

GRADO EN ENFERMERÍA

10299 Prácticum V

CURSO 2018-2019

Datos generales de la asignatura

12 ECTS

3r Curso /anual/PE

Lengua de impartición: Catalán/Castellano

Montse Soler Sellarès msoler01@umanresa.cat

Doctora en enfermería UDG. Diplomada en enfermería. Master oficial, atención integral al enfermo crítico y emergencias

Daniel Garcia Gutiérrez dgarcia04@umanresa.cat

Diplomado en enfermería. Especialidad en salud y TIC. Coordinador de Intercambios.

Objetivos

Integrar los conocimientos teóricos, las habilidades y las actitudes que le permitan desarrollar las competencias necesarias para tener cuidado de las personas, la familia y la comunidad en el ámbito materno/infantil y en otros servicios clínicos específicos de atención al adulto con problemas de salud.

Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

G1 - Demostrar compromiso con la profesión y con sus valores, con la mejora de la práctica y buscar excelencia en la atención a las personas, las familias y la comunidad.

TRANSVERSALES

T2. Proyectar los valores del emprendimiento y la innovación en el ejercicio de la trayectoria personal académica y profesional, a través del contacto con diferentes realidades de la práctica y la motivación hacia el desarrollo profesional.

T6 - Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.

ESPECÍFICAS

E1 - Prestar una atención profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas basando las intervenciones en la evidencia científica y en los recursos disponibles, de acuerdo con los niveles de seguridad y calidad que se establecen en las normas legales y éticas.

E2 - Diseñar sistemas de cuidados orientados a los resultados en salud dirigidos a las personas, a la familia o a grupos. Evaluar su impacto y establecer las modificaciones oportunas a partir del diálogo con las personas atendidas y su entorno significativo, de la utilización de instrumentos adecuados y de la práctica reflexiva.

E4 - Interactuar con las personas atendidas en cada etapa del ciclo vital, en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural, respetando sus opiniones, sus creencias, sus valores, su intimidad y respetando la confidencialidad y el secreto profesional.

E5 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, de acuerdo con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.

E8 - Establecer una relación terapéutica adecuada con las personas atendidas y su entorno significativo.

E9 - Desarrollar una actuación profesional de acuerdo con los valores inherentes a la propia profesión y explicitados en el código ético de las enfermeras.

E12 - Trabajar en un equipo interdisciplinario desde una perspectiva de atención integral que garantice una correcta continuidad en la atención a las personas.

E13 - Desarrollar y aplicar estrategias de confort y control de síntomas que contribuyan a aliviar la situación de final de vida de las personas atendidas y del entorno significativo.

Resultados de aprendizaje

1. Organiza el trabajo personal de acuerdo a la planificación del proceso y al ajuste de la toma de decisiones en el contexto de intervención y reorienta procesos en relación a la evaluación efectuada sobre la propia actuación.
2. Participa y se integra en el desarrollo organizado de un trabajo en equipo, anticipando tareas, tiempo y recursos para conseguir los resultados esperados.
3. Analiza los datos obtenidos en la valoración del usuario para priorizar problemas de salud y diseña intervenciones o cuidados adecuados respetando los derechos fundamentales de las personas.
4. Se comunica eficazmente con los profesionales y usuarios y familias con una actitud de respeto y empatía, mostrando capacidad de escucha.
5. Actúa de forma adecuada para su propia seguridad y del usuario.
6. Actúa en las situaciones habituales y las que son propias de la profesión con compromiso, responsabilidad y de acuerdo a criterios éticos y de respeto a la individualidad.
7. Diseña intervenciones de corresponden a necesidades del amito de forma multidisciplinaria.
8. Utiliza guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos prevalentes y actualizada, para la planificación de los cuidados enfermeros.
9. Comunica todo tipo de audiencias (especialidades o no) en la lengua propia y/o en ingles, de manera clara y precisa, conocimientos, metodología, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de las ciencias de la salud.

Contenidos

BLOQUES DIDÁCTICOS

Prácticas Clínicas:

Estancia de prácticas de una durada de 4 semanas, para conocer el rol de la enfermera y de los otros miembros del equipo interdisciplinario de salud, desarrollar las habilidades técnicas y comunicativas de la profesión y adquirir actitudes profesionales adecuadas, en servicios del ámbito de la atención materno-infantil y en servicios clínicos específicos: consultas externas, pruebas diagnósticas, cuidados quirúrgicos, diálisis, etc.

Carpeta de aprendizaje:

Realización de las distintas actividades que componen el eportafolio:

- Describir Expectativas i Valoración

Realización de trabajos:

- Elaboración del Proceso de Atención de Enfermera (PAE), con alteraciones reales o potenciales de salud de manera integral e individualizada, partiendo del modelo de Virginia Henderson y utilizando los lenguajes enfermeros NANDA, NOC, NIC.

Actividades de Simulación y Laboratorio:

Demostración de competencias y habilidades clínicas previas y durante la realización de prácticas.

Actividades formativas

Prácticas clínicas: El estudiante realizará dos rotatorios; una estancia en un servicios del ámbito de la atención materno-infantil, y una estancia en un servicio clínico específico, durante un período de 4 semanas, 5 días semana, el horario se establece en relación al de la enfermera tutora y al centro de prácticas (7/7,5 horas al día).

Carpeta de aprendizaje (Portafolio): Permite la recopilación de los distintos documentos y evidencias que el estudiante elabora durante las prácticas clínicas para demostrar su trayectoria y desarrollo de competencias.

Actividades prácticas/laboratorio: Mediante la metodología de la simulación el estudiante practica en entornos de aprendizaje seguros las habilidades necesarias para el desarrollo de las competencias profesionales.

Casos clínicos: Trabajo cooperativo en grupos reducidos donde el estudiante reflexiona entorno a situaciones de la práctica enfermera y desarrolla las competencias para la aplicación de los planes de cuidado.

Pruebas evaluativas: Quedarán contempladas durante la realización de las prácticas clínicas y la asistencia a actividades de laboratorio

Durante el período de prácticas el estudiante tendrá asignado un profesor/a tutor/a designado por la dirección del grado y un enfermero/a referente nombrado por la dirección del centro de prácticas. Ambos tutores realizan el acompañamiento del estudiante para que pueda desarrollar las competencias establecidas, al finalizar el rotatorio realizan la evaluación de las habilidades y actitudes desarrolladas por el estudiante.

Evaluación de la asignatura

La evaluación consta de:

OBSERVACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN: 10% de la nota final

Se evaluará la asistencia, actitud y participación a todas las actividades de prácticas/laboratorio. Asistencia obligatoria y en el caso de no superar el 80% de asistencia se considera no superado el prácticum.

INFORME DE LOS TUTORES DE PRÁCTICAS: 55 % de la nota final.

Se evaluarán las habilidades y actitudes del estudiante mediante la observación y la utilización de una rúbrica específica.

La asistencia a prácticas es obligatoria, es imprescindible cumplimentar el 100% de las horas programadas y cumplir la normativa de prácticas establecida por los estudios y la Universidad. Hay que sacar un mínimo de 5 sobre 10 de esta parte para poder aprobar la asignatura.

REALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE TRABAJOS/MEMORIA: 35% de la nota final

Se evaluará la adecuación a los objetivos y criterios planteados, se tendrá en cuenta la capacidad de análisis, de reflexión, la fundamentación y puntualidad en la entrega. **35% de la nota final** (25% realización de trabajos de prácticas/planes de cuidados y 10% de las expectativas y la valoración de prácticas).

PRUEBAS ESPECÍFICAS DE EVALUACIÓN:

La demostración individual de competencias queda incluida en el informe de los tutores y en la realización de los trabajos / memoria de prácticas

Bibliografía

BÁSICA

- Alfaro R. Aplicación del proceso enfermero : fomentar el cuidado en colaboración . 5a ed. Barcelona: Masson; 2003. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1286490~S1*cat
- Alfaro-LeFevre R. Aplicación del proceso enfermero : fundamento del razonamiento clínico . 8a ed. Barcelona: Wolters Kluwer Health; 2014. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1442529~S1*cat
- Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall AM. Fundamentos de Enfermería . 8a ed. Barcelona: Elsevier; 2015. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1446083~S1*cat

COMPLEMENTARIA

- Alfaro R. Aplicación del proceso enfermero : fomentar el cuidado en colaboración . 5a ed. Barcelona: Masson; 2003. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1286490~S1*cat
- Berman A, Koziar B, Erb G. Fundamentos de enfermería : conceptos, proceso y prácticas . Madrid: Pearson Prentice Hall; 2008. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1358937~S1*cat
- Johnson M, Espinosa i Fresnedo C. Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos : soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados . 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2012. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1419943~S1*cat

- Luis Rodrigo MT, Fernández Ferrín C, Navarro Gómez MV. De la teoría a la práctica: el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI . 3.^a ed. Barcelona: Masson; 2008. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1297559~S1*cat
- Perry AG, Potter PA. Técnicas y procedimientos en enfermería . 7.^a ed. Barcelona: Elsevier; 2011. Encuéntralo en la biblioteca: http://cataleg.upc.edu/record=b1389903~S1*cat
- Protocol d'activitats preventives i de promoció de la salut a l'edat pediàtrica [Internet]. 2008.^a ed. Generalitat de Catalunya. Departament de Salut. Direcció General de Salut Pública; 2008 [citado 19 de julio de 2017]. 266 p. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11351/1197>