

## ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES 10146 GESTIÓ DEL TALENT

CURS 2017-2018

### Dades generals de l'assignatura

**6 ECTS**

**Tercer curs / Primer semestre/ Tipus Obligatòria**

**Llengua d'impartició: Català**

Joaquim Valls i Morató  
Doctor en Ciències Humanes, Jurídiques i Socials  
Llicenciat en Ciències Econòmiques  
President de l'Institut de Programació Neuro-Cal·ligràficaper al desenvolupament de la Intel·ligència Emocional  
Professor Universitari  
[jvalls@umanresa.cat](mailto:jvalls@umanresa.cat)

### Objectius

En l'assignatura de Gestió del talent perseguim dos objectius fonamentals: en primer lloc descobrir el propi talent, aprendre a desenvolupar-lo i a convertir-lo en valor; en segon lloc, aprendre a gestionar el talent de la companyia sobretot en Empreses de Coneixement i en equips d'Alt Rendiment. També cal aprendre a organitzar i planificar el RRHH en les empreses esmentades; saber seleccionar, trobar el lloc adient per a cada persona; gestionar la seva formació; i conèixer els diferents tipus de compensació. Finalment treballarem algunes habilitats directives, com la comunicació, la negociació i la gestió del temps i de l'estrès.

### Competències

#### Competències Bàsiques

CB3 - Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4 - Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

#### Competències Generals

G1 - Adquirir un compromís ètic i socialment responsable en les actuacions professionals.

#### Competències Transversals

T1 - Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions, mostrant inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

T7 - Arribar a ser l'actor principal del propi procés formatiu en vista a una millora personal i professional i a l'adquisició d'una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques diverses.

#### Competències Específiques

E9 - Dirigir una organització i gestionar les diferents àrees funcionals, identificant les seves fortaleses i debilitats segons l'estratègia empresarial.

### Resultats d'aprenentatge

4. Analitza i avalua la gestió de les diferents àrees funcionals, especialment en l'àmbit dels recursos humans.
6. Actua en les situacions habituals i les que són pròpies de la professió amb compromís i responsabilitat.
7. Planteja intervencions en coherència als valors democràtics i de sostenibilitat mostrant respecte als drets fonamentals de les persones.
8. Mostra habilitats per a l'anàlisi de situacions des d'una perspectiva global i integral posant en relació elements socials, culturals, econòmics i polítics segons correspongui.
9. Recopila i interpreta dades i informacions sobre les que fonamentar les seves conclusions incloent les reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica.

### Continguts

#### **BLOC 1 INTEL·LIGÈNCIA, TALENT I CREATIVITAT**

Tema 1.- Intel·ligència vs talent

Tema 2.- La intel·ligència racional vs. La intel·ligència emocional

#### **BLOC 2 LIDERATGE**

Tema 3.- Líder "sol" vs. Líder "estrella": Guardiola vs. Mourinho

#### **BLOC 3 L'EMPRESA DE CONEIXEMENT**

Tema 4.- Gestió empresarial del talent

#### **BLOC 4 HABILITATS DIRECTIVES**

Tema 5.- Negociació

Tema 6.- Gestió del temps i de l'estrès

Tema 7.- La comunicació

### Activitats formatives

Exposició magistral professor

Visualització de vídeos i conferències

Confecció esquemes, presentacions gràfiques, mapes conceptuals, pòsters

Debats, col·loquis, converses o grups de discussió

Treballs d'ampliació i síntesi

Estudi de cas, supòsit pràctic, casos clínics

Disseny, planificació i/o desenvolupament de propostes d'intervenció/investigació

Exposicions orals i defenses de projectes

Exàmens i proves

Discussions i comentaris de documents (audiovisuals, escrits, orals...)

Anàlisi i contrastació de dades o processos

Recerca d'informació bibliogràfica, investigació documental

Preparació individual de proves. Estudi personal de contingut

Activitats pràctiques

Realització d'activitats o exercicis d'aplicació

La plataforma Moodle serà utilitzada com a eina complementària d'aprenentatge.

### Avaluació de l'assignatura

La base de l'avaluació serà l'avaluació continuada, en el següent quadre es detallen les diferents activitats avaluatives agrupades per sistemes d'avaluació.

Sistemes d'avaluació	Detall de les activitats avaluatives	%	Recuperable
Seguiment del treball realitzat	Feina a classe	15%	No recuperable
Proves específiques d'avaluació: exàmens.	Examen 1 Examen 2	30% 40%	Recuperable Recuperable
Realització de treballs	Treballs	15%	No recuperable

Per superar satisfactòriament l'avaluació contínua, cal obtenir una mitjana igual o superior a 5.

En el cas de no superar l'assignatura o alguna de les activitats d'avaluació continuada que sigui necessari obtenir una nota mínima, hi haurà un segon període d'avaluació en el qual l'alumne podrà arribar a recuperar un màxim del 50% de la nota final.

Si l'alumne vol millorar la nota d'una activitat recuperable, caldrà que ho notifiqui formalment al docent responsable de l'assignatura en el termini màxim de 3 dies després de la publicació de les notes finals del període ordinari d'avaluació.

### Bibliografia

#### **Bibliografia bàsica:**

Allen, D. (2006). *Organízate con eficacia: máxima productividad personal sin estrés* (2ª ed.). Barcelona: Empresa Activa. Troba'l a la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1331439~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1331439~S1*cat)

Fisher, R., Ury, W., i Patton, B. (2011). *Obtenga el sí: el arte de negociar sin ceder*. Barcelona: Gestión 2000. Troba'l a la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1478134~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1478134~S1*cat)

Marina, J. A. (2016). *Objetivo: generar talento: cómo poner en acción la inteligencia*. Barcelona: Conecta. Troba'l a la biblioteca: de [http://cataleg.upc.edu/record=b1478135~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1478135~S1*cat)

Rojas Aguado, P. (2010). *Reclutamiento y selección 2.0: la nueva forma de encontrar talento*. Barcelona: UOC. Troba'l a la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1478137~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1478137~S1*cat)

Valls, J. (2015). *Coaching con PNC: manual mente: la magia de una nueva herramienta de coaching: la programación neuro-caligráfica*. Esplugues de Llobregat: Llibreria Universitària. Troba'l a la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1478139~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1478139~S1*cat)

#### **Bibliografia complementària:**

Covey, S. R. (2000). *Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva: la revolución ética en la vida cotidiana y en la empresa*. Barcelona: Paidós. Troba'l a la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1221898~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1221898~S1*cat)

Duhigg, C. (2015). *El poder de los hábitos: por qué hacemos lo que hacemos en la vida y en la empresa*. Argentina: Urano. Troba'l a la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1498524~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1498524~S1*cat)

Eagleman, D. (2013). *Incógnito: las vidas secretas del cerebro*. Barcelona: Anagrama. Troba'l a la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1498527~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1498527~S1*cat)

Goberna, R. (2004). *Aprender a liderar equipos*. Barcelona: Paidós. Troba'l a la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1265653~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1265653~S1*cat)

Kahneman, D. (2013). *Pensar rápido, pensar despacio*. Barcelona: Debate. Troba'l a la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1480817~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1480817~S1*cat)

Marina, J. A. (2012). *Los secretos de la motivación*. Barcelona: Círculo de Lectores. Troba'l a la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1498523~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1498523~S1*cat)

Marina, J. A. (2012). *La inteligencia ejecutiva*. Barcelona: Ariel. Troba'l a la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1430557~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1430557~S1*cat)

Marina, J. A. (2014). *La educación del talento*. Barcelona: Ariel. Troba'l a la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1498526~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1498526~S1*cat)

Marina, J. A. (2004). *La inteligencia fracasada: teoría y práctica de la estupidez*. Barcelona: Anagrama. Troba'l a la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1290714~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1290714~S1*cat)

Shenk, D. (2011). *El genio que todos llevamos dentro por qué todo lo que nos han contado sobre genética, talento y CI no es cierto*. Barcelona: Ariel. Troba'l a la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1498490~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1498490~S1*cat)

Valls, J. (2014). *Genial mente: las claves de la inteligencia, el talento y la creatividad*. Barcelona: Obelisco. Troba'l a la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1498525~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1498525~S1*cat)