

GRADO EN FISIOTERAPIA 10022 Fisioterapia en Neurología II

CURSO 2017-2018

Datos generales de la asignatura

6 ECTS

3º Curso / 1º semestre/ Tipus OB

Lengua de impartición: Catalán y Castellano

Laia Sallés (lsalles@umanresa.cat)

Diplomada en Fisioterapia. Master oficial en Fisioterapia y Evidencia científica
Doctora por la Universitat Internacional de Catalunya

Marta Not (mnot@umanresa.cat)

Diplomada en Fisioterapia. Licenciada en Psicología

Josep Ramon Tost (jtost@umanresa.cat)

Médico especialista en Medicina interna. Doctor en Medicina. Consorci Sanitari de Terrassa

Miriam Carbó Díez (mcarbo@umanresa.cat)

Médico especialista en Medicina interna. Consorci Sanitari de Terrassa

Objetivos

Esta asignatura tiene como objetivo el estudio de la fisioterapia aplicada en las disfunciones de equilibrio, coordinación, cognitivas y conductuales. También se estudian los procedimientos necesarios para realizar el tratamiento médico y de fisioterapia más adecuados en las alteraciones del sistema nervioso más frecuentes, así como su prevención.

Se busca integrar, a partir de casos clínicos, todos los conocimientos médicos y de fisioterapia en neurología conseguidos a lo largo de los estudios para acercar al alumno a situaciones más reales de la vida cotidiana.

Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

G2 - Atender a las necesidades de salud de la población y a los retos del propio colectivo profesional mediante actitudes innovadoras y dinámicas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

TRANSVERSALES

T1 - Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

T4 - Mostrar habilidades para el ejercicio profesional en entornos multidisciplinares y complejos, en coordinación con equipos de trabajo en red, ya sea en entornos presenciales o virtuales, mediante el uso informático e informacional de las TIC.

ESPECÍFICAS

E1 - Diseñar, implementar y evaluar acciones e intervenciones de prevención de riesgos y promoción de la salud que incidan sobre diferentes determinantes de la salud (estilos de vida, redes sociales y comunitarias, entorno laboral, entre otros), a partir del desarrollo, mantenimiento y mejora de la actividad y el movimiento, en un entorno biopsicosocial.

E2 - Incorporar la investigación y el aprendizaje permanente en la práctica profesional a través de la utilización de la mejor evidencia disponible, formulación de cuestiones a partir de la propia práctica informando y diseñando proyectos de investigación.

E3 - Actuar profesionalmente de acuerdo con los valores inherentes a la propia profesión, y explicitados

en el código de ética de fisioterapia, respetando con sentido crítico, el marco legal.

E4 - Recoger, analizar e interpretar críticamente información relevante sobre el usuario/paciente y su entorno desde un enfoque biopsicosocial, con el fin de evaluar y realizar una valoración clínica sobre las alteraciones funcionales, de la actividad o de la participación.

E5 - Realizar un diagnóstico de fisioterapia basado en el análisis y la interpretación crítica de la información relevante y la valoración realizada, utilizando las clasificaciones de funcionalidad, discapacidad y salud reconocidas internacionalmente y el razonamiento clínico como base para la toma de decisiones.

E6 - Construir y aplicar un plan de intervención de fisioterapia basado en el diagnóstico de fisioterapia, las aportaciones de otros profesionales, la evidencia científica disponible y con la participación del usuario/paciente y su entorno, teniendo en cuenta aspectos personales, relacionales, metodológicos y de seguridad y eficiencia.

E7 - Evaluar crítica y reflexivamente el plan de intervención de fisioterapia y hacer los reajustes que sean necesarios a partir del diálogo con los usuarios/pacientes y su entorno.

E8 - Comunicarse con los pacientes/usuarios, con el entorno significativo o familia y con otros profesionales, gestores o administradores. Utilizar el registro y canal de comunicación adecuado a las necesidades y características del interlocutor y del contexto comunicativo.

E10 - Participar como fisioterapeuta en un entorno interdisciplinario e incorporar la coordinación con otros profesionales y la participación en equipos de trabajo en la práctica habitual.

Resultados de aprendizaje

1. Explica la fisiopatología, semiología, pruebas diagnósticas, tratamiento médico y/o quirúrgico y pronóstico de las diferentes patologías neurológicas. (CB1, E2)
2. Aplica los instrumentos de valoración adecuados y validados internacionalmente, para establecer el correcto diagnóstico de fisioterapia bajo un enfoque biopsicosocial. (G2, CB2, T4, E1, E4, E5, E6)
3. Planifica y diseña el plan de intervención en fisioterapia para las diferentes tipologías de alteraciones en relación al tono muscular, movimiento, sensibilidad, equilibrio, coordinación y cognición. (CB1, CB2, T4, E1, E2, E3, E4, E5, E6)
4. Analiza y resuelve casos clínicos de distintas patologías neurológicas a través de la planificación de diferentes propuestas de intervención atendiendo las guías de buenas prácticas clínicas. (G2, CB1, T4, E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8, E10)
5. Adquiere conocimientos avanzados y comprende los aspectos teóricos y prácticos de fisioterapia en el ámbito de la neurología. (CB1, T1, E1, E8)
6. Aplica sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras. (G2, CB2, T1, T4, E7, E8)
7. Muestra habilidades para la reflexión crítica en los procesos vinculados al ejercicio de la profesión. (CB1, CB2, T1, T4, E3, E4, E5, E7, E8, E10)
8. Diseña intervenciones que atienden a necesidades del ámbito en forma multidisciplinar. (G2, CB2, T4, E1, E2, E3, E4, E6, E8, E10)

Recomendaciones

Es aconsejable haber cursado las asignaturas de primer curso, Fisiopatología, Valoración y Diagnóstico II y Fisioterapia en neurología I de segundo curso.

Contenidos

Bloque 1. Abordaje fisioterapéutico de diferentes disfunciones neurológicas

- . Equilibrio y coordinación
- . Cognición y conducta

Bloque 2. Casos clínicos en neurología

- . Exploración y clínica del caso concreto
- . Orientación diagnóstica médica y fisioterapéutica
- . Manejo de las complicaciones médicas
- . Planteamiento de objetivos
- . Conductas terapéuticas médicas y en fisioterapia

Actividades formativas

Exposición magistral del profesor
Visualización de vídeos y conferencias
Trabajos de ampliación y síntesis
Estudio de casos, supósito práctico, casos clínicos
Lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes
Exámenes y pruebas
Discusiones y comentarios de documentos (audiovisuales, escritos, orales...)
Búsqueda de información bibliográfica
Preparación individual de pruebas
Actividades prácticas/laboratorio

Evaluación de la asignatura

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	Recuperable
Observación de la participación	Informe reflexivo del Bloque 2 (individual): Caso 1	10%	No Recup.
Seguimiento del trabajo realizado	Caso clínico del Bloque 1: disfunciones de equilibrio, coordinación, cognición y conducta (grupal)	15%	No Recup.
Pruebas específicas de evaluación: exámenes.	Prueba 1. Examen test del Bloque 1: disfunciones de equilibrio, coordinación, cognición y conducta (individual)	10%	Recuperable
	Prueba 2. Examen test del Bloque 2: casos 1, 2 y 3 a nivel médico (individual)	20%	Recuperable
	Prueba 3. Prueba escrita del Bloque 2 sobre un caso clínico a nivel fisioterapéutico (individual)	20%	No Recup.
Realización de trabajos o proyectos	Entregables del Bloque 2: Casos 2 y 3 a nivel fisioterapéutico (grupal)	25%	No Recup.

100%

Se podrán recuperar todas aquellas actividades marcadas como recuperables en la guía docente. En ningún caso se podrá recuperar en esta prueba más del 50% de la nota de la asignatura.

Para superar la asignatura es imprescindible que al finalizar el periodo complementario de evaluación, la media ponderada de todas las actividades evaluativas sea igual o superior a 5.

Si el alumno quiere mejorar la nota de una actividad recuperable, será necesario notificar formalmente al docente responsable de la asignatura en el término máximo de 3 días después de la publicación de las notas finales del período ordinario de evaluación.

Bibliografía

Bibliografía básica

Adams RD, Victor M, Ropper AH. Principios de neurología. 6a ed. México: McGraw-Hill.Interamericana; 1999. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1282572~S1*cat

Bisbe Gutiérrez M, Santoyo Medina C, Segarra Vidal V. Fisioterapia en neurología: procedimientos para

restablecer la capacidad funcional. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2012. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1410273~S1*cat

Cano de la Cuerda R, Collado Vázquez S. Neurorehabilitación: métodos específicos de valoración y tratamiento. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2012. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1412213~S1*cat

Longo DL, Harrison TR. Harrison: principios de medicina interna. 18a ed. México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana; 2012. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1462856~S1*cat

Stokes M, Stack E. Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. 3a ed. Barcelona: Elsevier; 2013. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1460963~S1*cat

Bibliografía recomendada

Castillo Sánchez J, Jiménez Martín I. Reeducción funcional tras un ictus. Barcelona: Elsevier; 2015. 288p.

González Rodríguez B. Daño cerebral adquirido. Madrid: Síntesis; 2012.

Lundy-Ekman L. Neuroscience: fundamentals for rehabilitation. 3rd ed. St. Louis: Saunders/Elsevier; 2007. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1339764~S1*cat

Mateos Marcos V. Urgencias neurológicas. Barcelona: Elsevier; 2010. 488 p.

Redolar Ripoll D. Neurociencia cognitiva. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2013. Recuperado a partir de: http://cataleg.upc.edu/record=b1443661~S1*cat

Rey Pérez A. Emergencias neurológicas. Barcelona: Masson; 2006. 368 p.