

GRAU EN INFERMERIA

10298 Pràcticum IV

CURS 2018-2019

Dades generals de l'assignatura

12 ECTS

3r Curs/anual/PE

Idioma: Català/Castellà

Montserrat Vila Gangoells. mvila@umanresa.cat

Máster Oficial en Gestión y Liderazgo de Servicios de Enfermería. Máster en Enfermería Gerontogeriátrica. Licenciada en Antropología Social y Cultural. Diplomada en Enfermería.

Carmen Flores Navarro Pérez cnavarro@umanresa.cat

Doctora por la Universidad de Granada. Diplomada en Enfermería.

Objectius

Integrar los conocimientos trabajados, desarrollar habilidades y adquirir actitudes profesionales adecuadas en el ámbito de la atención psiquiátrica y gerontológica.

Ser capaz de conocer las necesidades propias de la etapa evolutiva del envejecimiento e identificar los cuidados de enfermería a personas con alteraciones de salud psiquiátricas y geriátricas, de manera integral e individualizada, utilizando los lenguajes enfermeros NANDA NIC y NOC, y teniendo en cuenta la interrelación que existe entre los factores físicos, psíquicos, sociales y espirituales del ser humano, en relación a la salud y en la enfermedad.

Competències

BÁSICAS Y GENERALES

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

G1 - Demostrar compromiso con la profesión y con sus valores, con la mejora de la práctica y buscar excelencia en la atención a las personas, las familias y la comunidad.

TRANSVERSALES

T2 - Proyectar los valores del emprendimiento y de la innovación en el ejercicio de la trayectoria personal académica y profesional a través del contacto con diferentes realidades de la práctica y con motivación hacia el desarrollo profesional.

T6 - Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.

ESPECÍFICAS

E1 - Prestar una atención profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas basando las intervenciones en la evidencia científica y en los recursos disponibles, de acuerdo con los niveles de seguridad y calidad que se establecen en las normas legales y éticas.

E4 - Interactuar con las personas atendidas en cada etapa del ciclo vital, en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural, respetando sus opiniones, sus creencias, sus valores, su intimidad y respetando la confidencialidad y el secreto profesional.

E5 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, de acuerdo con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.

E8 - Establecer una relación terapéutica adecuada con las personas atendidas y su entorno significativo.

E9 - Desarrollar una actuación profesional de acuerdo con los valores inherentes a la propia profesión y explicitados en el código ético de las enfermeras.

E10 - Conocer el marco que establece el sistema sanitario y su financiación así como los sistemas de información sanitaria.

E12 - Trabajar en un equipo interdisciplinario desde una perspectiva de atención integral que garantice una correcta continuidad en la atención a las personas.

E13 - Desarrollar y aplicar estrategias de confort y control de síntomas que contribuyan a aliviar la situación de final de vida de las personas atendidas y del entorno significativo.

Resultados de aprendizaje

2. Participa y se integra en el desarrollo organizado de un trabajo en equipo, anticipando tareas, tiempo y recursos para conseguir los resultados esperados.
3. Analiza los datos obtenidos en la valoración del usuario para priorizar problemas de salud y diseña intervenciones o cuidados adecuados respetando los derechos fundamentales de las personas.
5. Se comunica eficazmente con profesionales y usuarios y familias con una actitud de respeto y empatía, mostrando capacidad de escucha.
6. Actúa de forma adecuada para su propia seguridad y la del usuario.
8. Actúa en las situaciones habituales y las que son propias de la profesión, con compromiso, responsabilidad y de acuerdo a criterios éticos y de respeto a la individualidad
12. Planifica de forma individualizada cuidados de enfermería centradas en la persona y su entorno significativo, para cada etapa del ciclo vital.

Contenidos

BLOQUES DIDÁCTICOS

Prácticas Clínicas:

Dos rotatorios de prácticas en diferentes centros asistenciales, para conocer el rol de la enfermera y de los otros miembros del equipo interdisciplinario de salud, desarrollar las habilidades técnicas y comunicativas de la profesión y adquirir actitudes profesionales adecuadas, en centros de atención a la salud mental y centros de atención geriátrica

Carpeta de aprendizaje:

Realización de las diferentes actividades que componen el portafolio:

- Descripción de expectativas de aprendizaje y valoración de las mismas
- Elaboración de trabajo de un enfermo en el ámbito de la salud mental
- Elaboración de una historia de vida en el ámbito de geriatría

Actividades de Simulación y Laboratorio:

Demostración de competencias y habilidades clínicas previo y durante la realización de prácticas.

Activitats formatives

Prácticas clínicas: El estudiante realizará dos rotatorios en un centro de atención a la salud mental y un centro de atención geriátrica, durante un período de 4 semanas, 5 días semana, el horario se establece en relación al de la enfermera tutora y el centro de prácticas (7 / 7,5 horas al día).

Carpeta de aprendizaje: Permite la recopilación de los diferentes documentos y evidencias que el alumno elabora durante las prácticas clínicas para demostrar su trayectoria y desarrollo de competencias. Incluye: trabajo de un enfermo en el ámbito de la salud mental, valoración de las prácticas y elaboración de una historia de vida.

Actividades prácticas / laboratorio: Mediante la metodología de simulación el alumno practica en entornos seguros de aprendizaje las habilidades necesarias para el desarrollo de las competencias profesionales.

Casos clínicos: Trabajo cooperativo en grupos reducidos donde el estudiante reflexionará en torno a situaciones de la práctica enfermera y desarrollará las competencias para la aplicación de los planes de cuidados.

Pruebas evaluativas: Quedarán contempladas durante la realización de las prácticas clínicas y la asistencia a actividades de laboratorio.

Durante el periodo de prácticas el alumno tendrá asignado un profesor / o tutor llamado por la dirección del grado y un enfermero / a referente llamado por la dirección del centro de prácticas. Ambos tutores realizan el acompañamiento del estudiante para que pueda desarrollar las competencias establecidas, al finalizar el rotatorio realizan la evaluación de los conocimientos, habilidades y actitudes desarrolladas por el alumno.

Avaluació de l'assignatura

La evaluació consta de:

OBSERVACIÓ DE LA PARTICIPACIÓ: 15% de la nota final

Se evaluarà la assistència, actitud i participació en totes les activitats de pràctiques / laboratori i de treball de casos clínics. La assistència a totes aquestes activitats previes al inici de pràctiques assistencials és obligatòria. És imprescindible la assistència a un 80% de aquestes activitats per aprobar el pràcticum

INFORME DE LOS TUTORES DE PRACTICAS: 55% de la nota final

Se evaluarán las habilidades y actitudes del alumno mediante la observación y la utilización de una rúbrica específica.

La asistencia a prácticas es obligatoria, es imprescindible cumplimentar el 100% de las horas programadas y cumplir la normativa de prácticas establecida por los estudios y la Universidad.

Hay que sacar un mínimo de 5 sobre 10 de esta parte para poder aprobar la asignatura.

REALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE TRABAJOS / MEMORIA: 35% de la nota final

Se evaluará la adecuación a los objetivos y criterios planteados en la descripción del mismo, se tendrá en cuenta la capacidad de análisis, de reflexión, la cimentación y puntualidad en la entrega.

El 35% de la nota final: 20% realización de trabajos de prácticas y 15% del diario reflexivo.

PRUEBAS ESPECÍFICAS DE EVALUACIÓN:

La demostración individual de competencias queda incluida en el informe de los tutores y en la realización de los trabajos / memoria de prácticas.

Bibliografía

BÁSICA

- Alfaro-LeFevre R. Aplicación del proceso enfermero : fundamento del razonamiento clínico . 8a ed. Barcelona: Wolters Kluwer Health; 2014. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1442529~S1*cat
- Fornes J. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Valoración y cuidados . 2a ed. Panamericana, editor. Madrid; 2011. 1-402 p. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1419779~S1*cat
- García Hernández M, Martínez Sellarés R. Enfermería y envejecimiento . Barcelona: Elsevier Masson; 2012. 340 p. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1477994~S1*cat
- Granada Lopez JM. Manual de enfermería psiquiátrica . Barcelona: Glosa Editorial; 2009. 1-247 p. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1494508~S1*cat
- Wykle ML, Gueldner SH. Aging well : gerontological education for nurses and other health professionals . Sudbury: Jones & Bartlett Learning; 2011. 594 p. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1383321~S1*cat

COMPLEMENTARIA

- American Psychiatric Association. Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5 . Arlington: Asociación Americana de Psiquiatría; 2013. 1-438 p. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1494429~S1*cat
- Bermejo García L. Envejecimiento activo y actividades socioeducativas con personas mayores : guía de buenas prácticas . Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2010. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1428250~S1*cat
- García Hernández M, Gallo Estrada J, Fundación para el Desarrollo de la Enfermería. Recursos geriátricos : valoración geriátrica integral . Madrid: FUDEN; 2011. 199 p. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1494428~S1*cat
- Johnson M, Espinosa i Fresnedo C. Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos : soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados . 3a ed. Barcelona: Elsevier; 2012. 431 p. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1419943~S1*cat

