

## GRADO DE FISIOTERAPIA 10009 BIOÉTICA

CURSO 2017-2018

### Datos generales de la asignatura

**6 ECTS**

**2º Curso / 1r semestre/ Tipo FB**

**Lengua de impartición:** Catalán y Castellano

Josefina Caminal i Homar [jcaminal@umanresa.cat](mailto:jcaminal@umanresa.cat)

Doctora en Medicina.

Especialista en Medicina Preventiva i Salut Pública i en Medicina Familiar i Comunitària.

Sergio Ramos Pozón [sramos@umanresa.cat](mailto:sramos@umanresa.cat)

Doctor en Filosofía.

Màster en Ciutadania i Drets Humans.

### Objetivos

La asignatura de Bioética pretende destacar el papel de las humanidades en la práctica profesional de la fisioterapia. La adquisición de conocimientos humanísticos, junto con los conocimientos clínicos, permitirán que el estudiante tome conciencia de los problemas éticos que se plantean a raíz de los avances científicos y tecnológicos y de la diversidad cultural y socioeconómica. Esta asignatura también le ofrecerá herramientas metodológicas para analizar y tomar decisiones frente a los conflictos éticos que se pueden generar durante la práctica clínica.

### Competencias

#### BÁSICAS Y GENERALES

G2 - Atender a las necesidades de salud de la población y a los retos del propio colectivo profesional mediante actitudes innovadoras y dinámicas.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

#### TRANSVERSALES

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

T5 - Ejercer la ciudadanía activa y la responsabilidad individual con compromiso con los valores democráticos, de sostenibilidad y de diseño universal a partir de prácticas basadas en el aprendizaje, servicio y en la inclusión social.

T7 - Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diversas.

#### ESPECÍFICAS

E1 - Diseñar, implementar y evaluar acciones e intervenciones de prevención de riesgos y promoción de la salud que incidan sobre diferentes determinantes de la salud (estilos de vida, redes sociales y comunitarias, entorno laboral, entre otros), a partir del desarrollo, mantenimiento y mejora de la actividad y el movimiento, en un entorno biopsicosocial.

E3 - Actuar profesionalmente de acuerdo con los valores inherentes a la propia profesión, y explicitados en el código de ética de fisioterapia, respetando con sentido crítico, el marco legal.

E8 - Comunicarse con los pacientes/usuarios, con el entorno significativo o familia y con otros profesionales, gestores o administradores. Utilizar el registro y canal de comunicación adecuado a las necesidades y características del interlocutor y del contexto comunicativo.

E9 - Comprender y actuar según el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural, respetando las opiniones, creencias y valores de las personas, su intimidad y la confidencialidad y secreto profesional y teniendo en cuenta el ciclo vital.

E10 - Participar como fisioterapeuta en un entorno interdisciplinario e incorporar la coordinación con otros profesionales y la participación en equipos de trabajo en la práctica habitual.

### Resultados de aprendizaje

1. Comprende las consecuencias éticas y jurídicas implicadas en el ejercicio de la profesión. (G2, T1, T5, E3, E9)
2. Identifica de forma correcta los conocimientos fundamentales de la bioética y los aplica en la bioética clínica. (T5, T7, E1, E3)
3. Identifica problemas éticos y jurídicos en el contexto de la profesión y tiene la capacidad de dar respuesta en base al código de ética de la profesión. (T5, E1, E3, E9)
4. Describe, interpreta y reflexiona sobre los deberes y derechos de los diferentes actores en el ámbito de la salud. (CB2, T1, E3, E9)
5. Entiende e incorpora la responsabilidad como valor orientado a la acción individual y social buscando el bien común. (CB2, G2, T1, T7, E1, E3, E9, E10)
6. Analiza éticamente situaciones de injusticias y desigualdades y propone medidas de compensación. (G2, T1, T5, E1, E3, E8, E9, E10)
7. Aplica sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras. (CB2, G2, T1, T5, T7, E1, E3, E8, E9, E10)

### Recomendaciones

Esta asignatura no tiene requisitos académicos previos, ni existen recomendaciones previas a la matrícula.

### Contenidos

#### **Bloque 1. Conceptos y principios básicos de ética y bioética**

- 1.1 Ética, bioética y deontología. Breve historia de la bioética
- 1.2 Principios de la bioética: Principio de beneficencia, principio de no maleficencia, principio de autonomía y el principio de justicia
- 1.3 Diferencias y relaciones entre ética, moral, religión y derecho
- 1.4 Análisis comparado de los Códigos Deontológicos de los Colegios de Fisioterapia

#### **Bloque 2. Elementos básicos y herramientas para la interpretación y la práctica de la bioética**

- 2.1 El concepto de salud y enfermedad. El modelo biopsicosocial de salud
- 2.2 Autonomía, vulnerabilidad y dependencia
- 2.3 La persona como sujeto de la medicina. La diversidad funcional y la discapacidad
- 2.4 El valor del bienestar y los modelos de sistemas sanitarios

#### **Bloque 3. Aspectos éticos del proceso asistencial**

- 3.1 La historia clínica: confidencialidad y privacidad de los datos personales y clínicos. Legislación sanitaria y recomendaciones de las sociedades científicas
- 3.2 El ejercicio profesional: Concepto de profesionalidad. La objeción de conciencia. La responsabilidad social corporativa
- 3.3 Los Comités de ética asistencial
- 3.4 El trabajo autónomo y el trabajo en equipos multidisciplinares. El modelo de atención privada y el modelo público

#### **Bloque 4. Aspectos éticos de la relación clínica**

- 4.1 Relación del profesional sanitario y el paciente / usuario y su familia: Principio de veracidad, secreto profesional y otros principios éticos de la atención sanitaria (Lealtad, Deber fiduciario y Conflicto de intereses)
- 4.2 La comunicación con el paciente / usuario y la toma de decisiones clínicas. El consentimiento informado
- 4.3 Respeto a la intimidad del paciente / usuario y dependencia
- 4.4 Respeto a la autonomía y la dignidad del paciente / usuario. La capacidad para tomar decisiones sobre la propia salud

#### **Bloque 5. Ética en las diferentes etapas de la vida y retos de futuro**

- 5.1 Aspectos de bioética en la atención durante la etapa del inicio de la vida
- 5.2 Aspectos de bioética en la atención durante la etapa del final de la vida
- 5.3 La medicalización y el ensañamiento terapéutico en las diferentes etapas de la vida
- 5.4 Ética de la experimentación y ensayos clínicos en humanos
- 5.5 Donación de órganos y principios éticos
- 5.6 Medicina predictiva y discriminación

#### Actividades formativas

Exposición magistral del profesor  
Simulacros, juegos, dinámicas, role play, dramatizaciones  
Debates, coloquios, conversaciones o grupos de discusión  
Trabajos de ampliación y síntesis  
Estudio de caso, supuesto práctico, casos clínicos  
Exposiciones orales y defensas de proyectos  
Lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes  
Exámenes y pruebas  
Discusiones y comentarios de documentos (audiovisuales, escritos, orales...)  
Búsqueda de información bibliográfica  
Preparación individual de pruebas

#### Evaluación de la asignatura

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	Recuperable
Seguimiento del trabajo realizado	Resolución de casos prácticos en grupo: Presentaciones individuales y debate en clase de la resolución de los casos clínicos analizados en grupo fuera del aula	10%	No recuperable
Observación de la participación	Debates en grupo pequeño y debate general dentro del aula sobre películas que plantean situaciones de vulnerabilidad y dependencia y los dilemas éticos que se derivan en la actual sociedad multicultural. Entrega de resumen escrito	10%	No recuperable
Realización de trabajos o proyectos	Evaluación del trabajo en grupo de revisión bibliográfica sobre legislación y recomendaciones: Trabajos en grupo sobre la legislación y el uso de la historia clínica para determinados supuestos prácticos relacionados con la bioética (binomio salud - enfermedad, secreto profesional, aborto, eutanasia, muerte digna, renuncia al tratamiento, ensayos clínicos, otros) <b>FECHA ENTREGA: 19/12/2017</b>	35%	No recuperable
Pruebas específicas de evaluación: exámenes	Se realizarán dos pruebas de evaluación individual, mediante examen tipo test: <b>EXAMEN 1: 17/10/2017</b> Incluye temarios de los Bloques 1 y 2. Nota mínima de 5	20%	Recuperable
	<b>EXAMEN 2: 16/01/2018</b> Incluye temarios de los Bloques 3-4 y 5. Nota mínima de 5	25%	Recuperable
		100%	

Para superar la asignatura la media ponderada de todas las evaluaciones ha de ser igual o superior a 5.

En el caso de no superar la asignatura, en el periodo ordinario de evaluación, habrá un segundo periodo complementario en el cual el alumno podrá llegar a recuperar un máximo del 50% de la nota final.

Si el alumno quiere mejorar la nota de una actividad recuperable, es imprescindible que lo comunique al profesor la asignatura en el plazo máximo de 3 días después de la publicación de las notas finales del periodo ordinario de evaluación.

## Bibliografia

### **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

Beauchamp TL, Childress JF. Principios de ética biomédica. Barcelona: Masson; 1999. Recuperat de: [http://cataleg.upc.edu/record=b1275408~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1275408~S1*cat)

Beauchamp TL, Childress JF. Les principes de l'éthique biomédicale. Paris: Les Belles lettres; 2008. Recuperat de: [http://cataleg.upc.edu/record=b1478145~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1478145~S1*cat)

Camps V. La voluntad de vivir: las preguntas de la bioética. Barcelona: Ariel; 2005. Recuperat de: [http://cataleg.upc.edu/record=b1478147~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1478147~S1*cat)

Camps V. Breve historia de la ética. Barcelona: RBA; 2013. Recuperat de: [http://cataleg.upc.edu/record=b1478146~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1478146~S1*cat)

Gracia Guillén D, Lázaro J. Como arqueros al blanco : estudios de bioética. Madrid : Triacastela; 2004. Recuperat de: [http://cataleg.upc.edu/record=b1478148~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1478148~S1*cat)

Torralba F, Institut Borja de Bioètica. Antropologia del cuidar. Madrid: Fundación Mapfre Medicina; 1998. Recuperat de: [http://cataleg.upc.edu/record=b1283026~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1283026~S1*cat)

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

Aristóteles. Ética a Nicómano. 2ª ed. Madrid: Alianza editorial; 2014.

Callahan D. Los Fines de la medicina = Els fins de la medicina. Barcelona : Fundació Víctor Grífols i Lucas; 2007. Recuperat de: [http://cataleg.upc.edu/record=b1320035~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1320035~S1*cat)

Camps V. Una Vida de calidad : reflexiones sobre bioética. Barcelona : Ares y Mares; 2001.

Cassell EJ. La Persona como sujeto de la medicina [Internet]. Barcelona : Fundació Víctor Grífols i Lucas; 2009 [citat 15 juliol 2016]. Recuperat de: <https://www.fundaciogrifols.org/ca/web/fundacio/html-publicacions/-/html-publication/31dce36a-16ed-4100-b1a4-dc46b9cfe999>

Comitè Consultiu de Bioètica de Catalunya. Informe sobre l'eutanàsia i l'ajuda al suïcidi = Informe sobre la eutanasia y la ayuda al suicidio [Internet]. Generalitat de Catalunya, Departament de la Salut; 2006 [citat 15 juliol 2016]. Recuperat de: [http://comitebioetica.cat/wp-content/uploads/2012/02/repositori\\_eutasui.pdf](http://comitebioetica.cat/wp-content/uploads/2012/02/repositori_eutasui.pdf)

Informe Belmont: principios éticos y normas para el desarrollo de las investigaciones que involucran a seres humanos [Internet]. 1978. Recuperat de: [http://comitedebioetica.cat/wp-content/uploads/2012/09/informe\\_belmont\\_1978.pdf](http://comitedebioetica.cat/wp-content/uploads/2012/09/informe_belmont_1978.pdf)

Jonsen AR, Camps V. Ética clínica : aproximación práctica a la toma de decisiones éticas en la medicina clínica. Barcelona : Ariel; 2005. Recuperat de: [http://cataleg.upc.edu/record=b1286787~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1286787~S1*cat)