

**10285 Cuidados enfermeros al niño y al adolescente**

**Datos generales de la asignatura**

**3 ECTS**

**3er Curso /1er semestre/ OB**

**Lengua de impartición: Catalán/Castellano**

**Elena Carrillo Messa [ecarrillo@umanresa.cat](mailto:ecarrillo@umanresa.cat)**

DUE. Licenciada en psicopedagogía. Enfermera pediátrica. UCI neonatal Hospital Universitario Vall d'Hebron.

**Objetivos**

La asignatura pretende que el alumno conozca las necesidades de salud de los niños y adolescentes así como de su entorno significativo, y que sea capaz de identificar los cuidados de enfermería pertinentes en esta etapa del ciclo vital según los protocolos y la evidencia científica existentes.

**Competencias**

**BÁSICAS Y GENERALES**

G2 - Usar el pensamiento creativo para dar respuestas a las necesidades de salud de la población y a los retos del propio colectivo profesional.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**TRANSVERSALES**

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica así como compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

T4 - Mostrar habilidades para el ejercicio profesional en entornos multidisciplinares y complejos, en coordinación con equipos de trabajo en red, ya sea en entornos presenciales o virtuales, mediante el uso informático e informacional de las TIC.

**ESPECÍFICAS**

E1 - Prestar una atención profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas basando las intervenciones en la evidencia científica y en los recursos disponibles, de acuerdo con los niveles de seguridad y calidad que se establecen en las normas legales y éticas.

E7 - Proteger la salud y el bienestar de las personas o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

E12 - Trabajar en un equipo interdisciplinario desde una perspectiva de atención integral que garantice una correcta continuidad en la atención a las personas.

E13 - Desarrollar y aplicar estrategias de confort y control de síntomas que contribuyan a aliviar la situación de final de vida de las personas atendidas y del entorno significativo.

### Resultados de aprendizaje

1. Identifica los problemas de salud más prevalentes y sus manifestaciones de las diferentes etapas del ciclo vital.
2. Reconoce los cuidados que se realizan según las necesidades de salud en cada momento del ciclo vital.
3. Identifica las situaciones de riesgo vital y la correspondiente actuación enfermera.
6. Reconoce el trabajo cooperativo interdisciplinar como método de trabajo para la atención integrada.
9. Recopila e interpreta datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, las reflexiones sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la enfermería.

### Recomendaciones

Se recomienda haber superado las asignaturas del grado de enfermería: estructura y función del cuerpo humano I y II, farmacología y cuidados de enfermería en alteraciones de la salud I. Se aconseja participar y asistir regularmente a las sesiones, así como ser constante en el seguimiento del sistema de evaluación continua para poder conseguir las competencias de la asignatura.

### Contenidos

#### **BLOQUE DIDÁCTICO 1: INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA PEDIÁTRICA**

##### TEMA 1 -CONCEPTOS GENERALES

- Concepto i ámbitos de actuación de la enfermería pediátrica
- Los derechos de la infancia
- Clasificación de la infancia
- Rasgos característicos de la infancia
- La enfermedad en el niño: congénita o adquirida.
- Causas de morbi-mortalidad.
- Proceso de enfermedad des del punto de vista del niño y de su familia

#### **BLOQUE DIDÁCTICO 2: EL NIÑO SANO**

##### TEMA 1 -CARACTERÍSTICAS DEL RECIEN NACIDO Y DEL NIÑO SANO

- Adaptación a la vida extrauterina.
- Clasificación del recién nacido.
- Características morfológicas y funcionales del neoanto
- Vínculo afectivo.
- Educación sanitaria: Necesidades del niño sano en base a un modelo enfermero.
- Signos de alarma.
- Los cuidados centrados en el desarrollo y la familia.

##### TEMA 2 -PROGRAMA DEL NIÑO SANO

- Características y aplicación del programa.
- Cribados.
- Crecimiento y desarrollo.

##### TEMA 3 - VACUNACIONES Y MEDICACIÓN

- Programa de vacunaciones.
- Administración de vacunas.
- Administración de fármacos vía oral en pediatría

##### TEMA 4 -ALIMENTACIÓN INFANTIL

- Lactancia materna: beneficios, medidas de conservación y banco de leche.
- Lactancia artificial.
- Alimentación complementaria o de Beikost.
- Alimentación de 1-3 años.
- Alimentación preescolar y escolar.
- Alimentación en la adolescencia.

##### TEMA 5 -CONSELL DE SALUT

- Hábitos cotidianos.
- Educación familiar durante el desarrollo del niño. Consejos de salud.

##### TEMA 6 -SALUD ESCOLAR

- Guía "Fem salut"
- Programa "Salut i Escola".

### **BLOQUE DIDÁCTICO 3: EL NIÑO ENFERMO**

#### TEMA 1 -PROBLEMAS PRE-NATALES

- Clasificación del neonato según el estado gestacional.
- Malformaciones congénitas.
- Características de las unidades neonatales.

#### TEMA 2 – NEONATO

- Atención al neonato de alto riesgo: concepto y características específicas
- Cuidados enfermeros al neonato de alto riesgo durante las primeras horas de vida.
- Cuidados enfermeros al neonato pretérmino.
- Cuidados enfermeros al neonato post-término.
- Atención de enfermería al hijo con patología materna
- Atención de enfermería al neonato con malformaciones congénitas
- Atención de enfermería al recién nacido con ictericia.

#### TEMA 3 –INFANCIA

- Enfermedades comunes en la infancia.
- Medidas preventivas ante procesos infecciosos.
- Enfermedades infecciosas más frecuentes en la infancia.
- Atención de enfermería frente al síndrome de la muerte súbita en el lactante.

#### TEMA 4 –ADOLESCENCIA

- Signos de alarma en el desarrollo madurativo del adolescente.
- Atención de enfermería frente a las alteraciones de la nutrición: Trastornos de la conducta alimentaria.
- Atención de enfermería frente a las alteraciones de la pubertad: Pubertad precoz y tardía.
- Atención de enfermería frente al abuso de sustancias tóxicas.
- Atención de enfermería a las jóvenes embarazadas.

### **BLOQUE DIDÁCTICO 4: SITUACIONES ESPECIALES EN LOS NIÑOS**

#### TEMA 1 - PROBLEMAS CRÓNICOS DE SALUD EN EL NIÑO

- La enfermedad crónica.
- Patologías crónicas más frecuentes: diabetes, asma, fibrosis quística de páncreas i enfermedad celíaca.
- Atenciones de enfermería al niño/familia con problemas crónicos de salud.

#### TEMA 2 - EL NIÑO HOSPITALIZADO

- Atenciones de enfermería al ingreso: historia de enfermería, valoración, constantes vitales, estrés frente a la hospitalización.
- Soporte emocional durante la hospitalización.
- Administración de fármacos en pediatría en el ámbito hospitalario
- Recogida de muestras en pediatría.

#### TEMA 3 - EL NIÑO EN ESTADO CRÍTICO

- El triángulo de evaluación pediátrico.
- Accidentes más frecuentes en la infancia i adolescencia.
- El niño politraumático
- El niño quemado.

#### TEMA 4 - EL NIÑO EN ESTADO TERMINAL

- Concepto del niño en estado terminal.
- Particularidades del duelo en la infancia.

#### TEMA 5 - EL NIÑO MALTRATADO

- Aspectos preventivos del maltrato.
- Concepto de niño maltratado: signos clínicos o sospecha.
- Tipos de maltrato.
- Atenciones de enfermería frente al niño posiblemente maltratado.

### Actividades formativas

Las actividades formativas de la asignatura contemplan clases magistrales, trabajo supervisado y autónomo (trabajo de ampliación y síntesis; estudio de caso y casos clínicos; cuestionarios y / o aplicativos y programas de autoentrenamiento; lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes; preparación individual de pruebas) y la realización de exámenes.

### Evaluación de la asignatura

La evaluación continua consta de diferentes instrumentos de evaluación:

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	Recuperable
Observación de la participación	Taller farmacología pediátrica y seminarios	5	no
Seguimiento del trabajo realizado	Resolución de un caso práctico desarrollado de manera autónoma.	10	no
	Cuestionario de evaluación sobre los artículos leídos en profundidad	10	no
Exámenes	Prueba escrita individual con preguntas de respuesta múltiple y resolución de un caso.	40	Sí (nota mínima un 5)
	Examen de cálculo de fármacos	10	Sí (nota mínima un 5)
Realización de trabajos o proyectos	Evaluación de trabajo en grupo con defensa pública.	15	no
	Resolución grupal de casos prácticos desarrollados en el aula	10	no
		<b>100%</b>	

Es necesario obtener una nota mínima de 5 en la prueba escrita individual y en el examen de cálculo de fármacos para que se haga media con el resto de actividades evaluativas.

En el caso de no superar la asignatura o alguna de las actividades de evaluación continua en que sea necesario obtener una nota mínima, habrá un segundo periodo de evaluación en que el alumno podrá llegar a recuperar un máximo del 50% de la nota final.

### Bibliografía

#### BÁSICA

- Ball JW, Bindler RC. Enfermería pediátrica : asistencia infantil. 4a ed. Madrid: Pearson; 2011. xxx, 1382. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1478564~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1478564~S1*cat)
- Cruz Hernández M. Tratado de pediatría. 10a ed. Madrid: Ergon; 2011. 2 v. (2525, XIX de lám.). Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1421141~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1421141~S1*cat)
- Estévez González MD. Cuidados de enfermería en la maternidad, infancia y adolescencia. Las Palmas de Gran Canaria: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Servicio de Publicaciones; 2013. 357 p. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1433406~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1433406~S1*cat)
- Pérez Pérez I, Lamoglia Puig M, Godall M. Pediatría en atención primaria de salud: un abordaje multidisciplinar. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2014. XV, 257. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1494621~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1494621~S1*cat)
- Ruiz González MD, Martínez Barelillas MR, González Carrión P. Enfermería del niño y el adolescente. 2a ed. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2009. 2 v. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1420833~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1420833~S1*cat)
- Protocol d'activitats preventives i de promoció de la salut a l'edat pediàtrica [Internet]. Barcelona: Direcció General de Salut Pública; 2008 [citado 4 de julio de 2018]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11351/1197>

## COMPLEMENTARIA

- Aguilar Cordero MJ. Tratado de enfermería del niño y del adolescente: cuidados pediátricos. 2a ed. Barcelona: Elsevier; 2012. XIII, 465. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1434598~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1434598~S1*cat)
- Departament de Sanitat i Seguretat Social. El Llibre d'en Pau : guia per a l'abordatge del maltractament en la infància per als professionals de la salut . Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament de Sanitat i Seguretat Social; 1996. 108 p. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1282329~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1282329~S1*cat)
- Jariot M, Montané Capdevila J, Arnau L, Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada. Programes d'orientació d'hàbits saludables i per al desenvolupament per a nois i noies entre 12 i 18 anys . Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona; 2010. 112 p. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1419941~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1419941~S1*cat)
- López-Herce Cid J. Manual de cuidados intensivos pediátricos. 4a ed. Madrid: Publimed; 2013. 1216 p.

## PÁGINAS WEB DE INTERÉS

- American Academy of Pediatrics. AAP dedicated to the health of all children [página principal en Internet]. Elk Grove Village: la Asociación; 2016 [citado 7 julio 2017]. Disponible en: <http://www.aap.org/>
- Asociación Española de Pediatría. AEP [Internet]. Madrid: la Asociación; 2013 [Citado 7 julio 2017]. Disponible en: <http://www.aeped.es/>
- Asociación Española de Pediatría en Atención Primaria. AEPap al cuidado de la infancia y la adolescencia [Internet]. España: la Asociación; 2016 [Citado 7 julio 2017]. Disponible en: <http://www.aepap.org/>
- European Resuscitation Council. ERC [Internet]. Edegem: el Consejo; 2001-2016 [Citado 7 julio 2017]. Disponible en: <https://www.erc.edu/>
- Sociedad Española de pediatría extrahospitalaria i atención primaria. Sepeap; 2016 [Citado 7 julio 2017]. Disponible en: <http://www.sepeap.org>
- Sociedad Española de Enfermería Neonatal. SEEN [Internet]. 2014. [Citado 7 julio 2017]. Disponible en: <http://www.seen-enfermeria.com/>
- Sociedad Española de Neonatología (SENeo). [Internet] 2009. Onmedic. [Citado 7 julio 2017]. Disponible en: <http://www.se-neonatal.es>