

GRADO DE FISIOTERAPIA 10021 FISIOTERAPIA EN NEUROLOGÍA I CURSO 2017-2018

Datos generales de la asignatura

6 ECTS

2º Curso / 2º semestre/ Tipo OB

Lengua de impartición: Catalán y Castellano

Laia Sallés (lsalles@umanresa.cat)

Diplomada en Fisioterapia. Master oficial en Fisioterapia y Evidencia científica
Doctora por la Universitat Internacional de Catalunya

Marta Not (mnot@umanresa.cat)

Diplomada en Fisioterapia. Licenciada en Psicología

Selma Peláez (spelaez@umanresa.cat)

Graduada en Fisioterapia. Máster en Neurorehabilitación

Josep Ramon Tost (jtost@umanresa.cat)

Médico especialista en Medicina interna. Doctor en Medicina. Consorci Sanitari de Terrassa

Miriam Carbó Díez (mcarbo@umanresa.cat)

Médico especialista en Medicina interna. Consorci Sanitari de Terrassa

Objetivos

Esta asignatura tiene como objetivo el estudio de los procedimientos necesarios para realizar el tratamiento de fisioterapia más adecuado en las alteraciones del Sistema Nervioso más frecuentes, así como su prevención. Este estudio se basa en la necesidad de establecer claramente qué es la neurorehabilitación, cuál es el papel que desarrolla el fisioterapeuta así como las relaciones con los otros profesionales (neurólogo, logopeda,...) y cuáles son los factores importantes para que tenga lugar la recuperación. Además, se desarrollan los mecanismos y herramientas para establecer el diagnóstico médico y de fisioterapia en diferentes patologías y disfunciones neurológicas, con el estudio de la exploración y valoración básica analítica, funcional y global desde el punto de vista médico y de la fisioterapia. Se pretende estudiar la fisioterapia aplicada a las disfunciones neuromusculares, sensitivas y sensoriales y aquellas relacionadas con el movimiento.

Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

G2 - Atender a las necesidades de salud de la población y a los retos del propio colectivo profesional mediante actitudes innovadoras y dinámicas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

TRANSVERSALES

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

T4 - Mostrar habilidades para el ejercicio profesional en entornos multidisciplinares y complejos, en coordinación con equipos de trabajo en red, ya sea en entornos presenciales o virtuales, mediante el uso informático e informacional de las TIC.

ESPECÍFICAS

- E1 - Diseñar, implementar y evaluar acciones e intervenciones de prevención de riesgos y promoción de la salud que incidan sobre diferentes determinantes de la salud (estilos de vida, redes sociales y comunitarias, entorno laboral, entre otros), a partir del desarrollo, mantenimiento y mejora de la actividad y el movimiento, en un entorno biopsicosocial.
- E2 - Incorporar la investigación y el aprendizaje permanente en la práctica profesional a través de la utilización de la mejor evidencia disponible, formulación de cuestiones a partir de la propia práctica informando y diseñando proyectos de investigación.
- E3 - Actuar profesionalmente de acuerdo con los valores inherentes a la propia profesión, y explicitados en el código de ética de fisioterapia, respetando con sentido crítico, el marco legal.
- E4 - Recoger, analizar e interpretar críticamente información relevante sobre el usuario/paciente y su entorno desde un enfoque biopsicosocial, con el fin de evaluar y realizar una valoración clínica sobre las alteraciones funcionales, de la actividad o de la participación.
- E5 - Realizar un diagnóstico de fisioterapia basado en el análisis y la interpretación crítica de la información relevante y la valoración realizada, utilizando las clasificaciones de funcionalidad, discapacidad y salud reconocidas internacionalmente y el razonamiento clínico como base para la toma de decisiones.
- E6 - Construir y aplicar un plan de intervención de fisioterapia basado en el diagnóstico de fisioterapia, las aportaciones de otros profesionales, la evidencia científica disponible y con la participación del usuario/paciente y su entorno, teniendo en cuenta aspectos personales, relacionales, metodológicos y de seguridad y eficiencia.
- E7 - Evaluar crítica y reflexivamente el plan de intervención de fisioterapia y hacer los reajustes que sean necesarios a partir del diálogo con los usuarios/pacientes y su entorno.
- E8 - Comunicarse con los pacientes/usuarios, con el entorno significativo o familia y con otros profesionales, gestores o administradores. Utilizar el registro y canal de comunicación adecuado a las necesidades y características del interlocutor y del contexto comunicativo.
- E10 - Participar como fisioterapeuta en un entorno interdisciplinario e incorporar la coordinación con otros profesionales y la participación en equipos de trabajo en la práctica habitual.

Resultados de aprendizaje

1. Explica la fisiopatología, semiología, pruebas diagnósticas, tratamiento médico y/o quirúrgico y pronóstico de las diferentes patologías neurológicas. (CB1, E2)
2. Relaciona la capacidad neuroplástica del SN con el abordaje de fisioterapia en las patologías neurológicas del adulto. (CB1, E2)
3. Aplica los instrumentos de valoración adecuados y validados internacionalmente, para establecer el correcto diagnóstico de fisioterapia bajo un enfoque biopsicosocial. (G2, CB2, T4, E1, E4, E5, E6)
4. Planifica y diseña el plan de intervención en fisioterapia para las diferentes tipologías de alteraciones en relación al tono muscular, movimiento, sensibilidad, equilibrio, coordinación y cognición. (CB1, CB2, T4, E1, E2, E3, E4, E5, E6)
5. Analiza y resuelve casos clínicos de distintas patologías neurológicas a través de la planificación de diferentes propuestas de intervención atendiendo las guías de buenas prácticas clínicas. (G2, CB1, T4, E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8, E10)
6. Aplica sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras. (G2, CB2, T1, T4, E7, E8)
7. Muestra habilidades para la reflexión crítica en los procesos vinculados al ejercicio de la profesión. (CB1, CB2, T1, T4, E3, E4, E5, E7, E8, E10)
8. Diseña intervenciones que atienden a necesidades del ámbito en forma multidisciplinar. (G2, CB2, T4, E1, E2, E3, E4, E6, E8, E10)

Recomendaciones

Es recomendable haber cursado las asignaturas de primer curso y Fisiología y Valoración y Diagnóstico II de primer semestre de segundo curso.

Contenidos

Bloque 1: Semiología, exploración neurológica básica y pruebas complementarias

- . Semiología médica y valoración y pruebas diagnósticas
- . Observación y valoración fisioterapéutica

Bloque 2: Neurorehabilitación y Aprendizaje motor

- . Definición de neurorehabilitación y tipologías de equipo de trabajo
- . Plasticidad del sistema nervioso y Fisioterapia

. Control y aprendizaje motor

Bloque 3: Abordaje médico en las principales patologías neurológicas

- . Patología vascular cerebral
- . Traumatismo craneoencefálico
- . Infecciones del sistema nervioso central: meningitis y encefalitis
- . Patologías extrapiramidales: M. Parkinson. Disonía.
- . Crisis comiciales. Epilepsia.
- . Lesión medular. Esclerosis lateral amiotrófica
- . Neuropatías. Enfermedades de la unión neuromuscular
- . Enfermedades desmielinizantes. Esclerosis múltiple.

Bloque 4: Abordaje fisioterapéutico de diferentes disfunciones neurológicas

- Disfunciones sensitivas y sensoriales
- Disfunciones del tono muscular
- Disfunciones de la fuerza muscular
- Disfunciones del movimiento voluntario intencionado

Actividades formativas

- Exposición magistral del profesor
- Visualización de vídeos y conferencias
- Trabajos de ampliación y síntesis
- Estudio de caso, supuesto práctico, casos clínicos
- Lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes
- Exámenes y pruebas
- Discusiones y comentarios de documentos (audiovisuales, escritos, orales...)
- Búsqueda de información bibliográfica
- Preparación individual de pruebas

Evaluación de la asignatura

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	Recuperable
Seguimiento del trabajo realizado	Preguntas cortas sobre un artículo científico (grupal)	10%	No Recup.
Pruebas específicas de evaluación: exámenes.	Prueba 1: Examen test de semiología neurológica y del abordaje médico de patologías neurológicas (individual)	20%	Recuperable
	Prueba 2: Examen test del Bloque 2 y parte del Bloque 4: disfunción sensitiva, sensorial y del tono muscular (individual)	20%	Recuperable
Realización de trabajos o proyectos	Ficha de valoración en fisioterapia del paciente neurológico (grupal)	10%	No Recup.
	Caso clínico del abordaje de fisioterapia en las diferentes disfunciones (grupal)	30%	No Recup.
	Trabajo de búsqueda bibliográfica y análisis de artículo en neurología (individual).	10%	No Recup.

100%

Se podrán recuperar todas aquellas actividades establecidas como recuperables en la guía docente. En

ningún caso se podrá recuperar en esta prueba más del 50% de la nota de la asignatura.

Para superar la asignatura es imprescindible que al finalizar el periodo complementario de evaluación, la media ponderada de las pruebas 1 y 2 individuales sea igual o superior a 5. En caso contrario la nota definitiva de la asignatura será aquella media ponderada de las actividades individuales y el resto de actividades no computaran.

Bibliografía

Bibliografía básica

Adams RD, Victor M, Ropper AH. Principios de neurología. 6a ed. México: McGraw-Hill. Interamericana; 1999. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1282572~S1*cat

Bisbe Gutiérrez M, Santoyo Medina C, Segarra Vidal V. Fisioterapia en neurología : procedimientos para restablecer la capacidad funcional. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2012. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1410273~S1*cat

Cano de la Cuerda R, Martínez Piédrola RM, Miangolarra Page JC. Control y aprendizaje motor : fundamentos, desarrollo y reeducación del movimiento humano. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2016. XV, 240. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1479174~S1*cat

Cano de la Cuerda R, Collado Vázquez S. Neurorrehabilitación : métodos específicos de valoración y tratamiento. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2012. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1412213~S1*cat

Longo DL, Harrison TR. Harrison : principios de medicina interna. 18a ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2012. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1462856~S1*cat

Bibliografía recomendada

Cudeiro Mazaira FJ. Reeducción funcional en la enfermedad de parkinson : una introducción a las terapias de apoyo. 2a ed. Barcelona: Elsevier; 2015. XIV, 191.

Lundy-Ekman L. Neuroscience : fundamentals for rehabilitation. 3rd ed. St. Louis : Saunders/Elsevier; 2007. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1339764~S1*cat

Mateos Marcos V. Urgencias neurológicas. Barcelona: Elsevier; 2010. 488 p.

Redolar Ripoll D. Neurociencia cognitiva. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2013. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1443661~S1*cat

Rey Pérez A. Emergencias neurológicas. Barcelona: Masson; 2006. 368 p. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1495464~S1*cat

Serra Gabriel MR, Díaz Petit J, Sande Carril ML de. Fisioterapia en neurología, sistema respiratorio y aparato cardiovascular. Barcelona: Masson; 2005. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1321072~S1*cat