

10294 Metodologías de intervención orientadas a la comunidad

Datos generales de la asignatura

3 ECTS

3r Curso / 2º semestre/ OB

Lengua de impartición: Catalán/Castellano/Inglés

Ester Teixidó i Compañó eteixido@umanresa.cat

Máster en Salud Pública. Máster en Intervención Psicosocial. Licenciada en Psicología.

Marina Bosque Prous mbosque@umanresa.cat

Doctora en Biomedicina. Máster en Salud Pública. Licenciada en Biología. Diplomada en Nutrición Humana y Dietética.

Objetivos

La finalidad de la asignatura es que el alumnado integre los conceptos básicos sobre que entendemos por salud y comunidad, así como conocer los principales métodos y las fases del proceso de desarrollo de acciones comunitarias orientadas a la mejora de la salud de la comunidad como un todo.

Al finalizar la asignatura, el alumnado será capaz de detectar las necesidades de salud de una comunidad y desarrollar programas e intervenciones comunitarias y fomentar la participación comunitaria.

Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Demostrar compromiso con la profesión y con sus valores, con la mejora de la práctica y buscar excelencia en la atención a las personas, las familias y la comunidad.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

TRANSVERSALES

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

T5 - Ejercer la ciudadanía activa y la responsabilidad individual con compromiso con los valores democráticos, de sostenibilidad y de diseño universal a partir de prácticas basadas en el aprendizaje, servicio y en la inclusión social.

ESPECÍFICAS

E6 - Diseñar y promover acciones e intervenciones de prevención de riesgos y promoción de la salud que incidan sobre diferentes determinantes de la salud (estilos de vida, redes sociales y comunitarias, entorno laboral, entre otros), a partir del desarrollo y mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

Resultados de aprendizaje

2. Conoce y aplica diferentes métodos de intervención orientada a la comunidad.
5. Identifica y analiza los determinantes de la salud según los modelos teóricos.
7. Recopila e interpreta datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, las reflexiones sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la enfermería.
9. Plantea intervenciones en coherencia a los valores democráticos y de sostenibilidad, mostrando respeto a los derechos fundamentales de las personas.

Recomendaciones

Esta asignatura mantiene relación temática con las asignaturas de Salud Pública y Atención enfermera a la familia y la comunidad. Se recomienda cursarla a la vez que la asignatura Educación para la Salud.

Se aconseja participar y asistir regularmente a las sesiones, así como optar por el sistema de evaluación continuada para alcanzar las competencias de la asignatura.

Contenidos

Bloque 1. Introducción a la Salud Comunitaria

1. Conceptos básicos en Salud Comunitaria
2. Determinantes de salud de la comunidad
3. Intervención comunitaria. Modelos de intervención
 - a. Atención Primaria Orientada a la Comunidad
 - b. ComSalut
 - c. Salud en los barrios
 - d. Planes de Desarrollo Comunitario

Bloque 2. Análisis de necesidades de la comunidad

1. Diagnóstico de situación
 - a. Análisis y detección de necesidades: técnicas cuantitativas y cualitativas
 - b. Agentes y actores
 - c. Activos de la comunidad
2. Priorización de necesidades. Técnicas de priorización
3. Tipos de estrategias de intervención
4. Priorización de intervenciones

Bloque 3. Participación comunitaria

1. Conceptos básicos y objetivos de la participación comunitaria
2. Técnicas de participación comunitaria
3. Experiencias de salud comunitaria en distintos ámbitos

Actividades formativas

Las actividades formativas de la asignatura contemplan clases magistrales, trabajo supervisado y autónomo (trabajo de ampliación y síntesis; diseño, planificación y/o desarrollo de propuestas de intervención/investigación; exposiciones orales y defensa de proyectos; lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes; realización de actividades o ejercicios de aplicación) y la realización de exámenes.

Evaluación de la asignatura

La evaluación continuada consta de diferentes instrumentos de evaluación:

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	Recuperable
------------------------	--	---	-------------

Observación de la participación y seguimiento del trabajo realizado	Asistencia y participación en las actividades de aula	20%	No
Exámenes	Ejercicios y pruebas evaluables	40%	Sí
Realización de trabajos o proyectos	Proyecto final: documento y presentación oral	40%	No
		100%	

Cada uno de los ejercicios y pruebas de evaluación continuada será evaluado independientemente. Es necesario obtener una nota mínima de 4 en cada examen parcial, así como una nota mínima de 5 en el proyecto final para que se haga media con el resto de actividades evaluativas.

En el caso de no superar la asignatura o alguna de las actividades de evaluación continuada en la que sea necesario obtener una nota mínima, habrá un segundo período de evaluación en el que el alumno/a podrá llegar a recuperar el 40% de la nota final correspondiente a los exámenes.

Bibliografía

BÁSICA

- Flores Bienert MD, González Cuello AM. Bases de la enfermería comunitaria y educación para la salud . Murcia: Diego Marín Librero; 2013. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1499020~S1*cat
- Marchioni M. Comunidad, participación y desarrollo : teoría y metodología de la intervención comunitaria . 3a ed. Madrid: Editorial Popular; 2007. 187 p. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1500092~S1*cat
- Martín Zurro A, Cano Pérez JF, Gené Badia J. Compendio de atención primaria : conceptos, organización y práctica clínica en medicina de familia . 4a ed. Barcelona: Elsevier; 2016. XIV, 841. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1500093~S1*cat

COMPLEMENTARIA

- Carmona M, Rebollo Ó. Guia operativa d'acció comunitària [Internet]. Barcelona: Ajuntament de Barcelona. Acció Social i Ciutadana,; 2009 [Citado 20 septiembre 2017]. Disponible en: <http://studylib.es/doc/5065037/guia-operativa-d-acció-comunitària>
- Gofin J, Montaner Gomis I, Foz Gil G. Metodología de la Atención Primaria Orientada a la Comunidad. Rev clínica electrónica en Atención Primaria [Internet]. 2008 [Citado 20 septiembre 2017];(16):1-7. Disponible en: https://ddd.uab.cat/pub/rceap/rceap_a2008m9n16/rceap_a2008m9n16a5.pdf
- Gofin J, Gofin R. Atención primaria orientada a la comunidad: un modelo de salud pública en la atención primaria. Rev Panam Salud Pública [Internet]. 2007 [Citado 20 septiembre 2017];21(2-3):177-85. Disponible en: <http://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v21n2-3/12.pdf>
- March S, Torres E, Ramos M, Ripoll J, García A, Bullete O, et al. Adult community health-promoting interventions in primary health care: A systematic review [Internet]. Vol. 76, Preventive Medicine. 2015 [Citado 23 enero 2018]. p. S94-104. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0091743515000183>
- Marchioni M. Democracia participativa y crisis de la política. La experiencia de los planes comunitarios. Cuad Trab Soc [Internet]. 2006 [Citado 23 enero 2018];19:213-24. Disponible en: <http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/download/CUTS0606110213A/7569>
- Marchioni M. La acción social en y con la comunidad . Zaragoza: Libros Certeza; 2004. 302 p. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1505791~S1*cat
- Martín Zurro A, Jodar Solà G. Atención familiar y salud comunitaria . Atención familiar y salud comunitaria. Barcelona: Elsevier; 2011. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1390366~S1*cat