

GRADO EN FISIOTERAPIA 10019 FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA

CURSO 2017-2018

Datos generales de la asignatura

6 ECTS

3r Curso / 1r semestre/ Tipo OB

Lengua de impartición: catalán y castellano

Carles Salvadó Escarramán csalvado@umanresa.cat
Diplomado y Graduado en Fisioterapia
Máster en Gestión y Prevención de Riesgos en la Comunidad

Objetivos

Esta asignatura tiene como objetivo, dar a conocer las principales manifestaciones asociadas al proceso de envejecimiento biopsicosocial de la persona, tanto desde el aspecto natural, saludable y activo, como de los procesos crónicos y agudos que puedan acompañar este proceso natural. Así mismo se expondrán y trabajarán diferentes técnicas para la atención y el cuidado de la persona, desde una perspectiva de escucha activa y actitud empática que permita un acompañamiento adaptado a las necesidades de la misma. El contenido teórico-práctico de la asignatura, pretende dar una visión basada en la evidencia clínica y fundamentada en la evidencia científica publicada.

Competencias

GENERALES

G1 - Demostrar compromiso con la profesión y sus valores, con la mejora continua de la práctica buscando la excelencia en la atención a las personas, las familias y la comunidad.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

TRANSVERSALES

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

T4 - Mostrar habilidades para el ejercicio profesional en entornos multidisciplinares y complejos, en coordinación con equipos de trabajo en red, ya sea en entornos presenciales o virtuales, mediante el uso informático e informacional de las TIC.

T5 - Ejercer la ciudadanía activa y la responsabilidad individual con compromiso con los valores democráticos, de sostenibilidad y de diseño universal a partir de prácticas basadas en el aprendizaje, servicio y en la inclusión social.

T6 - Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.

T7 - Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral

ESPECÍFICAS

E1 - Diseñar, implementar y evaluar acciones e intervenciones de prevención de riesgos y promoción de la salud que incidan sobre diferentes determinantes de la salud (estilos de vida, redes sociales y comunitarias, entorno laboral, entre otros), a partir del desarrollo, mantenimiento y mejora de la actividad y el movimiento, en un entorno biopsicosocial.

E2 - Incorporar la investigación y el aprendizaje permanente en la práctica profesional a través de la utilización de la mayor evidencia disponible, formulación de cuestiones a partir de la propia práctica informando y diseñando proyectos de investigación.

E3 - Actuar profesionalmente de acuerdo con los valores inherentes a la propia profesión, y explicitados en el código de ética de fisioterapia, respetando con sentido crítico, el marco legal.

E4 - Recoger, analizar e interpretar críticamente información relevante sobre el usuario/paciente y su entorno desde un enfoque biopsicosocial, con el fin de evaluar y realizar una valoración clínica sobre las alteraciones funcionales, de la actividad o de la participación.

E5 - Realizar un diagnóstico de fisioterapia basado en el análisis y la interpretación crítica de la información relevante y la valoración realizada, utilizando las clasificaciones de funcionalidad, discapacidad y salud reconocidas internacionalmente y el razonamiento clínico como base para la toma de decisiones.

E6 - Construir y aplicar un plan de intervención de fisioterapia basado en el diagnóstico de fisioterapia, las aportaciones de otros profesionales, la evidencia científica disponible y con la participación del usuario/paciente y su entorno, teniendo en cuenta aspectos personales, relacionales, metodológicos y de seguridad y eficiencia.

E7 - Evaluar crítica y reflexivamente el plan de intervención de fisioterapia y hacer los reajustes que sean necesarios a partir del diálogo con los usuarios/pacientes y su entorno.

E8 - Comunicarse con los pacientes/usuarios, con el entorno significativo o familia y con otros profesionales, gestores o administradores. Utilizar el registro y canal de comunicación adecuado a las necesidades y características del interlocutor y del contexto comunicativo.

E10 - Participar como fisioterapeuta en un entorno interdisciplinario e incorporar la coordinación con otros profesionales y la participación en equipos de trabajo en la práctica habitual.

E12 - Desarrollar el rol profesional del fisioterapeuta en diferentes entornos (medio hospitalario, sociosanitario y comunidad, entre otros) y en un marco de políticas sanitarias y sociales desde una perspectiva de atención integrada que permita la continuidad e integralidad en la atención a las personas.

Resultados de aprendizaje

1. Analiza y reflexiona sobre las implicaciones biopsicosociales alrededor del envejecimiento y sus consecuencias. (G1,G2,T1,T4,T8,E3,E7,E8,E11)
2. Aplica los principios básicos del envejecimiento activo en la intervención del fisioterapeuta. (T1,T4,T6,E3,E4,E6,E10,E11)
3. Aplica los métodos de valoración geriátrica integral, validados científicamente, en la intervención en las personas mayores y vulnerables o frágiles, bajo un prisma biopsicosocial. (G2,T4,T5,T8,E1,E2,E3,E4,E5,E7,E11)
4. Diseña y aplica acciones terapéuticas y preventivas encaminadas a la mejora de la calidad de vida en geriatría. (G1,T4,T6,T7,T8,E1,E2,E3,E4,E6,E7,E8,E11)
5. Explica las políticas de atención a la gente mayor y la población dependiente a nivel local, nacional e internacional. (G1, T5, T6, E8,E10)
6. Adquiere conocimientos avanzados y comprende los aspectos teóricos y prácticos de geriatría desde el ámbito de la fisioterapia. (G2,T1,T4,T6,T7,T8,E1,E2,E7,E8,E10,E11)

Recomendaciones

No se contemplan requisitos académicos per poder cursar esta materia.

Contenidos

La asignatura está dividida en cuatro bloques didácticos, diseñados con contenidos y actividades teórico-prácticas:

- El primer bloque, pretende dar una visión amplia y concreta de las repercusiones y cambios que tiene el proceso de envejecimiento en la persona y de las implicaciones que sus consecuencias pueden tener desde el punto de vista de su rehabilitación psicofísica. Se expondrán los factores de riesgo a que está expuesta la persona mayor frente a los diferentes síndromes geriátricos más prevalentes.
- El segundo bloque, expondrá los instrumentos de evaluación de la persona gran, desde la perspectiva integral y personalizada. Se presentarán las diferentes políticas de atención a la persona mayor, así como los recursos económicos y sociales a que se pueden acoger. En este mismo bloque se llevarán a cabo actividades que permitan acompañar a la persona en su proceso de envejecimiento activo y saludable.
- El tercer bloque, permitirá al alumno, observar y trabajar las diferentes técnicas de atención y cuidado de la persona, para la readaptación y rehabilitación de la misma. Durante las sesiones prácticas, el alumno trabajará en parejas y/o en grupos para poner en práctica los contenidos trabajados. Algunas de las técnicas utilizadas, tienen como objetivo mejorar la movilización y el desplazamiento de aquellas personas con pérdida de autonomía; mantener los programas motrices almacenados en la memoria de la persona; aconsejar y prescribir los productos de apoyo más adaptados a las necesidades de la persona...

- El cuarto bloque, está orientado al desarrollo individual y personalizado de las habilidades sociales y emocionales necesarias para la mejora de las relaciones interpersonales e intrapersonales, como recurso tanto a nivel personal como profesional.

Actividades formativas

- Exposición magistral del profesor
- Confección de esquemas, presentaciones gráficas, mapas conceptuales, pósters
- Trabajos de ampliación y síntesis
- Estudio de caso, supuesto práctico, casos clínicos
- Lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes
- Exámenes y pruebas
- Búsqueda de información bibliográfica
- Preparación individual de pruebas
- Corrección/revisión de ejercicios y seguimiento
- Actividades prácticas/laboratorio

Evaluación de la asignatura

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	Recuperable
Observación de la participación	Actividad 1: Efectos del envejecimiento sobre la postura y el movimiento	5%	No recuperable
	Actividad 2: Atención y cuidado del deterioro cognitivo y las demencias	5%	No recuperable
	Actividad 3: práctica de técnicas de facilitación de la marcha	10%	No recuperable
Seguimiento del trabajo realizado	Actividad del caso clínico 1: Baremo de la LAPAD	5%	No Recuperable
	Actividad del caso clínico 2: Prescripción de productos de apoyo	5%	No recuperable
Pruebas específicas de evaluación: exámenes.	Prueba individual de la totalidad del contenido de la asignatura	45%	Recuperable
Realización de trabajos o proyectos	Presentación de un caso clínico en grupo	25%	No Recuperable
		100%	

Para superar la asignatura es imprescindible que al finalizar el período complementario de evaluación la media ponderada de las actividades sea igual o superior a 5.

En el caso de no superar la asignatura, habrá un segundo período de evaluación en el cuál el alumno podrá llegar a recuperar un máximo del 50% de la nota final.

Si el alumno quiere mejorar la nota de una actividad recuperable, será necesario notificar formalmente al docente responsable de la asignatura en el término máximo de 3 días después de la publicación de las notas finales del período ordinario de evaluación.

Bibliografía

Bibliografía básica

- Guccione AA, Wong RA, Avers D. Geriatric physical therapy. Elsevier/Mosby; 2012. 611.
Disponible en:
<https://www.mendeley.com/import/?url=http://oden.cbuc.cat/mendeley/enviaamendeley.php?bi>

[bid=.b6350070x%26inst=CCUC%26llen=cat](#)

Bibliografía complementaria

- Rodríguez P. LA ATENCIÓN INTEGRAL Y CENTRADA EN LA PERSONA. 2013. Disponible en: <http://www.fundacionpilares.org/docs/AIC>
- Abizanda P, Espinosa JM, Vela R, López A. Documento de consenso sobre Prevención de Fragilidad y Caídas en la Persona Mayor. Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el SNS. Disponible en: https://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/Estrategia/docs/Fragilidad_yCaídas_personamayor.pdf
- Comité Interdisciplinar de Sujeciones. Documento de Consenso sobre Sujeciones Mecánicas y Farmacológicas. 2014. Disponible en: <http://envejecimiento.csic.es/documentos/documentos/SEGG-ConsensoSujeciones-09-2014.pdf>
- Abric M, Dotte P, Salvà A, Berger L. Gestos y activación para las personas mayores : ergomotricidad y atención gerontológica. Barcelona [etc.]: Masson; 2003. 2 v. Disponible en: http://cataleg.upc.edu/record=b1466415~S1*cat