

**10287 Cuidados enfermeros al anciano**

**Datos generales de la asignatura**

**3 ECTS**

**3er curso / 1r semestre/ OB (Grupos M1/N1)**

**Montserrat Vila Gangolells.** [mvila@umanresa.cat](mailto:mvila@umanresa.cat)

Máster Oficial en Gestión y Liderazgo de Servicios de Enfermería. Máster en Enfermería Gerontogeriátrica. Licenciada en Antropología Social y Cultural. Diplomada en Enfermería.

**Montserrat Suriñach Pérez.** [msurinach@umanresa.cat](mailto:msurinach@umanresa.cat)

Máster de curas enfermeras: metodología y aplicaciones. Licenciada en Antropología social y cultural. Diplomada en Enfermería.

**Objetivos**

La asignatura pretende capacitar al alumno para:

- Conocer y entender la vejez como un proceso natural de la vida.
- Ofrecer cuidados enfermeros a personas mayores.
- Identificar los cambios bio-psicosociales del proceso de la vejez.
- Conocer las manifestaciones de dependencia más importantes que se dan en los procesos de demencia.
- Conocer las características del cuidador principal de un enfermo con patología de demencia e identificar los cuidados enfermeros.
- Identificar los recursos socios sanitarios existentes en la comunidad.
- Realizar sesiones formativas dirigidas a personas mayores, integrando conceptos de salud y vejez a través de la metodología de Aprendizaje – Servicio (ApS)

**Competencias**

**BÁSICAS Y GENERALES**

G2 - Usar el pensamiento creativo para dar respuestas a las necesidades de salud de la población y a los retos del propio colectivo profesional.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**TRANSVERSALES**

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

T4 - Mostrar habilidades para el ejercicio profesional en entornos multidisciplinares y complejos, en coordinación con equipos de trabajo en red, ya sea en entornos presenciales o virtuales, mediante el uso informático e informacional de las TIC.

T6 - Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.

## ESPECÍFICAS

E1 - Prestar una atención profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas basando las intervenciones en la evidencia científica y en los recursos disponibles, de acuerdo con los niveles de seguridad y calidad que se establecen en las normas legales y éticas.

E2 - Diseñar sistemas de cuidados orientados a los resultados en salud dirigidos a las personas, a la familia o a grupos. Evaluar su impacto y establecer las modificaciones oportunas a partir del diálogo con las personas atendidas y su entorno significativo, de la utilización de instrumentos adecuados y de la práctica reflexiva.

## Resultados de aprendizaje

1. Identifica los problemas de salud más prevalentes y sus manifestaciones de las diferentes etapas del ciclo vital.
2. Reconoce los cuidados que se realizan según las necesidades de salud en cada momento del ciclo vital.
4. Diseña planes de cuidados integrales centrados en la persona y su entorno significativo, basados en la mejor evidencia científica.
6. Reconoce el trabajo cooperativo interdisciplinar como método de trabajo para la atención integrada.
8. Se desarrolla en contextos de interacción virtual mediante el uso de las Tic.
9. Recopila e interpreta datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, las reflexiones sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la enfermería.
10. Muestra habilidades para la reflexión crítica en los procesos vinculados al ejercicio de la profesión.

## Recomendaciones

Se aconseja participar y asistir regularmente a las sesiones, así como ser constante en el seguimiento del sistema de evaluación continua para conseguir las competencias de la asignatura.

## Contenidos

### **BLOQUE DIDÁCTICO 1 - CONCEPTOS GENERALES**

Evolución histórica.  
Concepto de Geriatria y Gerontología.  
Causas y consecuencias del envejecimiento en la población.  
Teorías de la vejez.  
Estereotipos de la vejez.

### **BLOQUE DIDÁCTICO 2 – RECURSOS SOCIOSANITARIOS EXISTENTES EN LA COMUNIDAD**

Programa- "Vida als anys"  
Organización de la atención Gerontológica  
Red sociosanitaria

### **BLOQUE DIDÁCTICO 3 – PROCESO DE VEJEZ Y CAMBIOS**

Cambios fisiológicos  
Cambios sexuales  
Cambios psicológicos

### **BLOQUE DIDÁCTICO 4 – CAMBIOS SOCIALES**

La jubilación  
Aspectos claves de la jubilación  
Repercusiones de género en la jubilación

### **BLOQUE DIDÁCTICO 5 – ROL DE LA ENFERMERA GERIÁTRICA Y GERONTOLÓGICA**

El trabajo enfermero en Geriatria.  
Equipo interdisciplinario.  
Perfil y rol de la enfermería en Geriatria.  
Derechos de la enfermera geriátrica.

### **BLOQUE DIDÁCTICO 6 – FARMACOLOGÍA Y TERAPIAS COMPLEMENTARIAS EN PERSONAS MAYORES**

Aspectos a tener en cuenta.  
Polimedicación. Terapias complementarias.

### **BLOQUE DIDÁCTICO 7 – PRINCIPALES PATOLOGIAS DEL ANCIANO**

Demencias. Alzheimer.  
Atenciones de enfermería.

Recursos existentes de la comunidad.

### **BLOQUE DIDÁCTICO 8 – CUIDADOR DEL ENFERMO CON PATOLOGÍA DE DEMENCIA**

Perfil del cuidador

Implicaciones enfermeras

Atención a la familia

Aspectos legales: testamento, métodos de guarda y protección de bienes.

### **BLOQUE DIDACTICO 9 – AYUDAS A LA DEPENDENCIA**

Escalas de valoración geriátrica.

Barreras arquitectónicas.

Ayudas y soportes técnicos.

### **BLOQUE DIDÁCTICO 10 – ACTIVIDADES PREVENTIVAS EN PERSONAS MAYORES**

Tema libre: Unidad didáctica enfocada a personas mayores a través de la metodología d'ApS

#### **Actividades formativas**

Las actividades formativas de la asignatura contemplan la realización de clases magistrales, trabajo supervisado y autónomo (debates, coloquios, conversaciones o grupos de discusión, trabajos de ampliación y síntesis, estudio de caso y casos clínicos; cuestionarios y/o aplicativos y programas de autoentrenamiento; lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes.

#### **Evaluación de la asignatura**

La evaluación de la asignatura se realizará mediante la evaluación continuada que incluye:

1. Trabajos en el aula, fóruns y debates: puntúa el 20% de la asignatura
2. Trabajo de grupo sobre un tema de aproximación a la realidad de los mayores. Elaboración y aplicación de un trabajo con metodología de ApS. Puntúa el 60% de la nota final.
3. Trabajo individual: reflexión de autoaprendizaje elaborada en una ficha. Puntúa el 20% de la nota final

Cada una de las actividades de evaluación continua se evalúa de forma independiente y no es recuperable para el alumno. La calificación final será la nota media de todas las actividades programadas en la asignatura.

#### **Bibliografía**

##### **BÁSICA**

- García Hernández M, Martínez Sellarés R. Enfermería y envejecimiento . Barcelona: Elsevier Masson; 2012. 340 p. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1477994~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1477994~S1*cat)
- Hernández Lahoz C, López Pousa S. Alzheimer : guía práctica para conocer, comprender y convivir con la enfermedad . Ediciones Nobel; 2016. 263 p. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1493144~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1493144~S1*cat)
- López Sánchez F. Sexualidad y afectos en la vejez . Madrid: Piramide; 2012. 296 p. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1499316~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1499316~S1*cat)
- Rodríguez García R, Lazcano Botello G. Práctica de la geriatría . 3a ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2011. 944 p. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1443663~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1443663~S1*cat)

##### **COMPLEMENTARIA**

- Acarín N. Alzheimer : manual de instrucciones . Barcelona: RBA; 2010. 125 p. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1378274~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1378274~S1*cat)
- Alberca Serrano R, López-Pousa S. Enfermedad de Alzheimer y otras Demencias . 4a ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2011. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1394718~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1394718~S1*cat)
- Budson AE, Solomon PR. Pérdida de memoria, Alzheimer y demencia : una guía práctica para médicos . 2a ed. Barcelona: Elsevier; 2017. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1492803~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1492803~S1*cat)

- Causaié Lopesino P, Balbontín López-Cerón A, Porras Muñoz M, Mateo Echanagorría A. Envejecimiento activo : libro blanco [Internet]. Madrid: Instituto de Mayores y Servicios Sociales; 2011 [citad 8 juny 2017]. Disponible en: [http://www.imserso.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/binario/8088\\_8089libroblancoenv.pdf](http://www.imserso.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/binario/8088_8089libroblancoenv.pdf)
- Gil Gregorio P, González García P, Gutiérrez Rodríguez J, Verdejo Bravo C. Manual del residente en geriatría [Internet]. Madrid: Sociedad Española de Geriatría y Gerontología; 2011 [citad 8 juny 2017]. Disponible en: <https://www.segg.es/media/descargas/Acreditacion de Calidad SEGG/CentrosDia/ManualResidenteGeriatría-2.pdf>
- Nussbaum JF, Miller-Day MA, Fisher CL. Les Relacions íntimes en la maduresa . Barcelona: Aresta; 2008. 108 p. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1341510~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1341510~S1*cat)
- Schweitzer P, Bruce E. Remembering yesterday, caring today : reminiscence in dementia care : a guide to good practice . London: Jessica Kingsley Publishers; 2008. 224 p. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1450420~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1450420~S1*cat)
- Universitat de Barcelona. Per saber-ne més [Internet]. Aprenentatge Servei (ApS). Barcelona; [citad 27 juny 2018]. Disponible en: <https://www.ub.edu/portal/web/educacio/saber-ne-mes>
- Wykle ML, Gueldner SH. Aging well : gerontological education for nurses and other health professionals . Sudbury: Jones & Bartlett Learning; 2011. 594 p. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1383321~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1383321~S1*cat)

## VÍDEOS

- Zambrano B, director. Solas [DVD] Barcelona: Sogedasa; 1999. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1386048~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1386048~S1*cat)
- Fox R, productor, Rudin S, productor. Iris. Barcelona: Manga Films; 2002. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1286535~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1286535~S1*cat)
- Polley S, directora. Lejos de ella. [Barcelona]: Manga Films; 2008. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1349727~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1349727~S1*cat)
- Ferreira P, directora. Para que no me olvides [DVD]. Barcelona : Cameo Media; 2005. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1279977~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1279977~S1*cat)
- Mercero A, director. ¿Y tú quién eres? [DVD]. Madrid: Monofilms; 2006. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1348580~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1348580~S1*cat)
- Reiner E, director. Ahora o nunca [DVD]. [Madrid?]: Warner Bros; 2008. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1348576~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1348576~S1*cat)
- Berri C, director. Juntos nada más [DVD]. [Barcelona]: Manga Films; 2008. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1363623~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1363623~S1*cat)
- Oves SC, director. Conversaciones con mamá [DVD]. Bilbao: Festival Films; 2005.
- Michell R, director. The mother [DVD]. Barcelona: DeAPlaneta;2008.
- Beresford B, director. Paseando a Miss Daisy [DVD]. Barcelona: Vértice Cine; 2010. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1366440~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1366440~S1*cat)
- Aristarain A, director. Lugares comunes [DVD]. Barcelona: Manga Films;2003. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1348577~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1348577~S1*cat)
- Ferreras I, director. Arrugas [DVD]. Barcelona: Manga Films;2011.
- Ballús N, director. La plaga [DVD] Barcelona: El Kinògraf /Televisió de Catalunya; 2013. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1439541~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1439541~S1*cat)
- Guédiguian R, director. Las nieves del Kilimanjaro [DVD]. Francia:Lux; 2011. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1475202~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1475202~S1*cat)
- Yamada J, director. Una familia de Tokio. [DVD].Japón: A contracorriente films; 2013. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1444811~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1444811~S1*cat)
- Robelin S, director. Y si vivimos todos juntos? [DVD].Francia: Golem; 2012. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1444810~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1444810~S1*cat)
- Hytner N. The Lady in the van [DVD]. Reino Unido . BBC Films. 2016.