

GRADO DE FISIOTERAPIA 10013 VALORACIÓN Y DIAGNÓSTICO II

CURSO 2017-2018

Datos generales de la asignatura

6 ECTS

2º Curso / 2º semestre/ Tipo (OB)

Lengua de impartición: Castellano y catalán

Agustí Acosta aacosta@umanresa.cat

Diplomado en Fisioterapia y Enfermería

Licenciado en Humanidades

Máster en Investigación i Salud

Doctor por la Universidad Internacional de Catalunya

Meritxell Anaya. manaya@umanresa.cat

Diplomada en Fisioterapia

Master en Estudio y Tratamiento del Dolor

Anna Canet. acanet@umanresa.cat

Graduada en Fisioterapia

Mireia Campoy ecampoy@umanresa.cat

Graduada en Fisioterapia

Marc Casas. mcasas@umanresa.cat

Graduado en Fisioterapia

Ruth Galtés. rgaltes@umanresa.cat

Diplomada en Fisioterapia

Licenciada en Humanidades

Master en Dirección i Gestión de Centros Educativos

Doctora per la Universidad Autónoma de Barcelona

Enric Grau egrau@umanresa.cat

Graduado en Fisioterapia

Máster en Fisioterapia Neuromusculosquelética

Carles Munné. cmunne@umanresa.cat

Diplomado en Fisioterapia

Master en Prevención de Riesgos Laborales

Master en Investigación en Atención Primaria

Laia Sallés. lsalles@umanresa.cat

Diplomada en Fisioterapia

Master oficial en Fisioterapia i Evidencia científica

Doctora per la Universidad Internacional de Catalunya

Marta Not mnot@umanresa.cat

Diplomada en Fisioterapia

Licenciada en Psicología

Objetivos

Esta asignatura tiene como objetivo que el alumno adquiera los conocimientos, habilidades y actitudes básicas para la valoración de la función por medio del movimiento. En esta fase se reúnen y registran todos los datos necesarios para obtener una idea clara del estado de salud de una persona, o grupo, con el objetivo de comprender las causas físicas de los problemas del paciente susceptibles de tratamiento fisioterapéutico para, posteriormente, intentar corregir. Para poder hacer una buena valoración en fisioterapia es necesario conocer los factores que fundamentan el movimiento, y las disfunciones del mismo, así como desarrollar una serie de procedimientos, habilidades y actitudes claves para la realización del examen físico y la entrevista. La asignatura de Valoración y Diagnóstico está centrada en las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de

valoración en Fisioterapia, además del conocimiento de los diversos test y comprobaciones funcionales, en sus fundamentos, modalidades y técnicas, así como de la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Demostrar compromiso con la profesión y sus valores, con la mejora continua de la práctica buscando la excelencia en la atención a las personas, las familias y la comunidad.

G2 - Atender a las necesidades de salud de la población y a los retos del propio colectivo profesional mediante actitudes innovadoras y dinámicas.

G3 - Interactuar con otras personas con empatía, demostrando habilidades en las relaciones interpersonales.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

TRANSVERSALES

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

T4 - Mostrar habilidades para el ejercicio profesional en entornos multidisciplinares y complejos, en coordinación con equipos de trabajo en red, ya sea en entornos presenciales o virtuales, mediante el uso informático e informacional de las TIC.

T6 - Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.

T7 - Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diversas.

ESPECÍFICAS

E1 - Diseñar, implementar y evaluar acciones e intervenciones de prevención de riesgos y promoción de la salud que incidan sobre diferentes determinantes de la salud (estilos de vida, redes sociales y comunitarias, entorno laboral, entre otros), a partir del desarrollo, mantenimiento y mejora de la actividad y el movimiento, en un entorno biopsicosocial.

E2 - Incorporar la investigación y el aprendizaje permanente en la práctica profesional a través de la utilización del mayor grado de evidencia disponible, formulación de cuestiones a partir de la propia práctica informando y diseñando proyectos de investigación.

E3 - Actuar profesionalmente de acuerdo con los valores inherentes a la propia profesión, y explicitados en el código de ética de fisioterapia, respetando con sentido crítico, el marco legal.

E4 - Recoger, analizar e interpretar críticamente información relevante sobre el usuario/paciente y su entorno desde un enfoque biopsicosocial, con el fin de evaluar y realizar una valoración clínica sobre las alteraciones funcionales, de la actividad o de la participación.

E5 - Realizar un diagnóstico de fisioterapia basado en el análisis y la interpretación crítica de la información relevante y la valoración realizada, utilizando las clasificaciones de funcionalidad, discapacidad y salud reconocidas internacionalmente y el razonamiento clínico como base para la toma de decisiones.

E7 - Evaluar crítica y reflexivamente el plan de intervención de fisioterapia y hacer los reajustes que sean necesarios a partir del diálogo con los usuarios/pacientes y su entorno.

E8 - Comunicarse con los pacientes/usuarios, con el entorno significativo o familia y con otros profesionales, gestores o administradores. Utilizar el registro y canal de comunicación adecuado a las necesidades y características interlocutor y del contexto comunicativo.

E10 - Participar como fisioterapeuta en un entorno interdisciplinario e incorporar la coordinación con otros profesionales y la participación en equipos de trabajo en la práctica habitual.

Resultados de aprendizaje

2. Localiza y valora las estructuras anatómicas y las relaciona con las alteraciones funcionales del sistema musculoesquelético a través de las diferentes maniobras de observación, palpación y medida según criterios de validación y eficacia, en lo que hace referencia a las alteraciones de la postura y el movimiento. (CB2, E4, E5)

3. Elabora el diagnóstico de fisioterapia, en base a las alteraciones estructurales, funcionales, de actividad y de participación, según las normas internacionales reconocidas y diseña objetivos terapéuticos en base a criterios de especificidad, de valoración, de realización y delimitación en el tiempo. (G2, CB2, E3, E4, E5)
10. Elabora informes y documentos escritos con corrección ortográfica y gramatical. (CB1, T6, E8)
11. Realiza procesos de evaluación sobre la propia práctica y la de los demás de forma crítica y responsable. (G1, G2, G3, T1, T7, E1, E2, E7)
13. Aplica sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras. (G2, G3, CB2, T4, T7, E1, E8, E10)

Recomendaciones

Es recomendable haber cursado la asignatura de Valoración y Diagnóstico I de primer curso. Igualmente es recomendable tener conocimientos de inglés para poder acceder a la literatura actualizada sobre la asignatura.

Contenidos

Bloque 1: Exploración, valoración y diagnóstico de fisioterapia del paciente neurológico

- . Observación y valoración de las disfunciones más frecuentes en el paciente neurológico en ámbito de la Clasificación Internacional del Funcionamiento (CIF).
- . Evaluación de la actividad, de la participación y de los factores ambientales del paciente neurológico en el ámbito de la CIF.
- . Elaboración del diagnóstico de fisioterapia basado en la CIF

Bloque 2: Introducción y bases de la exploración y la valoración del sistema músculo-esquelético

- a) Observación/ dismorfismos
- b) Exploración y valoración de los diferentes tejidos
 - a. Dismovilidad
 - b. Distonía
 - c. Barrera motriz
 - d. End Feel articular / Slack
 - e. Mecano-sensibilidad
 - f. Test Daniels
 - g. Pruebas de extensibilidad
 - h. Pruebas especiales
 - i. Tests funcionales
- c) Elaboración del diagnóstico de fisioterapia basado en la CIF

Bloque 3: Exploración, valoración y diagnóstico de la extremidad superior

- a) Observación/ dismorfismos
- b) Exploración y valoración
 - a. Cintura escapular
 - b. Codo
 - c. Muñeca y mano
- c) Elaboración del diagnóstico de fisioterapia basado en la CIF

Bloque 4: Exploración, valoración y diagnóstico de la extremidad inferior

- a) Observación/ dismorfismos
- b) Exploración y valoración
 - a. Cintura pelviana y sacro ilíaca
 - b. Rodilla
 - c. Tobillo y pie
- c) Elaboración del diagnóstico de fisioterapia basado en la CIF

Bloque 5: Exploración, valoración y diagnóstico del tronco

- a) Observación/ dimorfismos
- b) Exploración y valoración
 - a. Zona cervical
 - b. Zona torácica
 - c. Zona lumbar
- c) Elaboración del diagnóstico de fisioterapia basado en la CIF

Actividades formativas

- Exposición magistral del profesor
- Trabajos de ampliación y síntesis
- Estudio de caso, supuesto práctico, casos clínicos
- Lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes
- Exámenes y pruebas
- Búsqueda de información bibliográfica
- Preparación individual de pruebas
- Actividades prácticas/laboratorio
- Realización de actividades o ejercicios de aplicación

Evaluación de la asignatura

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	Recuperable
Informes de los propis estudiantes, tutores externos, tribunal	Informe sobre la actividad de simulación.	10%	No Recuperable
Seguimiento del trabajo realizado	Elaboración individual de un diagnóstico en fisioterapia y su justificación a partir de la visualización de una exploración fisioterapéutica. Extremidad inferior	6%	No Recuperable
	Elaboración individual de un diagnóstico en fisioterapia y su justificación a partir de la visualización de una exploración fisioterapéutica. Tronco	6%	No Recuperable
Pruebas específicas de evaluación: exámenes.	Prueba 1: Examen tipo test individual. Observación, valoración y diagnóstico del paciente neurológico	18%	Recuperable
	Prueba 2: Examen práctico individual. Exploración y valoración de la extremidad superior e inferior.	25%	Recuperable
	Prueba 3: Examen práctico individual. Exploración y valoración de las extremidades y del tronco. Examen de integración.	35%	Recuperable
		100%	

Para superar la asignatura es imprescindible que al finalizar el período complementario de evaluación, la media ponderada de las actividades prueba 1, prueba 2 y prueba 3 sea igual o superior a 5. En caso contrario la nota definitiva de la asignatura será la media ponderada de les actividades (prueba 1, prueba 2 y prueba 3) y el resto de actividades no computaran.

En el caso de no superar la asignatura o la media ponderada de las pruebas 1, 2 y 3, habrá un segundo período de avaluación en el cuál el alumno podrá llegar a recuperar un máximo del 50% de la nota final.

Si el alumno quiere mejorar la nota de una actividad recuperable, será necesario notificar formalmente al docente responsable de la asignatura en el término máximo de 3 días después de la publicación de las notas finales del período ordinario de evaluación.

Bibliografía

Básica:

Bisbe Gutiérrez M, Santoyo Medina C, Segarra Vidal V. Fisioterapia en neurología : procedimientos para restablecer la capacidad funcional. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2012. Recuperado de: http://cataleg.upc.edu/record=b1410273~S1*cat

Cleland J, Netter FH. Netter : exploración clínica en ortopedia : un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Barcelona: Masson; 2006. Recuperado de: http://cataleg.upc.edu/record=b1350580~S1*cat

Malanga GA, Nadler S. Musculoskeletal physical examination : an evidence-based approach. Philadelphia : Elsevier/Mosby; 2006. Recuperado de: http://cataleg.upc.edu/record=b1337398~S1*cat

Sahrmann S. Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del movimiento. Badalona: Paidotribo; 2006. Recuperado de: http://cataleg.upc.edu/record=b1478431~S1*cat.

Valerius K-P. El Libro de los músculos : anatomía, exploración, función. Buenos Aires : Médica Panamericana; 2013. Recuperado de: http://cataleg.upc.edu/record=b1431357~S1*cat

Recomendada:

Brotzman SB MR. Rehabilitación ortopédica clínica: un enfoque basado en la evidencia. 3a ed. Madrid: Elsevier; 2012.

Cano de la Cuerda R, Collado Vázquez S. Neurorrehabilitación : métodos específicos de valoración y tratamiento. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2012. Recuperado de: http://cataleg.upc.edu/record=b1412213~S1*cat

Dufour M, Pillu M. Biomecánica funcional: miembros, cabeza, tronco. Barcelona: Masson; 2006. Recuperado de: http://cataleg.upc.edu/record=b1297531~S1*cat

Hoppenfeld S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. México D.F. : El Manual Moderno; 1997. Recuperado de: http://cataleg.upc.edu/record=b1281783~S1*cat

Kaltenborn FM, Evjenth O. Fisioterapia manual : extremidades. 2a ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2004. Recuperado de: http://cataleg.upc.edu/record=b1286753~S1*cat

Kaltenborn FM, Evjenth O, Baldauf Kaltenborn T, Vollwitz E, Tricás JM. Fisioterapia manual : columna. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2004. Recuperado de: http://cataleg.upc.edu/record=b1286729~S1*cat

Serra Gabriel MR, Díaz Petit J, Sande Carril ML de. Fisioterapia en neurología, sistema respiratorio y aparato cardiovascular [Internet]. Barcelona: Masson; 2005. Recuperado de: http://cataleg.upc.edu/record=b1321072~S1*cat

Sharmann S. Movement system impairment syndromes of the extremities, cervical and thoracic spines. St. Louis: Elsevier/Mosby; 2011.

Stokes M, Stack E. Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. 3a ed. Barcelona: Elsevier; 2013. Recuperado de: http://cataleg.upc.edu/record=b1460963~S1*cat

Torres Cuelco R. La columna cervical: Evaluación clínica y aproximaciones terapéuticas. Madrid: Médica Panamericana; 2008. Recuperado de: http://cataleg.upc.edu/record=b1334884~S1*cat

Torres Cuelco R. La columna cervical: Síndromes clínicos y su tratamiento manipulativo. Madrid : Médica Panamericana; 2008. Recuperado de: http://cataleg.upc.edu/record=b1334884~S1*cat

Vleeming A, Mooney V, Stoecart R. Movimiento, estabilidad y dolor lumbopélvico : integración de la investigación con el tratamiento. 2a ed. Barcelona: Churchill Livingstone; 2008. Recuperado de: http://cataleg.upc.edu/record=b1336770~S1*cat

Clasificación internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud : CIF. [Madrid] : Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO); 2001. Recuperado de: http://cataleg.upc.edu/record=b1305553~S1*cat