

L'AVALUACIÓ I DIAGNÒSTIC

▪ DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

6 ECTS

2º curs / 1r semestre / obligatòria

Gemma Moya

gmoya0@uoc.edu

Doctora en Communication Sciences and Disorders per la Universitat de Columbia. Màster en Speech and Language Pathology a la mateixa universitat.

▪ DESCRIPCIÓ

Desenvolupar una bona capacitat diagnòstica és fonamental per al bon exercici de la logopèdia. Avaluar adequadament els diferents elements que conformen la comunicació humana i la deglució requereix no solament un bon enteniment de les estructures anatòmiques, fisiològiques i lingüístiques, sinó també un domini dels diferents mètodes i instruments a utilitzar. D'aquest diagnòstic dependrà la intervenció logopèdica seleccionada posteriorment. L'assignatura Avaluació i Diagnòstic se centra a presentar, analitzar i aprofundir en els diferents mètodes i instruments d'avaluació per al bon diagnòstic de possibles problemes en la comunicació i deglució tant en nens com en adults. L'assignatura també emfatitza el desenvolupament de la comunicació diagnòstica, tant oral com a escrita.

▪ L'ASSIGNATURA EN EL CONJUNT DEL PLA D'ESTUDIS

L'assignatura d'avaluació i diagnòstic es troba dins la matèria de processos i instruments d'avaluació juntament amb les de pràctica basada en l'evidència i fonaments de la intervenció logopèdica.

▪ CAMPS PROFESSIONALS EN QUÈ ES PROJECTA

▪ CONEIXEMENTS PREVIS

No es requereixen coneixements previs.

▪ INFORMACIÓ PRÈVIA A LA MATRÍCULA

Com a prova d'avaluació final, aquesta assignatura té un examen presencial obligatori.

▪ COMPETÈNCIES

Competències

G3 - Interactuar amb altres persones amb empatia, demostrant habilitats en les relacions interpersonals.

CB2 - Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

CB4 - Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Competències transversals

T2 - Projectar els valors de l'emprenedoria i de la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació cap al desenvolupament professional.

T6 - Usar diferents formes de comunicació, tant orals com a escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

T7 - Arribar a ser l'actor principal del propi procés formatiu en vistes a una millora personal i professional i a l'adquisició d'una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques diverses.

Competències específiques

E1 - Dissenyar, implementar i avaluar accions de prevenció dels trastorns de la comunicació i el llenguatge.

E2 - Explorar, avaluar, diagnosticar i emetre pronòstic d'evolució dels trastorns de la comunicació i el llenguatge des d'una perspectiva multidisciplinària, fundada en la capacitat d'interpretació de la història clínica pel que s'aplicaran els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.

E3 - Usar les tècniques i instruments d'exploració propis de la professió i registrar, sintetitzar i interpretar les dades aportades integrant-los en el conjunt de la informació.

E4 - Dominar la terminologia que permeti interactuar eficaçment amb altres professionals.

E7 - Assessorar a famílies i a l'entorn social dels usuaris, afavorint la seva participació i col·laboració en el tractament logopèdic.

E9 - Comprendre els fonaments científics que sustenten la logopèdia i la seva evolució, valorant de forma crítica la terminologia, assajos clínics i metodologia pròpies de la recerca relacionada amb la logopèdia.

E12 - Conèixer, dissenyar i aplicar programes preventius relacionats amb la logopèdia, i fomentar les habilitats comunicatives en la població.

E13 - Ser capaç de desenvolupar habilitats com: regular el seu propi aprenentatge, resoldre problemes, raonar críticament i adaptar-se a situacions noves.

E14 - Conèixer i ser capaç d'integrar els fonaments biològics (anatomia i fisiologia), psicològics (processos i desenvolupament evolutiu), lingüístics i pedagògics de la intervenció logopèdica en la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.

E15 - Conèixer els trastorns de la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.

E16 - Conèixer i valorar de forma crítica les tècniques i els instruments d'avaluació i diagnòstic en Logopèdia, així com els procediments de la intervenció logopèdica.

E17 - Ser capaç d'establir una comunicació clara i eficient amb el pacient, els seus familiars i amb la resta de professionals que intervenen en la seva atenció adaptant-se a les característiques sociolingüístiques i culturals de l'interlocutor.

E18 - Elaborar i redactar informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.

E20 - Dominar les tecnologies de la comunicació i la informació. E23 - Ser capaç d'exercir la professió, respectant l'autonomia del pacient, els seus determinants genètics, demogràfics, culturals i econòmics, aplicant els principis de justícia social i comprenent les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.

- **RESULTATS D'APRENTATGE**

Explica la necessitat d'aplicar tractaments interdisciplinaris en pacients amb determinades alteracions logopèdiques de tipus secundari.

Argumenta de manera oral i escrita les impressions del procés diagnòstic adaptant el seu discurs a l'interlocutor sigui un professional o un familiar.

Utilitza els elements verbals i paraverbals indicatius d'una escolta activa durant les entrevistes amb els pacients i els seus familiars i estableix una relació empàtica amb ells.

Identifica els diferents moments del procés d'avaluació i diagnòstic i aplica els principals mètodes d'exploració de les alteracions de la comunicació, el llenguatge oral i escrit, la parla, la veu i la deglució.

Valora la utilitat de les guies clíniques sobre les alteracions de la logopèdia, i dels mètodes i instruments que es deriva de cada una d'elles.

Domina el gestor bibliogràfic per recol·lectar, organitzar referències bibliogràfiques i demostra que sap citar amb el rigor adequat en el context d'un document de recerca.

Resol problemes i pren decisions a la pràctica clínica en coherència amb el marc legal que regula la professió del logopeda.

Resol problemes i situacions pròpies de l'assoliment professional amb actituds emprenedores i innovadores.

Realitza processos d'avaluació sobre la pròpia pràctica i la dels altres de forma crítica i responsable.

Aplica els seus coneixements, la comprensió d'aquests i les seves capacitats de resolució de problemes en àmbits laborals complexes o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores.

Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions en l'àmbit de la logopèdia.

- **CONTINGUTS**

Principis generals d'avaluació del llenguatge, la parla, la veu, la deglució i lectoescriptura. Avaluació preliminar. Instruments d'avaluació en logopèdia. La comunicació terapèutica. Problemes que dificulten la comunicació terapèutica. L'entrevista clínica. Etapes de l'entrevista. Pràctica basada en l'evidència. Nivells d'Eficiència Científica. Bases de dades i documentació sanitària. Ús i aplicació de les guies clíniques. Redacció d'informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.

- **CONSULTA DELS MATERIALS DE QUÈ DISPOSA L'ASSIGNATURA**

Materials	Format
Components de l'avaluació dinàmica	Audiovisual
Avaluació dinàmica	Audiovisual

▪ MATERIALS I EINES DE SUPORT

Per a l'estudi de l'assignatura i la realització de les diferents activitats, es disposarà de les eines i materials addicionals que el professorat estimi necessaris.

▪ INFORMACIONS SOBRE L'AVALUACIÓ A LA UVIC-UCC

La Normativa acadèmica de la UVic-Ucc disposa que el procés d'avaluació es fonamenta en el treball personal de l'estudiant i pressuposa l'autenticitat de l'autoria i l'originalitat dels exercicis fets.

La manca d'originalitat en l'autoria o el mal ús de les condicions en què es fa l'avaluació de l'assignatura és una infracció que pot tenir conseqüències acadèmiques greus.

L'estudiant serà qualificat amb un suspens (D/0) si es detecta manca d'originalitat en l'autoria d'alguna activitat avaluable (pràctica, prova d'avaluació contínua (PAC) o final (PAF), o la que es defineixi al pla docent), sigui perquè ha utilitzat material o dispositius no autoritzats, sigui perquè ha copiat textualment d'internet, o ha copiat d'apunts, de materials, de manuals o d'articles (sense la citació corresponent), d'altres estudiants, o per qualsevol altra conducta irregular.

La qualificació de suspens (D/0) en les qualificacions finals d'avaluació contínua pot comportar l'obligació de fer l'examen presencial per a superar l'assignatura (si hi ha examen i si superar-lo és suficient per a superar l'assignatura segons indiqui el pla docent).

Quan aquesta mala conducta es produeixi durant la realització de les proves d'avaluació finals presencials, l'estudiant pot ser expulsat de l'aula, i l'examinador farà constar tots els elements i la informació relatius al cas.

D'altra banda, aquesta conducta pot donar lloc a la incoació d'un procediment disciplinari i l'aplicació, si escau, de la sanció que correspongui.

La UVic-Ucc habilitarà els mecanismes que consideri oportuns per a vetllar per la qualitat de les seves titulacions i garantir l'excel·lència i la qualitat del seu model educatiu.

▪ CONSULTA DEL MODEL D'AVALUACIÓ

Aquesta assignatura només es pot superar a partir de l'avaluació contínua (AC) i una prova de síntesi (PS). Per a fer la PS cal haver superat l'AC. La fórmula d'acreditació és: AC + PS.