

10284 Cuidados enfermeros en alteraciones de la salud II

Datos generales de la asignatura

6 ECTS

2n Curso /2n semestre/ OB

Lengua de impartición: Catalán /Castellano

Marina Mateu Capell mmateu@umanresa.cat

Doctora por la Universidad de Girona. Máster de investigación aplicada a ciencias de la salud. Licenciada en Antropología social y cultural. Diplomada en Enfermería. Enfermera asistencial en la Unidad de Cuidados Intensivos de Althaia.

Cristina Garcia Salido cgarcia@umanresa.cat

Doctora por la Universidad Miguel Hernández de Elche. Máster Universitario en Investigación clínica: especialidad atención integral al enfermo crítico y emergencias. Máster Universitario en Investigación en atención primaria. Diplomada en Enfermería. Enfermera asistencial en el bloque quirúrgico del Hospital Comarcal de l'Alt Penedès.

Sixtina Perarnau Pauner sperarnau@umanresa.cat

Diplomada en enfermería. Master en anestesia en Anestesia, Reanimación y terapia del dolor. Posgrado de Emergencias extrahospitalarias. Máster Universitario en Liderazgo y Gestión de los Servicios de Enfermería. Máster en Gestión de Centros Sanitarios y Servicios de Salud. Hospital Comarcal del Alt Penedès. Bloque quirúrgico Anestesia, y terapia del dolor.

Ramon Salinas Argente rsalinas@umanresa.cat

Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en hematología y hemoterapia. Máster en dirección y gestión de laboratorio y en gestión sanitaria. Director del banco de sangre y tejidos de la Catalunya central y Vallés occidental.

Jaume Vallés Fontanet vallesorl@comb.cat

Licenciado en Medicina y Cirugía. Especialista en Otorrinolaringología. Director del Centro de Actuaciones Médicas i Quirúrgicas de Manresa.

Objetivos

Se pretende que los alumnos adquieran los conocimientos y habilidades en los cuidados enfermeros dirigidos a los pacientes adultos afectados por enfermedades de mayor prevalencia en nuestra sociedad. También que sean capaces de identificar, argumentar y elaborar los planes de cuidados adecuados según las necesidades de las personas afectadas por estas patologías.

Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

TRANSVERSALES

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

T4 - Mostrar habilidades para el ejercicio profesional en entornos multidisciplinares y complejos, en coordinación con equipos de trabajo en red, ya sea en entornos presenciales o virtuales, mediante el uso informático e informacional de las TIC.

ESPECÍFICAS

E1 - Prestar una atención profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas basando las intervenciones en la evidencia científica y en los recursos disponibles, de acuerdo con los niveles de seguridad y calidad que se establecen en las normas legales y éticas.

E2 - Diseñar sistemas de cuidados orientados a los resultados en salud dirigidos a las personas, a la familia o a grupos. Evaluar su impacto y establecer las modificaciones oportunas a partir del diálogo con las personas atendidas y su entorno significativo, de la utilización de instrumentos adecuados y de la práctica reflexiva.

E7 - Proteger la salud y el bienestar de las personas o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

E12 - Trabajar en un equipo interdisciplinario desde una perspectiva de atención integral que garantice una correcta continuidad en la atención a las personas.

Resultados de aprendizaje

1. Identifica los problemas de salud más prevalentes y sus manifestaciones de las diferentes etapas del ciclo vital.
2. Reconoce los cuidados que se realizan según las necesidades de salud en cada momento del ciclo vital.
3. Identifica las situaciones de riesgo vital y la correspondiente actuación enfermera.
4. Diseña planes de cuidados integrales centrados en la persona y su entorno significativo, basados en la mejor evidencia científica.
10. Muestra habilidades para la reflexión crítica en los procesos vinculados al ejercicio de la profesión.

Recomendaciones

Es recomendable haber superado las asignaturas de Estructura y Función del Cuerpo Humano I y II, así como la fisiopatología y los Cuidados enfermeros en alteraciones de la salud II.

Contenidos

Bloque didáctico-1 Atención de enfermería a las personas afectadas por diferentes alteraciones de salud

- Atención de enfermería en alteraciones renales crónicas: tipologías de depuración extra renal, hemodiálisis convencional y peritoneal.
- Atención de enfermería en alteraciones endocrinas: hiper/hipo tiroidismo, hiper/hipo paratiroidismo, Cushing y Addison.
- Atención de enfermería en patologías de afectación neurológica: Esclerosis Múltiple, Guillemin Barré, Miastenia Gravis y Parkinson.

Bloque didáctico-2 Atención de enfermería en otorrinolaringología

- Otología, exploración y test de estudio.
- Rinología, exploración, técnicas quirúrgicas.
- Laringología.
- Urgencias otorrinolaringológicas.
- Atención de enfermería al paciente con alteraciones otorrinolaringológicas

Bloque didáctico-3 Atención de enfermería en oftalmología

- Anatomofisiología.
- Exploración del ojo.
- Patología y tratamiento.
- Atención de enfermería al paciente con alteraciones oftalmológicas.

Bloque didáctico-4 Atención de enfermería en alteraciones dermatológicas

- Valoración de la piel y mucosas.
- Enfermedades infecciosas: psoriasis, autoinmunes, toxicodérmicas.
- Patología tumoral.

Bloque didáctico-5 Atención de enfermería a las personas con alteraciones vasculares.

- Úlceras venosas y arteriales.
- Atención de enfermería en la trombosis venosa profunda
- Complicaciones de origen vascular.
- Intervenciones de varices: atenciones postoperatorias.
- Atención de enfermería en pacientes con alteraciones dermatológicas.

Bloque didáctico-6 Atención de enfermería en alteraciones hematológicas

- Atención a las personas anticoaguladas.
- Atención al paciente afectado de Linfoma.
- Atención al paciente con anemia.
- Proceso transfusional: productos hematopoyéticos, control de datos i reacciones adversas.

Bloque didáctico-7 Atención de enfermería en el proceso oncológico

- Unidad de diagnóstico rápido.
- Atención al paciente oncológico hospitalizado: accesos vasculares, quimioterapia, radioterapia.

Actividades formativas

Las actividades formativas de la asignatura contemplan la realización de clases magistrales, trabajo supervisado y autónomo (debates, coloquios, conversaciones o grupos de discusión, trabajo de ampliación y síntesis, estudio de caso y casos clínicos, cuestionarios o aplicativos y programas de auto entreno, lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes, preparación individual de pruebas) y la realización de exámenes.

Evaluación de la asignatura

La evaluación continua consta de diferentes instrumentos de evaluación:

Sistema de evaluación	Detalle de las actividades	%	Recuperable
Observación de la participación y Seguimiento del trabajo realizado	-Realización de casos clínicos, actividades en clase y Simulación	20%	No
Exámenes	-Examen individual 1 -Examen individual 2 (mínimo 5)	25% 25%	Si Si
Realización de trabajos	-Trabajos de caso	30%	No

Es necesario obtener una nota mínima de 5 en cada uno de los exámenes, para que se pueda hacer la media con el resto de las actividades.

En el caso de no superar la totalidad de la asignatura con un mínimo de 5, o de querer mejorar la nota de alguna de las actividades recuperables, habrá un segundo período de evaluación en el cual el alumno podrá presentarse a un máximo del 50% de las actividades recuperables.

Bibliografía

BÁSICA

- Aristizábal J, Torres J. Transfusiones en pacientes con pruebas de compatibilidad positivas y en aquellos con anemia hemolítica autoinmune. Iatreia [Internet]. 2007 [citado 28 de julio de 2017];20(4):379-87. Disponible en: <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/iatreia/article/viewArticle/4421>
- Bastera J. Otorrinolaringología y patología cervicofacial : texto y atlas en color . Barcelona: Masson; 2004. xix, 453. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1383905~S1*cat
- Comité Nacional de Hematología, Donato H, Cedola A, Rapetti MC, Buys MC, Gutierrez M, et al. Anemia ferropénica: Guía de diagnóstico y tratamiento. Arch Argent Pediatr [Internet]. 2009 [citado 4 de julio de 2018];107(4):353-61. Disponible en: <http://www.sap.org.ar/uploads/consensos/anemia-ferrop-eacutenica-qu-iacutea-de-diagn-oacutestico-y-tratamiento.pdf>
- De la Torre Gálvez I. Cuidados enfermeros al paciente oncológico . Málaga: Publicaciones Vértice; 2008. 292 p. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1494892~S1*cat
- Díaz P. Manual CTO de enfermería . 6a ed. Madrid: CTO; 2013. Encuéntralo en la biblioteca:

http://cataleg.upc.edu/record=b1427262~S1*cat

- Farreras Valentí P. Medicina interna . 16.ª ed. Madrid: Elsevier; 2009. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1338423~S1*cat
- Magaña M. Dermatología . Madrid: Médica Panamericana; 2003. XV, 415. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1378264~S1*cat

COMPLEMENTARIA

- Armijo M, Camacho-Martinez F. Dermatología . 2.ª ed. Madrid: CEAC; 1988. 2 v. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1087567~S1*cat
- Beare P, Myrers J. Enfermería medicoquirúrgica . 3.ª ed. Madrid: Harcourt Brace de España; 1999. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1283209~S1*cat
- Camacho R. Manual de otorrinolaringología . Madrid: McGraw-Hill; 2000. XXII, 535. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1282589~S1*cat
- Dockery GL, Crawford ME. Color atlas of foot and ankle dermatology . Philadelphia: Lippincott-Raven; 1999. 395 p. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1285160~S1*cat
- Du Vivier A. Atlas de dermatología clínica . Madrid: Mosby/Doyma Libros; 1995. VII, [531]. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1281678~S1*cat
- Esteve J, Mitjans J. Enfermería: técnicas clínicas . Madrid: McGrawHill; 2000. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1283001~S1*cat
- Jenkins D, Gerred S. ECG en ejemplos . 3.ª ed. Madrid: Elsevier España; 2012. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1446081~S1*cat
- Johnson M, Bulechek G, McCloskey J, Maas M, Moorhead S. Interrelaciones NANDA, NOC, NIC: diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones . 2.ª ed. Madrid: Elsevier; 2006. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1297472~S1*cat
- Kozier B, Erb G, Blais K, Johnson J. Técnicas en enfermería clínica . Madrid: McGrawHill/Interamericana; 2000. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1284126~S1*cat
- Perry A, Potter P. Enfermería clínica: técnicas y procedimientos . 4.ª ed. Madrid: Harcourt Brace de España; 1999. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1284163~S1*cat
- Peyrí J, Bordas X, Vives P. Dermatología . Barcelona: Salvat; 1988. 321 p. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1280448~S1*cat
- Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall AM. Fundamentos de Enfermería . 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2015. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1446083~S1*cat
- Sociedad Española de Otorrinolaringología y de Patología Cérvico-Facial. Congreso Nacional, García-Tapia Urrutia R, Cobeta Marco I. Diagnóstico y tratamiento de los trastornos de la voz: ponencia oficial del XVI Congreso Nacional . Madrid: Garsi; 1996. 367 p. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1284991~S1*cat
- Soler Gómez M, Garcés Honrubia V, Zorrilla Ayllón I. Cáncer y cuidados enfermeros. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2007.
- Stone LA, Lindfield EM, Robertson SJ. Atlas de técnicas de enfermería en dermatología . Barcelona: Doyma; 1990. 80 p. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1281761~S1*cat
- Tomás Barberán M, García-Polo Alguacil J, Til Pérez G. Manual de urgencias en otorrinolaringología . Barcelona: Edika Med; 2001. 2 vol. (IX, 283). Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1289624~S1*cat
- Williams L, Hopper P. Enfermería medicoquirúrgica . 3.ª ed. México: McGrawHill; 2009.

Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1374153~S1*cat