y la utilización de una rúbrica específica.

La asistencia a prácticas es obligatoria, es imprescindible cumplir el 100% de las horas programadas y cumplir la normativa de prácticas establecida para los estudios y la Universidad. Para aprobar la asignatura hace falta sacar una puntuación mínima de 5 sobre 10 de esta parte para poder aprobar la asignatura.

REALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE TRABAJOS/MEMORIA: 35% de la nota final (25% Realización de planes de cuidados y 10% valoración de las prácticas).

Se evaluará la adecuación a los objetivos y criterios planteados en la descripción de este, se tendrá en cuenta la capacidad de análisis, de reflexión, la fundamentación y puntualidad en la entrega.

PRUEBAS ESPECÍFICAS DE EVALUACIÓN:

La demostración individual de competencias queda incluida en el informe de los tutores y en la realización de trabajos/memoria de prácticas.

Bibliografía

BÁSICA

- Institut Català de la Salut. Guies de Pràctica Clínica [Internet]. Generalitat de Catalunya. Departament de Salut. 2001 [citado 17 de enero de 2017]. Disponible en: <http://ics.gencat.cat/ca/assistencia/coneixement-assistencial/quies-de-practica-clinica/>
- Johnson M, Espinosa i Fresnedo C. Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos : soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados . 3a ed. Barcelona: Elsevier; 2012. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1419943~S1*cat
- Luis Rodrigo MT. Los Diagnósticos enfermeros : revisión crítica y guía práctica . 9a ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2013. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1431355~S1*cat
- Roca Roger M, Caja López C, Úbeda Bonet I. Enfermería comunitaria: [elementos e instrumentos para la práctica profesional de la enfermería comunitaria] . Sant Adrià de Besòs: Instituto Monsa; 2009. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1435487~S1*cat
- Sorrentino SA, Remmert LN, Gorek B. Fundamentos de enfermería práctica . 4a ed. Madrid: Elsevier Science; 2012. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1463864~S1*cat

COMPLEMENTARIA

- Bulechek GM. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) . 6a ed. Barcelona: Elsevier; 2013. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1434753~S1*cat
- Moorhead S. Clasificación de resultados de enfermería (NOC) : medición de resultados en salud . 5a ed. Barcelona: Elsevier; 2014. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1434588~S1*cat
- Potter P, Perry A. Fundamentos de enfermería . 8a ed. Madrid: Elsevier; 2015. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1446083~S1*cat
- Riopelle L, Grondin L, Phaneuf M. Cuidados de enfermería: un proceso centrado en las necesidades de la persona . Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España; 1993. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1282312~S1*cat