

**10315 Atención en situaciones de cronicidad**

**Datos generales de la asignatura**

**3 ECTS**

**4º Curso / 1º semestre / OPT**

**Lengua de impartición: Catalán / Castellano**

**Gloria Saüch Valmaña. [gsauch@umanresa.cat](mailto:gsauch@umanresa.cat)**

Doctora por la Universidad de Lleida.  
Master en ciencias de la enfermería  
Enfermera. Centro de atención primaria Igualada Urbano y Unidad de Apoyo a la Investigación. Instituto Catalán de la Salud. Gerencia Territorial Cataluña Central.

**Objetivos**

La asignatura pretende que el alumnado conozca cuál es el impacto que tienen las enfermedades crónicas sobre la salud, las familias y el sistema sanitario, así como que reflexione sobre la importancia del abordaje interdisciplinario en las situaciones de cronicidad y el rol de enfermería para conseguir una buena calidad de vida.

**Competencias**

**BÁSICAS Y GENERALES**

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

G1 - Demostrar compromiso con la profesión y con sus valores, con la mejora de la práctica y buscar excelencia en la atención a las personas, las familias y la comunidad.

**TRANSVERSALES**

T2 - Proyectar los valores del emprendimiento y de la innovación en el ejercicio de la trayectoria personal académica y profesional a través del contacto con diferentes realidades de la práctica y con motivación hacia el desarrollo profesional.

T7 - Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diversas.

**ESPECÍFICAS**

E12 - Trabajar en un equipo interdisciplinario desde una perspectiva de atención integral que garantice una correcta continuidad en la atención a las personas.

E13 - Desarrollar y aplicar estrategias de confort y control de síntomas que contribuyan a aliviar la situación de final de vida de las personas atendidas y del entorno significativo

**Resultados de aprendizaje**

2. Diseña planes de cuidados integrales centrados en la persona y su entorno significativo argumentando las intervenciones de forma crítica.
3. Planifica la toma de decisiones colectiva de forma anticipada, informada y compartida.
6. Describe los elementos que configuran el sufrimiento y propone intervenciones adecuadas para contribuir al bienestar de todas las personas implicadas.

### Recomendaciones

Es recomendable haber cursado las asignaturas de Cuidados enfermeros en alteraciones de la Salud I y II, Atención Enfermera en la familia y en la comunidad, así como Cuidados Enfermeros en el Viejo.

### Contenidos

#### TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA CRONICIDAD

- Concepto de cronicidad
- Políticas de salud y cronicidad
- Recursos sociosanitarios

#### TEMA 2. ABORDAJE INTEGRAL de la PERSONA CON CRONICIDAD

- Valoración de necesidades: aspectos físicos, psíquicos, sociales y espirituales.
- Etapas del ciclo vital y situación de cronicidad
- Atención a la familia y los cuidadores
- Intervención interdisciplinaria y niveles asistenciales

#### TEMA 3. CUIDADOS ENFERMEROS EN SITUACIONES DE CRONICIDAD

- El abordaje desde la atención primaria de salud: prevención de complicaciones y mejora de la calidad de vida. La adherencia al tratamiento. Recursos comunitarios. Protocolos de atención.
- Importancia de la comunicación terapéutica.
- Rol de la enfermera.

#### TEMA 4. PACIENTE CRÓNICO COMPLEJO: PCC / MACA

- Escalas de valoración
- Coordinación entre niveles.
- Gestora de casos
- Enfermera de enlace
- Planes de intervención
- Enfermedad crónica avanzada. NECPAL

#### TEMA 5. TECNOLOGÍA Y COMUNICACIÓN

- Nuevas aplicaciones para la atención al paciente crónico: historia clínica compartida

#### TEMA 6. ASPECTOS BIOÉTICOS Y LEGALES

- Aspectos éticos de la atención a la comorbilidad y la cronicidad

### Actividades formativas

Las actividades formativas de la asignatura contemplan clases magistrales, trabajo supervisado y autónomo (visualización vídeos y conferencias; confección de esquemas, presentaciones gráficas, mapas conceptuales, pósters; debates, coloquios, conversaciones o grupos de discusión; estudio de caso y casos clínicos lectura y comprensión de textos y elaboración de informes y resúmenes; discusiones y comentarios de documentos (audiovisuales, escritos, orales ...); búsqueda de información bibliográfica; preparación individual de pruebas; simulacros, juegos, dinámicas role-playing, dramatizaciones) Y la realización de exámenes.

### Evaluación de la asignatura

La evaluación de la asignatura se realizará de forma continuada:

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades evaluativas	%	recuperable
Observación de la participación	Asistencia a clase	15%	NO
Seguimiento del trabajo realizado	Trabajo de casos	10%	NO
Exámenes	Examen de pregunta corta	30%	SI
Realización de trabajos o proyectos	Trabajo de grupo	45%	NO
		100%	

Se tendrá que asistir a un mínimo del 80% de las sesiones para obtener el 15% correspondiente a la observación de la participación.

En el caso de no superar la asignatura habrá un segundo periodo de evaluación en que el alumno podrá llegar a recuperar un máximo del 30% de la nota final.

## Bibliografia

### BÁSICA

- Contel J, Martínez J, Jodar G. Un nuevo escenario de atención integrada para la atención de pacientes crónicos. En: Bengoa R, Nuño Solinés R, editors. Curar y cuidar Innovación en la gestión de enfermedades crónicas: una guía para avanzar. Barcelona: Elsevier Masson; 2009. Encuéntralo en la biblioteca: [http://cataleg.upc.edu/record=b1509863~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1509863~S1*cat)
- Costa M, Gonzalez S, Granados T, Gómez M, Pérez C, Joaquin C, et al. Guia pràctica sobre l'abordatge de la desnutrició en la gent gran i en pacients amb cronicitat [Internet]. Barcelona: Associació d'Infermeria familiar i Comunitària de Catalunya; 2017 [citado 20 julio 2018]. 8 p. Disponible en: <https://www.aifcc.cat/storage/quies/malnutricio.pdf>
- Martín Zurro A, Cano Pérez JF, Gené Badia J. Compendio de atención primaria : conceptos, organización y práctica clínica en medicina de familia [Internet]. 4ª ed. Barcelona : Elsevier España; 2016. Disponible en: [http://cataleg.upc.edu/record=b1500093~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1500093~S1*cat)

### COMPLEMENTARIA

- Badia W, Bonilla M, Buendia C, Cegri F, Company J, Contel JC, et al. Programa de millora de l'atenció al domicili des de l'atenció primària de salut [Internet]. Cegri Lombardo F, editor. Institut Català de la Salut; 2010 [citado 20 julio 2018]. 96 p. Disponible en: <http://ics.gencat.cat/web/.content/documents/assistencia/protocols/atdom.pdf>
- Boix C, Carrau E, Contel JC, Ledesma A, Marin X, Nieto A, et al. Recomanacions i proposta de bones pràctiques en la redacció de Plans d'intervenció individualitzats i compartits (PIIC 2.0) [Internet]. Programa de prevenció i atenció a la cronicitat; 2015 [citado 20 julio 2018]. 15 p. Disponible en: [http://salutweb.gencat.cat/web/.content/home/ambits\\_tematicos/linies\\_dactuacio/model\\_assis\\_tencial/atencio\\_al\\_malalt\\_cronic/documents/arxius/recomanacions\\_piic.pdf](http://salutweb.gencat.cat/web/.content/home/ambits_tematicos/linies_dactuacio/model_assis_tencial/atencio_al_malalt_cronic/documents/arxius/recomanacions_piic.pdf)
- Costa M, Gonzalez S, Granados T, Gómez M, Pérez C, Joaquin C, et al. Guia pràctica sobre l'abordatge de la desnutrició en la gent gran i en pacients amb cronicitat [Internet]. Barcelona: Associació d'Infermeria familiar i Comunitària de Catalunya; 2017 [citado 20 julio 2018]. 8 p. Disponible en: <https://www.aifcc.cat/storage/quies/malnutricio.pdf>
- García-Alamino JM, Perera R. Seguimiento, control o monitorización de los pacientes: algunas notas de interés. Enferm Clin [Internet]. 2010 [citado 20 julio 2018];20(1):40-6. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35-articulo-seguimiento-control-o-monitorizacion-los-S1130862109001995>
- Gervas J. La gestión de casos y de enfermedades, y la mejora de la coordinación de la atención sanitaria en España. Informe SESPAS 2008. Gac Sanit [Internet]. 2008 [citado 20 julio 2018];22(Supl 1):163-8. Disponible en: [http://dx.doi.org/10.1016/S0213-9111\(08\)76088-6](http://dx.doi.org/10.1016/S0213-9111(08)76088-6)
- López-aguilà S, Rajmil L. Model predictiu de reingressos hospitalaris no programats. Ann Med [Internet]. 2011 [citado 20 julio 2018];94(1):18-22. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11351/3352>
- López-Pisa RM, Mazerres-Ferrer Ò, Julià-Nicolas MT, Bertrán-Pi C, Almeda-Ortega J. Prevalencia de pacientes con alta complejidad y/o altadependencia para la gestión de casos en atención primaria. Enferm Clin [Internet]. 2011 [citado 20 julio 2018];21(6):327-37. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35-articulo-prevalencia-pacientes-con-alta-complejidad-S1130862111001422>
- Morales-Asencio JM. Gestión de casos y cronicidad compleja: Conceptos, modelos, evidencias e incertidumbres. Enferm Clin [Internet]. 2014 [citado 20 julio 2018];24(1):23-34. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.enfcli.2013.10.002>
- Sánchez-Martín CI. Cronicidad y complejidad: Nuevo s roles en Enfermería. Enfermeras de Práctica Avanzada y paciente crónico. Enferm Clin [Internet]. 2014 [citado 20 julio 2018];24(1):79-89. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.enfcli.2013.12.007>