

10289 Cuidados al final de la vida

Datos generales de la asignatura

3 ECTS

3º Curso / 2º semestre / OB

Lengua de impartición: Catalán / Castellano

Xavier Busquet y Duran xbusquet@umanresa.cat

Licenciado en medicina y cirugía, Doctor en Salud Pública. PADES de Granollers (ICS)

Maria Teresa Pujol tpujol@umanresa.cat

Enfermera. Hospital de Día Médico Althaia (Manresa)

Marta Camprubí mcamprubi@umanresa.cat

Enfermera. PADES Bages

Objetivos

La asignatura pretende capacitar y preparar al alumno para impartir cuidados de enfermería a las personas que se encuentran en final de vida, dando elementos para cuidar mejor al paciente, familia y / o personas significativas en esta etapa de la vida, de forma integral, y al mismo tiempo descubrir qué sentimientos y actitudes nos despiertan en nosotros la muerte y todo lo que significa.

Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

TRANSVERSALES

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

ESPECÍFICAS

E1 - Prestar una atención profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas basando las intervenciones en la evidencia científica y en los recursos disponibles, de acuerdo con los niveles de seguridad y calidad que se establecen en las normas legales y éticas.

E12 - Trabajar en un equipo interdisciplinario desde una perspectiva de atención integral que garantice una correcta continuidad en la atención a las personas.

E13 - Desarrollar y aplicar estrategias de confort y control de síntomas que contribuyan a aliviar la situación de final de vida de las personas atendidas y del entorno significativo.

Resultados de aprendizaje

1. Identifica los problemas de salud más prevalentes y sus manifestaciones de las diferentes etapas del ciclo vital.
2. Reconoce los cuidados que se realizan según las necesidades de salud en cada momento del ciclo vital.
5. Desarrolla habilidades para acompañar en el proceso de fin de vida.
6. Reconoce el trabajo cooperativo interdisciplinar como método de trabajo para la atención integrada.
9. Recopila e interpreta datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, las reflexiones sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la enfermería.

Contenidos

BLOQUE DIDÁCTICO 1. Introducción:

1. Concepto de atención al final de vida
2. La muerte y el tabú de la muerte
3. Las necesidades de enfermo y familia
4. Las diferentes enfermedades que nos llevan a una muerte lenta
5. El hexágono de la complejidad: una metodología

BLOQUE DIDÁCTICO 2.DIMENSIÓN CLÍNICA

1. Principios generales del control de síntomas
2. Síntomas generales, digestivos y respiratorios
3. Dolor

BLOQUE DIDÁCTICO 3.DIMENSIÓN PSICOLÓGICA

1. Amenaza y sufrimiento
2. Evaluación del malestar emocional
3. Síntomas neuropsicológicos: delirium, ansiedad, depresión e insomnio

BLOQUE DIDÁCTICO 4.DIMENSIÓN ESPIRITUAL

1. Sufrimiento existencial
2. Necesidades espirituales
3. Sentido, conexión, trascendencia

BLOQUE DIDÁCTICO 5.DIMENSIÓN SOCIOFAMILIAR

1. La familia como sistema cuidador
2. El cuidador principal y el cuidador referente
3. Impacto emocional en la familia: "el hijo de bilbao"
4. Complejidad sociofamiliar

BLOQUE DIDÁCTICO 6.DIMENSIÓN ÉTICA

1. Información: conspiración y pacto de silencio
2. Adecuación esfuerzo terapéutico. Redefinición continuada de objetivos
 - I. Plan anticipado de cuidados
 - II. Voluntades anticipadas
3. Deseo de anticipar la muerte
4. La sedación

BLOQUE DIDÁCTICO 7. SUD

1. Situación de últimos días y manejo de la muerte
2. Atención integral en SUD
3. Atención específica a la familia
4. La vía subcutánea

BLOQUE DIDÁCTICO 8. DUELO

1. Criterios de riesgo y criterios protectores
2. Duelo anticipado, duelo normal, duelo complicado
3. Acompañar el duelo

BLOQUE DIDÁCTICO 9. AUTOCUIDADO

1. El Trabajo en equipo
2. El burn out o la fatiga de compasión
3. Elementos de autocuidado

Actividades formativas

Las actividades formativas de la asignatura contemplan la realización de clases magistrales, trabajo supervisado y autónomo (debates, coloquios, conversaciones o grupos de discusión; trabajo de

ampliación y síntesis; estudio de caso y casos clínicos; cuestionarios y / o aplicativos y programas de autoentrenamiento; lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes; preparación individual de pruebas) y la realización de exámenes.

Evaluación de la asignatura

La evaluación continua consta de diferentes instrumentos de evaluación:

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	recuperable
Observación de la participación	Participación en los talleres	5%	NR
Seguimiento del trabajo realizado	Trabajo sobre necesidades y recursos espirituales	15%	NR
exámenes	Examen tipo test	50%	recuperable
Realización de trabajos o proyectos	Trabajo de aplicación del hexágono de la complejidad en un caso clínico basado en una película	30%	NR
		100%	

Es necesario obtener una nota mínima de 5 en el examen para poder hacer media con el resto de actividades.

En el caso de no superar la asignatura o alguna de las actividades de evaluación continua en la que sea necesario obtener una nota mínima, habrá un segundo periodo de evaluación en el que el alumno podrá llegar a recuperar un máximo del 50% de la nota final.

Bibliografía

BÁSICA

- Benito, E; Barbero, J; Dones M. *Espiritualidad En Clínica: Una Propuesta de Evaluación Y Acompañamiento Espiritual En Cuidados Paliativos*. Madrid: Sociedad Española de Cuidados Paliativos; 2015. Available at: <http://www.secpal.com/%5CDocumentos%5CBlog%5CMonografiasecpal.pdf>. Accessed June 1, 2017.
- Payàs Puigarnau A. *El Mensaje de Las Lágrimas: Una Guía Para Superar La Pérdida de Un Ser Querido*. Barcelona: Paidós; 2015. Available at: http://cataleg.upc.edu/record=b1493146~S1*cat. Accessed June 1, 2017.
- Viel S, Mateo Ortega D, Cruz J, Chaurand A, González M. *Guía de Detección de Malestar Emocional En L'atenció Pal·liativa Integral*. Societat Catalano-Balear de Cures Pal·liatives; 2014. Available at: http://webs.academia.cat/societats/curespal/pdfs/Guia_deteccio_del_Malestar_emocional_CAT.pdf. Accessed June 1, 2017.
- Busquet Duran X, Valverde Vilabella E, Busquet Mas C. *Aprender a Morir: Vivències a La Vora de La Mort*. Girona: Documenta Universitària; 2004. Available at: http://cataleg.upc.edu/record=b1286818~S1*cat.
- López Imedio E. *Enfermería de Cuidados Paliativos*. Madrid: Médica Panamericana; 1998. Available at: http://cataleg.upc.edu/record=b1282642~S1*cat. Accessed June 1, 2017.
- Núñez Olarte JM, López Imedio E. *Guía Rápida de Manejo Avanzado de Síntomas En El Paciente Terminal*. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2007. Available at: http://cataleg.upc.edu/record=b1410551~S1*cat.

- Porta Sales J (Josep), Gómez Batiste X, Tuca Rodríguez A. *Manual de Control de Síntomas En Pacientes Con Cáncer Avanzado Y Terminal*. Madrid: Arán; 2013. Available at: http://cataleg.upc.edu/record=b1387007~S1*cat. Accessed June 1, 2017.

COMPLEMENTARIA

- Couceiro A. *Ética En Cuidados Paliativos*. Madrid: Triacastela; 2004. Available at: http://cataleg.upc.edu/record=b1418823~S1*cat.
- Benito,E; Arranz PH. Herramientas para el autocuidado del profesional que atiende a personas que sufren. *FMC-Formación Médica*. 2011;18(2):59-65. Available at: <http://www.esmindfulness.com/wp-content/uploads/2012/01/AUTOUIDADO E Benito y cols 2011 FMC.pdf>. Accessed June 1, 2017.
- Buckman R, Kason Y, Comas i Mongay MD. *Com Donar Les Males Notícies : Una Guia per a Professionals de La Salut*. Vic: Eumo Editorial; 1998. Available at: http://cataleg.upc.edu/record=b1282284~S1*cat.
- Comitè de Bioètica de Catalunya. *Recomanacions Als Professionals Sanitaris per a L'atenció Als Malalts Al Final de La Vida*. Generalitat de Catalunya. Departament de salut; 2010. Available at: http://comitebioetica.cat/wp-content/uploads/2012/05/recomanacions_professionals_final_vida.pdf. Accessed June 1, 2017.
- Benito E, Barbero J, Payás A. *El Acompañamiento Espiritual En Cuidados Paliativos : Una Introducción Y Una Propuesta*. Madrid: Arán; 2008. Available at: http://cataleg.upc.edu/record=b1378279~S1*cat.
- Astudillo W, Mendinueta C. *Cómo Ayudar a La Familia En La Terminalidad*. 2a ed. Donostia: Sociedad Vasca de Cuidados Paliativos Ardua Paliatiboetarako Euskal Elkartea; 2001. Available at: <http://www.atroposudea.org/articulos/como-ayudar-a-la-familia-en-la-terminalidad>. Accessed June 1, 2017.
- Hennezel M de., Mitterrand F. *La Mort Íntima*. Barcelona: Columna; 1996. Available at: http://cataleg.upc.edu/record=b1282787~S1*cat.
- Busquet Duran X, Rosés Circuns C. *Atlas de Dolor En Cáncer : Una Guía Para La Cabecera Del Enfermo*. Madrid: You & Us S.A; 2002. Available at: http://cataleg.udl.cat:2082/search~S11*spl?/c616-006.6+Ava/c616!w-006!y.6+!aa!av!aa!j/-3%2C-1%2C0%2CE/frameset&FF=c616!w-006!y.6+!ab!au!as!j&1%2C1%2C.
- Sobrevia X, Torradeflot F. *Atenció Religiosa Al Final de La Vida : Coneixements Útils Sobre Creencies I Conviccions*. Barcelona: Obra Social "la Caixa"; 2014. Available at: http://governacio.gencat.cat/web/.content/afers_religiosos/documents/atencioreligiosaalfinaldelavida.pdf. Accessed June 8, 2017.